

高等学校思想教育教材

了解社会主义职业道德的

基本原则和主要规范，

树立选择职业的

正确态度；

职业道德

明确本专业职业道德的具体

内容和要求。

徽人民出版社

高等学校思想教育教材

职业道德

主 编 王世洁

副主编 吕 聪

胡志成



安徽人民出版社

责任编辑：邱江生

封面设计：韦君琳

高等学校思想教育教材

职业道德

安徽人民出版社出版

巢湖地区印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：8.5 字数：20万

1989年6月第1版 1989年6月第1次印刷

印数：1—8700

ISBN 7—212—00213—5/B·16 定价：3.00元

序

滕 藤

1988年5月，赵紫阳同志在中共中央第九次政治局会议上强调指出：“处在改革关键时刻的中国共产党，有责任把全民族的力量振奋起来，团结起来。我们这样一个发展中的大国，只讲物质需要、只讲个人利益是不行的。凝聚全民族的力量，必须有精神支柱，有一股精神力量。所以，我们既要讲经济规律、按劳分配，又要讲理想、道德、纪律，必须一手抓改革、开放，一手抓思想政治工作，二者不可偏废。不重视思想政治工作，不利于政治的安定，不利于改革、开放，也不利于发展生产力。”在高等学校普遍开设思想教育课程，是认真贯彻党关于社会主义初级阶段基本路线的精神，改进和加强思想工作，培养大批适应社会主义商品经济新秩序的“四有”人才的一项有效措施。

近几年来，全国不少高等学校根据原教育部1982年关于在高等学校逐步开设思想品德课程的通知和1984年关于开设思想品德课的若干规定精神，陆续开设了大学生思想品德课，有的还开设了各种选修课、专题讲座等，

积累了一定经验，收到了良好效果，但也有一些教训。为此，国家教委于1987年11月提出了《关于高等学校思想教育课程建设的意见》。为了满足目前高等学校思想教育课教学的迫切需要，在中共安徽省委宣传部的支持下，安徽省教委组织力量编写了《法律基础》、《大学生思想修养》、《人生哲理》、《职业道德》四本教材。这套教材，难免还有不尽完善、不够成熟的地方，但却较好地贯彻了党的十三大精神，初步总结了近几年来思想品德课教学的实践经验，吸取了新的科学研究成果，针对当代大学生普遍关心的形势、政策、人生、理想、道德、民主、法制、纪律等方面的问题，运用相关学科的基本理论和知识，给予了入情入理的回答。因此，它不仅可供普通高校和成人高校的学生使用，而且对于从事思想工作的干部，也有较好的参考价值。

高等学校系统开设思想教育课程还刚刚起步，目前在教育内容、教学方法、教材建设、成绩考核、师资培养以及领导体制等方面，都还缺乏成熟的经验，需要继续大胆改革，勇于实践，不断总结新鲜经验。中央提出改进和加强思想工作的任务，无疑也包括高等学校的思想教育课程在内。编写一套适合当前高等学校使用的思想教育课教材，应该说是一件开创性的工作，希望各级教育主管部门和高等学校，加强领导，热情扶植，使之逐步完善。

要开好大学思想教育课，首先必须把这门课程同其

他学科一样作为一门科学来看待。这是因为它具有自己独特的研究任务和对象；有自身固有的客观规律和范畴；有区别于其他学科的教育方法；并有自身的科学理论基础；而且它与马克思主义哲学和其他社会科学联系密切，同党的路线、方针、政策息息相关。所以，它确实是一门综合性和实践性都比较强的科学。其次，要开好大学思想教育课，还要靠广大专兼职教师的自身努力，对自己所从事的工作要自信、自尊、自强；要充分认识培养和造就社会主义现代化建设的一代新人，是无尚光荣的。我们要认真贯彻中央和国家教委有关规定，积极抓好这门课程的建设，为广大思想教育工作者排忧解难，并在学校中造成尊重思想工作者的风气。此外，要开好大学思想教育课，关键在于切实贯彻理论联系实际的方针。毛泽东同志在40多年前说过：“对于马克思主义的理论，要能够精通它，应用它，精通的目的全在于应用。”坚持运用马克思主义的基本立场、观点和方法系统分析和解答我国由产品经济向社会主义商品经济转变过程中发生的各种认识问题和实际问题，促进改革的深化和发展，不仅是高等学校思想教育课的根本目的和基本方法，而且是衡量思想教育课的教学质量、教材质量的主要标准，是保证高等学校思想教育课的生机和活力，为广大青年学生欢迎的关键所在。

1988年11月

目 录

序	滕 藤
---------	-----

第一章 道德和职业道德

第一节 道德	1
第二节 社会主义道德	11
第三节 职业道德	16
第四节 职业道德与道德的关系	20

第二章 社会主义职业道德

第一节 社会主义职业道德的形成和发展	23
第二节 社会主义职业道德与商品经济	32
第三节 加强社会主义职业道德建设的重要意义	40

第三章 社会主义职业道德的基本要求

第一节 贯彻社会主义集体主义原则	47
第二节 实行社会主义人道主义精神	54
第三节 坚持为人民服务的宗旨	59

第四章 职业道德共同规范

第一节 热爱本职 忠于职守	66
第二节 诚实劳动 勇于创新	69
第三节 团结协作 互惠互利	75
第四节 钻研业务 精益求精	79

第五章 职业道德基本范畴

第一节 范畴和职业道德基本范畴	85
第二节 职业义务	88
第三节 职业情感	93
第四节 职业良心	95
第五节 职业荣誉	98

第六章 科技道德

第一节 科技工作者的社会责任	103
第二节 科技道德的产生和作用	109
第三节 科技道德的主要规范	114

第七章 财经道德

第一节 我国财经道德的传统	125
第二节 社会主义财经道德规范	132
第三节 财经工作中几个主要行业的道德要求	135

第八章 教师道德

第一节 教师道德的历史概述	149
第二节 教师道德的特点和社会作用	158
第三节 教师道德的规范	164

第九章 医学道德

第一节 医德的历史概况、特点及作用	172
第二节 社会主义医德原则和医德规范	180
第三节 临床医疗道德	185
第四节 预防医学道德	192

第十章 公务员道德

第一节 公务员及其道德	197
第二节 公务员道德的主要规范	205
第三节 加强公务员道德建设的重要意义	211

第十一章 职业道德评价、教育和修养

第一节	职业道德评价	215
第二节	职业道德教育	222
第三节	职业道德修养	227
第十二章	现代国外职业道德介绍	
第一节	苏联的职业道德	233
第二节	日本的职业道德	242
第三节	美国的职业道德	251
后 记		260

第一章 道德和职业道德

道德是社会意识形态之一，是一定社会调整人们之间以及个人和社会之间关系的行为规范的总和。人类社会生活可区分为公共生活、婚姻家庭生活和职业生活三大领域。与之相适应，作为调整人际关系的社会道德，也就分成为社会公德、婚姻家庭道德和职业道德三大部分。职业道德与道德两者之间既互相联系，又互有区别，构成整体与部分、一般与特殊的关系。

第一节 道 德

一、道德及其起源

(一)什么是道德

道德是人类社会特有的现象。一般动物界没有什么道德与不道德的问题。物竞天择、优胜劣汰是一般动物演化运行的机制。支配它们行动的是生存斗争、弱肉强食的规律，猫以鼠为食，但猫并不赞扬鼠有牺牲精神；而鼠类虽然被吃，也不诅咒猫太凶残。人类社会则不然。人类虽然也有生存斗争和竞争，但不论在什么时候或地方，如果有谁恃强凌弱，以众暴寡，那就会被视为不道德行为，就会受到社会舆论的谴责。

人们生活在社会上，进行着各种活动，相互间形成了复杂的社会关系，自然会发生各种各样的矛盾。为了保障社会生产的正

常进行和正常的生活秩序，社会就要求对人们相互间不和谐的地方进行调整，对某些人的某些行为加以适当的约束，因此制定出相应的行为准则和规范要求共同遵守。这种用来调整人与人之间，个人与社会集体之间关系的有利于社会安定和谐的原则和规范，我们称之为道德原则和道德规范。道德原则和道德规范都是从人们的社会生活实践中产生的。它一经产生，便被作为一定的善恶标准。人们把符合一定道德原则和道德规范的行为称之为善行，把违背一定道德原则和道德规范的行为确定为恶行。对于善行，就给予赞扬，让更多的人仿效；对于恶行则加以谴责，以争取其改恶从善。道德存在的意义就在于扬善去恶，使每个社会成员不断完善起来，以促进整个社会文明的发展。

道德是由一定的经济关系决定的。经济关系对道德的决定作用虽然并非都是直接的，但道德归根结底是由经济关系决定的。社会经济关系对道德的决定作用，主要表现在以下几个方面：第一，社会经济关系的性质直接决定道德体系的性质，有什么样的经济关系就相应地有什么样的社会道德。第二，社会关系所表现出来的利益直接决定着道德的基本原则和主要规范，每一个社会的经济关系首先是作为利益关系表现出来的，社会道德的基本原则和主要规范的内容都直接根源于这种利益关系。第三，在阶级社会中，人们在同一经济关系中所处的地位和利益不同，也决定着道德体系的阶级属性和彼此间的矛盾斗争。因此，任何超越社会经济关系或超越阶级的普遍适用的永恒化道德，客观上都是不存在的。

综上所述，所谓道德，就是指人类社会所特有的，受社会经济基础决定的，由人们在社会生活实践中形成的关于善恶、正义与非正义等等观念、情感和行为习惯，以及与之相应的依靠社会舆论和内心信念来维系的调节个人与个人、个人与社会集体之间关系的行为规范体系。简单地说，道德就是社会用来调整人们相

互之间利益关系的行为规范体系。人们又通俗地把道德称之为做人的规矩。人们学得了这种规矩，就能自觉地评价和调整自己的行为，使之与他人、与社会集体的利益和要求协调起来，成为一个有道德的人。

（二）道德的起源

关于道德的起源问题，历来众说纷云。按照历史唯物主义的观点来看，道德既不是来自什么上帝的启示，也不是人类先天固有的良知。道德是社会意识形态之一，它发端于原始社会，根植于社会物质生活条件之中，是社会经济状况的产物。

社会关系的形成和人类意识的发展是道德产生的前提。人类最基本的实践活动是生产活动。人类在生产活动中，为了征服自然，不得不结成一定的社会关系；同时，由于彼此交往的需要，便产生了意识和语言。这就为道德的产生提供了主客观两方面的先决条件。一般动物不会劳动，没有意识，只是作为“类”的存在，并不结成什么关系，自然也就不可能意识到有什么关系需要调整。因此，动物界不需要，也不可能有什么道德。不仅如此，就是对单独的个人来说，如果他与世隔绝，孑然一身，也不会发生什么罪恶与道德的问题，他的任何作为都会失去道德意义。

道德的形成有一个过程。社会分工的出现，是道德形成的关键。道德从萌芽到形成，社会分工起了关键性作用。原始社会初期，人们还是一个混然统一的整体，个人的行动天然地服从群体的需要，既没有社会分工，也就不会产生把个体与群体明显区别开来的认识。但为了协调共同劳动中的行动，使人们直觉地感到需要保持群体内部的一定的秩序，这种最初的义务感虽不是真正意义上的道德出现，但可以把它视为道德的萌芽。社会分工的出现和发展，不同的劳动任务分别由不同的人来承担，人们的交往增多，范围也逐渐扩大，相互间的关系复杂化了，利益关系也随之突出起来。氏族内部人与人之间，个人与氏族之间，以及氏

族与氏族、氏族与部落之间的关系和矛盾都暴露出来。氏族和部落的共同利益要求人们正确处理这些关系和矛盾，在人们思想上也日益认识到自己在处理好这些关系的义务和责任，于是就产生了一定的道德意识、道德情感、道德信念，并逐渐形成了一定的道德规范，并以风俗习惯的形式，来调节社会关系。随着脑力劳动和体力劳动的分工和发展，以及阶级对立的出现，才使道德发展成为一种相对独立的社会意识形式。

利益是道德的基础，道德是利益的反映。只有在利益关系存在的地方和人们认识到这种利益关系存在的时候，才会出现道德，也就是产生了道德。总之，道德是为适应人类社会生活的需要而产生的。

二、道德的历史发展

按照历史唯物论的观点，依据经济结构的不同，人类社会的发展可划分成五种历史形态，并相应地划分出道德演变五种历史类型。

原始社会的道德。原始社会是人类历史上最早的社会形态，与之相应形成了人类历史上第一个道德类型——原始社会的道德。由于原始社会生产力水平十分低下，生产资料公有，共同劳动，平均分配，没有剥削和压迫，因此，就决定了原始社会道德的一些基本特征：第一，维护氏族和部落的共同利益是原始社会道德的基本原则。原始人的生产劳动和社会生活都依靠集体进行，离开集体便无法生存。这种个人利益和氏族整体利益的一致性，使原始人形成一种纯朴的道德观念：氏族和部落的整体利益高于一切，无条件地服从和维护这种共同利益，是每个成员的最高义务和神圣职责。第二，平等和互助是原始社会的重要道德规范。平等在原始人的社会活动中处处表现出来。每个氏族成员，不仅以平等的一员参加劳动，平等的领取报酬，而且以平等的资格参

与氏族部落事务的决议。氏族成员之间，彼此负有互相团结、互相帮助的道德责任。这种互助精神，突出地表现在氏族复仇之中。帮助氏族内部成员复仇，不仅是一种义务，而且被视为是一种权利。第三，勇敢、刚毅、勤劳、诚实等是氏族社会中普遍受尊崇的品德，尤其把勇敢视为美德。工具的简陋，使人们获取物质生活资料 and 保障生存安全都十分困难，从而使他们认识到这些品德是维护生存的保证。因此把它作为美德来推崇，并当做行为准则共同来遵守。

原始社会的道德，毕竟是人类童年时代的产物，因此不可避免地仍带有某些类似动物性的“胎记”，最突出地表现是氏族复仇、血缘群婚和食人之风。

奴隶社会的道德。奴隶社会是人类历史上第一个阶级社会。阶级的分化使原始社会纯朴统一的道德分裂成对立的阶级道德。奴隶主不仅占有生产资料，占有奴隶的一切劳动成果，而且占有奴隶本身。在这种经济结构基础上所形成的奴隶主阶级道德，以维护奴隶主对奴隶的绝对统治和奴隶的人身依附关系及其道德的基本原则。鄙视劳动和劳动者，歧视妇女以及要求自由公民（奴隶不在公民之列）绝对忠诚于奴隶制国家及其法律等等，都是奴隶主阶级重要的道德规范。

与奴隶主阶级相对立的是奴隶阶级的道德。从奴隶的暴动起义中可以看出，反抗奴隶主的压迫，争取做人的权利，是奴隶阶级的道德原则。在反抗奴隶主的斗争中，奴隶们表现出了勇敢、顽强、团结、互助和不怕牺牲的优秀品德。

奴隶主阶级的道德，是对原始社会纯朴道德的否定，从人际关系上看，无疑有某种退步。但就其保全俘虏生命，清除食人之风，终止血缘群婚，发展社会生产方面说，又表现出人类道德上的进步。奴隶阶级的道德，保存和发扬了原始社会的纯朴道德，为后来劳动人民和革命阶级创建了优良的道德传统，它对劳动人

民优良道德的继续发展起着承上启下的作用。

封建社会的道德。在封建社会，地主阶级占有生产资料，但已不完全直接占有农奴的人身。农民多半有自己少量的生产资料，也有一定的人身自由。但地主阶级在经济上剥削农奴或农民，在政治上对农民实行压迫，等级关系更加复杂，是封建社会的基本特征。在这样的生产关系基础上，产生了封建地主阶级的道德。第一，维护封建宗法等级制是地主阶级道德的基本原则。封建社会等级森严，封建道德要求人们各按自己的等级名分“安分守己”，宣扬“尊卑大小截然不可犯”。第二，忠君孝亲是封建道德原则的集中体现。封建道德要求臣对君要绝对服从，儿子要绝对的孝顺父母，并把“君为臣纲，父为子纲”说成是“天下定理”，是千古不变的做人规矩。在封建地主阶级看来，只要人人尽“忠”尽“孝”，封建社会就永远不会垮台。第三，男尊女卑，男主女从是封建道德的重要规范。中国封建道德除了“夫为妻纲”的规范以外，还专门提出“三从”、“四德”的规范来虐待妇女。厌恶劳动，鄙视劳动人民也是封建道德的重要规范。

在封建社会，与地主阶级道德相对立的是农民阶级的道德。农民在反对地主阶级的剥削和压迫的斗争中，形成了反对封建等级制，要求社会平等的道德意识，并在长期贫困的生活实践中养成了勤劳、节俭、互助、诚实以及重视家庭成员间的义务等优良品德。另外，在抵御外敌入侵，还表现出深厚的民族感情。

封建地主阶级的道德是奴隶主阶级道德的继承和发展。从理论形态上看，它的一大特点是把奴隶主阶级道德的内容，发展到一个新的历史阶段。它宣扬顺从、禁欲，并且同宗教和政治密切结合起来。农民道德因囿于小生产地位，也有其狭隘、自私、散漫和因循守旧的消极因素，这极大地限制了他们历史主动性和创造性的发挥。

资本主义社会的道德。在资本家占有生产资料，工人受雇于

资本家的经济结构基础上，形成了相互对立的无产阶级道德和资产阶级道德。资产阶级道德是剥削阶级的道德，它具有如下基本特征：第一，崇尚利己主义是资产阶级实际奉行的道德原则。资产阶级从人的本性都是自私的观点出发，引伸出他们利己主义的道德原则。它把追逐个人利益和满足私欲作为一切行为的出发点和归宿。把发财致富、追求个人自由和个人幸福的一切行为都说成是美德，并以此同封建宗法关系、禁欲主义等封建阶级的道德相对抗。不论资产阶级在道德理论上怎样变化，但利己主义是他们实际奉行的道德原则。第二，金钱万能、拜金主义是资产阶级道德最显著的特征。在资产阶级看来，世界上的一切，包括他们自身，都是为金钱而存在的。为了赚钱，可以不择手段，投机倒把、坑蒙拐骗、贪污行贿、铤而走险等行为，不但不算缺德，反而被视为有才干。为了赚钱，甚至象德行、爱情、信仰和良心等最后也成了买卖的对象。第三，自由、平等、博爱资产阶级的主要道德规范。资产阶级为了反对封建主义曾提出自由、平等、博爱的主张，这是他们的政治口号，也是他们的道德规范。资产阶级所主张的自由、平等、博爱，虽然打的是代表全社会的旗帜，实际上却是不折不扣的资产阶级口号。因为有资本家剥削工人的自由，就没有工人不受剥削的自由。资产阶级内部可以讲平等，对工人和普通劳动者来说，平等只是一种法律用语，是很虚伪的。资产阶级的“博爱”，从来不包括工人在内。他们只爱工人所创造的剩余价值，只有当工人起来斗争从根本上威胁到他们的剥削时，他们才勉强肯向工人施以“同情心”。诚然，资产阶级道德在反对封建等级制和宗教禁欲主义的斗争，对推翻封建社会统治，促进资本主义社会发展，起了积极的作用，是人类社会的一大进步。但当他们掌权之后，他们的道德便丧失了它的历史进步性。但是随着资本主义社会竞争，其道德关系也发生了巨大变化，使资本主义道德体系不断发展和完善，为资本主义社会的稳定和发

展服务。

在资本主义社会，无产阶级在同资产阶级的斗争中，形成了与资产阶级道德相对立的革命道德。无产阶级革命道德属于道德发展史上的新类型。它的产生，为社会主义、共产主义新型道德的形成和发展奠定了基础。

三、道德的特点与作用

(一)道德的主要特点

道德的主要特点，概括起来，具有以下几点：

第一，道德具有独特的规范要求。在社会生活中，除道德规范外，还有宗教、政治、法律等等行为规范，但道德规范具有自己独特的要求。法律确认人们的权利与义务相当，道德则侧重确认人们的义务，它不以谋取权利为条件。道德在调整人际关系时，总是要以或多或少的自我牺牲为前提。

第二，道德要求具有自觉性。政治、法律规范主要依赖外在强力来实行，而道德规范则是依靠人们的内心信念来维持，其约束力主要来自人们道德责任的自觉性。虽然社会舆论、传统习俗也给人以外在的压力感，但它必须引起行为者的共鸣才起作用。如果行为者的道德信念与之不同或甚至相反，那么这些舆论和习俗对他就不起作用。离开自觉性，道德规范就无任何意义。

第三，道德具有广泛的渗透性。政治、法律规范只能在有阶级存在的社会里才有立足之地，而且干预社会生活的面很窄。宗教规范在科学倡明之后也将失去灵光。只有道德能贯穿于人类社会的始终，遍及社会生活的各个领域，渗透社会各行各业和各种社会关系之中。只要人类社会存在、社会关系存在，就需要也必然会有调整人际关系的道德。

第四，现实性与理想性的统一也是道德的重要特点。任何道德都是在一定的社会物质生活条件下产生的，都是为适应现实生