



高考哪有那么难

38位状元家长教子心得

林波 / 编著

最智慧的伴考攻略，
最幸福的奋斗指南，
陪孩子赢在高考，叩开名校大门！



高考哪有那么难

38位状元家长教子心得

林波 / 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

高考哪有那么难: 38 位状元家长教子心得 / 林波编著. —广州: 广东旅游出版社, 2014. 4

ISBN 978-7-80766-744-5

I. ①高… II. ①林… III. ①高考—考生—家庭教育—经验
IV. ① G632. 474 ② G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 292973 号

广东旅游出版社出版发行

(广州市越秀区先烈中路 76 号中侨大厦 22 楼 D、E 单元 邮编: 510095)

印刷: 北京同文印刷有限责任公司

(地址: 北京市密云县十里堡镇庄禾屯)

广东旅游出版社图书网

www.tourpress.cn

邮购地址: 广州市越秀区先烈中路 76 号中侨大厦 22 楼 D、E 单元

联系电话: 020-87347994 邮编: 510095

787 毫米 × 1092 毫米 16 开 11.25 印张 145 千字

2014 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 36.00 元

[版权所有 侵权必究]

本书如有错页倒装等质量问题, 请直接与印刷厂联系换书。

卷首语

人生紧要关头只有几步，高考就是人生关键的一步。

事实证明，每一个高考状元都是高考能力之集大成者。在高考这个成败竞技场上，他们是耀眼之星，他们是杀出重围的胜利者，他们是傲视同侪的佼佼者。

高考状元源自哪里？源自他们的老师和家长的联手打造。

在本套系列书中，我们邀请了状元的老师和状元的家长，手把手教你高考的成功途径。这些方法的真实性和有效性，已经为历届高考状元验证，也已为全国超过50万读者所验证：

状元学生这样学；

状元老师这样教；

状元家长这样带。

让我们一起传递榜样的力量。



辑一 教育，家长各有各方法

这里所说的“教育”是指对孩子早期的习惯、兴趣、性格等的培养和智力的开发。

如何激活孩子大脑中潜在的学习意识？家长们各有高招：康妈妈说，一个好的兴趣，就是一个好的学习习惯；吴爸爸说，做作业就是最好的学习方法；而刘妈妈最让人吃惊的绝招是，当女儿考得好时妈妈没有表扬，女儿考得不好时，妈妈则给她发奖金以资鼓励。

隔代也能教育出好孩子…………… 003

——安徽省文科状元陈铭家长的教子经

让孩子自主学习…………… 010

——浙江省理科状元吴杰行家长的教子经

好的兴趣，就是好的学习习惯…………… 013

——湖北省文科状元康静家长的教子经

孩子只要努力了就好…………… 018

——山东省文科状元林小杰家长的教子经

孩子的培养要顺其自然·····	021
——黑龙江省理科状元程相源家长的教子经	
在学习上要不断启发孩子·····	025
——贵州省理科状元罗远航家长的教子经	
性格养成重于学习成绩·····	028
——陕西省文科状元孙凌家长的教子经	
孩子要快快乐乐地成长·····	032
——云南省文科状元刘涵家长的教子经	
多一些爱和宽容·····	036
——山西省文科状元郝乐家长的教子经	
兴趣比分数更重要·····	039
——湖北省文科状元赵君秋家长的教子经	
只要孩子愿意学，就没有理由学不好·····	044
——吉林省文科状元孙田宇家长的教子经	
孩子健康成长，一步步来·····	047
——吉林省理科状元薛鹏博家长的教子经	

辑二 学习，让孩子自己做主

观察并分析孩子的成长变化，给予尊重和理解，远远胜过苦口婆心的教导。

走近并了解状元们的学习生活，看哪些可以供同龄人借鉴和学习。家长们如是说：他们爱读书，也爱看《超级女声》；他们爱文史和理化，亦爱琴棋和书画。他们不是智力超群的人，他们和同龄人一样爱游戏、爱思考，唯一不同的是他们视学习为自己的事。

不要太在乎孩子的名次·····	053
——山东省文科状元宿洁家长的教子经	

家长要有意识地放手·····	056
——浙江省文科状元周之悦家长的教子经	
培养有主见的孩子·····	060
——湖北省文科状元石松家长的教子经	
懂事的孩子家长最省心·····	064
——河北省文科状元杨令霞家长的教子经	
“笨”孩子也有春天·····	067
——湖北省理科状元王冉家长的教子经	
孩子的今天靠的是她自己的努力·····	070
——陕西省理科状元郭璐家长的教子经	
学习是孩子自己的事·····	072
——江西省理科状元汪曦家长的教子经	
孩子有一颗平常心·····	076
——黑龙江省文科状元任飞家长的教子经	
精神好才能学习好·····	079
——湖北省理科状元朱师达家长的教子经	
把学习当成一种爱好·····	082
——四川省文科状元陈璇卿家长的教子经	
教会孩子有效管理时间·····	085
——湖南省文科状元高烺家长的教子经	
激发孩子的学习潜能·····	088
——安徽省文科状元曹姗家长的教子经	
给孩子宽松的学习环境·····	092
——辽宁省理科状元王磊家长的教子经	
多注重平时的培养·····	094
——江苏省理科状元刘更城家长的教子经	

辑三 高考，家长这样才给力

高中时代，孩子偏科、青春期叛逆，家长该如何帮孩子解决问题、进行调整？考前模拟，孩子成绩不稳、心理压力大，家长该如何安抚与沟通？高考前夕，孩子突然感冒不断，家长应如何应对？关键时刻，家长们的临门一脚怎样踢最给力？让我们一起分享这些宝贵的经验……

- 家长要科学地引导孩子…………… 099
——湖南省文科状元周全家长的教子经
- 孩子个性太强怎么办…………… 103
——四川省文科状元江伟丽家长的教子经
- 多给孩子自由发挥的空间…………… 107
——湖南省文科状元陈博家长的教子经
- 家长要以身作则…………… 111
——浙江省文科状元徐语婧家长的教子经
- 对孩子说教要适可而止…………… 115
——北京市文科状元易萌家长的教子经
- 一定要因材施教…………… 119
——山东省理科状元张振家长的教子经
- 帮孩子树立一个远大理想…………… 124
——江西省理科状元李超家长的教子经
- 家长是孩子最坚强的后盾…………… 129
——吉林省文科状元孙一丁家长的教子经
- 高考既是考孩子，也是考家长…………… 133
——山东省文科状元韦薇家长的教子经

和孩子像朋友那样相处·····	137
——黑龙江省理科状元徐峰家长的教子经	
家庭教育至关重要·····	141
——山东省理科状元李明家长的教子经	
家长是孩子教育的总工程师·····	146
——天津市理科状元刘伦家长的教子经	

附录 记者采访手记

辑一

教育，家长各有各方法

这里所说的“教育”是指对孩子早期的习惯、兴趣、性格等的培养和智力的开发。

如何激活孩子大脑中潜在的学习意识？家长们各有高招：康妈妈说，一个好的兴趣，就是一个好的学习习惯；吴爸爸说，做作业就是最好的学习方法；而刘妈妈最让人吃惊的绝招是，当女儿考得好时妈妈没有表扬，女儿考得不好时，妈妈则给她发奖金以资鼓励。





隔代也能教育出好孩子

——安徽省文科状元陈铭家长的教子经

爸爸眼里的陈铭

由于工作原因，陈铭从4个月开始就由我的父母抚养教育。老实说，这孩子除了本身天资聪明以外，我觉得他还有一个最大的特点，就是不服输。他喜欢看武侠小说，主要是金庸的小说，觉得从中能学到很多东西，用他自己的话说就是永不言败。

陈铭读小学和初中的时候，在全年级里一般都是前五名，但就是始终拿不到第一。这种情况对他自己来说，本身也是一个压力。另外，小男孩都有点爱玩。但他的成绩是越到后面越好，到了高中以后，情况马上就变了，特别是高一以后，几乎每次都是年级第一名。

随着孩子长大，多少会有逆反



陈铭小档案

2004年安徽省文科状元

毕业中学：安徽省南陵县第一中学

高考总分：681分

单科成绩：语文129分 数学148分

英语139分 文综265分

考入：北京大学元培实验班

的心理，我们就尽量和他多沟通。由于那时候我在西藏部队上，说是多沟通，基本上也只是每周一次电话，有时候是两次。就这么问问他的学习情况。有休假我基本上就直接回家，天天都要陪在孩子身边，深入地了解他。

其实跟他沟通多了以后，可以帮助孩子缓解思想上的压力，特别是高一、高二，尤其到高二的时候，虽然他在年级里每次考试都是第一名，但我感觉他的心理压力特别大。这个第一名似乎压得他喘不过气来，而他又不愿意落在别人后面，一旦落在别人后面，他就感觉到惶恐，觉得会不会落后了。我们作为家长，长期不在孩子身边，只能尽量安慰他，让他不要有压力，不要计较一两次排名的落后。

陈铭信守承诺，说到做到。记得在高二的时候，他爷爷奶奶曾经跟他有一个口头协议，因为他想玩电脑，爷爷奶奶就说，如果这学期期末考试你能考到第一，我们就给你买台电脑。当时陈铭听了很高兴，觉得自己很有把握考第一。结果因两分之差没当上第一。陈铭很自觉，就再也没有跟爷爷奶奶提电脑的事了。

从小孩子就很自信，小时候他就说，长大了要当科学家。考北大这个目标，是到了初中以后才慢慢建立的，一方面是爷爷奶奶多多少少会给孩子灌输点北大方面的人和事。另一方面高中以后，学校老师也要求陈铭把高考目标定在国家的最高学府。

陈铭由于平时喜欢读书，对全国各大高校都有一些了解，他知道北大的意义。直到文理分科的时候，他的目标逐渐地明确了。当时按我们的想法，总觉得还是学理好，他理科成绩也不错。而且文理相比之下，他理科的优势大于文科。再者我们考虑，理科将来发展面广，就业的渠道也要宽一点。但孩子觉得还是要学文科，虽然现在好像理科成绩要好一些，但是他自己越来越感觉到，对文学和历史更有兴趣，也奠定了很好的基础，而且他的目标是北大，北大的人文气息更浓厚。既然孩子都有奋斗目标了，我们也不好再反对什么，就全力地支持他。

爸爸说：要充分相信老师

我觉得既然把孩子送到学校里接受教育，我们就要充分相信老师的教导。举个例子，到了高三的时候，陈铭的班主任王老师，他很了解各个学生的性格。王老师给陈铭换了一个同桌，就是在他们班经常考第二名的学生刘杰。那个孩子来自农村，学习特别刻苦，这两个人成了同桌之后，那肯定是要互相比较劲的。所以，孩子为这件事跟我说过很多次，要我和他们老师讲一下，他实在不愿意和刘杰同桌。我问他为什么不愿意跟刘杰同桌？他说：刘杰下课时从来都不出教室门，就闷在座位上看书，我下课总想玩一下，但我一看到他还在学习，就不知道该怎么做了，这样下去我实在熬不住了。孩子总这么讲，我就给王老师反映了一下孩子的想法。王老师就对我说，刘杰这个学生很不错，他是有意这样安排的，一方面让陈铭有压力，一方面让刘杰有动力。刘杰成绩在全班排第二，让陈铭觉得刘杰始终在后面追，不往前跑就要落后；而陈铭排在第一，又让排在第二的刘杰心有不甘，于是会追赶。这样，他们两个人就都不会松懈。

果然，高三第一次联考时（江南8所学校），陈铭基本上每一科的分数的都名列前茅，但数学只考了一百零几分，这样总体成绩就被拉下来了，结果刘杰就以3分的优势超过了陈铭。成绩出来那天，回到家里，陈铭耷拉着脑袋，声都没吭一下，进门就往床上一倒，然后就听他说：“哎呀，这下我糟了。”后来才知道他没考好。当时怕增加他的思想负担，我也就没多说什么。当时我想，这次没考好，对孩子来讲是好事，这样他就会知道，第一名不是他的专利，只有自己坚持不懈地努力，才会有好的成绩。事后我引导、教育孩子，最后在家人的鼓励之下，他重新振作起来，学习上再也不敢掉以轻心了。第二次联考他终于又是第一了，他开心极了。高三下学期，我们再也不用在他的学习上操什么心

了，更多时候是要求孩子注意休息。

让他劳逸结合他还不乐意。他对我们说：“我知道你们关心我，但我要考的学校是北大，我不勤奋、努力学习，能行吗？”这个时候，他把学习抓得更紧，不要我们任何人操心。陈铭本来挺喜欢看球赛的，如篮球、足球，这时他自觉不看电视，我们做父母的也因有这么积极、主动学习的孩子而感到欣慰。

爷爷说：陈铭小时候

现在人们普遍认为，老一辈对孩子往往是宠爱多于教育，如果管教不严，孩子稍大一点了，孩子也就会叛逆了。我们当时是想孩子的父母远在西藏，我们老两口就下定决心，一定要把孙子带好。

我们主要是考虑三个方面：第一，是为了孩子的父母能安心工作；第二，希望让陈铭将来有前途；第三，不光是要孩子学习好，还要保证孩子德体劳都好。我们也看到，许多孩子由于隔代教育不当，形成了很多不良的生活、学习习惯，我们在这方面就尤为注意。

陈铭到我们身边时还太小，为了能让他健康地成长，我们不光喂他牛奶，也会根据幼儿发育的需要，适时地添加些菜泥和果汁，这样孩子智力发育比肢体发育要快得多，很早就会讲话了。我们也有意识地引导他，比如不管他能否听懂，他奶奶每天都会给他唱儿歌和摇篮曲。

在陈铭很小的时候，我们就把他抱在怀里给他讲故事。也会经常带孩子去户外活动，教他认识一些常见的植物、动物之类。比方说，孩子小，对猫还不了解，一般都怕猫，我们就会把猫抱在怀里说，宝贝，这个是小猫，你试着把它抱在手里，它会捉老鼠的。然后让他看猫捉老鼠，他就知道了，原来猫是好的。还有，农村里有牛，城乡中有人在卖牛，也有老人牵牛吃草的。孩子看到了就会问，这是什么东西？我们就会告诉他这是牛，而且会告诉他，牛帮助人最多，是很能吃苦耐劳的，

它能帮农民耕地，农民因此可以在耕地上种稻子，稻子熟了，就可以变成我们吃的大米。从这些方面系统地教育他。

陈铭在学会说话时就聪明得很，我们给他买积木玩，他会默默地搭出各种各样的图形来，而且搭得非常好。我们恰如其分给他一些肯定和表扬，孩子一看大人很高兴，自己也就很高兴，他也越搭越好，而且会咿咿呀呀地叫我们看。

到了1岁多，这孩子就能讲话了，我们就开始教他识字、数数，从1~10教他认。识完字以后，他奶奶就教他识拼音。他奶奶是教师，就是这样子来教育他。这个教育就是基础教育。

孩子到两三岁以后，我们就从思想品德上教育他，告诉他，见了人，要有礼貌地打招呼，品德修养是潜移默化的教育。举个例子，当他爸爸妈妈从西藏回来时，孩子看见爸爸妈妈了，一开始不吱声，慢慢他们才在一起玩。对两三岁的孩子来说，由于长时间与父母分离，对爸爸妈妈的认知就很模糊，为了能让孩子有个大概的印象，我们就留下他爸爸妈妈的帽子。我们时常对孩子讲爸爸、妈妈、军人，戴这样帽子的就是爸爸妈妈。陈铭大概3岁的时候，他妈妈回来了，陈铭喊阿姨，我们说这是妈妈，他看妈妈戴了帽子，这样慢慢地认识了妈妈、爸爸，减少了他们之间的隔阂，增进了他们之间的感情。后来再大一点，孩子见到爸爸妈妈就不再害怕，也不会再认错了。我们也会给他多讲讲他的爸爸妈妈在部队当兵，是支援西藏建设，西藏有什么少数民族之类的知识，来帮助孩子认识自己的父母。

爷爷说：要引导孩子学习

我们一直很注意为陈铭提供一个好的学习环境。为了让他从小就受到文学艺术的熏陶，从上幼儿园开始，我就给他买了各种图画书，有唐诗配画、看图识字、幼儿画报，等等。孩子也非常感兴趣，总是对儿

童书爱不释手，而且还能把书上的内容都背得滚瓜烂熟。培养孩子就要趁热打铁，看他这么喜欢书，我们在这方面就不断地加以引导、培养。比方说，我们问他小知识，只要他回答对了，就奖励一本图画书；如起床、吃饭、刷牙等表现好同样也会奖励一本图画书。总之，在生活的方方面面培养孩子良好的习惯。

就这样他渐渐养成了爱看书、爱学习的习惯。记得三四岁时，我教他念《唐诗三百首》，虽然是囫圇吞枣，但增强了他的记忆能力，许多唐诗他至今都能脱口而出。由于看的书多，记忆力和接受能力也就增强了，在幼儿园里，陈铭经常被指定当小老师，给小朋友讲故事，每次得到小红花时，我们也会适当地送他一本新书以示奖励。有时候不管家里来朋友或是到亲戚家，只要有书陪伴，他就能安静地坐上几个小时。

陈铭进了小学，我们就嘱咐他：“宝贝，你要跟着老师上课。”从他学的第一课开始，我们会坚持考他，早上要他背书，有时候他也会背不出来，我们就引导他背。后来他的语文课文，一直到五六年级的都能背出来。这时，我在看《三国演义》时，他也渐渐产生了兴趣，因为他看不懂文言文，我就特地到新华书店买了一本白话文版本的，让他对照着看，不久他就把这大部头啃了下来。有一次，我同事来家玩，要他讲《三国演义》的故事，陈铭准确地叙述了故事情节。我很吃惊，于是又给他买了全套的《水浒传》、《西游记》和《红楼梦》，初中毕业时，他已全部读完了这几部古典名著，这为他后来学习文科做了很好的知识积累。

这孩子不仅是语文成绩优秀，数学成绩也很好。从小这孩子就很倔强，能钻研，凡是老师教过的题目，不吃饭也要先把题目弄清楚，这时候我们一般都不会打扰他。就是凭借这股认真劲，才有今天的成绩。他参加小学奥数竞赛，连续获得市、省和华东地区一等奖。到了高中时，又获得了全国奥数竞赛省里的二等奖。