



全国高职高专房地产类专业系列规划实用教材

房地产开发 综合实训

中国建筑学会经济分会全国房地产经营与估价专业工作委员会 组编

主 编 陈林杰
副主编 曾健如 罗 妮

中国建筑工业出版社

全国高职高专房地产类专业系列规划实用教材

房地产开发综合实训

中国建筑学会经济分会全国房地产经营与估价专业工作委员会 组编

主 编 陈林杰

副主编 曾健如 罗 妮

中国建筑工程工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

房地产开发综合实训/陈林杰主编. —北京: 中国建筑工业出版社, 2014. 7

全国高职高专房地产类专业系列规划实用教材

ISBN 978-7-112-16905-4

I. ①房… II. ①陈… III. ①房地产开发-高等职业教育-教材 IV. ①F293.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 110977 号

责任编辑: 酆锁林 毕凤鸣

责任设计: 张 虹

责任校对: 陈晶晶 刘梦然

全国高职高专房地产类专业系列规划实用教材

房地产开发综合实训

中国建筑学会经济分会全国房地产经营与估价专业工作委员会 组编

主 编 陈林杰

副主编 曾健如 罗 妮

*

中国建筑工业出版社出版、发行(北京西郊百万庄)

各地新华书店、建筑书店经销

北京红光制版公司制版

北京君升印刷有限公司印刷

*

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 6 $\frac{3}{4}$ 字数: 165 千字

2014 年 6 月第一版 2014 年 6 月第一次印刷

定价: 17.00 元

ISBN 978-7-112-16905-4

(25698)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社退换

(邮政编码 100037)

前 言

房地产专业随着我国房地产业发展而成为热门专业,根据我国房地产行业企业的实际和发展需要,房地产专业应该着重培养学生四大核心能力,即房地产开发与经营能力、房地产营销与策划能力、房地产经纪实务和房地产估价能力,相应地应该开发出综合实训配套教材。《房地产开发综合实训》是培养“房地产开发与经营能力”的配套专用实训教材。

《房地产开发综合实训》的定位与内容。本教材定位于培养大学生的房地产专业技能水平,毕业后能够从事房地产项目开发的基本工作。本教材根据最新房地产行业企业动态和最新房地产开发知识,紧扣企业实践,以房地产项目的全程开发业务工作过程为主线,系统安排了房地产开发项目的经营环境分析与市场分析、房地产开发地块的竞拍、房地产地块开发楼盘的市场定位、房地产地块开发风险分析与投融资、房地产地块开发产品策划与规划设计等八个实训环节,每个实训环节由实训技能要求、知识链接与相关案例、实施要领与作业规范、实训步骤、实训考核等组成;并安排了房地产开发综合实训的准备工作内容,包括实训目标、实训组织、实训软件、实训过程管理等。同时,本书在综合实训的基础上设计了房地产开发业务技能竞赛,包括竞赛目标、竞赛内容、竞赛规则、竞赛组织、房地产开发业务实训软件竞赛功能简介、竞赛过程管理、竞赛实施过程步骤等内容,重点突出了房地产项目开发策略和开发流程,趣味性、可学性和可用性强,达到提高大学生的房地产专业技能水平,能够从事房地产项目开发工作之目的。

本教材主要特色。突出了技能与思路的结合,重点编写了房地产地块项目开发的策略与操作思路、程序。①逻辑新。本教材以房地产项目的全程开发业务工作过程为主线,精心布局房地产开发业务的技能点。②内容新。本教材实训内容大都是取材于2011年以后房地产行业发生的故事,紧扣了房地产行业的最新动态,吸收了最新科研成果。③案例多。本教材收集了较多的品牌企业第一手案例,其中一些是微型案例,这些案例绝大部分是房地产企业在项目开发实践中可能要面对的。④操作性强。本教材重点突出了操作思路、操作策略以及操作流程。⑤趣味性强。本教材在综合实训的基础上设计了房地产开发业务技能竞赛,有助于提高学生掌握技能的兴趣和技巧。⑥提供了切实可行的教学建议。包括学时安排、教学组织与考核方法。

房地产行业是快速发展的行业,编出一部指导实践的实训教材是很困难的。虽然编者已经做了许多努力,力图使《房地产开发综合实训》做得更好,但限于编者的能力和水平,教材中的缺点和错误在所难免,敬请各位同行、专家和广大读者批评指正,以使教材日臻完善。

要特别强调的是,国内各高校任“房地产开发”课程教学的同行给了我无数的启迪和帮助,如果说本书有一点点进步的话,那么也是站在他们肩上的缘故,在此表示由衷的感谢。尤其让我感动的是,许多房地产企业专家黄国全、王志磊、蒋英、魏华洁、白蕾、刘燕玲、刘永胜、康媛媛、高为民、邓蓉辉、万建国、闫力强、魏爱霞、陈晓宇、蒋丽、殷

世波、李海燕、李涛、李国蓉、陈静、王安华、左根林、裴国忠、于永建、戎晓红、周正辉、黄平、卓维松、王剑超、何宗花、刘丽、周志刚、傅玳、陈基纯、李丹、覃芳、张炳信、吕正辉、何兰、林澜、李华伟等，还有我已经毕业的房地产专业学生李甜、李忠伟与我一起探讨房地产开发实战方法，并提供了一些案例，给了我很多很好的建议。同时，本书也引用了网上一些相关资料，有可能会疏漏备注，在此表示歉意并致以由衷的谢意。此外，还要感谢中国建筑学会建筑经济分会领导以及中国建筑工业出版社领导和编辑的大力支持。

联系邮箱：1927526399@qq.com

中国建筑学会建筑经济分会全国房地产经营与估价专业委员会 QQ 群 282379766。

2014 年 5 月于南京

目 录

上篇 房地产开发综合实训

第1章 房地产开发综合实训准备	1
1.1 房地产开发综合实训课程的专业定位与教学理念	1
1.2 房地产开发综合实训目标	2
1.3 房地产开发综合实训内容及流程	3
1.4 房地产开发综合实训教学方式与教学组织	5
1.5 房地产开发综合实训教学进度计划与教学控制	7
1.6 房地产开发综合实训教学文件	10
1.7 房地产开发综合实训软件功能简介	15
1.8 房地产开发综合实训过程管理规则	17
第2章 房地产开发综合实训操作	24
实训1 房地产开发项目的经营环境分析与市场分析	24
实训2 房地产开发地块的竞拍与土地使用权获取	34
实训3 房地产地块开发楼盘的市场定位与可行性分析	38
实训4 房地产地块开发投资分析与融资	47
实训5 房地产地块开发产品策划与规划设计	51
实训6 房地产地块开发的建设管理	64
实训7 房地产地块开发楼盘销售	69
实训8 房地产地块开发项目经营分析	74
实训9 房地产开发综合实训总结与经验分享	78
实训9 ⁺ 房地产开发实训收尾结束工作	83

下篇 房地产开发业务技能竞赛

第3章 房地产开发业务技能竞赛准备	87
3.1 房地产开发业务竞赛目的、意义和原则	87
3.2 房地产开发业务竞赛依据标准与竞赛内容	88
3.3 房地产开发业务竞赛规则	89
3.4 房地产开发业务竞赛组织	91

3.5 房地产开发业务竞赛平台功能简介..... 92

第4章 房地产开发业务技能竞赛实施过程 93

 步骤1 房地产开发业务技能表演 93

 步骤2 组建房地产开发公司 93

 步骤3 地块竞拍（地块开发风险分析与土地报价）..... 94

 步骤4 目标市场选择与地块开发楼盘市场定位 94

 步骤5 地块开发产品策划 94

 步骤6 项目楼盘销售 94

 步骤7 地块开发经营分析 94

 步骤8 经营业绩排行榜 95

参考文献 96

上篇 房地产开发综合实训

房地产开发综合实训的任务是,培养学生的房地产项目开发业务操作能力和职业素养以及综合职业能力,使房地产专业学生具备一定的房地产开发业务操作能力,毕业后能够进行房地产开发业务的策划与执行工作。本篇重点介绍了房地产开发综合实训的准备工作和房地产开发综合实训的操作过程。

第1章 房地产开发综合实训准备

房地产开发综合实训的成败取决于其准备工作。本章从房地产开发综合实训课程的专业定位与教学理念、实训目标、实训内容及流程、实训教学方式与组织、实训教学进度计划与教学控制、实训教学文件、实训软件功能简介、实训过程管理等8个方面介绍了房地产开发综合实训的准备工作。

1.1 房地产开发综合实训课程的专业定位与教学理念

1. 房地产开发综合实训课程的专业定位

房地产开发综合实训是房地产经营与估价专业的一门重要的综合性实训课程。通过本课程的学习,可以融会贯通房地产专业知识与能力,培养学生职业素养。

(1) 融会贯通专业知识与能力

将本专业已学习过的专业课程中已掌握的知识、技能与所形成的单项、单元能力通过本综合性实训课程进行融合,使学生了解这些已掌握的知识、技能与所形成的单项、单元能力在完成一个房地产项目开发典型工作任务时所起的作用,并掌握如何运用这些知识、技能与单项、单元能力来完成一个综合性的房地产项目开发业务,激发与培养其从事房地产职业领域工作的兴趣与爱好。

(2) 培养职业素养

通过本综合性实训课程,使学生在前期已进行过房地产课程实验的基础上,学习并培养自己完成一个房地产项目开发典型工作任务完整工作过程所需要的专业能力、方法能力与社会能力,养成优秀的职业习惯与素养。

2. 房地产开发综合实训课程的基本教学理念

(1) 以学生为主体、学做合一

教学中通过激发学生的学习兴趣,引导其自主地、全面地理解本综合实训教学要求,提高思维能力和实际工作技能,增强理论联系实际的能力,培养创新精神,逐步养成善于观察、独立分析和解决问题的习惯。本课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学方式等方面都突出以学生为主体的思想,注重学生实际工作能力与技术应用能力的培养,教师

起到引导、指导、咨询的角色作用，使课程实施成为学生在教师指导下构建知识、提高技能、活跃思维、展现个性、拓宽视野的过程。

(2) 多元化的实训教学手段

本课程以实战演练、模拟企业房地产开发活动为主要教学方式，在教学过程中，引导学生通过房地产市场调研与资料的查询、整理和分析，发现项目开发活动中存在的困难，并在团队合作的基础上，完成一个个具体的房地产项目开发业务，从而提高分析问题、解决问题的能力 and 业务技能，真正实现课程实训企业化。

(3) 重视学生个体差异，注重提高整体水平

本课程在教学过程中，以激发兴趣、展现个性、发展心智和提高素质为基本理念，倡导以团队为单位自主学习，注重促进学生的知识与技术应用能力和健康人格的发展，以过程培养促进个体发展，以学生可持续发展能力和创新能力评价教学过程。

1.2 房地产开发综合实训目标

1. 课程总目标

学生在进行房地产开发综合实训时，已经学习了《房地产开发与经营》、《房屋建筑学》等课程，具备了房地产开发、房屋建筑等基本理论知识及相应的企业认知实训。房地产开发综合实训课程的教学总目标是：在房地产开发与经营、房屋建筑、项目管理、造价等能力基础上，进一步将房地产开发相关课程的单项、单元能力（技能）融合在一起，通过典型房地产项目开发业务的调研、市场定位、产品设计、经营分析等开发方案的设计与操作，培养学生完成一个房地产具体开发项目实施的综合职业能力。

2. 具体能力目标

(1) 专业能力目标

通过实训课程的学习与训练，使学生在前期课程与综合项目训练已掌握房地产开发的研究对象和特点、基本理论、原则与方法，掌握市场开发调研、开发设计、企业具体开发活动的流程、相关报告或方案撰写要求、格式等的基础上，通过对房地产开发企业具体项目对象进行分析研讨，着重培养学生完成一个以典型项目为载体的房地产开发经营活动所具有的专业能力。

- 房地产开发经营环境的分析能力：调研能力、信息处理能力、调研报告撰写能力；
- 房地产开发项目市场分析与市场定位的能力；
- 房地产开发项目的风险分析与投融资方案制定能力；
- 房地产开发项目的产品策划与规划设计能力；
- 房地产开发项目的建设管理与销售能力；
- 房地产开发项目的经营分析能力；
- 沟通协调能力；
- 团队合作能力。

(2) 方法能力目标

1) 信息的收集方法。通过引导学生围绕本实训项目进行的信息收集、整理、加工与处理，使学生能够针对项目所涉及的房地产行业领域的各种环境因素，利用科学的方法进行清晰的分析和准确的判断，在此基础上提出自己的独立见解与分析评价。

2) 调研与方案制定方法。在完成以上信息收集工作的基础上,学生能根据自己所形成的对本实训项目的独立见解与分析评价,提出几种初步的项目实施方案,并能对多种方案从经济、实用各方面进行可行性的比较分析,通过团队的集体研讨、决策,选定本团队最终项目的实施方案。

3) 方案实施方法。在实施方案的基础上,学生能在教师引导下讨论形成方案实施的具体计划,如调研的对象、区域、房地产地块楼盘的定位、产品类型等,并完成活动实施的计划,在此基础上进行团队内的分工。实施过程中,要完成相关的作业文件。

4) 过程检查方法。在完成市场调研、产品设计、开发建设、销售等开发活动各个方案的过程中,各组成员定期开展总结交流活动,发现问题及时解决,并在教师的指导下不断完善方案内容,完成进度表及其他作业文件。

5) 总结评估方法。最后学生能较好地总结自己的工作,与团队成员一道通过研讨交流,评估本项目完成过程中的得失与经验,并就本实训项目学习提出技术与方法等各方面进一步改进的思路与具体方案,并分工合作完成项目最终方案报告,并以班级为单位进行交流与评价,按照评价标准给予实训成绩。

(3) 社会能力目标

1) 情感态度与价值观。在实训的过程中,培养学生严谨认真的科学态度与职业习惯,改变不良的学习行为方式;培养引导其对房地产开发活动的兴趣与爱好,激发他们学习的热情及学习积极性,培养学生的主体意识、问题意识、开放意识、互动意识、交流意识,树立自信的态度与正确的价值观。具体表现在:

- 通过学习养成积极思考问题、主动学习的习惯;
- 通过学习培养较强的自主学习能力;
- 通过学习培养良好的团队合作精神,乐于助人;
- 通过学习养成勇于克服困难的精神,具有较强的忍耐力;
- 通过学习养成及时完成阶段性工作任务的习惯,达到“日清日毕”的要求。

2) 职业道德与素质养成。在实训的过程中,通过开展真实业务活动,实现与企业的真正对接,让学生领悟并认识到敬业耐劳、恪守信用、讲究效率、尊重规则、团队协作、崇尚卓越等职业道德与素质在个人职业发展和事业成功中的重要性,使学生能树立起自我、培养良好的职业道德与注重日常职业素质养成的意识,为以后顺利融入社会及开展企业的房地产开发活动,打下坚实的基础。

1.3 房地产开发综合实训内容及流程

1. 综合实训内容

(1) 选题范围

房地产开发综合实训项目的选题来源于真实的企业,一般选择学校的合作企业在当地的开发项目作为实训项目。如:南京工业职业技术学院选择合作企业栖霞房地产有限责任公司的“南京仙林大学城 G58 号地块”项目。

“58 号地块”项目位于南京市栖霞区仙林大学城仙霞路北,学子路东地块。58 号地块主要经济技术指标:

- 1) 总用地面积:307682.1 平方米;

- 2) 规划用地性质：二类居住用地；
- 3) 容积率： ≤ 1.6 ；
- 4) 建筑密度： $\leq 25\%$ ；
- 5) 建筑高度： ≤ 35 米；
- 6) 绿地率：35%。

(2) 内容要求

- 1) 具有房地产项目开发活动典型工作任务特征，并具有完整任务方案设计与教学要求；
- 2) 能使学生通过本综合实训项目学习，得到各项能力的训练；
- 3) 项目教学中所形成的各环节教学模式、作业文件与成绩评价明确规范；
- 4) 项目教学中所形成的作业过程与作业文件符合房地产项目开发活动的相关要求；
- 5) 为学生提供的指导和条件能确保学生完成项目所规定的全部工作；
- 6) 融入房地产经纪人、房地产营销师职业资格考证应有的知识与技能点。

(3) 典型工作任务、完整工作过程特征描述

栖霞房地产有限责任公司是江苏最大的房地产开发企业之一，开发项目技术含量高、执行规范，其开发项目“2010G58 号地块”具有“典型工作任务和完整工作过程”的特点，可以培养学生的房地产开发职业素养和综合职业能力，完整工作过程见图 1-1。

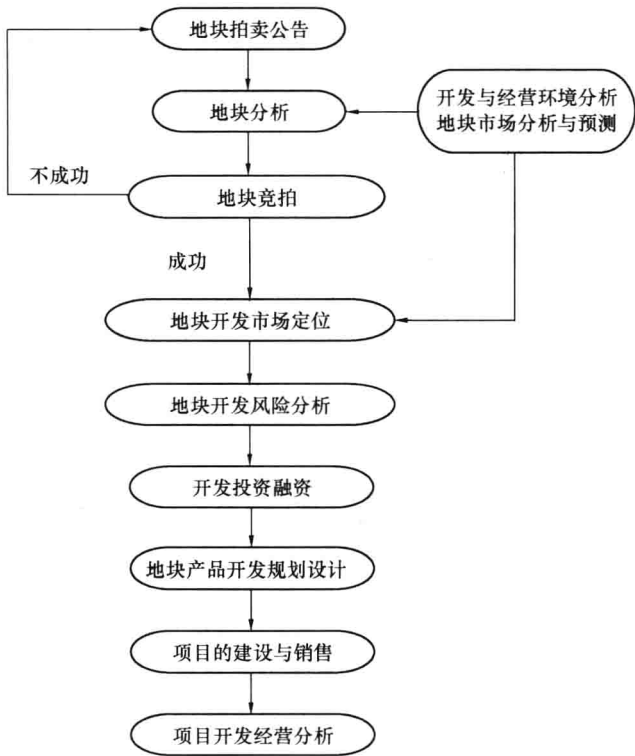


图 1-1 房地产项目开发典型完整工作过程

(4) 功能操作指标

- 1) 项目地块开发环境分析与市场分析操作训练;
- 2) 房地产开发地块竞拍操作训练;
- 3) 项目地块市场定位操作训练;
- 4) 项目地块投资分析操作训练;
- 5) 项目地块产品策划与规划设计操作训练;
- 6) 项目地块楼盘建设管理与销售操作训练;
- 7) 项目地块开发经营分析操作训练。

2. 综合实训流程

房地产开发综合实训流程, 见图 1-2。

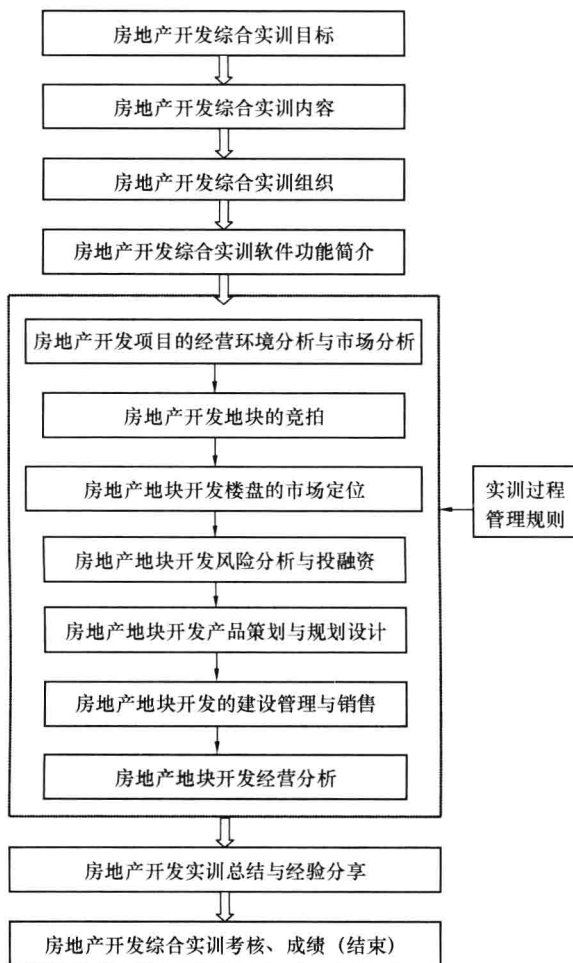


图 1-2 房地产开发综合实训流程

1.4 房地产开发综合实训教学方式与教学组织

1. 实训教学方式

房地产开发综合实训教学方式采用市场调研与企业现场实训、辅助案例与工作经验分享以及软件操作相结合。

（1）房地产市场调研与企业现场实训

组织学生围绕实训项目多次开展房地产市场调研，多次参观学校的合作企业，现场考察该企业的房地产开发项目，向企业员工学习、讨论、操作、训练，熟悉房地产项目开发业务操作流程。市场调研与现场考察目的：使学生熟悉房地产市场与项目开发过程，便于顺利完成实训项目的学习任务。

（2）辅助案例与工作经验分享

从学校合作企业的房地产开发项目里挑选多个典型的房地产开发项目案例以及房地产开发从业人员的工作经验，进行分析教学。辅助案例与工作经验分享目的：使学生寻找灵感和借鉴，便于顺利完成房地产开发项目实训操作学习任务。

（3）软件操作

根据市场调研、企业现场考察实训和辅助案例分析，把房地产开发项目实训内容录入房地产开发综合实训软件中，按房地产开发业务流程和设计方案进行业务操作，完成实训任务。

2. 实训教学组织

（1）模拟房地产开发公司成立实训教学组织

房地产项目开发综合实训采用在学校合作企业的公司背景下，模拟房地产开发公司做实际业务项目的运作方式，成立学生房地产开发有限公司（作为开发商），下设6个项目公司，即阳光一公司、阳光二公司、阳光三公司、阳光四公司、阳光五公司、阳光六公司，每个公司6~8人，每个公司学生推荐1名经理（组长），每天任务的分配均由经理组织进行。

（2）实训过程组织

进行实训前，教师要根据“房地产开发综合实训课程教学标准”编写“房地产开发综合实训教学任务书”和“房地产开发综合实训教师指导手册”，向学生说明实训的目的、意义及要求，特别强调实训结束需提交的作业文件，阐明实训纪律，并发放“房地产开发综合实训学生作业文件”，学生在经理的带领下开展实训活动。综合实训的过程要按照企业房地产开发活动的实际情况进行，参加实训的学生等同于是为企业进行项目开发活动，要服从分组安排，在分工的基础上注重团队的合作，遇到问题团队集体进行讨论、解决。指导教师关心每个小组（公司）的进展，注意业务操作过程，引导学生按业务环节和任务要求进行，督促学生完成作业文件，组织组内、组与组之间项目研讨。项目工作过程完成后，进行考核评比选出优秀公司，并进行方案评比，选出最佳方案展示。

（3）实训组织纪律

严格考勤制度，学生要按照实训计划安排从事实训，请假、旷课要记录在案。缺课三分之一以上不能取得实训成绩，旷课一天以上，就可以认定缺乏职业道德，一票否决。

3. 实训教学场地

（1）房地产市场

主要用于开发项目的市场调研，房地产市场包括：住宅市场、写字楼市场、商铺市场等。

（2）开发企业

主要用于现场参观考察和业务实训，要充分利用学校的合作企业资源。

(3) 房地产开发实训软件机房

主要用于房地产开发业务流程操作，包括：地块竞拍、产品定位与设计、投资分析、销售、经营分析与利润计算等。

(4) 非固定场所

主要用于团队研讨和编写实训项目操作方案，非固定场所包括：教室、会议室、实训室等。

1.5 房地产开发综合实训教学进度计划与教学控制

1. 实训教学进度计划

房地产开发综合实训教学进度计划，见表 1-1。

房地产开发综合实训教学进度计划 表 1-1

项目名称	完成需要时间	开始	结束	工序	项目验收和作业文件	实训场地
1. 房地产开发项目的经营环境分析与市场分析	1~3 天				(1) 房地产开发项目的经营环境分析与市场分析报告	
(1) 项目开发实训任务研讨与计划				1	题目 1—项目地块背景与地理位置图 题目 2—当地城市房地产开发环境 题目 3—项目市场调研	房地产市场 开发企业 非固定
(2) 房地产经营环境分析				2		
(3) 房地产项目地块概况描述				3		
(4) 房地产项目市场调研分析				4		
(5) 房地产项目 SWOT 分析与市场预测				5		
2. 房地产开发地块的竞拍与土地使用权获取	1~2 天				(2) 房地产开发地块的竞拍方案	
(1) 土地使用权获取方式与土地拍卖程序调研				6	题目 4—制定地块竞拍方案 题目 5—实训软件土地竞拍拿地	房地产市场 开发企业 软件机房 非固定
(2) 制定土地报价方案				7		
(3) 计算机实训软件土地竞拍、拿地				8		
3. 房地产地块开发楼盘的市场定位与可行性分析	1~2 天				(3) 房地产地块开发楼盘的市场定位与可行性分析方案	
(1) 地块开发市场定位				9	题目 6—地块开发市场定位方案 题目 7—地块开发风险分析计算与控制手段 题目 8—地块开发可行性分析 题目 9—计算机实训软件录入开发项目的市场定位内容	房地产市场 开发企业 软件机房 非固定
(2) 地块开发风险的主要类型分析与控制手段				10		
(3) 风险分析计算				11		
(4) 地块开发可行性分析				12		
(5) 计算机实训软件录入开发项目的市场定位内容				13		

续表

项目名称	完成需要时间	开始	结束	工序	项目验收和作业文件	实训场地
4. 房地土地块开发投资分析与融资	1~2 天				(4) 房地土地块开发投资分析与融资方案	
(1) 房地土地块开发投资分析				14	题目 10—地块开发投资分析与融资方案	房地产市场 开发企业 软件机房
(2) 房地土地块开发融资				15	题目 11—计算机软件录入投资分析与融资方案	软件机房 非固定
(3) 计算机实训软件录入				16		
5. 房地土地块开发产品策划与规划设计	2~5 天				(5) 房地土地块开发产品策划与规划设计方案	
(1) 产品组合策划: 品种组合; 产品套型简图; 楼型组合				17	题目 12—产品组合策划方案	房地产市场 开发企业 软件机房 非固定
(2) 项目规划设计: 建筑规划; 道路规划; 绿化规划; 基础设施规划				18	题目 13—项目规划设计与报建方案	
(3) 项目规划技术经济指标				19	题目 14—项目规划技术经济指标	
(4) 房地产项目报建管理				20	题目 15—计算机软件录入产品组合、规划参数	
(5) 计算机软件上录入产品组合、规划参数				21		
6. 房地土地块开发的建设管理	1 天				(6) 房地土地块开发的建设管理方案	
(1) 项目建设招标流程与合同				22	题目 16—项目建设管理方案	房地产市场 开发企业 非固定
(2) 项目的建设实施与楼盘验收				23	题目 17—计算机软件录入项目建设管理方案	
(3) 计算机实训软件录入				24		
7. 房地土地块开发楼盘销售	1~2 天				(7) 房地土地块开发楼盘销售方案	
(1) 制定楼盘产品价格与销售方案				25	题目 18—楼盘产品价格与销售方案	房地产市场 开发企业 软件机房 非固定
(2) 计算机实训软件销售				26	题目 19—计算机实训软件楼盘销售	
8. 房地土地块开发项目经营分析	1~2 天				(8) 房地土地块开发项目经营分析报告	
(1) 项目经营收入分析				27	题目 20—项目经营分析报告 题目 21—计算机实训软件经营结果分析	软件机房 非固定
(2) 项目经营成本分析				28		
(3) 项目经营利润分析				29		
(4) 计算机实训软件经营分析结论				30		

续表

项目名称	完成需要时间	开始	结束	工序	项目验收和作业文件	实训场地
9. 房地产开发实训总结与经验分享	1 天				(9) 实训总结与经验分享	
(1) 实训总结				31	题目 22—实训总结	教室
(2) 实训交流分享				32	题目 23—实训交流分享	
9+. 实训收尾结束	《房地产开发实训报告（作业文件）》 实训成绩，实训教学文件归档					教室

2. 实训教学控制

(1) 实训指导

学生按班级分组（项目组）实训，每个班级 1~2 名指导教师。

(2) 实训要求

1) 每个学生完成实训手册《房地产开发实训报告（作业文件）》；2) 每个项目组团结协助，提供 1~2 篇房地产项目开发策划方案（电子稿），即电子稿《房地产开发实训报告（作业文件）》；3) 每个学生利用实训软件完成规定项目开发任务，取得项目经营利润，项目经营利润排行榜作为评定实训成绩的重要依据。

(3) 实训时间：

2~4 周。

3. 实训控制指标

房地产开发综合实训控制指标内容，见表 1-2。

房地产开发综合实训控制指标

表 1-2

实训学习任务 (项)	控制指标 (个)	实训作业文件 (项)	学时
1. 房地产开发项目的 经营环境分析与市场分析	(1) 项目开发实训任务研讨与计划 (2) 房地产经营环境分析 (3) 项目地块概况描述 (4) 房地产项目市场调研分析 (5) 项目 SWOT 分析与市场预测	(1) 房地产开发项目的 经营环境分析与市场分析 报告	4~12 (1~3 天)
2. 房地产开发地块的 竞拍与土地使用权获取	(1) 熟悉土地使用权获取方式与程序 (2) 熟悉土地拍卖市场 (3) 制定土地报价方案 (4) 计算机实训软件土地竞拍、拿地	(2) 房地产开发地块的 竞拍方案	4~8 (1~2 天)
3. 房地地块开发楼盘的 市场定位与可行性 分析	(1) 地块开发市场定位：客户定位、品质定位、价格定位 (2) 地块开发风险的主要类型分析与控制手段 (3) 风险分析计算 (4) 地块开发可行性分析	(3) 房地地块开发楼盘的 市场定位与可行性分 析方案	4~8 (1~2 天)

续表

实训学习任务 (项)	控制指标 (个)	实训作业文件 (项)	学时
4. 房地产地块开发投资分析与融资	(1) 房地产地块开发投资分析 (2) 房地产地块开发融资	(4) 房地产地块开发投资分析与融资方案	4~8 (1~2 天)
5. 房地产地块开发产品策划与规划设计	(1) 产品组合策划: 品种组合; 产品套型简图; 楼型组合 (2) 项目规划设计: 建筑规划; 道路规划; 绿化规划; 基础设施规划 (3) 项目规划技术经济指标 (4) 房地产项目规划设计审批“一书两证”制度 (5) 计算机软件上录入产品组合、规划参数	(5) 房地产地块开发产品策划与规划设计方案	8~20 (2~5 天)
6. 房地产地块开发的建设管理	(1) 项目建设招标 (2) 项目的建设实施 (3) 项目楼盘验收管理	(6) 房地产地块开发的建设管理方案	4~8 (1~2 天)
7. 房地产地块开发楼盘销售	(1) 楼盘产品价格策略 (2) 项目楼盘价格表 (3) 计算机实训软件销售	(7) 房地产地块开发楼盘销售方案	4~8 (1~2 天)
8. 房地产地块开发项目经营分析	(1) 项目经营收入分析 (2) 项目经营成本分析 (3) 项目经营利润分析 (4) 计算机实训软件经营结果分析	(8) 房地产地块开发经营分析报告	4~8 (1~2 天)
9. 房地产开发实训总结与分享	(1) 实训总结 (2) 实训交流分享	(9) 实训总结与经验分享	4 (1 天)
	合计	40~80 (10~20 天)	
实训结束	将 9 项作业文件组合成为《房地产开发实训报告(作业文件)》		

1.6 房地产开发综合实训教学文件

房地产开发综合实训教学文件是开展综合实训的指导性文件,是评价综合实训质量的重要依据。综合实训教学文件主要有“房地产开发综合实训课程教学标准”、“房地产开发综合实训教学任务书”、“房地产开发综合实训教师指导手册”和“房地产开发综合实训学生作业文件”,由学校专职教师会同企业兼职教师联合编写。参与综合实训的教师和学生分别携带各自对应的文件,随时记录,供考核和备查之用。

1. 房地产开发综合实训课程教学标准

房地产开发综合实训课程教学标准是规定房地产开发综合实训的课程性质、课程目标、内容目标、实施建议的教学指导性文件。房地产开发综合实训课程教学标准内容目录,见图 1-3。