

甘肃省高等学校“两课”系列教材 ● 甘肃省社会科学重点规划项目

邓小平理论概论

甘肃省高等学校
“两课”教材编审委员会

中共中央党校出版社

|| 甘肃省高等学校“两课”系列教材 ||
|| 甘肃省社会科学重点规划项目 ||

邓小平理论概论

主 编 刘先春
副主编 刘秉国

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/刘先春主编. —北京:中共中央党校出版社, 1999.3

ISBN 7-5035-1946-0/D.875

I. 邓… II. 刘… III. 邓小平理论-概论 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 07227 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

甘肃省委办公厅印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 3 月第 1 版 1999 年 3 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 9.5

字数: 246 千字 印数: 1—20 000 册

定价: 13.50 元

责任编辑 张克敏 何建东

封面设计 吴洪亮

版式设计 尉红民

责任校对 王洪霞

序

中共甘肃省委副书记

仲弘隆

中共甘肃省委宣传部、省教委组织我省高校专家、学者编写的马克思主义理论课和思想政治教育课教材，经过一年多的努力，终于面世。这是我省高校思想政治教育工作中的一件大事。

我们正在进行的建设有中国特色社会主义和现代化建设的伟大事业，辉煌壮丽而任重道远，需要一代又一代人接传和推进，需要一代又一代青年不懈追求和奋斗。我们正处于世纪之交的历史关头，跨世纪的历史重任对青年的综合素质提出了更高的要求。当今世界各种思想文化相互激荡，不同思想文化都在对青年发生着影响。大学生作为青年中的优秀代表，其政治立场、政治方向、世界观、人生观、价值观，关系到能否高举邓小平理论伟大旗帜，坚持党的基本路线一百年不动摇，关系到建设有中国特色社会主义能不能取得最终成功，关系到中华民族能不能在新的世纪以前所未有的姿态自立于世界民族之林。江泽民同志深刻地指出：“赢得青年，才能赢得未来”。全党全社会尤其是高教战线的同志们要深刻认识加强青年学生思想政治教育的极端重要性，以培育“四有”新人为目标，把传道和授业很好地结合起来，在教给学生知识的同时，教给他们做人、做事的道理，把青年学生培养成为既掌握现代科学文化知识，又具有良好道德品质，既具有较强的专业能力，又具有良好政治素质的社会主义事业的接班人和建设者。

培养青年学生良好的思想政治素质和道德品质，马克思主义理论课和思想政治课教学发挥着主阵地和主渠道的作用。“两课”

教学对于帮助学生全面系统地掌握马克思主义的思想理论体系，学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察、分析和解决问题，形成处世立身的良好思想品德、道德素养和正确的世界观、人生观、价值观都具有极为重要的作用。教材建设是“两课”教学中的一项基础性工作。基于以上原因，我省高教战线的管理工作者和教学工作者花费了很大的心血，精心组织编写了这套教材。这套教材在编写过程中，认真贯彻了中共中央关于“两课”教学改革的精神，总结了近年来“两课”教学改革取得的新成果，努力体现国情、省情，紧密联系青年学生的思想实际，尽力反映人类优秀文化成果和最新科研成果，使教材在时代性、科学性、针对性等方面都达到了一个新的水平。

希望“两课”教学工作者充分认识自己所肩负的重大责任，以对国家、民族、青年高度负责的精神，在教学中认真钻研这套教材，并充分发挥主观能动性，把“两课”教学搞得生动活泼，使学生爱听、入脑。

希望广大青年学生，充分认识自己肩负的跨世纪的历史使命，认真地学好马克思主义理论课和思想政治教育课，勤学善思，自觉地用人类最科学最先进的思想体系——马克思主义武装自己，特别要认真学习邓小平理论，加强思想道德修养，塑造健康人格，使自己成为高素质的建设者和接班人。

希望关心教育和青年的同志们都来认真阅读这套教材，相信通过阅读肯定会使自己从中收到教益。

目 录

序.....	仲兆隆 (1)
导 论 当代中国的马克思主义	(1)
第一节 邓小平理论的形成和发展	(2)
一、邓小平理论形成的历史背景和现实条件	(2)
二、邓小平理论形成的时代背景	(4)
三、邓小平理论形成和发展的过程	(6)
四、邓小平理论的科学体系	(9)
第二节 邓小平理论的精髓	(12)
一、实事求是马克思列宁主义、毛泽东思想活的灵魂	(12)
二、“解放思想、实事求是”是邓小平理论体系的精髓	(13)
三、重新确立“解放思想、实事求是”思想路线的意义	(18)
第三节 高举邓小平理论的伟大旗帜是历史和现实的必然选择	(20)
一、充分认识高举邓小平理论伟大旗帜的历史意义	(20)
二、当代大学生必须认真学习和运用邓小平理论	(26)
第一章 社会主义本质和根本任务	(31)
第一节 社会主义的本质	(31)
一、首要的基本理论问题	(31)
二、社会主义本质新概括的提出	(35)

三、社会主义本质的内涵及其联系	(36)
四、社会主义本质论的理论贡献	(40)
第二节 社会主义的根本任务	(42)
一、社会主义的根本任务是发展生产力	(42)
二、发展生产力是社会主义优越性的根本体现	(46)
三、“三个有利于”是判断改革成败得失的根本 标准	(50)
四、科学技术是第一生产力	(52)
第二章 社会主义初级阶段理论	(55)
第一节 社会主义初级阶段理论	(55)
一、我国正处在社会主义初级阶段	(55)
二、社会主义初级阶段的特征和任务	(59)
三、一切从社会主义初级阶段的实际出发	(63)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	(68)
一、社会主义初级阶段基本路线的形成及其内容	(68)
二、坚持党的基本路线不动摇	(75)
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	(78)
一、有中国特色的社会主义经济、政治和文化 纲领	(78)
二、充分认识基本纲领的意义和作用	(79)
第三章 社会主义发展的动力和条件	(81)
第一节 改革是社会主义发展的动力	(81)
一、改革是解放和发展生产力的必由之路	(81)
二、改革是中国的第二次革命	(84)
三、改革是社会主义制度的自我完善和发展	(87)
四、改革、发展和稳定的关系	(89)
第二节 对外开放是社会主义发展的重要条件	(91)
一、中国的发展离不开世界	(91)
二、独立自主的和平外交政策	(95)

三、发展对外经济关系的内容、形式与格局	(97)
四、对外开放是为了增强自力更生的能力	(104)
第四章 社会主义建设的发展战略	(108)
第一节 中国社会主义经济发展的战略目标和战略	
步骤	(108)
一、“三步走”的发展战略	(108)
二、“三步走”发展战略的特点	(112)
第二节 提高经济发展的速度和效益, 转变经济增长方式	(114)
一、经济建设要有一个积极的发展速度	(114)
二、以经济效益为中心, 正确处理速度和效益的关系	(117)
三、实现经济增长方式的转变	(120)
第三节 产业结构的优化与区域经济的协调发展	(123)
一、调整和优化产业结构	(123)
二、合理布局, 加快中西部经济的发展	(127)
第四节 实施可持续发展战略	(131)
一、实施科教兴国战略	(131)
二、实施可持续发展战略	(132)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	(137)
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构	(137)
一、公有制为主体、多种所有制经济共同发展	(137)
二、公有制实现形式的多样化	(142)
三、非公有制经济及其发展	(145)
第二节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度	(148)
一、按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	(148)
二、先富帮后富, 最终实现共同富裕	(151)
第三节 建立与市场经济相适应的社会保障体系	(155)

一、社会保障的涵义及其作用·····	(155)
二、社会保障制度的主要内容和职能·····	(156)
三、建立有中国特色的社会保障体系·····	(159)
第六章 社会主义市场经济体制·····	(164)
第一节 社会主义市场经济体制的建立·····	(164)
一、经济体制改革的必要性·····	(164)
二、社会主义也可以搞市场经济·····	(165)
三、社会主义市场经济的基本特征·····	(169)
四、社会主义市场经济体制是一个渐进的发展 过程·····	(171)
第二节 建立现代企业制度，推进国有企业改革·····	(172)
一、国有企业改革是建立社会主义市场经济体制 的关键·····	(172)
二、国有企业改革的指导思想和基本任务·····	(175)
第三节 培育和发展社会主义市场体系·····	(177)
一、市场体系的构成·····	(177)
二、健全市场机制·····	(182)
三、完善市场规则·····	(184)
第四节 健全和完善宏观调控体系·····	(185)
一、宏观经济调控的客观必然性·····	(185)
二、宏观经济调控的目标和手段·····	(187)
第七章 社会主义民主政治与法制·····	(192)
第一节 建设有中国特色社会主义民主政治·····	(192)
一、没有民主就没有社会主义·····	(192)
二、我国民主政治建设的紧迫性和长期性·····	(194)
三、中国特色社会主义民主政治制度·····	(196)
第二节 改革政治体制，发展社会主义民主政治·····	(198)
一、政治体制改革的必要性·····	(198)
二、政治体制改革的目标、任务和基本原则·····	(200)

三、推进政府机构改革, 转变政府职能·····	(203)
第三节 依法治国, 建设社会主义法治国家 ·····	(205)
一、依法治国是邓小平理论的重要内容·····	(205)
二、依法治国的内涵和任务·····	(208)
三、社会主义法制建设的基本方针和要求·····	(212)
第八章 社会主义精神文明建设 ·····	(216)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位 ·····	(216)
一、精神文明是社会主义的重要特征·····	(216)
二、精神文明建设是我国现代化建设的重要目标 和重要保证·····	(218)
第二节 社会主义精神文明建设的指导思想和基本 内容 ·····	(222)
一、社会主义精神文明建设的指导思想和根本 任务·····	(222)
二、社会主义思想道德建设·····	(226)
三、社会主义教育科学文化建设·····	(230)
第三节 精神文明重在建设 ·····	(232)
一、重在建设, 发展繁荣社会主义文化·····	(232)
二、深入持久地开展群众性精神文明创建活动·····	(235)
三、积极吸收和借鉴世界一切优秀文化成果·····	(238)
第九章 “一国两制” 与祖国统一 ·····	(242)
第一节 “一国两制” 的构想 ·····	(242)
一、“一国两制” 构想的形成和发展 ·····	(242)
二、“一国两制” 构想的基本内容和方针政策 ·····	(247)
三、“一国两制” 的意义 ·····	(250)
第二节 按照“一国两制” 构想, 推进祖国和平统一 ·····	(254)
一、香港澳门回归是“一国两制” 构想的重大 胜利·····	(254)
二、“一国两制” 与两岸关系 ·····	(258)

第十章 社会主义建设的领导核心和依靠力量	(262)
第一节 中国共产党是社会主义建设的领导核心	(262)
一、党的领导是社会主义的根本保证.....	(262)
二、加强党的建设,改善党的领导.....	(265)
第二节 社会主义建设的依靠力量	(271)
一、全心全意依靠工人阶级.....	(271)
二、改革开放和现代化建设必须依靠人数最多的 农民.....	(272)
三、“尊重知识,尊重人才”,充分发挥知识分子 的重要作用.....	(273)
第三节 加强民族团结,促进各民族共同繁荣和 发展	(274)
一、加强民族团结是维护祖国统一,促进社会发 展的重要保证.....	(274)
二、实行民族区域自治,加快民族地区经济社会 发展.....	(275)
三、加强民族互助,促进西部地区各民族共同 发展.....	(276)
第四节 积极发展新时期的爱国统一战线	(281)
一、统一战线是我国革命和建设的一大法宝.....	(281)
二、高举爱国主义、社会主义旗帜,完成新时期 统一战线的基本任务.....	(282)
三、全面正确地贯彻执行党的宗教政策.....	(285)
后 记	(289)
重要必读书目	(291)

导 论

当代中国的马克思主义

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。

实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实际和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”^① 作为当代中国的大学生，必须充分认识邓小平理论作为全党的指导思想所具有的重大理论意义和深刻的历史意义，学习和掌握这一理论是义不容辞的历史责任。

① 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》第10页，人民出版社出版。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论形成的历史背景和现实条件

1. 邓小平理论形成的历史背景

首先，社会主义基本制度的建立为邓小平理论的产生奠定了制度基础。1949年取得全国政权以后，以毛泽东为核心的党中央领导广大农民群众，首先进行土地改革，解放了广大农民群众，发展了生产力。接着按照社会主义过渡时期总路线的要求，对个体农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造，经过两个阶级、两条道路激烈斗争，建立起以生产资料公有制为基础的社会主义基本制度，又一次解放了生产力。社会主义制度的确立和巩固，为邓小平理论的产生奠定了制度基础。

其次，社会主义建设的成就为邓小平理论的产生奠定了物质技术基础。从1956年到1966年，党领导全国人民进行了全面的大规模的社会主义建设，建立了独立的部门齐全的国民经济体系，工农业生产高速发展，取得了巨大成就。钢铁、煤炭、机械制造实现了历史的突破，大庆油田的建立，实现了石油的基本自给。农业在克服了严重困难之后，经过三年的恢复，到60年代中期，已经有了很大发展。科学教育事业也取得了进步，原子弹已爆炸成功。社会主义建设的成就为邓小平理论的形成从物质技术方面奠定了基础。

再次，社会主义建设指导思想的严重失误，迫使广大人民群众去寻找建设有中国特色社会主义的新路。从1957年开始，我们犯了“左”的错误，政治上的“左”导致1958年经济上搞“大跃进”，再导致三年困难时期，结果不但生产力没有发展，反而受到了严重破坏。1962年尽管逐渐恢复到原来的水平，但指导思想上没有解决问题，结果又发生了“文化大革命”那样全局性、长时间的严重错误，这是一场大灾难，使国民经济的发展走

到了崩溃的边缘。“左”的错误根源之一是没有搞清楚什么是社会主义和怎样建设社会主义的问题。这就迫使中国人民重新去认识社会主义和探索社会主义建设的道路。在这个认识和探索中产生了邓小平理论。

总之，以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民，正确总结和肯定了历史经验，果断地纠正了“左”的错误，深刻地分析了它出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。正反两方面历史经验的总结，是邓小平理论形成的历史根据。

2. 邓小平理论形成的现实基础

理论来源于实践。在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，没有现成的答案，只能在实践中探索。党的十一届三中全会以来，我国的改革开放和现代化建设创造出许多新经验，涌现出许多新事物，整个社会发生了革命性的变革。伟大的实践开阔了我们的眼界，解放了我们的思想，使我们的理论思维产生了飞跃，使人们对社会主义建设的一系列基本问题的认识冲破了传统的观念，逐渐认识并初步掌握了客观发展规律。比如首先在农村搞家庭联产承包责任制，在取得了巨大成功以后，党中央又及时作出决定，把改革引向城市；当经济体制改革深入发展要求变革政治体制时，邓小平又多次提出要进行政治体制改革；当以经济建设为中心的思想在人们的头脑里逐步扎根，对物质文明建设比较重视，而对精神文明建设有所忽略时，邓小平同志又及时提出了“两手抓，两手都要硬”的方针；在国内拨乱反正取得成就后，邓小平在正确分析当时国际形势后，明确指出要坚持独立自主的和平外交政策，同时提出了处理中国共产党与外国政党之间关系的四项原则。

总之，邓小平始终站在时代潮流的前面，把人民群众的社会实践和创造的经验上升为理论，形成了当代中国的马克思主义。

二、邓小平理论形成的时代背景

邓小平走在时代的前面，精辟地分析了和平与发展成为时代主题的新形势，阐明了争得较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性，指出了当今世界是开放的世界，任何国家的发展都离不开世界这个时代的趋势，研究了许多国家搞社会主义的经验教训，这就为我们一心一意搞社会主义现代化建设，实行改革开放，以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着，抓住机遇，发展自己，提供了明确的指针。

邓小平认为，当今世界正处在大变动的时期，两极格局已经终结，世界正朝着多极方向发展，各种力量正重新组合；但新的格局尚未形成，它必然要经历一个长期的复杂的过程。邓小平指出：现在“可能是一个冷战结束了，另外两个冷战又已经开始。一个是针对整个南方、第三世界的，另一个是针对社会主义的。西方国家正在打一场没有硝烟的第三次世界大战。所谓没有硝烟，就是要社会主义国家和平演变”。^①从80年代初开始，邓小平根据70年代末以来世界格局的新变化，在对战争问题新判断的基础上，深入分析了当代世界格局中诸种矛盾及其相互关系变动的状况，从而逐步形成了和平与发展是当代世界主题的思想。

邓小平指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字”^②邓小平认为，这两个问题带有战略性、全球性和关系全局意义。和平问题实质是全球的政治问题，发展问题实质是全球的经济问题。这是因为：

① 《邓小平文选》第3卷，第344页。

② 《邓小平文选》第3卷，第105页。

首先，20 世纪人类已经经历了两次世界大战的灾难，在具有空前破坏力核武器存在的历史条件下，反对霸权主义，争取和平已经成为世界人民共同意愿和当代世界的一种趋势。从总的国际局势看，制约战争的力量、世界和平的力量不断发展，因此，争取比较长的和平是可能的，世界大战是可以避免的。

其次，发达国家越来越富的同时，发展中国家相比却越来越穷，越来越多的发展中国家自觉地认识到，要真正实现民族独立，国家独立，必须获得经济的发展，改变贫穷和落后的状态。发展问题因此成为占世界人口四分之三的第三世界国家所面临的突出的问题，成为世界的又一趋势。

再次，发达国家面临的最大问题就是发展速度和再发展问题。但如果第三世界国家的经济不发展，发达国家的经济也不可能得到较大的发展；如果第三世界国家继续贫困下去，发达国家的经济可能就没有出路。所以，经济上的开放不仅是发展中国家的问题，而且也是发达国家的问题。“南北问题”不解决，就会阻碍世界经济的发展。发展问题因此在当代世界非常突出，具有全人类的意义。邓小平指出：“应当把发展问题提到全人类的高度来认识，要从这个高度去观察问题和解决问题。”^①

在这样的时代背景下，我国这样一个经济文化都比较落后的社会主义大国，必须尽快发展起来。邓小平反复强调，社会主义国家生产力发展的速度比资本主义国家慢，还谈什么优越性？强调再不把经济搞上去，就会被开除“球籍”。顺应和平与发展这个时代潮流，使中国逐步缩小与发达国家的差距，赶上发达国家的水平，既有了现实可能性，又是紧迫的历史任务。为了完成这一任务，必须把马克思主义与中国社会主义建设的实际和时代特征相结合，创造出能够指引中国现代化建设发展的理论，找出正确的发展道路。邓小平理论适应时代的需要，第一次比较系统地

^① 《邓小平文选》第3卷，第282页。