



大学英语 实训教程

College English Practice Course

姜有为 黄斌 ◎ 主编

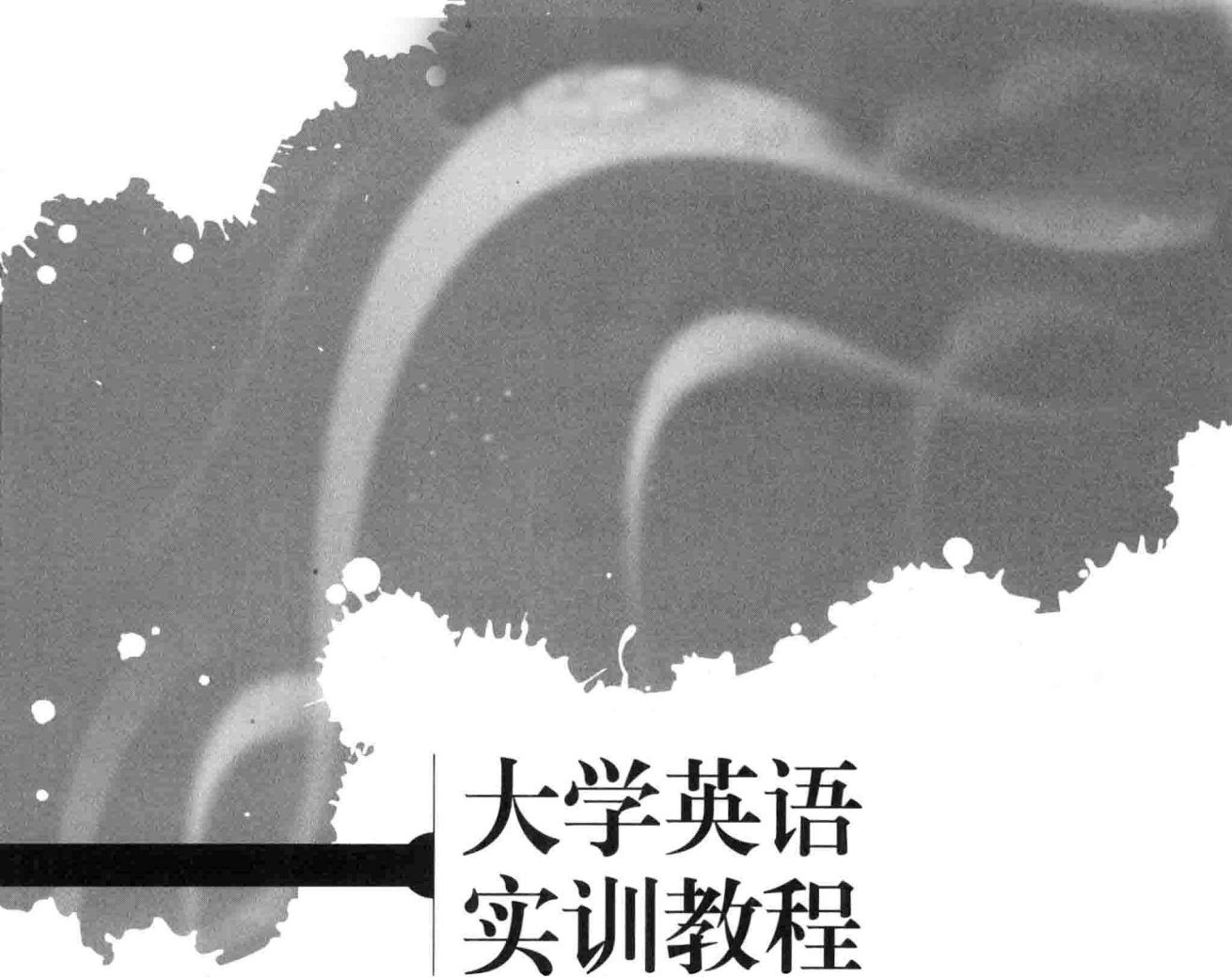
赵红梅 张刚 廖甫 仲彦 ◎ 副主编



 人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

手机扫一扫
同步音频方便听





大学英语 实训教程

College English Practice Course

姜有为 黄斌 ◎ 主编

赵红梅 张刚 廖甫 仲彦 ◎ 副主编



人 民 邮 电 出 版 社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

大学英语实训教程 / 姜有为, 黄斌主编. -- 北京 :
人民邮电出版社, 2014.8 (2014.8重印)
ISBN 978-7-115-35387-0

I. ①大… II. ①姜… ②黄… III. ①英语—高等学
校—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第118043号

内 容 提 要

本书旨在帮助大学英语学习者更好地掌握教材内容, 作为教材的有效补充以帮助广大考生深入理解大学英语新四、六级考试, 系统攻克新题型难关, 切实提升自己的能力和成绩。全书在历年四、六级试题的基础上加以编排整理, 通过写作、翻译、听力、阅读四大题型边讲边练, 根据每种题型的具体特点和不同分类, 分别给出了大量的练习。全书是在对新考试题型潜心研究的基础上编写而成的, 符合新四、六级考试大纲的要求, 并且采用了最新的四、六级新题型, 总结新思路, 设计新练习, 点拨新练法, 帮助读者熟悉规律, 掌握方法, 总结技巧。

-
- ◆ 主 编 姜有为 黄 斌
 - 副 主 编 赵红梅 张 刚 廖 甫 仲 彦
 - 责任编辑 马小霞
 - 执行编辑 蒋 勇
 - 责任印制 张佳莹 杨林杰
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路 11 号
 - 邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
 - 网址 <http://www.ptpress.com.cn>
 - 三河市潮河印业有限公司印刷
 - ◆ 开本: 787×1092 1/16
 - 印张: 12.5 2014 年 8 月第 1 版
 - 字数: 309 千字 2014 年 8 月河北第 2 次印刷
-

定价: 28.00 元

读者服务热线: (010)81055256 印装质量热线: (010)81055316
反盗版热线: (010)81055315

2013年8月14日,全国大学英语四、六级考试委员会对四、六级考试的试卷结构和测试题型做了局部调整。调整后,四级和六级的试卷结构和测试题型相同。涉及变化的题型有3种,即单词及词组听写、长篇阅读、翻译。

2013年12月的四、六级考试是新题型的第一次考试。考试后,广大考生纷纷反映对新题型准备不充分,感到不适应。为此,作为多年从事大学英语教学,以及四、六级考试辅导和阅卷的老师,编者收集并归纳了考生们暴露出来的问题,结合多年的教学实践经验,本着实用性第一的原则,编写了本书,旨在帮助考生了解新题型,适应新题型,为改革后的四、六级考试做好备考准备。

本实训教程在编写中紧扣最新的大学英语四、六级考试改革,遵循四、六级考试试题的顺序,综合了写作、听力理解、阅读理解及翻译各部分,注重真题与实战相结合的原则。各个部分的编写首先透析历年真题,从真题中总结做题的技巧,立足于为考生提供即学即用的应试技巧。

此外,该实训教程的编者均为长期从事四、六级培训并参加四、六级考试阅卷工作的一线教师,我们有针对性地从四、六级阅卷的角度,分别在每个部分为考试提供了相应的评分标准、解题策略、应试技巧和实战练习题,以帮助广大考生从容地应对四、六级新题型考试。为方便学生学习,本书听力部分的资料全部以二维码方式呈现,二维码链接指向wav或mp3音频格式,推荐使用安卓系统手机扫描。

在本书的编写过程中,我们参考了国内有关四、六级考试的相关著作,并引用了部分材料,未及一一注明出处,编者在此对各位作者表示最诚挚的谢意,同时感谢在背后默默给予我们支持的重庆理工大学语言学院的全体教师,尤其是汪冬老师在听力部分,甄荣老师在阅读部分,赵红梅老师在写作部分给予了我们大量的支持,在此表示深深的感谢。

最后,我们相信,本书一定会成为广大四、六级考生的良师益友。

编者

2014年3月4日

第一部分 写作篇	1
第一章 绪论.....	1
一、四级写作题型透视.....	1
二、四级写作评分透视.....	6
第二章 句子与文章框架结构.....	7
一、单词词性.....	7
二、句子成分.....	7
三、简单句的基本句型.....	8
四、英语句子的分类.....	8
五、篇章结构.....	9
第三章 现象解释型.....	10
第四章 问题解决型.....	13
第五章 对比选择型.....	15
第六章 观点论证型.....	17
第七章 记叙文.....	19
第八章 应用文.....	20
一、投诉信.....	20
二、倡议书.....	21
附录一 四级写作必备佳句.....	22
附录二 一些常用的承上启下的词语.....	26
附录三 2006年6月至2013年6月四级写作真题及范文.....	28
第二部分 听力篇	37
第一章 短对话.....	37
一、职业与身份.....	38
二、地点.....	38
三、计划与行动.....	39
四、原因与结果.....	40
五、虚拟语气.....	41
六、否定.....	42
七、请求与建议.....	43

目 录

八、暗示与推理	45
第二章 长对话	50
一、题型简介	50
二、解题技巧	50
三、真题演练	51
第三章 短文	58
一、题型简介	58
二、解题技巧	58
三、真题演练	59
第四章 复合式听写	70
附录 听力部分答案	75
第三部分 阅读篇	78
第一章 绪论	78
一、题型简介	78
二、命题原则	78
三、基本方法	79
四、解题技巧	79
第二章 长篇阅读	80
一、题型简介	80
二、解题思路	80
三、真题演练	81
四、历年真题答案解析	102
第三章 仔细阅读	103
一、题型介绍及解题技巧	103
二、真题演练及答案	104
三、仔细阅读真题答案	126
四、实战练习及答案	126
第四章 选词填空	150
一、题型介绍及解题技巧	150
二、实战练习及答案	151
附录 英语四级词汇常用后缀	157

第四部分 翻译篇	160
第一章 实用篇章翻译技巧	160
第二章 参考词汇	161
第三章 篇章翻译实例	167
附录	171
2013 年 12 月大学英语四级考试真题 (一)	171
2013 年 12 月大学英语四级考试真题 (二)	181
2013 年 12 月大学英语四级考试真题 (一) 答案	191
2013 年 12 月大学英语四级考试真题 (二) 答案	191

第一部分

写作篇

第一章 绪 论

2013 年 8 月 14 日, 全国大学英语四、六级考试委员会所做的关于从 2013 年 12 月起对四、六级考试的调整说明中对于写作方面并没有做出调整, 写作仍然是考试的第一部分, 分数比例为 15%, 考试时间为 30 分钟。因此, 写作仍然可以按照以前的复习方法进行复习。

本篇主要给考生们介绍经典三段式作文法——通过实例, 进行经典三段式作文模板套用演示, 直观展现如何利用经典三段式作文法将繁杂的写作过程简化为确定模板、撰写主题句、填充扩展句的简洁过程。需要说明的是, 这些写作模板只是写作的一个蓝本, 考生们在进行具体操作的时候可以灵活使用。

一、四级写作题型透视

(一) 常考题材

1. 关于大学学生的学习、校园生活及对将来的工作、人生等方面的态度和看法

如: 2013 年 6 月的一套作文题目(注: 2013 年 6 月的作文有 3 套题)是关于阅读文学作品的重要性的(The Importance of Reading Literature); 2009 年 12 月的作文题目是关于如何创建绿色校园的问题(Creating a Green Campus); 2005 年 12 月的作文题目是关于大学校园对游客开放问题(Should the University Campus Be Open to Tourists); 2003 年 9 月的作文题目是帮助生病的同学(The Day My Classmate Fell Ill)。

2. 贴近社会变化、发展和进步的热点话题, 往往与日常生活紧密相关

如: 2013 年 6 月的另一套作文题目是关于做大事之前先把小事做好的话题(The Importance of Doing Small Things Before Undertaking Something Big); 2011 年 6 月的作文题目是关于网上购物的(Online Shopping); 2006 年 12 月的作文题目是关于春节晚会(On the Spring Festival Gala); 2004 年 6 月作文题目是关于景点介绍(A brief Introduction to a Tourist Attraction)。

(二) 常考体裁

四级写作常考的体裁主要有：议论文、说明文、记叙文、应用文。

从实用性出发，四级作文着重测试的是考生评论或说明事物的能力。因此，四级作文从体裁上来看，议论文和说明文所占的比例大，特别是近年来，考题常常是通过图片或图表的方式来引出讨论话题，再要求考生写出符合图片内容的一篇议论文。

需要注意的是，四级作文中纯粹的议论文和说明文已不多见，议论文中往往会涉及说明性的内容，说明文中也会夹杂很多议论的成分。另外，四级作文中所考查的记叙文也不是纯粹的叙事，往往需要加入议论或说明的成分。因此，考生要根据实际情况运用不同的写作手法。

(三) 出题方式

1. 文字提纲式命题

文字提纲式命题是目前为止四级作文考试中最常见的出题方式，它给出作文的英文题目以及较为详细的提纲，大多数情况是中文提纲，有时也会出现英文提纲。每段的提纲规定了各段的主旨，要求考生围绕这个中心制定主题句，再顺着主题句展开段落，最后对主题进行总结回应。

[例](2006-12)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic **On the Spring Festival Gala**. You should write at least 120 words following the outline below:

- 1) 许多人喜欢在除夕夜观看春节晚会
- 2) 有些人提出取消春节晚会
- 3) 我的看法

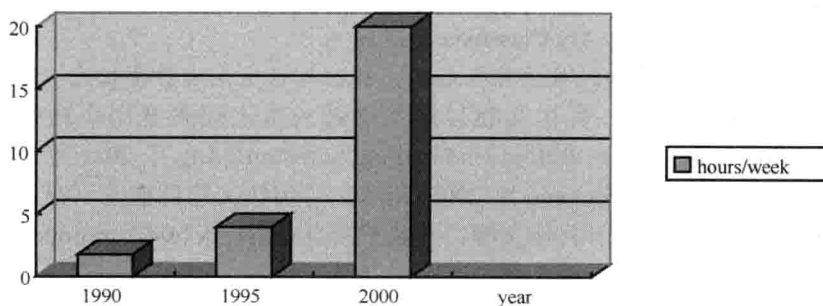
2. 图表+提纲式命题

图表式作文是四级考试另一类常考作文类型，也是考生觉得较难应对的作文形式。例如2012年12月就属于该类命题方式。图表作文一般在作文题目中给出一个或几个统计表格、柱状图和饼状结构图等，通常还给出作文的标题和一些提示，要求考生用文字描述图表，客观解释图表中所传递的信息并找出某种规律或趋势，并针对图表中所反映出的现象或问题分析其原因或后果。

[例](2002-6)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic **Students Use of Computers**. You should write at least 120 words, and base your composition on the chart and the outline given below:

Average number of hours a student spends on computer per week



1) 上图所示为 1990 年、1995 年、2000 年某高校大学生使用计算机的情况, 请描述其变化

2) 请说明发生这些变化的原因(可从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明)

3) 你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题

3. 情景+提纲式命题

应用文, 尤其是信函, 常常以此种方式命题, 如: 2004 年 1 月、2002 年 1 月和 2001 年 6 月考查的均是信函。另外, 其他形式的应用文也越来越多地出现在四级作文考试中, 如: 2006 年 6 月考查的是倡议书, 2005 年 1 月考查的是演说辞, 2004 年 6 月考查的是景点介绍。

这类题型往往会规定一个特定的场景, 要求考生在理解的基础上, 给相关人士写一封短信, 并在信中明确表达自己写信的原因、动机、目的和意愿。文章所涉及的内容多种多样, 但大部分都与考生日常生活比较贴近。

[例](2006-6)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write *A Poster Recruiting Volunteers*. You should write at least 120 words following the outline given below:

1) 校学生会将组织一次暑假志愿者活动, 现招募志愿者

2) 本次志愿者活动的目的、活动安排等

3) 报名条件及联系方式

4. 题目+相关背景式命题

此类命题先给出一个题目, 然后以该题目写一篇文章来评论相关的一段话。

[例](2011-12)

Please write a short essay entitled *Nothing Succeeds Without a Strong Will* by commenting on the humorous saying, "Quitting smoking is the easiest thing in the world. I've done it hundreds of times." You should write at least 120 words but no more than 180 words.

5. 图片式命题

2013 年 6 月的四级写作共有 3 套题目, 全部为图片式命题。此类命题要求考生先描述一下图片内容, 然后根据图片的主题写一篇 120~180 字的文章。

[例](2013-6)

For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay. You should start your essay with a **brief description** of the picture and then express your views on the importance of learning basic skills. You should write at least 120 words but no more than 180 words.



(四) 写作类型

从写作类型上看,文字提纲、提纲+图表、题目+相关背景、图片式命题作文主要考查的是议论文的写作,可分为现象解释型、对比选择型、问题解决型、观点论证型四大类,此外还有记叙文和应用文两类。而应用文则以书信为主,包括建议信、拒绝信、投诉信等,另外偶尔也会涉及倡议书、演讲辞或通知等。各类题目特征如下:

1. 现象解释型

这类作文一般要求考生对某一社会现象进行解释,并加以评论。其基本结构是,首先对现象进行描述或说明;其次阐述这种现象产生或存在的原因;最后提出建议或总结观点。

[例](2006-6)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the **Students Selecting Their Lecturers**. You should write at least 120 words following the outline given below:

- 1) 有些大学允许学生自由选择某些课程的任课教师
- 2) 学生选择教师所考虑的主要因素
- 3) 学生自选任课教师的益处和可能产生的问题

2. 问题解决型

这类作文通常要求考生从试题的提示性文字、图表或图画入手,解释提示性文字、图表或图画所反映出的问题,指出问题的危害性或解决这一问题的紧迫性;然后对问题展开分析,提出解决问题的方案或应对措施;最后要求考生表明自己对这一问题的态度、做法或建议等。其基本结构是:首先提出问题并分析原因,然后分析解决问题的办法或措施,最后表明自己的态度或做法。

[例](2001-1)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **How to Succeed in a Job Interview?** You should write at least 100 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

- 1) 面试在求职过程中的作用
- 2) 取得面试成功的因素:仪表、举止谈吐、能力、专业知识、自信、实事求是……
3. 对比选择型

这类作文标志明显,容易识别,一般会直接要求考生比较两种观点或两种做法,进而表明自己的态度或观点。其基本结构是:首先对相关事物或现象进行整体介绍,然后陈述两种不同的观点或做法,最后表明自己的观点或结论。

[例](2000-6)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **Is a Test of Spoken English Necessary?** You should write at least 100 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

- 1) 很多人认为有必要举行英语口语考试,理由是……
- 2) 也有人持不同意见……
- 3) 我的看法和打算
4. 观点论证型

这类作文往往要求考生根据题目表明论点,按照提纲的结构要求对其进行论证,然后表明自己的立场和看法。通过摆事实、讲道理的方式剖析事物,论述事理,发表意见,确立或

否定某一主张。

[例](1999-1)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **Don't Hesitate to Say No**. You should write at least 120 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

- 1) 别人请求帮忙时,在什么情况下我们会说“不”
- 2) 为什么有些人在该说“不”的时候不说“不”
- 3) 该说“不”时不说“不”的坏处
5. 记叙文

这类作文一般要求考生根据文字提纲或情景,描述事件发生的背景、经过,并总结自己的感受或启示等。

[例](2005-6)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **A Real Test in My Life**. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

- 1) 叙述你人生中的一次真正的体验
- 2) 这次考验的经过
- 3) 你的感受与得到的启示
6. 应用文

这类作文往往要求考生根据一个特定的场景及所给提纲写一封短信,并在信中明确表达自己写信的原因、动机和愿望等。近几年也常涉及其他类型的应用文,如倡议书、景点介绍等。应用文所涉及的内容多种多样,但大部分与考生日常生活比较贴近。

[例](2002-1)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **A Letter to the University President about the Canteen service on Campus**. You should write at least 120 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

假设你是李明,请你就本校食堂的状况给校长写一封信,内容应涉及食堂的饭菜质量、价格、环境、服务等,可以是表扬,可以是批评建议,也可以兼而有之。

综合以上各方面的分析,为了让考生对四级作文有更深入的了解,准确把握四级作文的出题规律,现将近 11 年的四级作文分析如下。

2003—2013 年历年四级作文真题统计分析

考试时间	主题或题目	题材	体裁	命题形式	写作类型
2013.6	The Importance of Learning Basic Skills	社会生活	议论文	图片式	观点论证型
	The Importance of Reading Literature	社会生活	议论文	图片式	观点论证型
	The Importance of Doing Small Things Before Undertaking Something Big	社会生活	议论文	图片式	观点论证型
2012.12	Education Pays	社会生活	议论文	图表式	观点论证型
2012.6	On Excessive Packaging	社会生活	议论文	文字提纲式	现象解释型
2011.12	Nothing Succeeds Without a Strong Will	社会生活	议论文	题目+背景式	观点论证型
2011.6	Online Shopping	社会生活	议论文	文字提纲式	对比选择型

续表

考试时间	主题或题目	题材	体裁	命题形式	写作类型
2010.12	How Should Parents Help Children to Be Independent?	社会热点	议论文	文字提纲式	问题解决型
2010.6	Due Attention Should Be Given to Spelling	校园生活	议论文	文字提纲式	观点论证型
2009.12	Creating a Green Campus	校园生活	议论文	文字提纲式	观点论证型
2009.6	Free Admission to Museums	社会生活	议论文	文字提纲式	对比选择型
2008.12	Limiting the Use of Disposable Plastic Bags	社会热点	议论文	文字提纲式	观点论证型
2008.6	Recreational Activities	社会生活	议论文	文字提纲式	对比选择型
2007.12	What Electives to Choose	校园生活	议论文	文字提纲式	观点论证型
2007.6	Welcome to Our Club	校园生活	应用文	文字提纲式	信函
2006.6 (新)	On Students Selecting Lecturers	校园生活	说明文	文字提纲式	现象解释型
2006.12	On the Spring Festival Gala	社会热点	议论文	文字提纲式	对比选择型
2006.6	A Poster Recruiting Volunteers	校园生活	应用文	情景+提纲	倡议书
2005.12	Should the University Campus Be Open to Tourists?	社会热点	议论文	文字提纲式	对比选择型
2005.6	Honor for My Teacher	校园生活	记叙文	文字提纲式	记叙文
2005.1	A Campaign Speech	校园生活	应用文	情景+提纲	演说辞
2004.6	A Brief Introduction to a Tourist Attraction	社会生活	应用文	情景+提纲	景点介绍
2004.1	A Letter in Reply to a Friend	读书学习	应用文	情景+提纲	信函
2003.9	The Day My Classmate Fell Ill(or Got Injured)	校园生活	记叙文	文字提纲式	记叙文
2003.6	An Eye-Witness Account of a Traffic Accident	社会生活	记叙文	文字提纲式	记叙文
2003.1	It Pays to Be Honest	社会生活	议论文	提纲式文字	观点论证型

二、四级写作评分透视

五档作文总体印象概括如下。

四级考试作文评卷满分为 15 分, 分为 14 分、11 分、8 分、5 分、2 分共 5 个评分档次。阅卷教师根据作文的总体印象(global impression) 确定作文分档, 适当向上加 1 分或向下减 1 分。阅卷教师对各档作文总体印象概括如下。

■ 14 分: 准确地道、可圈可点; (切题, 表达思想清楚, 文字通顺, 连贯性较好。基本上无语言错误, 仅有个别小错。)

■ 11 分: 清清爽爽、语病较少; (切题, 表达思想清楚, 文字连贯, 但有少量语言错误。)

■ 8 分: 马马虎虎、语病不少; (基本切题, 有些地方表达思想不够清楚, 文字勉强连贯; 语言错误相当多, 其中有一些是严重语言错误。)

■ 5 分: 糊里糊涂、错误低级; (基本切题, 表达思想不清楚, 连贯性差。有较多的严重语言错误。)

■ 2 分: 一塌糊涂、惨不忍睹。(条理不清, 思路紊乱, 语言支离破碎或大部分句子均有错误, 且多数为严重错误。)

第二章 句子与文章框架结构

一、单词词性

要想提高写作，只知道单词的意思还不够，还必须熟悉单词的词性，以帮助我们更好地了解句法结构，从而写出句法、语法正确的句子，继而在写作考试中获得高分。英语单词的词性通常可以分为十大类。

1. 名词 *n.* e.g.: teacher, book 等。表示人或事物的名称。在句中可做主语，表语，宾语，定语，同位语。
2. 代词 *pron.* e.g.: we, me, he 等。代替名词或数词。在句中可做主语，表语，宾语，定语，同位语。
3. 数词 *num.* e.g.: two, fifth 等。表示数目或顺序。在句中可做主语，表语，宾语，定语，同位语。
4. 动词 *v.* e.g.: work, study, live 等。表示动作或状态。在句中可做谓语。
5. 形容词 *adj.* e.g.: good, big, beautiful 等。表示人或事物的性质或状态。可做表语，补语，定语，同位语。
6. 副词 *adv.* e.g.: fast, quickly 等。表示动作特征或形状特征。可做表语，状语。
7. 冠词 *art.* e.g.: a, an, the 表示名词的泛指或特指。
8. 介词 *prep.* e.g.: in, on, by, with 等。
9. 连词 *conj.* e.g.: and, if, but 等。连接词。连接短语或句子。
10. 感叹词 *interj.* e.g.: Oh, Ah 等。表示说话者的感情或口气。

前面六大类为实词，在句子中要充当语法成分，后面四大类为虚词，在句子中不充当语法成分。

二、句子成分

在句中起不同语法作用的部分叫句子成分，了解句子成分，能够帮助我们更好地写出语法正确的句子。

1. 主语 表示句子描述的主体，是谓语的陈述对象。通常由名词、代词、不定式、动名词，或从句担任。

(1) The sun rises in the east. (2) I am a teacher. (3) Getting up early is a good habit.

2. 谓语 说明主语的动作或状态，由动词或动词短语担任。

(1) We study English. (2) He lives in Shanghai.

3. 表语 说明主语的性质或特征，由名词、形容词、副词、不定式、动名词，或从句担任。

(1) We are students. (2) She is beautiful. (3) He is hard working.

4. 宾语 表示及物动词的动作对象和介词所联系的对象，由名词、代词、不定式、动名词，或从句担任。

(1) I love you. (2) I teach English. (3) He bought a book.

宾语包括直接宾语和间接宾语

(1) He teaches us (间接宾语) English (直接宾语). (2) I give you (间接宾语) a book (直接宾语).

5. 定语 修饰或限定名词或代词的, 由形容词、代词、不定式、动名词, 或从句担任。

(1) This is a hard job. (2) She is a beautiful girl.

(3). Children who live by the sea usually begin to swim at an early age.

6. 补语 补充说明主语或宾语的, 由形容词、名词、代词担任。

(1) We made him monitor. (2) The parents named their baby Tony.

7. 状语 修饰动词、形容词、副词或整个句子的。通常由副词、不定式、分词或从句担任。

(1) He runs fast. (2) She is very beautiful.

8. 同位语 对前面的名词、代词做进一步的解释, 由名词、形容词担任。

Mr. Zhou, our headmaster was ill.

9. 插入语 对一句话做一些附加性的解释。

To be honest, I don't agree with you.

三、简单句的基本句型

英语简单句主要用 3 种动词 (系动词, 不及物动词, 及物动词), 分别构成 5 种基本句型。

1. 主语+系动词+表语

(1) She is a teacher. (2) You are beautiful. (3) He looks happy today.

2. 主语+不及物动词

(1) Tom died. (2) The sun is rising. (3) The price has gone down.

3. 主语+及物动词+宾语

(1) We learn English. (2) He bought a book.

4. 主语+及物动词+间宾+直宾

(1) I gave him some money. (2) He bought me a book.

5. 主语+及物动词+宾语+宾补

(1) We think it easy. (2) We made him monitor.

四、英语句子的分类

英语句子按其语法结构可以分为简单句、并列句、复合句以及并列复合句四种类型。

1. 简单句 (Simple Sentence): 只有一个主谓结构的句子。例如:

(1) Things change.

(2) Fire and water do not agree.

(3) He came into the classroom and sit down.

2. 并列句 (Compound Sentence): 包含两个或两个以上互不依从的主谓结构的句子。并列句的各个分句常用一定的并列连词 (coordinating conjunction)、连接副词 (conjunctive adverbs) 和分号 (semicolon) 连接在一起。例如:

(1) I hate jogging, *but* I love hiking.

(2) Fishes must stay in water, *or* they will die.

(3) CET-4 & 6 are not that difficult; *therefore*, don't lose hope before the tests begin.

(4) This is the best book I have ever read; it kept me up all night.

3. 复合句 (Complex Sentence): 由一个主句 (main clause) 和至少一个从句 (subordinate clause) 构成的句子。从句须用关联词 (connective) 引导, 来表明与主句的关系。例如:

(1) She loves her dog *as* a mother loves her child.

(2) *Although* many people were unknown to each other before, they have got acquainted with each other through e-mail.

(3) *When* you go for a job interview, it is important to create a good first impression.

4. 并列复合句 (Compound-Complex Sentence): 兼具并列句与复合句的特征。例如:

(1) Jack, who reads comics, rarely reads novels; however, Tom enjoys novels.

(2) While the men worked to strengthen the dam, the rain continued to fall, and the river, which was already well above its normal level, rose higher and higher.

(3) Though your parents probably meant your name to last a lifetime, remember that when they picked it they had hardly met you, and the hopes and dreams that they valued when they chose it may not match yours.

五、篇章结构

建造大厦, 首先要规划出主体的框架结构, 英语作文也不例外。因此, 落笔成文前, 必须先拟腹稿, 谋篇布局。即确定文章的体裁、段落、各个段落的主题等。综观四、六级写作历年真题, 大多都是三段式作文结构, 这种作文写作方法规律性较强, 容易掌握。

一般的英语文章都包括三个部分: 引言段, 发展段和结尾段。

提出问题 (引言段)



分析或说明问题 (发展段)



解决或进一步说明问题 (结尾段)

非故事类文章常采用“总-分-总”的格局, 如议论文的开头往往是主题段, 直接切入文章的中心观点。然后, 逐层深入阐述论点, 细化论据。最后总结全文, 提出解决办法, 或展望未来等。

[例] (2000.1 真题)

How I Finance My College Education

Education is very important to one's career and future. Most of the young people in China hope to get higher education at college. However, the tuition for college education is quite high, so it is really quite difficult for some students to afford the money. How can one get enough money to pay the tuition?

In fact, there are many ways to solve the problem. Firstly, one can get financial assistance from

parents and relatives. This is the most common practice. Secondly, students can do some part-time jobs while studying. They can use the money they earn to pay their tuition. Besides, one can get a loan from the bank. This way has become more and more popular.

Among the three means mentioned above, I think the third is most suitable for me. As I am from the countryside and my family is quite poor, they cannot afford so much money. In addition, I don't think the second way is quite good, because doing part-time jobs surely takes up my study time. Studying is the most important task for me when I am at college. Therefore, the third way is the best one for me.

We are lucky because we have many ways available for us to pay our tuition. I hope every one will be able to find a means best for him and be able to pursue his studies.

第三章 现象解释型

现象解释型类题目主要按照图表+提纲式和文字提纲式来命题，此类题目的写作基本结构是：首先描述现象并说明其现状，然后分析这种现象产生的原因或相关因素，最后提出建议或总结观点。

1. 写作模板

模版一（适用于图表+提纲式命题）

（第一段：描述现象段）

According to the chart / graph / table / picture, it is clear that 图表/画内容总概括. The chart / graph / table / picture shows 具体描述图表/图画内容一, while 具体描述图表/图画内容二. Many reasons contribute to 现象概括.

（第二段：说明原因段）

To begin with, 原因一。进一步阐述原因一。Moreover, 原因二。In addition, 原因三。As a result, 段落总结句。

（第三段：观点总结段）

As to me, 我的观点/态度/建议。First of all, 理由一。Besides, 理由二。To conclude, 段落总结句。

模版二（适用于文字提供式命题）

（第一段：描述现象段）

总体现象 has been brought into focus. Nowadays, 现象表现和变化。In addition, 进一步阐述现象。The reason for this phenomenon are varied.

（第二段：说明原因段）

Among all these reasons, 原因一 play a very important role. 具体阐述原因一。Moreover, 原因二。Besides, 原因三。Therefore, 总结原因导致的结果。

（第三段：观点总结段）

As far as I'm concerned, 我的观点/态度。Furthermore, 进一步补充说明看法。In a word, 段落总结句。

2. 常用句型

1) As is described in the chart / graph / table / picture, in the past few decades there have been