

*Dr. Montessori's
Own Handbook*

— 实践版 —

蒙台梭利儿童教育手册

3~6岁儿童学习与发展指南

[意] 玛利亚·蒙台梭利



ia Montessori

权威

嵌套教育部《3~6岁儿童学习与发展指南》
经典教育理念与本土指导思想的完美结合

实用

内附世界各地实践蒙台梭利教育法的彩图
直观蒙氏教育精髓



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文传网

*Dr. Montessori's
Own Handbook*

— 实践版 —

蒙台梭利儿童教育手册

3~6岁儿童学习与发展指南

[意] 玛利亚·蒙台梭利



Montessori



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利儿童教育手册: 3~6 岁儿童学习与发展指南 (实践版) / (意) 蒙台梭利著; 刘白玉, 刘雪, 张丽华译. —北京: 中国青年出版社, 2014.4

书名原文: Dr. Montessori's own handbook

ISBN 978-7-5153-0766-4

I. ①蒙… II. ①蒙… ②刘… ③刘… ④张…

III. ①学前儿童—儿童教育—手册 IV. ① G61-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 024059 号

蒙台梭利儿童教育手册: 3~6 岁儿童学习与发展指南 (实践版)

作 者: [意] 玛利亚·蒙台梭利

译 者: 刘白玉 刘 雪 张丽华

策划编辑: 赵 玉

责任编辑: 肖 佳 胡莉萍 丁晓晓

美术编辑: 张燕楠

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65511270/65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqws.tmall.com www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2014年4月第1版

印 次: 2014年4月第1次印刷

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 160千字

印 张: 13.5

书 号: ISBN 978-7-5153-0766-4

定 价: 25.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

前言

如果说前言是灯，来照亮全书的内容，那么，我愿意不选择语言，而选择鲜活的人物形象来阐明这部即将走进千家万户的书籍，这些家庭都在养育着正处于成长期的孩子。我举两个特别有说服力的典型例子：海伦·凯勒和安妮·苏利文夫人。对我本人而言，她们是我的老师，而对世界而言，她们则是教育奇迹下活生生的典范。

事实上，海伦·凯勒是人类史上令人惊叹的例子，她向人们证明了，人类可以通过感知教育解放被禁锢的心灵。这一观点也正是所有教育方法的基础，本书将对此做进一步阐述。

如果仅凭感知教育就能使海伦·凯勒成为杰出的、具有非凡修养的女作家，那么还有谁比她更能证明这种感知教育方法的巨大潜力呢？如果海伦·凯勒仅靠自己非同寻常的天赋就能获得崇高的世界观，那么还有谁比她更能证明人类心灵深处隐藏的、随时等待开发的精神力量呢？



海伦，请用你的心灵感动孩子们吧！因为，他们最理解你。他们是你的弟弟妹妹，当他们悄悄地用带子蒙住眼睛，用小手触摸这个世界时，意识中就会产生一种感觉，一种从未有过的幸福，他们会欢呼：“我用手看到了世界。”只有孩子们，才能够完完全全体会你心灵所感受的富有戏剧性的神秘感。当孩子们静静地待在黑暗中时，他们的心灵在自由飞翔，智力在成倍提高，没有学习就会读书写字了——而这一切几乎全凭直觉。孩子们，只有这些孩子们，才能够理解在学习的光明大道上，上帝所赐予你的喜悦。

玛利亚·蒙台梭利

目 录



Dr. Montessori's Own Handbook



第 1 章 引 言 009

为了满足成长的生理需求，孩子的身体必须从外部获得食物和氧气。同样道理，为了根据成长规律而发展，孩子的精神也必须从外部环境中汲取赖以生存的养料。

第 2 章 我们的“儿童之家” 021

“儿童之家”是一个能让儿童开展各种活动的场所，它没有固定的模式，而是根据学校的资金状况及所能提供的条件而设置。“儿童之家”应该是一个真正的家，而孩子是这个家的主人。

第 3 章 教学方法 035

对孩子们的照顾以及对孩子们所处周围环境的管理，为我们提供了运动神经训练的主要途径，而感官训练和语言训练则需要借助教学用具来实现。

第 4 章 运动神经训练 041

我们不要试图遏制孩子的运动，相反，我们应当“命令”孩子运动，引导孩子朝着目标发展的方向进行有组织的运动，这才是这个年龄段的孩子肌肉训练的目的。

第 5 章 感官训练 055

这个训练的内在、深层次的目的是，让孩子学会观察事物，引导他对不同物体进行比较，形成判断，最终推理得出结论。

第6章 语言及对世界的认识 095

从这个世界里获取的是有序的知识，这也在一定程度上激发了孩子们探索世界的热情，使他们的内心充满了极大的喜悦感。

第7章 自由 107

老师有必要对孩子进行引导，同时又不能让孩子觉得老师出现得过于频繁，所以，老师应时刻准备着为孩子提供他们所需的帮助，同时又要避免成为孩子们训练过程中的绊脚石。

第8章 书写 115

虽然他一直没有清晰地意识到，但他提笔写字的这一天会很快到来，这对他来说是一个莫大的惊喜，是无心插柳成荫的奇妙收获。

第9章 识谱 133

孩子一旦学会了阅读，首先会想到用这些知识去读音符。我们运用感官训练的乐钟教具，让学生对识谱有初步的认识。

第10章 算术 145

孩子在训练初期获得的这些知识，如果不经书面文字和数字进行强化，就会很快荒废掉。因此，一旦孩子学会文字和数字，这些体验将为他未来的教育前景提供有益的帮助。

第11章 精神道德因素 163

如果我们从孩子3~6岁的时候开始就训练他们的秩序感，并且给他们充分的自由，他们的成绩将会多么令人惊喜啊！

附录：3~6岁儿童学习与发展指南

*Dr. Montessori's
Own Handbook*

— 实践版 —

蒙台梭利儿童教育手册

3~6岁儿童学习与发展指南

[意] 玛利亚·蒙台梭利



Montessori



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利儿童教育手册: 3~6 岁儿童学习与发展指南 (实践版) / (意) 蒙台梭利著; 刘白玉, 刘雪, 张丽华译. —北京: 中国青年出版社, 2014.4

书名原文: Dr. Montessori's own handbook

ISBN 978-7-5153-0766-4

I. ①蒙… II. ①蒙… ②刘… ③刘… ④张…

III. ①学前儿童—儿童教育—手册 IV. ① G61-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 024059 号

蒙台梭利儿童教育手册: 3~6 岁儿童学习与发展指南 (实践版)

作 者: [意] 玛利亚·蒙台梭利

译 者: 刘白玉 刘 雪 张丽华

策划编辑: 赵 玉

责任编辑: 肖 佳 胡莉萍 丁晓晓

美术编辑: 张燕楠

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65511270/65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqwts.tmall.com www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2014年4月第1版

印 次: 2014年4月第1次印刷

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 160千字

印 张: 13.5

书 号: ISBN 978-7-5153-0766-4

定 价: 25.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

作者声明

由于全社会都对儿童教育法产生了极大兴趣，很多出版商陆续出版了一些书，包括这部《蒙台梭利儿童教育手册》。我特此郑重声明：目前这部《蒙台梭利儿童教育手册》的英文版本，是我授权和准许使用的唯一英文版本，我授权的其他两部英文版本分别是《蒙台梭利早期教育法》和《教育人类学》。

Maria Montessori



致我的朋友
玛利亚·玛拉依妮 女士
侯爵夫人格瑞尔妮·贡萨格



她们慷慨大方、全心全意、
无私地将这部教育著作，
首先在我们伟大的祖国——意大利出版。
这是一部奉献给全人类孩子的书！

前言

如果说前言是灯，来照亮全书的内容，那么，我愿意不选择语言，而选择鲜活的人物形象来阐明这部即将走进千家万户的书籍，这些家庭都在养育着正处于成长期的孩子。我举两个特别有说服力的典型例子：海伦·凯勒和安妮·苏利文夫人。对我本人而言，她们是我的老师，而对世界而言，她们则是教育奇迹下活生生的典范。

事实上，海伦·凯勒是人类史上令人惊叹的例子，她向人们证明了，人类可以通过感知教育解放被禁锢的心灵。这一观点也正是所有教育方法的基础，本书将对此做进一步阐述。

如果仅凭感知教育就能使海伦·凯勒成为杰出的、具有非凡修养的女作家，那么还有谁比她更能证明这种感知教育方法的巨大潜力呢？如果海伦·凯勒仅靠自己非同寻常的天赋就能获得崇高的世界观，那么还有谁比她更能证明人类心灵深处隐藏的、随时等待开发的精神力量呢？



海伦，请用你的心灵感动孩子们吧！因为，他们最理解你。他们是你的弟弟妹妹，当他们悄悄地用带子蒙住眼睛，用小手触摸这个世界时，意识中就会产生一种感觉，一种从未有过的幸福，他们会欢呼：“我用手看到了世界。”只有孩子们，才能够完完全全体会你心灵所感受的富有戏剧性的神秘感。当孩子们静静地待在黑暗中时，他们的心灵在自由飞翔，智力在成倍提高，没有学习就会读书写字了——而这一切几乎全凭直觉。孩子们，只有这些孩子们，才能够理解在学习的光明大道上，上帝所赐予你的喜悦。

玛利亚·蒙台梭利

目 录



Dr. Montessori's Own Handbook



第 1 章 引 言 009

为了满足成长的生理需求，孩子的身体必须从外部获得食物和氧气。同样道理，为了根据成长规律而发展，孩子的精神也必须从外部环境中汲取赖以生存的养料。

第 2 章 我们的“儿童之家” 021

“儿童之家”是一个能让儿童开展各种活动的场所，它没有固定的模式，而是根据学校的资金状况及所能提供的条件而设置。“儿童之家”应该是一个真正的家，而孩子是这个家的主人。

第 3 章 教学方法 035

对孩子们的照顾以及对孩子们所处周围环境的管理，为我们提供了运动神经训练的主要途径，而感官训练和语言训练则需要借助教学用具来实现。

第 4 章 运动神经训练 041

我们不要试图遏制孩子的运动，相反，我们应当“命令”孩子运动，引导孩子朝着目标发展的方向进行有组织的运动，这才是这个年龄段的孩子肌肉训练的目的。

第 5 章 感官训练 055

这个训练的内在、深层次的目的是，让孩子学会观察事物，引导他对不同物体进行比较，形成判断，最终推理得出结论。

第6章 语言及对世界的认识 095

从这个世界里获取的是有序的知识，这也一定程度上激发了孩子们探索世界的热情，使他们的内心充满了极大的喜悦感。

第7章 自由 107

老师有必要对孩子进行引导，同时又不能让孩子觉得老师出现得过于频繁，所以，老师应时刻准备着为孩子提供他们所需的帮助，同时又要避免成为孩子们训练过程中的绊脚石。

第8章 书写 115

虽然他一直没有清晰地意识到，但他提笔写字的这一天会很快到来，这对他来说是一个莫大的惊喜，是无心插柳成荫的奇妙收获。

第9章 识谱 133

孩子一旦学会了阅读，首先会想到用这些知识去读音符。我们运用感官训练的乐钟教具，让学生对识谱有初步的认识。

第10章 算术 145

孩子在训练初期获得的这些知识，如果不经书面文字和数字进行强化，就会很快荒废掉。因此，一旦孩子学会文字和数字，这些体验将为他未来的教育前景提供有益的帮助。

第11章 精神道德因素 163

如果我们从孩子3~6岁的时候开始就训练他们的秩序感，并且给他们充分的自由，他们的成绩将会多么令人惊喜啊！

附录：3~6岁儿童学习与发展指南


— 第 1 章 —




引 言



—— 导读^①



幼儿的成长包括身体健康与心理适应两方面。为有效促进幼儿身心健康发展，成人应为幼儿提供合理均衡的营养，保证充足的睡眠和适宜的锻炼，满足幼儿生长发育的需要；创设温馨的人际环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感；帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我保护能力，形成使其终身受益的生活能力和文明生活方式。



① 本书的导读和小贴士内容，改编自中国教育部2012年颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》，它们与蒙台梭利博士的经典教育理念相得益彰，意在为读者提供经久不衰的理论指导以及与时俱进的操作方法。