

2015考研英语权威专家辅导系列

2015考研英语

命题人

真题长难句分析高分指南

索玉柱 曹其军/主编

考研原命题组组长、阅卷组组长亲自把脉，经典、实战、权威

- 命题人开发真题长难句应试技巧，快速提升长难句分析能力
- 命题组长10年呕心力作，全面、深入总结历年长难句命题思路与应试对策
- 超值赠送：清华大学研究生考研英语高分复习秘籍
- 超值赠送：国家考研英语命题组原组长2套命题密押试卷与精解



中国致公出版社

2015考研英语权威专家辅导系列

2015考研英语 命题人

真题长难句分析高分指南

索玉柱 曹其军/主编

考研原命题组组长、阅卷组组长亲自把脉，经典、实战、权威

- 命题人开发真题长难句应试技巧，快速提升长难句分析能力
- 命题组长10年呕心力作，全面、深入总结历年长难句命题思路与应试对策
- 超值赠送：清华大学研究生考研英语高分复习秘籍
- 超值赠送：国家考研英语命题组原组长2套命题密押试卷与精解



中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

2015 考研英语命题人真题长难句分析高分指南/ 索
玉柱, 曹其军主编. —北京: 中国致公出版社, 2014
ISBN 978-7-5145-0718-8
I. ① 2… II. ① 索… ② 曹… III. ① 英语-句型-研
究生-入学考试-自学参考资料 IV. ① H314.3
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 026199 号

2015 考研英语命题人真题长难句分析高分指南 索玉柱, 曹其军 主编

责任编辑: 裴 路 王华颖
责任印刷: 岳 珍

出版发行: 中国致公出版社

地 址: 北京市朝阳区八里庄西里 100 号住邦 2000 商务中心 1 号楼东区 15 层
邮 编: 100025

电 话: 010-82259658(总编室) 62082811(编辑部)
010-85869872(发行部)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京温林源印刷有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 25.5

字 数: 552 千字

版 次: 2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 40.80 元

版权所有 翻印必究

前言 Foreword

1

近年来,我国对硕士研究生等高层次人才的需求越来越大,这方面的教育也在稳步发展,规模不断扩大、层次逐步齐全、教学质量不断提高、测试更加规范化,考生人数也在迅猛增加。这对我国人才的知识水平也提出了更高的要求。参加全国硕士研究生入学统一考试的学生一方面应该具备坚实的专业理论基础和扎实的科研能力,另一方面还应该具备较强水平的外语能力。

在面对历年考研真题中的阅读理解、翻译和完形填空等题型,解读浩如烟海的英文语法和晦涩难懂的阅读材料时,很多考生束手无措。为此,本书挑选出历年考研全真试题中的长难句和最新的英美时文报刊长难句。这些长难例句不仅可以使读者在语境中加深对单词的记忆,而且能够提高读者的阅读理解和翻译能力。对于挑选出来的句子,本书除了分析句子的结构特点,还提供了准确的译文。考生可以先自己试译,再揣摩提供的译文和分析。

考生要想在最短的时间内掌握更多、更好、更实用的考研英语长难句的分析技能,需要好的理论指导与实践训练。为了满足广大考生的迫切需求,我们特组织了大量有丰富教学、辅导及培训命题人经验的专家和教授,花费大量的时间精心编写了这本《2015 考研英语命题人真题长难句分析高分指南》。本书的特色如下:

目录 Contents

第一章 攻克考研英语真题长难句“秘籍”之一——知己知彼，百战不殆	1
第一节 阻挡理解考研英语真题长难句的“三座大山”	1
◆第一座大山：句中插入语	1
◆第二座大山：内容抽象	2
◆第三座大山：干扰成分多又长	2
第二节 透视考研英语真题长难句的“三步曲”	3
◆第一步：提取关键用词	3
◆第二步：明确分隔形式	4
◆第三步：定位主干	5
第二章 攻克考研英语真题长难句“秘籍”之二——怎样清除语法障碍	12
第一节 如何夯实虚拟语气	12
◆看一看考研英语历年真题中的虚拟语气长难句	12
◆讲一讲虚拟语气的语法规则	13
◆实例分析虚拟语气长难句	15
第二节 怎样斩获被动语态	16
◆看一看考研英语历年真题中的被动语态长难句	16
◆讲一讲虚拟语气的语法规则	18
◆实例分析被动语态长难句	18
第三章 攻克考研英语真题长难句“秘籍”之三——如何直击三大句型	26
第一节 怎样拨开强调句与倒装句之迷雾	26

第一章 攻克考研英语真题长难句“秘籍”之一——知己知彼，百战不殆

第一节 阻挡理解考研英语真题长难句的“三座大山”

◆ 第一座大山：句中插入语

使用插入语主要是为了调整语气和增加补充信息，并且更主要的目的是为了平衡句子结构，避免头重脚轻。考研翻译中出现最多的插入语是用破折号插入的新话题或者补充信息。这种插入标志很明显，只是翻译处理会有些棘手。另外，因为一些句子成分（一般是定语）过长而出现后置，也可看作是插入现象。只不过这种插入只是句子原有成分间的位置变化，没有新增成分。从形式上看，插入语的出现有明显标志：用双破折号与主句隔开或者用双逗号与主句隔开。在读句子时，先不要理会插入语，先把主句的意思看完。然后再看插入部分。

例如：Today, stepladders carry labels several inches long that warn, among other things, that you might— surprise! — fall off

这句话的插入语比较多，首先我们要找出主句：stepladders carry labels（梯子上贴着标签），这个 labels 有两个修饰语 several inches long 和一个 that 引导的从句。

从句的主语是 that（也就是 labels），谓语是 warn，宾语又是另一个 that 引导的从句，在 warn 和宾语从句中插入 among other things，表示宾语的内容只是在 warn（被警告的）众多内容中列举的一个。这个被列举的内容是 fall off（摔下来），但在 fall off 之前又插入了一个 surprise！插入这个词是因为作者认为梯子警告 fall off 是件令人吃惊的事，因为爬梯子本来就有摔下来的危险，但商家因为怕消费者控告，竟然将这么明显的事情也写进了警告语。

这个句子的阅读顺序应该是：第一层 stepladders carry labels several inches long that，第二层是 that warn that you might fall off，最后再看两个插入的部分 among other things 和 surprise！

◆ 第二座大山:内容抽象

难句涉及的内容多是有关社会、科技、生产、文化、文学等各个领域的专业性较强的知识,多用长词、抽象词,很难理解。内容浅显,长句也易懂;内容艰深,短句也难懂。有些内容较难的汉语句式也不是一下子就能看懂的,更何况是英语呢?

◆ 第三座大山:干扰成分多又长

1. 干扰成分较多

分词状语、独立主格结构这些成分的干扰,不仅增加了句子的长度,而且使人很容易错把他们当成主句。主句最重要的特征就是有完整的主谓结构,尤其是独立的谓语部分。什么样的词能构成独立的谓语部分?注意:do/does 和 is/am/are 的各种时态变化都可以做谓语,但是单纯的 to do/doing/done 和 to be/being 的形式是不可以做谓语的。一个看似句子的结构,如果没有独立的谓语部分,那他就不是句子,而是分词短语或者独立主格结构。

例如:With as many as 120 varieties in existence, discovering how cancer works is not easy.

With 引导的是一个独立主格结构,在这个句子中做原因状语,也就是说因为现存癌症的种类有 120 种之多,所以这句话的主语是由一个复杂的动名词短语充当的,即 discovering how cancer works. 由于这句话的状语较长,主语又是这样的一个复杂结构,所以大家往往感到找不到这个句子的主干。实际上,只要抓住谓语动词就很容易找到句子主干。由于单纯 doing 的形式是不可以做谓语的,所以在这个句子里,discovering 就绝不可能是谓语。他是一个动名词,相当于名词的用法,因此他是做主语的。works 虽然是谓语,但他是 how cancer works 这个从句中的谓语,而不是主句的谓语。所以,主句的谓语只有 is。

2. 句子越来越长

现在的考研英语也表现出一种越来越长的趋势,而考生在练习阅读的过程中要尽可能适应这样一种出题方式,比如充当主语的可以有:名词,非谓语动词,从句等。

例如:Creating a “European identity” that respects the different cultures and traditions which go to make up the connecting fabric of the Old Continent is no easy task and demands a strategic choice.

这句话的复杂之处在于句子的主语是一个动名词短语结构,主语从 Creating... 到 Old Continent, 而且在主语中还有两个定语从句,一个是由 that 引导的,另一个是由 which 来引导的。此句话的特点是主语和谓语结构极其不协调,主语超长,但是谓语很短。因此,理解这句话的关键是首先要能够从句中提取出主语,并且正确理解两个定语从句,然后才能顺利完成整个句子的阅读。

又比如有的考研英语中的从句多且长,即一个主句带多个从句,从句中又有从句。这种情况下首先应找到主句的主体部分(即主语、谓语和宾语),再确定从句的主体部分,如果从句中还有从句,在确定下面一层从句的主、谓、宾。注意阅读时一层一层进行,先把同一层次的内容看完,再看下一层次的内容。

例如:A survey of new stories in 1996 reveals that the antiscience tag has been attached to many other groups as well, from authorities who advocated the elimination of the last remaining stocks of smallpox virus to Republicans who advocated decreased funding for basic research.

这句话就是在 that 引导的宾语从句中,又套入了两个 who 引导的定语从句。这个句子主句的主体是 a survey reveals that...从句的结构比较复杂:主语是 the antiscience tag(反科学的标签),谓语是 has been attached to(被贴到),宾语是 many other groups,后面用了一个 from sb. who...to sb. who...的结构来举例解释这些 groups 包括什么人。

对于复合从句,要首先找出从属连词并确定主句,接着按照简单句的分析方法,梳理各分句的结构和意义,然后确定各从句的性质,也就是明确每个从句在句中分别修饰哪些词语或结构,最后综合整体考虑全句大意。

例如:In the early industrialized countries of Europe the process of industrialization—with all the far-reaching changes in social patterns that followed—was spread over nearly a century, whereas nowadays a developing nation may undergo the same process in a decade or so.

在这个句子中,首先确定连词 whereas(而)表示对比,确定主句并找出主干结构,也就是 the process of industrialization—was spread over nearly a century,破折号中间的短语是附加成分,修饰主语中心词 process,其中 social patterns 后面 that followed 是一个定语从句。

□□ 第二节 透视考研英语真题长难句的“三部曲”

□□□□□□□□

一般来说,造成长句的原因有三方面:①修饰语过多;②并列成分多;③语言结构层次多。这三种情况基本上可以概括长难句的难点,也可以针对这三种情况具体应对每一个长难句。

比如,名词后可能是 of 短语、介词短语、形容词短语、分词、不定式或从句,不管其后是哪成分,一般情况下,都是用来修饰或解释这个名词的。以最简单的主谓宾结构 I love you 为例,I 后面可能跟有这些成分,比如 Liping,名词后面还可能有修饰或限定成分,比如 who comes from Beijing University. 这个句子中最后一个成分还是名词,又可能存在着修饰限定成分,于是又可能来对 Beijing University 做解释,which is the most important university in China, China 后面还可能有修饰限定成分。同样的道理,you 后面也可以跟修饰限定成分,全句为:

I, Liping, who comes from Beijing University, which is the most important university in China, who is my motherland, love you, who can make everybody stop to look at you in the street in which there are so many people who ...

◆ 第一步:提取关键用词

1. 有并列结构存在,并且可能存在着省略问题时,常常会出现的并列连词有 and, but, yet, or, so, for, not only...but also...

例如:They are the possessions of the autonomous (self-governing) man of traditional theory, and they are essential to practices in which a person is held responsible for his conduct and given credit for his achievements.

第一个 and 前后的两个句子是完全并列的;后面的 and 前后两句话也应该是并列的,并且前句话的谓语动词前有引导词 in which, in which 前又是个名词,所以这是由 and 引导的两

个定语从句。因为存在并列,所以第二个定语从句和第一个相比,少了 in which a person is。

综上,本句话是由第一个 and 连接的两个并列的句子,并且两个句子都是主谓表结构。且 and 后面的句子中还有一个 and 引导的两个并列定语从句,共同修饰 practices。

2. 谓语动词表明句子的存在。首先,如何寻找谓语动词呢?有时态的动词就一定是谓语。然后,顺着谓语动词往前找,如果有引导词存在,说明这个谓语动词所在的句子就是个从句,如果没有引导词存在,那说明这是主句的谓语动词,那他的前面就是主语,后面就应该是宾语或表语。

例如: This alone demonstrates that the television business is not an easy world to survive in, a fact underlined by statistics that show that out of eighty European television networks no less than 50% took a loss in 1989.

该句中的谓语动词 demonstrates 前面没有引导词,他就是主句的谓语动词;is 前有引导词 that,且 that 前是实意动词,所以这是宾语从句;show 前有引导词 that,其前是名词 fact,且 that 在从句中显然做主语,所以这里有一个 that 引导的定语从句;最后一个动词是 took,其前也存在着 that,且 that 前是实意动词,所以 took 所在的句子是宾语从句。综上,本题主句是一个主谓宾结构,并且宾语中又有一个定语从句和宾语从句。

3. 从句的句子前面有一个引导词,所以找到引导词就找到了从句,再根据引导词前的单词确定其是什么从句。如果引导词前是个名词,那就根据情况区别是定语从句还是同位语从句;如果引导词前是实意动词,那就说明这个从句是宾语从句;如果引导词前面是系动词,那就说明这个从句是表语从句;如果其前面是状语从句的引导词,那就说明这是个状语从句。

例如: Whorf came to believe in a sort of linguistic determinism which, in its strongest form, states that language imprisons the mind, and that the grammatical patterns in a language can produce far-reaching consequences for the culture of a society.

如上,引导词已经标注出来,which 前面是名词 determinism,并且 which 在从句中做主语,显然这是个定语从句,修饰其前的名词。第二个引导词 that 前面是实意动词 state,所以这是个宾语从句。最后的引导词 that 前有并列连词 and,显然后两个 that 从句是完全并列的宾语从句。所以该句是个简单的主谓宾结构,宾语的最后一个单词是名词,存在一个定语从句,定语从句中又有两个并列的宾语从句。

◆ 第二步:明确分隔形式

分隔结构在英语表达中经常出现,他的作用主要是调整语气、补充信息以及平衡句子结构。在阅读长难句中出现较多的分隔形式是插入语。插入语有很多不同的类型,可以是一个词,比如形容词(strange, etc)、副词(personally, honestly, fortunately, luckily, etc);可以是短语,比如形容词短语(worst still, sure enough, etc)、介词短语(of course, in short, as a matter of fact, by the way, etc)、分词短语、动词不定式(to be sure, to tell you the truth, etc);也可以是句子,比如 to be sure, to tell you the truth, etc;也可以是句子,比如 if I may say so, if you don't mind, that is (to say) 等都是非常常见的插入语。通常,去掉句中这些插入成分不会影响句子的完整性。如: I say/hear, I think/hope/believe, you know/see, what's more, I'm afraid, do you think/suppose 等。

例如:His journey to the e-mail hell began innocently enough when, as chairman of Computer Associates International, a software company, he first heard how quickly his employees had accepted their new electronic-mail system. 这是一个典型的含有多个插入语的长句。as chairman of Computer Associates International 是 he 的同位语, a software company 是 Computer Associates International 的同位语,他们将从属连词 when 引导的时间状语从句的主语分隔开了。去掉这些插入语后,这句话的意思就很清楚了。

◆ 第三步:定位主干

看到一个难句,首先应集中精力,找出句子主干。句子再长,主干也不会长,根据我们已经非常熟悉的谓语动词的特点,主干还是不难找的。只要找到句子的主干,就能明确句子的结构(是简单句,还是并列句、主从复合句、倒装句、强调句、分割句等等)。也就能明白句子主要讲了什么。

如:Probably there is not one here who has not in the course of the day had occasion to set in motion a complex train of reasoning, of the very same kind, though differing in degree, as that which a scientific man goes through in tracing the causes of natural phenomenon.

事实上,无论多长多复杂的句子,都是由主干和修饰成分这两部分组成的。主干是整句话的主体框架,主要指主谓宾结构(He plays basketball)或主系表结构(This is an apple)。修饰成分可以是单词,可以是短语,也可以是从句,无论是何种形式,他在句中只起到修饰和补充主干的作用。因此,对于这种类型的长句,我们要做的首先是确定主干,然后理清从句结构,再按照所确定的各个成分想想句子的大意,再联系上下文看是否与语境相吻合。如果前后文理不通,则可能是分析有误,这时就需要对句子结构重新进行分析。

用上述的方法简化上述的那句话,就会发现,句子的主干是 there is not one,后面都是修饰成分。定语从句 who has not...natural phenomenon 修饰先行词 one,在这个定语从句中,of the very same kind...as that...作为后置定语修饰 a complex train of reasoning;句中有一个让步状语 though differing in degree 作为分隔结构,把 the very same...as that 分隔开;as that which...中的 that 是先行词,被 which 所引导的定语从句修饰。

在考研英语阅读中,常用来拉长简单句的就是定语从句和状语从句。尽管很多考生对这两种从句并不陌生,但仍然被他们迷惑,分不清单词、短语和从句之间的相互关系。比如分不清定语从句所修饰的先行词是哪一个,或者一个从句究竟该在哪里结束。出现这种情况并不完全是因为对语法不够熟悉,而是因为忘记了一个重要的原则——在没有列举的情况下,以句号为标记的一句话中一般只能有一个谓语动词。因此,从句应该在其后的第一个谓语动词和第二个谓语动词之间结束。如果从句中出现连词 and 等,则有可能连接了两个谓语动词,那么从句就应该在第二个和第三个谓语动词之间结束,以此类推。



练一练

1. It is not surprising that in some respects man's biological equipment has not kept pace with that rapid change, that the adaptation of his non-rational part has lagged somewhat, and that many

of his instincts and emotions are still more adapted to the life of a hunter than to life in civilization.

2. It would be more correct to think of progress as a process of formation and modification of the human intellect, a process of adaptation and learning in which not only the possibilities known to us but also our values and desires continually change.

3. Secondly, less strictly, a thing is said to be passive when something, whether suitable or unsuitable, is taken away from it.

4. For the intellect, as we have seen above, has an operation extending to universal being.

5. Hence the angelic intellect is always in act as regards those things which it can understand, by reason of its proximity to the first intellect, which is pure act, as we have said above.

6. All men in the pursuit of immediate aims are apt—or, because of the limitation of their intellect, in fact bound—to violate rules of conduct which they would nevertheless wish to see generally observed.

7. To break a particular obligation or a promise is a different matter from explicitly stating that contracts or promises may be broken whenever such and such general conditions occur.

8. Like the forces governing the individual mind, the forces making for social order are a multilevel affair, and even constitutions are based on, or presuppose, an underlying agreement on more fundamental principles—principles which may never have been explicitly expressed, yet which make possible and precede the consent and the written fundamental laws.

9. According to the website cosmiverse.com, 11% of adolescents are categorized as being overweight, and another 16% are in danger of becoming overweight.

10. I know there are studies showing genes that determine how a child will be built.

11. Other schools do not even have the type of programs Live Oak offers and are suffering even worse consequences.

12. In the best of all possible worlds, the inventors, the university administrators and the company executives work as a well-oiled machine that creates a beneficial product and generates capital to support the academic lab, the scientist, the university and the company's shareholders.

13. Thus, unless the invention becomes a product, the profits made by the company are not shared by the university or the inventor.

14. The scientist and the university must cease regarding companies as money-providers with deep pockets and learn from the business world how economic realities are integrated into idealistic goals.

15. Computer-analyzed marketing reports can help to decide which products to emphasize now, which to develop for the future, and which to drop.

16. The innovators will search for alternate courses, which may prove easier in the long run and are bound to be more interesting and challenging even if they lead to dead ends.

17. Because a patent remains permanently public after it has terminated, the shelves of the library attached to the patent office contain details of literally millions of ideas that are free for anyone to use and, if older than half a century, sometimes even re-patent.

18. A survey of news stories in 1996 reveals that the anti-science tag has been attached to

many other groups as well, from authorities who advocated the elimination of the last remaining stocks of smallpox virus to Republicans who advocated decreased funding for basic research.

19. I would not rely on agents for finding everything that is added to a database that might interest me.

20. The data indicates that computer ownership and online access are growing more rapidly among the most prosperous and well-educated; essentially, wealthy white people with high school and college diplomas and who are part of stable, two-parent households.

21. The highest income bracket households, those earning more than \$ 75, 000 annually, are 20 times as likely to have access to the Internet as households at the lowest income levels, under \$ 10,000 annually.

22. In the long run, participation in the information age may not be a zero sum game, where if some groups win, others must lose.

23. Even before 1880, half the ice sold in New York, Philadelphia, and Baltimore, and one-third of that sold in Boston and Chicago, went to families for their own use.

24. The commonsense that the best icebox was one that prevented the ice from melting was of course mistaken, for it was the melting of ice that performed the cooling.

25. Not until near the end of the nineteenth century did inventors achieve the delicate balance of insulation and circulation needed for an efficient icebox.

26. The American spy master who built the Office of Strategic Services in the World War II and later laid the roots for the CIA was fascinated with information.

27. Nor, if regularity and conformity to a standard pattern are as desirable to the scientist as the writing of his papers would appear to reflect, is management to be blamed for discriminating against the “odd balls” among researchers in favor of more conventional thinkers who “work well with the team”.

28. Mr. Cantalupo was a McDonald's veteran brought out of retirement in January 2003 to help remodel the firm after sales began falling because of dirty restaurants, indifferent service and growing concern about junk food.

29. Even so, everyone at McDonald's must be hoping that it will be a long time before the firm faces yet another such emergency.

30. One more reason not to lose sleep over the rise in oil prices is that, unlike the rises in the 1970s, it has not occurred against the background of general commodity-price inflation and global excess demand.

分析与译文

1. 【长难句分析】It 为形式主语,真正的主语是 that 引导的句子。三个 that 为并列关系,引导的句子为句子真正的主语。

【参考译文】在很多方面人类的生物设备没有与快速的变化保持一致,人类不理智的适应有些滞后,人类很多的本质和情感更适合狩猎人的生活方式,这些都不会令人吃惊。

2. 【长难句分析】It 为形式主语,真正的主语是不定式引导的句子。两个 a process 为并

列关系,详细说明进步是一个什么样的过程,因为修饰 a process 的内容太多,所以后面单独列出一个 a process 进一步说明其内容。

【参考译文】把进步看作形成和改变人类智慧的过程比较正确,看作适应和学习我们了解的可能性和不断变化的价值观和需求比较正确。

3.【长难句分析】whether suitable or unsuitable 为插入语,用于修饰 something。Take away 表示取走,拿走。a thing is said to be passive 为被动形式,其主动形式可以理解为 people think a thing to be passive.

【参考译文】第二,当一些东西,不管合适与否,从他里面取走,这个东西就被称作是被动。

4.【长难句分析】句子主干是 the intellect has an operation。as we have seen above 为插入语,翻译时可置于句子开头。Extending 现在分词形式用于修饰 operation,作其定语。

【参考译文】正如我们上面见到的,理智有扩展至人类的操控能力。

5.【长难句分析】Hence 因此,所以;as regards 有关,关于,by reason of 由于,因为。第一个 Which 引导定语从句,修饰 those things;第二个 which 引导非限定性定语从句,修饰前面表达的内容。

【参考译文】因此对于那些他能理解的事情来说,天使般的理智一直存在于行为中,由于他接近第一个理智,是一直纯粹的行为,这正如我们上面说到的。

6.【长难句分析】in the pursuit of 追求,奉行;be apt to 倾向于。破折号之间的内容用于解释主语。Which 引导定语从句,修饰前面的 rules of conduct。

【参考译文】在追求暂时目标时,所有人倾向于——或者因为智商的限制——违反他们必须遵守的行为规则。

7.【长难句分析】不定式 To break a particular obligation or a promise 引导的短语做句子的主语。Different from 与...不同。That 引导宾语从句,作 stating 的宾语。

【参考译文】违背具体责任或承诺与明确陈述是不一样的,明确陈述指的是,不管这样的情况何时发生,都可能违反合同或承诺。

8.【长难句分析】句子主干是 the forces are a multilevel affair and constitutions are based on an underlying agreement。Like 引导的短语做状语,与主语 the force 做比较。动名词 Governing 和 making 引导的短语用于修饰前面的 the forces,做定语。破折号后面的 principles 与前面的 principles 是同一个词,两个 which 引导的定语从句,修饰 principles。

【参考译文】如同控制个人思想的效力一样,有利于社会秩序的效力是一种多层次的事情,甚至宪法也是基于以基本原则为基础的基本协议——这些原则可能从未被明确陈述,但领先于现行基本法律。

9.【长难句分析】本句是由 and 连接的并列句。前一句中的“are categorized”是被动语态形式;后面的短语“in danger of”意为“处于……的危险之中”。

【参考译文】根据 cosmiverse.com 网站,11%的青少年被归入超重群体,另外还有 16% 正面临超重的危险。

10.【长难句分析】本句的谓语 know 后面的宾语中,“that determine...”是定语从句,修饰前面的先行词 genes。该从句中包含一个由 how 引导的宾语从句,作 determine 的宾语。

【参考译文】我知道有些研究显示基因决定了孩子成长的方式。

11.【长难句分析】本句中 and 后面的主语是前面的“Other schools”,“Live Oak offers”是定语从句,修饰前面的先行词 programs。

【参考译文】其他学校甚至没有莱夫奥克高中提供的这类计划,后果只会更糟。

12.【长难句分析】本句的主语是“the inventors, the university administrators and the company executives”。“that creates…”是定语从句,修饰前面的先行词 machine。“creates”和“generates”是由 and 连接的并列谓语。

【参考译文】在最理想的情况下,发明家、大学管理者和公司高管之间的协作如同一台运转顺畅的机器,创造出有益的产品并产生资金,用于支持学校的实验室、科学家、大学和公司股东。

13.【长难句分析】本句的前一句是由连词 unless 引导的具有否定意义的真实条件句,意为“除非…”。主句中的“made by the company”是过去分词短语作后置定语,用来修饰 profits。

【参考译文】在这种情况下,除非将发明变成产品,否则大学或发明者无法分得公司获得的利润。

14.【长难句分析】本句中的“cease”和“learn”是并列谓语,“cease”后面接动名词。regard as 意为“认为,看作”;“how economic realities…”是由 how 引导的宾语从句。

【参考译文】科学家和大学必须摒弃将公司视为雄厚资金的资金提供者的想法,并且从工商界学习现实中的经济是如何与理想的目标结合在一起的。

15.【长难句分析】本句中,主语是“computer-analyzed marketing reports”,谓语是“can help to decide”,三个并列的 which 引导的句子作宾语。

【参考译文】计算机分析的营销报告能有助于决定哪些商品应重点生产,哪些将要开发,哪些应放弃生产。

16.【长难句分析】本句中,主干是“The innovators will search for alternate courses”,which 引导的非限定性定语从句修饰 courses,在这个非限定性定语从句中,还有一个由 if 引导的条件状语。

【参考译文】创新家们会寻找其他道路,这些道路从长远看可能更容易,即使他们通向死胡同,但必定会更有兴趣、更富挑战性。

17.【长难句分析】本句中,主干是“the shelves of the library attached to the patent office contain details of literally millions of ideas”,attached 是过去分词作状语,后面的“that are…”是定语从句,修饰 ideas。if 引导的是条件状语从句,主语被省略。前面的 because 引导的是原因状语从句,其中 after 引导的是时间状语从句。

【参考译文】因为一项专利在终止期限后将永久公开,所以专利局所属图书馆的架子上有数百万个专利设想的书面细节,任何人都可自由使用。如果超过半个世纪,有时甚至可以重新申请专利。

18.【长难句分析】本句中,主干是“a survey reveals that”,that 后面引导的是宾语从句。在这个宾语从句中,主语是“the anti-science tag”,“from…to”用来补充说明 groups。两个以 who 为连接词引导的是定语从句,分别修饰的是 authorities 和 Republicans。

【参考译文】1996 年对新闻报道的调查披露反科学的标签也已贴在许多其他群体身上,从宣称消灭现存的全部天花病毒的官员到鼓吹削减基础研究基金的共和党人。

19.【长难句分析】本句中,主干是 I would not rely on agents, 介词短语 for finding everything 作状语。rely on 的意思是“依赖,指望”。后面的从句中,第一个 that 引导的定语从句修饰 everything,第二个 that 引导的定语从句修饰 a database。

【参考译文】我不会依靠代理为我找到新加入的我可能感兴趣的数据库的所有信息。

20.【长难句分析】本句中,the data 是主语,indicates 是谓语动词,宾语是 that 从句。在宾主从句中,主干是 computer ownership and online access are growing more rapidly,“among well-educated”作句子的状语,冒号后面的部分是对前面进一步的解释。

【参考译文】数据表明,计算机的拥有和互联网的接入在最富裕的、教育良好的、即拥有高中和大学文凭的白人和那些稳定的双亲家庭中的增长更迅速。

21.【长难句分析】本句中,主干是“The highest income bracket households...are 20 times as likely to have access to the Internet as households at the lowest income levels”。those earning more than \$ 75,000 annually 是作主语的同位语成分。句中还出现了“as...as”结构,在这个结构前面有倍数词 20 times。

【参考译文】最高收入阶层的家庭,即年收入高于 75 000 美元的家庭,访问互联网的可能性是那些低收入阶层,即年收入低于 10 000 美元的家庭的 20 倍。

22.【长难句分析】本句中,主干是 participation in the information age may not be a zero sum game。在宾语 a zero sum game 后面出现的是由 where 引导的非限定性定语从句,在这个非限定性定语从句中,还有一个由 if 引导的条件状语从句。

【参考译文】长期以来,加入信息时代也许不是一个平局游戏,在这里一些团体赢了,另一些一定会输。

23.【长难句分析】本句子是一个简单句。主干是“...half the ice...and one-third of that...went to families...”。Even before 1880 作时间状语,过去分词结构“sold in New York...”作后置定语,for their own use 作目的状语。

【参考译文】甚至在 1880 年前,在纽约、费城、巴尔的摩冰总销量的一半,在波士顿和芝加哥冰总销量的三分之一进入了家庭以做家用。

24.【长难句分析】本句中,主干是“The commonsense notion...was of course mistaken...”。that 引导的从句是主语 sense 的同位语,“for...cooling”是作原因状语。原因状语中使用了强调句型,被强调的部分是这个从句的主语 the melting of ice。

【参考译文】那种认为最好的冰盒就是阻止冰融化的常识当然是错误的,因为正是冰的融化导致冷却。

25.【长难句分析】本句是倒装结构。主句是“did inventors achieve...icebox”,时间状语是“not until...century”。否定副词置于句首,主句的主谓就要不完全倒装,即把助动词提前。

【参考译文】直到接近 19 世纪末期,发明家们才完成了有效冰盒所必需的隔热与循环的精确平衡。

26.【长难句分析】本句中,主干是“the American spymaster was fascinated with information”,“the American spymaster”后面是由 who 引导的定语从句,定语从句中包含两个由 and 连接的并列句。

【参考译文】这位在二次世界大战中成立了战略情报局,而且后来为中央情报局奠定基础的美国间谍头号人物对信息搜集很痴迷。



27.【长难句分析】本句是一个主从复合句。主句是一个倒装句,主语是 management,谓语是 is。由于 nor 放在句首,所以句子倒装。who 引导的定语从句,修饰 thinkers。前面的 if 引导了一个条件状语从句,在这个条件状语从句中有一个“as...as”句型。

【参考译文】假如像他们的论文所反映的那样,科学家们也想看到规律性和与某种标准模式的一致性。那么,如果管理者们对研究者中的“怪人”有所歧视,而偏向“善于合作”的具有传统思维模式的人,这亦是没法责怪的。

28.【长难句分析】这是一个复杂句,表语 veteran 后面有一个过去分词短语 brought out of retirement 作后置定语,这个定语还带有自己的两个状语,一个是不定式短语作目的状语,另外一个 after 引导的时间状语从句,这个从句中还有一个“because of”引导的原因状语。bring sb. out of retirement 的意思是“将某人从退休状态召回”。

【参考译文】Cantalupo 在麦当劳工作过多年,在公司因为餐厅环境不卫生,服务态度差,以及人们对“垃圾食品”的不断质疑导致业绩下降之后,2003 年他被从退休状态中召回,帮助公司进行改革。

29.【长难句分析】这个句子中包含一个由 that 引导的宾语从句和由 before 引导的状语从句。这个句子的难点在 before 这个词的理解上。通常 before 可以译为“才”。例如:It had been two days before I realized the problem. (过了两天我才意识到这个问题。)

【参考译文】即便如此,相信麦当劳上下一定还是希望不要在近期再面临这类紧急情况。

30.【长难句分析】本句中,“One more reason not to lose sleep over the rise in oil prices”为主语,动词不定式“to lose...”作定语,that 引导的是一个表语从句,“unlike the rises in the 1970s”作状语。从句中,主干是 it has not occurred,介词短语“against the background of general commodity-price inflation and global excess demand”做从句的方式状语。against 的意思是“以……为背景,对照”。例如:The picture looks better against the light wall. (这幅画挂在浅色的墙上显得更美。)

【参考译文】另外,还有一个不用担心油价上升的理由,与 70 年代不一样,这次油价上涨的背景并不是通货膨胀和全球范围内的供过于求。

第二章 攻克考研英语真题长难句“秘籍”之二——怎样清除语法障碍

□□ 第一节 如何夯实虚拟语气

□□□□□□□□

12

◆ 看一看考研英语历年真题中的虚拟语气长难句

1. Research on animal intelligence also makes me wonder what experiments animals would perform on humans if they had the chance. (2009 年完形填空真题)

【长难句分析】本句中 me 为宾语, wonder... 是其补足语。what experiments animals would perform on humans if they had the chance 是 wonder 的宾语, 其中使用了虚拟语气形式 would, if 引导的条件状语从句中的动词为过去式 had。

【重点词汇讲解】wonder vt. ①. 想知道

I wonder whether you like her.

我不知道你是否喜欢她。

② 对……感到奇怪

We wonder that the little boy is a university student.

我们很惊奇这小男孩是大学生。

【参考译文】有关动物智商的研究也使我们想了解: 如果动物们有机会的话, 他们会在人类身上做什么实验呢?

2. We believe that if animals ran the labs, they would test us to determine the limits of our patience, our faithfulness, our memory for terrain. They would try to decide what intelligence in humans is really for, not merely how much of it there is. (2009 年完形填空真题)

【长难句分析】本句中谓语 believe 后面是由 that 引导的两个宾语从句。该从句中使用了虚拟语气形式 would, if 引导的条件从句中的动词为过去式 ran。They would try to... 中同样