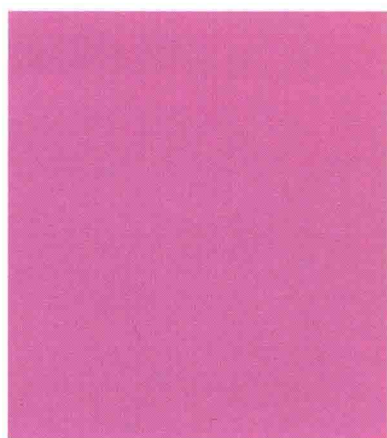




2015

教师招聘考试系列丛书

教育理论基础模拟试卷 (小学)

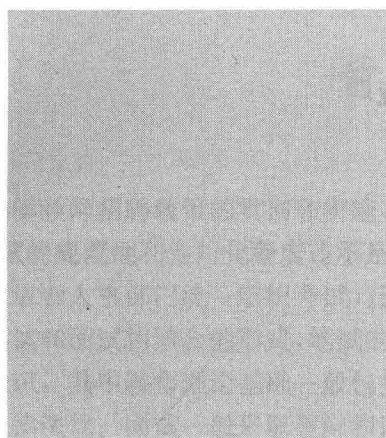
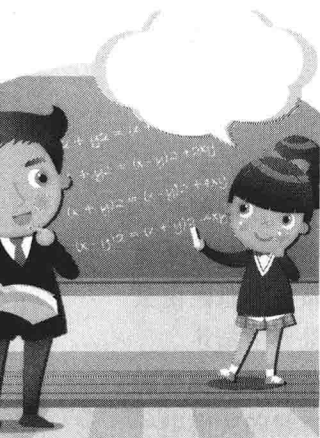
京佳教育教师招聘考试研究院◎主编

教育学 | 心理学 | 教育心理学 | 新课程改革 | 教师职业道德 | 教育法律法规



知识产权出版社
全国百佳图书出版单位

京佳教育



2015

教师招聘考试系列丛书

教育理论基础模拟试卷 (小学)

京佳教育教师招聘考试研究院◎主编

教育学 | 心理学 | 教育心理学 | 新课程改革 | 教师职业道德 | 教育法律法规



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

教育理论基础模拟试卷. 小学/京佳教育教师招聘考试研究院主编. —北京: 知识产权出版社, 2014. 4
(教师招聘考试系列丛书)
ISBN 978-7-5130-2687-1

I. ①教… II. ①京… III. ①教育理论—小学教师—聘用—资格考试—习题集 IV. ①G40-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 063555 号

内容提要

为了帮助广大考生进行全面、高效的复习, 以使其顺利通过教师招聘考试, 京佳教育招教命题组在深入研究近年教师招聘考试的基础上, 为考生量身打造了本套试卷。

本套试卷具有以下特色: 名师和专家精心编写, 命题趋势把握精准到位; 试题极具针对性, 专家解析精准详实; 广泛结合教学实践, 使考生学以致用; 超值附送公共基础知识押题卷, 考试内容一网打尽。

责任编辑: 杨晓红

责任出版: 刘译文

教育理论基础模拟试卷(小学)

JIAOYU LILUN JICHU MONI SHIQUAN (XIAOXUE)

京佳教育教师招聘考试研究院 主编

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司
社 址: 北京市海淀区马甸南村 1 号
责编电话: 82000860-8114
发行电话: 010-82000860 转 8101/8102
印 刷: 保定市中国美凯印刷有限公司
开 本: 880mm×1230mm 1/16
版 次: 2014 年 6 月第 1 版
字 数: 166 千字
ISBN 978-7-5130-2687-1

网 址: <http://www.ipph.cn>
邮 编: 100088
责编邮箱: 1152436274@qq.com
发行传真: 010-82000893/82005070/82000270
经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店
印 张: 5.5
印 次: 2014 年 6 月第 1 次印刷
定 价: 18.00 元

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

前言

随着公办中小学教师招聘政策的贯彻和实施,越来越多的考生加入到中小学教师招聘考试的行列。但是,目前招教考试的规范性和专门化程度还不是很强,只有部分省份实行全省统一考试,大部分省份还是由当地教育部门或者人事部门统一组织考试,且没有统一的考试形式和考试大纲。

考试主要是笔试和面试相结合的形式,笔试的主要内容是教育理论基础,部分地区还考查行政职业能力测试和专业知识。其中教育理论基础一般包括教育学、心理学和教育心理学的一些理论知识,以及一些相关的教育法律法规。面试一般采取答辩和说课的形式。

尽管各地区的考试形式不尽相同,但考试内容基本上都是相通的,换汤不换药。为了帮助广大考生进行全面、高效的复习,顺利通过教师招聘考试,我们对全国大部分地区的考试情况进行了广泛调研,并对各地区的真题进行了深入透彻的研究,为考生精心编写了本套试卷。

本套试卷具备以下四大优势:

1. 名师专家,权威预测

本试卷由多位著名教育理论专家和具有丰富实战经验的特级优秀教师,在深入研究近年教师招聘考试真题和考情的基础上,根据最新考试要求精心打造而成,对教师招聘考试的命题趋势把握精准到位,力求使考生通过对本套试卷的学习,在短时间内掌握教育理论知识,实现高效备考。

2. 系统全面,契合考点

为帮助广大考生掌握考点,从多角度、多方面、多层次对教师招聘考试的内容进行全方位的考查,本套试卷配备了极有针对性的模拟试题和精准的专家解析,力求最大限度地帮助考生进行有针对性的实战演练,一次性攻破所有考点,顺利过关。

3. 结合实际,学以致用

近年各地区教师招聘考试对案例分析题的考查力度逐年增大,而大多数考生往往缺乏教学经验,在这类题目面前手足无措。为此,本套试卷广泛结合教学实践,让考生在做题中学会如何解答教学实际中的难题,真正达到让考生学以致用的效果。

4. 超值附送,一书全通

在本套试卷的最后,还附赠两套公共基础知识押题卷,力求能使考生进行全面系统的复习,并将教育理论基础知识和公共基础知识一网打尽。希望考生在学习完本套试卷后,能取得优异的成绩,顺利过关。

最后,祝愿每一位考生都能够抓住机遇,顺利跨过考试门槛,成功登上教学讲台,在黑板上抒写自己新的人生篇章。

京佳教育教师招聘考试研究院

目 录

模拟试卷(一)	1
模拟试卷(二)	5
模拟试卷(三)	9
模拟试卷(四)	13
模拟试卷(五)	17
模拟试卷(六)	21
模拟试卷(七)	25
模拟试卷(八)	29
公共基础知识押题卷(一)	33
公共基础知识押题卷(二)	41
参考答案与解析	49

模拟试卷(一)

总分		题号	一	二	三	四	五	六
核分人		得分						

注意事项:

1. 在开始作答之前,请将题本上的姓名、准考证号填写好。
2. 答题前,请用黑色签字笔在答题卡相应位置填写本人姓名和准考证号,并用 2B 铅笔准确填涂准考证,如果准考证号填涂错误,后果将由你自己承担。
3. 必须在答题卡上作答,在题本上作答一律无效,客观题要求用 2B 铅笔在客观题区域相应题号下填涂答案信息。答题时请务必认准题号,题号与内容不符的不予计分。
4. 本次考试不得提前交卷。考试结束后,你必须立即停笔,将题本、答题卡放在桌上,待监考老师收取题本、答题卡,并在准考证上签字确认后方可离开考场,严禁携带题本、答题卡出考场。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

1. 世界上最早专门论述教育问题的文献是()
A.《论语》 B.《大学》 C.《学记》 D.《师说》
2. “性相近,习相远”中的“习”指的是()的影响。
A. 禀赋 B. 家庭环境 C. 社会环境 D. 教育环境
3. 1985 年颁布的《中共中央关于教育体制改革的决定》,指出要调整中等教育结构,()
A. 大力加强普通高中教育 B. 大力发展职业技术教育
C. 进一步加强中等专业教育 D. 实现中等职业技术教育与高等职业技术教育的更好衔接
4. 结构主义课程论的创立者是()
A. 杜威 B. 布卢姆 C. 布鲁纳 D. 赞科夫
5. 教师把实物、教具展示给学生看,或者给学生作示范性实验,使学生通过直观感知,从而获得知识、发展能力的方法,叫做()
A. 参观法 B. 实验法 C. 演示法 D. 练习法
6. 教育的最基本途径是()
A. 教学 B. 课外活动 C. 社会实践 D. 校外活动
7. 决定教育性质的根本因素是()
A. 社会生产力 B. 政治经济制度 C. 上层建筑 D. 科学技术
8. 大学英语等级考试是一种()测验。
A. 常模参照性 B. 标准参照性 C. 总结性 D. 发展性
9. 在思想品德教育过程中,如果只看到学生差的地方,认为无可救药,那就违背了()原则。
A. 统一要求与从实际出发相结合 B. 对学生严格要求与尊重信任相结合
C. 正面教育与纪律约束相结合 D. 发扬积极因素与克服消极因素相结合
10. 实验法最主要的特点是()
A. 在真实的情境中进行 B. 探讨因果关系
C. 严格控制自变量 D. 简便易行

11. 奥运会期间看游泳比赛的记忆属于()
A. 情境记忆 B. 语义记忆 C. 程序性记忆 D. 陈述性记忆
12. “江山易改,本性难移”是指人格具有()
A. 独特性 B. 稳定性 C. 整体性 D. 功能性
13. 在教学中讲授“果实”概念时,既选可食的果实,又选不可食的果实(如棉籽等),这样才有利于学生准确地掌握“果实”概念。这是运用了()
A. 正例与反例配合法 B. 变式法
C. 比较法 D. 直观法
14. 对成功或失败进行归因时,属于个人内部稳定的不可控因素的是()
A. 能力 B. 运气 C. 努力 D. 任务难度
15. 当客观条件发生变化时,人们解决问题的思路和方法若仍保持不变,就会影响问题的顺利解决,这个现象是下列哪个因素造成的?()
A. 问题情境 B. 知识的迁移 C. 原型启发 D. 定势
16. 小学生容易把“b”写成“d”,这说明小学生的()还不成熟。
A. 感知能力 B. 注意能力 C. 记忆能力 D. 思维能力
17. 小宝精力旺盛但做事经常粗枝大叶,他的气质类型属于()
A. 黏液质 B. 胆汁质 C. 多血质 D. 抑郁质
18. 如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业,最合适的安排应是()
A. 只有按时完成作业才能看电视 B. 处罚孩子过分喜欢看电视的行为
C. 规定每周看电视的适当时间 D. 让孩子看完电视后督导他完成作业
19. 小刚原来见了陌生人就躲避,上幼儿园一个月后,小刚的这种行为消失了,据加涅的学习结果分析,这里发生了()的学习。
A. 言语 B. 智慧 C. 动作 D. 态度
20. 行为塑造和行为矫正的原理和依据是()
A. 操作性条件作用 B. 经典条件作用
C. 精神分析理论 D. 认知理论

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

1. 教育民主化向纵深发展的主要表现有()
A. 教育普及化的开始 B. 提出“教育机会均等”的口号
C. 教育法制化的形成 D. 强化教育的国家控制
E. 教育精英化的实现
2. 教师劳动具有下列特点()
A. 复杂性 B. 创造性 C. 示范性 D. 长期性 E. 权威性
3. 课程的基本类型有()
A. 学科课程 B. 经验课程 C. 活动课程 D. 潜在课程 E. 核心课程
4. 布置作业时,老师应该遵循的要求有()
A. 作业内容要符合教学大纲 B. 作业分量要适当
C. 要向学生提出明确的要求 D. 经常检查和批改作业
E. 作业难度要适当
5. 家庭教育、学校教育、社区教育三教结合的基本形式有()
A. 互相访问 B. 通信联系 C. 家长会 D. 教育讲座 E. 家长学校
6. 下述对小学生个性发展方面的描述,正确的说法有()

- A. 个性已基本形成
B. 性格已基本定型
C. 兴趣广泛,但不稳定
D. 学习动机较为单纯
E. 性格外向、活泼好动
7. 新《中华人民共和国未成年人保护法》自 2007 年 6 月 1 日施行,其内容包括()
A. 未成年指未满 18 岁
B. 父母或其监护人必须使适龄未成年人依法上学并完成义务教育
C. 爱国主义教育基地、图书馆、青少年宫、儿童活动中心应对未成年人免费开放
D. 任何组织或个人不得披露未成年人的隐私
E. 对违法犯罪的未成年人依法从轻、减轻或免除处罚
8. 提高记忆效果的方法有()
A. 分散复习
B. 及时复习
C. 多种感官同时参与记忆
D. 对材料进行精加工
E. 增加学习动机,明确记忆目的
9. 影响学习迁移的主要因素包括()
A. 学习任务的相似性
B. 原有的认知结构
C. 学习的心向与定势
D. 学习策略的水平
E. 认知结构的特点
10. 根据有关专长发展的研究,有哪些特征可以将专家教师与新手教师区分开来?()
A. 由于新手教师的学科经验不如专家教师丰富,所以新手教师更倾向于信赖一般的教育技能
B. 由于专家教师的思维活动较复杂,所以比新手教师有更多的短时记忆加工活动
C. 新手教师需要不断地提升和检查自己的教学实践活动,而专家教师使用“最优化”的教学方法
D. 从教育心理学研究中所得到的一个结论是:专家教师是批判性思维者
E. 专家教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心并具有预见性

三、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

1. 一个 6 岁的孩子偶然地碰到了电线,被电伤,但他也因此获得电的有关知识。这种过程是一种“教育”。()
2. 教育目的应当反映社会要求,应与人自身发展需要辩证统一。()
3. 中国第一个实行的现代学制是癸卯学制。()
4. 在现代生产和科学技术发展的条件下,课程内容不再反映阶级的要求。()
5. 教学实施中教师应该用教材教而不是教教材。()
6. “外行看热闹,内行看门道”体现了知觉的整体性。()
7. 以学得的经验为基础的认知能力是流体智力。()
8. 教师对学生的积极期待对学生的发展具有推动作用,这就是罗森塔尔效应。()
9. 举一反三是知识的正向迁移。()
10. 元认知策略是指对学习过程中制定自我学习计划、实施自我监督以及自我调控的策略。()

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

1. 简述教案的设计要求。

2. 教师应该如何与学生建立良好的师生关系?

3. 在教育教学中应该注意培养学生哪些良好的意志品质?

4. 简述当代教师依法执教的义务。

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

1. 德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程,试论述这一德育过程规律。

2. 教师应如何激发学生的学习动机?

六、案例分析题(10 分)

某小学六年级(3)班是全校有名的乱班,上课纪律混乱,打架成风。班上有一名“在野学生领袖”,喜好《水浒传》中那些打抱不平的人物,常常“为朋友两肋插刀”。打架时,只要他一挥手,其他人就蜂拥而上。班上正气不能抬头,班干部显得软弱无力,全班同学的学习成绩逐步下降。请分析说明:

(1)如何将乱班转化为优良的班集体?

(2)如何正确对待和教育转化“在野学生领袖”?

模拟试卷(二)

总分		题号	一	二	三	四	五	六
核分人		得分						

注意事项:

1. 在开始作答之前,请将题本上的姓名、准考证号填写好。
2. 答题前,请用黑色签字笔在答题卡相应位置填写本人姓名和准考证号,并用 2B 铅笔准确填涂准考证,如果准考证号填涂错误,后果将由你自己承担。
3. 必须在答题卡上作答,在题本上作答一律无效,客观题要求用 2B 铅笔在客观题区域相应题号下填涂答案信息。答题时请务必认准题号,题号与内容不符的不予计分。
4. 本次考试不得提前交卷。考试结束后,你必须立即停笔,将题本、答题卡放在桌上,待监考老师收取题本、答题卡,并在准考证上签字确认后方可离开考场,严禁携带题本、答题卡出考场。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

1. 课堂教学效率的高低取决于()三大要素的相互协调。
- A. 教师、学生、课堂情境 B. 班风、纪律、学生
- C. 教师、教学设备、学生 D. 教师、学生、纪律
2. 教育学史上第一个正式提出并把教育起源问题作为一个学术问题来认识的是()
- A. 神话起源说 B. 生物起源说 C. 心理起源说 D. 劳动起源说
3. 马斯洛的需要层次理论中最高的层次是()
- A. 生理需要 B. 安全需要 C. 尊重需要 D. 自我实现的需要
4. 下列不属于心理过程的选项为()
- A. 认识过程 B. 情绪与情感 C. 意志 D. 注意
5. 强调“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”的教育家是()
- A. 陶行知 B. 杜威 C. 康德 D. 马卡连柯
6. 学校体育的根本任务是()
- A. 使学生掌握体育知识 B. 输送运动员
- C. 训练学生的体育技能 D. 增强学生体质
7. 最早在大学里开设教育学课程的是()
- A. 康德 B. 培根 C. 夸美纽斯 D. 赫尔巴特
8. 对客观事物作判断时,常常利用内部的参照,自己对事物做出判断的认知方式属于()
- A. 冲动型 B. 沉思型 C. 场独立型 D. 场依存型
9. 决定教育领导权的是()
- A. 政治经济制度 B. 生产力水平
- C. 科学技术 D. 文化传统
10. 提出最近发展区的心理学家是()
- A. 维果斯基 B. 皮亚杰 C. 斯金纳 D. 赞可夫
11. 斯金纳认为行为分为两类,分别是()

- A. 学习行为和操作性行为 B. 刺激行为和反应行为
C. 应答性行为和操作性行为 D. 操作性行为和反应行为
12. 以“产婆术”著称的,提倡启发式教学的是()
A. 孔子 B. 孟子 C. 苏格拉底 D. 亚里士多德
13. 最优化教学理论的提出者是()
A. 布鲁纳 B. 亚里士多德 C. 赫尔巴特 D. 巴班斯基
14. 心理学研究表明,个体的遗忘曲线变化进程是()
A. 前后一样 B. 先快后慢 C. 先慢后快 D. 没有规律
15. 老师在上课时表扬了小明帮助老奶奶过马路的事迹,并号召学生向小明学习,这属于德育方法中的()
A. 品德评价法 B. 榜样示范法 C. 陶冶教育法 D. 实际锻炼法
16. 根据迁移的性质不同,迁移可以分为()
A. 正与负迁移 B. 横与纵迁移
C. 普通与特殊迁移 D. 顺向与逆向迁移
17. 奥苏伯尔认为,学生学习的实质是()
A. 合作学习 B. 有意义发现学习
C. 有意义接受学习 D. 非指导性学习
18. 个人在学习而感到某种欠缺而力求获得满足的心理状态是()
A. 学习动机 B. 学习需要
C. 学习的兴趣 D. 学习期待
19. 中华人民共和国义务教育法的实施时间是()
A. 1976 年 B. 1986 年 C. 1988 年 D. 1999 年
20. “孟母三迁”的故事反映了()因素对人发展的影响。
A. 环境 B. 遗传 C. 教育 D. 社会活动

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

1. 注意的品质包括()
A. 注意的稳定性 B. 注意的转移
C. 注意的分配 D. 注意的深度
2. 下列选项中属于原始社会教育的特征的是()
A. 自发性 B. 无阶级性
C. 专制性 D. 平等性
3. 下列选项中属于孔子教育思想的有()
A. 因材施教 B. 藏息相辅
C. 有教无类 D. 以法为教,以吏为师
4. 班杜拉认为,观察学习包括()过程。
A. 注意 B. 保持 C. 复制 D. 动机
5. “学习”是教育心理学中的核心概念,以下对“学习”说法正确的是()
A. 学习是后天的 B. 学习中必然包括某种改变
C. 看电视一定不是学习 D. 学习对个体具有重要意义

三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

1. 狭义的教育是指_____。
2. 一般情况下,班主任的任期需连续_____学年以上。

3. 内发论者认为人的身心发展的力量主要来源于人自身的_____,人的身心发展的顺序也是由身心成熟机制所决定的。
4. 先认为自己对事物是“无知”的,通过提问的方式促使学生理解,最终得出结论,运用这种教育方法的思想家是_____。
5. 国家课程是国家规定的课程,它集中体现一个国家的意志,专门为培养未来的_____而设计。
6. 耶克斯—多德森定律:动机水平_____,最有利于激发学生学习动机。
7. 传统教育观点认为_____,_____和_____是教育活动的中心。
8. 西方教育学传统始于古代希腊的_____,_____,_____。
9. 知觉的特性有选择性、_____,理解性、_____。
10. 根据教学评价的作用,教学评价可以划分为_____,_____,_____。

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

1. 什么是个别化教学? 它的教学模式都有什么?

2. 简述现代教育制度发展的趋势。

3. 简述建立学制的基本依据。

4. 简述布鲁纳的学习理论。

5. 为什么说教育在人的发展中起主导作用?

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

1. 论述教育的构成要素及其相互关系。

2. 结合实际分析如何培养创造能力。

六、案例分析(15 分)

一位教师在教《小马过河》时,老师让学生分角色表演。有一位学生问:“老师,我能不用书中的原话吗?”老师和蔼地问:“为什么呢?”“因为书中的原话太长,我背不下来,如拿着书表演,又不太好。”孩子说出了原因。“你的意见很好,用自己的话来表演吧。”老师高兴地抚摸了一下孩子的头。果然,这个孩子表演得非常出色。

问题:请评价一下这位老师的做法。

模拟试卷(三)

总分		题号	一	二	三	四	五	六
核分人		得分						

注意事项:

1. 在开始作答之前,请将题本上的姓名、准考证号填写好。
2. 答题前,请用黑色签字笔在答题卡相应位置填写本人姓名和准考证号,并用 2B 铅笔准确填涂准考证,如果准考证号填涂错误,后果将由你自己承担。
3. 必须在答题卡上作答,在题本上作答一律无效,客观题要求用 2B 铅笔在客观题区域相应题号下填涂答案信息。答题时请务必认准题号,题号与内容不符的不予计分。
4. 本次考试不得提前交卷。考试结束后,你必须立即停笔,将题本、答题卡放在桌上,待监考老师收取题本、答题卡,并在准考证上签字确认后方可离开考场,严禁携带题本、答题卡出考场。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

1. 我国教师职业就其身份来说,是()
 - A. 专业人员
 - B. 国家干部
 - C. 公务人员
 - D. 高级技术人员
2. 青少年身心发展的()决定着教育工作应该因材施教。
 - A. 顺序性
 - B. 阶段性
 - C. 差异性
 - D. 不平衡性
3. 与现代教育相比,古代教育注重()
 - A. 政治功能
 - B. 文化功能
 - C. 经济功能
 - D. 社会功能
4. 老师让学生到郊外观察自然现象,自己发现问题的教学方法是()
 - A. 演示法
 - B. 练习法
 - C. 实验法
 - D. 实践活动法
5. 提出北京大学“囊括大典,网络众家,思想自由,兼容并收”的方法方针的教育家是()
 - A. 蔡元培
 - B. 黄炎培
 - C. 陈鹤琴
 - D. 陶行知
6. 提出“泛智”教育思想,主张“把一切事物教给一切人类”的教育家是()
 - A. 培根
 - B. 夸美纽斯
 - C. 赫尔巴特
 - D. 赞科夫
7. 觉察刺激之间微弱差别的能力称为()
 - A. 绝对感觉阈限
 - B. 绝对感受性
 - C. 差别感觉阈限
 - D. 差别感受性
8. 学习中为了提高学习效果和效率,用以调节学习行为和认知活动方法的是()
 - A. 学习动机
 - B. 学习策略

- C. 学习理念
D. 学习目标
9. 对学生进行思想品德教育最经常、最直接的方式是()
A. 思想品德课
B. 课外活动
C. 爱国教育
D. 社会教育
10. 依照法律规定必须保证实施的国民教育是()
A. 高等教育
B. 职业教育
C. 义务教育
D. 中等教育
11. 心理断乳期是指()
A. 幼儿期
B. 儿童期
C. 少年期
D. 青年期
12. 一般认为,行为具有盲目性、被动性、不稳定性,随着情境变化而变化,这是态度和品德形成过程中()的表现。
A. 认知阶段
B. 认同阶段
C. 依从阶段
D. 同化阶段
13. “学为人师,行为世范”的主要内容是()
A. 奉献社会
B. 献身教育
C. 廉洁从教
D. 为人师表
14. 我国目前的教育有很多方面不同于解放初期的教育,这反映了教育具有()
A. 历史性
B. 永恒性
C. 阶段性
D. 相对独立性
15. 《中华人民共和国教育法》规定:“学校教育可以对家庭实施家庭教育。”这说明此处的教育教学规范是()
A. 强制性规范
B. 义务性规范
C. 授权性规范
D. 权利性规范
16. 中小学教师参与校本研修的学习方式有很多,其中,教师参与学校的案例教学活动属于()
A. 一种个体研修的学习方式
B. 一种群体研修的学习方式
C. 一种网络研修的学习方式
D. 一种专业引领的研修方式
17. 学校文化建设有多个落脚点,其中,课堂教学是学校文化建设的主渠道。在课堂教学中,教师必须注意加强学校文化和学科文化建设,这主要有利于落实课程三维目标中的()
A. 知识与技能目标
B. 方法与过程目标
C. 情感态度与价值观目标
D. 课堂教学目标
18. 在中小学校,教师从事教育教学的“施工蓝图”是()
A. 教育方针
B. 教材
C. 课程标准
D. 课程
19. “授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷。”这主要说明教学中应注重()
A. 传授科学知识
B. 反复练习巩固
C. 发展智力、能力
D. 加强“双基”教学
20. 实施素质教育就是全面贯彻党和国家的教育方针,以提高国民素质和民族创新能力为宗旨,着重培养学生的()
A. 创新精神和实践能力
B. 良好习惯和自主意识
C. 良好个性和品德
D. 学习能力和生活能力

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

1. 教学原则包括()
 - A. 因材施教原则
 - B. 启发性原则
 - C. 巩固性原则
 - D. 理论联系实际原则
 - E. 循序渐进原则
2. 以下属于学生间认知方式差异的是()
 - A. 场独立与场依存
 - B. 独立型与顺从型
 - C. 沉思型与冲动型
 - D. 辐合型与发散型
 - E. 外倾型与内倾型
3. 根据我国相关法律规定,义务教育具有的特点有()
 - A. 期限性
 - B. 强制性
 - C. 免费性
 - D. 普及性
 - E. 特殊性
4. 一般来说,()是青年期学生学习的主要动机。
 - A. 认知内驱力
 - B. 自我提高内驱力
 - C. 附属内驱力
 - D. 社会发展内驱力
 - E. 学习内驱力
5. 如果发生地震,教师应该如何应对?()
 - A. 组织学生在教室集合
 - B. 组织学生避开危险建筑物
 - C. 组织学生躲在桌子底下
 - D. 组织学生有序离开教室
 - E. 组织学生朗读地震避险知识

三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

1. 对遗忘进行系统的、首创性研究的心理学家是德国心理学家_____。
2. 每一名教师在承担了班主任的工作之后,都应该把建立良好的_____作为首要任务认真地抓好。
3. 从性善论阐述教育观点的是_____,从性恶论阐述教育观点的是_____。
4. 卢梭是自然主义的代表,其代表著作是_____。
5. 两种对立的教学方法思想为启发式和_____。
6. 教师私拆学生信件,侵犯了学生的_____。
7. 我国心理学家一般把学习分为_____,_____和_____三类。
8. 马斯洛将人类的求知和理解的需要、审美的需要以及自我实现的需要统称为_____。
9. 在教育过程中,我们要根据学生的年龄特征和个性特点来进行教育活动,这主要体现了_____原则。
10. 根据信息所处的加工阶段和时间特征,把记忆分成_____,_____和_____。

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

1. 简述建立学制的基本依据。
2. 教育目的的作用(功能)有哪些?

3. 简述遗忘的规律和特点。

4. 简述课堂气氛的三种类型。

5. 怎样帮助学生有效地掌握概念?

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

1. 试述班级管理的功能。

2. 试述我国新型师生关系的特点。

六、案例分析(15 分)

李老师在教学中存在这样一种令人尴尬的现象:他讲课不可谓不透、不明、不用功(有时甚至很卖力),课下督促检查不可谓不细、不紧、不认真,而学生也付出了较大的努力,师生均以为会取得较大的收获与提高,可最终结果却不尽如人意,付出与希冀相去甚远。

针对这种现象,结合相关理论谈谈李老师应该怎样改变这种情况。