

 领跑者

从日本3A公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

N2 级

听力

旧版好评如潮 新版全面升级
每级五个分册 提升综合实力

中村かおり 福島佐知 友松悦子 著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

赠MP3



从日本3A公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

N2 级

听力

中村かおり 福島佐知 友松悦子 著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新完全掌握日语能力考试 N2 级听力 / (日) 中村香织等著.
— 北京: 北京语言大学出版社, 2011.9
ISBN 978-7-5619-3105-9

I. ①新… II. ①中… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料
IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 176971 号
北京市版权局著作权合同登记号 图字: 01-2011-5790

Shin Kanzen Masuta Chokai: Nihongo Noryoku Shiken N2
©2011 Nakamura Kaori, Fukushima Sachi and Tomomatsu Etsuko
Illustration: SHIBANO Waka
PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION,
TOKYO, JAPAN
中文版 ©2011 北京语言大学出版社

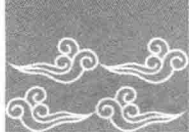
本书仅限在中华人民共和国境内使用及销售。
本書籍の中華人民共和国境界外での使用及び販売を禁止します。

书 名: 新完全掌握日语能力考试 N2 级听力
责任印制: 陈 辉

出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650
编辑部 82303393
读者服务部 82303653 / 3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京中科印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 10
字 数: 262 千字
书 号: ISBN 978-7-5619-3105-9 / H · 11149
定 价: 38.00 元 (赠 MP3 一张)

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590



前 言

日语能力考试于1984年开始实施，用以检测母语非日语者的日语水平。随着考生逐年增加，这项考试现已成为世界范围内一项大规模的外语考试。经过二十多年的发展，学习者的情况愈加多样化，学习日语的目的也发生着改变。因此，2010年开始实施的“新日语能力考试”的内容也发生了很大的变化。新考试不仅测试考生的日语知识，也考查考生实际运用日语的能力。

《新完全掌握日语能力考试》系列是根据日语能力考试改革的要求而全新升级改版的日语应试学习用书。由北京语言大学出版社原版引进。N2级系列共包含《汉字》、《词汇》、《语法》、《阅读》和《听力》五个分册，适用于准备参加新日语能力考试的考生复习备考，同样也适用于其他广大的日语学习者，以巩固和提高日语知识和技能。

本书为N2级《听力》分册。书中包含四部分内容：“问题介绍”部分概括说明了听力考试的题型和答题方法；“实力养成篇”讲授每类题型必备的解题技巧；“模拟试题”设计与真实考试形式相同的试题，以检验学习者的学习效果；“答案和听力原文”部分供学习者学习参考。

本书的特色：

1. 介绍每一类题型的解题技巧；
2. 通过分阶段地学习各类题型的解题技巧，轻松培养学习者的听力能力；
3. 通过丰富的练习，使学习者熟练应对新日语能力考试各类题型。

我们遇到了很多不了解应该运用什么样的训练方法来提高听力能力的学习者，也一直在思考如何能够帮助学习者提高听力能力。本书总结归纳了各项听力技巧并将其运用于日语能力考试各类题型当中。希望本书不仅能够有助于考生备考使用，同样能够为日语学习者的语言学习和他们在生活和工作中用日语进行交际提供帮助。



■ 本书的目的

本书最主要的目的为以下两点：

1. 为学习者提供日语能力考试 N2 级对策：使其具备顺利通过 N2 级考试的能力。
2. 提高学习者“听力”能力：不仅局限于考试对策，而是使学习者具备全面的“听力”能力。

■ 日语能力考试 N2 级听力试题

日语能力考试 N2 级分为「言語知識・読解」（考试时间 105 分钟）和「聴解」（考试时间 50 分钟）两大部分。

听力试题又分为以下五个部分：

1. 课题理解
2. 要点理解
3. 概要理解
4. 即时应答
5. 综合理解

■ 本书的构成

本书由以下几部分构成：

问题介绍

- 实力养成篇
- I 熟悉语音的特点
 - II 学习“即时应答”题的解题技巧
 - III 学习“课题理解”题的解题技巧
 - IV 学习“要点理解”题的解题技巧
 - V 学习“概要理解”题的解题技巧
 - VI 学习“综合理解”题的解题技巧

模拟试题

答案和听力原文

下面进行详细说明。

问题介绍 简要介绍听力考试的各类题型和答题方法，帮助考生在开始学习前对考试有一个整体的把握。

实力养成篇 I 熟悉语音的特点
理解语音文本的特点，进行听力练习。

II 学习“即时应答”题的解题技巧

目 标：听到提问、请求等小短句后能够立即判断出与之相符的答句。

练习内容：注意会话中的表达方式和语音方面的信息，准确把握最先听到的句子和答句的意思，选择相符的答句。

III 学习“课题理解”题的解题技巧

目 标：听出会话中的指示、请求、建议等内容后能够判断出下一步应该如何去做。

练习内容：理解应做的事项；理解需优先完成的任务；边听边整理条件。

IV 学习“要点理解”题的解题技巧

目 标：能够从一段会话中围绕提问的要点进行听力理解。

练习内容：判断信息的必要程度；听解时留意选项中的另一种说法；从繁多的信息中提取必要的信息。

V 学习“概要理解”题的解题技巧

目 标：能够判断谈话的主题、说话人的意图和主张等。

练习内容：判断是具体的事例还是归纳的概念；把关键词联系起来抓住谈话的结构；把句子联系起来归纳谈话的主题；听出意见、主张；把握谈话的意图。

VI 学习“综合理解”题的解题技巧

目 标：综合运用此前学到的各项技巧，能够在对众多信息进行整理、综合的同时理解谈话的内容。

练习内容：整理两者以上的谈话内容；整理两种类型的谈话内容。

模拟试题 采取和实际考试相同的出题形式。检测学习者对于“实力养成篇”中学习内容的掌握情况。

答案和听力原文

包含了书中所有练习题的答案和听力原文，供学习者参考。

■ 表记

基本的常用汉字（1981年10月日本内阁通告）用汉字表记。但是，作者认为用平假名表记更为恰当的则作为例外采用平假名方式表记。书中的日文汉字均添加了注音。

■ 学习时间

50分钟的课堂时间内大体可以完成两项技巧的学习。（如果技巧分为1-A、1-B……

等小项，则可以完成3~4个小项的学习。)但是，也可以根据缓慢推进、加速学习等不同的学习进度来安排、调整学时数。

【学习方法举例】

1. 阅读解说内容：确认要学习的技巧。有需要注意的表达方式的则要确认其意思。
2. 做例题和练习题：做练习时要运用所学的解题技巧。必要时可以听两到三遍。
3. 确认答案和听力文本：确认所听内容，如有必要则再听一遍。

■ 关于录音

考虑到录音时长，给学习者留出的阅读答题纸上选项的时间以及思考答案的时间均比实际考试要短。学习者可根据自身需要，将录音暂停，适当延长答题时间。

前言

致学习者..... ii

もんだいしょうかい
問題紹介

1 課題理解..... 2

2 ポイント理解..... 4

3 概要理解..... 6

4 即時応答..... 8

5 統合理解..... 10

じつりょくようせいへん
実力養成編

I 音声の特徴に慣れる

1 似ている音の聞き分け..... 14

2 音の変化や縮約形..... 16

II 「即時応答」のスキルを学ぶ

問題形式と内容..... 18

1 最初の文を理解する..... 19

1-A 「だれがするか」を聞き取る..... 19

1-B 「話し手はどう思っているか」を聞き取る..... 21

1-C 「起こったか、起こっていないか」に注意して聞く..... 22

1-D イントネーションに注意して聞く..... 23

1-E 会話でよく使われる表現に注意して聞く..... 25

2 返事の文を考える..... 27

2-A 応答のパターン..... 27

2-B 間接的な答え方..... 29

2-C 音の高さや長さに注意..... 30

かくにんもんだい
確認問題..... 31

III 「課題理解」のスキルを学ぶ

問題形式と内容	32
1 すべきことを理解する	33
2 最初にすることを考える	37
3 条件に合う情報を聞き取る	40
4 条件を聞き取って整理する	43
確認問題	46

IV 「ポイント理解」のスキルを学ぶ

問題形式と内容	47
1 話し手の意図を考えて、必要な情報かどうかを判断する	48
2 言い換えに注意する	52
3 多くの情報の中から必要な情報を拾う	56
確認問題	61

V 「概要理解」のスキルを学ぶ

問題形式と内容	62
1 例と例をまとめる言葉を聞き分けて、話題をつかむ	63
2 キーワードに関連づけて、話の構造をつかむ	70
3 文に関連づけて、話の主題をまとめる	76
4 表現を手がかりに意見や主張を聞き取る	79
5 表現を手がかりに意図を考える	82
確認問題	84

VI 「統合理解」のスキルを学ぶ

問題形式と内容	85
1 2人以上の人の話を整理する	86
2 2種類の話話を整理する	90
確認問題	94

模擬試験	96
------	----

解答とスクリプト	106
----------	-----

問題紹介

にほんごのうりよくしけん ちょうかい
日本語能力試験の「聴解」では

- 1 課題理解
かだいりかい
- 2 ポイント理解
りかい
- 3 概要理解
がいようりかい
- 4 即時応答
そくじおうとう
- 5 統合理解
とうごうりかい

いつ けいしき もんだい しゅつだい
の五つの形式の問題が出題されます。それぞれの問題形式の特徴を見て
いきましょう。



“课题理解”题，是一道从一段有条理的会话中，听出指示、请求、建议等内容，进而判断下一步应该如何去做的题目。选项已经写在答题纸上，有的题目有插图，有的只有文字。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。

★ 例題 1

A01

この問題では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいもの一つを選んでください。



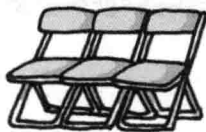
ア 案内表示



イ マイク



ウ 机



エ いす



オ ごみ箱

- 1 ア イ ウ
- 2 ア ウ オ
- 3 ウ オ
- 4 ア ウ



◆スクリプト

市民会館しみんかいかんで男おとこの人ひとと女おんなの人が文化祭ぶんかさいの準備じゅんびについて話はなしています。2人ふたりはこれから何なにを準備じゅんびしますか。

男おとこ：あしたの文化祭ぶんかさいの準備じゅんび、もう済すみましたか。

女おんな：もう少しすこです。あと、案内表示あんないりょうじを出ださなきゃいけないんですけど。

男おとこ：各部屋かくへやのマイクなんかの用意よういはできてるんですか。

女おんな：大丈夫だいじょうぶです。あ、ただ、受付うけつけの机つくえがまだ……。

男おとこ：じゃ、それ、手伝てつだいましょう。

女おんな：すみません、助たすかります。

男おとこ：いすはもう並ならべてあるんですか。

女おんな：はい。さっき、ごみ箱ごみばこを並ならべたときに、一緒いっしょにやっときました。

男おとこ：そうですか。じゃ、さっそく残のこりをやっちやいましょうか。

女おんな：はい。

ふたり 2人ふたりはこれから何なにを準備じゅんびしますか。

答案 4

指示牌“必须要摆放好”，桌子“还没有到位”，因此这两项是接下来要准备的事情。

题目中说到：麦克“没问题了”、垃圾箱“刚才已经摆好了”、椅子“在摆垃圾箱的时候一起摆放好了”，因此这几项就不必再准备了。

要想顺利地解答“课题理解”题，就要听懂会话中与指示和建议相关的内容，明白“应该做什么”。另外，如果问题问「これからまず何をしなければなりませんか」，也就是首先要做的事情是什么时，必须要从几件事情中选出要最先处理的事情。

关于这一部分，请在“Ⅲ「课题理解」のスキルを学ぶ”中进行练习。



“要点理解”題，是一道从一段有条理的会话中，围绕提问要点听取必要信息并作答的题目。考查考生能否理解事情的理由和目的，以及说话者的心情等。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。



例題2



この問題では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙の選択肢を読んでもらい。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

- 1 家の用事で忙しいから
- 2 子供の具合が悪いから
- 3 体調が悪いから
- 4 健康診断を受けるから



◆スクリプト

男の人と女の人が電話で話しています。女の人はどうして送別会に行けないと言っていますか。

男：もしもし、松本さん？ 渡辺です。メール見てくれましたか。土曜日の古川さんの送別会のこと。

女：え？ ごめん、このところ子供のことでずっと忙しくてメール見られなかったのよ。土曜日ってあさっての？ ずいぶん急な日になったのね。

男：ええ。月曜日にはもうマレーシアに発つんだそうですよ。お子さん、ご病気か何かですか。

女：ええ、でも、それはもう治ったからいいんですけどね。実は、その日わたしの方が病院に行けなすぎやいけなくて……。

男：えー！ どこが悪いんですか。

女：いえ、悪いところがないか、人間ドックでまとめて健康診断をしてもらおうと思っただけ。その日やっと予約が取れたもんだから……。

男：そうなんですか。でも、まあ、健康が何より大切ですから……。

女：ごめんなさい。行きたいんだけど。彼女にはわたしからおわびのメールしとくわ。

女の人はどうして送別会に行けないと言っていますか。

答案 4

女士在“实际上……”之后说到了“必须要去医院”、“想要做体检”，因此选项4是不能去送别会的理由。至于选项1，虽然会话中提到了“因为孩子的事而忙得不行”，但并非是在送别会的那天。而且孩子的病“已经治好了”，所以选项2也不对。同时因为说了“看看有没有什么问题”、“想做一个体检”，选项3也是错误的。

要想答好“要点理解”题，就要边听录音边选出与提问要点相关的信息。另外，会话当中经常使用与选项不同的表达方式，这一点需要注意。

关于这一部分，请在“IV「ポイント理解」のスキルを学ぶ”中进行练习。



“概要理解”题，是一道听完一段有条理的谈话后，判断谈话的主题、说话人的意图和主张等的题目。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。

★ 例題3

A
03

この問題は、全体としてどんな内容を聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1	2	3	4
---	---	---	---



◆スクリプト

テレビで男の人が話しています。

男：一般的な本棚は棚の位置が動かせない固定式で、棚の奥までがかなりあります。

それで、つい本が並べてある手前にもまた本を並べてしまって、必要なときに奥の本が取り出せないということがありました。しかし、今日ご紹介するこちらのスライド式は、奥にある本を簡単に取り出すことができます。棚が手前と奥とに2つあって、手前の方の棚を横にスライドさせれば、奥の棚が見えるようになっていきます。よく使う本は手前、大切なファイルなどは奥にしまうといった使い方もできますし、とにかく空間を有効に使えます。値段は固定式のものに比べて少々高いですが、この使いやすさが特徴です。

男の人は、何について話していますか。

- 1 固定式本棚の長所
- 2 固定式本棚の短所
- 3 スライド式本棚の長所
- 4 スライド式本棚の短所

答案 3

这是一道通过整个谈话内容来理解谈话主题的题目。关于“这种拉门式”的“书架”，“能够很轻松地取出”、“可以有效地利用空间”、“特点是方便实用”，谈的都是优点，能概括这个主题的是选项3。

像这类问题，在很多情况下谈话的主题和说话人的观点不是用一句话表述出来的，因此就有必要听取几个关键词和重要的内容，并对此进行整理和总结。

关于这一部分，请在“V「概要理解」のスキルを学ぶ”中进行练习。



“即时应答”题，是一道听完提问、报告、请求等小短句之后，迅速判断与之相符的答句的题目。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。

★ 例題 4



まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを選んでください。

(1)

1	2	3
---	---	---

(2)

1	2	3
---	---	---