

上海市大学教材

英 语

ENGLISH

(英语专业用)

第一册

(上)

上海人民出版社

上海市大学教材

英 语

ENGLISH

(英语专业用)

第一册

(上)

上海市大学英语教材编写组编

上海人民出版社

上海市大学教材

英 语

(英语专业用)

第 一 册

(上)

上海市大学英语教材编写组编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路5号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷三厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 4 字数 89,000

1973年9月第1版 1974年9月第2版 1975年3月第3次印刷

统一书号: 9171·45 定价: 0.31 元

马克思语录

外国语是人生斗争的一种武器。

毛主席语录

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

为什么语言要学，并且要用很大的气力去学呢？因为语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。

编写说明

本书是大学英语专业三年制一、二年级基础课教材，教学对象为初学英语的工农兵学员。全书共四册，由上海外国语学院、复旦大学、上海师范大学三校共同编写。

毛主席教导我们：“教材要彻底改革”。我们遵照毛主席的伟大指示，以批林整风为纲，深入批判反革命的修正主义路线，在破除唯心论的先验论和形而上学的基础上，总结了前一阶段的教材编写工作，拟订了以下编写原则：

1. 坚持以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想挂帅，为无产阶级政治服务，努力做到革命性、科学性、实践性相结合，有利于转变学员的思想，有利于学员学好英语，有利于学员将来的工作实践。

2. 坚持“实践第一”的原则，开展大量实践活动，在反复实践的基础上，采用归纳的方法，讲解必要的理论知识，要求做到少而精。运用启发式，培养学员分析问题、解决问题的能力。

3. 选材要求结合学员的生活实践，反映三大革命运动和国内外革命人民的生活和斗争。题材安排由近及远。语言力求规范化、口语化，语音、语法、词汇相结合。基础语音、基础语法在第一至第三学期内学完，第四学期重点复习。四个学期的词汇总量为 2500—3000 个。

4. 狠抓听、说能力的训练，注意听、说、读、写、译能力的全面发展。强调直观和模仿，着重机械性练习，在牢固掌握基本句型的基础上，逐渐增加综合性练习的比重。

第一册教材内容安排如下：

1. 以句型训练为主，要求正确熟练掌握句型，在此基础上逐步培养综合表达能力。注意由浅入深、由简到繁。题材以学校

生活为主，逐渐由课内到课外，由校内到校外。

2. 全册共三十课，教学时间约为十七至十八周，每周十二课时。第一至第十五课为语音阶段，教学时间（包括阶段复习）约为六周，其中第一至第六课学习字母，约以一周时间学完。第十六课起，教学进度从每周两课逐渐过渡到每周一课，并安排两次阶段复习和一次总复习。

3. 每课内容大致有句型练习、对话、课文、生词表、学说话、注释、语法、语音以及听说练习、书面练习和听读材料。听读材料一般配合课文，先听而后阅读。学说话的材料选用简单的日常生活用语。听读材料、学说话中出现的生词，不要求掌握运用。

4. 注重语音、语调基本功的训练。^{*} 强调通过语流训练语音，同时抓紧单音训练。利用句型介绍新的语音现象，先整句模仿，然后练习单音，并辅以简单的理论指导，再回到实践，在对话、叙述等比较自然的环境中加以练习。语音阶段的教学以音素发音为重点，并为升、降调的基本训练打下初步基础。语音阶段结束后，继续结合句型和课文进行语音语调的训练。某些重点项目，如不完全爆破、连读、辅音连缀、升降调等，在反复练习以后，采取逐步归纳的方法，进行讲解。困难音素的复习和正音，一般安排三个循环。

5. 语法以掌握基本句型为主。在句型训练的基础上作简单的理论归纳，又回到实践中进行多种句型的综合训练。阶段复习

* 由于英语标准音（即所谓 Received Pronunciation）近数十年来有了较大的演变，第一册教材在音素描述和单词标音上，参照其变化情况，作了相应的改变。主要有三个方面：

1. 少数元音的发音改变。即：[ʌ] 过去一般作后元音，现改为中元音；[ɔ:] 和 [ə] 的舌位提高；[ou] 的发音确定为 [əu]，删去 [o] 的符号，以 [əu] 标音。（参见第 76 页英语元音舌位比较图）
2. 部分单词的重读形式改变。如：countryside 过去曾标作 '—'—，现改为 '— —。
3. 部分单词发音选择改变。如：room 过去标作 [rum]，现改为 [ru:m]；always 过去标作 ['ɔ:lweɪz]，现改为 ['ɔ:lweɪz]。

则以语法为重点。

6. 结合句型进行词汇教学。每课用旧词介绍新句型，在新句型熟练以后，再用这些句型带出新词。注意结合具体情景，运用词汇。比较复杂的词汇现象，在注释中加以说明。某些固定短语，在注释中作扼要的归纳。全册词汇量为 710 个左右。凡符合已学过的读音规则，估计学员拼读无困难的单词，在生词表中不注音标。

7. 书法训练另编结合课文的习字帖，每课一个练习，练习一至练习十五附有书法指导。

8. 利用电化设备，加强听说训练。对话、课文、语音语调练习、听读材料以及第一至第十七课的句型练习，灌有教学唱片，便利学员听音、模仿，反复实践。

在第一册教材编写过程中，上海市有关涉外单位和大专院校的领导和工农兵学员、教师和其他同志，曾提出许多宝贵意见，给我们很大帮助、支持和鼓励，部分同志还参加了审稿工作。在此对他们表示衷心感谢。

由于我们对毛主席的教育革命思想学习很不够，领会还不深，编写时间又比较仓促，教材一定有不少缺点和错误，希望广大工农兵学员和教师在使用过程中批评指出，以便我们改正。

上海市大学英语教材编写组

一九七三年九月

修 订 说 明

遵照毛主席“**教材要彻底改革**”的教导，在批林批孔运动的推动下，我们广泛征求了工农兵学员和革命教师的意见，对本书第一册进行了修订。

修订本基本上保持原编内容，对个别课文进行修改时，力求加强政治思想性。这次修订，重写了第二十三、二十四、三十等三课，改写了第二十一、二十二、二十七等三课。在“学说话”部分删掉了一些暂时还不急用的生活或课堂用语，增补了一些必要的、反映新生事物的政治性用语。因课文变动而牵连到的其他部分，也作了相应修改。

修订本分上、下两册。希望广大工农兵学员和革命教师继续提出宝贵意见，以便我们今后进一步修改。

上海市大学英语教材编写组

一九七四年八月

Contents 目 录

Lesson 1	Text: 字母 A—G	1
Lesson 2	Text: 字母 H—P	3
Lesson 3	Text: 字母 Q—Z	6
Lesson 4	Text: 字母复习	10
Lesson 5	Text: 字母复习	12
Lesson 6	Text: 字母复习	14
Lesson 7	Sentence Patterns: “This is....”	16
	“That is....”	
	Phonetics: 国际音标	
	发音器官	
	元音 [e] [æ]	
	辅音 [p] [b] [t] [d] [m] [n]	
Lesson 8	Sentence Patterns: “What’s this?”	24
	“What’s that?”	
	Phonetics: 音节和单词重音	
	元音 [i:] [i]	
	辅音 [k] [g] [s] [z] [ʃ] [ʒ]	
Lesson 9	Sentence Patterns: “Is this...?”	33
	“Is that...?”	
	Phonetics: 元音 [ɑ:] [ɔ] [ɔ:]	
	辅音 [f] [v] [l]	
Lesson 10	Sentence Patterns: “These (Those) are....”	42
	“What are these (those)?”	
	Grammar: 名词的单数与复数	
	Phonetics: 元音 [u] [uː] [ʌ]	
	辅音 [r]	

- Lesson 11 Sentence Patterns: “Are these...?”52
 “Are those...?”
 Grammar: 名词的单数与复数(续)
 Phonetics: 开音节和闭音节
 元音 [ei] [ai]
 辅音 [tʃ] [dʒ]
 辅音连缀
- Lesson 12 Sentence Patterns: “Is this (that)...or...?”63
 “Are these (those)...or...?”
 Phonetics: 元音 [ə] [əu] [au] [ɔɪ]
 辅音 [j]
- Lesson 13 Sentence Patterns: “I’m....”72
 “You’re....”
 “He’s (She’s)”
 “We’re (You’re, They’re)....”
 Grammar: 人称代词
 Phonetics: 元音 [ə:]
 辅音 [θ] [ð] [h] [w]
- Lesson 14 Sentence Patterns: “Are you...?”84
 “Who are you?”
 Grammar: 动词 “be”
 Phonetics: 元音 [iə] [ɛə] [uə]
 辅音 [ŋ]
 升调和降调
- Lesson 15 Sentence Patterns: “Where’s...?”96
 “Where are...?”
 Grammar: 物主代词
 Phonetics: 音素复习
 复 习

Lesson One

(The First Lesson)

英语是拼音文字，由字母组成单词。英语字母共 26 个，有印刷体和书写体两种，印刷体和书写体又分别有大写和小写两种。

英 语 字 母 A——G

印 刷 体
大写 小写

A a

B b

C c

D d

E e

F f

G g

书 写 体
大写 小写

A a

B b

C c

D d

E e

F f

G g

书写笔顺
大写 小写

A a

B b

C c

D d

E e

F f

G g

Learn to Say 学 说 话

Long live Chairman Mao!

毛 主 席 万 岁!

Exercises 练习

I. 用英语高呼：“毛主席万岁！”

II. 顺序背诵字母 A—G。

III. 辨认并朗读下列字母：

ac	bd	dg	ce	ae
BD	GD	CG	CD	EF

IV. 朗读下列单词中的字母：

1. add	age	badge	bag
2. bed	cab	dad	deaf
3. deed	dead	edge	egg
4. face	fade	fag	feed

V. 在下列大写字母旁填入书写体大、小写字母：

A___ D___ C___ B___ F___ E___ G___

VI. 抄写字帖练习一，注意规格。

Lesson Two

(The Second Lesson)

英 语 字 母 H—P

印 刷 体
大写 小写

H h

I i

J j

K k

L l

M m

N n

O o

P p

书 写 体
大写 小写

H h

I i

J j

K k

L l

M m

N n

O o

P p

书写笔顺
大写 小写

H h

I i

J j

K k

L l

M m

N n

O o

P p

Learn to Say

A long, long life to Chairman Mao!

毛 主 席 万 万 岁!

Exercises

I. 用英语高呼：“毛主席万岁！毛主席万万岁！”

II. 顺序背诵字母 A—P。

III. 辨认并朗读下列字母：

bh li mn hk jg ln ao

ij pg do bp jf co lj

GO IJ IL MN HN KH LJ

IV. 朗读下列单词中的字母：

1. hand	head	he	him
2. Hopei	hope	ice	ink
3. India	indeed	join	job
4. Japan	keep	kind	kick
5. knife	knock	lake	land
6. lead	life	line	London
7. look	link	make	man
8. map	meal	milk	mind
9. Nanking	name	nap	neck
10. need	nine	nice	no
11. noon	ocean	opinion	office
12. oil	old	one	open
13. Peking	page	peace	pen
14. phone	place	plane	pig

V. 朗读下列缩写词：

1. C.P.C.	中国共产党	5. a.m.	上午
2. P.L.A.	人民解放军	6. p.m.	下午
3. B.C.	公元前	7. A.P.C.	复方阿司匹林
4. A.D.	公元	8. P.P.C.	氨非咖

VI. 在下列大写字母旁填入书写体大、小写字母:

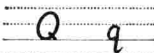
H____ L____ J____ I____ N____ M____ O____
P____ K____

VII. 抄写字帖练习二, 注意规格。

Lesson Three

(The Third Lesson)

英 语 字 母 Q——Z

印 刷 体		书 写 体		书写笔顺	
大写	小写	大写	小写	大写	小写
Q	q				
R	r				
S	s				
T	t				
U	u				
V	v				
W	w				
X	x				
Y	y				
Z	z				

Learn to Say

Good morning, comrades. 同志们，早上好。

Good morning, teacher. 老师，早上好。

The English Alphabet 英語字母表

印刷体		书 写 体		名 称	印刷体		书 写 体		名 称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A a	<i>A a</i>	[ei]	N n	<i>N n</i>	[en]				
B b	<i>B b</i>	[bi:]	O o	<i>O o</i>	[əu]				
C c	<i>C c</i>	[si:]	P p	<i>P p</i>	[pi:]				
D d	<i>D d</i>	[di:]	Q q	<i>Q q</i>	[kju:]				
E e	<i>E e</i>	[i:]	R r	<i>R r</i>	[ɑ:]				
F f	<i>F f</i>	[ef]	S s	<i>S s</i>	[es]				
G g	<i>G g</i>	[dʒi:]	T t	<i>T t</i>	[ti:]				
H h	<i>H h</i>	[eitʃ]	U u	<i>U u</i>	[ju:]				
I i	<i>I i</i>	[ai]	V v	<i>V v</i>	[vi:]				
J j	<i>J j</i>	[dʒei]	W w	<i>W w</i>	[ˈdʌblju:]				
K k	<i>K k</i>	[kei]	X x	<i>X x</i>	[eks]				
L l	<i>L l</i>	[el]	Y y	<i>Y y</i>	[wai]				
M m	<i>M m</i>	[em]	Z z	<i>Z z</i>	[zed]				