



读哲学·品哲理·悟人生

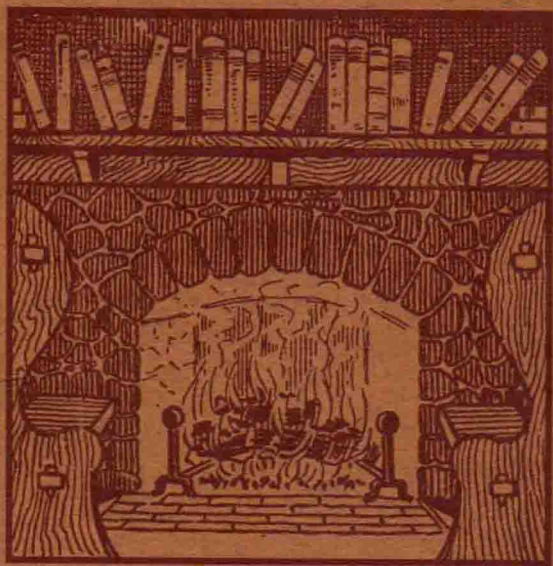
哲学是启迪人生智慧的学科。每天读点大师哲学，可以增长学识、提高修养、陶冶情操，从而更好地认识世界，认识生命，认识自己，体悟人生的真谛。

超值白金版
29.80

每天读点 大师哲学

大全集

丁敏翔 编著



解读哲学大师的思想 领悟哲学大师的智慧

哲学大师用简单而富有智慧的语言讲出的深刻而又质朴的道理，经过时间与实践的检验，历久弥新，是指引我们前进的灯塔。与哲学大师为友，你能领悟到真理的智慧，获得启迪，从而更好地工作、生活。



中国华侨出版社



读哲学·品哲理·悟人生

每天读点 大师哲学 大全集



丁敏翔◎编著



中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

每天读点大师哲学大全集 / 丁敏翔编著. —北京: 中国华侨出版社,
2011.9

ISBN 978-7-5113-1636-3

I. ①每… II. ①丁… III. ①个人—修养—通俗读物 IV. ①B825-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 149462 号

每天读点大师哲学大全集

编 著: 丁敏翔

责任编辑: 柏 舟

封面设计: 王明贵

文字编辑: 周水琴

图文制作: 北京东方视点数据技术有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 1020mm×1200mm 1/10 印张: 44 字数: 745 千字

印 刷: 北京中创彩色印刷有限公司

版 次: 2011 年 10 月第 1 版 2012 年 8 月 第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5113-1636-3

定 价: 29.80 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦三层 邮编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010)64443056 64443979

发行部: (010)58815875 传真: (010)58815857

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com



前言

PREFACE

哲学是对人生的经验做全面的反省，是启迪人生智慧的学科。人的一生中是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。有智慧的人，心是明白、欢欣、宁静的；反之，心是糊涂、烦恼、躁动的。人生最值得追求的东西，一是优秀，二是幸福，而这两者都离不开智慧。开启智慧，才会懂得如何做人，从而成为人性意义上真正优秀的人。也唯有这样，才能分辨人生中各种价值的主次，知道自己到底要什么，从而真正获得和感受幸福。

“哲学”作为一门学问，原来只是一种生活态度，就是保持好奇的天性，探寻一切事物的真相。这种态度称为“爱智慧”。苏格拉底说：“没有经过检查的人生，是不值得活的。”因此，很多人开始觉醒，并且思考自己的人生应该何去何从。哲学脱离人生，将是空洞的；人生缺少哲学，将是盲目的。哲学是一种十分重要的自我定位工具。可以说，但凡与人生有关的问题，从根本上而言，都可以也应该从哲学中寻得最根本的解决之道。

哲学代表了人类内心深处的一种渴望，一种试图超越平凡的现实生活的渴望，一种试图解答那些凭人类现有思维能力还不能解决的问题的渴望，一种试图求得真善美获取智慧接近真理的渴望。这种渴望其实是根植于每一个人的内心深处。哲学对每个人都是必需的，因为人类天性之中就有一种哲学的倾向，每个人的内心都渴望自由，希望能够做自己、摆脱各种束缚与压力。那么如何才能达到这种境界呢？要爱智慧。哲学犹如人生的照明灯，给我们以人生的指引，告诉我们该向何处去。一个人知道自己为什么而活，就能忍受任何一种生活的痛苦和磨难，就能以恬淡平和的心态迎接沉浮起落的人生。

然而，深奥玄妙而抽象的哲学理论经典常常让我们昏昏欲睡。即使勉强读完了，也是云里雾里，不知其所以然。那些玄而又玄的理论究竟与我们的人生有什么关系？对我们的现实生活又有什么意义呢？哲学不是学院的奢侈品，不是抽象烦琐的教条，更不是漫无边际的高谈阔论。所有的哲学问题和哲学思考都源于人类的生活本身，所以维特根斯说：“一部严肃伟大的哲学著作，完全可以用笑话写成。”

《每天读点大师哲学大全集》集合了世界上最有影响力的哲学大师的作品，详细地解读了他们的哲学思想，如罗素的道德哲学、弗洛伊德的心理哲学、荣格的性格哲学、马斯洛的人本哲学、阿德勒的人格哲学、叔本华的人生哲学、卢梭的民主哲学，等等。本书在立足各哲学大师经典著作的基础上，总结概括了其思想

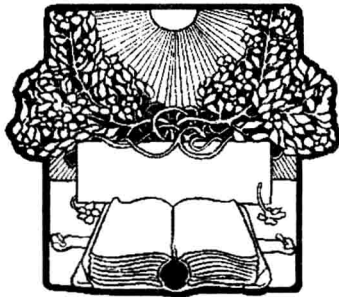


精髓，阐述深入浅出，明白晓畅。

当我们紧张的情绪需要释放时，当我们疲惫的身体需要放松时，当我们漂泊的心灵需要休憩时，我们拿什么来慰藉我们的心灵，拿什么来守护我们的精神家园呢？我们需要一个至死不渝的朋友给我们以方向的指导和教诲、慰藉和同情，那就是哲学。

读罗素的道德哲学，我们会明白幸福的到来不凭运气，而要努力追求。他对身心和谐的强调，对人类感情的宽容将为我们追求幸福人生提供有益的启发。读弗洛伊德的心理哲学，我们可以最深地了解个体的潜意识，进而明白潜意识如何影响我们的梦，甚至影响我们的人生。读荣格的性格哲学，我们可以对自我的精神力量有更深刻的认识。他为我们剖析自我性格与心灵层次，提供了极好的理论依据；为我们面对强大的自然力，提供了乐观的理由。读马斯洛的人本哲学，我们将知道如何实现自己的价值，如何达到人所能达到的最高境界，体会到他对人性的终极关怀。读阿德勒的人格哲学，我们将理解人性，知道个人的人生观和价值观在形成性格的过程中所起的作用，懂得为什么自卑以及怎样超越自卑。读叔本华的人生哲学，我们将了解生命的性质与人生的智慧，得到一种对人性、生命、地位、爱与幸福的独特见解。读卢梭的民主哲学，我们将回归于澄明而朴质天性中，重新体验人性中本就存在的淳朴与完美。

希望通过阅读本书，你能领悟到哲学的智慧，获得启迪，更好地认识世界，认识生命，认识自己，体悟人生的真谛。





目 录

CONTENTS

罗素的道德哲学



西方的智慧	2
哲学家在做什么	2
哲学谈什么	2
我们应如何思考	3
我的信仰	5
科学与幸福	5
美好的人生	6
道德的准则	8
性道德与个人幸福	9
人生中爱的位置	11
个人与社会的拯救	12
幸福之路	14
什么使人不快乐	14
拜伦式的不快乐:悲观厌世	17
拜伦式的不快乐:看透爱情	19
生存竞争	21
厌烦与兴奋	23
疲劳	26
嫉妒	29
负罪感	31
拜金	35
舆论恐惧症	36
幸福是可能的吗	39
热情	43
情爱	47
家庭	49
工作	54
努力与放弃	56



幸福的人 58

弗洛伊德的心理哲学



精神分析	62
精神人格剖析——本我、自我与超我	62
两类本能	66
个体暗示与力比多	68
群居本能	69
自我等级	71
普通的神经质	72
焦虑	75
压抑	79
感情转移	82
女性气质	86
梦的解析	92
梦的解析方法	92
梦的来源	96
梦的运作	101
梦的象征——典型的梦例分析	105
梦是愿望的达成	112
论梦过程的心理学	114

荣格的性格哲学



对自我的探索	142
本能与无意识	142
现实与超现实	145
集体无意识的概念	145
潜在的意识	147
刚柔特质	150
性格哲学	154
两种基本的性格(心理)类型	154
四种心理功能	155
外向性格的功能性分类	159
内向性格的功能性分类	164
个性化与人格培养	169
人生的阶段	169
人际关系与个性	171
人格培养	172



成功的象征物	174
精神分析学	185
分析心理学的基本假设	185
精神分析与灵魂治疗	189
人类心灵(心理治疗)	190

马斯洛的人本哲学



人类动机理论	200
整体的个人与典型动机的选择	200
合理的动机	201
欲望与文化	201
复杂多样的动机	201
促动状态	202
动机之间的关系	202
动机生活的分类	202
以人为中心	202
人类需求层级	204
基本需要——生理需要	204
安全需要	206
归属和爱的需要	208
自尊需要	208
审美需要	209
认识 and 理解的欲望	209
高级需要与低级需要之间的各种差异	210
人的潜能与人性境界	213
需求与完美人格的形成	213
健康的心理模式	217
对文化适应的抵抗	220
智力的羁绊	221
如何成为一个人	229
超然独立的特性	230
自我实现的人	232
自我实现的需要	232
威胁:自我实现的妨碍	232
审美情趣的时时常新	232
倾听内部的声音——区分手段与目的、善与恶	233
富于哲理的、善意的幽默感	233
自我实现者的样子	233
高峰体验论	242



人本管理的艺术	249
管理是一场微妙的人文艺术	249
最理想的管理	250
开明的必要	254
人本主义管理技巧	256

阿德勒的人格哲学



个体心理学	260
对目标追求中的创造力量	260
个性倾向	261
心灵缺憾	261
父母的影响	262
感觉与梦	262
辈分与早期回忆	263
自卑及其超越	264
自卑情结与优越感	264
自卑与生活方式	269
自卑与早期记忆	272
自卑的各类影响	274
理解人性	282
灵魂	282
心理现象	285
恋爱与婚姻	287
生活的意义	290

叔本华的人生哲学



人生的智慧	298
生命的性质	298
人格——人的自身	301
财产——人有些什么	307
地位——人所展现的表象	309
人的本性	311
劝诫与格言	317
人生的基本规则	317
了解自己	320
了解他人	321



爱与生的苦恼	324
性欲——生存意志的核心	324
恋爱与结婚	324
关于禁欲	325
死亡	328

尼采的生存哲学



快乐的智慧	336
存在客体的导师	336
知性的良知	336
高贵和卑贱	337
谁保存了人类	337
绝对的责任	337
尊严的失落	338
意识	338
学问的目的	338
力量意识论	339
什么是爱	339
在距离之外的耐心	339
越过木板	340
致无私的教师	340
知识并非先天注定	340
商业与高尚	341
灵魂的健康	341
毋庸争执的生命	341
知识并非只是工具	341
公然的敌人	342
跟随群众	342
真正博学与故作博学	342
美好的音乐	342
正义	342
问题	342
个人之上帝	342
死亡的沉思	343
星一般的友谊	343
男女双方对爱情的偏见	343
道德的谱系与善恶的彼岸	345
哲学中的“理性”	345
“善与恶”、“好与坏”	345
“负罪”与“良心谴责”	345
自由精神	346



什么是高贵	347
自己尊重自己	347
美德即热情	348
每一种哲学都遮盖了另一种哲学	348
人是不可思议的动物	348
哲学家是怎样一个人	348
同情心	349
心灵的守护神	349
作为反自然的道德	349
人性的,太人性的	351
心理观察的益处	351
异议	351
尽管	351
有多少用	352
纯概念性的自由的寓言	352
超动物	353
不变的性格	353
善的等级与道德	353
作为落后者的残酷之人	353
感激与复仇	354
善恶的双重来历	354
同情比痛苦更痛苦	354
善的经济学	354
好意	354
假象如何变成真实	355
欺骗时的诚实瞬间	355
所谓真理的几个阶段	355
谎言	355
知识对极端之恶的胜利	356
人们可以许诺的东西	356
理智与道德	356
意欲复仇与复仇	356
等待的能力	357
沉湎于复仇	357
暴跳如雷者	357
诚实的下场	357
道德与成功	357
爱与正义	358
处决	358
希望	358
道德可燃	358
关于德行的误解	358
老年与死亡	359
受害者与施害者的错误	359
虚荣	359



正义的起源	360
关于弱者的权利	360
道德发展至今的三阶段	360
成熟的个人道德	361
习俗与合乎道德	361
习惯中的快乐	361
快乐与社会本能	362
羞耻	362
人的行为总是善的	362
自卫	363
行赏的正义	363
在瀑布旁	363
不负责任与无辜	364
查拉斯图如是说	365
我爱人类	365
教你做个超人	366
人类是一根系在兽与超人间的软索	366
最后的人	367
道德的讲座	367
遁世者	368
蔑视肉体者	369
快乐与热情	369
诵读与写作	370
山旁的树	370
战争与战士	371
新偶像	371
市场的苍蝇	372
禁欲	373
朋友	373
一千零一个目标	374
爱邻	374
夜之歌	375
舞之歌	375
坟之歌	376
自我超越	377
高尚的人	377
文化之邦	378
学者	379
诗人	379
大事变	380
人间的智慧	381
最沉默的时刻	381
旅行者	382
在橄榄山上	383
离开	383



重力之精灵	383
最丑陋的人	384
自愿的乞丐	385
日午	385
致礼	386
晚餐	387
高人们	387

卢梭的民主哲学



社会契约论	390
强者权	390
社会公约	390
主权者	391
财产权	392
主权是不可转让的	393
主权是不可分割的	393
公共的意志是否可能错误	394
生死权	394
法律	395
论人类不平等的起源和基础	396
人的知识是最有用的知识	396
人类的两种不平等	397
道德人	398
第一个围起自己的土地	400
新情况中的人类	401
社会制度	403
关于父权的讨论	404
真正的契约	405
名望与权威	406
不平等的顶点	407
论教育——爱弥儿	409
关于童心	409
感官的世界	413
科学的教授法	413
智的教育	415
道德教育	417
漫步遐想录	422
幸福的境界	422
善行的观点	423
晚年反思	423

罗素的道德哲学





西方的智慧

哲学家在做什么

哲学家做什么工作是一个怪问题。若想得到解答，或许要先清楚他们不做什么。在生活中，很多事情是不言而喻的。如人体构造和功能属于生理学和解剖学的对象；蒸汽机运行是热工学和机械学的范畴；我们掌握的很多星体运动知识从属于天文学。这些零散的认识都从属于某一门学科。

可是一个环绕的未知领域却和这些部门连接着。只要进入这个领域，人们就从科学走进玄想的境界，哲学就是一种探索玄想的活动。从这个意义上讲，哲学的探索是科学的各个领域的开始。除去方法和边缘问题，只要某门科学有坚实的基础，就能够有一定的发展。但探索过程并不都是这样的，它仅仅是不停地走下去，去寻找新的可用的地方。

对哲学和玄想我们必须区分开。希腊人曾说，哲学是为自己服务的猎奇活动。哲学解决不了困难，也拯救不了灵魂，因此不存在礼仪、教条和神圣存在的问题。对待未知，人们一般会有两种态度：一是从别人已知的知识中接受；二是用科学的态度去亲身实践。

哲学还有一个需要注意的特点是：所有哲学的定义都有争议。假如有人问数学的定义，我们会依照字典解释为“数的科学”，无论是谁都容易理解。有了明确的知识，任何领域都可给予定义。但哲学不然，它不存在明确的定义。只有从事哲学，才能明白哲学。

对于不解之谜，人都会自己思考而不是轻信预言家的回答。哲学的任务就是探索甚至解决这类问题。因此，人会自问：生命是否有意义？地球是否会老化？历史会朝什么方向发展？甚至会问，这些问题是否都无聊？

接着的问题是：是否有规律制约自然？自然是否会保持某种秩序？世界是否有精神和物质之分，它们是怎样结合的？

那么关于人呢？人是否只是一种在不重要的行星上无依无靠地蠕动的生物？是否会像化学品一样被任意摆弄？是否会像哈姆雷特所说的：“人在理智上高贵，在才能上无限”？抑或许，这些兼而有之？

有关善与恶的道德问题即随之而来。生活是不是可分为善恶两种？这两种形式对生活有怎样的影响？如果有善的生活形式，是否可以通过学习获得？有没有看似智慧的东西实则内在恰巧相反？

这些都是困惑人的问题，在实验室里无法得到解答。精神状态独立的人不会轻信别人的说法。在这类问题上，哲学史能提供答案。研究哲学史时，我们参考前人的想法，从而进一步了解他们。因为他们对哲学的看法是对生活的一种高度概括，最终我们会根据这些有限的指点去更好地生活。

哲学谈什么

哲学的人生观、世界观是两种因素的产物：一是传统的宗教与伦理的观念；一种是科学的研究。这两种因素在哲学家的体系中所占比例各不相同，只有这两者同时存在才能构成哲学的特征。

哲学这个词在广义和狭义上都有人使用，广义上的哲学介于神秘和科学之间。就像神



学一样，它包含着人类对迄今为止还无法确知的事物的思考；另一方面它又能揭示给人们一些理性的东西，而非传统的或启示的权威。只要是确切的知识都从属于科学，只要是超越确切知识之外的都属于神学，在两者之间受两面攻击的则是哲学的领域。思辨的心灵、感兴趣的问题都是科学的不解之谜；而神学家们所谓的最完美的答案也无法令人信服……也许你想知道为什么要浪费时间在这些问题上。我们可从历史学家或孤寂的个人身份来解答。

历史学家们认为，从人们可以思考开始，他们的很多行动都依赖于自己的善恶观与世界观、人生观，从古至今都是这样。若我们要认识一个民族，就需要认识这个民族的哲学，而认识这个民族的哲学我们就要懂哲学。在此就有一种互为因果的关系，即人们的生存环境与哲学彼此间相互影响。

但是，还有一种较个人的答案。科学为我们讲述的事物，是人类已知却有限的事物，但是当我们不能感悟到未知之实际上如此之多时，我们就会变得麻木不仁。另外，神学带来一种狂妄武断的信念，认为人类对未知的事也很了解，这导致了人类用一种傲慢的态度面对。不确定但却鲜明的希望与恐惧，让人感到痛苦；要想摆脱这种不确定，且继续生活，我们就必须有神话故事来进行安慰。不管是忘却这些哲学提出的问题，还是我们自认为找到了正确的解决答案，均是无益的。或许哲学在这个时代能为人们做的主要事情就是教导人在不确定时怎样摆脱不确定与犹豫，继续生活下去。

我们应如何思考

世界是探索的对象，并非人造物。我们常常为自己的错误和幻想伤神，却又很难发现自己做错。我们不能把错误的探索结果视作主观。我们只需一点公正的眼光就会注意到，错误是由人造成的。大自然不做陈述所以不会错，而人类会在构思命题时出错。或许这一事实正是实用主义理论的一个动机之源。如果犯错意念是主观地与犯错的人相连接，且没有什么能够对不再犯错加以保证，那么我们会觉得犯错完全是一种主观意念，但这完全不对。认为错误往往不由自主地发生与断定我们从来没正确过是两回事。如果我们的言论和事实相符，那么判断就没有加入主观意愿。同样，对错误的情况而言，如果我的确错了，那么“我错了”所涉及的是世界的事实。我必须强调，与利益无关的探索具有客观性，而且，这种探索所追求的真理具有独立性，而那些坚持真理具有主观性的人没有认识到，一旦照他们的观点行事，一切研究都不再成立。另外，他们错认为探索者在研究过程中的收获和用途必然与其好奇心相联系。事实上，只有少数研究属于这一类。实用主义的概念不能说明科学的历史。尊重客观真理能够对那些源于主观偏见的无限幻想起到威吓作用。

这样，我们走向了哲学思考的另一源泉。在此之前我们只讲到了哲学研究的一个题目：科学及其运作的总原则。但作为社会动物的人，除了有兴趣了解世界外，更要在世界规则内行事。科学关注的是手段，而我们考虑的是目的。因为人的社会性，所以必然面临伦理问题。科学能告诉人们如何运用最好的方法达到某些目的，但却无法为人们指明我们应该追求哪一个目的。

对于伦理问题，有着很多各不相同的讨论。柏拉图认为科学的探讨和伦理的探讨最终会走到一起。善就是知识，如果事实如此，那就再好不过，但是，柏拉图的想法太过乐观。这些知识有可能被博学的人用于作恶。任何情况下，即便一个人懂得的知识很多，也不能说明他就一定懂得行事的伦理法则。

因此，这是一般的理性和意志问题。如果有人认为，这两个意志没有机会充分达成一致，那就与奥卡姆的观点——认为两种意志相互独立的观点不谋而合。这不是说它们完全没有关系。虽然理性能够、并且正在控制引导着意志和激情，但是，严格说来，是意志来选择目的的。



由此我们可以推论，科学无法为追求的目标或采用的伦理原则提供证明。只有最初就同意那些伦理，才可进行论证。因此，我们就理所当然地认为，一个人的行动要么必须保护他所在的社会，要么必须推进社会体系的变革。无论伦理前提是什么，只有以此为基础才能对采取何种行动方针进行论证与解释。我们应该注意一个关键问题，即若前提中没有“应该”，我们就无法推演出“我们该做什么”的结论。

很明显，现在每个人的伦理要求都不同。对此观点持反对意见也不奇怪。问题是能否找到在一定程度上普遍有效的伦理原则。为了能够被接受，这种要求不能以人的意志为转移，由此可得出结论，即若存在范围普遍的伦理原则，那么它们必定适用于整个人类社会。这与“人人平等”不同，因为它并不符合事实。人与人在很多方面都不同，只要进行伦理判断，就会避免把不同的人限制于同一范围内，比如一个人的诚实与其年龄、性别和肤色无关。由此，伦理问题产生了人类是血脉相通的观念。

这种伦理性质适用于大多数有助于文明生活的原则。没有什么科学理论能证明，为什么任意迫害别人是不好的。我认为是不好的东西相信也能被大多数人所赞同，但我却无法为残酷为什么不好提供足够的证明。这些是需要耗时解决的问题，或许总会有适当的答案。但目前我们可以问问那些持反对意见的人，他们所持的反对意见和事实是否有关，我们接着就会发现，所谓的普遍伦理原则，实则只是一点特殊的恳求。

前面已经提到，真正的伦理原则对所有人一视同仁，但并不是一律平等。这一点最明显的表现，就是知识的差别。这里的知识不仅是见闻，还是系统的知识。苏格拉底认为，知识趋近于善，但这一观点太理性化。苏格拉底也承认，个人的知识无论如何丰富，也不过是沧海一粟，人最重要的，还是要懂得求知。善就是与利害无关的研究，它来自于毕达哥拉斯的伦理原则。自泰勒斯时代起，不由自主地追求真理就被视为科学运动的伦理推动力，但这并没有触及发明成果的使用和滥用的伦理问题。不过这确实不可避免。但若是将这些完全不同而独立的争论相混淆，则无助于我们对这些事情的理解。

于是探索者就面临双重问题：一种是不求结果是否令人欣慰，他们都要尽最大力量去探索独立研究对象，就像伦理原则不因人的意志而改变，其结论也不受制于我们的感受一样；另一种是在伦理意义上，如何将发现用于为善的问题。

最后的问题是，如何接受追求真理是善事这一伦理原则。因为并非每个人都能从事科学研究，也不能对所有事情都不作判断。人人都必须思考和行动，但每个人都能做到允许别人对自己不想怀疑的事不作判断。由此可见，抛开利害得失的探究是怎样与自由相连，这也是一种善。研究型社会的一个先决条件是宽容。言论和思想的自由是探求者将真理引进自由社会的推动器。正是在自由的社会中，每个人都能为处于危险境地的善作出贡献。但并不是说我们对每件事的看法都变得一致，而是说，它保证了真理大道的畅通。不加考察的生活，的确不值一过。