

—★★★—
21世纪
旅游管理专业

21世纪应用型精品规划教材 · 旅游管理专业

全国导游基础知识

张东娜 主编
范贞 刘宏申 陈洪宏 副主编

本套教材内容特色：

- ◆ 既选编必需、够用的理论内容，又融入丰富的案例
- ◆ 突出行业特色，体现最新的理论思想和应用技术
- ◆ 以丰富、多样的版块设置，展现创新教材体系，引领课程改革



清华大学出版社

21 世纪应用型精品规划教材·旅游管理专业

全国导游基础知识

张东娜 主 编
范 贞 刘宏申 陈洪宏 副主编

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书在内容上整合全国导游员资格证书考试内容,从中国历史、地理、民俗、宗教,到中国饮食、风物特产、港澳台地区概况入手,以导游典型工作任务为载体,共设计文史讲解资料准备、“主题游”导游讲解、“中国风”商场购物、“文化饭店”用餐四大学习情境,以灵活的表现形式将全国导游基础知识的内容展现在学生面前。书中的每一个学习情境内容,都是从情境描述,任务介绍,再到资料的提供,最后总结归纳的方式进行编排的,力求让学生先身临其境,明确要完成的任务,再运用资料进行编辑整理,最终完成学习任务,在最后参照给出的总结评价自己的表现。通过知识框架的构建,让学生能够立体化掌握知识,提升能力,也为社会上要报考全国导游员资格证书考试的人员提供了宝贵的复习资料。

本书除了可以作为教学用书之外还可作为报考全国导游员的参考用书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

全国导游基础知识/张东娜主编. --北京:清华大学出版社,2013

(21世纪应用型精品规划教材·旅游管理专业)

ISBN 978-7-302-33208-4

I. ①全… II. ①张… III. ①导游—高等职业教育—教材 IV. ①F590.63

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第160393号

责任编辑:曹 坤

装帧设计:杨玉兰

责任校对:周剑云

责任印制:王静怡

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn> & <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62791865

印 装 者:北京密云胶印厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×230mm 印 张:14 字 数:301千字

版 次:2013年8月第1版 印 次:2013年8月第1次印刷

印 数:1~3000

定 价:26.00元

前 言

为了紧跟国家应用型教学改革的需要,《全国导游基础知识》整合全国导游员资格证书考试内容,从中国历史、地理、民俗、宗教,到中国饮食、风物特产、港澳台地区概况入手,以导游典型工作任务为载体,共设计文史讲解资料准备、“主题游”导游讲解、“中国风”商场购物、“文化饭店”用餐四大学习情境,以灵活的表现形式将全国导游基础知识的内容展现在学生面前。

本书有以下几个特点:①校企合作,本书是由工作在第一线的老师与企业人员共同编写的,因此,可以根据企业对人才内涵的需求设计教学内容,以岗位工作任务为载体设计各学习情境。②理实结合,本书将“知识总结、能力训练和素质培养”贯穿于全过程,在各学习情境之中,理论与实践相结合,力求做到系统完整,前后呼应,知识连贯;在讲述时做到阐述清晰易懂、承上启下、重点突出。③任务驱动,书中的每一个学习情境内容,都是按照情境描述,任务介绍,再到资料的提供,最后总结归纳的方式进行编排的,力求让学生先身临其境,再明确要完成的任务,运用资料进行编辑整理,最终完成学习任务,情境结束处参照给出的总结评价自己的表现。教材中四大学习情境,能够让学生通过任务的完成而扎实地掌握所学的内容。教材中复习归纳表格的设计是本教材最大的创新之处,通过知识框架的构建,让学生能够立体化掌握知识,提升能力,也为社会上要报考全国导游员资格证书考试的人员提供了宝贵的复习资料。

《全国导游基础知识》由张东娜任主编,范贞、刘宏申、陈洪宏任副主编,由杨雪松、陈丹丹任参编。具体分工如下:情境一、情境二中的子情境一、情境三中的子情境二、情境四中的子情境一由张东娜编写;情境二中的子情境二、情境三中的子情境一、子情境三由范贞编写;情境二中的子情境三由刘宏申编写;情境四中的子情境二由陈洪宏编写;情境二中的子情境四由杨雪松编写;情境四中的子情境三由陈丹丹编写。

本书作为旅游管理专业教材,即适合应用型本科选用,也适合参加全国导游资格证书考试人员作为辅助复习资料使用。希望学习者通过对于中国历史、地理、民俗等知识的学习,增加文化内涵,通过导游资格证考试,取得全国导游员资格证书。

本书的编写成员由教师与企业人员构成,教师具有多年授课经验,主持过多项课题,具有较强的科研水平,企业人员具有多年旅游行业工作经验,对于旅游行业人才的培养有一定的见解。尽管如此,由于水平所限,书中难免有疏漏之处,敬请广大读者及时赐教指正。

编 者

目 录

情境一 文史讲解资料准备	1	四、资料阅读	86
子情境一 中国历史博物馆调研	2	小结	110
一、情境描述	2	子情境三 中国古典建筑园林文 化游	110
二、任务要求	2	一、情境描述	110
三、工作步骤	2	二、任务要求	110
四、资料阅读	3	三、工作步骤	111
五、知识总结	13	四、资料阅读	111
小结	31	子情境四 港澳台 8 日游	135
子情境二 “中国最美的 50 个地方” 景点资料编写	32	一、情境描述	135
一、情境描述	32	二、任务要求	135
二、任务要求	32	三、工作步骤	135
三、工作步骤	32	四、资料阅读	135
四、资料阅读	32	五、知识总结	146
五、知识总结	51	小结	147
小结	54	评估练习	147
评估练习	54	情境三 “中国风” 商场购物	151
情境二 “主题游” 导游讲解	59	子情境一 商城展销柜台设计	153
子情境一 畅游中国民俗文化村	60	一、情境描述	153
一、情境描述	60	二、任务要求	153
二、任务要求	61	三、工作步骤	154
三、工作步骤	61	四、资料阅读	154
四、资料阅读	61	子情境二 为游客进行商品介绍	166
五、知识总结	84	一、情境描述	166
小结	85	二、任务要求	166
子情境二 宗教文化深度游	85	三、工作步骤	167
一、情境描述	85	四、资料阅读	167
二、任务要求	85	五、知识总结	177
三、工作步骤	85		



小结.....	178	四、资料阅读.....	188
评估练习.....	178	五、知识总结.....	202
情境四 “文化饭店”用餐.....	181	小结.....	208
子情境一 茶文化介绍.....	182	子情境三 酒文化介绍.....	208
一、情境描述.....	182	一、情境描述.....	208
二、任务要求.....	183	二、任务要求.....	208
三、工作步骤.....	183	三、工作步骤.....	208
四、资料阅读.....	183	四、资料阅读.....	208
子情境二 餐厅菜肴介绍.....	187	小结.....	213
一、情境描述.....	187	评估练习.....	213
二、任务要求.....	187	参考文献.....	181
三、工作步骤.....	187		



情境一

文史讲解资料准备

【教学目标】

知识目标：熟练掌握中国历史知识，中国历史朝代更替，科技与文化成就，中国历史小常识；掌握我国山地与水域旅游资源的类型与著名代表的名称，熟悉我国动植物旅游资源及自然文化遗产基本情况。

能力目标：较强的学习能力、总结分析能力以及团队协作能力，能够根据所学知识完成景区导游词设计。

素质目标：具有热爱祖国的思想品质以及较高的文化素养，深入发掘自身的艺术鉴赏力。

【关键词】

历史朝代 历史常识 旅游地理 山峰 水域景观

案例导入

北京的导游员小李对于导游工作充满热情，每次都能将导游词熟练流畅地讲给游客听，游客们也都很欣赏他。有一次，小李接待一个新加坡旅游团，这个团里的游客对于中国历史文化知识有一定研究，他们在小李的带领下参观了故宫。小李讲解完导游词后，觉得行程又一次完美结束了，可就在这时，一位新加坡的游客问了小李几个古都城的历史问题，这下可难坏了小李。

可见，要成为一名优秀的导游员，只会背诵导游词是不够的，还应该熟悉中国的历史文化知识。

子情境一 中国历史博物馆调研

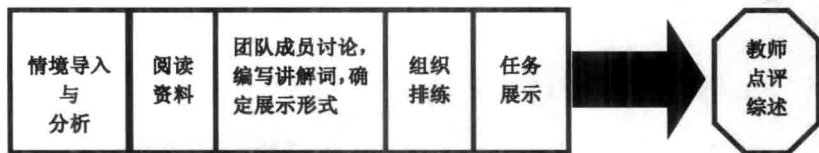
一、情境描述

作为一名导游员，在为游客进行导游讲解之前，应对中国的历史与地理概况有所了解与掌握，所以现在的任务是到中国历史博物馆进行调研。在这里，我们要对中国历史上王朝更替的顺序、重大历史事件、重要历史人物展开研究，我们的工作是将博物馆现有的资料整理成为框架图的形式。

二、任务要求

在这一情境中，各位导游员的任务是，将国家的历史整理成框架图，3个人为一个团队，要求每个团队以独特的方式将中国历史更替顺序、历史时期简况体现在图中，框架图力求美观，方便记忆。

三、工作步骤



四、资料阅读

(一)原始社会

中华民族的历史源远流长，在中国境内生活的最古老的原始人类是“元谋猿人”，元谋人遗址位于中国西南部云南省元谋县大那乌村北约 500 米的山麓，生活年代为 170 万年左右，是原始社会旧石器时代的开始。距今约 80 万年前的陕西蓝田人和距今 70 万~20 万年前的“北京猿人”（简称“北京人”），都是直立猿人的典型代表。距今 20 万~10 万年时，出现了早期智人，也称古人，其体质形态已和现代人接近，但仍带有一些原始特点，典型代表有陕西大荔人、山西丁村人、广东马坝人。之后出现了晚期智人，时间在距今 5 万~1 万年，以广西柳江人、四川资阳人为代表。旧石器时代，人类还只能制造简单石器，通过狩猎和采集维持生活。北京人已经知道使用天然火，人类第一次取得了支配一种自然力的能力。

中石器时期是从旧石器时代到新石器时代的过渡阶段，这一时期细石器被大量使用，广泛使用弓箭，已知驯狗，在一些地方还发现了独木舟和木桨。

大约 18 000 年前，在北京周口店龙骨山里，生活着一批被称作“山顶洞人”的远古人类，他们已经具有明显的黄种人的体态特征，自此人类进入了氏族公社时期。山顶洞人不仅会人工取火，而且制造出了中国缝制工艺史上的第一枚骨针，骨针约同火柴棍般粗细。距今 6000~5000 年时，人类进入母系氏族公社阶段，浙江余姚河姆渡氏族、西安半坡氏族是母系氏族公社的典型代表。新石器时代，母系氏族得到了全盛。婚姻制度由群婚转向对偶婚，形成了比较确定的夫妻关系。在氏族内部，除个人常用的工具外，所有的财产归集体公有。有威望的年长妇女担任首领，氏族的最高权力机关是氏族议事会，参加者是全体的成年男女，享有平等的表决权。

随着农业和畜牧业在生产中地位的提升，男性逐渐取代女性，取得了社会的主导地位，父系氏族公社形成了。在父系氏族公社内，出身和世系按男子的系统计算，实行父系财产继承制。距今 5000~4000 年的大汶口文化中晚期、河南龙山文化、浙江良渚文化都是父系氏族公社的典型文化代表。

约公元前 3000 年前的新石器时代，出现了一位天才人物叫伏羲氏，他根据天象、地理变化规律，制出八卦，造书契，并教导人民进行佃作、畜牧、渔狩，被誉为中华民族的“人文始祖”。约仰韶文化时期，出现了一位炎帝神农氏，他是农耕、医药、乐器及市场交易的创始者，且“遍尝百草”，其美德誉传后世。当今常习惯将其与后来的黄帝并称为中华文化



始祖。

大约 2000 多年前，发生了一些部落战争。轩辕氏是北方部落中一位聪明勇敢的首领，因为深得人心，取得了最后的胜利，取代“炎帝”的帝位，称为“黄帝”。在古老的华夏族逐渐形成的过程中，黄帝发挥了重要的作用，黄帝也就被后世尊为华夏族的“人文初祖”。继黄帝之后，先后又出现了几位杰出人物：尧、舜、禹。尧禅位于舜，舜禅位于禹。尧舜禹时代，处于原始社会向奴隶制社会过渡时期。

(二)奴隶社会

随着私有制的产生，社会上出现了剥削阶级和被剥削阶级，原始社会开始解体，奴隶制度逐渐形成，奴隶社会产生。

1. 夏朝(公元前 21 世纪—公元前 17 世纪)

公元前 21 世纪，禹的儿子启继承了王位，建立了第一个奴隶制王朝夏朝，都城在阳城。夏朝最后一个统治者桀，暴虐无道。东方的商部落，在汤的领导下强大起来。

2. 商朝(公元前 17 世纪—公元前 11 世纪)

约公元前 17 世纪初，商汤打败了夏，建立商朝。商朝经过数次迁都，最后定都殷。商代末期，在黄土高原上，一个叫“周”的部落强盛起来。到周文王时，周国成了西方诸侯的新盟主。商朝最后的统治者纣王，骄奢淫逸，残暴无道。

3. 周朝(公元前 1046 年—公元前 221 年)

1) 西周

公元前 11 世纪中期，周文王之子周武王联合其他部落讨伐商朝，经过牧野之战，推翻了商朝，建立周朝，定都镐京，史称西周。

周朝建立后，施行“分封亲戚，以藩屏周”政策，建立了宗法制，分封了大大小小 71 个小国，有鲁、齐、魏、晋、宋、燕等，这些小国的国君被称作诸侯。公元前 841 年，发生“国人暴动”，周朝出现共和行政。共和元年，是公认为中国最准确的历史纪年时间，是我国历史有确切纪年的开始。至公元前 771 年，宣王之子周幽王被犬戎人谋杀于骊山之下。

2) 东周

公元前 770 年，幽王太子宣臼，即周平王，将都城东迁洛邑，史称“东周”。公元前 770 年至公元前 476 年，是东周的第一个时期“春秋”。春秋时代周王的势力减弱，群雄纷争，

100多个诸侯国林立，相互征讨，胜者成为霸主，出现了“春秋五霸”，即齐桓公、晋文公、秦穆公、宋襄公和楚庄王。公元前606年，楚庄王现兵周疆，“问鼎大小轻重”。鼎是王权的象征，传说大禹铸了九个鼎，代表九州。楚庄王问鼎，表明他有做天子的野心。春秋五霸还有一说，指齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践。春秋中后期，吴越两国交恶。先是吴王阖闾战败受伤而死。其子吴王夫差立志报仇，让人每天高声提醒他：“夫差，你忘了杀父之仇了吗？”后来，吴国在夫差的带领下打败了越国。越王勾践决心雪耻。他“卧薪尝胆”，每天高声自问：“勾践，你忘了亡国的耻辱吗？”越国经过十年生聚，十年教训，再次打败吴国，吴王夫差自杀。诸侯争霸客观上促进了华夏族和其他各民族的民俗融合。韩、赵、魏三家分晋，进入战国时期。

公元前475年至公元前221年是战国时期，战国时期也称战国时代，简称战国。这一时期各国混战不休，故被后世称之为“战国”。战国之前的时代为春秋，它们都是后世史家为研究这两段时期的历史，对东周这段历史时期的再次划分，历史上并不存在春秋、战国这样的朝代。战国时期开始后，中国社会由奴隶制社会开始向封建社会过渡，各诸侯国纷纷称王，出现了“战国七雄”，分别是齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦，他们展开了“兼天下”、“一字内”的战争。战国承春秋乱世，启帝秦发端，中续百家争鸣的文化潮流，中原经济技术的新发展与各国相继图强而展开的举国变法，名士的纵横捭阖，宿将的战场争锋，涌现出了大量为后世传诵的典故，塑造了帝制中国的雏形。

春秋战国时期社会处于大变革年代，产生了各种思想流派，主要有儒家、墨家、道家 and 法家，其次有阴阳家、杂家、名家、纵横家、兵家等，史称“诸子百家”。诸子百家纷纷著书讲学，且互相论战，出现了学术上的繁荣景象，后世称此为“百家争鸣”。

(三)封建社会

1. 秦朝(公元前221年—公元前206年)

秦国在公元前770年，才被封为中国西部的一个诸侯国，疆域较小，国力不盛，始终被中原诸侯鄙视。但自从实行了商鞅变法后，国势蒸蒸日上，很快就成为战国七雄中的强国。公元前238年，秦王嬴政开始亲理朝政，经过短短的17年，便灭掉其他六国，于公元前221年统一中国，正式建立中央集权制的秦朝，建都咸阳。嬴政改“王”为“皇帝”，称为“始皇帝”，故嬴政又名秦始皇。

秦朝采用李斯、商鞅发明的技术官僚体系管理全国，确立皇权至上，设立“三公九卿”的中央政制。政府设置的机构直接控制到全国每一个角落，当时的名称叫做“郡县制”，是一个严格的对上级负责的等级官僚系统。对于各级官僚的控制，秦朝设置了纵向上的“连



坐制”。推行“国家授田制”、“什伍连坐法制”，“重农抑商”、“盐铁国营”政策，此举最大限度提升了土地的粮食产出，并迅速增加人口，但抑制了商业的发展。

为尽快改变春秋战国五百多年来分裂造成的各种混乱，秦始皇颁布法令，进一步落实一系列统一措施。统一币制，使用圆形方孔的“半两”钱作为全国统一货币；统一度量衡，以原秦国度量衡制为基础，向全国颁行新的统一度量衡制度及量器；“修驰道，车同轨，书同文”，变大篆为小篆，确定小篆体为统一文字。秦朝规定统一使用的小篆体，后期演化出一种更加便于书写的隶书。以法家为主导思想的秦王朝，为稳固统一地位，采取了一系列严厉残酷的治理措施。当时，因一些有儒家思想背景的人与秦朝政权发生了抵触，以致激发了“焚书坑儒”事件。

秦、赵、燕等北方诸侯国，为抵御北部游牧民族的入侵，曾分别修筑过长城。秦始皇统一中国后，下令把不相衔接的各段长城连成一体，又分别向东西进行了扩展延伸。长城大都修筑在高山峻岭之上，易守难攻。经秦始皇修筑过的长城，东起山海关，西至嘉峪关，全长达万余华里，故称万里长城。

秦朝虽然统一了中国，进一步推动了社会的发展，但其残酷的暴力统治使天下百姓怨声载道。公元前 209 年，陈胜、吴广领导了一次声势浩大的农民起义。公元前 206 年，秦朝政权最终被刘邦、项羽领导的武装力量推翻了。

2. 汉朝(公元前 202 年—公元 220 年)

秦朝政权被推翻之后，项羽和刘邦为争夺帝位，进行了四年的楚汉战争。公元前 202 年，项羽被刘邦围于垓下，自刎乌江。汉高祖刘邦建立汉王朝，定都长安，史称西汉。汉朝是古代中国史上空前强大的帝国，创造了灿烂辉煌的文明，与稍晚兴起于欧洲的罗马帝国东、西遥相并立。

为顺应民心思安、期盼休养生息的现实，刘邦采用叔孙通的建议，恢复礼法，设三公和九卿，任用萧何为丞相，采取与民休息、清静无为的黄帝政策，减轻人民负担，使社会经济迅速发展起来。汉高祖之后，汉文帝、汉景帝继续推行休养生息政策。经过汉初六七十年的努力，中国出现了政治升平、经济繁荣的盛世，史称“文景之治”。汉武帝即位后，以其雄才大略，施行推恩令，削弱诸侯藩王的势力，开拓西部疆域，建立起丰功伟业，使西汉进入鼎盛时期。采纳董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的建议，使儒家思想从此逐步成为中国历经 2000 年的“主流思想”。为提振经济，武帝将铸币、盐铁收归中央管理，加强农业生产，实行和籴法，开凿白渠，并创立均输、平准政策，统购统销，干预物价，与民争利，加强国家在经济中扮演的角色。历史上把“秦皇汉武”并称，正是因为他们先后完成了中国统一、稳固发展的伟大事业。

公元8年,王莽篡汉,改国号为“新”,但由于他施行暴政,引起赤眉、绿林军起义,隗嚣、公孙述等拥兵自立。公元23年9月,绿林军攻入长安,王莽被杀。刘邦后人刘秀于王莽内乱时期起兵征战,终于在公元25年夺回政权,自号“汉光武帝”,并定都洛阳。史称刘秀以后恢复的汉朝为东汉(公元25—220年)。东汉建立后,光武帝下令整顿吏治,设尚书六人分掌国家大事,进一步削弱三公(太尉、司徒、司空)的权力,加强中央集权;同时清查土地、新定税制、振兴农业,使人民生活逐步稳定下来;另外提倡儒术,建立太学,设置五经博士,与尊儒并行的便是表彰气节,因此士大夫争相以名节为目标,为淳美的政教奠下基础;公元37年消灭赤眉、隗嚣、公孙述等割据势力,统一全国;对匈奴等外部势力实行防御的策略,纵容姑息放弃西域,对外威严加限制,史称“光武中兴”。但由于分封土地,也造成土地兼并情况日益严重,地方豪强势力兴起,为东汉的最终灭亡埋下了隐患。终于在184年爆发了由太平道教主张角引发的黄巾之乱,黄巾军以“苍天已死,黄天当立;岁在甲子,天下大吉”号召数十万民众参与,虽然叛乱不久即告平定,但是,东汉朝廷经此一役已实力大减。关键是中央朝廷为了尽快平叛,又将军政权下放给各州的州牧。各地豪强从此开始慢慢拥兵自重,加以其原已具有强大的经济实力,最终演变成东汉末年众豪强军阀割据一方、群雄逐鹿的局面。

3. 三国两晋南北朝(公元220年—589年)

公元190年,军阀董卓挟持朝廷迁都,地方州牧纷纷划地一方,群雄割据。董卓最后被吕布和王允设计刺杀,长安被李傕占领。汉献帝趁机东逃,于公元196年被曹操迎到许昌,曹操挟天子以令诸侯,击败多股势力,于200年的官渡之战击败袁绍,至208年时大致掌控了中国北方。然而于该年冬季的赤壁之战中被孙权、刘备联军击败,形成了三国鼎立的雏型。220年曹操病逝,其子曹丕迫汉献帝禅让,立国号为魏,史称曹魏,定都洛阳。至此东汉灭亡,正式进入三国时期。公元221年,刘备称帝建立蜀国,定都成都。公元222年,孙权称帝建立吴国,定都建业。三国时期的政治制度和东汉稍有不同,以曹魏改革较多,后来西晋也大多继承其制度。曹操是因为朝廷大权集中于尚书台才得以掌握大权,魏文帝曹丕为了避免尚书台(行政机关)的权力过大,正式分离出中书监(决策机关),政治制度开始走向三省六部制。另外,又新设置移动式的行尚书台,称为行台制。

三国局势主要为蜀吴同盟对抗魏,各国疆域变化不大。而曹魏朝廷渐渐被司马氏一手掌控,司马氏在三国时期为曹魏世族。263年司马昭发动魏灭蜀之战,蜀汉亡。两年后司马昭病死,其子司马炎废魏元帝自立,国号晋,即晋武帝,定都洛阳,曹魏亡。西晋于280年发动晋灭吴之战,灭亡孙吴,统一中国。至此三国时期结束,进入晋朝。晋朝可分为前后两个历史时期,即西晋(265—316年)与东晋(317—420年),合称“两晋”。西晋为晋武帝



司马炎所建立，定都洛阳，但是和平稳定的局面只维持了短短的十几年。晋惠帝继位后朝廷渐乱，拥有军权的诸王纷纷争权，史称八王之乱。晋朝元气大伤后，内迁的诸民族乘机举兵，造成五胡乱华的局面，大量百姓与世族开始南渡。316年，西晋灭亡，中国北方的匈奴、鲜卑、羯、氐、羌等族建立了前赵、北凉、夏、前燕、后燕、南燕、西秦、南凉、后赵、成汉、前秦、后凉、后秦，以及汉族建立的前凉、西凉、北燕等国，北方从此进入五胡十六国时期。

317年，晋朝宗室司马睿于建康称帝，东晋建立，据有中国南方的领土。中原的世族及平民陆续南迁，形成中国北方侨民和南方土著聚居的局面。东晋初期，王导等人采取镇之以静策略，稳定局势。两晋的政治体制为世族政治，政治制度由汉代的三公九卿制向隋唐的三省六部制过渡。

420年刘裕废东晋皇帝自立，建立南朝宋，至589年隋灭南朝陈为止，上承东晋、五胡十六国，下接隋朝。386年鲜卑拓跋部建立北魏，逐步统一黄河流域。后北魏分裂为东魏和西魏，后来北齐取代东魏，北周取代西魏。因为南北两势长时间对立，所以称南北朝。

4. 隋朝(公元581年—618年)

公元581年隋朝建立，589年，隋文帝杨坚重新统一中国，再次结束了自东晋以来历经三百余年的战乱局面。隋文帝登基后，根据南北朝的经验而改革改制，令很多新旧事物交替废兴。政治上确立了重要的制度——三省六部制，创建了影响深远的科举制度，改革律令；在军事上继续推行和改革府兵制度；在经济上，一方面实行均田制和租庸调制，另一方面则采取了“大索貌阅”和“输籍定样”等措施，以增加政府收入。“隋文帝，开皇十年(590年)下诏：凡军人可悉属州县，垦田籍账，与民同，军府统领，宜依旧式，兵农和一。”隋朝还兴修了举世闻名的大运河，巩固了中央对东南地区的统治，加强了南北经济、文化的联系。隋炀帝继位后期，骄奢淫逸，横征暴敛，连年发动对高丽的战争，致义军四起，并被部将刺杀。隋恭帝继位后不久，便被迫禅让帝位于李渊，改国号“唐”，定都长安，隋朝就此灭亡。

5. 唐朝(公元618—907年)

唐室先祖李虎在南北朝的西魏被封为唐国公，其后代李渊为隋朝晋阳(今山西太原)留守，在隋末民变时出兵入关中以争夺天下，于618年受隋恭帝杨侑禅位建立唐朝，在唐朝统一战争中统一天下。唐朝定都长安(今陕西西安)，并且设有东都洛阳、北都太原等陪都。626年，李世民发动玄武门之变，李渊深知形势，于是禅让帝位，李世民继位当了皇帝，即

唐太宗。唐太宗励精图治，十分注意安抚百姓，他经常引用古代荀子的话“君者，舟也。庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟”，以警醒自己，告诫朝廷官员。唐太宗在位期间，广开言路，用贤纳谏，推行府兵制、租庸调制和均田制。在职官制度上，他改良隋朝的制度，形成三省六部和科举选士制，限制皇权发展与贵族世袭等恶习，使天下升平，国力强盛，创大唐盛世，史称“贞观之治”。

唐太宗去世后，李治即位，即唐高宗。此时唐朝承继贞观之治，国力鼎盛，史称永徽之治。到唐高宗晚年，政权逐渐由皇后武则天掌握。武则天是中国历史上唯一的女皇帝，她改国号为“周”。武则天善于权术，能用人，掌握政权达40余年，社会经济持续发展，后唐中宗复位。唐玄宗李隆基早期政治清明，任用贤相，使唐朝达到全盛时期，也是中国封建社会发展的鼎盛阶段，史称“开元盛世”。但其晚年因宠爱杨贵妃，重用奸臣，政治腐败，引发了“安史之乱”，长安沦陷，从此唐朝由盛而衰，一蹶不振。

6. 五代十国(公元907年—公元979年)

公元907年，唐朝节度使朱温废掉唐朝皇帝，建立梁朝，历史上称为后梁。此后的50多年里，后梁、后唐、后晋、后汉、后周五个朝代相继统治黄河流域。同时期，在南方各地和北方的山西，先后又出现了北汉、前蜀、吴、闽、吴越、楚、南汉、南平、后蜀、南唐10个割据政权，史称五代十国。五代十国本质上是唐朝藩镇割据和唐朝后期政治的延续。唐朝灭亡后，各地藩镇纷纷自立为国，其中位于华北地区、军力强盛的藩镇国家即五代，其中有些是沙陀族所建立的。这五国虽然实力强大，但无力控制整个中国本土，只是藩镇型的朝廷。而其他割据一方的藩镇，有些自立为帝，有些奉五代为宗主国，其中十个国龄较长、国力较强的统称为十国。本时期时常发生地方实力派叛变夺位的情况，使得战乱不止，统治者多重武轻文。中国的内乱，也带给契丹国南侵的机会，辽国得以建立。五代十国是中国历史的重要时期，其间河西和交趾地区逐渐离心，交趾(越南)最终脱离中国独立。到公元960年宋朝建立，五代十国的分裂局面结束。

7. 宋朝(公元960年—公元1279年)

五代末公元960年，后周大将赵匡胤在陈桥驿(今河南开封东北)发动兵变，手下将士们把黄袍加到他身上，拥立他为皇帝，夺后周帝位而改元自立，取国号为“宋”，定都开封，历史上称为北宋，赵匡胤被尊为宋太祖。经过十几年时间，北宋消灭了其他割据政权，结束了五代十国的分裂局面。

北宋建国之初，赵匡胤为避免重蹈唐后期藩镇割据和宦官频繁干政引发的悲剧，“杯酒释兵权”，将军权归于中央，采取崇文抑武的国策，采取调将指挥制。这一国策影响深远：



一方面宋朝少有廷臣豪强乱政，经济、科技发达，文化极为繁荣；另一方面，也导致北宋自初立之后武备积弱，频频不敌北方外患，对西夏(1038年建立)、契丹(916年建立，后改“辽”)用兵屡遭挫败。经“檀渊之盟”，辽宋维持了相对和平的局面。宋与西夏议和后，宋向西夏每年进贡岁币。1115年，东北的女真族建立金国，1125年与宋联合灭亡了辽国。1127年发生靖康之难，徽、钦二帝皆被金人掳去，宋室被迫南迁临安(今浙江杭州)，与入侵的金国以淮水、大散关为界，史称南宋。南宋与金长期对立，岳飞是最著名的抗金将领。1206年，蒙古族铁木真建立政权，被推举为大汗，尊称“成吉思汗”，其力量不断壮大，先后消灭了西夏和金，1271年成吉思汗的孙子忽必烈定国号为元，定都大都(今北京)。1276年元军攻占临安，1279年南宋灭亡。



知识拓展 1-1

宋朝的经济

相对而言，宋朝是中国古代历史上经济与文化教育最繁荣的时代，据研究，北宋时中国GDP总量为265.5亿美元，占世界经济总量的22.7%，而清朝在鸦片战争之前的1820年，中国GDP总量为2286亿美元，占世界经济总量的32.9%，这是中国GDP占世界比重最高峰。北宋时中国人均GDP为450美元，超过当时西欧人均GDP427美元，而1820年清朝时中国人均GDP为600美元，当时经过第一次工业革命的英国人均GDP为1250美元。

儒家复兴，社会上弥漫着尊师重道之风，科技发展亦突飞猛进，政治也较开明廉洁，没有严重的宦官乱政和地方割据，兵变、民乱次数与规模在中国历史上也相对较少，人口从太平兴国五年(980年)的3250万增至大观四年(1110年)的1.1275亿。著名史学家陈寅恪言：“华夏民族之文化，历数千载之演进，造极于赵宋之世。”而西方与日本史学界中认为宋朝是中国历史上的文艺复兴与经济革命的人不在少数。

(资料来源：<http://zh.wikipedia.org>)

8. 元朝(公元1271年—公元1368年)

元朝是中国历史上第一个由少数民族(蒙古族)建立并统治中国全境的封建王朝。元朝结束了自唐灭亡以来长达370年的又一次大分裂时期，使中国再次实现了大统一。在中国历史上，元朝的疆域比以往任何朝代的都要大。元朝实行行省制度，对全国实行有效的统治。元朝的首都大都，是闻名世界的商业中心，大都就是中国现在的北京。元代大致分为三个时期，即初期、中期和后期。从元世祖忽必烈到成宗铁木耳是初期，这期间，采用汉族法

律，初创了政治、经济和文化各项制度，呈现出向前发展的态势。从武宗海山到泰定帝也孙铁木耳是元代的中期，元代走向了衰落，社会矛盾日益激化，皇权斗争也日趋激烈，各地起义不断爆发。其间的“英宗新政”也仅是昙花一现，无法从根本上挽救元代的衰败之势，后来新政失败，英宗也死于非命。从明宗到顺帝是元代的后期，即元代末期，元末农民战争的爆发加速了它的灭亡。

9. 明朝(公元 1368 年—公元 1644 年)

南宋灭亡 50 年后，元朝统治者日益残暴黑暗，终于爆发了元末农民起义。朱元璋参加了当时的濠州大帅郭子兴领导的红巾军分支，经过多年的南征北战，1364 年，朱元璋自称吴王独霸一方，史称西吴政权。1368 年，朱元璋称帝，以应天府(南京)为京师，国号大明，年号洪武，建立了明朝，朱元璋即为明太祖。不久他又命徐达、常遇春等北伐，攻占大都(北京)，蒙元统治者首领北逃，结束了在中原 98 年的统治，中国再次回归到由汉族建立的王朝——明朝的统治之下。

明朝的建立使中国社会进一步得到发展。明前期，明太祖朱元璋采取废除丞相保留六部尚书、设置厂卫特务机构、推行八股取士、兴“文字狱”、严惩贪官和在地方设置三司等措施加强中央集权封建君主专制统治，同时采取休养生息政策，鼓励垦荒，减免赋役，实行驻军屯田等政策。经过明太祖的洪武之治，国力发展迅速，到明成祖时期，国力强盛，威服四方，是为永乐盛世。其后的明仁宗和明宣宗时期仍处于兴盛时期，史称仁宣之治。明英宗与明代宗时期，虽经土木堡之变，但经于谦等人抗敌，最终解除国家危机。其后明宪宗与明孝宗相继与民休息，政局尚可平稳。明熹宗时，魏忠贤阉党祸乱朝纲，到明思宗即位后才废除宦官专政。然而明思宗政策失误和天灾不断，明朝后期爆发了高迎祥、李自成、张献忠等领导的农民起义。1644 年，李自成在西安建立了大顺政权，推翻了明朝的统治；明思宗自缢于北京煤山，明朝灭亡。

10. 清朝(公元 1636 年—公元 1912 年)

满族的前身是女真族，早期居住在松花江南北及黑龙江一带。16 世纪，女真族建真部的社会生产力有了显著发展。1616 年，建州女真部首领努尔哈赤建立后金。1636 年，皇太极改国号为清。1644 年清军击败李自成进入山海关，逐步统一全国，迁都北京。清朝前期，统一多民族国家得到巩固，基本上奠定了我国版图，同时君主专制发展到顶峰。清朝是中国历史上第二个由少数民族建立的统一政权，也是中国最后一个封建帝制国家，对中国历史产生了深远影响。

清初为缓和阶级矛盾，实行奖励垦荒、减免捐税的政策，内地和边疆的社会经济都有