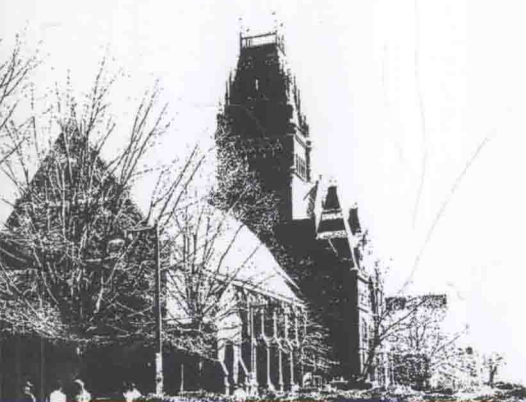




世界顶级学府的核心理念
西方社会精英的成功秘诀

哈佛 凌晨四点半的 秘密



哈佛大学送给青少年最好的礼物

8 位美国总统 40 位诺贝尔奖得主
30 位普利策奖赢家 62 位世界富豪级企业家



三流学校教授课本 二流学校教授知识 一流学校教授精神。

哈佛精英教育的核心，就是培养学生自由的思想、独立的精神和强大的内心。

余林 编著

哈佛凌晨四点半的秘密

余 林 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

哈佛凌晨四点半的秘密 / 余林编著. -- 成都 : 成都时代出版社, 2014.3
ISBN 978-7-5464-1088-3

I. ①哈… II. ①余… III. ①成功心理 - 青年读物②. 成功心理 - 少年读物 IV. ①B848.4-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第016401号

哈佛凌晨四点半的秘密

HAFO LINGCHEN SIDIANBAN DE MIMI

余 林 编 著

出 品 人 段后雷
责任编辑 陈德玉
责任校对 李 航
装帧设计 高高国际
责任印制 干燕飞

出版发行 成都时代出版社
电 话 (028) 86621237 (编辑部)
(028) 86615250 (发行部)
网 址 www.chengdusd.com
印 刷 北京中印联印务有限公司
纸张尺寸 710mm × 1000mm 1/16
印 张 16
字 数 230千
版 次 2014年3月第1版
印 次 2014年3月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5464-1088-3
定 价 29.80元

著作权所有 · 违者必究。

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系。电话: (010) 65709800

前 言

哈佛大学，世界顶级学府，无数学子梦想中的殿堂。这所比美国建国还要早140年的古老学府，直到今天，仍然在全球享有顶级声誉。

8位美国总统，40位诺贝尔奖得主，30位普利策奖赢家，62位世界富豪级的企业家，以及数不清的各行各业的领袖精英，他们是哈佛送给世界的礼物，也是哈佛盛誉的最佳证明。

有“大学福布斯”之称的“世界大学学术排名”从2003年创办起到最新的2013年，一直将哈佛大学列为世界第一学府，如此的盛名让人不禁好奇：哈佛究竟有着怎样的神奇和秘密，能够取得如此辉煌的成就？

前不久，一则“哈佛凌晨四点半”的新闻走红网络，说的是哈佛的学生在黎明破晓之前，就开始在图书馆埋头苦读，从照片上能够看到房间内灯火通明，如同白昼。此事虽小，但也可一窥哈佛的成功秘诀——即便你已经进了哈佛，仍然要拿出百分之百的勤奋去努力。

每一个走进哈佛的学生都可谓天之骄子，而真正能让天才学生成长为社会精英的却是哈佛的教育理念。

哈佛崇尚自由。在哈佛的校园里，没有老师和教授的权威，没有上下级之间的紧张气氛，有的只是平等融洽的对话，自由活跃的沟通。自由之于哈佛的学子，就像水之于鱼，莘莘学子在这自由的空气中尽情追逐着自己的梦想。

哈佛重视独立。当我国的孩子还在父母的保护中上下学时，美国的孩

子可能已经背上背包，独自去远方旅行了。独立是哈佛对每一位学子的要求，也是美国教育的一大优势。哈佛的独立教育不仅表现在行动上，更重在思考上，只有能够独立思考的学生才能找到自己的人生方向，成为十年之后的强者。

哈佛注重开发学生的潜能。在哈佛理念中，只要找对方法，每个孩子都有成为天才的无限可能。如何从厌学转变成主动好学，如何将孩子的“爱玩”转化成学习的热情，如何挖掘孩子的天性，让兴趣成为最好的导师，这些都可以在哈佛的教育中找到答案。

比起外在的能力，哈佛更关注内心的强大。学校终究不会伴随一生，广阔纷繁的世界才是学子真正的战场。迈出哈佛校门的毕业生，有的是有野心的政治家，有的是有雄心的企业家，有的是有慧心的科学家，他们在自己的人生道路上披荆斩棘，临危不惧，绝不轻易向挫折低头，因为他们都从哈佛继承了一颗足够强大的内心。

三流的学校教授课本，二流的学校教授知识，一流的学校教授精神。哈佛精英教育的核心，就是培养人自由的思想、独立的精神和强大的内心。

感谢时代进步，智慧和文明可以全球共享。生活在东方，可以借鉴西方的先进，不用亲临哈佛，也可以学到哈佛的教育精髓。本书就汇集了哈佛大学最先进的教育理念，寓理于事，深入浅出，读者只需打开本书，就可以和哈佛的学生坐在一起，一同聆听这所百年名校的智慧密语。

哈佛是智慧的殿堂，更是强大意志的象征，不管你是否曾走进过哈佛的大门，都可以从本书中感受哈佛的朝气，接受哈佛的洗礼，并让哈佛的精神力量注入你的人生。

哈佛校训：

1. This moment will nap, you will have a dream; But this moment study, you will interpret a dream.

此刻打盹，你将做梦；此刻学习，你将圆梦。

2. I leave uncultivated today, was precisely yesterday perishes tomorrow which person of the body implored.

我荒废的今日，正是昨日殒身之人祈求的明日。

3. Thought is already is late, exactly is the earliest time.

觉得为时已晚的时候，恰恰是最早的时候。

4. Not matter of the today will drag tomorrow.

勿将今日之事拖到明日。

5. Time the study pain is temporary, has not learned the pain is life-long.

学习时的苦痛是暂时的，而未学到的痛苦是终身的。

6. Studies this matter, lacks the time, but is lacks diligently.

学习这件事不是缺少时间，但是缺少努力。

7. Perhaps happiness does not arrange the position, but succeeds must arrange the position.

幸福或许不排名次，而成功必排名次。

8. The study certainly is not the life complete. But, since continually life part of—studies also is unable to conquer, what but also can make?

学习并不是人生的全部。但，既然连人生的一部分——学习也无法征服，还能做什么呢？

9. Please enjoy the pain which is unable to avoid.

请享受无法回避的痛苦。

10. Only has compared to the others early, diligently diligently, can feel the successful taste.

只有比别人更早、更勤奋地努力，才能尝到成功的滋味。

11. Nobody can casually succeed, it comes from the thorough self-control and the will.

没有人能随随便便成功，它来自彻底的自我管理和意志。

12. The time is passing.

时间在流逝。

13. Now drips the saliva, will become tomorrow the tear.

现在淌的口水，将成为明天的眼泪。

14. The dog equally study, the gentleman equally plays.

狗一样地学，绅士一样地玩。

15. Today does not walk, will have to run tomorrow.

今天不走，明天就不得不跑了。

16. The investment future person will be, will be loyal to the reality person.

投资未来的人是忠于现实的人。

17. The education level represents the income.

教育程度代表收入。

18. One day, has not been able again to come.

一天过完，不会再来。

19. Even if the present, the match does not stop changes the page.

即使是现在，对手也没有停止翻书本。

20. Has not been difficult, then does not have attains.

没有艰辛，便没有收获。

目 录

第一章 世界顶级学府的秘密

哈佛大学——世界最高学府的核心 / 2

哈佛的“神童”是怎样炼成的 / 6

自由还是引导，听听哈佛怎么说 / 10

什么？教育也会扼杀孩子的天赋 / 13

什么年龄教什么 / 16

第二章 成为十年后的强者

为什么哈佛的学生更独立，中国的学生更听话 / 22

独立思考是美国学生最大的优势 / 26

孩子有没有“不听话”的权利 / 31

抛开父母老师的权威，让孩子占据主动 / 34

玩多久？学多久？时间怎么分配最合理 / 38

不宠不惯，才能教出强势的孩子 / 42

犯了错，就应该让他承担后果 / 46

时间不会倒流，人生没有彩排 / 49

大声说出自己的想法 / 52

哈佛的三条忠告 / 55

第三章 到底是该重成绩还是重素质

学习素质决定成绩，综合素质决定一生 / 60

搞清楚为什么有“厌学症” / 63

只读教科书，是读不出精英来的 / 68

学外语，真的有那么难吗 / 72

中国有文理科，美国还有更多“科” / 76

思考，比学习和考试更重要 / 80

第四章 每个人都是潜力无限的天才

打开智慧的眼睛，会观察才会更聪明 / 84

激发好胜心，开始主动学习 / 87

哈佛的魔法记忆训练营 / 90

走出校园后，有多少知识是能“带走”的 / 95

不断鼓励，点燃神奇潜能 / 98

发现你的潜能 / 102

开发潜能不能急功近利，否则会适得其反 / 104

语言天赋越早开发越好 / 106

如果你有音乐天赋，千万不要忽视它 / 109

游戏教育：玩出来的天才 / 113

第五章 学再多知识，也不如学会怎样做人

勇于剥去身上的泥土，才能露出金色的心 / 122

尽早学会为他人着想 / 125

不可忽略“爱的教育” / 128

明白平凡也是一种幸福 / 132

珍惜现在拥有的一切 / 136

懂得感恩，会更容易幸福 / 139

脚踏实地，不要炫耀自己 / 143

吝啬的人再富有也是贫穷的 / 146

懂得诚信才会有人尊敬 / 149

第六章 叫我第一名，从小就有“领导范儿”

开启勇气教育，等于掘到了第一桶金 / 154

不要总是发号施令，让他自己作决定 / 157

培养责任心，敢担当才能成大事 / 161

懂得助人，对未来大有帮助 / 165

I believe I can! 相信自己能 / 168

哈佛领导课，让你变得更加优秀 / 171

第七章 世界有多险恶，你就要有多勇敢

正确认识自己是成长的关键 / 176

获得辨别能力，自己去认清这个世界 / 179

世界再功利，也要做正直的人 / 182

不管贫穷还是富贵，都绝不自卑 / 185

学会信任，但不要轻信 / 188

- 乐观，比黄金更重要 / 191
- 发牌的是上帝，打好牌得靠自己 / 194

第八章 父母应该尽早做的6件事

- 好家长胜过好老师 / 198
- 爱他，就给他开一个独立账户 / 200
- 正确引导，走出失意的阴影 / 204
- 如何应对“十万个为什么” / 207
- 用乐观去战胜苦难 / 211
- 为未来制订一个大胆的规划 / 213

第九章 中国式教育VS哈佛式教育

- 填鸭式的灌输VS兴趣的引导 / 218
- 死记硬背，不如为记忆插上想象的翅膀 / 221
- 应试教育VS能力培养 / 224
- 兴趣，究竟是“贪玩”还是“潜力” / 228
- 听话的只能是孩子，不可能是家长 / 231
- 尽量不说“看看人家！” / 234
- 反复“唠叨”，真的就会听吗 / 236
- 无限制的娇惯和溺爱只会毁了未来 / 239
- 父母和老师何时才能放下“权威” / 241

第一章

世界顶级学府的秘密

哈佛大学——世界最高学府的核心

哈佛凌晨四点半的秘密

掌握常青藤教育就是掌握了如何与孩子沟通、如何开发孩子的潜能、如何引导孩子的积极进取心、如何让孩子的人格和人格得以自我完善……如此，便会拿到通向成功教育的金钥匙。

常青藤或常青藤盟校指的是美国东北部最著名的8所大学：哈佛、耶鲁、普林斯顿、哥伦比亚、康奈尔、布朗、达特茅斯和宾夕法尼亚大学。这8所大学，除了康奈尔大学建于1865年以外，全都是在十七八世纪创建，属于美国历史最悠久也是最为精英的大学。在习惯上，人们把精英教育称为常青藤教育。19世纪末，一些研究型的大学崛起，如麻省理工学院、斯坦福大学、芝加哥大学，等等。但是，人们习惯上还是把常青藤教育作为精英教育的另一个代名词，虽然它的范畴远远超越了这8所大学，而成为了全世界精英教育的典范。

多年以来，在美国的学术界渐渐形成了一种学术标准，对真理的认真探索以及道德水准的提高至今仍然是这一标准的核心，而这一标准的源头，正是出自于哈佛大学。哈佛的创办者是一批从英格兰远道而来的清教徒，从他们的思想中，折射和衍生出一种求真务实的做人态度，影响着一代又一代哈佛人，教导他们以此作为自己的行动指南。哈佛大学第19任校长昆西曾着重指出：“大学最根本的任务就是追求真理，而不是去追随任何派别、时代或局部的利益。”

哈佛学子威廉·詹姆斯在1903年开学典礼致辞时说：“真正的哈佛是无

形的哈佛，藏于那些较为追求真理、独立而孤隐的（学生）灵魂里……这所学府在理性上最引人称羡的地方，就是孤独的思考者不会感到那样的孤单，反而得到丰富的滋养。”的确，在哈佛，真理被摆在一个非常重要的位置，求学的过程就是求真的过程。不断地掌握知识、探索世界的过程，就是不断接近真理的过程。

在美国，曾经有位企业家说过：“你就是让那些哈佛的新生不上学、随便干点什么，20年后，他们还是会比别人成功。关键不在于哈佛教了他们什么，而在于哈佛选了什么样的人。”可见，哈佛的精英教育法则最根本的一点不在于让孩子能够走进哈佛，获得哈佛大学的精英教育本身，而在于挑选并培养具有“哈佛素质”的孩子。那些刚进哈佛的孩子们，在某种程度上都具有这样的素质。因此，不要将孩子未来的成功寄希望于千方百计把他们塞进哈佛大学，让他们接受世界上最好的教育，而在于从小就开始培养你的孩子，让他们具备“哈佛素质”。国外研究指出，人到17岁时个人素质的发展已基本定型，再进行教育效果就不大了，而17岁以前特别是14岁以前，可塑性非常强。这时期的教育，对孩子一生的影响是非常大的，所以应该尽早用哈佛的教育方式对孩子们进行培养。

很多父母在自己的孩子一出生时，就希望他们能走进哈佛，做下一个“哈佛女孩”、“哈佛男孩”，然而，由于各种限制，并不是每一个优秀的孩子都能走进哈佛。其实，走进哈佛也许是高等教育的目标，但绝对不是成功人生的目标。衡量一个人，从来都不是看他是不是上过哈佛。只要孩子们具有哈佛素质，无论他们身处世界的哪一个角落，都能够在越来越要求创造力和竞争力的未来世界中脱颖而出。

要使孩子具有“哈佛素质”，就必须从孩子出生开始用哈佛的教育目标、原则和方法对孩子进行教育。

哈佛的教育目标，绝不仅仅是学到知识，更在于引导他们走向成功。这种成功并不仅仅是我们一般意义上的有权有势，而是作为一个“人”的大写的成功。哈佛的教育理想是培养一个完美的人，一个有能力让自己幸福也能带给别人幸福的人。哈佛要培养的是各个领域中的领袖。这些领袖

的价值观念、远见和能力，都关系着未来社会的发展，担负着未来人类的命运。

这绝不是夸大其词，倘若查一查哈佛出来的孩子们，你就能够看到无数包括总统、议员、政府官员在内的美国政治精英、企业总裁、顶尖律师、媒体掌舵人，等等，他们就是哈佛精英教育法则的受惠者，也是哈佛教育出来的领袖。

美国总统奥巴马也不例外。据说在他小的时候，常常会提一个问题，不得答案不罢休。这个问题是：“这样是不是公平？”奥巴马的当选当然不是偶然，他小时候的这个问题就已经显露了他身上的某种领袖气质。政治家要解决的问题，包括国际争端、国家发展、利益共享，等等，但归根结底，是要解决“公平”这一问题。他小时候的思考就决定了他日后会成为什么样的人。

然而，在中国的教育中，家长们更喜欢按照自己的意志塑造孩子，孩子们最大的责任就是被灌输知识，记住大人们告诉自己的事情，他们并不作为家庭成员参与家庭讨论，就更不用说提出问题了。哈佛的精英教育法则强调让孩子提出问题，让孩子启动自己的大脑。孩子们只有学会挑战大人，长大后才可能超越父辈，走向自己人生的独立和成功。要让孩子从小就能独立面对世界，建立自己的信心，能发出自己的声音，相信自己有改变世界的力量。

此外，哈佛的教育绝不局限于课堂，他们最为提倡的是家庭教育，将对孩子的教育渗透进生活的点点滴滴。本书就是希望能为各位家长们拨开教育的迷雾，呈现出哈佛最为清晰的教育蓝图。

在中国，许多家长，特别是一代新兴中产阶级的家长，对孩子的未来充满了梦想，梦想着下一代能拥有一个自己不可企及的，甚至难以想象的美好人生。但是，在这个日趋全球化的时代里，我们不能期待孩子靠着中国传统教育或者家长潜移默化中已经根深蒂固的教育观念来创造一个不一样的人生。对孩子美好未来的梦想如果不以一个崭新的教育为起点，将永远停滞不前。

中国的教育方式是权威式的，要求死记硬背。过早逼迫式的死记硬背也许会使孩子在教育的早期领先于他人，让家长获得暂时性的满足，但日后孩子会非常容易厌学，成绩往往落后于那些游戏中成长起来的孩子。而“哈佛教育法则”提倡平等，要求父母和老师通过提问、讨论的方式，培养孩子的品格和能力，帮助他们主动吸收知识，让他们自发地提高理解力、分析力、感受力和表达力。

哈佛的教育让孩子一生下来，父母就要做孩子的朋友，甚至可以说是重新变为孩子，和他一起去成长，一起去接受教育——包括自我教育和互动教育。换言之，这里的哈佛首先是我们自己，是作为父母的我们，父母必须用心引导和教育孩子。父母要用心给孩子创造一种很好的哈佛氛围，帮助孩子利用各种尽可能好的受教育、训练和熏染的机会，让孩子首先培养出哈佛素质。每个孩子都有自己的不同潜能和特点，关键是父母必须用心地观察、体会，发现孩子的潜能，不要错过发展这些潜能的最佳时机。对于孩子的教育不应该是千篇一律的，中国的大课堂和统一的培养方式容易扼杀孩子的潜能，家长必须通过成熟的家庭教育来弥补这一不足。

哈佛的“神童”是怎样炼成的

哈佛凌晨四点半的秘密

美国哈佛大学教授加德纳说：“每个孩子都有其不同的智能强项，而每一种智能强项的充分培育和发展都能导向成功。”

到目前为止，哈佛共出过8位美国总统，40名诺贝尔奖获得者和30名普利策奖获得者。此外，还出了一大批知名的学术创始人、世界级的学术带头人、文学家、思想家，如诺伯特·德纳、拉尔夫·爱默生、亨利·梭罗、亨利·詹姆斯、查尔斯·皮尔士、罗伯特·弗罗斯特、威廉·詹姆斯、杰罗姆·布鲁纳、乔治·梅奥等。著名外交家、美国前国务卿亨利·基辛格也出自哈佛。我国近现代，也有许多科学家、作家和学者曾就读于哈佛大学，如胡刚复、竺可桢、杨杏佛、赵元任、陈寅恪、林语堂、梁实秋、梁思成、江泽涵等。

而耶鲁大学也一样拥有众多杰出的校友：美国两位前总统都是耶鲁大学校友，乔治·布什是耶鲁著名的秘密团体骷髅会的一员，克林顿与他的夫人希拉里就是在耶鲁的图书馆里认识的。著名影星朱迪·福斯特、《时代周刊》的著名专栏作家凯文·翠林都是耶鲁人。在耶鲁大学众多的学术精英中，有13位学者曾荣获诺贝尔奖。

除了这两所大学，其他的哈佛盟校也是人才辈出。人们不禁疑惑，究竟是学校造就了天才，还是天才造就了学校？下面我们就来看看哈佛天才的故事。