

offcn 中公教育 严格依据选调优秀大学毕业生到基层工作考试大纲编写

2015 最新版

权威·专业·高效·实用

选调生

录用考试专用教材

行政职业能力测验

李永新◎主编

- 权威：数百位公职考试研究专家潜心编写
- 全面：囊括行测科目全部题型及解题技巧
- 高效：切实快速提高选调生考试备考效率

第1套

带售后服务的图书

580元核心考点班+99元网校代金券+超值资料免费下载

人民日报出版社

offcn 中公教育
给人改变未来的力量

严格依据选调优秀大学毕业生到基层工作考试大纲编写

2015 最新版

权威·专业·高效·实用

选调生录用考试专用教材

行政职业能力测验

李永新 主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 / 李永新主编. — 北京: 人民日报出版社, 2013.6(2014.8 重印)

选调生录用考试专用教材

ISBN 978-7-5115-1922-1

I. ①行... II. ①李... III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 134534 号

书 名: 选调生录用考试专用教材·行政职业能力测验
作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟
责任编辑: 卢 莉
封面设计: 中公教育图书设计中心

出版发行: 人民日报出版社
社 址: 北京金台西路 2 号
邮政编码: 100733
发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510
邮购热线: (010) 65369530 65363527
编辑热线: (010) 65369511
网 址: www.peopledaily.com.cn
经 销: 新华书店
印 刷: 三河市祥达印刷包装有限公司

开 本: 850mm×1168mm 1/16
字 数: 540 千字
印 张: 22.5
印 次: 2013 年 6 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 版第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-1922-1
定 价: 50.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师。

李 琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

刘 彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导具备颇深的造诣,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,对判断推理部分有深入的研究,具备丰富的辅导经验,在理论与实战完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩,受到各地学员的欢迎和认可。

云 哲 中公教育首席研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

王 娜 中公教育资深研究与辅导专家

主讲行政职业能力测验,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

赵金川 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

单堂云 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行政职业能力测验有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题巧妙简化,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎。

张淞华 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,教学经验丰富,对行政职业能力测验造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,授课清晰,把握考点准确,提高考生快速做出正确答案的能力。

王永建 中公教育资深研究与辅导专家

对中央及地方公务员考试有极其丰富的研究与教学经验,对招考政策有深刻把握,在辅导过程中注重培养学生通过现象看本质的能力,授课思路清晰,幽默生动,深受学生欢迎。

李忠秋 中公教育资深研究与辅导专家

新闻传播学硕士,对历年言语试题有深入的研究,系统地归纳出各个题型的原则与方法,把握命题方向,教学作风严谨细致,授课风格幽默自然,深受学员喜爱。

赵 迪 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为行测中的数量关系、资料分析、逻辑部分。深刻把握数学、逻辑的实质和核心。教学严谨,条理清晰,课堂气氛活跃,深受广大学员喜爱。

郝 琦 中公教育资深研究与辅导专家

对数量关系研究深入、系统,善于快速解答各种类型题目。教学严谨,思路清晰,对学生有强烈的责任心,授课形式灵活多样,被学员誉为学习中的良师益友。

张云芳 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员行测考试尤其是判断推理有较为系统深入的研究,形成自己独特鲜明的教学方法。授课态度认真负责,善于与学生沟通。授课思路清晰、讲解透彻,方法灵活实用,便于学员掌握。

白苏君 中公教育资深研究与辅导专家

对于公务员行测考试有深入研究,特别对数学运算部分有独特的讲授方式,善于把抽象问题形象化,复杂问题简单化,有独特的授课艺术,激情,风趣,灵活。善于帮助各种类型的学员,广受全国各省学员好评。

中公教育研发团队其他成员介绍详见: www.offcn.com

选调生考试政策全解读

● 什么是选调生？

选调生是各省区市党委组织部有计划地从高等院校选调的品学兼优的应届大学本科及其以上毕业生的简称,这些毕业生将直接进入地方基层党政部门工作,作为党政领导干部后备人选和县级以上党政机关高素质的工作人员人选进行重点培养。

● 国家关于选调生的相关政策

2000年,中央组织部发布了《中央组织部关于进一步做好选调应届优秀大学毕业生到基层培养锻炼工作的通知》,对进一步做好“选调生”工作提出了明确要求:

(一)按照党政领导人才的基本素质要求做好选调工作

(1)根据领导班子及其后备干部队伍建设的总体规划,确定选调生的数量和机构。

(2)严格选调条件。选调的对象应是政治素质好,有志于从事党政工作并有发展潜力的优秀学生。主要选调本科生、研究生中的共产党员、优秀学生干部和三好学生。

(3)坚持“公开、平等、竞争、择优”的原则,采取本人自愿报名、院校党组织推荐、组织(人事)部门考试考核相结合的办法选调。选调对象必须通过选调生录用考试。有关院校党组织要认真负责地做好推荐工作。选调生名单由省区市党委组织部确定。

(4)选调生分配纳入高等院校毕业生分配计划。一般应分配到有利于选调生健康成长的乡镇、街道和基层企事业单位。要安排合适的工作岗位,明确相应的工作职责。选调生的工作单位确定后,要按照有关规定办理录用手续,并报省区市党委组织部备案。

(二)切实抓好选调生的培养教育

要把选调生工作的着力点放在培养教育上,以缩短成才期,提高成才率。要以理论培养和实践锻炼为重点,全面提高他们的政治、业务素质。

(1)加强对选调生的理论培训。选调生在基层工作期间,至少要脱产培训一次,时间一般不少于3个月。

(2)立足基层,使选调生经受严格的实践锻炼。选调生分到基层后,要创造条件,使他们在实际工作中尽快了解基层情况,熟悉群众,积累实践经验,增强分析解决问题的能力,要适时进行交流轮岗,使他们熟悉多方面的工作。要把他们放到艰苦的环境中经受考验,并有意识地让他们承担一些急、难、险、重的工作任务,从中磨练意志,增长才干,在使用中加强培养。

(3)认真抓好选调生的思想政治教育。要指定专人搞好传、帮、带。要采取多种形式,引导他们讲学习、讲政治、讲正气,帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观,使他们坚定正确的政治方向。

(三)明确工作职责,加强对选调生的管理

(1)合理划分选调生的管理权限。选调生所在单位的党组织要负起责任,真正把选调生培养管理工作落到实处。

(2)对选调生实行动态管理。要坚持年度考核,并根据考察情况每年进行一次调整。对那些不适合继续做党政领导干部培养对象的选调生,要及时调整到更有利于他们发挥作用的其他岗位工作。

(3)把对选调生的培养和使用结合起来。选调生在基层工作2到3年后,要按照干部队伍“四化”方针和德才兼备的原则,根据岗位需要,择优选拔任用。对那些德才素质好、表现优秀,有发展潜力的选调生,要列入后备干部名单。要鼓励和支持选调生参加公开选拔领导干部和竞争上岗等活动,使他们在平等竞争中脱颖而出。

此外,中共中央办公厅、国务院办公厅在2005年颁布的《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》中,也提出要“加大选调应届优秀高校毕业生到基层锻炼的工作力度”。

● 选调生与公务员的区别

选调生虽然也属于公务员系统,但与普通公务员还是有一定区别的:

1. 报名条件不同——标准严格

选调生的报名条件除符合一般国家公务员的报名条件外,还要求是政治素质好,有志于从事党政工作并有发展潜力的优秀学生。主要选调本科生、研究生中的共产党员、优秀学生干部和三好学生。

2. 培养目标不同——重点培养

选调生的培养方向主要是党政领导干部后备人选和县级以上党政机关高素质的工作人员人选;公务员一般招考的是非领导职务国家公务人员。

3. 选拔程序不同——校方推荐

选调生的选拔采取本人自愿报名、院校党组织推荐、组织(人事)部门考试考核相结合的办法;而公务员录用考试采取笔试和面试的方式进行,不需要院校党组织推荐。

4. 培养管理措施不同——形式多样

选调生到基层工作采取岗位培训、脱产轮训等多种形式进行重点跟踪培养,选调生在基层工作期间,至少要脱产培训一次,时间一般不少于3个月;而公务员主要采取岗位培训的形式,在工作初期一般不安排脱产培训。

5. 管辖调动范围不同——级别更高

选调生是省委组织部后备干部,放到基层锻炼,人事权归省委组织部管辖,委托接收单位考评。调动范围是全省建有党组织的各级党政机关、事业单位、人民社团,可以理解成一种特殊的干部身份。

公务员是针对具体职能的职位,人事权一般归该单位人事机构或上级单位人事机构或人事厅管辖。一般只要有人事权的单位都有管辖权。调动范围取决于人事归属单位,在该单位人事管理范围内调动。

6. 发展前景不同——晋级更快

选调生是省、市、县委组织部掌握的后备干部,而招考录用的公务员,是普通的机关工作人员。选调生提拔速度比公务员快得多,一般本科毕业定科员,硕士定副科,博士定正科。我国干部队伍中,许多年轻有为的领导干部都是选调生出身。所以,组织部门一直把选调生工作视为优秀年轻干部的“源头工程”。

选调生的提拔一般采取借调方式,借调满一年可转入借调单位,有公务员岗位编制的不通过公开公务员考试直接提拔,借调单位可以是省级机关或该生所在市级组织部人事范围内。

● 选调生报名及考试情况介绍

1. 报名方式

一般分为自愿报考和组织推荐两种方式。报名方式为网上报名,但要先邮寄报名表格、推荐材料进行确认,程序是本人填写表格、院系党组织初审、高校党委审核、地市和省级党委组织部逐层审核,向高校反馈审核结果,网上报名,网上确认。

2. 报名时间

具体报名时间可参看各地选调生公告。从近年来各地选调生考试情况来看,报名时间基本集中在应届毕业生毕业前夕,时间跨度较长,从2月开始基本延续近大半年的时间。

参照2014年各地选调生考试公告,具体来说,大部分地区选调生考试报名时间集中在3~4月,主要省(区)有:湖南、河北、河南、宁夏、安徽、广西、海南、贵州、云南、黑龙江;湖北、甘肃、四川三省主要在5月份报名;江苏、山东两省主要集中在2月份进行报名。

3. 笔试时间

2014年大部分地区的笔试时间集中在3~4月份,具体笔试时间可参看各地选调生公告。3月份的省份有:江苏、山东。4月份的省(区)有:湖南、河南、宁夏、安徽、广西、海南、河北、贵州、云南。5月份的省份有:湖北、黑龙江、甘肃。6月份的省份有:四川、青海。福建、天津则在1月中旬进行笔试。

4. 笔试科目

从2013年、2014年各省市选调生考试公告可知,大部分省市的笔试主要考查《行政职业能力测验》和《申论》两门公共科目,这些省市包括:福建、广东、安徽、辽宁、湖南、河北、河南、重庆、陕西、贵州。

而从往年选调生真题来看,山东《行政职业能力测验》里面包含了综合知识,内蒙古则除了《行政职业能力测验》和《申论》两科外,还加考了《公共基础知识》。

本文仅对选调生考试的基本政策、报名考试及考试科目等相关考试信息作简单介绍。有意报名者可注意留意所报省市的报名网站,密切关注考试政策及信息的变化,以便于及时作出有效应对。

选调生录用考试《行政职业能力测验》考情综述

近年来,为完善从基层选拔年轻干部的机制,培养造就高素质党政干部队伍,推进各省人才队伍建设,根据《公务员法》和中央组织部相关要求,各省市持续推进选调应届优秀高校毕业生到基层工作的选调生录用考试。大多数省市的笔试考试内容为《行政职业能力测验》(或行测包含《综合知识》)与《申论》,部分省市则以《综合知识》、《申论》为主。其中各省市的《行政职业能力测验》题型基本一致,题量分布方面各有不同,考查侧重点也有所差别,但总体上仍遵循一定的测查规律,如常识判断部分(或综合知识)主要侧重于考查应试者解决基层实际问题的法律基础知识等。

下面就选调生《行政职业能力测验》考试中涉及的主要题型及考点进行总结与分析。

一、常识判断

1.常识判断考点多、考点细。几乎每一个选项都是一个考点,比较详细地考查了应试者对多方面常识知识的掌握程度。

2.常识判断试题中对法律基础知识的考查力度最大,科技生活与人文所占比重也在逐步增加。其中法律类题目集中考查行政法知识,充分体现了选调生考试的针对性,注重对选调生实际工作中所涉及知识的测查;科技生活类题目的考查范围扩大,增加了对计算机、生物、军事和生活常识等方面的内容;管理类题目考查范围集中在基本的管理学理论部分;经济类题目主要考查市场经济理论知识。

3.常识判断部分的整体难度有所上升,不仅体现在考查知识点的广度和深度上,同时也表现在题目的时效性方面,试题密切联系当今社会发展,紧跟时代步伐,这就要求应试者要关注时政热点,并注重从中总结知识、提炼规律。

另外,试题考查综合性趋势显著。一道题目会融合多学科知识,难度明显增加。

备考策略:根据近年来的考查特点,应试者在复习备考中,要注重积累,关注时政热点,把精力主要放在法律、科技生活和人文知识上,注重建立多学科之间的联系,进行有重点、有针对性地复习。

例题 1 (选调生考试真题)

根据《中华人民共和国村民委员会组织法》,村民委员会的设立、撤销、范围调整,由乡、民族乡、镇的人民政府提出,经村民会议讨论同意后,报哪一级批准?

- A.地市级人民政府
- B.县人民代表大会
- C.县级人民政府
- D.县委组织部

解析:此题答案为C。《村民委员会组织法》第3条规定,村民委员会根据村民居住状况、人口多少,按照便于群众自治,有利于经济发展和社会管理的原则设立。村民委员会的设立、撤销、范围调整,由乡、民族乡、镇的人民政府提出,经村民会议讨论同意,报县级人民政府批准。

二、言语理解与表达

1.言语理解与表达部分呈现多样化考查的特点,各省市选调生考试采用逻辑填空、阅读理解、语句表达等多种考查题型,差异较为明显。但总体来说,逻辑填空、片段阅读仍是言语理解与表达部分的必考题型,且占比较大,难度增加。

2.逻辑填空形式多样,从一空到多空的考查形式均有涉及,其中对实词、实词+成语的考查是重点,对虚词略有涉及。

3.片段阅读考点较为稳定,仍以主旨观点型、细节理解型题目为主,对于寓意理解型、推断下文型等题目也有所涉及,难度与往年基本持平,略有提升。

4.部分省市选调生考试涉及对文章阅读、语句表达等题型的考查,注重从基础知识等多角度全面测查应试者的言语能力。

5.近年来,言语理解与表达试题的选材逐渐趋向于丰富化、专业化,内容涉及政治、经济、科技、人文、生活等各个方面。

备考策略:研究历年真题,掌握命题特点,有针对性地进行复习备考。掌握重点题型的特点及解题技巧,有效提高作答效率。在日常生活中,注重广泛阅读,扩展知识面,增强语感。

例题 2(选调生考试真题)

无论是政界、学界中人,还是普通读者,_____的就是两位老先生品格之高尚、学识之渊博、贡献之卓越、影响之巨大。所谓_____,就是如此。“桃李不言,下自成蹊”,两位老先生一切的行状都显得那么自然,那么_____。

依次填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.赞不绝口 榜样 水到渠成
- B.啧啧称赞 德行 信手拈来
- C.津津乐道 口碑 顺理成章
- D.交口称誉 修为 浑然天成

解析:此题答案为 C。由前句的“学识”、“贡献”、“影响”等词可知,句中称赞的不仅仅是两位老先生的德行,故排除 B 项。“水到渠成”比喻时机成熟,事情自然会成功,即功到自然成。不能用来形容两位老先生行状的自然,排除 A 项。“所谓_____,就是如此”是对前一句的总结,由“无论是政界、学界中人,还是普通读者”可知,句中侧重的是赞颂者的范围很广,“口碑”所暗含的群众基础之广泛与此相符,故 C 项当选。

例题 3(选调生考试真题)

地球也有各式各样的衣裳,五颜六色,绚烂多彩。蓝色的衣裳是海洋湖泊,起着冬天暖和、夏天凉爽的作用。这是因为水所能吸收容纳的热量特别多,使 1 立方厘米的水升高温度 1℃所需的热,足以使 3000 多立方厘米的空气或是 5 立方厘米的花岗岩也升高 1℃。当阳光强烈时,水把大量的热吸去了,起了降低气温的作用;当天气转冷后,水又把热陆续放出来,使气温不致降得太低。

下列说法正确的是()。

- A.地球也有各式各样的衣裳,起着保暖作用
- B.地球上海洋湖泊就像人们穿着的蓝色衣裳
- C.海洋湖泊就像衣裳一样调节着大气的温度
- D.地球上海洋湖泊像衣裳一样调节人的体温

解析:此题答案为 C。文段首句提到地球也有各式各样的衣裳,接着举例说明海洋湖泊是地球的蓝色衣裳,对全球的气温发挥着重要的调节作用。C 项表述正合题意,当选。A 项表述错误,文段只是说明海洋湖泊作为地球的蓝色衣裳,起着冬天暖和、夏天凉爽的作用,而非地球所有的衣裳均有保暖作用;B 项的表述应为“地球上的海洋湖泊就像地球穿着的蓝色衣裳”;D 项偷换概念,文段讲的是海洋湖泊对地球气温的调节作用,而非对人的体温的调节作用。

三、数量关系

1. 各省市对数量关系的考查题量保持在 10~20 题, 大部分省市紧随国家公务员考试的题型变化, 取消了对数字推理的考查, 仅保留数学运算一种题型, 只有少数省份, 仍保留了对数字推理题目的考查, 与数学运算并存。

2. 近年来选调生数量关系试题的难度总体变化不大, 注重对问题的理解与扎实的计算能力的考查。数学运算部分考查的题型较多, 考查侧重点有所不同。考点基本集中在平面几何、等比数列、行程问题、利润问题、和差倍比问题等知识点方面。而数字推理部分, 则主要考查数项间的运算及递推关系。

备考策略: 不可好高骛远, 脚踏实地、夯实基础、学练结合, 争取做到熟能生巧、举一反三, 提高解题效率。

例题 4 (选调生考试真题)

一批货物, 甲车拖运需要 10 个工作日, 乙车拖运需要 15 个工作日, 丙车拖运需要 20 个工作日, 若按甲、乙、丙的顺序轮流作业, 每辆车工作一个工作日之后换班, 当这批货物拖运完毕的时候, 乙车工作了() 个工作日。

A. 4

B. 4.5

C. 4.8

D. 5

解析: 此题答案为 B。甲、乙、丙的效率之和为 $\frac{1}{10} + \frac{1}{15} + \frac{1}{20} = \frac{13}{60}$, 因为 $1 = \frac{13}{60} \times 4 + \frac{8}{60}$, 所以甲、乙、丙各做 4 天后, 甲又做了 $\frac{1}{10}$, 余下 $\frac{8}{60} - \frac{1}{10} = \frac{2}{60}$ 给乙做, 用时 0.5 天。因此, 乙共做 4.5 天, 选 B。

例题 5 (选调生考试真题)

$\frac{2}{9}, \frac{6}{12}, \frac{18}{20}, \frac{54}{33}, (), \frac{486}{74}$

A. $\frac{186}{48}$

B. $\frac{162}{51}$

C. $\frac{174}{55}$

D. $\frac{174}{60}$

解析: 此题答案为 B。分子是公比为 3 的等比数列, $54 \times 3 = (162)$ 。

分母是二级等差数列。9 12 20 33 (51) 74

3 8 13 18 23

作差
公差为 5 的等差数列

四、判断推理

1. 总题量保持在 35~40 题, 题型仍包括图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断四种, 整体难度呈上升趋势。

2. 图形推理考查力度相对稳定。2013 年多数省份题量为 5 道, 考查题型包括视觉型图形推理、古典图形推理、空间型图形推理和九宫格图形推理等题型。考查规律在图形数量、图形位置、图形转化等传统考点的基础上不断创新, 需要认真观察, 辨别图形异同。

3. 定义判断的整体难度略有降低, 2013 年仍以单定义判断考查为主。考查定义的范围广泛, 涉及到管理学、法律、社会学、生态学等方面的知识。在解题过程中, 应试者并不需要具备专门的学科知识, 紧扣题干正确推理即可解答试题。

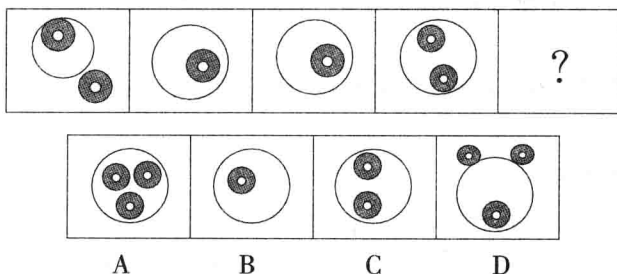
4. 逻辑判断题量较为稳定, 基本保持在 10 道, 题型以可能性推理为主, 同时考查智力推理和必然性推理。可能性推理多种题型均有涉及, 以削弱型为主; 智力推理类题目虽不需要专业的逻辑知识, 但需要较强的思维能力, 同时要灵活运用相关解题方法; 必然性推理题目, 主要考查的是复言命题的推

理知识。

5. 类比推理的题目难度相对稳定。考查题型方面注重多样性,部分省市考试类比推理均包含两词型、三词型和对当型三种题型。词项之间的关系多样,主要考查从属关系、对象间的描述关系、语法关系等。选项间存在细微差别,需要全面考虑,仔细辨别。

备考策略:逻辑判断要重视逻辑基础知识的学习,辅以真题练习,掌握解题方法和技巧;图形推理、定义判断和类比推理要多看真题多练习,循序渐进,提高解题的准确率。

例题 6(选调生考试真题)



解析:此题答案为 A。分析小圆圈个数,第三个图形中小圆圈数=前两个图形内部小圆圈数-外部小圆圈数。以此类推,下一个图形中有 3 个内部小圆圈,正确答案选 A。

例题 7(选调生考试真题)

羊群效应指的是一种从众心理,从众心理是指人们不是按照自己的实际情况或现实需要,而是根据社会上的流行趋势或由于他人的引导或压力而使自己的行为向多数人相一致的方向变化的一种心理现象,从众心理往往导致盲从。

根据该定义,下列不属于羊群效应的是()。

- A. 看到今年股市一开局行情很好并且身边很多股友都在股市炒股,对股市一窍不通的小王认为自己也应该去炒炒股,于是,把存入银行的钱全部投入股市
- B. 由于美术院校和音乐院校高考文化课录取分数比普通院校低,许多文化基础不是很好的初中生或高中生纷纷转移自己的学习重点,改学美术或音乐,准备将来报考美术或音乐院校
- C. 指导员和教官在设计演练前告诉士兵会有首长前来观看,结果大部分士兵在这次演练中表现失常
- D. 看到同事以及大街上很多人都穿长款毛衣,小赵也去商场买了一件,由于小赵又矮又胖,她穿上这件衣服一点也不好看

解析:此题答案为 C。羊群效应的定义要点是:不按照自己的实际情况或现实需要。A、B、D 三项符合定义要点。C 项大部分士兵在这次演练中表现失常是由于指导员和教官在设计演练前告诉士兵会有首长前来观看,并不是由于从众心理,不符合要点。故答案选 C。

例题 8(选调生考试真题)

食品安全问题一直是我国的一个顽疾,究其原因,有关专家表示,这和某些食品行业暴利有关系,只要扩大这些行业的生产,增加供给,食品安全问题就会逐步绝迹。

以下哪项如果为真,将有力地反驳上述观点?

- A. 食品安全问题一直未被重视,相关立法滞后
- B. 我国对食品安全领域的违法犯罪行为打击力度不够
- C. 奶粉目前在我国供过于求,最近市场上“皮革奶”又死灰复燃
- D. 少数敛财分子蓄意制造食品安全问题,挑动老百姓对政府的不满

解析:此题答案为C。削弱型题目。题干观点是:扩大某些食品行业的生产,增加供给就会解决食品安全问题。A项“未被重视”与题干观点无关,不能削弱;B项只是指出打击力度不够也是食品安全问题的原因,但是不能因此削弱题干观点;C项以奶粉作为实例来说明即使增加供给也不能解决食品安全问题,直接反驳了题干观点;D项与题干论证无关。故答案选C。

例题9(选调生考试真题)

清明:清明春始草青青:种瓜点豆好造林

- A.立春:立春风多雨水少:土地解冻起春潮
- B.立夏:立夏麦苗节节高:中耕除草保秧苗
- C.霜降:霜降结冰又结霜:平田整地防洪涝
- D.大雪:大雪严寒数九天:农田建设掀高潮

解析:此题答案为B。题干是节气与农事歌的对应关系。土地解冻起春潮描述的是春分,A项错误;平田整地防洪涝描述的是大暑,C项错误;农田建设掀高潮描述的是立冬,D项错误。故答案选B。

五、资料分析

1.资料分析总题量基本在15-20题。材料类型包括文字材料、表格材料、图形材料、综合材料等,其内容多与宏观经济相关,材料信息量较大,需要掌握一定的阅读技巧才能快速定位数据。

2.资料分析考查的内容主要有三个方面,一是对统计资料信息的快速查找;二是对资料分析概念的准确理解;三是对资料分析计算技巧的熟练运用。

3.该部分考查的概念中,以计算型概念为主,理解型概念为辅。增长量、增长率、比重、倍数、进出口额等计算型概念考查频率较高,对理解型概念的考查也有所涉及。

4.近年的考试中,计算题所占比重较大,且更加注重对计算技巧的考查。大部分题目均可采用首数法、乘除法转化法、范围限定法、取整法、分子分母比较法等计算技巧快速求出正确答案。

备考策略:针对资料分析考查的三个方面进行专项备考,并在实战中将这些能力进行整合,统筹安排解题过程,有效提高解题速度及准确率。

目 录

contents

选调生录用考试《行政职业能力测验》考情综述	(1)
-----------------------------	-----

第一章 | 数量关系——数字推理

第一节 等差数列及其变式	(2)	多次方数列变式	(10)
名师精讲	(2)	经典例题	(10)
等差数列基本形式	(2)	专家点评	(11)
等差数列变式	(2)	第六节 分式数列	(13)
经典例题	(2)	名师精讲	(13)
专家点评	(3)	分子分母分别变化型	(13)
第二节 等比数列及其变式	(4)	分子分母关联变化型	(13)
名师精讲	(4)	经典例题	(13)
等比数列基本形式	(4)	专家点评	(15)
等比数列变式	(4)	第七节 组合数列	(16)
经典例题	(4)	名师精讲	(16)
专家点评	(5)	间隔组合数列	(16)
第三节 和数列及其变式	(6)	分组组合数列	(16)
名师精讲	(6)	数位组合数列	(16)
和数列基本形式	(6)	经典例题	(16)
和数列变式	(6)	专家点评	(17)
经典例题	(6)	第八节 图形形式数字推理	(18)
专家点评	(7)	名师精讲	(18)
第四节 积数列及其变式	(8)	三角形形式数字推理	(18)
名师精讲	(8)	圆圈形式数字推理	(18)
积数列基本形式	(8)	表格形式数字推理	(18)
积数列变式	(8)	经典例题	(18)
经典例题	(8)	专家点评	(20)
专家点评	(9)	第九节 数字推理分析方法	(21)
第五节 多次方数列及其变式	(10)	名师精讲	(21)
名师精讲	(10)	数项特征分析	(21)
多次方数列基本形式	(10)	运算关系分析	(21)

整体特征分析	(21)	专家点评	(24)
经典例题	(21)	课后实战练习	(25)

第二章 | 数量关系——数学运算

第一节 数学运算基础知识	(28)	专家点评	(44)
名师精讲	(28)	第六节 三量关系问题	(45)
代数基础知识	(28)	名师精讲	(45)
几何基础知识	(28)	工程问题	(45)
经典例题	(29)	浓度问题	(45)
专家点评	(31)	利润问题	(45)
第二节 计算问题	(32)	经典例题	(45)
名师精讲	(32)	专家点评	(47)
算式计算	(32)	第七节 应用类问题	(48)
数列计算	(32)	名师精讲	(48)
比例问题	(32)	时钟问题	(48)
经典例题	(32)	日期问题	(48)
专家点评	(34)	年龄问题	(48)
第三节 行程问题	(35)	经典例题	(48)
名师精讲	(35)	专家点评	(50)
比例关系	(35)	第八节 公式类问题	(51)
平均速度	(35)	名师精讲	(51)
相遇、追及问题	(35)	和差倍问题	(51)
流水问题	(35)	盈亏问题	(51)
经典例题	(35)	植树问题	(51)
专家点评	(37)	鸡兔同笼问题	(51)
第四节 排列组合与概率问题	(38)	方阵问题	(51)
名师精讲	(38)	牛吃草问题	(52)
排列组合基本原理	(38)	经典例题	(52)
排列组合基本概念	(38)	专家点评	(54)
概率问题	(38)	第九节 常用解题方法	(55)
经典例题	(38)	名师精讲	(55)
专家点评	(41)	代入排除法	(55)
第五节 数学原理问题	(42)	特殊值法	(55)
名师精讲	(42)	方程法	(55)
剩余原理	(42)	经典例题	(55)
容斥原理	(42)	专家点评	(57)
抽屉原理	(42)	课后实战练习	(58)
经典例题	(42)		

第三章 | 言语理解与表达

第一节 逻辑填空	(62)	经典例题	(90)
一、词义辨析	(62)	专家点评	(94)
名师精讲	(62)	二、细节理解型题目	(94)
经典例题	(64)	名师精讲	(94)
专家点评	(66)	经典例题	(95)
二、语法与语用	(67)	专家点评	(98)
名师精讲	(67)	三、推断下文型题目	(99)
经典例题	(67)	名师精讲	(99)
专家点评	(70)	经典例题	(100)
三、成语辨析	(72)	专家点评	(101)
名师精讲	(72)	四、词句理解型题目	(102)
经典例题	(72)	名师精讲	(102)
专家点评	(75)	经典例题	(103)
第二节 语句表达	(78)	专家点评	(104)
一、语句连贯	(78)	五、寓意理解型题目	(105)
名师精讲	(78)	名师精讲	(105)
经典例题	(79)	经典例题	(105)
专家点评	(81)	专家点评	(107)
二、病句辨析	(82)	六、标题提炼型题目	(107)
名师精讲	(82)	名师精讲	(107)
经典例题	(84)	经典例题	(108)
专家点评	(85)	专家点评	(110)
三、修辞运用	(85)	第四节 文章阅读	(111)
名师精讲	(85)	名师精讲	(111)
经典例题	(86)	文章阅读核心考点	(111)
专家点评	(87)	文章阅读之三大通用解题方法 ...	(111)
第三节 片段阅读	(89)	经典例题	(112)
一、主旨观点型题目	(89)	专家点评	(114)
名师精讲	(89)	课后实战练习	(115)

第四章 | 判断推理——图形推理

第一节 数量型图形推理	(124)	封闭区域数	(125)
名师精讲	(124)	图形部分数	(125)
点的个数	(124)	图形种类数	(126)
角的个数	(125)	特殊元素个数	(126)
线条数与笔画数	(125)	数量换算	(126)

经典例题	(126)	经典例题	(134)
专家点评	(128)	专家点评	(135)
第二节 特征型图形推理	(130)	第四节 组合型图形推理	(136)
名师精讲	(130)	名师精讲	(136)
直曲性	(130)	图形组合	(136)
对称性	(130)	图形叠加	(136)
封闭与开放性	(130)	经典例题	(136)
一笔画特征	(130)	专家点评	(137)
结构特征	(130)	第五节 空间型图形推理	(138)
构成特征	(131)	名师精讲	(138)
经典例题	(131)	利用相邻面及相对面	(138)
专家点评	(133)	时针法	(138)
第三节 位置型图形推理	(134)	标点法	(138)
名师精讲	(134)	投影法	(138)
图形移动	(134)	经典例题	(139)
图形旋转	(134)	专家点评	(141)
图形翻转	(134)	课后实战练习	(142)

第五章 判断推理——定义判断

第一节 定义判断基础知识	(148)	经典例题	(153)
名师精讲	(148)	专家点评	(155)
定义的元素	(148)	第三节 多定义判断	(156)
定义要点分类	(148)	名师精讲	(156)
经典例题	(149)	对应法	(156)
专家点评	(152)	排除法	(156)
第二节 单定义判断	(153)	经典例题	(156)
名师精讲	(153)	专家点评	(158)
传统对应型	(153)	课后实战练习	(159)
升级筛选型	(153)		

第六章 判断推理——逻辑判断

第一节 必然性推理	(166)	经典例题	(176)
一、直言命题	(166)	专家点评	(178)
名师精讲	(166)	第二节 可能性推理	(179)
经典例题	(170)	一、削弱型题目	(180)
专家点评	(171)	名师精讲	(180)
二、复言命题	(172)	经典例题	(181)
名师精讲	(172)	专家点评	(184)