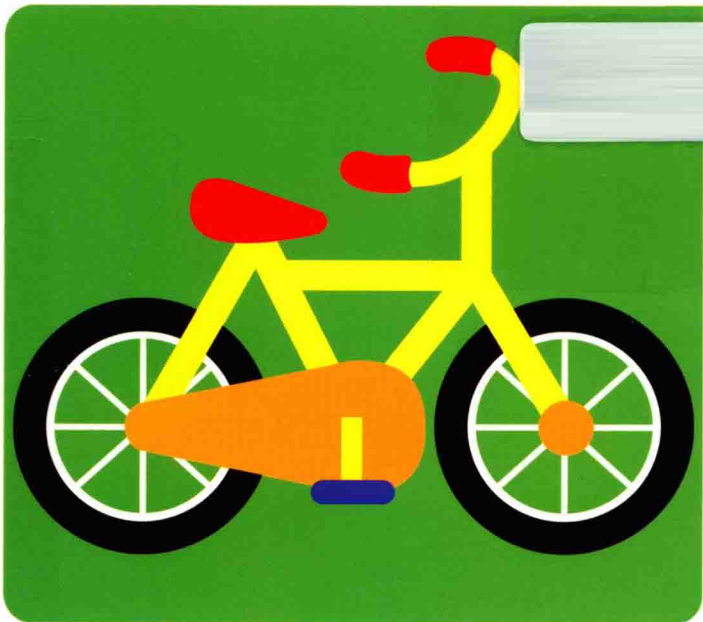
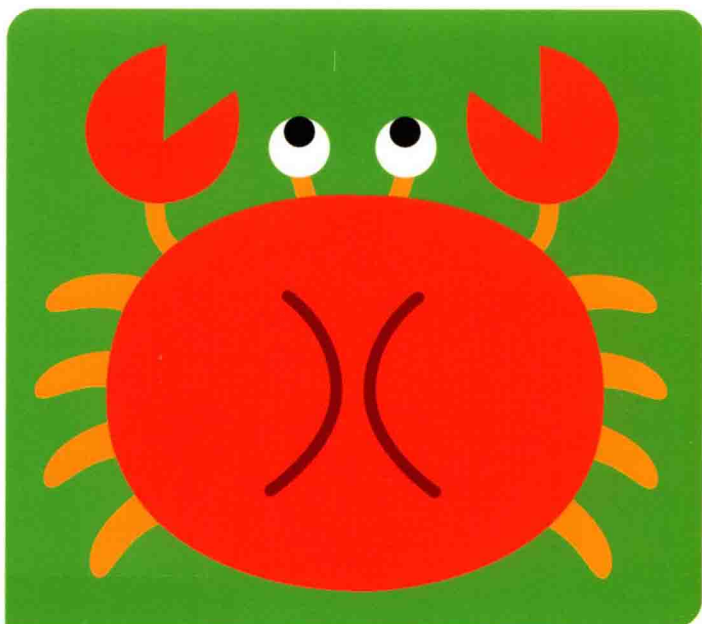
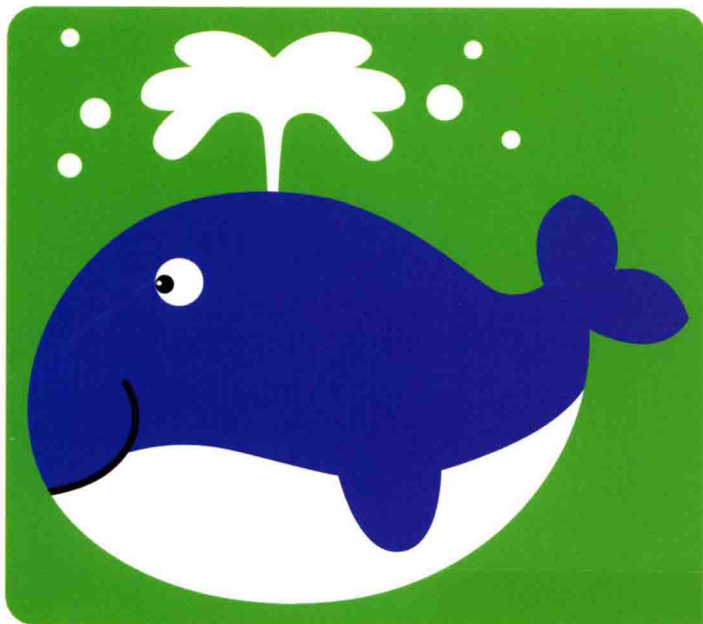


# 右脑开发

4-5岁

●图形●空间●规律●创意●视觉记忆●

赠不干胶贴纸



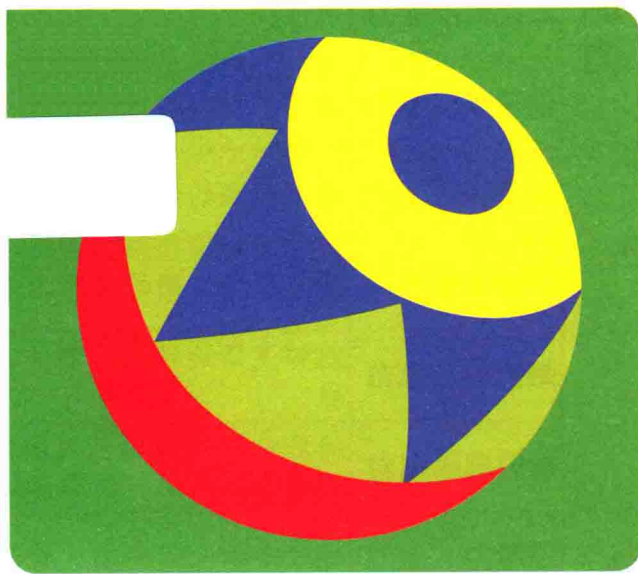
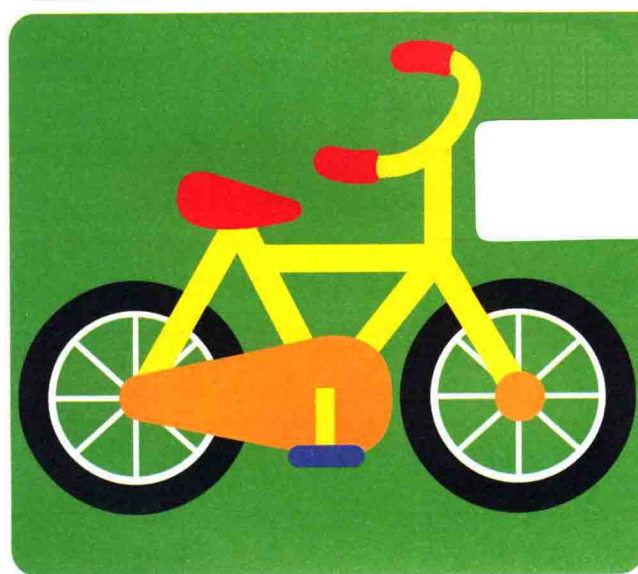
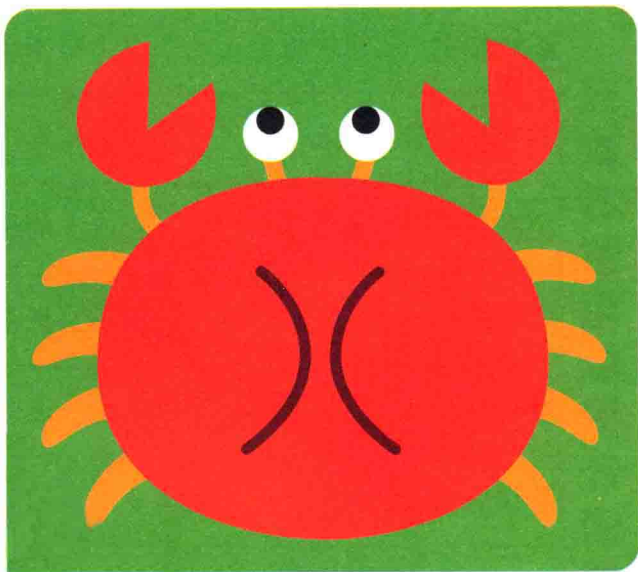
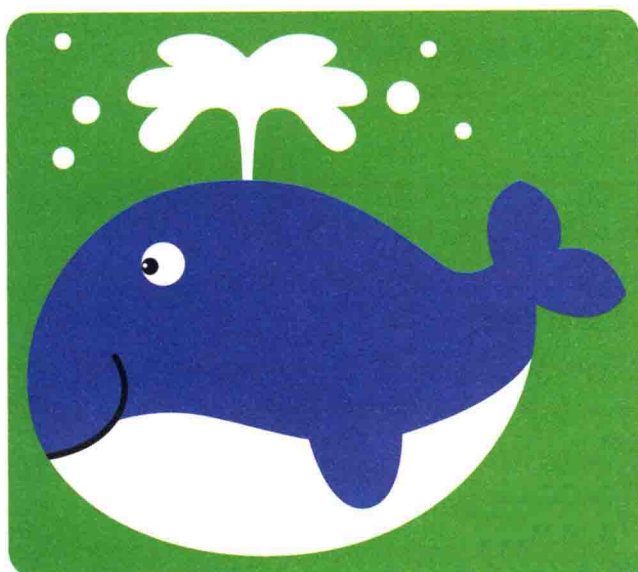
青岛出版社  
QINGDAO  
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

# 右脑开发

4-5岁

● 图形 ● 空间 ● 规律 ● 创意 ● 视觉记忆 ●



青岛出版社  
QINGDAO  
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

右脑开发. 4~5岁 / 北京小红花图书工作室编著. —  
青岛: 青岛出版社, 2013. 12  
ISBN 978-7-5436-9955-7

I. ①右… II. ①北… III. ①智力开发—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第291713号

右脑开发. 4~5岁  
北京小红花图书工作室 编著

---

|      |                                                         |
|------|---------------------------------------------------------|
| 出版发行 | 青岛出版社                                                   |
| 社 址  | 青岛市海尔路182号(266061)                                      |
| 本社网址 | <a href="http://www.qdpub.com">http://www.qdpub.com</a> |
| 责任编辑 | 于凤英 孙 芳                                                 |
| 制 版  | 北京小红花图书工作室                                              |
| 印 刷  | 北京瑞禾彩色印刷有限公司                                            |
| 出版日期 | 2013年12月第1版 2013年12月第1次印刷                               |
| 开 本  | 16开(889mm×1194mm)                                       |
| 印 张  | 3                                                       |
| 字 数  | 60千                                                     |
| 书 号  | ISBN 978-7-5436-9955-7                                  |
| 定 价  | 12.80元                                                  |

---

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068670  
版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

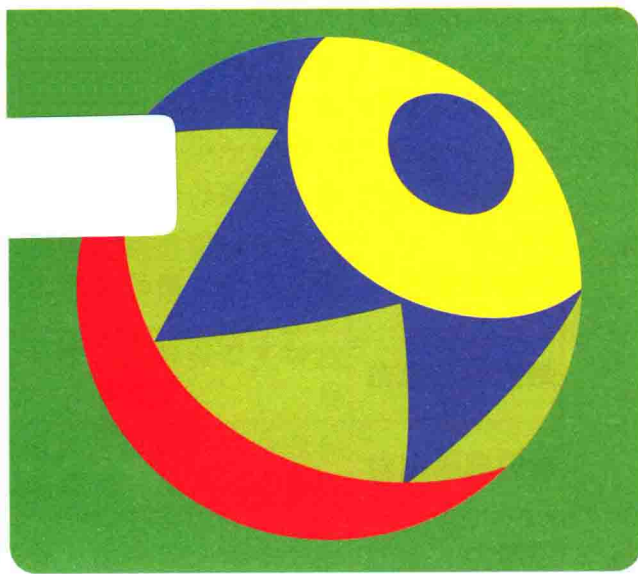
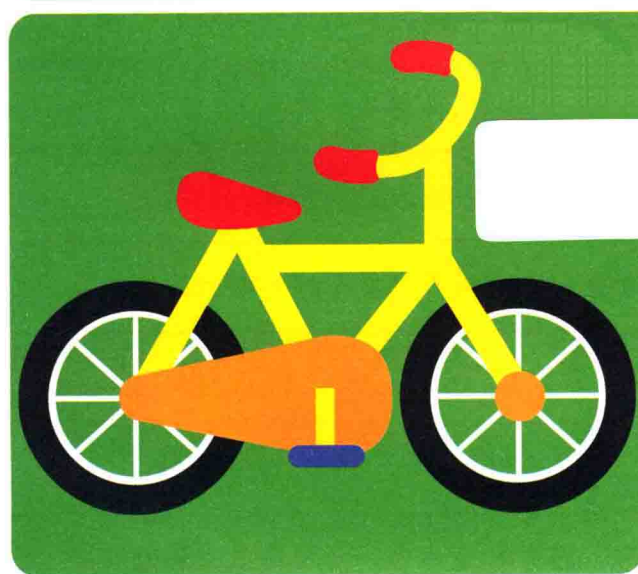
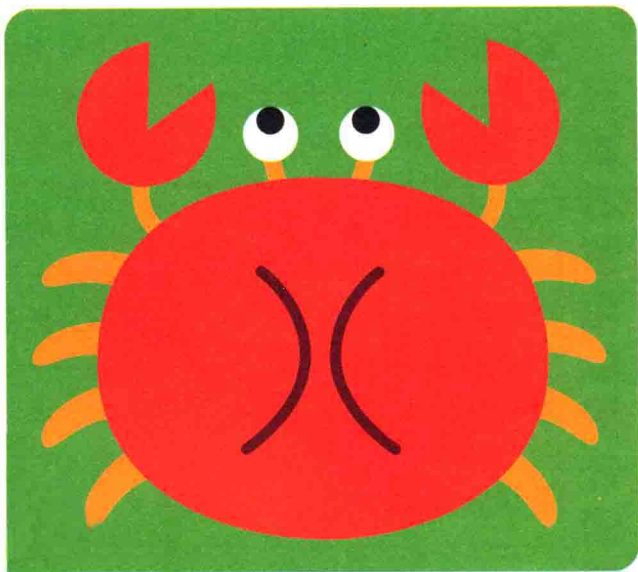
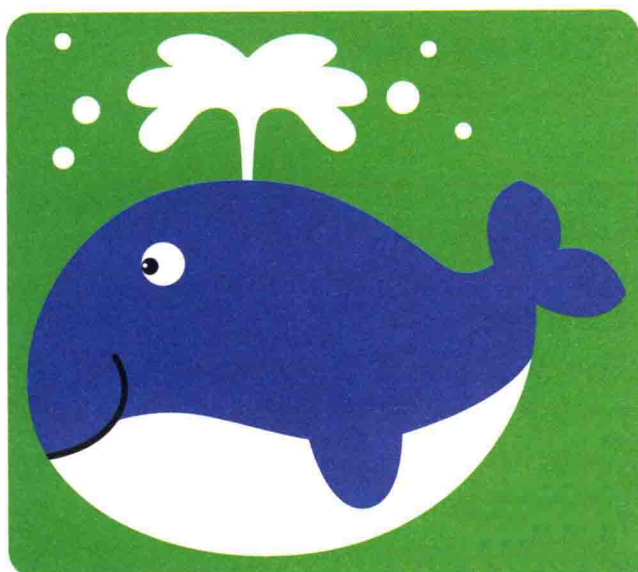
# 目 录

|                      |    |                      |    |
|----------------------|----|----------------------|----|
| 连点成画（协调能力） .....     | 4  | 重叠透明纸（空间感知） .....    | 25 |
| 水果蛋糕（视觉记忆） .....     | 5  | 重叠图形（空间感知） .....     | 26 |
| 体操表演（观察能力） .....     | 7  | 谁看到的（空间感知） .....     | 27 |
| 剪纸（形态认知） .....       | 8  | 完整的机器人（演绎能力） .....   | 28 |
| 补充图画（协调能力） .....     | 9  | 走迷宫（推断能力） .....      | 29 |
| 快乐的野外（创意表现） .....    | 10 | 在相同的位置贴图（思维转换） ..... | 30 |
| 谁是多余的（组合能力） .....    | 11 | 画一画（协调能力） .....      | 31 |
| 补充画面（协调能力） .....     | 12 | 小猫怎么了（创意表现） .....    | 32 |
| 在相应的位置涂色（位置判断） ..... | 13 | 怎么办（解决问题） .....      | 33 |
| 画对称轴（对称认知） .....     | 14 | 不同角度看图形（空间感知） .....  | 34 |
| 找相同的图形（空间感知） .....   | 15 | 她看到什么了（空间感知） .....   | 35 |
| 谁的家（位置判断） .....      | 16 | 找相同的物品（观察能力） .....   | 36 |
| 贴表情（思维转换） .....      | 17 | 涂色（视觉记忆） .....       | 37 |
| 按规律走迷宫（规律分析） .....   | 18 | 由谁组成的（组合能力） .....    | 39 |
| 剪彩纸（形态认知） .....      | 19 | 大熊猫走迷宫（注意力） .....    | 40 |
| 小狗哪儿去了（观察能力） .....   | 20 | 找动物（规律分析） .....      | 41 |
| 谁不一样（辨别能力） .....     | 21 | 小兔的食物（空间感知） .....    | 42 |
| 谁是多余的（组合能力） .....    | 22 | 有趣的拼图（组合能力） .....    | 43 |
| 你记住了吗（视觉记忆） .....    | 23 | 找不同（辨别能力） .....      | 44 |
| 连点成画（位置判断） .....     | 24 | 参考答案 .....           | 45 |

# 右脑开发

4-5岁

●图形●空间●规律●创意●视觉记忆●



青岛出版社  
QINGDAO  
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

# 右脑开发能力指标

开发右脑可以提升的能力

|        |                                               |
|--------|-----------------------------------------------|
| 图形认知能力 | 准确辨认圆形、三角形、正方形等不同图形，提高图形认知能力                  |
| 形态认知能力 | 通过认识事物的外在形状或模样，提高形态认知能力                       |
| 对称认知能力 | 通过观察，能够判断以一中心线为轴，图形或物体的各部分在大小、形状和排列上具有一一对应的关系 |
| 空间感知能力 | 了解基本的立体图形和物体的立体外形特征，正确感知和判断物体在空间中的状态          |
| 位置判断能力 | 通过认识和区分物体上下、左右、前后等不同方位之间的关系，判断出物体的位置          |
| 观察能力   | 通过观察事物的表现或特点，提高观察能力                           |
| 辨别能力   | 从两个或两个以上的事物或现象中找出不同点，提高辨别能力                   |
| 视觉记忆能力 | 通过视觉来记忆物体或现象                                  |
| 组合能力   | 将两种或者两种以上的物体组织起来成为新的有机整体                      |
| 推断能力   | 根据已知的事实和前提来推测出结论                              |
| 规律分析能力 | 通过对语言、数字、图形等内在联系的分析，发现其中的规律                   |
| 演绎能力   | 按照一定规律重现缺损事物的全貌，提高演绎能力                        |
| 思维转换能力 | 用象征性的符号或图形对事物进行置换，提供思维转换能力                    |
| 创意表现能力 | 通过多种创造性方式来表达自己的构思与想法                          |
| 解决问题能力 | 根据问题的现象或特征，找出相应的办法来解决问题                       |
| 个性思维能力 | 用与别人不同的思维方式考虑问题，培养具有个性的思维能力                   |
| 融会贯通能力 | 能够灵活地使用多种方法解决一个问题或用一种方法解决多个类似问题               |
| 换位思考能力 | 通过分析他人的观点解决问题，站在对方的角度考虑问题，理解他人的感受和认识，提高换位思考能力 |
| 注意力    | 通过专心地听内容、看图形、思考解题方法，帮助集中注意力                   |
| 协调能力   | 肢体之间能够协调运动，保持平衡                               |

# 目 录

|                      |    |                      |    |
|----------------------|----|----------------------|----|
| 连点成画（协调能力） .....     | 4  | 重叠透明纸（空间感知） .....    | 25 |
| 水果蛋糕（视觉记忆） .....     | 5  | 重叠图形（空间感知） .....     | 26 |
| 体操表演（观察能力） .....     | 7  | 谁看到的（空间感知） .....     | 27 |
| 剪纸（形态认知） .....       | 8  | 完整的机器人（演绎能力） .....   | 28 |
| 补充图画（协调能力） .....     | 9  | 走迷宫（推断能力） .....      | 29 |
| 快乐的野外（创意表现） .....    | 10 | 在相同的位置贴图（思维转换） ..... | 30 |
| 谁是多余的（组合能力） .....    | 11 | 画一画（协调能力） .....      | 31 |
| 补充画面（协调能力） .....     | 12 | 小猫怎么了（创意表现） .....    | 32 |
| 在相应的位置涂色（位置判断） ..... | 13 | 怎么办（解决问题） .....      | 33 |
| 画对称轴（对称认知） .....     | 14 | 不同角度看图形（空间感知） .....  | 34 |
| 找相同的图形（空间感知） .....   | 15 | 她看到什么了（空间感知） .....   | 35 |
| 谁的家（位置判断） .....      | 16 | 找相同的物品（观察能力） .....   | 36 |
| 贴表情（思维转换） .....      | 17 | 涂色（视觉记忆） .....       | 37 |
| 按规律走迷宫（规律分析） .....   | 18 | 由谁组成的（组合能力） .....    | 39 |
| 剪彩纸（形态认知） .....      | 19 | 大熊猫走迷宫（注意力） .....    | 40 |
| 小狗哪儿去了（观察能力） .....   | 20 | 找动物（规律分析） .....      | 41 |
| 谁不一样（辨别能力） .....     | 21 | 小兔的食物（空间感知） .....    | 42 |
| 谁是多余的（组合能力） .....    | 22 | 有趣的拼图（组合能力） .....    | 43 |
| 你记住了吗（视觉记忆） .....    | 23 | 找不同（辨别能力） .....      | 44 |
| 连点成画（位置判断） .....     | 24 | 参考答案 .....           | 45 |

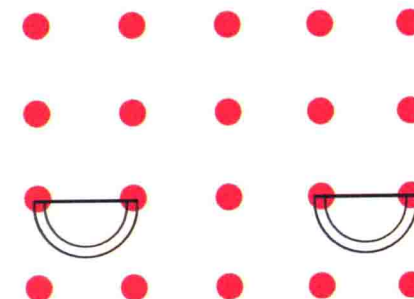
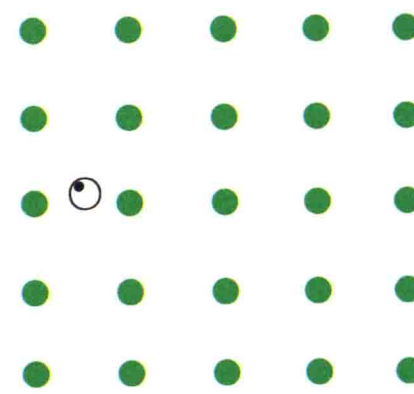
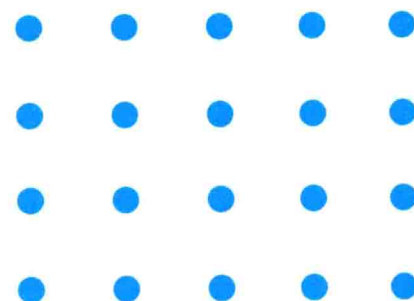
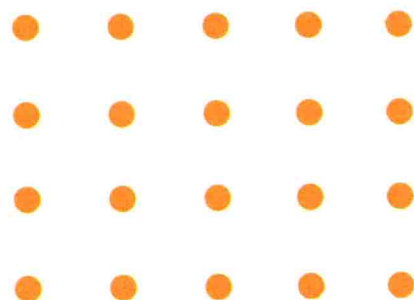
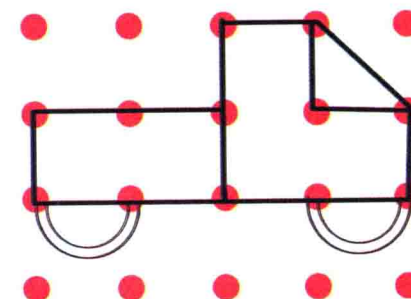
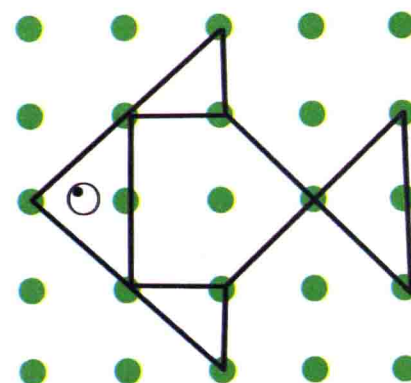
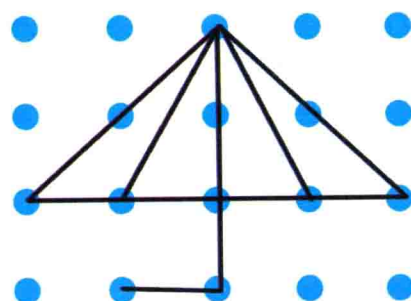
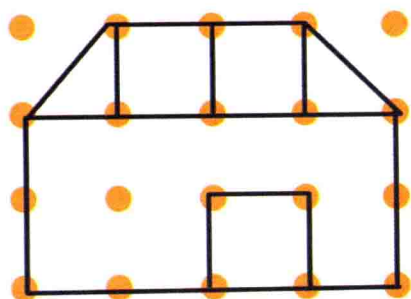


# 连点成画

贴纸  
sticker

依照左图连接右图相应各点，完成与左图完全相同的图形，  
可以提高孩子的观察能力、协调能力和空间知觉能力。

请你依照左图，在右图中连接各点，完成与左图完全相同的图形。



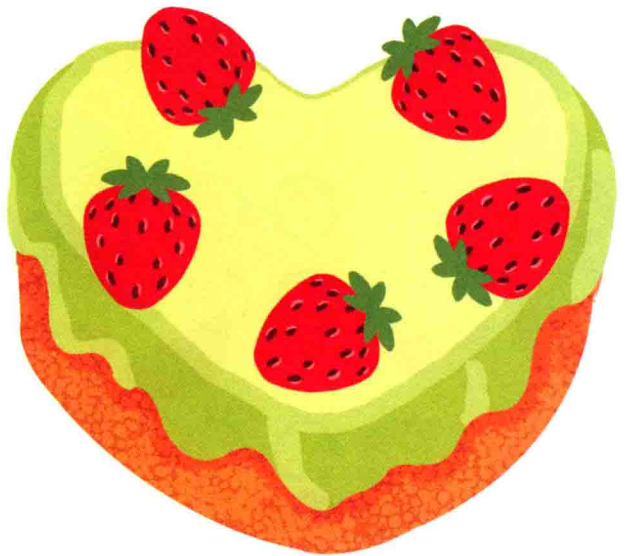
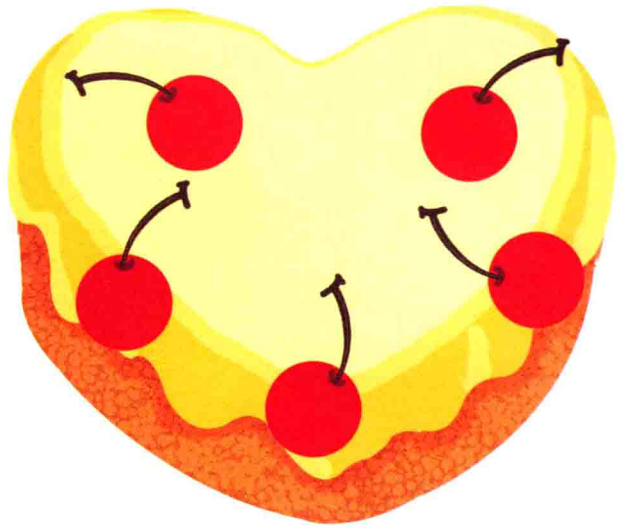


视觉记忆

# 水果蛋糕

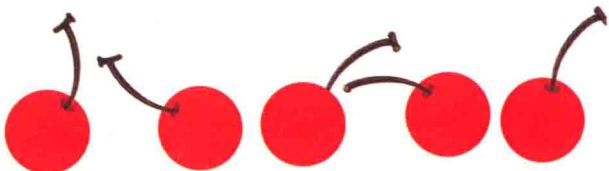
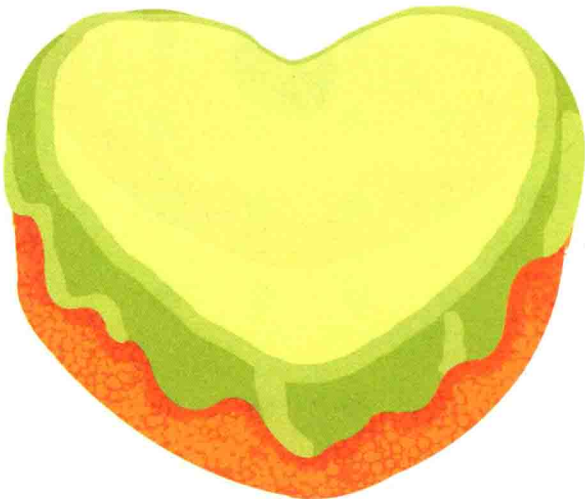
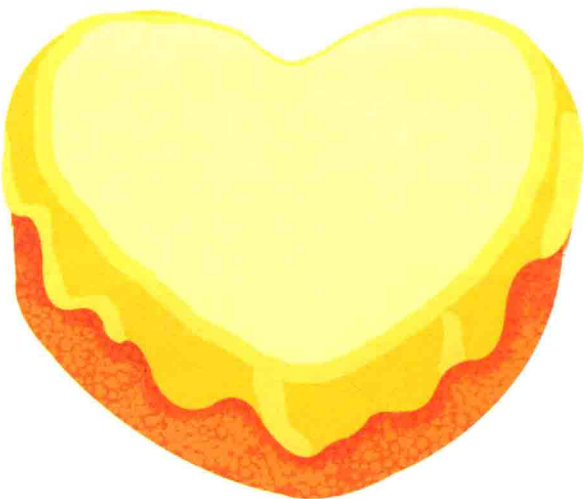
让孩子在规定时间内记住图的内容，然后回答问题，可以提高孩子观察能力和视觉记忆力。

请你仔细观察30秒钟，记住图的内容，然后翻到下一页。



贴纸  
sticker

请你根据记忆，把下面的蛋糕和水果用线连起来。



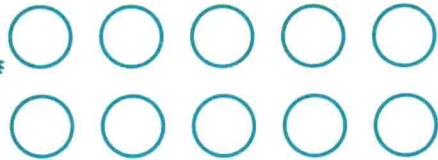
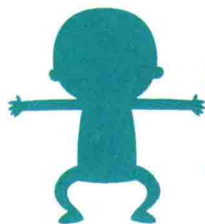
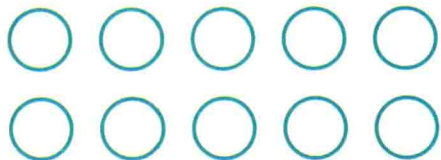
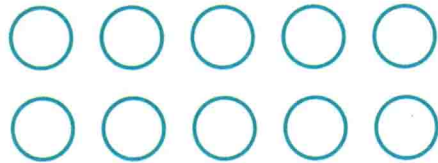
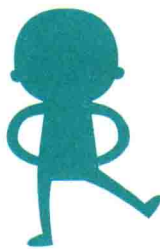
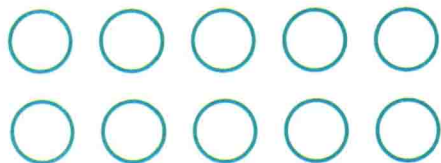
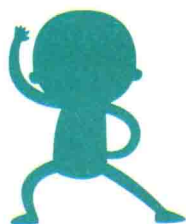


# 体操表演

贴纸  
sticker

相同姿势的幼儿分为一组，数一数相同姿势的幼儿分别有几个，可以提高观察能力和辨别能力。

运动会上，小朋友们在表演体操。数一数每种姿势的小朋友的数量，并涂出相应数量的圆圈。





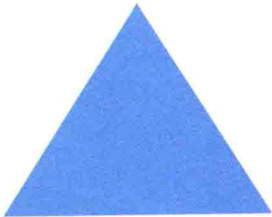
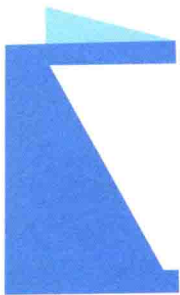
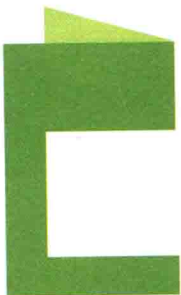
形态认知

# 剪纸

这个游戏可以提高孩子的对称认知能力、空间知觉能力和形态认知能力。

贴纸  
sticker

请你找出下面的图形是从哪张彩纸上剪下来的，圈起来。

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     |    |    |    |
|    |   |   |   |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |



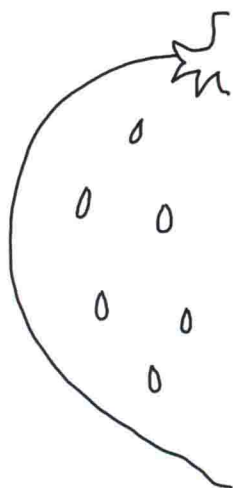
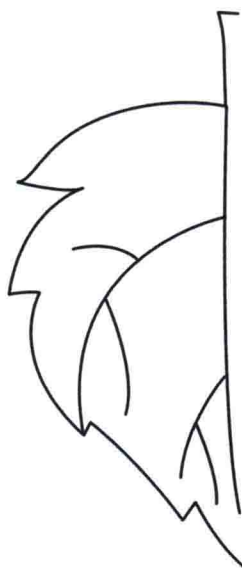
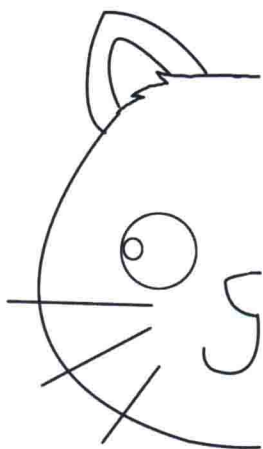
协调能力

# 补充图画

通过补充图的另一半的练习，可以提高孩子的对称认知能力和协调能力。

贴纸  
sticker

请你画出图形的另一半，使右面与左面完全一样。





# 快乐的野外

此活动可提高孩子的创意性表现能力和对颜色的感知能力。

贴纸  
sticker

请你用7种颜色给下面的图涂上你喜欢的颜色吧。



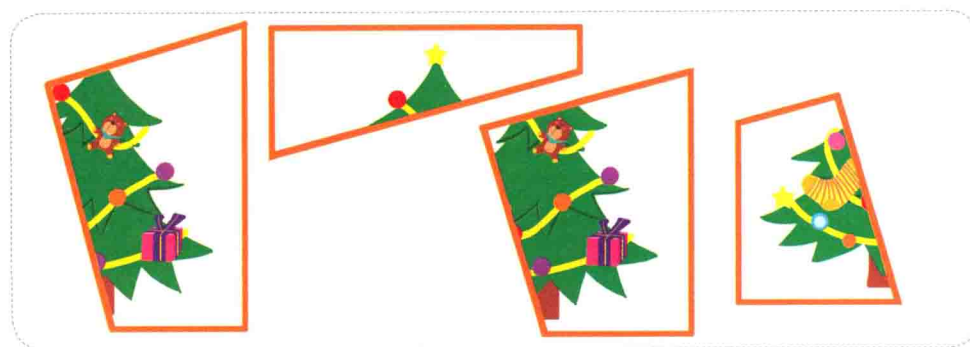
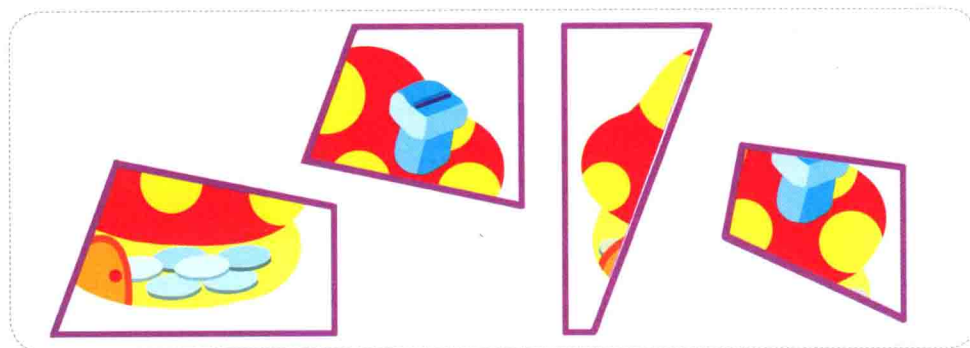
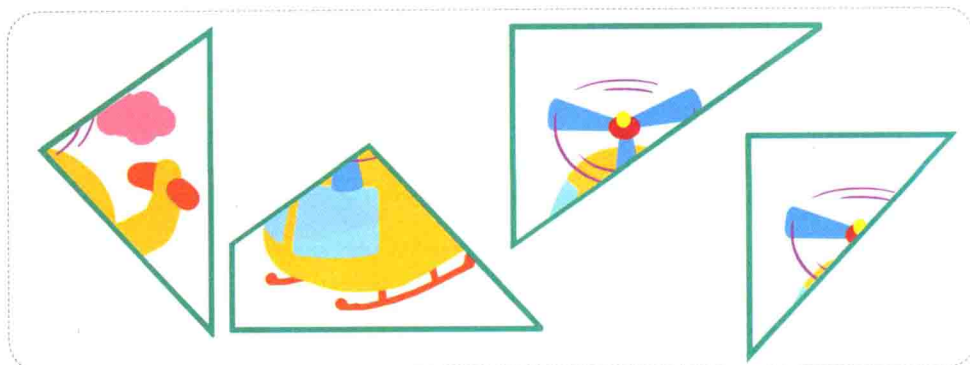
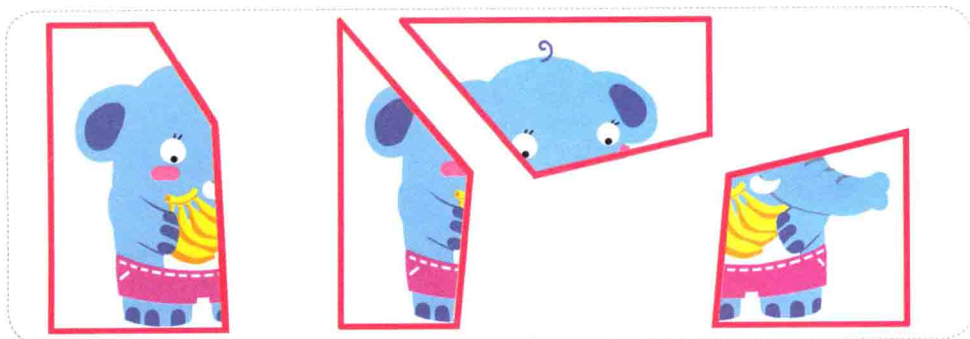


# 谁是多余的

贴纸  
sticker

通过图形的全貌，找出多余的拼图块，可以提高孩子的观察能力和组合能力。

右图是组成左图的拼图块，但有一块是多余的，请你找出并圈起来。





# 补充画面

此活动可提高孩子的观察能力、协调能力和模仿能力。

贴纸  
sticker

请你依照上图，把下图补充完整。





位置判断

# 在相应的位置涂色

让孩子根据左图涂色的位置，在右图中相应的位置涂色，可以提高孩子的观察能力、集中注意力和位置判断能力。

贴纸  
sticker

请你依照左图的涂色规律，在右图的正确位置涂上相应的颜色。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |