

权威专家深入剖析男孩教育精髓

用适合男孩心理特征、成长规律的方式

教育男孩

培养了了不起的

男孩
100招

80后父母的教子手册

最畅销的家庭教育读本之一，
深受国内父母赞誉的家教宝典。

李师德著

黑龙江科学技术出版社

培养了不起的
男孩
100招

80后父母的教子手册

李师德 著

黑龙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

培养了了不起的男孩 100 招:80 后父母的教子手册/李师德著.
—哈尔滨:黑龙江科学技术出版社,2011.6
ISBN 978-7-5388-6693-3

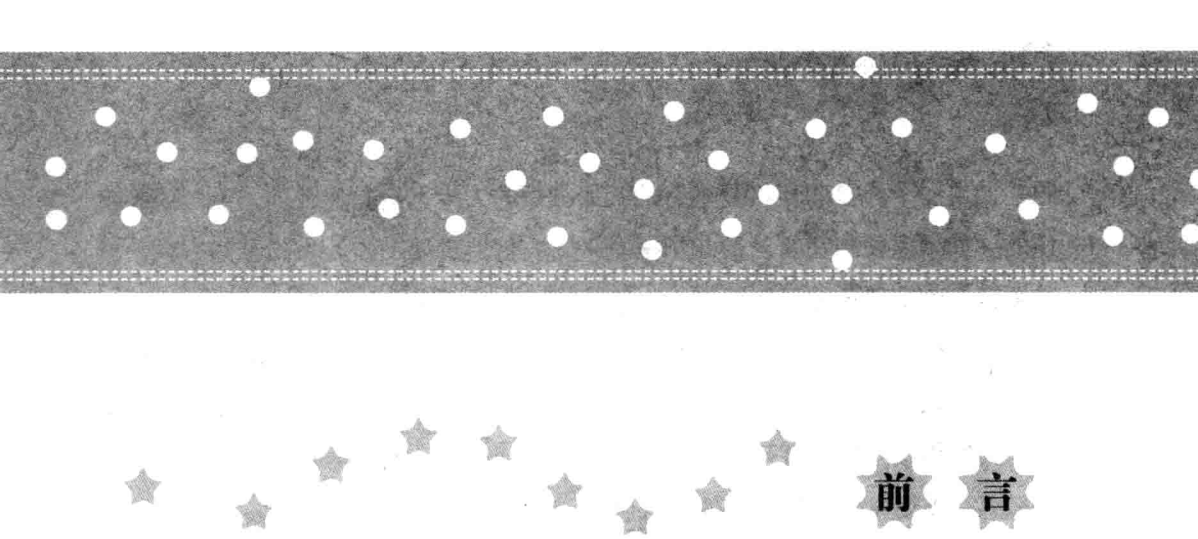
I. ①培… II. ①李… III. ①男性—家庭教育—通俗
读物 IV. ①G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 103047 号

培养了了不起的男孩 100 招:80 后父母的教子手册

PEIYANG LIAOBUQI DE NANHAI YIBAIZHAO BALINGHOU FUMU DE JIAOZISHOUCE

作 者	李师德
责任编辑	回 博
封面设计	白冰设计
出 版	黑龙江科学技术出版社 (150001 哈尔滨市南岗区建设街 41 号)
电 话	(0451)53642106 传真 53642143(发行部)
印 刷	三河市杨庄镇明华装订厂
发 行	全国新华书店
开 本	710×1000 1/16
印 张	16.5
字 数	180 千字
版 次	2011 年 8 月第 1 版·2011 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5388-6693-3/G·708
定 价	29.80 元



前言

家庭是孩子接受教育的第一堂课，父母亲是孩子的第一任老师。家庭教育在孩子的成长中起着奠基的作用，前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经强调：没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都是不可能完成培养人这一极其细致而复杂的任务的。可见，家庭教育是多么的重要，但是，针对新形势下的孩子教育，如何才能够树立科学的教育观念、如何提高教育能力、如何有效地开展因材施教……在这些问题上家长存在很多的疑问。

每个家长都希望将自己家的儿子培养成为一个真正的男人。说到男人，就会让人想到顶天立地，气吞山河；想到男人，就想到男人应该具备的阳刚之气，阳刚之气是男人的性格、男人的魅力、男性美的体现。然而，现在的很多男孩子缺少男子汉的气质和个性，显得弱小、胆小，女性化倾向明显。于是，现代家长必须高度重视和坚决纠正这种不良的倾向，把自己的儿子打造成无比坚强、勇敢果断、自信自强、善于思考、敢于竞争、不怕苦难、顽强执著、豁达开朗、品质卓越的真正的男子汉。

当然，培养优秀男孩不是喊几句口号就能够成功的，而是父母亲讲究方法策略，这样孩子才容易接受父母亲的教育。否则，就可能是父母亲与儿子对着干，结果父母亲头疼孩子教育难问题，儿子却越来越叛逆。

培养男孩不容易，但是如果成功培养男孩良好的性格，那么今后他将终身受益。如果一个男孩的性格是健康的，他的人生也会是成功的、快乐的和幸福



的；如果一个男孩的性格是病态的，那么他的人生也会是失败的、痛苦的和忧伤的。如果家长想让自己的儿子摆脱平庸，创造辉煌，步入杰出者的行列，就必须努力改变男孩的不良性格，注重培养他良好的性格和品质。

男孩随着年龄的增长会越来越“不听话”，当父母亲教育他的时候，他就会对父母亲大吵大闹，让父母亲措手不及，明明是好心教导孩子却没有落下个好。其实男孩子发怒并不是针对你或者针对什么事，而是男孩天生就容易产生愤怒感，需要发泄，男孩天性中就包括冒险、侵略和竞争的成分。

男孩会逐渐显现出自己独立的一面，尤其表现在不希望父母亲干涉自己的生活。此时，父母亲就要给孩子充分的空间，让他自由成长，支持他去做尽可能多的尝试，接纳他的反抗情绪。当然这并不是撒手不管，而是尽量在不干涉他的前提下保护他的安全，在他的背后注视他，让他不会感到孤独，当他遇到困难时及时给予鼓励，给他充分的时间和机会调整自己。

本书通过培养了不起男孩的100招，从家长对教育孩子的认识、方式方法；培养孩子的性格、气质、品格；孩子的青春期的平稳度过、与父母亲的沟通、习惯的养成等等方面，详尽地教给家长朋友们一套培养了不起男孩的招数。当然，培养了不起的男孩不能纸上谈兵，更重要的是实践。希望家长朋友能够通过本书，将自己的儿子培养成真正的男子汉。

目 录

CONTENTS

001

第一章 教导有方，孩子方可成龙

- 1** 正确教育观培养出优秀男孩 002
- 2** 教育男孩忌突击，应该随时随地 003
- 3** 教育男孩应因人而异，不可“一刀切” 004
- 4** 抓住男孩错误中的闪光点 006
- 5** 在孩子眼里父母要树立起威信 008
- 6** 低音调教子是一种智慧 010

013

第二章 让儿子度过心理“断乳期”

- 7** 过度保护只能让男孩更软弱 014
- 8** 好父母应了解儿子的孤僻心理 015
- 9** 教导孩子学会控制不良情绪 017
- 10** 发现儿子撒谎要及时纠正 019
- 11** 父母要明白叛逆不是儿子的错 021
- 12** 不要用语言暴力伤害儿子的自尊 022
- 13** 让胆小的儿子自己站起来 024



027

第三章 为策略教育男孩的方法给力

- | | | |
|-----------|------------------|-----|
| 14 | 家长知错就改，孩子同样也会 | 028 |
| 15 | 要让孩子有勇敢的精神和超常的胆识 | 030 |
| 16 | 要想让儿子听话，父母先听儿子话 | 033 |
| 17 | 爱儿子就请将爱说出口 | 035 |
| 18 | 给儿子多些鼓励，少些挖苦 | 038 |
| 19 | 不要将体罚当做教育儿子的办法 | 040 |
| 20 | 教育儿子父母不得不懂的十条禁忌 | 042 |

047

第四章 培养正义感，让其成为真正的男子汉

- | | | |
|-----------|-----------------|-----|
| 21 | 让孩子明白什么是爱的真谛 | 048 |
| 22 | 小男子汉得学会忍让，与人为善 | 050 |
| 23 | 男孩应该大处着眼，小处着手 | 052 |
| 24 | 正义是男孩最吸引人的一种风度 | 054 |
| 25 | 尊重孩子，孩子才能够对父母诚实 | 057 |
| 26 | 父母亲要教育孩子关爱他人 | 059 |
| 27 | 要不断激发儿子的仁爱之心 | 061 |
| 28 | 教育儿子欲做事先做人 | 063 |

第五章 培养非凡气质，成就非凡人生

- | | | |
|-----------|-----------------|-----|
| 29 | 给男孩展示自尊的平台 | 066 |
| 30 | 宽容是男孩人格魅力的体现 | 068 |
| 31 | 气度是成就男人的必备品质 | 070 |
| 32 | 谦虚是男孩不断前进的基石 | 072 |
| 33 | 培养男孩幽默的语言、乐观的心态 | 074 |
| 34 | 鼓励男孩用自信挑战未来 | 076 |
| 35 | 父母鼓励转化为男孩自我鼓励 | 078 |
| 36 | 教育孩子知荣辱、执荣辱 | 080 |
| 37 | 孩子的耐性来自于艰苦的磨练 | 082 |
| 38 | 对孩子的幼稚理想不要嘲笑 | 084 |

第六章 卓越品格决定孩子的命运

- | | | |
|-----------|-----------------|-----|
| 39 | 苦难可以雕琢锐利的生命力 | 088 |
| 40 | 自立是男孩的生存之本 | 090 |
| 41 | 培养男孩勇于冒险的精神 | 093 |
| 42 | 信誉是男孩最大的无形资产 | 095 |
| 43 | 竞争中成长起来的男孩最优秀 | 096 |
| 44 | 孩子应多参加劳动，劳动创造了美 | 098 |
| 45 | 父母应该按照孩子兴趣去培养孩子 | 100 |
| 46 | 培养男孩的自我保护能力 | 103 |
| 47 | 吃点苦对孩子成长大有裨益 | 105 |

109

第七章 学习能力决定孩子道路的长远

- 48 思考才是真正的成功之母 110
- 49 不断去拓展孩子的想象力 112
- 50 引导男孩通过记忆挖掘潜力 114
- 51 培养男孩认清机会、抓住机会的能力 117
- 52 让儿子有“过目不忘”的才华 119
- 53 让儿子做个勤奋的男孩 124
- 54 教儿子学会预习功课，能增强掌控能力 125
- 55 不会自学的男孩就是拒绝成功 129
- 56 兴趣是男孩前进的“方向盘” 131

135

第八章 交际能力决定男孩发展的高度

- 57 男孩学会沟通才会有好人缘 136
- 58 懂得倾听才能吸引别人成为朋友 138
- 59 学会拒绝，但不要让其成为伤害 141
- 60 微笑的男孩，生命里充满了阳光 144
- 61 知己知彼、随机应变，才能适应社会 146
- 62 父母亲如何引导儿子正确交朋友 149
- 63 一定要培养男孩的合作意识 151

第九章 培养男孩不急不躁的平和心态

- 64** 积极主动去挑战生活困境 158
- 65** 培养男孩用乐观的态度面对人生 161
- 66** 培养孩子用自己的行动实现理想 164
- 67** 平衡孩子心态，让其明白知足常乐 167
- 68** 培养孩子逆境中也乐观的心态 170
- 69** 让孩子懂得感恩，生命里四季如春 173
- 70** 挫折中成长起真正的男子汉 175
- 71** 在积极进取中坚持才能够成功 178

第十章 情商的培养，决定男孩的一生

- 72** 责任心是成为男人的标志 182
- 73** 培养男孩的个性，让人生充满魅力 185
- 74** 让儿子正确思考，让人生少走弯路 187
- 75** 培养男孩专注力是成功的重要因素 189
- 76** 培养一颗进取的心，人生变得更美好 191
- 77** 热情，成功的动力源泉 192
- 78** 培养儿子的表达能力，用爱传递爱 194
- 79** 培养儿子的反思能力，走上自我完善之路 196
- 80** 优柔寡断难成功，做个果断的孩子 197



199

第十一章 帮助男孩度过那些青春期的雨季

- | | | |
|----|-----------------|-----|
| 81 | 男孩长大了，就会有情愫产生 | 200 |
| 82 | 父母做儿子异性交往的指路灯 | 201 |
| 83 | 父母对儿子不要谈“性”色变 | 203 |
| 84 | 教导儿子不要轻易品尝禁果的滋味 | 205 |
| 85 | 父母针对孩子早恋，宜疏不宜堵 | 207 |
| 86 | 父母应该正确引导儿子上网 | 210 |

213

第十二章 父母应与儿子之间架起沟通的桥梁

- | | | |
|----|-----------------|-----|
| 87 | 给男孩留出更多自由的空间 | 214 |
| 88 | 不要封杀儿子，让他说出心声 | 215 |
| 89 | 千万不要将对男孩的帮助变成伤害 | 217 |
| 90 | 消除父母亲与孩子之间的代沟 | 218 |
| 91 | 不要让孩子闭嘴，允许与父母争辩 | 219 |
| 92 | 沟通的前提是不要伤害孩子的自尊 | 221 |
| 93 | 听话的儿子不是靠武力征服的 | 224 |
| 94 | 培养沟通力，多沟通才会多理解 | 230 |

第十三章 小习惯决定了男孩的大命运

- 95 为儿子制订计划，让其做事井井有条 234
- 96 合理安排饮食，让儿子健康成长 236
- 97 讲究个人卫生，让儿子懂得仪表美 239
- 98 学会理财，让儿子做个财富男孩 241
- 99 勤俭节约，再穷的日子也会富起来 246
- 100 坚持锻炼身体，健康的体魄是理想的载体 249



教导有方，孩子方可成龙

Part1 第一章





正确教育观培养出优秀男孩

在当今社会，很多不正确的教育方式的存在，可能与家长的教育经验不足有关，但更多的是因为家长缺乏形成正确、科学的教育观的指导。所谓教育观，是指家长对教育孩子总的看法和指导思想，这是教育的基本出发点和成败的关键所在。家长的教育行为不能不受其自身教育观念的影响。家长的教育观贯穿于教育的全过程，直接或间接地表现在教育孩子的各项工作中，因此要迎接时代的挑战，搞好子女的教育，首要的就是树立正确的教育观。

“只要上帝赐给我一个孩子，而且你们认为不是白痴，那我就一定能把他培养成为非凡的人。”这是19世纪德国教育问题学会会员卡尔·威特在一次学会上的辩词。在这次大会上，有人发表言论说：“对于孩子来说，最重要的是天赋而不是教育。”卡尔·威特不同意这个见解，他反驳说：“对孩子来说，最重要的是教育而不是天赋。孩子成为天才还是庸人，不决定于天赋的多少，而是决定于从出生到他五六岁这个时间段所受的教育。就是那些只具备一般禀赋的孩子，只要教育得法，也能成为非凡的人。”

不久，卡尔·威特果然有了一个儿子，也取名为卡尔·威特，生下时，不仅不聪明，而且先天不足。邻居背后议论纷纷，说小威特肯定是个白痴。连小威特的家人们也说：“这样的孩子，再好的教育也是白费力的。”然而，老威特面对如此残酷的现实，并没有失望，他认真地承担起教育儿子的重任。

他教小威特读书时，先买来许多小人书和图册，把其中有趣的故事讲给他听，然后对他说：“如果你能识字，这些书你就都能看明白。”有时他干脆不

把书中的故事讲给小威特听，而是对他说：“这个画上的故事非常有趣，可是爸爸没有时间给你讲，你先自己看吧。”这样就大大激发了小威特一定要识字以便自己看书的愿望和兴趣。这时老威特才开始教小威特识字。小威特有了读书的兴趣，学习起来就十分刻苦。不久，这个孩子轰动了附近地区。他七八岁时，已经能够自由地运用德语、拉丁语等6国语言了，并通晓物理学、化学，尤其擅长数学。9岁时就考入了莱比锡大学，这个大学的校长说：“小威特已经具备了十八九岁青年所不及的智力和学力。”很显然，这是老威特对他实行早期教育的结果。1814年4月，未满14岁的小威特被授予哲学博士学位。两年后，他又获得了法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授。

没有老威特精心的教育，小威特可能真的就变成白痴了。由此可见教育对于一个人成长的意义。我们要尽可能地为孩子提供更好、更多的他们愿意接受的教育，开阔孩子的心胸，陶冶孩子的心灵。



2 教育男孩忌突击，应该随时随地

教育男孩可以随时随地进行。因为教育无小事，我们首先应当认识到，教育儿子绝不仅仅是提高儿子的智力，而是要全方位地提高儿子的综合素质。要对儿子进行全方位的教育，再没有比随时随地的教育更好的方式了。总之，教育可以融入到生活中去，通过生活的方方面面来教育男孩子，在各种各样具体的生活情境中教育才是最直接的，也是最有效果的。

经历了黑色七月，一个男孩并没有取得自己梦想中的好成绩，尽管分数上还说过得去，但只能进一所不起眼的大学。

经过半个年头，男孩终于放了寒假。



在家里的时候，父亲问起了大学生活，男孩告诉他说：“其实真的很没劲。”

男孩的父亲是个铁匠。他听了男孩的话后，脸上一直很惊愕，沉默了半晌之后，转过身用他那粗壮的手操起了一把大铁钳，从火炉中夹起一块被烧得通红通红的铁块，放在铁垫上狠狠地锤了几下，随后丢入了身边的冷水中。

“嗞”的一声，水沸腾了，一缕缕白气向空中飘散。

男孩的父亲说：“你看，水是冷的，然而铁却是热的。当把热热的铁块丢进水中之后，水和铁就开始了较量。它们都有自己的目的，水想使铁冷却，同时铁也想使水沸腾。现实中，又何尝不是如此呢？生活好比是冷水，你就是热铁，如果你不想自己被水冷却，就得让水沸腾。”

朴实的父亲竟说出了这么饱含哲理的话，让男孩真的激动不已。

第二学期开始了，男孩反省自己，并且不停地努力，学习终于有了一点起色，内心也开始一天天地丰富充实起来。

其实，道理就在我们身边，教育就在我们周围，我们要做的就是利用自己智慧的双眼，找到身边的道理，挖掘身边的教育。



3 教育男孩应因人而异，不可“一刀切”

每个孩子生来各异。有些孩子可能对音乐敏感，而有些孩子对语言敏感；有些孩子的记忆能力比较好，而有些孩子的观察能力比较强。每个孩子在不同领域的能力是不一样的。教育孩子是一门很深的学问，它具有多面性和灵活性，要循循善诱、因材施教。

以下是一位家长对自己儿子因材施教的经验之谈：

在孩子蹒跚学步和牙牙学语的时候，我就开始了对他性格和语言表达能力

的培养。比如说在他刚会走路时经常摔倒，我从来不去扶他，而是鼓励他自己爬起来，一次不行，就两次。刚会说话时，我常带他到外面玩，只要看到醒目的标语都会读给他听，走到某个厂子门口都告诉他这个公司的名称，这样时间一长，他会习惯成自然地注意到这些字和图案。有一位朋友写了“有限公司”四个字，居然被他脱口读了出来。记得那时他刚刚3岁。

孩子的性格有点内向，这主要是先天因素，与我平时的严厉态度也有关系。不过对待他的学习，我一向是采取循循善诱、寓教于乐的方法，让他对学习产生兴趣。我经常跟他上课时一定要认真听讲，下课和放学时，你只管尽情地玩，只是不要太过分，不要伤害到其他小朋友和自己。只要把课堂上的时间充分利用，放学时把老师布置的作业认真完成，不需要花太多的课余时间就能掌握所学的知识。

孩子的安全问题是最值得我关注的问题，也是比较伤脑筋的事。在上海这个大都市里，社会复杂，道路错综，车辆繁多。他毕竟太小，明辨是非的能力很差，所以我平时不让他单独到马路上去玩；网吧和游戏机房不让他涉足；零花钱控制得比较紧。不过管得太严又怕孩子没个性，做事前怕狼后怕虎，所以对孩子的教育既要讲到重点又不能危言耸听，要告诉他什么事能做和什么事不能做，详细地记住家庭地址和家里的电话号码，以便走丢时和遇到特殊情况下及时联系到亲人。

有空闲时，我就会陪他出去玩。比如说他喜欢钓龙虾，而河边又危险，我就陪他一起钓。还不时带他逛商店和书店，到公园去野餐，让他开阔视野和缓解一下读书导致的紧张情绪。

教育儿子是一门科学，也是一门艺术。抛开儿子不管，任凭家长的主观臆想把儿子塑造成自己所幻想的理想模式，无论你出多大力气，终究是徒劳的。教育儿子必须根据儿子的心理特点，掌握个别差异，因材施教。关于这个问题，在我国教育史上早有明晰的记述。儒家经典之一的《论语》就记载了这样一个故事：有一次，学生子路和冉有同时问孔子：“听到道理之后，是否马上