

← 行政学教程

XINGZHENGXUE JIAOCHENG

主编 孙守春 陈冬生



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

← 行政学教程

XINGZHENGXUE JIAOCHENG

主 编 孙守春 陈冬生
副主编 孙 燕 李默海
王茂侠 刘淑梅

西南交通大学出版社
· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

行政学教程 / 孙守春, 陈冬生主编. —成都: 西南交通大学出版社, 2013.6
ISBN 978-7-5643-2406-3

I. ①行… II. ①孙… ②陈… III. ①行政学—教材
IV. ①D035

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 141329 号

行政学教程

主编 孙守春 陈冬生

责任编辑	邹蕊
助理编辑	孟秀芝
封面设计	何东琳设计工作室
出版发行	西南交通大学出版社 (四川省成都市金牛区交大路 146 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都蓉军广告印务有限责任公司
成品尺寸	170 mm × 240 mm
印 张	17.75
字 数	318 千字
版 次	2013 年 6 月第 1 版
印 次	2013 年 6 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-2406-3
定 价	32.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

行政学是研究政府管理活动与自身建设规律的一门学科。在当代中国，政府管理活动日益增加，政府自身问题也随之增多，探寻政府管理工作的规律、建设廉洁高效的政府组织就显得格外重要。行政学学科正是适应这种需要而不断发展、壮大的。目前国内外已经出版的相关教材各有特色，可取之处不胜枚举。但遗憾的是，多数教材都是从行政理论角度来构建的，造成理论性过强，实践性不足，而行政学科本质上是理论性服从实践性，无论它的产生基础还是发展过程，都是为适应现实的行政管理实践活动需要的，因此教材也必须体现理论性与实践性的统一。

同时，我国高校也正从重理论人才培养模式向重应用性复合型人才培养模式转变，为了适应这种需要，行政学的教学也要发生相应的转变。特别是近年高校毕业生报考公务员成为一条重要的就业途径，而如何将行政学理论运用于解决考试题目中的实践性很强的考题成为困扰学生的一大难题。因此，为满足培养新型人才的需要，也为满足大学毕业生的就业需要，山东工商学院政治学与行政学教研室特组织编写了这本行政学教材。

本书力求通过行政学理论与方法相结合，行政学理论与实际案例相结合，来系统构建完整的行政学学科框架体系，使学生既能学到行政学的基本理论，又能了解行政管理工作的实际。它吸收了已有同类教材的优点，同时从内容到结构形式都有所创新，尤其吸收了行政学的一些最新研究成果，增强了本教材的前沿性。

本教材主要适用于大中专院校的政治学与行政学专业、行政管理专业、公共管理专业学生使用，同时也可用于社会上对行政学知识有所需要的人群。

本书的编写实行分工负责制，全书由孙守春和陈冬生老师统一定稿。具体的编写分工如下：前言、第九章、第十章由孙守春编写；第一章、第三章、第

十三章由陈冬生编写；第四章、第八章由刘淑梅编写；第五章、第六章由李默海编写；第七章、第十一章由王茂侠编写；第二章、第十二章由孙燕编写。

尽管我们做了很大的努力，但在编写过程中，由于编者能力所限和时间仓促，错误和疏漏之处在所难免，我们期待广大读者的信息反馈和批评指正，以利于我们今后对此书的进一步完善。

编 者

2013 年 4 月

目 录

第一章 行政学概述	1
第一节 行政与行政学.....	1
第二节 行政学的内容和学习方法.....	4
第三节 行政学的演进历程.....	9
案例思考.....	16
思考题.....	16
第二章 行政原理	17
第一节 系统原理及相应原则.....	17
第二节 人本原理及相应原则.....	26
第三节 动态原理及相应原则.....	31
案例思考.....	38
思考题.....	38
第三章 行政环境	39
第一节 行政环境概述.....	39
第二节 行政环境理论.....	42
第三节 行政环境的内容.....	47
第四节 当代中国行政环境.....	51
案例思考.....	59
思考题.....	59
第四章 行政组织	60
第一节 行政组织概述.....	60
第二节 行政组织的结构和体制.....	65
第三节 非正式组织.....	73
案例思考.....	77
思考题.....	77

第五章 行政职能	78
第一节 行政职能概述	78
第二节 行政职能转变	85
第三节 政府职能定位	92
案例思考	99
思考题	99
第六章 行政领导	100
第一节 行政领导概述	100
第二节 行政领导者	107
第三节 行政领导艺术	111
案例思考	119
思考题	119
第七章 行政决策	120
第一节 行政决策概述	120
第二节 行政决策的信息系统	129
第三节 行政决策的智囊系统	136
案例思考	143
思考题	143
第八章 人事行政	144
第一节 人事行政概述	144
第二节 西方文官制度	150
第三节 中国国家公务员制度	154
案例思考	168
思考题	168
第九章 行政法治	169
第一节 行政法治概述	169
第二节 行政立法	175
第三节 行政执法	181
第四节 行政救济	183
案例思考	186
思考题	186

第十章 行政监督	187
第一节 行政监督概述	187
第二节 内部行政监督系统	192
第三节 外部行政监督系统	195
第四节 我国行政监督的优化	198
案例思考	203
思考题	204
第十一章 行政方法	205
第一节 行政方法概述	205
第二节 行政管理手段	209
第三节 行政技术	217
案例思考	227
思考题	227
第十二章 行政效率	228
第一节 行政效率概述	228
第二节 影响行政效率的测定	233
第三节 提高行政效率的途径	240
案例思考	249
思考题	249
第十三章 行政文化	250
第一节 行政文化概述	250
第二节 行政文化与行政组织建设	254
第三节 行政文化与行政行为	258
第四节 行政文化的内容	264
案例思考	273
思考题	273
参考文献	274

第一章 行政学概述

第一节 行政与行政学

一、行政的含义

学习行政学，明确行政一词的内涵、外延，明确研究对象是首要工作。如果对基本概念都存在误解，就会导致学习上的混乱，也将给需要其理论指导的行政实践带来不良的后果。行政一词古已有之，如《孟子·梁惠王上》：“为民父母，行政，不免于率兽而食人，恶在其为民父母也？”《史记·殷本纪》：“帝太甲既立三年，不明，暴虐，不遵汤法，乱德，于是伊尹放之于桐宫。三年，伊尹摄行政当国，以朝诸侯。”《史记·周本纪》：“召公、周公二相行政，号曰‘共和’。”这里的“行政”均为“执掌国家政权，管理国家事务”之义。就行政管理国家活动的含义，从古至今人们的认识都是一致的。然而，行政作为行政学最基本的概念之一，人们对它的解释不尽相同，从不同的角度就有不同的含义。归纳起来，行政大致有如下解释：

1. 从“三权分立”的角度

从“三权分立”的角度来解释行政，认为“行政”是指与立法、司法并立的那部分国家权力。

近代某些资本主义国家按照资产阶级启蒙学者“三权分立”的理论来组建国家管理机构，把国家权力体系分为立法权、司法权、行政权，并分别由议会、法院、政府独立行使。这种“三权分立”体制，实质上是资产阶级国家权力的一种组织形式。立法、司法、行政三权分立，使行政得以独立存在与发展。在资产阶级国家建立初期，“三权分立”确实存在，因此对“行政”的这种解释有其合理性。但随着资本主义国家的发展，“三权分立”的体制已经发生了很大的变化，政府的权力愈来愈明显地凌驾于立法、司法权力之上。对“行政”的这种狭义的解释，已同现在的西方资本主义国家的现实相距甚

远,许多人已经不再认可这种解释。

2. 从政治与行政分离的角度

从政治与行政分离的角度来解释行政,认为政治是国家意志的表现,行政是国家意志的执行。

近代资本主义国家产生后,由于政府职能的复杂和分化,政治与行政的分离逐渐被人们所关注。美国教育家、行政学家、第二十八任总统威尔逊认为,政治是立法团体和其他政策制定集团专有的活动,行政是行政官员执行法律 and 政策的专有活动。美国行政学家、法律学家古诺德在《政治与行政》一书中指出:“在所有的政府体制中都存在着两种主要的或基本的政府功能,即国家意志的表达功能和国家的执行功能。”“政府的这两种功能可以分别称作‘政治’与‘行政’。政治与政策或国家意志的表达相关,行政则与这些政策的执行相关。”从此,“政治是国家意志的表达”,“行政是国家意志的执行”成为行政学中一种流行的观点,但这种解释对行政的定义也不严密。行政不可能不表现国家的意志,执行不可能不体现国家的政治。当今的各国政府都积极参与政治决策,都积极体现统治阶级的意志。这种对行政相对广义的解释,与当今世界各国政府的功能不一致,因此它也不能被人们普遍接受。

3. 从行政与管理关系的角度

从行政与管理关系的角度来解释行政,认为一切管理都是行政。

这种行政与管理一致说的说法,有两个明显的缺点:一个是国家产生以前人类社会就已经存在大量的管理活动,大量考古研究都已经证明了这一点,但显然它不属于行政(国家管理)的范畴。另一个是它把行政概念扩大和延伸到企、事业单位和行政机关以外的管理活动,认为凡国家管理机关,一切营利和非营利的公共管理机关,私营企业管理机构都属于行政,行政分为“公共行政”和“私人行政”,这就混淆了行政管理与企业管理的界限。行政与管理的关系是,行政是管理母系统的一个子系统,它们是“子与母”的关系、“小与大”的关系。因此,这种对行政最广义的解释,也不被人们普遍接受。

我们认为,从管理活动主体的角度来解释行政更恰当、更准确些。行政就是政府为了公共的利益和目的,以公共权力和法律为基础,对社会公共事务和政府自身内部事务所进行的管理活动。行政主体主要是指享有国家行政职权的国家行政组织,行政客体是指国家事务和社会公共事务,主体对客体的管理必须是依法的管理,讲究效率的管理,其管理不能随意性。

二、行政学的含义与特征

1. 行政学的含义

弄清行政的含义，行政学的含义也就容易清楚了。然而，由于人们对行政有不同的解释，对行政的定义也就不尽相同，再加上人们在不同的角度对行政学的定义，因此对行政学定义的表述就不同。

第一种：行政学是以行政为研究对象的一门科学。它是行政概念、行政范畴和行政原理的逻辑体系，是有关行政现象和行政行为的系统知识。

第二种：行政学是一门以有效管理国家行政事务为目的，系统地研究行政现象和活动规律的社会科学。

第三种：行政学是研究国家全部行政管理运行规律的科学，是研究国家行政机关对社会事务管理时各种组织和行为的要素及其相互关系的科学。

第四种：行政学是研究国家管理的学问，即研究行政管理规律的科学。它的根本目的是提高行政效率，保证实现国家现代化。

第五种：行政学就是研究行使国家权力进行行政管理活动的规律的科学。

第六种：行政学是研究国家行政管理的科学，研究在行使国家权力对社会事务进行管理的活动中，有效地组织和协调各种要素的科学。行政学的宗旨在于提高行政管理的效能和效率。

第七种：行政学是研究国家权力机关的执行机关依法管理国家事务、社会公共事务和机关内部事务的客观规律的科学。

这些定义都有合理性。根据对行政含义的界定，我们认为，行政学是指研究国家行政组织依法有效管理社会公共事务规律的科学。这个定义指明了：管理主体——国家行政组织，管理对象——社会公共事务，管理原则——依法管理，管理目的——有效管理。该定义比其他定义更加准确、明了。

行政学作为一门学科，也被叫做行政管理学、公共行政学或公共管理学。

2. 行政学的特征

通过对行政、行政学的含义的解读，我们可以归纳出行政学的基本特征：

（1）政治性和社会性的统一。行政学是研究国家行政组织对社会公共事务进行有效管理的规律的科学，具有鲜明的政治性；行政学还揭示了管理社会公共事务的规律，又具有鲜明的社会性。行政学集政治性和社会性于一体，一方面它为统治阶级服务；另一方面它所揭示的管理规律又为不同阶级、不同政治倾向的管理者共同掌握和运用。

（2）理论性与应用性的统一。行政学的研究对象和内容，行政的原则、

原理等,有很强的理论性;行政学系统总结了科学的行政的模式和方法,又有很强的应用性和实践性。正是行政学具有的理论性和应用性统一的特点,才使它充满生机和活力。

(3)综合性和独立性的统一。行政学是一门综合性、交叉性学科,它广泛运用了政治学、经济学、社会学、管理学、心理学、统计学、法学、财政学、人事管理学、信息学等学科的基本原理;它又具有独立的研究对象和范畴,有独立的学科体系及研究方法。

(4)规范性和变异性的统一。行政学揭示的行政管理规律和行政管理的原则、程序、机制、方法、手段都带有规范性。但是,决定行政管理科学化的因素是多元的,行政环境、行政主体和客观情况的变化又是不可避免的。因此,行政学随时经受日新月异的现实生活的检验和冲击。它必须经常适应这些变动情况,不断进行改革与创新,进一步推动本学科的丰富与发展。行政学是交叉性、边缘性学科,它与管理学、政治学、法学、社会学、心理学、数学、运筹学等学科关系密切,我们既要看到它们之间的联系,又要看到它们之间的区别,这样才能准确把握行政管理学的特征。

第二节 行政学的内容和学习方法

一、行政学的内容

1. 行政学的研究对象

人们对行政和行政学的不同理解形成了不同的学派,不同的行政学派对行政学研究的对象也各有侧重。例如,行政法学派侧重于研究行政法律、法规,行为学派侧重于研究行政现象中人的行为的动机、过程和结果,社会关系学派侧重于研究行政活动的社会关系,决策学派侧重于研究行政决策,结构学派侧重于研究行政权力的分配和行政组织结构,程序学派侧重于研究行政活动的规则、步骤、程序等。不同学派侧重于自己的研究对象,这是无可非议的。然而,作为一门学科的研究对象,人们应该综合各学派的研究对象以形成完整而系统的表述。基于这样的认识,行政学的研究对象应该是:

(1)行政管理主体——国家行政组织。中央政府和地方各级政府是行政管理主体,是国家行政组织。对于庞大的行政组织、行政机构和行政人员,该如何设置和安排,如何运转和调配,如何选拔和培养等,是一项十分复杂

而艰巨的系统工程。机构合理、人员精干、运转有序、廉政勤政,是行政学追求的目标和研究的重点。

(2) 行政管理的客体——国家事务和社会公共事务。行政管理涉及国家和社会生活的方方面面,包括政治领域、经济领域、文化领域和社会领域。政府应该怎样管理好国家的政治、经济、文化、社会领域中的大小事务,是行政学研究的主要对象。

(3) 行政管理的原则——依法管理。现代社会的国家管理必须以法律为准则,政府机关和公务员必须依法行政,必须在法律规定的框架内实施管理,不能超越宪法和法律的规定擅自进行管理,应该做到依法管理、依法行政。因此,行政学把政府机关和公务员的依法行政作为自己的研究对象。

(4) 行政管理的目的——提高行政效率。任何一个国家的行政管理都有明确的目的性,都是为了提高行政效率、把国家管理好,使国家政治进步,经济发展,文化繁荣,社会和谐。然而,并非只要行政管理有明确的目的性,行政效率就高,国家就能管理好。提高行政效率,管理好国家社会公共事务是一门大学问。因此,行政学把行政管理的目的即提高行政效率作为研究对象。

归纳起来,行政学研究的对象是行政管理主体、行政管理客体、行政管理原则和行政管理目的。行政学探讨行政管理活动的规律性,总结行政管理活动的实践,形成科学理论,又用以指导行政管理活动,使之形成科学化的管理。

2. 行政学的内容

行政学是一门与时俱进的科学。它随着社会的发展、国家的进步而发展和变化,它的研究内容也随着社会的发展而发展变化。在行政学产生初期,行政学的主要内容主要是行政法规,即研究法规对行政的规范。20世纪初,其研究内容有较大扩展。1926年美国学者怀特在《行政学导论》一书中把行政学的内容概括为行政组织、人事行政、财务行政和行政法规四个方面。行政学发展到今天,其研究内容主要有以下几方面:

(1) 行政理论和行政原理。行政学作为一门科学,有着自己的理论与实践。探讨古今中外行政管理思想、理论、原理,是行政学的主要任务。

(2) 行政学科的产生、发展。总结学科发展史,揭示其发展趋势,探讨其发展规律,是行政学研究的一项主要任务。

(3) 行政环境。探讨行政环境与行政管理的辩证关系,研究行政环境对行政管理的影响、制约及行政管理自觉适应行政环境,是当今行政学研究的新领域。

(4) 行政职能。明确政府的职责与作用,即政府管什么、怎么管、怎样管好,是行政学研究的重要内容。

(5) 行政组织。行政组织即行政机构,是行政管理的主体,行政机构的设置与改革等,是行政学研究的一项重要课题。

(6) 行政领导。行政领导是行政管理的主体,它在行政管理中起着主导作用。行政领导活动、领导艺术,领导者素质与群体结构,领导者的产生、培养、罢免等都是行政学研究的内容和任务。

(7) 行政决策。行政决策是行政管理中的关键环节。行政决策学派甚至把行政管理视为决策管理。行政决策正确与否、优与劣,直接影响行政目标的实现。因此,行政学把行政决策作为自己的研究重点。

(8) 行政执行。行政执行是行政管理的主要环节。国家的治国方略,政府的决策都需要行政执行来贯彻、实施。没有执行,再好的决策也无法落实,也只是纸上谈兵。行政执行贯穿行政管理的全过程。行政学把行政执行视为一项十分重要的内容。

(9) 行政监督。行政监督是行政管理的重要组成部分,是行政管理法制化、高效化的重要保证。建立健全行政监督体系,并形成有中国特色的行政监督体制,是行政学研究的一项重要内容。

(10) 行政信息。行政管理实际上是对行政信息的处理。行政管理职能的实现过程,其实就是对行政信息的处理和利用过程。而对行政信息的处理,必须借助计算机等技术。加强对行政信息的研究、提高信息管理的水平是行政学研究的一项新内容。

(11) 行政法治。依法行政、行政管理法治化是行政管理科学化的重要标志。加强对行政法治的研究,是行政学的重要任务。

(12) 人事行政。人事行政是行政机关的人事管理,人事管理水平的高低直接关系到行政管理效率。因此,行政学把人事行政作为一项重要内容来研究。

(13) 行政机关管理。行政机关管理是行政管理的重要组成部分,它对行政职能的发挥和行政目标的实现具有重要作用。

(14) 行政改革。行政改革是社会发展的必然趋势,是提高行政管理效率的一项重要工作,它受到各国政府的普遍关注。所以,行政学把行政改革作为重要的研究课题。

(15) 行政文化。行政文化是与行政相关的文化,它包含人们行政行为的态度、信仰、感情和价值观以及人们所遵循的行政方式和行政习惯等,它是行政人员进行行政活动的约束与规范机制。

从上面的叙述可以看到,行政学研究的对象和内容很多是相同的,它们所不同的是,行政学研究的对象是从主体论来把握的,即研究行政主体、行政客体、行政原则和行政目的,进而探寻行政管理活动的规律,而行政学研究的内容是以要素列出的。应该指出的是,行政学研究的这些要素不是孤立的,而是以行政组织为核心的一个有机整体,它们反映了行政管理的基本环节、基本过程和行政学的基本体系。其研究的目的是探寻行政管理活动的规律。

由于各教材针对的对象不同,课程侧重点有差异,因此所涉及内容有所取舍,本教材也只是涉及了部分内容。

二、学习行政学的意义

由于行政是一种国家行为,是国家对社会实施的公共管理,因而行政的好坏、行政的结果无疑将对国家和整个社会产生决定性的影响,这就决定了行政学这门学科的地位和重要性。

行政学研究具有以下几个方面的意义:

1. 有助于实现行政目标

行政目标是指行政活动所要达到的具体要求。行政学研究通过准确认识行政现象,把握其活动规律,有助于针对具体行政活动,选择恰当的体制、规范、方式、方法和手段,从而提高行政的效率,更好地实现行政目标。

2. 有助于达到行政的目的

行政的目的在于通过对社会的管理,使社会处于一种国家规范下的有序状态。行政学对行政环境、行政体制、行政活动规律的研究,将使人们在决策行政计划和具体行政活动时,在注意效率的同时注意对社会效益的追求,从而能更好地完成行政职责,达到行政的目的。

3. 有助于国家的政治统治和社会的稳定与发展

一国政治统治的实现和维持,必须通过行政完成的社会公共管理来达到;而任何社会的进步与发展,都必须基于一个相对稳定和有秩序的环境。行政学研究对于一国行政水平的提高、行政能力的增强,显然起着关键性的作用。

就中国实际情况与当前现实而言,开展行政学研究还具有如下意义:

(1) 有助于推进社会主义民主政治建设。两千多年的封建专制的帝制统治,导致中国形成了一种政治与行政不分的一元化统治体制。人们常常混淆

国家生活中的政治行为与行政行为：以行政方式处理政治问题，以政治方式处理行政问题，这不仅影响行政的活动，也不利于社会主义民主政治的建设。开展行政学研究，有助于人们进一步认识行政的特性与活动规律，区别政治与行政的不同要求，从而有利于提高行政水平和能力，同时将推进社会主义民主政治建设。

(2) 有助于建立和维护社会主义市场经济体制。市场经济是法制经济，需要依靠法律的规范和保证，行政要求国家依法管理社会。研究行政学，将有助于增强政府依法行政的意识和能力，依法管理好社会，为社会主义市场经济体制运作创造了良好的法治环境和条件。

(3) 有助于建设中国特色的社会主义。建设一个富强、民主、文明的现代化社会主义中国，建设中国特色社会主义的任务，需要通过党和政府的努力，特别是各级政府及其工作人员的具体工作来实现。研究行政学，结合中国现实研究中行政面临的问题，无疑将大大提高政府的能力和活动水平，从而推进建设中国特色的社会主义伟大事业。

三、行政学的学习方法

行政学是研究行政现象及其活动规律的科学是一门从实践到理论，再从理论到实践的应用性很强的学科。理论与实践相结合构成行政学研究的基本特点。但从研究方法来讲，行政学研究的根本方法应该是唯物辩证法和历史唯物论。只有从唯物辩证法和历史唯物论出发，才能正确引导我们对行政现象及其活动规律的认识。行政学研究中的各种方法，在具体运用时都不能离开这一根本方法，理论与实践相结合是研究行政学的主要方法。它一方面要求研究者从实践面临的问题出发展开研究，同时也要求研究者研究的成果能正确地指导实践，付诸运用而不流于空谈。这就要求研究者在重视理论分析的同时，还要把这种分析建立在必要的调查研究的基础上，同调查研究相结合。

行政学研究的具体方法很多，在行政学研究开展较早的国家，已经形成了一些有较好成效的研究方法。这些方法在相应的环境下都有其优胜之处，但只能结合具体情况予以采用。对于这样一个有着悠久历史和丰富的行政实践的文明古国，但行政学研究又处于初始阶段的中国来讲，更应注意比较研究：既要注意横向的跨国比较，又要注意纵向的跨时期比较。我们认为当前中国行政学学习应该在唯物辩证法和历史唯物论的根本方法指导下，综合地运用各种具体方法。

1. 掌握理论

行政学包含许多基本理论，它们是阐明行政管理的客观发展的规律。与学习其他课程相同，要学好行政学，首先必须认真学习教材。弄清教材中所阐述的重要理论，了解所有章节的基本内容和内在联系，明白每个概念的含义，是学好行政学的基本环节。在此基础上，适当地再找一些有关行政学的书籍和文章，与教材对比阅读，分析各自的得失。此外，还要阅读一些相关学科，如行政法学、政治学、经济学等方面的文章和书籍，以扩大知识面，加深对行政学的理解。

2. 联系实际

在掌握基本理论的基础上，要用所学到的行政学的原理、原则，紧密联系自己的直接行政管理经验，或者其他人员的间接行政管理经验，以理论为指导，对直接与间接的行政管理实践经验进行对照思考。这种思考，必将有利于提高行政管理的理论水平和实际工作能力。

3. 积累案例

为了加强理论联系实际，积累案例是行之有效的办法。可将报刊中有关行政管理方面的典型事例（成功的或失败的）以及亲身经历或耳闻目睹的典型事例一一记录下来，这种典型事例就称之为案例。行政学是一门应用性很强的学科，积累案例就是一种极好的实践活动。对每一案例用行政学的理论进行分析研究，就能增强自己分析问题和解决问题的能力，使行政学这门课程更加生动活泼。

第三节 行政学的演进历程

一、西方行政学的沿革与特点

1. 西方行政学的沿革

行政学发端于 19 世纪末 20 世纪初发达的欧美国家。产业革命后带来的社会化大生产和科学技术的进步，为行政学的产生奠定了物质基础。同时，随着工业的迅速发展，政府管理职能增加，管理责任加重，管理方式复杂，整个社会愈来愈强烈地要求管理的科学化。行政组织、行政人员、行政经费