



● 党员教育系列教材 ●

建设有中国特色的 社会主义理论读本

本书编写组 编

辽宁大学出版社

●党员教育系列教材●

学习建设有中国特色 社会主义理论读本

本书编写组 编

辽宁大学出版社

一九九三年·沈阳

(辽) 新登字第 9 号

学习建设有中国特色社会主义理论读本

本书编写组 编

辽宁大学出版社出版发行 (沈阳市崇山中路 66 号)

沈阳新华印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 5 字数: 100 千

1993 年 2 月第 1 版 1993 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1—50000

责任编辑: 赵光辉 封面设计: 刘桂湘

责任校对: 张 萱

ISBN 7-5610-2051-1

D·216 定价: 2.60 元

目 录

第一讲 建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义

- 一、建设有中国特色社会主义理论的形成…………… 1
- 二、建设有中国特色社会主义理论对马克思主义的继承与发展…………… 6
- 三、建设有中国特色社会主义理论是实现新的历史任务的强大思想武器…………… 10

第二讲 解放思想，实事求是，是建设有中国特色社会主义理论的精髓

- 一、以实践为检验真理的唯一标准，不断开拓创新…………… 14
- 二、尊重群众的首创精神…………… 17
- 三、走自己的路，建设有中国特色的社会主义…………… 20

第三讲 社会主义初级阶段是我们的基本国情

- 一、中国共产党对我国国情的认识经过了一个长期的过程…………… 25

二、我国正处在社会主义初级阶段	28
三、社会主义初级阶段的国情是我们制定各项 方针政策的根本依据	30

第四讲 解放生产力和发展生产力是社会主义的根本任务

一、社会主义的本质	32
二、我国现阶段的中心任务是搞好经济建设	37
三、判断各方面工作是非得失的标准	38
四、科学技术是第一生产力	41

第五讲 改革是社会主义的发展动力

一、改革是一场革命	45
二、建立社会主义市场经济体制	50
三、政治体制改革的目标	56
四、建设社会主义精神文明	61

第六讲 争取有利的国际环境，积极实行对外开放

一、为我国现代化建设争取有利的国际环境	65
二、建设社会主义必须实行对外开放	68
三、吸收人类社会的一切进步成果	72

第七讲 四项基本原则是社会主义建设的政治保证

一、四项基本原则是改革开放和现代化建设健康发展的保证	77
----------------------------------	----

二、改革开放和现代化建设为四项基本原则注
入了时代内容 82

第八讲 我国社会主义现代化建设的发展 战略

一、基本实现现代化的三个步骤 86
二、抓住时机，每隔几年上一个台阶 89
三、允许和鼓励一部分人、一部分地区先富起来 ... 92

第九讲 坚持党的领导，全心全意依靠工 人阶级和全国各族人民

一、中国共产党是社会主义事业的领导核心 97
二、改善和加强党的自身建设 101
三、全心全意依靠人民群众 105
四、人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设
社会主义的重要力量 108

第十讲 坚持“一国两制”原则，推进祖 国统一大业

一、“一国两制”是完成祖国统一大业的最佳模
式和途径 111
二、近些年来所做的工作和取得的进展 113
三、为实现祖国统一大业而不懈地努力 116

第十一讲 坚持党的基本路线一百年不动 摇

一、坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以

经济建设为中心不动摇·····	119
二、坚持党的基本路线不动摇，必须把改革开 放同四项基本原则统一起来·····	122
三、坚持党的基本路线不动摇，必须巩固和发 展团结稳定的政治局面·····	125
四、共产党员要做贯彻执行党的基本路线 的模范·····	128
后 记 ·····	131

第一讲

建设有中国特色社会主义理论 是当代中国的马克思主义

我们党所以能够取得社会主义现代化建设如此重大的胜利，根本原因是在十几年的伟大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。这个理论，用新的思想、观点继承和发展了马克思主义。

一、建设有中国特色社会主义理论的形成

1949年，中国共产党领导全中国人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了无产阶级政权，确立了社会主义的制度。在当时经济文化落后、经济发展极不平衡的东方大国，建设什么样的社会主义，如何建设社会主义，是摆在中国共产党及全中国人民面前的一大课题，更是马克思主义发展史上和社会主义实践中提出的一个新的重大课题。马克思、恩格斯虽然对未来的共产主义社会作出了科学的预见，但并没有也不可能对每个国家如何实现社会主义和共产主义提供现成的

答案。能不能按照其他社会主义国家的模式和经验来建设社会主义新中国？在这重大的课题面前，中国共产党领导中国人民进行了长期的艰难的探索和实践。

建国初期，由于许许多多的历史原因，我们在社会主义建设上，曾较多方面地借鉴苏联社会主义建设的经验，在当时的历史条件下曾经发挥了一定的积极作用。但是，到了1956年，我国社会主义改造基本完成后，开始转入全面的大规模的社会主义经济建设，这时候中国共产党及中国人民逐渐感到，苏联的许多具体经验对我们的国情越来越不适应，必须探索出一条适合中国特点的社会主义建设道路。就是在这一年的4月，毛泽东同志集中了全党的智慧，作了著名的《论十大关系》的报告。他以苏联在社会主义建设中暴露出来的问题为借鉴，总结了我国几年来建设的初步经验，对社会主义建设中需要处理好的十个方面问题进行了精辟的论述，提出了在中国建设社会主义不能照搬苏联模式，要走自己的路的思想。同年9月，我们党召开了第八次全国代表大会。党的“八大”正确分析了社会主义改造基本完成以后的新形势，指出我国社会的主要矛盾不再是阶级斗争，而是人民对经济文化迅速发展的需要同当前经济文化落后状况之间的矛盾，全国人民的主要任务是集中力量发展生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化的需要。同时还提出了发扬民主，加强执政党建设的思想。这就为我国社会主义建设指明了前进的方向。

1957年的2月，毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话中，全面系统地分析了社会主义社会的矛盾，提出了关于两类矛盾的学说，并指出正确处理人民内部矛盾是社会主义国家政治生活的主题，还明确提出“将我

国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家”的历史任务。

毛泽东同志的《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》两篇论著，说明我们党力图把工作重点转移到社会主义建设上来，在探索适合我国国情的社会主义建设道路方面有了一个良好的开端。

然而非常遗憾的是，这种对我国社会主义建设道路的探索没能够坚持下去。就在“八大”后不久，党在指导思想上发生了“左”的倾向，特别是1957年在反右斗争中，出现了严重的扩大化，改变了“八大”的正确论断，错误地认为阶级斗争仍是主要矛盾。在这种错误的思想指导下，又发生了“大跃进”、“文化大革命”。这样，探索中国式社会主义建设道路不仅没有取得新的进展，反而走了弯路，使我国社会主义现代化建设遭受了巨大的损失。

1978年12月，党的十一届三中全会认真总结了我们的历史经验，重新确立了党的解放思想、实事求是的思想路线，果断地停止了使用“以阶级斗争为纲”的口号，作出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。这就为建设具有中国特色的社会主义提供了决定性的前提条件。

1979年3月，邓小平同志发表了《坚持四项基本原则》的重要讲话，明确指出“过去搞民主革命，要适合国情，走毛泽东开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路”。他分析了中国人口多、底子薄和耕地少等特点，号召全党努力研究怎样从这些特点出发搞现代化建设。这个讲话为探索具有中国特色的社会主义建设道路指明了方向，奠定了基础。

1979年10月，叶剑英同志代表党中央所作的国庆三十周年重要讲话，在初步总结我国社会主义建设实际经验的基础上，提出了全面建设社会主义的思想，进一步加深了我们对于有中国特色的社会主义道路的认识。

1981年6月，党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，系统地总结了建国以来社会主义建设正反两个方面的经验，提出了适合我国国情的社会主义现代化建设的十条经验，为中国特色的社会主义勾画了一个基本轮廓。这个决议，第一次提出把“现代化的、高度文明、高度民主的社会主义强国”作为建设有中国特色社会主义的目标。

1982年9月，中国共产党在北京召开了第十二次全国代表大会，邓小平同志在开幕词中指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”第一次使用了“建设有中国特色的社会主义”这个提法。党的十二大以后，建设有中国特色的社会主义理论在实践中继续得到充实和发展。十二届三中全会提出社会主义经济是公有制基础上有计划的商品经济的论断，为经济体制改革奠定了理论基础。十二届六中全会《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出：“我国社会主义现代化建设的总体布局是：以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进”。这个总体布局指明了如何全面建设有中国特色社会主义的问题。

1987年9月，党的十三次代表大会系统地阐述了社会主义初级阶段理论，并以此作为立论的基础，阐述了以“一个

中心、两个基本点”为核心的党在社会主义初级阶段建设有中国特色的社会主义的基本路线。“十三大”把建设有中国特色的社会主义的理论进一步系统化,概括为十二个理论观点,这些观点构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。这次大会还指出,十一届三中全会以来中国共产党人开始找到了建设有中国特色社会主义道路,实现了马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃。

1990年12月,党的十三届七中全会,在总结贯彻党的基本路线经验的基础上,又提出了建设有中国特色社会主义的十二条原则,这说明我们党对社会主义现代化建设规律有了更加深刻的认识。江泽民同志在庆祝建党70周年大会上的讲话,从几个不同的角度,对有中国特色社会主义的政治、经济和文化的基本要求进一步作了理论概括。

1992年初,邓小平同志南巡重要谈话,科学地总结了我国改革开放十四年来的基本经验,针对当前的国际国内形势和党内外的思想倾向,对建设有中国特色社会主义的一系列重要问题作了更为深刻的理论概括,进一步丰富了建设有中国特色社会主义的理论。

1992年10月,党的十四次代表大会在北京召开,江泽民同志作了报告,这一报告体现了邓小平同志南巡谈话精神,总结了改革开放以来的经验,全面阐述了中国特色社会主义理论的九个方面的主要内容,回答了我国社会主义建设的道路、所处的阶段、根本的任务等一系列基本问题,这个报告是对中国特色社会主义理论的完整概括。

从1978年党的十一届三中全会,到1992年的十四大,我们党对中国社会主义社会的发展及其规律的认识达到了一个新的高度,科学地回答了中国特色社会主义理论与实践的许

多重大问题，在把马克思主义同中国具体实际相结合上，进入了一个新的历史阶段。建设有中国特色社会主义的理论，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。但是谁都不会忘记邓小平同志这位中国社会主义改革开放和现代化建设总设计师的伟大功绩，是他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。

二、建设有中国特色社会主义理论对马克思主义的继承与发展

我们都知道，马克思、恩格斯最伟大的历史功绩，就是使社会主义从空想变成科学，创立了科学社会主义学说，因而完成了社会主义思想史上的第一次历史性的飞跃。他们以西方资本主义国家所达到的生产社会化这一事实为依据，分析了资本主义社会基本矛盾的发展趋势，得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论，并对未来社会区别于资本主义社会的特征作出了科学预见。这里，我们应该明白一个简单的道理，预见再科学也不等于现实。虽然马克思和恩格斯对未来的共产主义社会作了科学的预见，但是，由于他们生活的年代和历史条件决定，不可能对每个国家如何实现社会主义和共产主义提供现代的答案。而且马克思和恩格斯从来不认为自己的理论是十全十美的绝对真理，是解决任何具体问题的灵丹妙药。他们强调，客观世界是不断发展变化

的过程，他们的理论只是为认识这个过程，为回答和解决某种历史前提下提出的任务开辟了道路，提供了科学的世界观、方法论。他们还强调，科学社会主义基本原理的实际运用，随时随地都要以当时的历史条件为转移。伟大的导师列宁进一步发展了马克思主义。他认为，一切民族都将走到社会主义，这是不可避免的，但是一切民族的走法却不完全一样，每个民族都会有自己的特点。科学社会主义的原理和社会主义的实践都说明，由于各国的经济、政治、文化、历史传统等方面不同，决定了他们在建设社会主义过程中所采取的具体形式和途径是多种多样的，显示出各自的特色。这是社会主义发展过程中的基本道理。科学社会主义理论和共产主义事业能否得到发展，关键在于共产党人能否把马克思主义最基本的原理在现在和未来的实践中结合具体的实际的进行运用。谁认识了这个原理，掌握了这个原理，并把这个原理与本国的实际结合起来，谁就能走出一条有自己特色的社会主义道路。谁脱离了这个原理，谁就会走弯路，甚至要走到邪路上去。

可以说，中国共产党人在运用马克思主义探索有中国特色社会主义建设道路过程中，是走过了艰难曲折的道路的，同各种错误思想和不良倾向进行了长期的斗争。这些错误思想和不良倾向主要有以下几种：一是教条地理解了马克思主义。脱离了马克思和恩格斯对未来社会设想的特定历史前提，把马克思设想的以发达资本主义为前提的社会主义特征，运用到中国这样一个生产力十分落后的社会主义社会中来，并且认为马克思主义就是绝对真理，马克思主义的教科书上没有的我们就不能去做。二是机械地照搬，盲目地否定别国的经验。一方面，在过去的一个时期，我们曾经把苏联模式当作

社会主义唯一的标准模式，盲目地模仿。另一方面，就是对资本主义的东西一概加以否定，认为资本主义没有一点先进的和可以借鉴的东西。三是没有科学地认识国情。对我国生产力的落后状况认识不足，对社会主义过渡时期的长期性认识不足，在实践中，急于求成，盲目求纯。这些错误思想和倾向在我们党内影响非常严重，一个时期成为主导思想，因此出现了“大跃进”“文化大革命”这两次失误，给国家和人民带来了极大的损失，使我国的社会主义建设耽误了20多年。

除此之外，我们中国共产党人还一直和国际上的敌对势力和国际共产主义运动内部各种非马克思主义进行了顽强的斗争。

党的十一届三中全会以后，中国共产党人纠正了自己的错误，重新恢复了实事求是的思想路线，将马克思主义的基本原理运用于本国现代化建设的实际，形成了建设有中国特色社会主义理论，对发展马克思主义做出了突出的贡献。

一是党的十一届三中全会以后，我们党恢复了解放思想、实事求是的思想路线，在实际工作中，坚持把马克思主义普遍原理同中国实际相结合，从中国国情出发，坚持和发展马克思主义，使中国特色的社会主义现代化建设和改革开放事业取得了巨大成就。

二是提出了我国还处在社会主义初级阶段的理论，强调这个阶段至少要上百年，制定一切方针政策都要以这个国情为依据，不能脱离实际，超越这个阶段。社会主义初级阶段理论的提出，是对马克思主义唯物史观的最好的运用，并使社会主义的发展阶段更加具体化了，同时为社会主义建设过程中的不同经济成份和不同分配方式提供了根本的理论依

据。

三是确立了以经济建设为中心的党的基本路线，指出社会主义的根本任务是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。特别是邓小平同志提出了，判断各方面工作的是非得失，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民生活水平为标准，科学技术是第一生产力的英明论断。这里面把生产力列入社会主义的本质范畴，并突出了它在社会主义本质中的地位，这在马克思主义发展史上是一个前所未有的高度。

四是确立了社会主义市场经济体制，要大力发展社会主义商品经济。特别是提出了社会主义有市场，资本主义有计划，计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义的论断，这是对马克思主义的一大突破。马克思主义的奠基人从来没有用过“商品经济”和“市场经济”的概念。列宁在他革命活动的前期也一直认为，社会主义“就是要消灭商品经济”，“建立起大规模的社会化的计划经济”。到了1921年，他的思想发生了重大变化，他曾直言不讳地指出：“我们不得不承认我们对社会主义的整个看法根本改变了”。他明确指出，通过市场机制实现统一的国家计划同计划经济并不矛盾。但是由于列宁的早逝，他的这一论断没有得到贯彻，到了斯大林时代苏联建起了集中的计划经济体制。中国共产党人，特别是邓小平同志，以无产阶级革命家的巨大政治勇气和巨大的理论勇气开拓了马克思主义新境界，首先提出了社会主义也要搞市场经济论断，开辟了社会主义建设的新道路。

除此之外，我们党还打破了传统的观念，提出了要大胆吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先

进文明成果来发展社会主义的理论。在祖国统一的问题上还提出了“一个国家、两种制度”的创造性的构想，等等。这些理论都是对马克思主义的发展，为全世界的社会主义运动提供了宝贵的经验。

中国共产党人为丰富和发展马克思主义做出了历史性的贡献，但我们不能说，对这一理论的发展已经到头了。马克思主义是在实践中不断发展的科学，建设有中国特色社会主义的理论也还需要在实践中继续发展、不断丰富。如果说，这个理论的创立是马克思主义与中国实际相结合的第二次飞跃的话，那么这个飞跃刚刚开始，还远远没有最后完成。社会主义现代化建设大约要用 100 年，这是一个极其复杂的创造过程。在我们这样一个经济、文化都比较落后的发展中大国建设、巩固和发展社会主义，有许多新的课题，我们每前进一步都要遇到前人所没有遇到的困难和矛盾，十四年的改革开放的实践也充分证明了这一点。因此我们时刻都要注意用马克思主义的立场、观点和方法来解决新问题、新矛盾，在实践中不断地总结经验教训，不断地丰富和发展建设有中国特色社会主义的理论。

三、建设有中国特色社会主义理论是实现新的历史任务的强大思想武器

建设有中国特色社会主义理论是马克思主义基本原理同当代中国的实际和时代特征相结合的产物，是当代中国的马克思主义，是我们党领导全国各族人民实现党的基本路线，制定各项方针政策，完成各项历史任务的强大思想武器。

江泽民同志在党的十四次代表大会上，再一次重申了党章中所规定的我们党在社会主义初级阶段的基本路线，这就