



模块教学法华图首创 1000万册问鼎公考类图书出版
公务员录用考试华图名家讲义配套题库

第
9
版

2015

申论

考前必做100题

编著：华图教育 审定：华图公务员考试研究院

- ◎ 启发点拨：精讲五大题型，抓住考点命脉
- ◎ 解释疑惑：呈现解题思路，紧贴申论思维
- ◎ 深化补充：展示赋分标准，揭露阅卷秘密
- ◎ 练习巩固：收录百道真题，突破高分瓶颈

适用范围

公务员考试 事业单位考试 村干部考试 公安招警考试
军转干考试 法检招录考试 选调生考试 三支一扶考试



教育科学出版社

ESPH Educational Science Publishing House



® 公务员录用考试华图名家讲义配套题库

第
9
版
2015

申 论

考前必做100题

编著：华图教育 审定：华图公务员考试研究院

教育科学出版社
· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 宋崇义 李 杨
版式设计 贾艳凤
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

申论考前必做 100 题/华图教育编著. —9 版. —北京:教育科学出版社,2014. 3
(公务员录用考试华图名家讲义配套题库)
ISBN 978-7-5041-8442-9

I. ①申… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—中国—习题集 IV. ①D630. 3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 054716 号

出版发行	教育科学出版社	市场部电话	010—64989009
社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	编辑部电话	010—64989436
邮 编	100101	网 址	http://www.esph.com.cn
传 真	010—64891796		
经 销	各地新华书店		
制 作	北京华图宏阳图书有限公司		
印 刷	三河市冠宏印刷装订厂		
开 本	205 毫米×280 毫米 16 开	版 次	2014 年 3 月第 9 版
印 张	25.25	印 次	2014 年 3 月第 1 次印刷
字 数	808 千字	定 价	48.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

仅 100 道题，掌握申论高分绝技！

★短时间内掌握作答绝技，写一手漂亮申论

各位同学，在学习本书前，请先问自己一个问题：“申论考试我有把握考多少分？”

带着这个问题，我们先来看看下面几位同学的回答：

同学甲：这个嘛得看运气，2013 年国考省部级岗位我申论考了 65 分，2014 年同样是省部级岗位却悲剧地只有 38 分！一年不如一年，真是白复习了！

同学乙：四五十分应该没问题，我参加了几次国考，也参加了省考，每次都是抄材料，成绩比较稳定，40—50 分吧，偶尔也能接近 60 分。

同学丙：我第一次考试，不知道申论怎么复习，考试内容太杂了，文笔也不怎么好，听说申论超级难，还剩下一个月就考试了，真烦躁，估计我也就 30 分吧。

当然，还有同学丁，每次考试都能 60 分以上甚至 80 分，不过这类同学极其少见，而且大多已经考上了公务员。对于同学甲、乙、丙的心态，大家是不是深有同感呢？

大家都想做和丁一样的考生，但要想做考生丁，首先要做好两方面的准备：一是熟悉申论各种题型的解题技巧和答案组织逻辑，会做题；二是要有正确的途径去学习这些解题技巧和答案组织逻辑。本书就是为实现第二点所策划的专业教材，通过经典真题，为大家铺就一条短时间内达成第一点的道路。

★与其在题海中茫然四顾，不如只做经典真题 100 道

本书所收录的真题，至少可以代表 1000 道真题，这就为大家减轻了学习负担，而且提高了学习效率。有什么底气这么说呢？

首先，申论的五大题型发展到今天，经历了由简单到复杂、成熟的过程，其中总有特别能代表相关题型解题思维的真题，比如归纳概括题，仅仅针对某一则材料进行概括，与对整篇给定资料进行概括相比，我们说这是材料范围的扩大，但解题思维是一致的，显然，从前者切入学习归纳概括题更加有效。

其次，即使材料范围一致，不同的材料类型，对于解题思维的要求也是不一致的，有的非常明显，有的则相对隐晦。比如同样是案例启示题，2013 年河北省考第三题与 2013 年国考省部级第二题就有些不同，前者更加直接，在材料中就可以归纳出答案，而后者则需要归纳的基础上进行分析，这体现了解题思维的层次性。

最后要说的是答案，本书的参考答案均由华图教育申论研究院资深研究员编写，并且经过阅卷规则检验，符合命题思路，值得大家认真揣摩学习，因为只有这样写才能得高分。

★本书三大功夫，更好地诠释 100 题的指导价值

为了让本书真正实现对考生备考的指导价值，我们还“练就”了以下三大功夫：

1. 题型解读、答题攻略与具体解题三重介绍。作为名家讲义系列配套题库教材，本来我们计划以真题为纲，结合教材讲解进行编排，但考虑到考生既要学习教材，又要做题库，而且有的考生未必教材和题

库均购买,所以大胆调整原计划,在坚持以真题为纲的原则下,我们对题型和答题攻略进行讲解,并且不囿于名家讲义教材的内容,使讲解更深入具体,贴合实际。

2. 从实战角度划分真题层次,由浅入深。对于每一类题型的真题,我们设置了“基础过关”“高分进阶”“实战演练”三个层次。“基础过关”收录的真题对解题思维体现最直接,要求的材料范围小,作答难度低,让大家轻松入门,掌握作答技巧与答案组织逻辑;“高分进阶”收录的真题则在题目难度和材料范围上有很大提升,是对解题思维的拓展和深化,让大家体会“运用之妙,存乎一心”;“实战演练”则综合前两个层次设置相应练习题目,并给出了标准的答题区域,让大家通过实战练习巩固前面学习的技巧。

3. “解题思路—参考答案—赋分标准”全流程精讲,让你知道材料怎么用、要点怎么写、答案能得多少分!申论不像行政职业能力测验那样非对即错,主观性的写作使大家倍感迷惑,不知道自己的答案是对是错,错又错在哪里,对又能得多少分。为了解决这个问题,我们在引导应试思路、给出参考答案的基础上,加入了大量考官在阅卷时使用的赋分标准,自己给自己判卷,得分明明白白。

★学习四大要求,把 100 题价值发挥到极致

有了好的教材,还要会学、会用,这是对大家提出的要求。

在学习本书时,大家要摒弃只用眼看一看、浏览一下即可的想法或做法,切实把学习功夫做扎实,眼、脑、口、手并用,仅此一本书,就足以给你一个辉煌的未来。

1. 用眼:要会看,知道看什么,按什么顺序看。比如“基础过关”和“高分进阶”这两个模块的真题,老师为了便于展示解题思路,在材料上进行了批注,看的时候,大家要先读材料,忽略批注,这是“不看什么”;在学习后面解题思路的时候,又要返回来看对材料的批注,了解老师完整的思考过程,这是“看的顺序”,等等。

2. 用脑:学会记忆和再现。对于解题的技巧和答案的组织逻辑,需要强化记忆,只“看”显然是不够的,还要熟记于心;对于真题具体的讲解,在脑海中要能再现老师的思维逻辑,体会老师在解题的每一步思考的是什么,这可以叫作“悟性”,也是决定备考成效的关键因素。

3. 用口:主要是两个功夫,一是“读”,材料可以读,老师写的参考答案也可以读,解题思路和赋分标准就没必要读了。读书读书,“读”是诀窍。“读”可以帮助大家集中注意力,爱走神的同学可以试一下。二是“问”,不懂的地方主动地问,可以问身边的同学、考友,也可以按下面的联系方式咨询老师,总之不要放过任何一处疑惑。“问”还包括质疑,参考答案写得好不好,为什么要这么答等。尽信书不如无书,在质疑中更容易获得真学问。

4. 用手:写和改。对于本书收录的真题,大家要亲自动手写答案,写完之后结合赋分标准认真地修改,找差距、找不足,举一反三,触类旁通。

这本书凝聚了华图教育申论研究院众位研究员大量的心血,希望更多的考生能有幸看到这本书并加以善用,也祝愿大家通过本书的学习,能将申论成绩提高 30 分以上!

如果大家对本书有疑问或建议,也请及时联系我们,相信下一版会更加完善。

图书内容答疑:htbjb2008@163.com

代金券及网络授课:400-678-1009

砖题库:www.zhuantiku.com

华图教育

2014 年 3 月

目 录

第一篇 归纳概括题

引 论	1
第一章 单一式概括	2
答题攻略	2
基础过关	2
【例 1:2011 年国家(省部级)第一大题第 2 小题】	2
【例 2:2012 年春季福建第一题】	4
高分进阶	6
【例 1:2013 年北京第一题】	6
【例 2:2011 年广东第一题】	13
实战演练	16
【练习 1:2012 年国家(省部级)第一大题第 1 小题】	16
【练习 2:2012 年广东(乡镇)第二题】	19
【练习 3:2010 年山东第二题】	20
第二章 综合式概括	24
答题攻略	24
基础过关	24
【例 1:2013 年上海(A 类)第一题】	24
【例 2:2013 年江西第一题】	26
【例 3:2011 年 10 月四川第一题】	34
高分进阶	40
【例 1:2012 年安徽(A 类)第一题】	40
【例 2:2011 年下半年联考第一题】	46
【例 3:2011 年浙江第一大题第 1 小题】	51
实战演练	55
【练习 1:2013 年山东(C 类)第一题】	55



【练习 2:2013 年上海(B类)第一题】	60
【练习 3:2013 年浙江(B类)第一题】	62

第二篇 综合分析题

引 论	68
第一章 观点分析题	70
答题攻略	70
基础过关	70
【2013 年天津第二题】	70
高分进阶	76
【2013 年国家(省部级)第一题】	76
实战演练	83
【2012 年河北第一题】	83
第二章 影响分析题	89
答题攻略	89
基础过关	89
【2011 年上半年联考第一题】	89
高分进阶	92
【2010 年下半年北京第三题】	92
实战演练	97
【2012 年天津第二题】	97
第三章 原因分析题	103
答题攻略	103
基础过关	103
【2013 年江西第二题】	103
高分进阶	106
【2013 年江苏第二题】	106
实战演练	111
【2011 年广东第二题】	111
第四章 社会现象、社会事件分析题	114
答题攻略	114



基础过关	114
【2013年春季福建第二题】	114
高分进阶	116
【2009年国家第二大题第1小题】	116
实战演练	117
【2014年北京第二题】	117
第五章 对比分析题	123
答题攻略	123
基础过关	123
【2013年河北第二题】	123
高分进阶	127
【2010年上半年北京第三题】	127
实战演练	132
【练习1:2012年广东(省直)第二题】	132
【练习2:2009年上半年北京第一题】	135
第六章 词句、概念解释题	138
答题攻略	138
基础过关	138
【2011年国家(地市级)第一大题第2小题】	138
高分进阶	139
【2013年浙江(A类)第二题】	139
实战演练	144
【2010年国家(地市级)第一大题第2小题】	144

第三篇 提出对策题

引 论	146
第一章 常规对策题	148
一、直接要求提出对策型	148
答题攻略	148
基础过关	148
【2012年广东(乡镇)第一题】	148



高分进阶	149
【2012年江西第三题】	149
实战演练	156
【练习1:2012年上海(B类)第四题】	156
【练习2:2013年浙江(B类)第二题】	161
二、限定身份/角度型	166
答题攻略	166
基础过关	167
【2012年北京第三题】	167
实战演练	173
【2013年北京第三题】	173
三、概括问题/分析原因+具体对策型	178
答题攻略	178
基础过关	179
【2012年国家(地市级)第三题】	179
高分进阶	181
【例1:2011年上半年联考(A卷)第二题】	181
【例2:2011年国家(地市级)第三题】	182
疑难题解	189
【2010年上半年联考(B卷)第三题】	189
实战演练	195
【练习1:2012年春季福建第二题】	195
【练习2:2013年上海(B类)第三大题第1小题】	197
第二章 案例启示题	203
答题攻略	203
基础过关	203
【2013年河北第三题】	203
高分进阶	205
【例1:2013年国家(省部级)第二题】	205
【例2:2010年下半年联考第三题】	207
实战演练	208
【2013年国家(地市级)第一题】	208



第三章 验证对策题	212
答题攻略	212
基础过关	212
【2009 年国家第三大题第 2 小题】	212

第四篇 公文类写作题

引 论	214
第一章 意 见	215
答题攻略	215
基础过关	215
【2011 年春季福建第三题】	215
实战演练	219
【2010 年上半年北京第二题】	219
第二章 通 知	223
答题攻略	223
基础过关	223
【2012 年安徽(A 类)第四题】	223
实战演练	225
【2013 年江西第三题】	225
第三章 报 告	229
答题攻略	229
基础过关	229
【2013 年山东第三题】	229
实战演练	231
【2010 年国家(省部级)第三题】	231
第四章 建 议	235
答题攻略	235
基础过关	235
【2011 年北京第三题】	235
第五章 宣传稿	241
答题攻略	241



基础过关	241
【2012年湖北第三题】	241
实战演练	243
【2012年国家(地市级)第二题】	243
第六章 发言稿	250
答题攻略	250
基础过关	250
【2014年国家(省部级)第三题】	250
实战演练	252
【2011年浙江第二题】	252
第七章 讲解稿	256
答题攻略	256
基础过关	256
【2013年国家(省部级)第三题】	256
第八章 倡议书	259
答题攻略	259
基础过关	259
【2014年国家(地市级)第四题】	259
实战演练	261
【2012年吉林第二题】	261
第九章 公开信	268
答题攻略	268
基础过关	268
【2011年国家(地市级)第三题】	268
第十章 调查问卷	271
答题攻略	271
基础过关	271
【2014年国家(地市级)第三题】	271
第十一章 编者按	275
答题攻略	275
基础过关	275
【2012年国家(省部级)第一大题第2小题】	275



实战演练	277
【2012年安徽(B类)第四题】	277
第十二章 短评	285
答题攻略	285
基础过关	285
【2014年国家(省部级)第四题】	285
 第五篇 文章写作题 	
引 论	290
第一章 命题文章	295
答题攻略	295
基础过关	295
【2013年天津第四题】	295
高分进阶	301
【2013年国家(省部级)第五题】	301
实战演练	308
【2013年河北第四题】	308
第二章 半命题文章	316
答题攻略	316
基础过关	316
【2012年天津第四题】	316
高分进阶	321
【2013年国家(地市级)第五题】	321
实战演练	327
【2009年联考第四题】	327
第三章 非命题文章	334
一、给出主题类	334
答题攻略	334
基础过关	334
【2012年安徽(A类)第五题】	334
高分进阶	340



【2011年北京第四题】	340
实战演练	345
【2013年上海(A类)第五题】	345
二、给出话题类	353
答题攻略	353
基础过关	353
【2012年国家(省部级)第四题】	353
高分进阶	358
【2012年安徽(B类)第五题】	358
实战演练	366
【2011年河北第四题】	366
三、给出素材类	373
答题攻略	373
基础过关	374
【2012年国家(地市级)第四题】	374
高分进阶	379
【2013年江苏第四题】	379
实战演练	384
【2010年下半年北京第四题】	384

第一篇

归纳概括题

引 论

归纳概括题主要考查考生的阅读理解能力。“归纳”，就是根据题目要求对材料的要点或各类信息进行整理、提炼，使之更为精练、简洁、富有条理；“概括”，就是对归纳出的要点进行全面、准确、简要、清晰的表达。

归纳概括题在申论中属于客观类的题目，其特点是答案基本来源于材料，有的考生据此认为归纳概括题是最简单、最容易拿分的。但从实战来看，归纳概括题看似简单，其实难度并不低，想得高分也并非易事。鉴于归纳概括题是申论考试中最稳定且考试频率极高的题型，考生在备考复习时应对其足够重视。

1. 归纳概括题分类

申论答题的基本要素涉及问题、危害、表现、原因、影响、作用、对策、特点、理由等多方面，从归纳概括题的考查形式看，有的问题只涉及上述要素中的一个，有的则涉及多个。根据涉及的答题要素，我们将归纳概括题分为单一式概括与综合式概括。

2. 归纳概括题作答方法

(1) 答题方向——审清题目

①判断题型：根据题干关键词的提示（一般为“概括”、“简述”、“归纳”、“总结”等词），判断是否为归纳概括题。明确归纳概括题需按要求从材料中提取题目中的答题要点。

②定位材料：（1）限定给定材料范围，考生需要从这些材料中寻找答题信息；（2）根据给定材料或资料，考生需要从全部材料中筛选出与答题内容相关的材料。

③明确重点：明确题目属于单一式概括还是综合式概括，涉及哪些答题要素。

(2) 答案要点——摘抄、提炼关键词

①摘抄关键词：归纳概括题的答案基本都隐藏在材料中，许多材料中的关键词经过提取稍加整理就可以成为答案。这种关键词包括：出现频率较高的词；表抽象概念的词；语言比较规范的词。对于这些词，考生在答题过程中需要重点把握。

②提炼关键词：有些题目，材料中并没有直接的关键词，多是一些故事型材料或者现象型材料，这时就需要我们对故事或现象进行抽象，用规范词语进行升华、概括。

在提炼答案要点时，考生需要注意：要严格依据材料提炼关键词，避免过度概括或抽象而丢失分数。例如：2012年国家（地市级）第三题中，题目要求概括T市市民出行中存在的问题并提出建议，根据阅卷标准，其中一个得分点考生答出关键词“黑车”即可得分，但如果过度抽象，提升为“非法运营”则不能得分，因为“非法运营”的范围比“黑车”要大得多。



第一章 单一式概括

答题攻略

单一式概括,是指概述、概括某给定资料中的某一个答题要素(问题、危害、表现、原因、影响、作用、对策、特点、理由等),作答思路是在阅读理解给定资料的基础上,按照一定逻辑层次进行归纳概括,呈现答案。

1. 作答思路

在明晰题目要求,阅读理解给定资料的基础上,摘抄、提炼关键词,并按照多角度、多主体、多领域的方式进行归纳、概括,丰富、完善答案。

2. 答案结构

在实际操作中,“总一分”结构对考生而言是作答归纳概括题的一种比较好的形式,有助于显示作答的逻辑性和书写的规范性,在“按点给分”的阅卷模式下客观上减轻了阅卷老师的负担,帮助考生多拿分数。其组织形式为:总括句+具体信息点。

3. 答案条理

归纳概括题一般会明确要求“条理清楚”或“有条理”,并且有些归纳概括题的阅卷规则中会明确说明“逻辑条理分”,如果考生不加注意就会直接影响得分。

4. 字数限制

单一概括题字数一般限制在 200-250 字,这就给概括造成了很大的难度,导致考生出现语言不精练而超出字数或者为“节约字数”而漏掉得分点的情况,从而得分较低。这就要求考生平时多加练习,提高概括能力,严格根据题目给定的空格数作答。

基础过关

【例 1:2011 年国家(省部级)第一大题第 2 小题】

“给定资料 5”介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因。(10 分)

要求:简明扼要,条理清楚。不超过 200 字。

【给定资料】

5. 东汉永平十二年,孝明帝令水利专家王景治黄(此前黄河已泛滥几十年)。王景受命于危难之际,率几十万兵士民工,修汴渠治黄河,历时一年,用费亿钱。自王景治河后,河行新道,维持了 900 多年未发生大改道,是时,汴渠成为东通江淮的主要水道。王景的主要工作是修建了自荥阳至千乘的黄河大堤,治理了作为东汉漕运主要通道的汴渠。王景治河后,黄河相对安澜 800 年,据分析与王景所选定的东汉故道河身较短、地势较低,因而行河路线较优有关;[批注 1]另外,“十里立一水门,令更相洄注”所描述的可能是一种利用沿河大泽放淤的工程措施,这对于延长行河年限也有一定作用。[批注 2]以上所述主要是从治黄

[批注 1] 治黄工程:所选河道行河路线较优。

[批注 2] 治黄工程:利用沿河大泽放淤。





工程的角度看问题,但据黄河水文、植保专家的研究,王景治河至隋代的500多年间,为黄河史上又一阶段,其特点是黄河下游河患相对较少,在此期间,黄河中游地区大暴雨的记录较少,这一时期黄河下游有分支,两侧又有较多湖泊洼地;[批注3]但其中更重要的原因就是那时黄河输沙量的减少,否则,王景所开新河道(如汴水),也会很快被淤积,从而使河床不断淤高,降低其泄洪能力。这一时期黄河输沙量的减少并不是推论,而是有以下诸条事实,即在这一时期有关黄河水清的记载较多,且有“黄河清复清”的民谣。这一时期黄河输沙量的减少主要归因于黄土高原人口减少,植被得到一定恢复。[批注4]安史之乱后,农牧界线又迅速北移到河套以北,大片草原又变为农田,又一次加剧了水土侵蚀,黄河下游灾害增多。五代、两宋至元、明时期,农牧界线一直游移于陕北和内蒙古之间,直至清乾隆之后,农田植被更逐渐推移至阴山以北,这时整个草原几乎全部为当年生栽培作物所取代,水土流失非常严重,陕北风沙加剧,黄河下游水患频繁。王景治河后黄河安澜800年,他的治黄思路和做法很值得今人研究与借鉴。

[批注3]人文生态环境:黄河中游大暴雨较少;下游有分支、两侧有较多湖泊洼地。

[批注4]人文生态环境:人口减少,植被得到恢复,黄河输沙量减少。

第一步:概括提炼有效内容。

王景受命于危难之际,率几十万兵士民工,修汴渠治黄河,历时一年,用费亿钱。

——推出:政府投入大量人力、财力和物力治河。

王景治河后,黄河相对安澜800年,据分析与王景所选定的东汉故道河身较短、地势较低,因而行河路线较优有关;另外,“十里立一水门,令更相润注”所描述的可能是一种利用沿河大泽放淤的工程措施,这对于延长行河年限也有一定作用。

——概括为:1. 东汉故道河身较短、地势较低,因而行河路线较优;2. 利用沿河大泽放淤。

在此期间,黄河中游地区大暴雨的记录较少,这一时期黄河下游有分支,两侧又有较多湖泊洼地;但其中更重要的原因就是那时黄河输沙量的减少,否则,王景所开新河道(如汴水),也会很快被淤积,从而使河床不断淤高,降低其泄洪能力。

——概括为:1. 黄河中游地区大暴雨较少,且下游有分支、两侧有较多湖泊洼地;2. 黄河输沙量减少。

这一时期黄河输沙量的减少主要归因于黄土高原人口减少,植被得到一定恢复。

——黄土高原人口减少,植被得到恢复,输沙量减少。

第二步:分类整理、归纳要点。

从上下文中的相关语句中归纳原因,从政府、治河工程与人文生态环境三个方面对相关要点进行分类整理。

【参考答案】

王景治黄的思路与做法值得借鉴,后黄河安澜800年,其原因主要包括政府、治河工程与人文生态环境三个方面:

1. 政府:投入大量人力、财力和物力。2. 治黄工程:(1)修建黄河大堤,治理汴渠,利用沿河大泽放淤;(2)东汉故道河身较短、地势较低,行河线路较优。3. 人文生态环境:(1)人口减少,植被得到恢复,输沙量减少,增强新河道泄洪能力;(2)黄河中游大暴雨较少,且下游有分支,两侧多湖泊洼地,使得下游河患相对较少。





【赋分标准】

1. 总一分结构 1 分。
2. 政府方面总结 1 分。
3. 治黄工程:工程 2 分,路线 2 分。
4. 人文生态环境:植保 2 分,水文环境 2 分。

【例 2:2012 年春季福建第一题】

根据“给定资料 6”,概括动物福利立法有哪些现实意义。(20 分)

要求:准确、全面、简明,不超过 250 字。

【给定资料】

6. 有专家撰文指出,影响我国动物福利立法进程的因素是多方面的,其中一个重要的原因就是动物福利法制建设的现实意义,尚有模糊的认知。文章如下:

动物福利是指为了使动物能够康乐而采取的一系列行为和给动物提供相应的外部条件,在国际上被普遍理解为五大自由:(1)享有不受饥渴的自由;(2)享有生活舒适的自由;(3)享有不受痛苦、伤害和疾病的自由;(4)享有生活无恐惧和悲伤的自由;(5)享有表达天性的自由。不难看出,提倡动物福利,并不是要求人类从此再也不能利用动物,而是要求确保动物在整个生命过程中被给予道德关怀。

现实生活中,有人认为,人的福利尚且顾不过来,还谈什么动物福利?这其实是对动物福利的误解,也是缺乏远见的认识。因为规定动物的福利,限制的只是不文明、不合理的虐待动物的行为,并没有妨碍人的基本福利。许多人从动物福利立法得到了切实的利益,整个国家和社会因动物福利立法获得了长远的、可持续的利益,包括因动物健康成长和动物产业繁荣所带来的利益;因环境保护事业和动物福利产业的发展所带来的利益;等等。从某种意义上讲,善待动物就是善待我们自己。

对于动物福利问题,在畜牧业有这样的反对声音:如果动物的福利提高,会导致行业成本增大,进而降低畜牧业的生产效益。实际上,人们花费一定的人力、物力、财力和时间去维护动物福利是必要的、正当的,并且因保护动物福利而获得的利益也是实在的或无价的。动物福利的提高固然使投入增加,但同时也增加了产品的产量与质量。[批注 1]同时,动物福利立法也可以让我们获得看得见的、可计量的现实利益。目前,越来越多的发达国家已经开始运用动物福利条款对国际贸易施加影响。动物福利的贸易壁垒作用已经显现,极大地影响我国动物及其产品的贸易。[批注 2]中国 2001 年正式加入 WTO 以来,在出口的动物产品中遭国外退货或销毁的事件时有发生,原因之一就在于动物福利立法缺失导致执行标准严重不足。

保护动物福利,还体现了动物对于人类的精神价值。达尔文就认为,关心动物是一个人真正有教养的标志;一个社会的文明程度越高,其道德关怀的范围就越宽广。提倡维护动物福利和善待动物,正是创造一个和谐、文明的社会需要。[批注 3]在现代社会的公共评价尺度内,一个国家的国民对待动物态度如何,是衡量一个社会文明程度的重要标志,对待动物的态度直接反映出人

[批注 1] 增加产品的产量与质量。

[批注 2] 消除贸易壁垒。

[批注 3] 扩大道德关怀范围,创建和谐、文明社会。

