

邓小平在四川、广西等地活动纪实

丛 安 到 广 西

◎朱方桐 宾恩信 主编 广西民族出版社



邓小平在四川、广西等地活动纪实

从广安到广西



朱方桐

宾恩信 主编

广西民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

从广安到广西：邓小平在四川、广西等地活动记实 / 朱方桐，宾恩信主编. — 南宁：广西民族出版社，2001. 9

ISBN 7-5363-3986-0

I. 从… II. ①朱…②宾… III. 邓小平 (1904~1997) — 生平事迹 IV. A762
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 063582 号

CONG GUANG' AN DAO GUANGXI

从广安到广西

邓小平在四川、广西等地活动记实

朱方桐 宾恩信 主 编

责任编辑 覃琼送
封面设计 张文馨
责任校对 朱汝胜 方 正
责任印制 余秀玲
出版发行 广西民族出版社
印 刷 广西地质印刷厂
开 本 890×1240 1/32
印 张 8.5
字 数 230 千
版 次 2001 年 9 月第 1 版
印 次 2001 年 9 月第 1 次印刷
印 数 1—3000 册

ISBN 7-5363-3986-0/I·967 定价：25.00 元

副主编： 钱宗范
郭志高

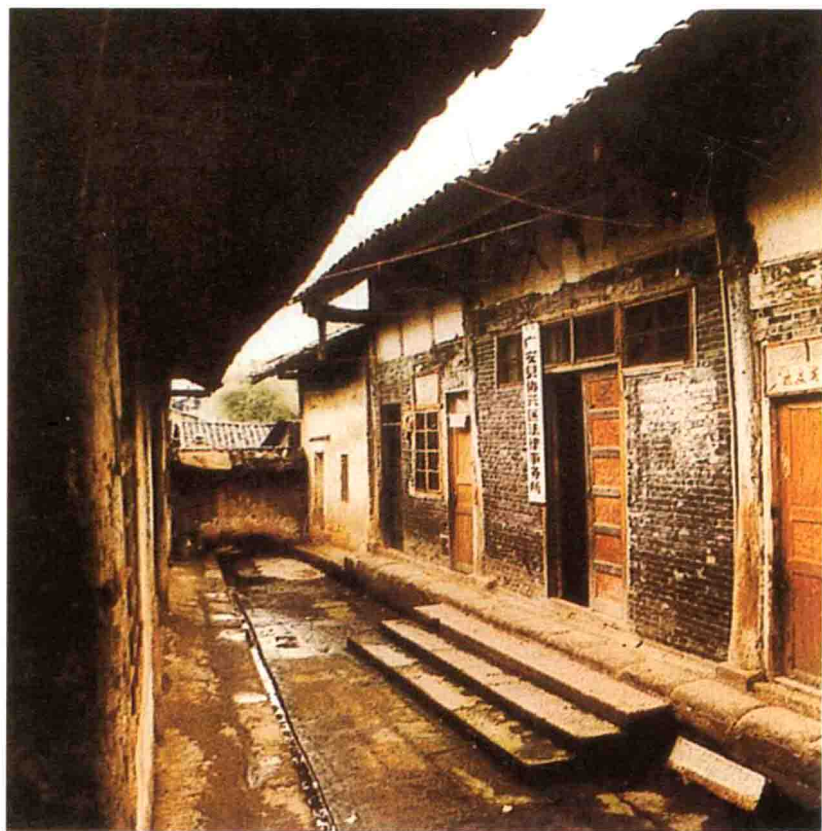
编 写： 朱方枏
宾恩信
钱宗范
郭志高
梁 宇
覃 静
周 艺
李 琴
荣敏珑



留法勤工俭学时的邓小平。



四川省广安县邓小平故居。



邓小平童年时就读的协兴乡初级小学旧址。



1929年12月11日，邓小平、张云逸、韦拔群在广西领导和发动百色起义，创建中国工农红军第七军。张云逸任军长，邓小平任前敌委员会书记、政治委员。



中共红七军前敌委员会书记、红七军和红八军政治委员邓小平。



邓小平策马奔赴太行前线。



邓小平任八路军一二九师政治委员。这是邓小平和一二九师师长刘伯承在一起。



第二野战军司令员刘伯承和政治委员邓小平在一起。



邓小平任中共中央西南局第一书记、西南军政委员会副书记、西南军区政委。

1950年7月31日，邓小平在西南军政委员会第一次全体会议上讲话。



1952年，邓小平（前排左五）与贺龙（前排左四）同西南军区高级干部合影。





1984年10月1日，邓小平在首都各界人民庆祝中华人民共和国成立35周年盛典上发表讲话。

邓小平在北京中南海颐年堂和游园群众亲切交谈。邓小平反复强调，实现改革开放，要调动人民的积极性。





邓小平同中共十四大新当选的中央领导同志和代表见面。

1980年夏，邓小平在峨眉山与当地教师亲切交谈。

邓小平在成都金牛宾馆接见家乡广安的党、政负责同志。





1986年1月邓小平视察漓江水质。



邓小平和王震视察漓江。



邓小平为芦笛公园题词。

序

阳国亮

从广安到广西，这是一个颇具传奇色彩的命题。当我们的脚步跨入 21 世纪大门的时候，这一命题更具有特殊的意义。回眸反顾也好，翘首前瞻也好，中国的过去、现在乃至将来都不能不与一代伟人——邓小平密切相关。本书的作者们，选取了从广安到广西的历史联系再现邓小平一生的伟大历程，展示邓小平一生的丰功伟业，的确是独具匠心。无论是对我们了解一个伟人将近一个世纪的奋斗及其所代表的民族精神，还是对我们领会邓小平理论的发展，从而更深刻地掌握这一理论的本质，都是极其有益的。

如果说，邓小平的伟大实践及其所创立的理论实现了中国共产党理论建设的第二次飞跃，那么从广安到广西则是邓小平为实现这一伟大飞跃而完成的自身的升华。也可以这样说，从广安到广西，邓小平在成长和实践过程中所实现的若干个思想理论的升华，是实现党的理论的第二次飞跃的前提和储备。因此，研究从广安到广西的实践，对于研究邓小平理论的产生和发展是具有重要意义。

在广安，邓小平度过了 15 个春秋。巴蜀地区既是中华文化传统比较浓厚的地区，又是近现代中国民主思想比较活跃的地区。这样的历史文化氛围对邓小平产生

了极大的影响。受家庭的传承和熏陶，邓小平的思想中深深地注入了中华民族的民族情感。加上长期的民族命运的和民族斗争的经历，铸成了邓小平同志的一句名言：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”在邓小平少年时期，中国社会变革的历史浪潮正激烈地冲击着广安。邓小平在参加反帝反封建的爱国活动中，逐渐萌发了对国家对民族的强烈责任感。正是缘于这种责任感，才有了年仅15岁的邓小平赴法勤工俭学，为国家为民族寻找出路的惊人之举。

从广安走出国门，邓小平开始了寻找民族解放之路的历程，这期间实现了他自身的第一次思想升华，即世界观的转变和确立。到法国的初期，邓小平仅仅是一个具有爱国思想的进步青年。在法国五年多的时间里，邓小平学习了西方文化，感受了法国无产阶级革命运动和共产主义思想的活跃氛围。他先后在法国南部重工业城市克鲁梭的一家全法最大的军火工厂施奈德钢铁总厂、巴黎周边的香布朗工厂和哈金森工厂、雷诺汽车厂等工厂做工。这段时间的苦工生涯使他对现代化大机器生产和真正的产业工人有了初步的认识。特别是在勤工俭学生活中，结识了许多爱国志士和共产主义者，积极投身于各种活动，这在他世界观的转变过程中起了关键性的作用。留法勤工俭学学生的政治活动和斗争，在我们党的历史上具有非常重要的地位。留法勤工俭学运动提高了广大勤工俭学学生的政治觉悟。许多学生抛弃了各种各样不切实际的幻想，接受了马克思主义，回国后纷纷投入国内的大革命洪流，走上了彻底的反帝反封建的革

命道路。在留法勤工俭学运动的领袖人物中，涌现出一批如周恩来、蔡和森、王若飞、陈毅、聂荣臻、李富春、蔡畅等这样的无产阶级革命家，并成为中国革命的中流砥柱。邓小平是走上无产阶级革命道路的留法勤工俭学学生中最重要的一员。从16岁到21岁，在法国生活五年多，邓小平从一个质朴的爱国青年转变成为一位年轻的共产主义者，从而形成了邓小平自身的第一次思想升华，决定了邓小平一生的命运。邓小平对这段生活曾经有一段总结性的回忆，他说：“我在法国的五年零两个月期间，前后做工约四年左右（其余一年左右在党团机关工作）。从自己的劳动生活中，在先进同学的影响和帮助下，在法国工人运动的影响下，我的思想也开始变化，开始接触一些马克思主义的书籍，参加一些中国人和法国人的宣传共产主义的集会，有了参加革命组织的要求和愿望，终于在1922年夏季被吸收为中国社会主义青年团的成员。”在旅法学生的政治斗争中，邓小平逐渐增长了政治才干和经验，从“油印博士”成长为中共旅欧支部的领导人，成为一位年轻而出色的政治家。

邓小平思想理论上的第一次升华最终完成于苏联的莫斯科。1926年上半年，中共旅欧支部和中国共产主义青年团旅欧支部派遣20名党团员从法国等地赴苏联学习，其中就有邓小平。他们先进入东方大学，不久转入新办的中山大学。邓小平在法国期间尽管读过马克思主义的一些著作，但毕竟还不够系统精深，在苏联的学习，使邓小平受到较全面较系统的马克思主义理论的教

育。中山大学开设的课程门类很多，从经济学到哲学，从俄国革命到中国革命，从科学知识到军事训练等各类课程都有，较为齐全和完备。邓小平的思想理论在学习过程中得到较大进步和进一步的升华。邓小平同志在回忆这段学习生活中说道：“我来莫的时候，便已打定主意更坚决地把我的身子交给我们的党，交给本阶级。从此以后，我愿意绝对地接受党的训练，听党的指挥，始终为无产阶级的利益而斗争！”通过在十月革命的故乡的理论培养，邓小平奠定了充实、系统的马克思主义理论基础，确立了他的马克思主义世界观。至此，邓小平的第一次升华才得以全面完成。

邓小平由一个爱国青年转变为马克思主义者，这一升华是在西方资本主义国家和东方社会主义国家两种截然不同的环境中完成的，这是一个非常重要的特点。在党和国家领导人中，具有这一经历的革命家为数不多。这一特点为以后邓小平实现党的理论的第二次飞跃提供了非常重要的潜在的基础。在法国，邓小平不仅接触了西方文化，而且接触了现代的大机器生产和工业化，对资本主义有了基本的感性认识。这一点对邓小平把握工业化、现代化，把握现代化与资本主义的关系是极其重要的。在苏联，邓小平得以将其在法国接触到的对资本主义的感性认识，用于进一步把握马克思主义的理论本质。邓小平在莫斯科回忆赴法勤工俭学亲身体验到劳工阶级受压迫受剥削的悲惨地位时曾说到：“最初两年对资本主义社会的罪恶虽略有感觉，然以生活浪漫之故，不能有个深刻的觉悟。”从这个回忆可以看到，他在法

国勤工俭学的实践对于他在莫斯科学习马克思主义理论的应用起了极好的作用。更重要的是，在十月革命的故乡，他以系统的马克思主义理论研究俄国革命，思考中国革命，理论上的进步必定是明显的。这些经历为邓小平的理论勇气和实践魄力的形成奠定了基础。

到广西去，这是邓小平从广安出来后的又一重要转折。这个转折是以受中央的派遣到广西去组织武装起义为契机的。去广西之前，邓小平先后到武汉、上海参加了近两年的中央工作，这时的邓小平已经具有相当高的水平和能力了。主要表现有三：一是通过在法国和苏联的学习，已具有系统的马克思主义理论水平；二是经过留法勤工俭学运动的洗礼和旅欧党团负责人的锻炼，已有较丰富的革命斗争经验；三是在中央秘书处的工作，使邓小平有了了解全国革命斗争的状况和经验的机会，政治分析能力和政策水平大大提高。尽管如此，邓小平还没有独立领导过国内的革命斗争，邓小平所积累的马克思主义理论水平和政治能力需要同中国的革命实践相结合，需要有一个展示和运用的机会。广西则提供了这一机会，使邓小平的才干得到了一个展示的舞台。百色起义和龙州起义的成功，左右江革命根据地的建立，鼓舞了革命者的战斗志气，又显示了邓小平的才干和水平，使邓小平迅速成为一个成熟的革命领导者，以后的左右江革命根据地的斗争及红七军的北上行动，使邓小平更趋于成熟。可以说，这一时期邓小平完成了他自身的第二次思想升华，成为一个优秀的无产阶级革命家。第二次升华的完成使他形成了自己观察问题、解决问题