

百姓心理丛书

现代家长

的忧思与求解

施铁如 著



现代家长 / 忧思何在? / 解在何方?

大学出版社
UNIVERSITY PRESS



百姓心理丛书

现代家长

的忧思与求解

施铁如 著



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

现代家长的忧思与求解 / 施铁如著. — 广州: 暨南大学出版社, 2014. 7

(百姓心理丛书)

ISBN 978 - 7 - 5668 - 1008 - 3

I. ①现… II. ①施… III. ①家庭教育—研究 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 086766 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 广州良弓广告有限公司

印 刷: 湛江日报社印刷厂

开 本: 787mm × 960mm 1/16

印 张: 12.25

字 数: 188 千

版 次: 2014 年 7 月第 1 版

印 次: 2014 年 7 月第 1 次

印 数: 1—3000 册

定 价: 29.80 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)



现代家长与历代家长（代序）

对《现代家长的忧思与求解》真有必要界定一下。就像课题申报那样，我试图为著作增加点学术味道。好在现在的家长由于大学的扩招而多数具有大学的文化水平，不再像其父辈那样在 20 世纪 50 年代小学毕业，虽然仍是文盲，却是村里的大知识分子。在普及九年义务教育（有些地方甚至普及十二年教育）的今天，大学生找工作都非常困难，更不用说是小学毕业了。时代的进步对学历的要求提高了，家长对子女的期望也是相应地水涨船高。

于是就有了“现代家长”之说。因为以前的家长是不那么讲究学历文凭之类的，他们讲究的是家道、家训。不懂文字的普通百姓讲究家道，懂文字的秀才举人以及官宦们则讲究家训，于是就有许多家训流传了下来。但他们那时的教育环境没有现代家长面临的这样复杂。城市的“独生子女”，进城务工携带的“外来工子女”，以及与父母分离的农村“留守儿童”，再加上国人重视子女生活并多从教育找出路的期望，构成了中国现代家长忧与思的独特现象。

“忧”什么？忧是对问题所在的寻找。除了独生子女、打工子女、留守儿童等特殊的教育对象外，社会对学历文凭的要求、学生升学时的分数排队、择校、升学率、学位房、网瘾等现象更是增添了现代家长的苦恼。

所以现代家长多苦呀！面对诸多的困惑想不通而“忧”时，就有进一步的苦“思”。苦思是对问题原因的求索，思索该“忧”什么，为何“忧”，就是为了求解，使不必要的“成龙梦”变为实实在在的



在大多数人看来，如果你遇到问题而一味去埋怨环境，这只能会被认为是你在为自己无所作为找借口。当然，有句话说得好，如果你改变不了环境，那么你就改变自己。因此，我们首先要改变自己，使自己的家教方式跟上时代的前进步伐以及儿童发展的状况。

我在此探讨现代家长的忧思与求解，并不是我个人的经验之谈，而是为了向家长们介绍一些成功家教的方法。我也为人父母，也和同辈人一样经历过艰难的岁月：长身体时遇到全国性的“经济困难”，读书时碰到了全面停课闹“革命”，婚恋时赶上了“扎根农村”不敢谈恋爱，成家时赶上了“只生一个好”的年月。这一系列“机遇”使男人变成了“难”人，要嫁给男人的女人也就嫁给了“难”，所以也就有资格谈谈家长们普遍面对的“难”题了。

但问题是家长们的忧思仍存在着，到了子女婚嫁的年龄，“剩男剩女”以及“离婚再婚”现象不断出现并蔓延开来。于是“婚介公司”应运而生，有偿服务、群体性相亲代替了以前免费做善事的“红娘”，“非诚勿扰”之类的相亲节目也大行其道。2014年春天，《大丈夫》、《一仆二主》、《我爱男闺蜜》、《老公的春天》等讲述此类现象的电视剧吸引着人们的眼球，“老少恋”、“富婆屌丝恋”等故事制造着婚恋中的“春天”，当然它们也同样困扰着当事人和家长们！如果真要“包办”子女终身，那就是“忧思”永无尽头了。

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



历，同样我的儿子也享受到了这种民主平等家庭的成长经历。

作为家长的我，也曾经在烈日下骑着自行车搭载子女去参加“奥数班”，幸好只坚持了一年看到儿子没有该方面特长便放弃了。我没有过多地干预其“独立”，也正是因为孩子的这种独立，免除了我在校门口等待其高考以及送其到大学读书的辛苦。其实这种秘诀得益于父母的“无为而治”，历代家长也可能这样，他们并没有刻意地进行“家教”。

今年清明时节，我回到家乡给父母扫墓。同去给父母扫墓的除了我的兄弟姐妹外，还有没有血缘关系的珠姐夫妇与其弟。珠姐是我姐半个世纪前的最好的高中同学，她在高考时因为突然的灾难而成为孤儿，从此她以我家为家。后来我家因为“那个著名的十年”也遭受了磨难，她和也曾是同学的丈夫一起帮助我们渡过了难关。祭奠先人结束聚会时，儿子听了我们对当年的回忆，也听了我给他讲述当年的故事。他觉得这些故事都生动地诠释了“人”字互相搀扶着的笔画构造，也说明了“人”字的意义和人是如何在困境中前行的。从我的这一经历看来，“家史”其实是对子女最好的家教材料。

对于“家史”，这已经是半个世纪前的说法了，现在不流行了，现在说成“家教”。但不管是哪种说法，都是期望把家庭中美好的东西传承给后人。现代家长和历代家长一样都希望把美好的东西让子子孙孙传承下去。

扫墓后，小妹送给我清明期间当地宗教人士举办“祭祖大典”的纪念册《承先启后，继往开来》，她说我喜欢读书、写书，这书也许会对我有用。我打开一看，更加清楚了清明祭祖这一中华优秀传统文化精神的“承先启后，继往开来”的延续。

关于祭祖的意义，册子中这样写道：

中华民族自古“以道治国，以德化民”，而孝敬为中华民族传统道德的大根大本。中华民族得以历数千年而不衰，皆赖此以孝敬为根本的文化传统从中维系，使中华民族具有强大的凝聚力。

“孝”字为“老”字与“子”字之结合，含义为前代与后代为一体，不可分割。正如“果不离根，流不离源”，若无历代祖先之辛勤耕耘，则无后代子孙之辉煌成就，故后代子孙对于祖先必须感恩戴德，必须实行孝道。



我明白了，原来“清明时节雨纷纷”，洒向人世间万物的就是这种应该代代相传的最美好的东西。而我们口干舌燥所要谈论的“家教”，正是这种怀念祖先的祈愿。

现代家长也会随着时间的流逝而成为历代家长，每一代的家长们都该问问自己给子孙教育了什么，留下了什么。

有个外国故事：

从前有个老人，眼睛花，耳朵也聋，双膝还不住地颤抖。每当他坐在餐桌前吃饭时，汤匙也握不稳，常常把菜汤洒在桌布上，汤还会从嘴边流出来。儿子和媳妇都嫌弃他，给他一只瓦盆，把饭菜盛到盆里面给他吃。

有一天，老人的手颤抖得连那只瓦盆都端不稳了，瓦盆掉到地上打碎了。儿媳妇没完没了地训斥他，老人一声不吭，只是不住地叹气。于是他们花了几分钱买来一只木碗给老人吃饭用。

后来有一天，老人四岁的小孙子蹲在地上拾掇碎瓦片。

“你这是干什么？”父亲问。

“我要做一只木碗，等我长大了，让爸爸妈妈用它吃饭。”

听到这话，儿子和媳妇对视了一下，最后竟哭了起来。他们立刻将老人请到桌边，让他从此和他们在一起吃饭，即使老人洒了点什么，他们也不再说什么了。

这个故事告诉人们的道理是：我们所做的一切，孩子都看在眼里记在心里。如果我们都希望小孩以后能做个正派人和孝敬自己，那自己就要给孩子作出好的榜样。“木碗效应”证明了身教比言传更重要！这是现代家长都应该明白的，并且也成为历代家长经验之谈的简单道理。

施铁如

于2014年清明时节

现代家长与历代家长（代序）	1
---------------------	---

上编

忧思何在

1 成龙梦中的困惑	3
1.1 不只是龙年的悲怆	3
1.2 “起跑线”的忽悠	7
1.3 后进生家长的忧愁	12
2 消费热后的沉思	19
2.1 财富的风暴	19
2.2 校园里的“消费大亨”	21
2.3 消费病是怎样传染的	25
2.4 呼唤勤劳俭朴的美德	32
3 少年早恋的惊愕	38
3.1 可怕的“热”浪	38
3.2 对“热源”的探寻	41
3.3 难以捉摸的“性”	44
3.4 家庭性教育的误区	48
4 低龄犯罪的追问	53
4.1 一片笼罩全球的阴云	53
4.2 易于被忽视的人生“第二次断乳”	57
4.3 他们模仿了什么	60
4.4 滋生邪念的阴影	63
5 社会适应的忧虑	67
5.1 长不大的孩子	67

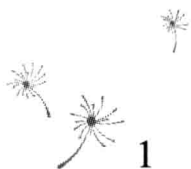
5.2 佝偻病与爱子病	72
5.3 现代社会与现代素质	75
5.4 皇帝与公民	80

6 古今中外家教谈	87
6.1 国人的家教	87
6.2 外国家教的“怎么办”	96
7 家庭之爱的寻觅	105
7.1 爱的内涵	105
7.2 爱在这里	114
7.3 爱孩子的成长	122
8 家长的作用在哪里	128
8.1 子不教谁之过	128
8.2 家庭文化的熏陶	137
8.3 夫妻与孩子	144
9 家庭民主盼实现	148
9.1 家庭专制的影子	148
9.2 家庭民主的解读	151
9.3 尊重与信任的真谛	160
10 给子女的财富	168
10.1 富贵是什么	168
10.2 困境磨炼的营养	175
10.3 心理的财富价无穷	180

上
编

忧思何在





1 成龙梦中的困惑

“望子成龙”和“望女成凤”是中国家长对后代的期盼，可是在期盼实现的路上，令人困惑的问题真多啊！这令家长苦恼和操心不已。

1.1 不只是龙年的悲怆

龙年应合了“望子成龙”的“好意头”，但似乎因为是“本命年”，事事便要小心翼翼，甚至有人竟然认为会有许多不吉利的事情发生。其实，这些只是偶然而已，不如意的事情要发生才不管你龙年还是蛇年或其他什么年。这些都说明其实问题不在年份上，而是在于家长自身。

龙图腾与“成龙”悲怆

龙是我国古代传说中的神异动物，能腾云驾雾，呼风唤雨，威力无比。也许正是因为这种强大的气势，龙成为我们民族的图腾。只要是土生土长的中国人，无论散落在地球的哪一个角落，都喜欢以“龙的传人”自居。众所周知，在古代，龙又因其尊贵的形象与主宰一切的权势而作为封建帝王的象征。帝王的各种用品也都添加上一个“龙”字，诸如龙袍、龙床，也都以龙的雕像、绣像、画像为装饰。其次，龙又因其飞黄腾达、威震九州的形象而成为人们期盼子女出人头地、成名成家的象征，于是便有了“望子成龙”的说法。如果是女儿，则是鸟的贵族——凤凰，于是便有了“望女成凤”的说法。但概括起来都可以说成“望子成龙”。

围绕望子成龙，历代书籍中便有了种种有关家教的典范之作，诸如《颜氏家训》、《袁氏世范》、《温公家范》。随即也就有了种种有关



家教典范的美谈，诸如“孟母三迁”、“岳母刺字”、“曾参杀猪”。诚然，这一切确实为正确的家庭教育提供了有益的参考，但它也进一步强化了家长们望子成龙的愿望。

尽管近代社会革命推翻了我国以龙为象征的封建帝王，当代科技进步也进一步消除了人们对龙的迷信，但是望子成龙之梦却从来没有像现在这样困扰着中国的每一个家庭。因这“成龙梦”引出的风风雨雨、是是非非，也令我们的家庭教育陷入了前所未有的困境。

民间流传说“本命年”是出麻烦、出乱子之年。1988年龙年，孩子们的成龙之梦果真屡屡遭遇了厄运。

就在即将跨进龙年之际，厄运就提早揭开了第一幕。1987年12月21日，青海9岁的小学生夏某，因期末考试两门课成绩均低于90分而被亲生母亲活活打死，其母后来也悔恨自杀。

进入龙年，因“成龙梦”引出的悲剧一桩接一桩。1988年2月2日，南京19岁的自费走读大学生王某因不满其父母在学习上的严格要求，亲手残杀了身为教授的父亲和副教授的母亲。

1988年10月13日，杭州市骆某某到学校接8岁的儿子时，正巧看到儿子因喷水嬉戏欺侮女同学而遭到老师批评。回家后，母亲把儿子狠揍了一顿并把儿子吊起来，自己也套上另一根绳，想和儿子同归于尽。结果吊儿子的绳索松脱了，儿子未死自己却死了。

1988年11月3日，吉林省集安市12岁的儿童孙某某因逃学遭到父母打骂，事后他伙同另一位同学将自己的母亲骗到水稻田砍了22刀，其母亲当即惨死在亲生儿子身边。

1988年11月10日，广州华南师范大学幼儿园保育员张某，因15岁的儿子学坏不争气而上吊自杀。

当年，社会各界关于“怎样才能防止夏斐悲剧重演”的舆论沸沸扬扬，但24年之后，本来是“换了人间”的2012年，却又开始不断地重演着以前的那些悲惨故事：

2012年2月7日，河南省郑州市一名17岁的高二学生因不堪学习压力，将对其管教甚严的亲生母亲用哑铃活活砸死！

2012年4月，住在江苏省苏州市吴江经济开发区的储先生一家，发现11岁的儿子不见了，一家人四处寻找。然而最终找到的却是孩子

冰冷的尸体。原来孩子遭父亲责骂，想不开而跳河自杀了。

2012年7月，广东省雷州市黄某以要到山东打工为由向父亲要钱，遭到拒绝后便对父亲实施殴打，最后于7月14日凌晨5时30分在家中持刀先后杀死母亲、父亲、胞弟3人。

2014年3月22日，深圳某出租屋内，一名14岁少女与妹妹吵架后将自己反锁在家中自缢，被发现后经抢救无效身亡。

.....

在这些不断重演的人伦惨剧中，不论是子女杀死父母或是父母杀死子女，还是子女、父母自杀，其原因皆出于“望子成龙”之梦：或是由于父母过高的成龙期望给子女造成了难以忍受的压力，于是便有了子女近乎毁灭性的抗争；或是孩子不切实际期望的落空给父母带来的极度失望，极度失望的情绪战胜了抗挫力极低的理智，于是便引发了诸如上述的极端行为。极端的爱异化成了极端的恨。这都是由于成龙之梦破灭这一无法接受的现实造成了父母精神上的彻底崩溃，以至于他们想通过死亡寻求最后的解脱。

龙年上演了世间许许多多家庭望子成龙的悲剧，但同时悲剧也在其他年份不停地上演着。那么，这些现实中的悲剧是否能给人们带来震撼心灵的警醒和启示呢？

古老而悠久的歌

流传甚广的歌曲《弯弯的月亮》这样唱道：

遥远的夜空，有个弯弯的月亮，
弯弯的月亮下面，是那弯弯的小桥。

.....

阿娇摇着船，唱着那古老的歌谣，
歌声随风飘扬，飘到我脸上，
脸上淌着泪。

我的心充满惆怅，
不为那弯弯的月亮，
只为那今天的村庄还唱着过去的歌谣。



.....

当然，也许今天很多的家庭所唱着的最古老的歌谣还是望子成龙。

望子成龙，用现代语言来讲，它体现着家庭教育的价值目标。价值本来指的是凝结在商品中的无差别的人类劳动，它通过商品交换过程体现出来。家庭教育也需要付出劳动，它所制造的产品——子女的成长也蕴含着价值。这种价值是通过父母对子女的教养和日后子女在精神上或物质上的回报（如光宗耀祖、养老送终）这样一个相互关系过程来实现的。家庭教育价值目标就是家长在培养子女方面所设定的方向水准或期望水准。它在方向上有较大差异，有的期望子女向实用技术方面发展，有的期望子女向学术理论方面发展；它在水准上有高有低，有的期望子女能成为自食其力的守法公民，有的期望子女成为地方名人。

望子成龙从广义来理解是父母期望子女成为合乎社会要求（当然包括道德上、智能上、体格上的要求），能为国家利益、社会利益、家庭幸福作出贡献的人。从这一意义来说，望子成龙是与社会发展要求相适应的，是完全合理的愿望。

但从狭义来理解，望子成龙则是父母期望子女能出人头地，获得功名利禄。从这一意义来说，望子成龙是建立在把子女作为家庭私有财产的基础上的，主要是从家庭这一狭义范围的利益着眼的。因此，它不一定完全符合社会发展的要求，也往往会脱离客观实际。在私有制社会里，由于私有观点主宰着人们的思想、言行，因而望子成龙大多也被这样狭义地理解。五代后周时的渔阳大地主窦燕山，一心希望儿子从政做官。在他的培养下，五个儿子后来都当了高官。因此，窦燕山教子一事，一直被后世传为佳话。

当我们仍然悲哀地唱着过去的歌谣时，是否想过，这种悲哀来自现在所唱的时间、地点以及各种条件的变化。

首先，随着时代的变化，孩子教养观念也从过去的私有变为了社会共有。前面所说的古人教儿的佳话只能进一步强化人们在养儿教子方面的某些陈旧观念。新时代里，养儿教子是为了国家和子女的未来，这种观念越来越广泛地为人们所接受。于是就有了相关法律出台，以

保护未成年人成长，干涉父母虐待子女的行为。但是当今社会，私有观念还或多或少地残留在人们的头脑中，所以私有的望子成龙观念在一些父母群体中还占有相当重要的位置，而我们这里所分析的“成龙之梦”指的就是在这样一种私有观念指导下的家庭教育价值目标。由于它不完全符合社会发展要求或者虽然符合社会要求，但脱离客观实际，因而往往难以实现，仅仅表现为一种美好的梦幻。

另外，条件的变化也体现在过去经验与现代科学文化的发展上。在信息闭塞的农业社会里，人们的成长大多依靠的是前人的经验。于是就有了“不听老人言，吃亏在眼前”的俗语，家长的任何言辞成了孩子必须执行的“金科玉律”。但在现代社会里，科学的迅速发展，以及各种媒体又把这种发展迅速传播给人们，尤其在新事物的接受方面，孩子可能比父母更快。凭经验做事不得不让位于凭知识才学，年轻的孩子们在这方面更胜一筹。过去靠经验摆老资格的父母们最终要和掌握新知识并适应社会发展形势的孩子们发生冲突了。家庭教育的方式如果还停留在过去，就必然会寸步难行。

1.2 “起跑线”的忽悠

近二十多年里，“起跑线”的说法妇孺皆知、家喻户晓。于是在它的忽悠下，许多家长们对子女的担心更无以复加地沉重起来，搞得一家几代人不得安宁。

爱恨交加的起跑线

起跑线是为确保竞技比赛公平的标记，起跑线作为比赛的起点是一样的，但最后谁能获得冠军就要凭个人的实力了。起跑线作为体育运动与竞赛公平的起点，来自体育运动最高标志的奥林匹克运动会。当奥运精神也被各个领域，包括教育界所接受时，对起跑线变味或变异的理理解却不知不觉地腐蚀着人们。于是“不要输在起跑线上”诸如此类的话语被现代家长们捡起、放大，继而成为自己包袱的口号。

把体育场上的竞技引用到教育上，确实是对家长的忽悠。说它是忽悠，是因为它使可怜的人们在现代功利主义的驱使下，把竞赛得奖



说它是忽悠，还因为它把注意力集中在起点而不是过程。人生不是短跑，也不是中长跑，它是一场马拉松——马拉松从来没人抢跑，也无“输在起跑线上”的说法。不要在意从哪里起步，不要在意一开始跑得怎样。“条条大路通罗马”，从很多条路都可以跑到同一个终点，而参赛的人往往在无意中才会跑得更远。

“起跑线”的说法逐渐没人接受了，一些志在“钱途”的教育培训班在广告上又换了说法，提出了“赢在终点线”。于是就有了“抢跑”——“抢跑”就是没有规律地“乱跑”。

有专家认为，“现在我们的问题是抢跑，幼儿园学小学的东西，小学学中学的东西，到了大学，反而要补幼儿园该学的东西，比如行为习惯、人格培养”，是典型的“捡了芝麻丢了西瓜——因小失大”。如果从幼儿园就开始快跑，需要跑3~4年的幼儿园，12年的中小学，那么这些应试教育出来的高分孩子，到大学就精疲力竭了，大家都想休息一下，喘一口气，而且到了大学，突然间不用考试，学生们也就毫无方向感了。所以，中国大学生发展会出现后劲不足的现象。

不管是赢在“起跑线”还是“终点线”，都纯属忽悠！为什么一定是跑？不可以是游泳、跳高等其他项目吗？各人有不同的特点，为什么一定要与他人比较？只要能够坚持，自己能够进步不就行了吗？

可怕的是，被忽悠的人太多了，忽悠便成了“真理”，并传染着本来没“病”的人们。这就说明从众的心理在社会生活中往往会起着助纣为虐的作用。

忽悠出的过高期望

忽悠之所以能够一呼百应，是因为其后面折射着家长过高的期望。近年来，家长中存在着对子女期望值不断升级的趋势。20 世纪 80 年代末，某城镇曾对 60 名家长进行问卷调查，有 40 名家长为子女选择了