



根据中共中央办公厅印发的
《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》编写

社会主义核心价值观 知识竞赛500题

SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN
ZHISHI JINGSAI WUBAITI

石国亮 段元俊 史宏 ◎主编

人民日报出版社

策 划：世典华文传媒

责任编辑：宋娜

特约编辑：王建玲

封面设计：

艺

悦读设计

TEL: 18610867988

内容简介

培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。本书紧紧围绕习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要论述和中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，结合党的十八大以来培育和践行社会主义核心价值观培育的新做法和新经验，以问答的形式，详细划分500个条目，对什么是社会主义核心价值观、如何积极培育和践行社会主义核心价值观进行了全方位的系统阐释。该书内容丰富、条目清晰、文字简明，具有权威性和实用性，是各级党政机关和企事业单位、党员干部学习社会主义核心价值观的重要参考用书和开展知识竞赛的最佳工具书。

上架建议：时政·培训

ISBN 978-7-5115-2454-6



定价：22.00元

根据中共中央办公厅印发的
《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》编写

社会主义核心价值观 知识竞赛500题

SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN
ZHISHI JINGSAI WUBAITI

石国亮 段元俊 史宏 主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观知识竞赛500题 / 石国亮, 段元俊, 史宏主编. --北京: 人民日报出版社, 2014.3

ISBN 978-7-5115-2454-6

I. ①社… II. ①石… ②段… ③史… III. ①社会主义建设—价值论—中国—问题解答 IV. ①D616-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第038012号

书 名: 社会主义核心价值观知识竞赛500题

作 者: 石国亮 段元俊 史 宏

出版人: 董 伟

责任编辑: 宋 娜

联系电话: (010) 65369521

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京市朝阳区金台西路2号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 62870771 62875265 65369527 65369509

邮购热线: (010) 65369530 65363527

网 址: www.peopledaily.press.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京世纪雨田印刷有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

字 数: 130千字

印 张: 10

印 次: 2014年3月第1版 2014年3月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-2454-6

定 价: 22.00元

| 前 言 |

一个人为人处世，总要受一定价值观的影响和支配，它就好比是人生的指南针，不可或缺。有怎样的价值观念，就会有怎样的行动。正如《人民日报》一篇评论员文章所说，有“天下兴亡，匹夫有责”的爱国精神，才能承担时代赋予的使命；有“善学者能，多能者成”的敬业作风，才能把握人生出彩的机会；有“以信立身、以诚处世”的诚信品格，才能赢得一个良好的发展环境；有“取人为善、与人为善”的友善态度，才能形成和谐的人际关系。这样的价值，让我们能更好地处理个人与他人、个人与社会的关系，将人生带入更高境界。

同样，一个国家、一个社会，也需要有社会成员普遍认同的核心价值观来维系。核心价值观是一个社会中居统治地位、起支配作用的核心价值理念，是一个社会必须长期普遍遵循的基本价值准则。社会主义价值观是对社会主义价值的总的看法和最根本观点，社会主义核心价值观是指那些在社会主义价值体系中居统治地位、起指导作用的价值理念。

党的十八大在社会主义核心价值体系的基础上，立足中国特色社会主义的伟大实践，吸收和借鉴中华优秀传统文化和人类文明优秀成果，以“三个倡导”的形式提出了社会主义核心价值观，实现了对以往一切人类社会核心价值观的超越。以“三个倡导”为基本内容的社会主义核心价值观，阐明了从国家、社会到个人三个层面既相互区别又相互联系的价值目标、取向和准则，是指引全党全国各族人民全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领。培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务，是贯彻落实党的十八和十八届三中全会精神的重要举措，是一项利在当代、功在千秋的“铸魂”工程。

为着力建设中华民族共有精神家园，推动形成奋发向上、崇德向善的强大力量，2013年12月中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观

的意见》，进一步阐述了什么是社会主义核心价值观，重点对如何培育和践行社会主义核心价值观进行了全面细致的部署，是积极培育和践行社会主义核心价值观的行动纲领和基本遵循。

2014年2月17日，省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班在中央党校开班。习近平总书记在开班式上发表重要讲话。他指出，推进国家治理体系和治理能力现代化，要大力培育和弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观，加快构建充分反映中国特色、民族特性、时代特征的价值体系。坚守我们的价值体系，坚守我们的核心价值观，必须发挥文化的作用。民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识。要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。只要中华民族一代接着一代追求美好崇高的道德境界，我们的民族就永远充满希望。

积极培育和践行社会主义核心价值观，是全党全社会的共同责任。每一个人，无论身份地位如何，都必须将培育和践行社会主义核心价值观看成是必须履行的社会责任。只有这样，社会主义核心价值观才能成为全社会的价值共识，才能推动社会主义核心价值观不断转化为人们的自觉践行，才能形成人人践行社会主义核心价值观的生动景象。

积极培育和践行社会主义核心价值观，关键是要真学、真信、真懂、真用。这样，才能把社会主义核心价值观内化于心、外化于行。为帮助各级党员干部和广大人民群众深入学习社会主义核心价值观，我们编写了此书。本书紧紧围绕习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要论述和中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，结合党的十八大以来培育和践行社会主义核心价值观培育的新做法和新经验，以问答的形式，详细划分500个条目，对什么是社会主义核心价值观、如何积极培育和践行社会主义核心价值观进行了全方位的系统阐释。该书内容丰富、条目清晰、文字简明，具有权威性和实用性，是各级党政机关和企事业单位学习社会主义核心价值观的重要参考用书和开展知识竞赛的最佳工具书。

| 目 录 |

1. 党的十八大提出了哪“三个倡导”？ / 1
2. 在哪个文件中将“三个倡导”明确概括为“社会主义核心价值观的基本内容”？ / 1
3. 中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》的根本目的是什么？ / 1
4. 什么是价值？ / 1
5. 什么是价值体系？ / 1
6. 什么是核心价值体系？ / 1
7. 什么是社会主义核心价值体系？ / 2
8. 什么是价值观？ / 2
9. 什么是核心价值观？ / 2
10. 社会主义社会的主导价值观是什么？ / 2
11. 当代中国最基本的价值观念是什么？ / 2
12. 什么是社会主义价值观？ / 2
13. 我们党为什么要提出社会主义核心价值体系？ / 2
14. 社会主义核心价值体系是怎样提出的？ / 3
15. 社会主义荣辱观的具体内容是什么？ / 4
16. 社会主义荣辱观的科学内涵是什么？ / 4
17. 社会主义荣辱观提出的历史背景是什么？ / 5
18. 社会主义荣辱观有什么指导作用？ / 6
19. 社会主义核心价值体系的基本内容是什么？ / 7
20. 怎样理解社会主义核心价值体系的基本内容？ / 8
21. 社会主义核心价值体系的基本内容有什么内在联系？ / 8
22. 社会主义兴国之魂是什么？ / 8
23. 社会主义核心价值体系有什么重要作用？ / 8
24. 推进社会主义文化大发展大繁荣的首要任务是什么？ / 8
25. 深刻揭示社会主义核心价值体系在文化建设中的灵魂作用的重要论断是什么？ / 9
26. 社会主义意识形态的本质体现是什么？ / 9
27. 建设和谐文化的根本是什么？ / 9

28. 贯通核心价值体系的灵魂是什么？ / 9
29. 确立社会主义核心价值观有什么重大意义？ / 9
30. 为什么说在建设社会主义核心价值体系的过程中，
提炼社会主义核心价值观的必要性日渐彰显？ / 9
31. 哪次会议首次明确提出了建设社会主义核心价值体系的重大命题？ / 10
32. 社会主义核心价值体系的生命力在于什么？ / 10
33. 怎样实现社会主义核心价值体系的大众化？ / 10
34. 社会主义核心价值观是怎样提炼出来的？ / 10
35. 为什么对社会主义核心价值观采取这样一种开放性的表述方式？ / 11
36. 社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的辩证关系是什么？ / 11
37. 如何把握好核心价值观与核心价值体系的关系？ / 12
38. 相比于社会主义核心价值体系，社会主义核心价值观有什么鲜明特点？ / 12
39. 社会主义核心价值观的具体定位可以从哪两个方面考虑？ / 13
40. 社会主义核心价值观的一个显著特征和重要品格是什么？ / 13
41. 社会主义核心价值观与一般价值观的主要区别是什么？ / 14
42. 一般价值观的主要作用是什么？ / 14
43. 社会主义核心价值观与一般价值观有哪些区别和联系？ / 14
44. 怎样理解“社会主义核心价值观与中国特色社会主义发展要求相契合”？ / 15
45. 怎样理解“社会主义核心价值观与中华优秀传统文化和
人类文明优秀成果相承接”？ / 15
46. 怎样理解“社会主义核心价值观是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的
重要论断”？ / 15
47. 社会主义核心价值观的根本理论依据是什么？ / 15
48. 马克思主义理论体系包括哪三部分？ / 15
49. 马克思主义有哪些指导意义？ / 15
50. 马克思主义诞生的标志是什么？ / 16
51. 什么是马克思主义？ / 16
52. 为什么说社会主义核心价值观实际上也是中国特色社会主义核心价值观？ / 16
53. 为什么说社会主义核心价值观是在社会主义核心价值体系基础上提出来的？ / 17
54. 培育和践行社会主义核心价值观的指导思想是什么？ / 17
55. 培育和践行社会主义核心价值观要坚持哪些原则？ / 18
56. 培育和践行社会主义核心价值观如何体现以人为本的原则？ / 18
57. 培育和践行社会主义核心价值观要以什么为核心？ / 18
58. 培育和践行社会主义核心价值观的总开关是什么？ / 18

- 59. 什么是价值判断力？ / 18
- 60. 什么是道德责任感？ / 19
- 61. 如何理解培育核心价值观重要的是增强人们的价值判断力和道德责任感？ / 19
- 62. 社会主义核心价值观体现了哪三个层面的价值目标？ / 19
- 63. 社会生活的本质是什么？ / 19
- 64. 价值活动以及价值关系产生的最根本基础是什么？ / 19
- 65. 价值观生成发展的基础是什么？ / 20
- 66. 为什么说社会主义核心价值观是在总结实践经验中实现理论创新的？ / 20
- 67. 我们党胜利地完成国家独立、民族解放这第一大历史任务的标志是什么？ / 20
- 68. 社会主义核心价值体系的内核是什么？ / 20
- 69. 群众路线的基本内容是什么？ / 20
- 70. 怎样把培育和践行核心价值观融入和贯彻到选人用人工作中？ / 21
- 71. 新民主主义革命时期核心价值观是怎样培育和践行的？ / 21
- 72. 我国新民主主义革命时期培育和践行核心价值观的主体内容是什么？ / 22
- 73. 社会主义革命与建设时期核心价值观是怎样培育和践行的？ / 22
- 74. 改革开放新时期社会主义核心价值观是怎样培育和践行的？ / 23
- 75. 为什么说社会主义核心价值观是对中国特色社会主义实践经验的科学总结？ / 24
- 76. 为什么说社会主义核心价值观与中国特色社会主义发展要求相契合？ / 25
- 77. 社会主义核心价值观最直接的实践基础是什么？ / 25
- 78. 社会主义核心价值观充分吸收借鉴的人类文明优秀成果包括哪些？ / 25
- 79. 在社会主义核心价值观的凝练中，我们“直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件”是什么？ / 25
- 80. 社会主义核心价值观的深厚源泉是什么？ / 25
- 81. 社会主义核心价值观的两大重要思想资源是什么？ / 26
- 82. 为什么说凝练社会主义核心价值观离不开历史文化传统以及人类文明成果？ / 26
- 83. 中华优秀传统文化有什么重要作用？ / 26
- 84. 中华优秀传统文化为什么存在一定的历史局限性？ / 27
- 85. 怎样实现对中华优秀传统文化的价值观批判性的继承？ / 27
- 86. 强调社会主义核心价值观植根于中华优秀传统文化，是否意味着排斥吸收和借鉴其他人类文明优秀成果？ / 27
- 87. 近代资本主义的价值观为什么会成为具有世界历史意义的价值观？ / 28
- 88. 封建主义的价值观为什么成为被历史逐渐淘汰的价值观？ / 28
- 89. 为什么说把自由平等博爱的资本主义核心价值观原封不动地代替社会主义核心价值观，在理论上是科学的，在实践中也是行不通的？ / 28

90. 党的十八大之前学术界围绕社会主义核心价值体系研究的侧重点是什么？ / 29
91. 学术界对社会主义核心价值观的凝练经过了哪些探索？ / 29
92. 哪个报纸最早开设了《核心价值》理论专刊？ / 29
93. 在《光明日报》理论部等单位联合举行的“2011年度中国十大学术热点”评选中，什么内容名列第一？ / 29
94. 社会主义核心价值观的深入讨论有什么作用？ / 30
95. 理论界对社会主义核心价值观的研究取得了哪些重要共识？ / 30
96. 社会主义核心价值观的凝练经过了哪些实践方面的探索？ / 30
97. 当代革命军人的核心价值观是什么？ / 30
98. 司法界提出的核心价值观是什么？ / 31
99. 人民警察的核心价值观是什么？ / 31
100. 什么是北京精神？ / 31
101. 价值观的主体是什么？ / 31
102. 历史的主体是什么？ / 31
103. 历史的创造者是什么？ / 31
104. 人民群众中最稳定的主体部分是什么？ / 31
105. 精神财富、精神产品形成和发展的源泉是什么？ / 31
106. 在当代中国，社会主义核心价值观的倡导者是谁？ / 31
107. 核心价值观落地生根的关键是什么？ / 32
108. 社会主义核心价值观的历史进步性体现在哪些价值上？ / 32
109. 在中国，民主一词最早出现在哪里？ / 32
110. 在西方，民主一词最早出现在哪里？ / 32
111. 社会主义核心价值观的实践意义有哪些？ / 32
112. 社会主义核心价值观为什么要作出三个层面的区分？ / 33
113. 在社会主义核心价值观中，国家、社会和个人层面各有什么重要地位？ / 33
114. 怎样理解社会主义核心价值观中的“富强、民主、文明、和谐”？ / 33
115. 中国特色社会主义现代化建设的总体布局是什么？ / 34
116. 我们党过去价值追求的目标是什么？ / 34
117. 在改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们的主要任务是什么？ / 34
118. 党的十八大报告中提出的“两个一百年”奋斗目标是什么？ / 34
119. 怎样理解“自由、平等、公正、法治”？ / 34
120. 马克思主义追求的终极目标是什么？ / 35
121. 怎样理解“爱国、敬业、诚信、友善”？ / 35
122. 怎样理解“三个倡导”之间的关系？ / 36

- 123. 社会主义作为人类社会发展到今天的一种最先进的思想体系、
社会制度和实践运动，其核心价值观的一个鲜明特征和根本标志是什么？ / 36
- 124. 哪次会议首次明确把党的纲领区分为最高纲领和最低纲领？ / 36
- 125. 党的二大对党的纲领做出了哪些规定？ / 36
- 126. 党的最高纲领和最低纲领的辩证关系是什么？ / 36
- 127. 社会主义核心价值观与共产主义核心价值观的辩证关系是什么？ / 37
- 128. 为什么说社会主义核心价值观是对以往任何类型社会核心价值观的超越？ / 37
- 129. 社会主义核心价值观超越性的总要求是什么？ / 38
- 130. 为什么说社会主义核心价值观是对中国传统社会核心价值观的超越？ / 38
- 131. 民族精神的核心是什么？ / 39
- 132. 时代精神的核心是什么？ / 39
- 133. 为什么说社会主义核心价值观是一个不断丰富和发展的开放体系？ / 39
- 134. “各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”是谁提出的？ / 40
- 135. 怎样理解社会主义核心价值观具有一定的稳定性？ / 40
- 136. 怎样理解社会主义核心价值观的开放性？ / 40
- 137. 为什么说社会主义核心价值观是实践发展和理论构建的统一过程？ / 41
- 138. 社会的灵魂是什么？ / 41
- 139. 文化的精髓是什么？ / 41
- 140. 价值活动以及价值关系产生的最根本基础是什么？ / 41
- 141. 社会主义核心价值观的本质特征是什么？ / 41
- 142. 中国特色社会主义的价值目标是什么？ / 42
- 143. 引领当代中国发展进步的精神旗帜是什么？ / 42
- 144. 社会发展的自由趋势是什么？ / 42
- 145. 马克思、恩格斯提出的新社会的标志是什么？ / 42
- 146. 社会有序运行的基本保障是什么？ / 42
- 147. 党的十八届三中全会提出全面深化改革的总目标是什么？ / 42
- 148. 推进国家治理体系和治理能力现代化的核心是什么？ / 42
- 149. 在《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》中，
对积极培育和践行社会主义核心价值观的重大意义是怎样阐述的？ / 42
- 150. 改革开放后，人们的价值观出现了什么变化？ / 43
- 151. 当前多种社会思潮涌动、多元价值观出现，多种信仰并存，
多种文化思潮相互碰撞、激荡，这是由什么决定的？ / 43
- 152. 邓小平在南方谈话中对“左”和右的各种社会思潮提出了什么观点？ / 43
- 153. 改革开放以来，我国出现过哪三次大的争论？ / 43

- 154. 怎样理解邓小平提出的“不争论”的方针？ / 44
- 155. 我国改革开放的基本出发点和落脚点是什么？ / 44
- 156. 中国特色社会主义事业是全面发展的事业，发展的最终目的是什么？ / 44
- 157. 党和国家一切工作的出发点和落脚点是什么？ / 44
- 158. 为什么需要牢固树立社会主义核心价值观？ / 44
- 159. 美国的核心价值是什么？ / 44
- 160. 英国首相布莱尔认为英国的核心价值是什么？ / 45
- 161. 欧盟作为一个邦联体，其核心价值是什么？ / 45
- 162. 新加坡政府于1991年1月15日通过的共同价值观的基本内容是什么？ / 45
- 163. 许多国家和地区都认为核心价值观对国家的发展有什么重要意义？ / 45
- 164. 在《美国国家利益报告》中将什么列入国家核心利益的范畴？ / 45
- 165. 我国解决一切问题的关键在于什么？ / 45
- 166. 什么是社会共识？ / 45
- 167. 我国为什么需要凝聚社会共识？ / 46
- 168. 怎样凝聚社会共识？ / 46
- 169. 社会主义核心价值观体系的整合性体现在哪些方面？ / 46
- 170. 我们的意识形态必须坚持以马克思主义为指导，这是由什么决定的？ / 47
- 171. 马克思主义指导地位的动摇有什么危害？ / 47
- 172. 为什么说社会主义核心价值观能够有效引领和整合社会思潮？ / 47
- 173. 坚持马克思主义的指导地位是不是意味着排斥社会思想观念的多样化？ / 48
- 174. 怎样理解核心价值观的包容性？ / 48
- 175. 党的十八大报告指出我国要建设什么样的服务型政府？ / 48
- 176. 国家之间的竞争表现在哪些方面？ / 48
- 177. 什么是软实力？ / 48
- 178. 在软实力中，最关键的是什么？ / 49
- 179. 从一定意义上讲，国家软实力是由什么决定的？ / 49
- 180. 在激烈的国际竞争中核心价值观有什么重要作用？ / 49
- 181. 当前我国文化安全面临的严重威胁和挑战主要来自什么？ / 50
- 182. 西方国家是怎样对中国进行思想文化渗透的？ / 50
- 183. 我国国家软实力和意识形态竞争力的提升怎样对西方意识形态的渗透产生相应的抵消效应？ / 50
- 184. 20世纪80年代以来，伴随苏东剧变和西方发达资本主义国家在国际政治格局中咄咄逼人的态势，一部分人对建设社会主义强势文化存在的认识偏差是什么？ / 51
- 185. 意识形态工作包括哪两个方面？ / 51

186. 意识形态建设和防止意识形态渗透的关系是什么？ / 51
187. 社会主义意识形态建设与西方意识形态渗透的较量与斗争的核心是什么？ / 52
188. 社会主义核心价值观的基本内容根源于和服务于什么？ / 52
189. 习近平总书记什么时候首次提出了“中国梦”的宏伟奋斗目标？ / 52
190. 在第十二届全国人民代表大会第一次会议上，习近平总书记进一步阐述的“中国梦”的深刻内涵是什么？ / 52
191. 社会主义核心价值观与中国梦的关系是什么？ / 52
192. 社会发展的最终决定力量是什么？ / 52
193. “中国梦”意味着什么？ / 53
194. “中国梦”的特点是什么？ / 53
195. “中国梦”的出发点和落脚点是什么？ / 53
196. “中国梦”的动力来源是什么？ / 53
197. 如何实现“中国梦”？ / 53
198. 中国道路、中国精神、中国力量分别指什么？ / 54
199. 全面建成小康社会是什么时候提出来的？ / 54
200. 当前全党全国各项工作的主题是什么？ / 54
201. 决定当代中国命运的关键一招是什么？ / 54
202. 决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招是什么？ / 54
203. 《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》的主要内容是什么？ / 54
204. 人类社会生存和发展的基础是什么？ / 55
205. 马克思主义的基本原则是什么？ / 55
206. 马克思主义的最高目的是什么？ / 55
207. 为什么将“富强”作为社会主义核心价值观的首要内容？ / 55
208. 中国人民为了富强进行了哪些探索？ / 55
209. 马克思主义的富强观体现在哪些方面？ / 56
210. 社会主义的本质是什么？ / 56
211. 党执政兴国的第一要务是什么？ / 56
212. 当今时代的主题是什么？ / 56
213. 为什么说将“富强”作为社会主义核心价值观的首要观念，突出体现了社会主义初级阶段的最大国情？ / 57
214. 国家的根本任务是什么？ / 57
215. 当前，我国经济增速放缓的原因是什么？ / 57
216. 如何理解“富强”？ / 57

- 217. 如何贯彻“富强”这一社会主义核心价值观的要求？ / 58
- 218. 当代中国的鲜明标志和活力源泉是什么？ / 58
- 219. 发展中国特色社会主义的必由之路是什么？ / 58
- 220. 什么是“中等收入陷阱”？ / 58
- 221. 我们党带领全国各族人民战胜各种艰难险阻，
取得一个又一个伟大胜利的传家宝是什么？ / 59
- 222. 为什么说当前强调艰苦奋斗、勤俭节约，有着很强的现实针对性？ / 59
- 223. 社会主义初级阶段的基本经济制度是什么？ / 59
- 224. 公有制经济包括哪些？ / 59
- 225. 民主的实质是什么？ / 60
- 226. 民主的核心是什么？ / 60
- 227. 社会主义的生命是什么？ / 60
- 228. 人民民主有什么重要性？ / 60
- 229. 我们党是如何发展社会主义民主政治的？ / 60
- 230. 马克思主义权力观的基本观点是什么？ / 60
- 231. 如何贯彻“民主”这一社会主义核心价值观的要求？ / 61
- 232. 中国特色社会主义政治发展道路的基本内容包括什么？ / 61
- 233. 坚持中国特色社会主义政治发展道路，最根本的是什么？ / 61
- 234. 推进政治文明建设必须遵循的基本方针是什么？ / 61
- 235. 我国社会主义政治文明区别于资本主义政治文明的本质特征是什么？ / 62
- 236. 如何衡量一个政治制度是不是民主的？ / 62
- 237. 中国特色社会主义民主与资本主义民主的区别是什么？ / 62
- 238. 什么是文明？ / 63
- 239. 人类社会发展迄今为止最先进、最科学的文明形态是什么？ / 64
- 240. 社会主义文明比以往的社会文明更先进、更科学的根本原因是什么？ / 64
- 241. 为什么说建设社会主义文明国家是我们党领导革命、建设和改革的重要追求？ / 64
- 242. 如何贯彻“文明”这一社会主义核心价值观的要求？ / 64
- 243. 党的哪次会议首次提出“构建社会主义和谐社会”的科学概念？ / 65
- 244. 党的哪次会议第一次明确提出把“提高构建社会主义和谐社会的能力”
作为党执政能力的一个重要方面？ / 65
- 245. 构建社会主义和谐社会从理论创新转向实践创新的标志是什么？ / 65
- 246. 社会主义和谐社会是什么样的社会？ / 65
- 247. 中国特色社会主义的本质属性是什么？ / 65
- 248. 改革开放和社会主义现代化建设的根本目的是什么？ / 65

- 249. 构建和谐社会与科学发展观的关系是什么？ / 66
- 250. 如何贯彻“和谐”这一社会主义核心价值观的要求？ / 66
- 251. 社会主义核心价值观在社会层面的具体要求是什么？ / 66
- 252. 什么是自由？ / 66
- 253. 匈牙利诗人裴多菲有一首在全世界广为传诵的关于自由的诗篇是什么？ / 66
- 254. 社会主义的终极价值是什么？ / 66
- 255. 如何理解实现人的自由全面发展？ / 67
- 256. 马克思主义指出实现人的自由全面发展的基本途径是什么？ / 67
- 257. 为什么说“中国梦”就是要实现人人自由？ / 67
- 258. 为什么社会主义要高扬“自由”价值理想的旗帜？ / 68
- 259. 什么是平等？ / 69
- 260. 平等价值观的内涵是什么？ / 69
- 261. 将平等作为社会主义核心价值观的要素有什么重要意义？ / 69
- 262. 为什么说“中国梦”就是要实现人人平等？ / 70
- 263. 如何理解自由是“每个人的自由”，是平等的自由？ / 70
- 264. 我国《宪法》第三十三条第二款规定的内容是什么？ / 71
- 265. 如何理解我国公民在法律面前一律平等？ / 71
- 266. 为什么说平等是人的最基本权利，是人类社会的理想价值追求？ / 71
- 267. 如何理解平等是社会主义的本质要求？ / 72
- 268. 如何深化体制和制度改革，积极培育和践行平等价值观？ / 72
- 269. 什么是公正？ / 73
- 270. 马克思主义公正观的主要观点有哪些？ / 73
- 271. 怎样理解公正是关于社会政治伦理关系及其原则的规定和要求？ / 73
- 272. 为什么说“中国梦”就是要实现社会公正？ / 74
- 273. 如何在知行统一中培育和践行公正观？ / 74
- 274. 如何理解“公平正义比太阳还要有光辉”？ / 75
- 275. “拉美陷阱”的主要问题是什么？ / 76
- 276. 如何理解公正观是马克思主义的重要内容和崇高价值追求？ / 76
- 277. 为什么社会公正是社会主义的基本特征和本质体现？ / 77
- 278. 如何理解“公正”是中华民族精神和当今时代精神的基本内涵和重要体现？ / 77
- 279. 为什么“公正”是社会主义社会荣辱与否、道德与否的判断标准之一？ / 78
- 280. 以公正观塑造作为社会主义核心价值体系建设着力点有什么重要意义？ / 79
- 281. 什么是法治？ / 80
- 282. 如何深入理解中国特色社会主义法治价值观？ / 80

283. 如何理解法治是当代中国的核心价值理念? / 81
284. 为什么说“中国梦”就是要实现法治价值? / 82
285. 什么是依法治国? / 82
286. 依法治国的前提是什么? / 83
287. 依法治国的基础是什么? / 83
288. 依法治国的关键是什么? / 83
289. 实行依法治国有什么重要意义? / 83
290. 民主与法治是什么关系? / 83
291. 加强社会主义法制建设的基本要求是什么? / 83
292. 如何积极培育和践行法治价值观? / 84
293. 建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作是什么? / 85
294. 如何坚持不懈抓好宪法实施工作,把全面贯彻实施宪法提高到一个新水平? / 85
295. 社会主义核心价值观在个人层面的具体要求是什么? / 86
296. 我国民族精神的核心是什么? / 87
297. 如何理解爱国主义精神是中华民族精神的核心,是中国精神的重要内容? / 87
298. 什么是爱国? / 88
299. 爱国对于中华民族具有怎样特殊重要的意义? / 88
300. 爱国主义在社会发展的不同阶段、不同时期的具体内容是什么? / 88
301. 我国现阶段爱国主义的特征是什么? / 89
302. 新时期爱国主义的主题是什么? / 89
303. 为什么说爱国不仅是人的自然情感,也是公民对祖国应尽的义务? / 89
304. 在当代中国,爱国具体是指什么? / 89
305. 如何理解热爱祖国河山,捍卫国家领土完整和主权统一? / 90
306. 如何理解热爱骨肉同胞,积极维护民族团结? / 90
307. 如何理解热爱民族优秀文化,推进中华文化的创新发展? / 90
308. 如何理解热爱社会主义制度,坚持走中国共产党带领人民开拓的中国特色社会主义道路? / 90
309. 为什么爱国不仅是情感表达,更是切实行动? / 91
310. 就公民对国家的责任来说,主要包含哪些内容? / 91
311. 在新的历史条件下,爱国为什么一定要把继承爱国主义的光荣传统与弘扬改革创新的时代精神结合起来? / 91
312. 为什么“中国梦”的实现依赖于具有爱国精神的全体人民? / 92
313. 如何做社会主义爱国观的积极践行者? / 92
314. 我国公民道德基本规范的基本内容是什么? / 93

315. 社会主义职业道德基本规范的主要内容有哪些？ / 93
316. 什么是敬业？ / 94
317. 为什么说敬业才能兴业？ / 94
318. 如何理解敬业是立业之本？ / 94
319. 为什么说敬业是对待生产劳动和人类生存的一种根本价值态度？ / 94
320. 如何理解敬业价值观有悠久深厚的历史积淀，为各个时代和民族所珍视？ / 95
321. 如何理解敬业是实现“中国梦”的动力之源？ / 95
322. 在当代中国，倡导敬业价值观具有怎样特殊的重要意义？ / 96
323. 敬业有哪些基本要求？ / 96
324. 如何理解敬业价值观的内涵？ / 97
325. 为什么“中国梦”的实现依赖于具有敬业精神的全体人民？ / 98
326. 如何践行敬业价值观之路？ / 99
327. 从推进中国特色社会主义建设事业的宏观视野审视，
为什么加强学习、增强本领具有客观的必然性和重要性？ / 100
328. 什么是诚信？ / 100
329. 如何理解诚信是我国传统伦理的基本概念，也是修身处世治国的基本美德？ / 100
330. 从价值主体来看，诚信价值观的主体有哪些？ / 101
331. 从价值演进来看，诚信价值观的发展表现为怎样的脉络？ / 101
332. 从价值呈现来看，诚信价值观的呈现形式有哪些？ / 102
333. 市场经济的“基石”是什么？ / 102
334. 完善社会主义市场经济体制的基础性工程是什么？ / 102
335. 加快建设社会信用体系具有哪些重要意义？ / 102
336. 为什么说现代市场经济的实质就是信用经济？ / 103
337. 在社会转型期，诚信缺失的表现主要有哪些？ / 103
338. 诚信的缺失给经济生活和社会风气带来了哪些后果？ / 104
339. 如何理解我们党历来重视诚信建设，并把诚信作为治国理政的基本准则？ / 104
340. 2014年1月15日，李克强总理主持召开国务院常务会议，原则通过了
《社会信用体系建设规划纲要（2014—2020年）》并作了哪些要求？ / 104
341. 为什么“中国梦”的实现依赖于具有诚信精神的全体人民？ / 105
342. 如何积极倡导和培育以“诚信”为基础的核心价值观？ / 105
343. 什么是友善？ / 106
344. 如何理解“友善”源自人们对于善价值的追求？ / 106
345. 为什么说友善是处理公民关系的基本道德规范？ / 107
346. 为什么友善是每个公民应有的基本道德品质？ / 107