



● 实用有效

全国青少年校外教育活动

彩色
珍藏版

故事教程丛书

● 启迪益智

● 优美生动

● 取材生活

肖老师 教你编故事

[II]

肖艳霜◎编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



全国青少年校外教育活动指导教程丛书

主 编 © 陈沪铭

执行主编 © 顾家城

© 陈亚然

肖肖老师教你编故事



肖艳霜◎编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

肖肖老师教你编故事. 2/肖艳霜编著. —武汉: 武汉大学出版社,
2014. 3

全国青少年校外教育活动指导教程丛书

ISBN 978-7-307-12864-4

I. 肖… II. 肖… III. ①故事—文学创作—青年读物 ②故事—文学创作—少年读物 IV. I054-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第034032号

责任编辑: 邓 瑶 责任校对: 余 梦 装帧设计: 马小宁 管 兰

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: whu_publish@163.com 网址: www.stmpress.cn)

印刷: 武汉市金港彩印有限公司

开本: 720×1000 1/16 印张: 9 字数: 153千字

版次: 2014年3月第1版 2014年3月第1次印刷

ISBN 978-7-307-12864-4 定价: 28.00元

版权所有, 不得翻印; 凡购买我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

丛 书 前 言

面向广大青少年开展多种形式的校外教育是我国教育事业的重要组成部分,是与学校教育相互联系、相互补充,促进少年儿童全面发展的实践课堂,是服务、凝聚、教育广大少年儿童的活动平台,是加强未成年人思想道德建设、推进素质教育、建设社会主义精神文明的重要阵地,在教育和引导少年儿童树立理想信念、锤炼道德品质、养成良好行为习惯、提高科学素质、发展兴趣爱好、增强创新精神和实践能力等方面具有重要作用。因此,适应新形势、新任务的要求,切实加强和改进校外教育工作,提高校外教育水平,是一项关系到造福亿万少年儿童、教育培养下一代的重要任务,是社会赋予校外教育工作者的历史责任。

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中发[2004]8号)和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强和改进未成年人校外活动场所建设和管理工作的意见》(中办发[2006]4号)精神,深化少年儿童校外教育活动课程研究,总结我国校外教育宝贵经验,交流展示校外教育科研成果,为广大校外教育机构和学校课外教育活动提供一套具有现代教育理念、目标明确、体系完整、有实用教辅功能的参考资料,促进我国校外教育进一步科学化和规范化,我们根据近年来我国校外教育发展状况和实际需求,以开展少年儿童校外课外活动名师指导系列丛书研究工作为基础,编辑出版了“全国青少年校外教育活动指导教程丛书”。

丛书在指导思想、具体内容和体例上,都坚持一个基本原则,就是按照实施素质教育的总体要求,立足我国校外教育实际,以满足校外教育需求为目的,坚持学校教育与校外教育相结合,坚持继承与创新相结合,坚持理论与实践相结合。从少年儿童的情感、态度、价值观,以及观察事物、了解事物、分析事物的能力等方面入手,研究少年儿童校外教育活动课程设置,运用最先进的教育理念和最具代表性的经验进行研究、实践和创新。

我们对丛书的内容进行了认真规划。丛书以少年宫、青少年宫、青少年活动中心等校外教育机构教师、社区少年儿童教育工作者、学校课外教育活动指导教师,以及3~16周岁少年儿童为主要读者对象。丛书是全国校外教育名师实践经验的结晶,是少年儿童校外教育活动课程建设的科研成果。丛书从论证校外教育活动课程设置的科学性入手,具体介绍行之有效的教学方法,并给教师留有一定的指导空间,以发挥他们的主观能动性,从而提高教学效果。丛书采用讲练结合的方式,注重少年儿童学习兴趣的培养和内在潜能的开发,在表现方式上注意突出重点,注重童趣,图文并茂,既有文化内涵,又有可读性,让少年儿童在快乐中学习。丛书的基本架构主要包括教育理念、教育内容、教材教法、活动案例、专家点评等内

容,强调体现以下特点:表现(教学内容、教学案例、教学步骤和教学演示)、知识(相关的文化知识)、鉴赏(经典作品赏析、获奖作品展示和点评)、探索(创新能力训练、基本技能技巧练习)。在各种专业知识、技能、技巧培训的教学过程中,注重培养少年儿童以下的素质:对所学领域和接触的事物应采取正确的态度,在学习过程中掌握一定的知识、技能以及科学的方法,提高自身能力,养成良好的行为习惯。丛书力争在以下五个方面有所突破:一是课程观念。由单一的课程功能向多元化的课程功能转化,使课程更具综合性、开放性、均衡性和适应性。二是课程内容。精选少年儿童终身学习必备的基础知识和技能、技巧,关注课程内容与少年儿童生活经验及现代科技发展的联系,引导他们关注、表达和反映现实生活。三是强调人文精神。在教学过程中,不仅注重技能、技巧,还强调价值取向,即理想、愿望、情感、意志、道德、尊严、个性、教养、生存状态、智慧、自由等。四是完善学习方式。将单一的、灌输式的、被动的学习方式转化为自主探索、合作交流、操作实践等多元化的学习方式。五是课程资源。广泛开发和利用有助于实现课程目标的课内、课外、城市、农村等各种资源。所以,丛书不是校外教育的统一教材,而是当代中国校外教育经验展示和交流的载体,是开展培训工作的辅导资料,是可与区域教材同时并用、相辅相成、相得益彰的学习用书。

为了顺利地完成任务,我们计划地组织全国有较大影响的校外教育机构和学校,按照统一标准推荐在校外教育活动课程研究方面有一定建树的研究人员、一线教师参与设计和编著,增强了丛书的针对性;我们面向国内一流大学和重要科研单位,特邀知名教育专家对各个环节进行指导和把关,强化了丛书的权威性。丛书的编辑出版得到了教育部基础教育一司、共青团中央少年部、全国妇联儿童工作部有关负责同志的肯定,得到了中国教育学会及其分会主管部门、全国青少年校外教育工作联席会议办公室等有关单位的重视和支持,同时得到了各省(直辖市、自治区)校外教育机构的大力配合。

丛书是在国家高度重视未成年人思想道德建设的形势下应运而生的,是校外教育贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的具体措施,更是校外教育工作者为加强未成年人教育工作所做的又一件实事。我们相信,它将伴随着我国校外教育的进程和发展,在为少年儿童健康成长提供服务的过程中发挥应有的作用。

全国青少年校外教育活动指导教程丛书编委会

2014年1月

编者的话

少年儿童时期是人一生中语言发展与运用的关键时期。只有具备一定的语言素质，才能更好地表达思想，才能在今后全面发展。因此，在少年儿童时期创造语言交往环境，养成注意倾听的习惯，发展语言理解力，鼓励大胆、清楚地表达自己的想法和感受，建立早期接触阅读的习惯、爱好和技能非常重要。

在教学中，我不仅为孩子们搭建语言发展平台，培养语感，还注重提升孩子们的语言文字表达能力，锻炼孩子们由浅入深地从编一句话、一段话，到创编一整篇故事作品。本书将孩子们想说的话及学习和生活中对周围事物的认识和感想，创编成一个个集聚了孩子们经历、观察、发现的小故事与各位分享。

孩子们从津津有味地听故事，到成为把精彩奇妙的故事作品讲得绘声绘色的“故事大王”，再从一名“故事大王”成为一名创编故事作品的小作家，就会感受到创编故事并不是一件很难的事。他们享受在文字间漫步和呼吸的惬意，享受表达的快乐！孩子们讲演自己创编或同龄人创编的故事作品，更加贴近他们的生活，容易被他们接受和理解，也容易激发讲演兴趣。他们只要细心揣摩、耐心练习，其自身的素养和语言表达能力就能得到更大的提升。这不仅能增加孩子的自信心，还能提升孩子的学习成绩。这不正是家长所希望、孩子们梦寐以求的吗？

本书拥有人物档案、成长历程、妙物乐园、自然交响、应用舞台等优秀故事作品，书中还插配了精美的图片，内容丰富多样，设计新颖大方、版式美观生动，具有极强的可读性、示范性、借鉴性，能够让读者更加喜爱讲故事，喜爱创编故事。本书的故事内容有许多值得肯定的地方，因为一、二年级的小学生创编的故事作品能达到这样的文字水平，是值得赞赏的！现在的他们不得了，将来的他们一定了不得！多年来，他们的故事编讲得到了各界人士的嘉许。虽然成绩是可喜的，但是仍有许多需要探索及改进之处，任务还很繁重。我将带领孩子们继续保持浓厚的学习语言文字的兴趣，养成良好的学习习惯，掌握恰当的学习方法，引领孩子们做一个文明、优秀、有所作为的人，让我们一起继续努力！

肖肖老师
2014年1月



肖肖老师写给孩子们的一封信

亲爱的小伙伴们:

你们好!

祝贺你们!当你们捧起这本书的时候,各位又结交了一位“好伙伴”;当你们看到身边的小伙伴能从自己的生活中提炼出如此丰富的故事作品时,各位一定感到又羡慕又激动吧!加油!

宝贝!你也可以采用任何你自己喜爱的方式来与故事作品进行沟通 and 对话,将你的喜、怒、哀、乐记录下来;用笔“说话”和用嘴说话一样,你可以把自己的感受和想法真实地表达出来,想说什么,就记录什么,想说多少,就记录多少。只要意思表达清楚、完整,就算只有一段话,也值得表扬——“嗨!嗨!你真棒!”相信你一定会从中体验到创编故事的快乐!

创编故事看似简单,其实它也是一门艺术,是一门集选、编、写、讲于一体的综合艺术。本书要让你从喜欢听故事,到成为一个集编、讲、演于一身的“故事王”。为了让你们感受到创编故事并不难,让你发现当一名“小作家”一定有可能,肖肖老师试图做点后勤工作,把“魔棒”传递到你的手中,帮助你们高效、轻松、方便、快乐地学习,有的放矢地自我检验、自我挑战,为你创编的故事作品添上浓墨重彩的一笔,为你指明努力的方向,进行有效的辅导!

古人云:“读书破万卷,下笔如有神!”走进书本的世界,建立起你们的精神家园,广泛的课外阅读真的很重要。这里是一个你们选择课外阅读的理想空间;这里是一块可以任你自由设计





的精神沃土；这里可以快速培养并提高你的语感，让你的语言更加流畅；这里会让你学到更多的知识，增添更多的乐趣；这里可以使你在创编故事时思路更加活跃，构思更加新颖，谋篇布局能力得到明显提高。你可以选择你所喜欢的作品独自阅读，也可以把你的爸爸妈妈邀请到你的身边，或者让你的老师、同学与你一起品味其中的乐趣，从而帮助你们提高创编故事的能力，掌握技巧和方法，从中发现素材和创作灵感，感受语言文字的魅力。只要你们认真、投入地阅读，就一定会感受到它带给你的意外收获。

肖肖老师真诚希望拥有这本书的同学们，能够学习兴趣十足、信心满满，能够出口成章，妙笔生花！

肖肖老师

×年×月×日



孩子的话：

妈妈一样的老师

每个小朋友四五岁就开始参加各种各样的训练，我也加入了这浩浩荡荡的大军。在众多的老师中，最使我难忘的是启蒙老师——肖肖老师。

她身材高挑、亭亭玉立，鹅蛋形的脸蛋上，镶嵌着一双慈母般的眼睛。她头上一直戴着一个闪闪发亮的银色发箍，据她说：

“这是为了遮住那些银发的！”我很心疼她，希望她多吃点黑芝麻和营养品，使银发早点变黑。

肖肖老师先教我们怎样说话，再教我们练习怎样创编故事。她一直说：“习作，习作就是要多练多写，哪个小朋友眼睛没有看着我？”谁思想不集中，肖肖老师就会这样提示我们。她就像妈妈对宝宝说话一样，只有宝宝看妈妈说话，宝宝才能记得住。

“看着我！”就是肖肖老师的一句口头禅。“看着我！怎样创编故事？什么是顺序？顺序就是次序，就是先写什么，再写什么，然后写什么。”“看着我！什么叫首尾呼应？就是开头要‘招呼’一声，结尾要‘答应’一下。”肖肖老师一直安慰我们说：“宝宝们，现在感觉难一点，经过练习，以后就会轻松一点。”是的，我刚开始看到要写文章心里就会很害怕，就会哭。一想到“看着我”，就会想起“妈妈”的话：“现在难一点，以后就会轻松一点。”

我现在不但会写，而且喜欢上写文章了！我的文章一直能获得肖肖老师的赞扬，还多次作为范文读给小朋友听呢！我感觉，我现在就像一名小作家。哈哈！上肖肖老师的课就像和妈妈在一起一样，好开心啊！

您的学生：杜沁芝

×年×月×日



学生写给肖肖老师的一封信

敬爱的肖肖老师：

您好！

时间过得真快！一转眼，从幼儿园中班到现在，四年过去了。这四年中，感谢您对我的精心培养，我永远都不会忘记您对我们像妈妈一样的爱护，我从心底里非常感谢您！

肖肖老师，我有很多话想告诉您——当我还是一个什么都不懂的小男孩第一次走进您的教室时，您那么亲切、那么和蔼，我就非常喜欢您了！在您的培养下，我学会了更多的知识，懂得了更多的道理。您像花园里的园丁，培育着我们这些祖国的小花，让我们从一个幼稚的小孩变成有学问、有才干的小才子。不管是炎热的夏天，还是寒冷的冬天，您总是热情饱满、耐心地教我们学本领。您不知为我们付出了多少心血！谢谢您，我很高兴能成为您的学生，感谢您四年来的教导！

我一定会再接再厉，继续以优异的成绩回报您，让您知道您没有白培养我。我将来长大了，一定会成为一个很优秀的人！

祝您身体健康、工作顺利、永远美丽如花！

您的学生：迟子皓

×年×月×日



家长的话：

值得信赖的肖肖老师

——感谢肖肖老师让张一晨小朋友挤进这学期报名的末班车。以前只是听孩子同学的家长们议论，黄浦区青少年科技活动中心有这样一位年轻、漂亮、会讲故事的肖肖老师。去年大家都抢着去排队报名，我还不以为然。总认为不就是讲个故事嘛！我也会，我也能讲。可是在与周围的孩子家长的交流中，我感到了上过肖肖老师课的小朋友和我儿子之间有极大的反差。这次孩子有幸进入了肖肖老师执教的课程班，我才亲身体会到了原来故事还能这么讲。很感谢肖肖老师如同对待自己的孩子那样细心、耐心地培育着他们。我们家长能感受到老师的辛苦！祝肖肖老师全家身体健康！孩子越来越聪明！

——当我第一次在肖肖老师的课堂上听到她这样赞扬她的学生：“儿子你真棒，女儿你是好样的！”我的眼泪都流了出来。有这样一位对待学生们的老师，孩子们是多么的幸运。肖老师的课妙趣横生，绘声绘色，能把孩子们紧紧地吸引在她的周围，培养了孩子的语言表达能力。作为家长，我非常感谢，也非常佩服！

——我女儿倪嘉哲喜欢上肖肖老师的课。肖肖老师的课生动、活泼、有趣，而且语言、表情、动作都特别丰富。每次上课回来，女儿都会说：“肖肖老师讲的故事怎么这么好听呀！她会讲那么多故事！”说句真心话——肖肖老师真是一位优秀的老师。我感觉孩子上肖肖老师的课，不单单是学习语言



故事，上课内容广泛，简直是一堂综合教育课，我们全家人都很喜欢。

——感谢肖肖老师对孩子语言方面的鼓励与教诲，让孩子敢于大胆表现，积累对语言的兴趣。从幼儿园中班到小学，经历了四个春秋，孩子在语言发展的最佳时机得到了最好的养分。我最欣赏肖肖老师对孩子的关爱，她说过：“好孩子是夸出来的。”肖肖老师的敬业精神和师德风范不仅让孩子得到了发展，对我们每位家长也很有启发。该如何引导鼓励自己的孩子成长？我同样也是一名教育工作者，她让我受益匪浅。她的教学方式、她的敬业精神，都使我深有感触。肖肖老师不仅是我们身边的好老师，更是一位充满智慧的好师长。

——肖肖老师的敬业精神让我感动，教学水平让我叹服，小朋友的进步和成绩使我们受到鼓舞。我家章翔扬从幼儿园中班开始一直上肖肖老师的课，现在已经一年级了。在这期间她参加了讲故事比赛，她的语言越来越丰富了，现在有时候还自己编故事讲给我们听。在此谢谢您！

——我的女儿上了肖肖老师的课后变化非常大，从以前看见人多就往我后面躲的小朋友，到现在成为班级里的故事大王，在性格上更是一个质的飞跃。每个星期一，班级里的小朋友都追着问这个星期有什么新故事，好期待哟！在学习中，肖肖老师不仅教会了小朋友喜欢又有意义的故事，还教了很多的词语，现在很多都运用到生活当中，女儿时常冷不丁蹦出的词，还是用得很恰当的呢！看着女儿每一天的进步，真的非常感谢为之付出辛苦劳动的肖肖老师，衷心谢谢您！



第一辑 创编人物档案故事（人物描写） /1

第一讲 肖肖老师教你构思 /2

家有“馋猫” /2

家中有个“购物狂” /4

爱臭美的小阿姨 /5

第二讲 肖肖老师教你创意 /6

爸爸真辛苦 /6

花神老爸 /7

“沙僧”爸爸 /8

“大嗓门”的爸爸 /8

家中的“购物狂” /9

贪吃的爸爸 /10

我的书迷爸爸 /10

“小气”爸爸 /11

能干的爸爸 /12

现代版“熊爸” /13

第三讲 肖肖老师教你方法 /14

害羞的弟弟 /14

胖姐姐 /15

胖妞减肥 /16

慈爱的外公 /17

第四讲 肖肖老师教你要领 /18

淘气的我 /18

两面派 /19

做“糖人”的老人 /20



第五讲 肖肖老师教你**技巧** /22

班级里的小书迷 /22

拥有一双灵巧手 /23

第六讲 肖肖老师教你**妙计** /24

女中豪杰——大队长 /24

我们的“班宝” /25

冷战前后 /26

勤劳的大队长 /27

讨厌的家伙 /27

我班唯一的“屁精” /28

我的死对头 /29

第七讲 肖肖老师教你**创新** /30

我们班的33号 /30

“灭火器”老师 /31

爱孩子的老师 /31

爱笑的老师 /32

第二辑 创编成长历程故事（事件描写） /33

第一讲 肖肖老师教你**构思** /34

打蚊子 /34

撤除“三八线” /35

不一样的日子 /36

买醋 /37

打野鸭 /38

第二讲 肖肖老师教你**创意** /39

春游午餐 /40

不该发生的事 /41

吃螃蟹 /42

梦中生日 /43

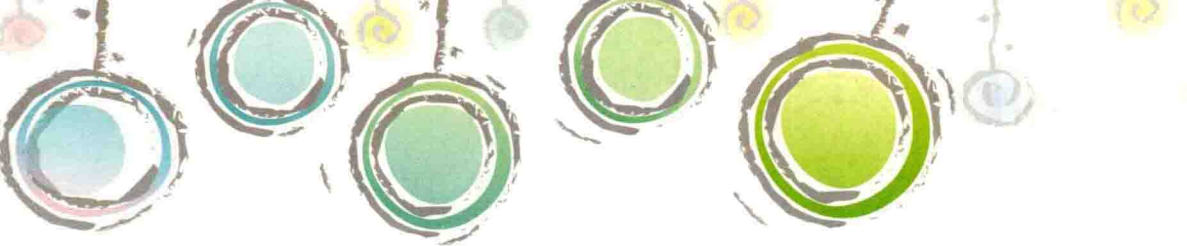
美好的回忆 /43

到乡下捕鱼 /44

浮潜 /45

看马戏 /46





第三讲 肖肖老师教你**方法** /47

看龙舟比赛 /47

溜旱冰 /49

好书伴我成长 /51

玩不够的一天 /48

七元变成十七元 /50

成长的故事 /52

第四讲 肖肖老师教你**要领** /53

声音王国 /53

生日惊喜 /54

暑假生活 /56

巧克力蛋糕加水果 /57

萨克斯的爱与恨 /54

第一次和最后一次 /55

都是贪吃惹的祸 /56

停电了 /58

第五讲 肖肖老师教你**技巧** /59

蚊子，你往哪儿跑 /59

特别的生日 /61

向雷锋叔叔学习 /62

我们胜利了 /64

我的梦 /60

梦想成真 /62

我和星星交朋友 /63

第六讲 肖肖老师教你**本领** /65

憋尿 /65

“丢了”小队长 /67

热闹的运动會 /68

作业簿的心愿 /70

冬季运动会 /66

“打小龙”游戏 /67

说声“对不起”，其实并不难 /69

第七讲 肖肖老师教你**妙计** /73

找钥匙 /73

找绿领巾 /75





找棋盘 /75
找钥匙圈 /76

找游泳衣 /76
找暑期学习表 /77

第八讲 肖肖老师教你**步骤** /78

互相信任的一角钱 /78
小鬼当家 /79
学钢琴 /81
学游泳 /82
学骑自行车 /84
最美味的三明治 /85
枕头大战 /87

与猴子亲密接触 /79
我学会了骑自行车 /81
学打针 /82
洗衣服 /83
知错就改的小民 /84
做棒冰 /86

第九讲 肖肖老师教你**能力** /88

剥毛豆 /88
拔牙历险记 /93
我的美好愿望 /94
科技真发达 /96
挑战成功 /98

着火了 /92
美丽之梦 /93
突发事件 /95
首次乘飞机遇险 /97

第十讲 肖肖老师教你**方式** /99

一次奖励 /99
去奶奶那玩 /100
防蚊记 /102

和爸爸一起看电影 /100
喂鸽子 /101
选礼物 /103



第十一讲 肖肖老师教你**创新** /104

打羽毛球 /104

分享生日蛋糕 /106

自己领取生日蛋糕 /107

洗碗 /105

两个生日大蛋糕 /106

告诉你一件新鲜事 /108

第十二讲 肖肖老师教你**途径** /109

老狼老狼几点了 /109

没同学参加的生日 /110

爱护益鸟 /112

放风筝 /114

上天观日出，下海看日落 /115

郊游吃烧烤 /117

准备出发 /118

玩陀螺 /110

弹钢琴 /111

乘地铁 /113

我战胜了狗 /114

城隍庙里的一次消费 /116

我的生日 /117

第十三讲 肖肖老师教你**创作** /119

第一次洗碗 /119

第一次写书 /121

第一次做实验 /122

我是爱心小天使 /124

捐钱 /125

买邮票 /127

第一次玩赛尔号游戏 /120

第一次写作文 /121

第一次自己洗澡 /123

跳蚤市场里的义卖 /124

病房里过生日 /126

船长历险记 /128