


马克思主义意识形态理论 中国化、时代化、大众化研究

郭国祥 著




 上海三联书店

马克思主义意识形态理论 中国化、时代化、大众化研究



郭国祥 著

 上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义意识形态理论中国化、时代化、大众化研究/郭国祥著. —上海:上海三联书店, 2014. 4

ISBN 978-7-5426-4546-3

I. ①马… II. ①郭… III. ①马克思主义—发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 022296 号

马克思主义意识形态理论中国化、时代化、大众化研究

著 者 / 郭国祥

责任编辑 / 冯 静

装帧设计 / 汪要军

监 制 / 李 敏

责任校对 / 张大伟



出版发行 / 上海三联书店

(201199) 中国上海市都市路 4855 号 2 座 10 楼

网 址 / www.sjpc1932.com

邮购电话 / 24175971

印 刷 / 上海惠顿实业公司印刷部

版 次 / 2014 年 4 月第 1 版

印 次 / 2014 年 4 月第 1 次印刷

开 本 / 710×1000 1/16

字 数 / 250 千字

印 张 / 17.25

书 号 / ISBN 978-7-5426-4546-3/C·506

定 价 / 49.00 元

敬启读者,如发现本书有印装质量问题,请与印刷厂联系 021-56475597

内容提要

中国共产党创建伊始就把马克思主义鲜明地写在自己的旗帜上,推进马克思主义意识形态理论中国化、时代化、大众化成为中国共产党人自觉的理论追求。书稿从历史与逻辑、理论与实践、宏观和微观相结合的角度展现了中国共产党推进马克思主义意识形态理论中国化、时代化、大众化的发展脉络和突出贡献,并对马克思主义中国化、时代化、大众化焦点问题进行了深入思考。书稿分六部分。

第一部分梳理和分析了马克思主义经典作家关于意识形态的基本思想。指出马克思恩格斯提出了意识形态的命题,并科学论证了其核心原理和基本原则,奠基了马克思主义意识形态的基础理论;列宁提出了无产阶级意识形态的党性原则、两种民族文化学说、思想政治教育的灌输原理、文化遗产的批判继承以及“文化革命”等思想,丰富和发展了马克思主义意识形态理论;斯大林确立和巩固了马克思列宁主义作为国家意识形态的主导地位,同时进一步推动了马克思列宁主义意识形态理论的发展,但是他的某些思想也存在着片面性和时代的局限。

第二部分分析和归纳了马克思主义意识形态理论中国化、时代化、大众化的三种基本形态,对不同形态的形成、基本内容和时代特点进行了分析。指出毛泽东的《新民主主义论》和《在延安文艺座谈会上的讲话》两篇文章的发表标志着新民主主义意识形态理论的成熟,它们对新民主主义意识形态的内容、性质、特点、地位和功能进行了科学的分析。确立马克思主义意识形态在社会生活中的指导地位并提出了社会主义意识形态建设的基本原则是毛泽东对社会主义意识形态建设的突出贡献,但这一时期也有重要的教训值得总结,如忽视意识形态自身发展规律,混淆学术和政治的区别,文艺创作中的假、大、空盛行等等。这一部分还对中国特色社会主义意识形态理论体系的发展脉络和阶段性特点进行了分析和

归纳。

第三部分以专题的形式探讨了中国共产党人在推进马克思主义意识形态理论中国化、时代化、大众化某个方面的突出贡献。指出李大钊是运用唯物史观探索国民性改造思想的第一人,他的国民性改造思想开辟了近代中国科学、自觉地改造国民性的崭新时代。毛泽东是马克思主义中国化、大众化的倡导者和推行者,他最早提出马克思主义“民族化、科学化、大众化”的命题,他的大众化传播思想在今天仍然给我们深刻的启示:按照群体特点和要求进行分众化、小众化传播;从时代需要确定马克思主义大众化传播的重点;通过答疑解惑来推进马克思主义大众化传播;马克思主义大众化传播要与时俱进,要充分发挥现代传媒的作用。这一部分还分析了邓小平对社会主义精神文明建设的理论创见,江泽民对先进文化建设的重大建树,胡锦涛对科学发展观与和谐社会建设的理论创新。

第四部分对马克思主义意识形态理论中国化的一些热点问题进行专题研究。指出毛泽东六届六中全会提出马克思主义中国化这一命题,是中国共产党批判教条主义、独立自主地探索和认识中国革命道路和规律、确立中国共产党旗帜的需要;新时期重新提出和强调马克思主义中国化,既表明中国共产党对建设中国特色社会主义有了更强烈的自觉意识,也说明了中国共产党对国际共产主义运动健康发展的强烈关注。新时期推进马克思主义中国化必然要求我们重视学习型政党建设,目前马克思主义学习型政党建设我们才刚刚破题,在学习的对象方面我们要具有战略眼光,既要从自身 90 多年的成长经历学习,也要从苏共的经验教训中学习,还要向西方学习人类社会发展的普遍的文明成果,更要向群众学习、接受群众的批评建议。建设马克思主义学习型政党要走出如下思维误区:混淆研究与宣传的关系,把宣传当成研究,把宣传当成学习,不去深入研究马克思主义政党发展的独特规律;“学”而不“习”,学习活动运动化,追求形式主义;关起门来学习,“内功”有余,“外力”不足。这一部分还有一节从历次党代会党员人数、党代会时间间隔、权力交接方式、机构设置、指导思想的变化来分析中国共产党的成长,揭示中国共产党的伟大、光荣、正确。

第五部分对马克思主义意识形态理论时代化的一些热点问题进行专题研究。指出全球化是当今时代的重要特征,但目下的全球化是西方资本主导下的人为全球化,在这种背景下中国共产党政治权威面临着严峻的挑战,党必须对传统政治权威进行转型和发展,这就要求在意识形态、政策绩效和体制上进行创新。第二节指出意识形态创新既不能超出时代的需要,创造出“假、大、空”的神

话,也不能滞后,不能把马克思主义特定时代的观点加以神圣化、教条化,特别不能继续沿用革命党的理念;意识形态创新要正确处理好批判和创新的关系,要积极融入全球化进程中,要有目标、要有策略、并讲求实效。本章还提出了执政意识形态的新概念,并在四、五、六节专门论述了执政意识形态创新的原则、路径和价值取向。指出执政意识形态创新不是简单的建设,也不是“颠覆性的破旧立新”和“毁灭性的创造”,它是保持自己执政前提基础上的自我更新,因而一定要把握创新的“度”和“底线”,坚持几个基本的原则:必须始终不渝地坚持马克思主义思想为指导,敢于并善于与错误思想做斗争,正确处理继承、借鉴与创新的统一,保持执政意识形态创新与经济、政治、社会发展的统一,保持执政意识形态一定程度的包容性,保持执政意识形态内容之间以及内容和形式之间创新的适度张力,并对执政意识形态进行科学的定位。

第六部分对马克思主义意识形态理论大众化的一些热点问题进行专题研究。指出推进马克思主义大众化必须充分发挥知识分子的桥梁作用,知识分子也应该有自觉的历史使命;发挥群众的主体创造作用,开展丰富多彩的群众性精神文明创建活动;按照“四以”要求,推进马克思主义的宣传普及;保持马克思主义意识形态的超越性地位,对世俗文化进行引导和整合,并让世俗性和超越性之间保持动态平衡和必要张力;对各种错误思潮特别是近年来在“反思历史”中盛行的“告别辛亥革命”的历史虚无主义思潮进行了深入的批判。

目录 Contents

内容提要	1
第一章 马克思主义经典作家关于意识形态的基本思想	1
一、马克思、恩格斯关于意识形态的基本思想	1
(一) 马克思、恩格斯“意识形态”概念的基本含义	2
(二) 马克思、恩格斯意识形态理论的基石与核心原理	5
(三) 马克思、恩格斯建设无产阶级意识形态的基本观点	11
二、列宁关于意识形态的基本思想	15
(一) 捍卫和坚持马克思主义意识形态理论	15
(二) 提出“两种民族文化”理论	17
(三) 提出无产阶级意识形态的党性原则	18
(四) 系统阐述思想政治教育的重要原理——灌输理论	19
(五) 提出“文化革命”的思想	21
(六) 提出社会主义意识形态的继承性原理	23
三、斯大林关于意识形态的基本思想	26
(一) 强调坚持先进理论指导的重要意义	26
(二) 科学阐释意识形态的起源和功能	28
(三) 重视学习和发挥知识分子的积极作用	29
(四) 强调无产阶级政党要加强对意识形态工作的领导	29
第二章 马克思主义意识形态理论中国化、时代化、大众化的三种基本形态	32
一、新民主主义意识形态的形成和发展	32

(一) 马克思主义的传播与新民主主义意识形态的萌芽	32
(二) 新民主主义革命和新民主主义意识形态的发展和成熟	36
二、社会主义意识形态的形成和发展	45
(一) 社会主义意识形态的确立和巩固	45
(二) 社会主义意识形态发展的重要成就	46
(三) 社会主义意识形态发展的偏差及其教训	51
三、中国特色社会主义意识形态的形成和发展	52
(一) 邓小平与中国特色社会主义意识形态的形成	52
(二) 江泽民与中国特色社会主义意识形态理论的发展	56
(三) 胡锦涛与中国特色社会主义意识形态理论的新发展	63
第三章 中国共产党人推进马克思主义意识形态理论中国化、时代化、 大众化专题研究	67
一、李大钊国民性改造思想及其历史地位	67
(一) 李大钊国民性改造思想及其历史地位	67
(二) 李大钊对国民劣根性表现的严肃解剖	69
(三) 李大钊对国民劣根性成因的深入分析	71
(四) 李大钊对国民性改造路径和方法的深刻探索	73
(五) 李大钊国民性改造思想的历史地位	79
二、毛泽东马克思主义大众化传播思想及其当代价值	80
(一) 毛泽东马克思主义大众化传播思想的主要内容	81
(二) 毛泽东马克思主义大众化传播思想的当代价值	84
三、邓小平与社会主义精神文明建设思想新发展	86
(一) 社会主义精神文明建设的重要意义	86
(二) 社会主义精神文明建设的根本目标	88
(三) 社会主义精神文明建设的基本内容	89
(四) 社会主义精神文明建设的主要途径	92
四、江泽民“先进文化”建设思想及其理论创新	93
(一) 将先进文化建设贯穿于党的先进性建设全过程	93
(二) 将先进文化建设贯穿于人的全面发展全过程	96
(三) 将弘扬和培育民族精神作为先进文化建设的重要内容	98

(四) 提出了系统完整的“科教兴国”战略	101
(五) 提出了“依法治国”和“以德治国”相结合的治国方略	103
五、胡锦涛科学发展观与和谐社会建设	105
(一) 科学发展观的提出是构建和谐社会的必然要求	105
(二) 科学发展观是构建和谐社会的理论指南	108
(三) 构建和谐社会必须深入贯彻落实科学发展观	113
第四章 马克思主义意识形态理论中国化热点问题专题研究	116
一、从“马克思主义中国化”到“中国化的马克思主义”	116
(一) “马克思主义中国化”和“中国化的马克思主义”命题的提出	116
(二) 新时期强调“中国化的马克思主义”的缘由和历史意义	118
(三) “中国化的马克思主义”的科学内涵	120
二、中国化马克思主义产生的历史必然性	124
(一) 中国革命、建设、改革伟大实践的客观需要	124
(二) 中国人民广泛认同、接受马克思主义的客观需要	126
(三) 马克思主义理论自身发展的需要	128
(四) 中国共产党永葆先进性、从胜利不断走向胜利的思想保证	129
三、坚持和发展马克思主义是历史和时代的选择	131
(一) 马克思主义指导地位的确立是历史和人民的选择	131
(二) 坚持马克思主义指导地位是对苏东剧变教训的深刻总结	132
(三) 坚持马克思主义指导地位是当代文化健康发展的需要	134
(四) 坚持马克思主义的指导地位必须推进马克思主义中国化	140
四、努力建设马克思主义学习型政党	142
(一) 建设马克思主义学习型政党我们才刚刚破题	143
(二) 建设马克思主义学习型政党要广泛学习,具有战略眼光	144
(三) 建设马克思主义学习型政党要走出思维误区	148
五、艰辛的历程、辉煌的成就——从历次党代会看中国共产党的成长	151
(一) 党员人数稳步增长	151
(二) 党代会时间间隔趋于稳定	153
(三) 权力交接走向民主、规范	155
(四) 机构设置越来越科学	156

(五) 思想理论进一步成熟	158
第五章 马克思主义意识形态理论时代化热点问题专题研究	161
一、全球化视野中的中国共产党政治权威转型	161
(一) 中国共产党政治权威的确立及其特点	161
(二) 全球化时代中国共产党政治权威面临的挑战	163
(三) 中国共产党巩固和加强政治权威的路径选择	165
二、和谐视野中的意识形态创新	168
(一) 意识形态建设面临的时代挑战	168
(二) 和谐视野下的意识形态现状	170
(三) 弘扬和谐理念,加快意识形态的创新	171
三、文化全球化趋势下中国先进文化的发展	173
(一) 进行文化对话,加强与世界文化的交流	174
(二) 开展文化批判,清除错误文化思潮的影响	177
(三) 实现文化创新,创造适应时代要求的先进文化	179
四、中国共产党执政意识形态创新的基本原则	181
(一) 始终不渝地坚持马克思主义思想为指导	182
(二) 敢于、善于与错误思想做斗争	183
(三) 正确处理继承、借鉴与创新的统一	183
(四) 保持执政意识形态创新与经济、政治、社会发展的统一	184
(五) 保持执政意识形态一定的包容性	185
(六) 保持执政意识形态内容之间、内容和形式之间适度张力	185
(七) 对执政意识形态进行科学的定位	186
五、中国共产党执政意识形态创新的主要路径	187
(一) 坚持用发展着的马克思主义作为党的指导思想	188
(二) 保持党的核心利益、人民根本利益、人民现实利益的 有机统一	189
(三) 融合中、西、马,在实践基础上推陈出新	190
(四) 构建执政意识形态传播和灌输的立体网络	192
六、中国共产党执政意识形态创新的价值取向	194
(一) 民主	194

(二) 法治	197
(三) 公正	202
(四) 效率	205
第六章 马克思主义意识形态理论大众化热点问题专题研究	209
一、马克思主义大众化与知识分子的历史使命	209
(一) 党的知识分子政策回顾及其经验教训	209
(二) 正确理解和贯彻“双百”方针	213
(三) 知识分子要推进理论创新,具有自觉的历史使命感	218
二、开展群众性精神文明创建活动	220
(一) 群众性精神文明活动的开展及其意义	220
(二) 群众性精神文明创建活动的主要内容	222
(三) 深入持久地开展群众性精神文明创建活动	227
三、按照“四以”要求,推进马克思主义的宣传普及	228
(一) 以科学的理论武装人	229
(二) 以正确的舆论引导人	231
(三) 以高尚的精神塑造人	232
(四) 以优秀的作品鼓舞人	233
四、保持意识形态世俗性与超越性之间的必要张力	235
(一) 意识形态世俗性与意识形态超越性的基本含义	236
(二) 中国意识形态世俗性趋势及其利弊	238
(三) 保持意识形态世俗性与超越性的协调发展	242
五、驳“告别辛亥革命论”	244
(一) 辛亥革命的成功是历史的必然	245
(二) 清末新政没有也不可能实现社会的转型	247
(三) 辛亥革命是有组织、有纲领的民主革命	248
(四) 辛亥革命推动了中国的现代化进程	249
(五) “告别辛亥革命论”的由来和实质	251
主要参考文献	253
后记	260

第一章

马克思主义经典作家关于 意识形态的基本思想

意识形态理论是马克思主义理论体系的重要组成部分。从19世纪40年代至90年代的近半个世纪中,马克思和恩格斯在批判继承以往资产阶级意识形态学说的基础上,在投身革命实践活动和理论创新活动的过程中,逐渐形成和发展了马克思主义的革命意识形态理论,他们科学地论证了意识形态的源泉和依据、意识形态的本质和功能,强调无产阶级革命不仅要推翻旧的经济制度,而且要推翻旧的思想意识,构建无产阶级的新意识形态,他们还提出了建设无产阶级意识形态的一些根本原则,从而为人类历史上新型文明的诞生作出了不可磨灭的贡献。在马克思、恩格斯之后,列宁以其杰出的理论活动丰富和发展了马克思主义意识形态理论。列宁的意识形态理论具有突出的时代性和阶级性。在意识形态的基本立场上,列宁坚持马克思主义的意识形态本质理论,提出了无产阶级意识形态的党性原则、两种民族文化学说、思想政治教育的灌输原理、文化遗产的批判继承以及“文化革命”等思想,形成了系统完整的马克思主义意识形态理论,它为俄国社会主义意识形态实践乃至后来其他国家的社会主义意识形态建设指明了方向和道路。斯大林继承列宁的事业,在长达30年的社会主义建设实践中,高举马克思列宁主义的理论旗帜,持续开展意识形态领域里的斗争,确立和巩固了马克思列宁主义作为国家意识形态的主导地位,同时进一步推动了马克思列宁主义意识形态理论的发展。当然,斯大林的某些思想也由于时代的局限,存在着某些教条主义的和过“左”的东西,这些也有待于其他社会主义国家深入总结。

一、马克思、恩格斯关于意识形态的基本思想

马克思、恩格斯是伟大的革命家、思想家和理论家,他们倾其毕生的精力,全

面研究了资本主义社会,研究了由资本主义向社会主义过渡,并进而向共产主义发展等关乎人类命运的重大问题,为无产阶级和全人类的解放指明了光明的道路。他们对意识形态问题的思考和研究,不是游离于这一总体研究之外的孤立现象,而是从属于总体研究,并成为它不可或缺的重要组成部分。他们以唯物史观为基础,科学地论证了意识形态的源泉和依据、意识形态的本质和功能,强调无产阶级革命不仅要推翻旧的经济制度,而且要推翻旧的思想意识,构建无产阶级的新意识形态,他们还提出了建设无产阶级意识形态的一些根本原则,从而为人类历史上新型文明的诞生作出了不可磨灭的贡献。

(一) 马克思、恩格斯“意识形态”概念的基本含义

“意识形态”是马克思主义唯物史观重要的基础概念,但马克思、恩格斯并没有对它有严格的界定,总是把它与“文化”、“精神”、“思想”、“观念”、“意识”、“自我意识”、“想象”等概念相提并论或者交叉使用,在马克思唯物史观初步形成的标志性成果《德意志意识形态》中就对这些概念进行了多方面的运用,有时候并列,有时候混用,当然他比较常用又被后来重点强调的还是“意识”、“意识形态”这两个概念。尽管马克思、恩格斯并没有对“意识形态”下过明确的定义,但仔细考察,他们的“意识形态”还是有着特定的内容,主要是指一种特殊的社会意识,甚至可以说主要指一种对世界进行歪曲反映的社会意识。通常马克思是从以下三个方面来使用这一概念的:

第一种是否定意义上的意识形态,是一种“虚假的社会意识”。马克思的意识形态概念是为创立唯物史观服务的,是在批判包括“德意志意识形态”在内的以往一切唯心主义的过程中产生的。在马克思主义唯物史观产生之前,一直是唯心主义意识形态占据着思想界的高地,他们总是认为:“思想统治着世界,把思想和概念看作是决定性的原则,把一定的思想看作是只有哲学家们才能揭示的物质世界的秘密。”^①因此,“人们迄今总是为自己造出关于自己本身、关于自己是何物或应当成为何物的种种虚假观念”,而人们恰恰又屈从于自己创造的这些“虚假观念”。^②可见,这里的意识形态概念是与“唯心主义”、“虚假的意识”联系在一起。与此同时,马克思、恩格斯还进一步揭示了这种“虚假的意识”产生的认识根源。恩格斯指出:“意识形态是由所谓的思想家通过意识、但是通过虚假

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社1960年版,第16页。

^② 同上书,第15页。

的意识完成的过程。推动他的真正动力始终是他所不知道的,否则这就不是意识形态的过程了……他只和思想材料打交道,他毫不迟疑地认为这种材料是由思维产生的,而不去进一步研究这些材料的较远的、不从属于思维的根源。而且他认为这是不言而喻的,因为在他看来,一切行动既然都以思维为中介,最终似乎都以思维为基础。”^①“事实本身又被默认为只是思维过程的果实,于是我们便始终停留在纯粹思维的范围之中,而这种思维仿佛顺利地消化了甚至最顽强的事实。”^②当然,尽管“虚假的意识”是对客观物质实在的一种颠倒的反映,但它仍然不能脱离客观实际,“意识在任何时候都只能是被意识到了的存在,而人们的存在就是他们的现实生活过程。如果在全部意识形态中,人们和他们的关系就像在照相机中一样是倒立呈像的,那么这种现象也是从人们生活的历史过程中产生的,正如物体在视网膜上的倒影是直接从人们生活的生理过程中产生的一样。”^③

第二种也是否定意义上的意识形态,特指资产阶级为维护本阶级的统治而编造的“关于自身的幻想”,是遮蔽现实关系的精神力量,是对社会现实的颠倒的、神秘的反映,是与无产阶级相对立的思想体系。在阶级社会里,阶级对立这一客观的社会存在反映到社会意识领域,造成各种思想观念的同时并存,但各有差异、甚至对立。不同的阶级有不同的思想观念和阶级诉求,只有在经济上和政治上居于统治地位的阶级才能在思想上占据统治地位,从而使统治阶级的思想体系作为“意识形态”而成为整个社会结构的有机组成部分。而被统治阶级的思想意识,由于在很大程度上会构成对统治秩序的现实威胁和潜在威胁,因而往往受到排挤和打击,或者被歪曲被腐蚀。作为维护统治阶级统治的意识形态必然具有教化功能和适当的灵活性和欺骗性。这主要体现在统治阶级不是借助刚性的强力手段,而是借助柔性的道德规范和教育手段,向社会成员宣传和灌输统治阶级的思想体系,要求其遵守统治阶级制定的共同生活及行为准则,从精神上消弭或瓦解被统治阶级的反抗和斗争意识,从而达到维护和巩固统治阶级统治的目的。

马克思、恩格斯作为资本主义制度的强烈批判者,自然对这种意识形态持尖

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第726页。

② 同上书,第727页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第72页。

锐批判的态度。他们通过对资产阶级意识形态从现象到本质的分析,深刻揭示了资本主义生产关系的实质。马克思、恩格斯最伟大的贡献是创立了唯物史观,并用唯物史观分析资本主义社会的经济过程,揭示了资本家剥削工人的秘密。在《资本论》中,马克思分析了资本主义经济运行的特点,对资本主义社会最基础的商品、货币、资本进行了深入的解剖,从而揭示出资本主义社会盛行的商品拜物教、货币拜物教和资本拜物教产生的深层原因。马克思认为商品就使用价值而言,并无神秘之处;但是一旦它跻身到资本主义生产关系中去,商品就变得“充满形而上学的微妙和神学的怪诞,成了可感觉而又超感觉的东西。”“例如,用木头做桌子,木头的形状就改变了。可是桌子还是木头,还是一个普通的可以感觉的物。但是桌子一旦作为商品出现,就变成一个可感觉而又超感觉的物了。它不仅用它的脚站在地上,而且在对其他一切商品的关系上用头倒立着,从它的木脑袋里生出比它自动跳舞还奇怪得多的狂想。”而资本也不能看作是简简单单的货币和工厂等实物,在其本质上它也是资本主义生产关系的具体体现,“只有当生产资料和生活资料的占有者在市场上找到出卖自己劳动力的自由的人的时候,资本才得以产生。”马克思通过对资本主义社会的三大拜物教的批判,指出工人的剩余劳动是剩余价值的源泉,深刻揭露了资产阶级意识形态所宣扬的自由、平等的虚假本质。

第三种是中性意义上的意识形态,即意识形态是经济基础的反映,是“特殊的上层建筑”。在《德意志意识形态》中,意识形态的中性含义就已经萌芽,主要体现在马克思已经把意识形态的产生和传播与阶级关系“结合”起来,认为“一个阶级是社会上占统治地位的物质力量,同时也是社会上占统治地位的精神力量。”因此,“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想”。^①这说明意识形态的内容和功能由其意识主体的阶级性决定,它的内容既可以是真实的,也可以是虚假的;它的功能既可以是进步的,也可以是保守的。可以说既有资产阶级的腐朽的意识形态,它阻碍历史的前进;也有无产阶级革命的意识形态,它对无产阶级起着理论指导作用。马克思曾经说过:“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器;思想的闪电一旦彻底击中这块素朴的人民园地,德国人就会解放成为人。”^②

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第98页。

② 同上书,第15—16页。

在《政治经济学批判序言》中,马克思关于历史唯物主义的经典叙述中,对意识形态的中性含义给出了明确的表达,“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系,即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构,即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形式与之相适应的现实基础。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”^①这里,马克思把意识形态看成是指与社会的经济结构、政治结构相联系又相区别的社会意识结构,是指与人类社会的物质生活、政治生活相区别又相联系的精神生活体系。当然,并非所有的社会意识、精神生活都是意识形态。例如,科学是社会意识,是精神产品,但马克思、恩格斯并不把它归入意识形态范畴。“科学”一词,在马克思那里,主要指自然科学和思维科学。在他们看来,自然科学、思维科学不是建立在特定的经济基础上并为之服务的,他可以服务于一切经济基础;而意识形态如哲学、宗教、道德等意识形式,则是在特定的经济基础上形成并为之服务的观念上层建筑。

(二) 马克思、恩格斯意识形态理论的基石与核心原理

社会存在和社会意识关系原理是马克思、恩格斯意识形态理论的基石,也是他们意识形态理论的核心原理,它正确揭示了意识形态产生的源泉和依据、意识形态的本质和功能,也为其他意识形态观点的创立奠定了科学的基础,是理解马克思主义意识形态理论的切入点。在马克思主义之前,以往的旧哲学都没有能够正确解决意识形态产生的真正根源。唯心主义者认为社会意识决定社会存在,试图以主观消融客观,以社会意识吞噬社会存在。旧唯物主义者虽然在自然观上有可贵的探索和闪光的思想,但一涉及历史观则不免陷入唯心史观,自觉不自觉地弹起社会意识决定社会存在的老调。只有马克思、恩格斯才彻底科学地解决了社会存在和社会意识的辩证关系,从而找到了社会意识的客观根源。马克思、恩格斯这种“社会存在与社会意识的批评模式”或者说“经济基础与上层建筑的批评模式”,也即后来的人们所简称的“意识形态批评模式”在意识形态发展史上具有划时代的意义,它成为后来各个社会主义国家意识形态理论的经典。

马克思、恩格斯提出社会存在决定社会意识这个命题有一个历史过程。1843年,在《黑格尔法哲学批判》中,马克思把“市民社会”当作国家和法的决定

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第32页。

因素。在《1844年经济学哲学手稿》中,他进一步指出市民社会中的生产才是决定性因素,它不仅决定国家和法,同时还决定艺术、宗教、法律等社会意识形态。1845年,在《德意志意识形态》中,马克思、恩格斯系统论述了历史唯物主义的基本原理。他们明确指出:不是意识决定生活,而是生活决定意识,“意识在任何时候都只能是被意识到了的存在,而人们的存在就是他们的现实生活过程。”^①1859年,在《〈政治经济学批判〉序言》中,马克思、恩格斯对历史唯物主义原理有了经典性的表述:“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系,即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构,即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在,相反,是人们的社会存在决定人们的意识。”^②在这里,马克思同唯心史观彻底划清了界限并由此构筑了科学的理论体系。他的最伟大的贡献在于:一方面揭示了意识的社会根源,指出了意识是社会政治、经济的反映,它必将随着时代的发展而发展;另一方面,揭示了意识的本质属性,它是特定社会的观念上层建筑,它产生于一定社会中占统治地位的经济基础并服务于这样的经济基础。

马克思的社会存在决定社会意识的原理告诉我们,意识形态不是从来就有的,也不是永恒存在的,它有着自己发生、发展和消亡的历史。

首先,意识形态是人类社会的物质生产和分工发展到一定阶段的产物。马克思、恩格斯在考察人类社会“最初的历史的关系”诸如物质资料生产等四个方面的基础上,考察了人类社会意识从“纯粹动物式的意识”阶段发展到“纯粹的意识”的意识形态阶段的大体过程。他们指出:人具有“意识”,但是并非一开始就具有“纯粹的意识”。“意识一开始就是社会的产物,而且只要人们存在着,它就仍然是这种产物。当然,意识起初只是对直接的可感知的环境的一种意识,是对处于开始意识到自身的个人之外的其他人和其他物的狭隘联系的一种意识。同时,它也是对自然界的一种意识,自然界起先是作为一种完全异己的、有无限威力的和不可制服的力量与人们对立的,人们同自然界的完全像动物同自然界的完全一样的关系一样,人们就像牲畜一样慑服于自然界,因而,这是对自然界的一种纯

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第72页。

^② 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第32页。