

IELTS雅思写作 7天抢分笔记

澳佛英语强化班内部教材破解版

何满 编著



Writing



澳佛英语
Offer English

澳佛英语雅思备考系列教材

本书涵盖的内容，得到了超过98%的上课学员认可，几乎所有的学员通过本书写作成绩获得了大幅度的提升，90%以上的学员通过本书打破了传统模板千篇一律的魔咒。

如果你掌握不了雅思写作的精髓，
成绩始终无法突破；

词汇量不够；写不对复合句；不懂如何布局，只能生硬套模板；
没有思路，不知道怎么写出250词；

完全不知道如何下手写作，想要快速吃透雅思写作，

那么，这本书就是你的专属教材！

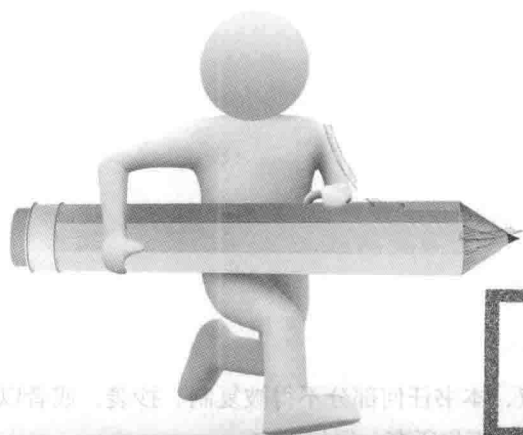
只需7天，
成功搞定雅思写作

中国石化出版社
HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM
教·育·出·版·中·心

IELTS雅思写作 7天抢分笔记

澳佛英语强化班内部教材破解版

何满 编著



Writing



澳佛英语

Offer English

澳佛英语雅思备考系列教材

本书涵盖的内容，得到了超过98%的上课学员认可，几乎所有的学员通过本书写作成绩获得了大幅度的提升，90%以上的学员通过本书打破了传统模板千篇一律的魔咒。



如果你掌握不了雅思写作的精髓，
成绩始终无法突破；

词汇量不够；写不对复合句；不懂如何布局，只能生硬套模板；
没有思路，不知道怎么写出250词；

完全不知道如何下手写作，想要快速吃透雅思写作，

那么，这本书就是你的专属教材！

只需7天， 成功搞定雅思写作

中国石化出版社
HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM
教·育·出·版·中·心

图书在版编目(CIP)数据

雅思写作7天抢分笔记 / 何满编著. -- 北京: 中国石化出版社, 2014. 7

ISBN 978-7-5114-2856-1

I. ①雅… II. ①何… III. ①IELTS—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第147472号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街58号

邮编: 100011 电话: (010)84271850

读者服务部电话: (010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京富泰印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092毫米 16开本 17.25印张 394千字

2014年7月第1版 2014年7月第1次印刷

定价: 38.00元

前言

雅思写作是我国考生的弱项，很多考生背了大量的范文，积累了海量的词汇，却始终无法逃脱5分（满分9分）的悲惨命运。原因在于大多数考生盲目地背诵，盲目地套用模板，却没有认识到雅思写作的真谛。

本书旨在纠正考生在雅思写作中的高频错误，尤其对于准备时间较为仓促的考生，仔细阅读本书中的DAY 3、DAY 6的内容，可以对雅思写作形成一个清晰的框架，迅速提升写作成绩。

本书主要内容如下：

DAY 1 雅思写作常见误区。很多考生的写作成绩始终无法提高，主要是因为受到了一些坊间流传的“错误的复习方法”的影响。本章详细讲解雅思写作的复习误区，并选取剑桥大学英语学习者语料库www.cambridge.org/corpus中的部分内容，归纳英语学习者在雅思写作中的常犯错误，包括语法错误、用词错误以及标点符号使用错误各个方面。

DAY 2 雅思写作十大原则。本章旨在提高考生的英文基础写作能力，详细讲解雅思写作的基本原则。例如：雅思写作应主要使用主动句还是被动句？雅思写作属于正式文体还是半正式文体？如何避免英文写作中的重复现象？如何做到句型多样化？如何正确使用英文中的标点符号等。

DAY 3 雅思大作文写作概述及范例。本章对大作文的写作题型进行详细分类并配合官方满分范文加以讲解。分析大作文的写作框架，归纳5种开头段的写作方法、6种主体段落的拓展方法和5种结尾段的写作方法，并配有对应的练习题目帮助考生加以巩固。

DAY 4 雅思写作核心词汇。词汇是雅思写作的核心内容，本章从4个部分讲解雅思写作的核心词汇：

(1) 小词大用。很多考生喜欢在写作时用大词难词，其实形象地使用小词也可充分地体现考生的英文功底。例如：当表达“高科技减少了我们的娱乐时间”，很多考生会写成“High technology reduces our leisure time”，如果我们把reduces换成kills，这句话就显得非常的形象。

(2) 雅思写作的话题词汇。很多考生在背单词时没有针对性，背诵的单词要么过难，要么和雅思写作的话题毫不相关。本章总结了雅思写作所有话题的核心词汇，包括教育、科技、媒体等12个话题，将话题词汇一网打尽。

(3) 雅思写作的常用连接词。连接词在雅思写作中起着举足轻重的作用，写作评分标准中Coherence And Cohesion一项，主要考查考生使用连接词衔接文章的能力。本章总结英文写作中常用的连接词，帮助考生清晰明了地表达自己的写作思路。

(4) 雅思写作中的常用动词和外来词。动词使用得是否得当，直接决定了英文写作的质量。正确地使用动词可以让作文的逻辑更加强有力。本章总结写作中的常用动词和外来词，考生如能正确使用，必然可以提高写作成绩。

DAY 5 雅思大作文官方题库分类解析。本章对雅思写作的部分历年真题提供满分范文。每篇范文均配有与话题相关的高分句型。对范文中的高分词汇加以详细讲解，总结派生词和同义词。

DAY 6 雅思图表作文概述及攻略。本章详细讲解图表作文的写作技巧和注意事项，归纳图表作文的高频核心词汇和常用句型，对近年来多次出现的流程图和地图题进行专门讲解，并配有大量的图表作文范文赏析。

DAY 7 雅思书信写作概述及攻略。本章讲解书信写作的格式及技巧，总结书信写作中的常用词汇和句型，将雅思写作中常考的书信分为6种类型分别讲解，并提供大量的书信写作范文。

本书具有以下特点：

一、与市面上大多数雅思写作书籍不同，本书没有单纯地罗列大量的雅思考题，因为这些内容在网络上均可以免费获取。本书将重心放在帮助考生寻找并克服雅思写作中的常犯错误。如果不改掉错误的复习方法，考生绝不可能获得写作高分。

二、大多数雅思书籍着重于谋篇布局的讲解，而忽视了基础英语写作能力的提升，本书中使用大量的篇幅讲解英文的词汇与句型，旨在提升考生基础英语写作能力，使考生既能够轻松应对雅思写作考试，也能在未来的各类学术类英语写作考试中做到游刃有余。

三、在大作文写作的讲解中，本书没有提供任何模板内容，而是通过开头段和主体段拓展方法的讲解，使考生能够创造出自己的个性模板，避免考试中的重复现象。

在本书编写过程中，参考了很多文献，听取了众多同事和学生的意见，在此表示衷心的感谢！

祝所有雅思考生考试顺利！

目 录

DAY 1 雅思写作常见误区	1
第一节 雅思写作七宗罪	1
第二节 雅思写作常见语法错误透析	7
DAY 2 雅思写作十大原则	19
DAY 3 雅思大作文写作概述及范例	79
第一节 雅思大作文写作概述	79
第二节 雅思大作文写作题型分类	80
第三节 开头段的写法	88
第四节 结尾段的写法	96
第五节 主体段的写法	104
DAY 4 雅思写作核心词汇	114
第一节 小词大用	114
第二节 雅思写作的话题词汇	121
第三节 雅思写作的常用连接词	165
第四节 雅思写作中的常用动词	167
第五节 雅思写作中的外来词	176

DAY 5 雅思大作文官方题库分类解析	178
DAY 6 雅思图表作文概述及攻略	226
第一节 图表作文概述	226
第二节 图表作文注意事项	227
第三节 图表作文核心词汇	231
第四节 图表作文常用句型	234
第五节 流程图写作	237
第六节 地图题写作	240
第七节 图表作文范文赏析	243
DAY 7 雅思书信写作概述及攻略	252
第一节 书信写作概述	252
第二节 书信写作常用句型	254
第三节 书信写作范例	257
附录 雅思写作评分标准	262

DAY 1



雅思写作常见误区

第一节 雅思写作七宗罪

有这样一群考生，拼命努力了三个月或半年，雅思成绩依然没有任何起色，有时甚至会出现分数倒退的情况。其实，如果真是自己不努力，这些考生也没什么好郁闷的，问题就在于他们很努力地背单词、背范文、做听写、练口语，但是分数就是怎么也上不去。于是，他们或者渐渐丧失了攻克雅思考试的信心转而去国外读语言，或者干脆退而求其次地申请低于期望值的学校。其实，这些考生徒劳无功的原因在于那些流传颇广、流毒颇深的备考误区。

一、字数越多越好

很多培训学校的老师告诫学生：“在雅思写作的大作文（Writing Task 2）中，如果想取得高分，文章的字数一定要超过300字”，字数越多，分数就越高。这种说法是非常错误的！如果考生的文法基础一般，写的内容越多，错的内容也就越多，这时过多的字数只会对分数产生负面的影响。看过雅思的官方出版物《剑桥雅思》1~9册近30篇满分范文，就会知道，每篇文章的字数几乎都在250~300字之间，字数超过300的篇数可谓是凤毛麟角。考生一定要了解，单纯靠字数的堆积是无法提高写作分数的，质量远比数量更重要，单纯为了写而写，即便写到了600字，也必然分数很低。

Quality > Quantity



二、盲目使用难词

很多考生认为写作高分靠的是“高端大气上档次”的难词，这是由于不了解评分细则造成的结果。雅思写作对于满分文章的语言要求是“uses a wide range of vocabulary with very natural and sophisticated control of lexical features”，可知，雅思写作要求考生使用地道和准确的词汇，而不是使用难词。在英文中，单词越难，含义越精确。比如，有些考生背诵了较难的单词sulk和indignant，从此便使用这两个词来替代angry，但是sulk在英文中的含义是：angry by keeping silent，即生闷气，indignant的含义是：shocked and angry because you think that something is unjust or unfair，即“因为不公平而感到愤慨”。可见，这两个词汇是不能随便和angry替换的。在英文写作中，考生可以通过词性的转化来避免重复现象，而不是不断地去背诵难词。

例如：

Old buildings have <u>cultural value</u> .	Ancient architectures have cultural <u>significance</u> . Old buildings are <u>culturally valuable</u> .
--	---

在上面的例子中，我们可以发现，学会词性替换（culturally→cultural，valuable→value）远远比积累同义词（ancient→old，architectures→buildings，significance→value）更加容易。

Vocabulary Management



三、开头和结尾使用强大的模板

很多考生在考试前背诵了大量的模板，这些模版词汇和句型极其复杂，完全脱离了考生的真实写作水平。遗憾的是，这些模板通常只能用在开头和结尾段，在体现考生真正实力的主体段落，考生就原形毕露了。这如同一名外国学生写一篇汉语作文，

在开头段写出：“蚕丛及鱼凫，开国何茫然！”而在主体段落中却写出“你吃了吗？吃了多少？”这样的句子，考官只要不是傻子，必然知道考生是背诵的模板，分数自然不会高。考生不要背诵冗长的开头段和结尾段模板，考官不喜欢这些冗长的段落。例如：

“The importance of the issue raised by the posed statement, namely creating a new holiday for people, cannot be underestimated as it concerns the very fabric of society. As it stands, the issue of creating a new holiday raises profound implications for the future. However, although the subject matter in general cannot be dismissed light-heartedly, the perspective of the issue as presented by the statement raises certain qualms regarding practical application.”

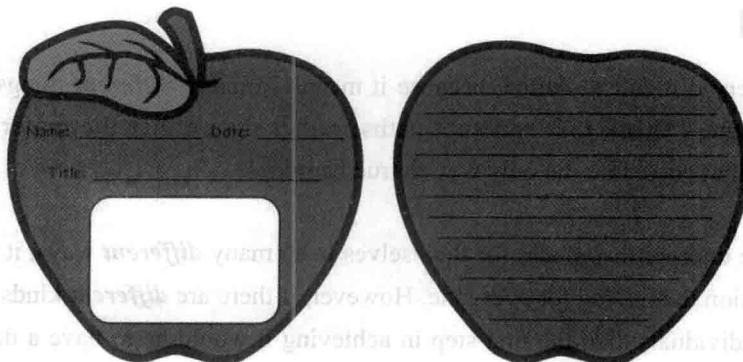
“In conclusion, although I have to accept that it is imperative that something be done about creating a new holiday for people and find the underlying thrust of the implied proposal utterly convincing, I cannot help but feel wary of taking such irrevocable steps and personally feel that a more measured approach would be more rewarding.”

上面的开头段和结尾段，划线部分几乎可以应用所有的文章，充满了fabric、dismiss、implications、thrust、irrevocable、qualm等难词，但这些段落却是考官深恶痛绝的，考生千万不要使用这些复杂的模板。雅思写作考查的重点是信息的表达和传递，所以言之有物和逻辑清晰是基本要求，语言表达准确即可，不要高估长难句和模板的作用。

四、错误的中译英习惯

Apple Writing Templates

Our Writing is AP-PLEasing





很多考生在写英文作文的时候，喜欢直接从中文翻译过去，致使文章的中文痕迹极其严重，考官无法读懂考生的文章。例如：当考生想写：“急得像热锅上的蚂蚁”，就翻译成：as anxious as ants on hot pots，这样的翻译让考官根本无法理解，只会觉得考生喜欢吃蚂蚁。正确的表达应该是：as anxious as cats on hot bricks。同样，我们不能将“狗改不了吃屎”翻译成：A dog cannot change its habit of eating shits。而应该翻译为：The leopard cannot change its spots（猎豹改变不了自己身上的花纹），或者翻译为：You cannot make a crab walk straight（你没法让螃蟹竖着走）。考生在练习翻译的过程中，尽量不要按照中文逐字逐句地翻译，如果无法确定自己翻译的是否正确，应主动查阅工具书或寻找老师帮忙，而不是闭门造车，不停地乱翻译，这样只会写的越多，错的越多。

五、不能使用第一人称和个人经历



Google Translate

Break through language barriers.

很多老师会告诉学生：“雅思写作属于正式的学术写作，不能使用第一人称，也不能用believe、think、mean等简单的词汇”。这种说法正确吗？我们可以通过《剑桥雅思4》第55页的官方满分范文的节选内容来寻找答案。

【范文节选】

Happiness is very difficult to define, because it means so many **different** things to **different** people... Yet others **think** that spiritual paths, rather than either the material world or relationships with people, are the only way to true happiness.

Because people interpret happiness for themselves in so many **different** ways, it is difficult to give any definition that is true for everyone. However, if there are **different** kinds of happiness for **different** individuals then the first step in achieving it would be to have a degree of self-knowledge...

Overall, I **think** an ability to keep clear perspectives in life is a more essential factor in achieving happiness. By that **I mean** an ability to have a clear sense of what is important in our lives...

Life self-awareness, this is also very difficult to achieve, but **I think** these are the two factors that may be most important for achieving happiness.

从上面的范文我们可以发现，这篇文章多次使用第一人称I，也反复使用了“think、different”这些及其简单的词汇，但依然取得满分9分。

还有一部分培训老师指出：“雅思写作不能使用个人的例子”，这种说法有道理吗？我们同样可以从《剑桥雅思9》第173页的官方满分范文的节选内容来寻找答案。

【范文节选】

Both these periods can be happy times, but I look at back at my own teenage years with no desire to go back. Adult life may be less dramatic, but fireworks don't keep you warm.

从在上面的范文中我们可以发现，作者使用了自己teenage years的个人例子，依然可以取得满分9分。

所以，在以后的写作过程中，考生可以放心大胆地使用第一人称I和个人的经历。

“I feel that...”

“I believe...”

“I think...”

“In my opinion...”

六、字迹潦草不会影响分数

很多培训老师告诉学生：“考生的字迹不会影响分数，因为无论写得如何潦草，考官都可以看懂，因此不会影响分数”。这种想法是错误的。考生在参加考试时，如果仔细观察过试卷下方的考官打分栏（见下表），就可以知道这种观点是多么的荒谬。



EXAMINER'S USE ONLY

TR	CC	LR	GRA
UNDERLENGTH	NO OF WORDS	PENALTY	
OFF-TOPIC	MEMORISED	ILLEGIBLE	

从上面的打分表格我们可以发现，除了考生所熟知的四个打分标准：TR（Task Response），CC（Coherence and Cohesion），LR（Lexical Resource），GRA（Grammatical Range and Accuracy），雅思考官还有一些小的打分标准，如：off-topic（跑题），memorised（背诵），illegible（字迹潦草），underlength（字数不够）等。由此可见，虽然考生没有必要为了雅思考试专门去练习英语书法，但还是需要做到字迹清晰的。

七、盲目限定写作时间

由于国内英语教育只注重输入能力（阅读和听力）而不注重输出能力（口语和写作）的培养，很多考生在真正准备雅思考试的作文之前有可能从来都没有写过几篇作文，因此当面对雅思考试的要求时，常常会觉得无从下手。很多考生在准备不充分的情况下就限定自己一定要在规定的时间内完成雅思作文，殊不知，作文的练习是循序渐进的过程。当我们刚开始准备作文的时候，首先要追求的是成功率，也就是完成度，而不是时间。换句话说，在准备雅思作文的前期，首先要做的是完成作文，也就是不管花多少时间，一定要让自己的作文做到主题明确，框架清晰，充分展开，而不是从一开始就盲目地因追求速度而写出一些逻辑混乱的文章。



第二节 雅思写作常见语法错误透析

一、单词使用错误

- 在雅思写作中，考生常犯的单词使用错误包括：
- (1) 拼写错误。如将a lot 拼写为alot。
 - (2) 词义理解错误。如用infamous表示“没有名气的”，但infamous的真正含义为“声名狼藉的”。
 - (3) 形近词使用错误。如all ready和already的混用。

① affect/effect	
Wrong	Right
The experimental manipulation caused an interesting affect .	The experimental manipulation caused an interesting effect .
The intervention did not effect the behavior of the therapy group.	The intervention did not affect the behavior of the therapy group.

当表示“影响”时，affect是动词，effect是名词。

② principal/principle	
Wrong	Right
This company was founded in 1917 on the basic business principals of honesty and quality.	This company was founded in 1917 on the basic business principles of honesty and quality.

Principle用作名词，表示“原理，原则，信念，道德”。
Principal用作名词表示“资本，校长，主角”，也可以用作形容词表示“最重要的”。

③ its/it's	
Wrong	Right
Its time for a change.	It's time for a change.
What is it's purpose?	What is its purpose?

Its是代词it的所有格形式，it's是it is的缩写形式。



④ notoriety/attention

Wrong	Right
Although this equipment was introduced over two decades ago it is only now receiving the notoriety it deserves.	Although this equipment was introduced over two decades ago it is only now receiving the attention it deserves .

notoriety表示声名狼藉的坏名声，不能用于褒义。

⑤ intents and purposes

Wrong	Right
For all intensive purposes , Microsoft has won the browser wars.	For all intents and purposes , Microsoft has won the browser wars.

“实际上，事实上”的正确表达法为for all intents and purposes, for all practical purposes, to all intents (and purposes)。

(4) 雅思写作中考生经常用错的单词总结如下。

Frequently confused words

Words	Meaning	Sentences
accept	receive or agree to	All the plaintiffs except Mr. Kim decided to accept the settlement.
except	aside from or excluding	
advice	opinion or suggestion	Doctors advise everyone not to smoke, but many people ignore the advice.
advise	offer advice	
all ready	fully prepared	We were all ready for Lucy's party when we learned that she had already left.
already	previously	
all together	all in a group	When the board members were all together, their mutual distrust was altogether obvious.
altogether	completely	
allude	refer indirectly	The candidate did not even allude to her opponent. The suspect eluded the police for several days.
elude	avoid, escape from	
allusion	an indirect reference	The speaker's allusion to the Bible created an illusion of piety.
illusion	misleading appearance	

续表

Words	Meaning	Sentences
<i>bare</i>	uncovered	The walls were bare.
<i>bear</i>	carry, endure	The emptiness was hard to bear.
<i>beside</i>	next to	No one besides Tom would sit beside him.
<i>besides</i>	in addition to	
<i>brake</i>	to stop	Check the brakes.
<i>break</i>	fracture; rest	The coffee break was too short.
<i>complement</i>	go well with	Guests complimented her on how her earrings complemented her gown.
<i>compliment</i>	praise	
<i>comprise</i>	contain	The class comprises twenty students. Twenty students compose the class.
<i>compose</i>	make up	
<i>conscience</i>	a sense of right and wrong	Lisa was conscious of a guilty conscience.
<i>conscious</i>	awake, aware	
<i>consequently</i>	as a result	He quit, and subsequently his wife lost her job; consequently, they had to sell their house.
<i>subsequently</i>	then	
<i>discreet</i>	tactful, prudent	The leader's discreet efforts kept all the discrete factions unified.
<i>discrete</i>	separate	
<i>disinterested</i>	unbiased	Finding disinterested jurors was difficult. She was uninterested in the verdict.
<i>uninterested</i>	indifferent	
<i>distinct</i>	well defined	Germany includes many distinct regions, each with a distinctive accent.
<i>distinctive</i>	characteristic	
<i>elicit</i>	draw out	The police elicited from the criminal the names of others involved in illicit activities.
<i>illicit</i>	illegal	
<i>every day</i>	each day	I wore everyday clothes almost every day.
<i>everyday</i>	ordinary	



续表

Words	Meaning	Sentences
<i>may be</i>	is a verb phrase	He may be the head of the organization, but maybe someone else would handle a crisis better.
<i>maybe</i>	is an adverb	
<i>moral</i>	ethical, principle	The moral of the story is that generosity is good. Office morale was low.
<i>morale</i>	spirit, mood	
<i>quotation</i>	is a noun	He quoted the president, and the quotation was preserved in history books.
<i>quote</i>	is a verb	
<i>respectfully</i>	with respect	Tom and David are, respectively, a dancer and a singer. The children treated their grandparents respectfully.
<i>respectively</i>	in the order given	
<i>set</i>	put, place	Set your cup on the table, and sit down.
<i>sit</i>	take a seat	
<i>stationary</i>	standing still	When the bus was stationary, Pat took out stationery and wrote a note.
<i>stationery</i>	writing paper	

二、代词使用错误

(1) 指代不定代词each, every用单数。

Wrong	Right
Each of the puppies thrived in their new home.	Each of the puppies thrived in its new home.

(2) 当先行词被or或nor连接时, 代词和nor或or后的先行词保持一致。

Wrong	Right
Either Sara or Selena will be asked to give their speech to the graduates.	Either Sara or Selena will be asked to give her speech to the graduates.