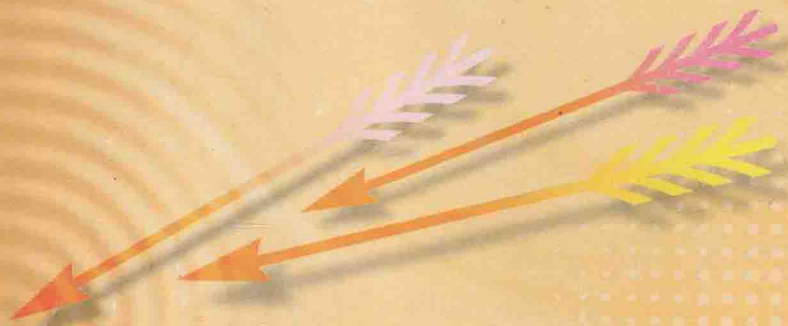


*A Guide to English Entrance
Exam of Higher Adult Education*

成人高考英语

应试诀窍 及分级训练

石叶达 主编



金盾出版社
JINDUN CHUBANSHE

成人高考英语应试诀窍 及分级训练

主编 石叶达
编者 李欣 李珺 魏新丽
帅容 张智鹏 王丽琴
杜光胜

金盾出版社

内 容 提 要

本书依据 2005 年成人高考英语新大纲,突出基本知识的复习和语言技能的训练,按照初级入门、中级提高和高级冲刺分册编写,三册内容既互相衔接又自成一体,便于广大考生根据自己的实际情况高效率地做好应试准备。

图书在版编目(CIP)数据

成人高考英语应试诀窍及分级训练/石叶达主编. —北京:金盾出版社,2005.6
ISBN 7-5082-3660-2

I. 成… II. 石… III. 英语-成人教育:高等教育-入学考试-自学参考资料
IV. G723.441

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 053988 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 66882412

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:北京百花彩印有限公司

正文印刷:北京金盾印刷厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:16 字数:420 千字

2005 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—13000 册 定价:17.50 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前 言

《成人高考英语应试诀窍及分级训练》一书是为备考全国成人高校入学统一考试而编写的,是一本突出语言基本技能训练的自学指导书。本书以教育部 2005 年颁布的成人高考英语新大纲为依据,突出考生所需的基本知识的复习和语言技能的训练,并将其贯穿于习题的分析及解题实践中,在特定的语境中阐述语言的特殊规律和习惯用法。

分级指导的编写方法无疑是一种创新,其积极意义在于它既避免了全面讲解基础知识而重点不突出的缺陷,又不落入只搞应试不打基础的俗套。分级指导的新意在于复习内容分阶段成阶梯拾级而上。根据考纲的要求和考试题型,先复习出现频率高、最常用、最基础的部分,在此基础上再扩大战果,复习较为复杂的语言知识,最后归纳总结一些特殊的语言现象和习惯用法。各部分的内容既互相衔接,又自成一体,编排形式又与考试题型一致,考生可定位于某一阶段,集中有限的时间和精力,在“可接受”的范围内“因材施教”,以取得相应的最佳成绩而步入成人高校的殿堂。

全书分为三册:第一册 初级入门。该册力求在较短的时间内帮助英语基础较差,甚至零起点的考生补上必备的语言知识和最基本的语言技能,在统考中夺得基础分。第二册 中级提高。该册紧扣大纲,突出重点,帮助考生熟练掌握基本的语言技能,力争在统考中达到及格线。第三册 高级冲刺。该册覆盖考试大纲的全部内容,突出较为复杂的语言现象和习惯用法,全面提高考生的应试能力,从而向高分冲刺。每册均分为:语音知识、词汇与语法知识、完形填空、阅读理解、补全对话和书面表达。考生可根据自身条件,从第一册学到第三册,或独立选学其中的一册。

此外,本书还附成人高考模拟试题三套,可用于教学或自测。书中难免有疏漏和不足之处,欢迎广大考生批评指正。

作 者

2005 年 4 月

2005 年全国成人高等学校招生 复习考试大纲(英语)须知

1. 新大纲的特点

随着我国大众化教育新阶段的到来,教育部有关部门对 2002 年编写的全国成人高等学校招生复习考试大纲进行了修改,供 2005 年 10 月参加成人高考的学生使用。该大纲更充分地兼顾了参加成人高考的各方面生源,充分考虑成人考生所受教育的不同学习背景,突出成人高等教育特色。修改后的新大纲更注重考查考生对基础知识的把握以及分析、解决问题的实际能力。

2. 新大纲修改的主要内容

1) 题型不变,题量和记分做出部分调整:第二大题词汇与语法部分题量减少,由原来的 25 题改为 15 题;记分由原来的 37.5 分降为 22.5 分;做题时间相应减少 5 分钟。

第四大题阅读理解部分,阅读量和题量均不变,记分改变,由原来每小题 2 分增至每小题 3 分,做题时间增加了 5 分钟。

2) 试题难易比例做出调整:较容易的题由原来的 30% 上升到 40%;中等难度题比例不变,约占 50%;较难题由原来的 20% 减少到 10%。

3. 试题预测

根据新大纲的精神,按考试题型作如下分析,供考生复习时参考。

一、语音知识(共 5 小题,每题 1.5 分)

1. 元音字母的读音。
2. 有特点的辅音字母的读音,如:c, h, n, s 等。
3. 元音字母组合(两组合)的读音,如:ea, ou, ar, er 等。
4. 有特点的辅音字母组合(两组合)的读音,如:ch, th, wh 等。

二、词汇与语法知识(共 15 题,每题 1.5 分)

1. 常用动词的词义区分。
2. 表时间、地点的介词用法。
3. 引导状语从句的连词的用法。
4. 代词的基本用法。
5. 时态(特别注意现在完成时的用法)。
6. 被动语态。
7. 情态动词。
8. 形容词、副词的比较级和最高级。
9. 动词不定式、动名词、分词的基本用法。
10. 定语从句。

三、完形填空(共 20 题,每题 1.5 分)

一般为故事情节连贯,逻辑性强的短文,约 300 词。主要考查:

1. 词义区分,包括名词、动词的用法和固定搭配;表示不同程度的形容词、副词的用法区别。

2. 逻辑推理,根据句子之间或段落之间的提示或线索判断肯定或否定、取或舍、转折或递进等。

四、阅读理解(共 15 题,每题 3 分)

该部分有 3—4 篇短文,约 1000 词。

体裁:应用文,记叙文,说明文。

题材:

- 1)广告、告示
- 2)日常生活
- 3)史地、文化
- 4)科技知识

15 题中,表层题约占 45%,情节推理题约占 20%,词汇、短语或句子理解题约占 20%,主题归纳题约占 15%。

五、补全对话(共 5 句,每句满分为 3 分)

本部分主要考查日常生活的常用表达方式,可重点掌握购物、问路、就餐、去邮局、银行办事或谈论天气等。

六、书面表达(满分 30 分)

写应用文的可能性较大,其中包括信件、通知或便条。要求正确掌握时间、地点的表达方式,同时能说明某事的要求或条件、原因、结果以及相关情况。

目 录

前言	(1)
2005 年全国成人高等学校招生复习考试大纲(英语)须知	(1)

第一册 初级入门

第一章 语音知识	(1)
1.1 学习提示	(1)
1.2 习题精讲	(3)
1.3 练习	(3)
1.4 练习答案及解释	(4)
第二章 词汇与语法知识	(6)
2.1 学习提示	(6)
2.2 习题精讲	(13)
2.3 练习	(16)
2.4 练习答案及解释	(24)
第三章 完形填空	(30)
3.1 学习提示	(30)
3.2 习题精讲	(30)
3.3 练习	(31)
3.4 练习答案及解释	(35)
第四章 阅读理解	(40)
4.1 学习提示	(40)
4.2 范文点评	(40)
4.3 练习	(41)
4.4 练习答案及难句翻译	(51)
第五章 补全对话	(55)
5.1 学习提示	(55)
5.2 习题精讲	(56)
5.3 练习	(57)
5.4 练习答案及解释	(60)
第六章 书面表达	(63)
6.1 学习提示	(63)
6.2 习题精讲	(65)

6.3 练习·····	(66)
6.4 参考答案·····	(68)

第二册 中级提高

第一章 语音知识·····	(71)
1.1 学习提示·····	(71)
1.2 习题精讲·····	(72)
1.3 习题·····	(73)
1.4 习题解析·····	(73)
第二章 词汇与语法知识·····	(75)
2.1 学习提示·····	(75)
2.2 习题精讲·····	(84)
2.3 习题·····	(88)
2.4 答案及解析·····	(93)
第三章 完形填空·····	(99)
3.1 解题步骤·····	(99)
3.2 习题精讲·····	(99)
3.3 习题·····	(101)
3.4 习题解析·····	(106)
第四章 阅读理解·····	(110)
4.1 基本阅读技巧·····	(110)
4.2 范文点评·····	(111)
4.3 习题·····	(112)
4.4 习题解析·····	(122)
第五章 补全对话·····	(126)
5.1 解题步骤·····	(126)
5.2 习题精讲·····	(126)
5.3 习题·····	(127)
5.4 习题答案·····	(130)
第六章 书面表达·····	(132)
6.1 写作技能训练·····	(132)
6.2 习题精讲·····	(133)
6.3 习题·····	(134)
6.4 参考答案·····	(136)

第三册 高级冲刺

第一章 语音知识·····	(138)
---------------	-------

1.1 学习提示	(138)
1.2 习题精讲	(139)
1.3 习题	(139)
1.4 习题解析	(140)
第二章 词汇与语法知识	(142)
2.1 学习提示	(142)
2.2 习题	(146)
2.3 习题解析	(153)
第三章 完形填空	(156)
3.1 解题技巧	(156)
3.2 习题精讲	(156)
3.3 习题	(157)
3.4 习题解析	(163)
第四章 阅读理解	(169)
4.1 阅读须知	(169)
4.2 范文点评	(169)
4.3 习题	(171)
4.4 习题解析	(181)
第五章 补全对话	(185)
5.1 习题精讲	(185)
5.2 习题	(186)
5.3 参考答案	(188)
第六章 书面表达	(191)
6.1 应试策略	(191)
6.2 习题精讲	(191)
6.3 习题	(192)
6.4 参考答案	(194)

附 录

成人高考模拟试题(一)	(196)
成人高考模拟试题(二)	(202)
成人高考模拟试题(三)	(209)
成人高考模拟试题参考答案及其解释(一)	(216)
成人高考模拟试题参考答案及其解释(二)	(218)
成人高考模拟试题参考答案及其解释(三)	(221)
2003 年成人高等学校招生全国统一考试真题(附答案)	(224)
2004 年成人高等学校招生全国统一考试真题(附答案)	(234)

语 法 索 引

名词:

1. 名词的分类 (6)
2. 名词的词尾变化 (7)
3. 易错的名词复数形式 (7)

冠词:

1. 冠词的基本用法 (6)
2. 冠词的一些特殊用法 (142)

数词:

1. 年龄表达法 (25)
2. 世纪表达法 (25)

代词:

1. 物主代词 (24)
2. 不定代词 (24)

形容词和副词:

1. 形容词、副词的词尾变化 (7)
2. 不规则形容词、副词的比较级、最高级 (76)
3. 多个形容词修饰同一个名词的词序 (143)
4. 多个副词出现在同一句中的顺序 (143)
5. 常用副词辨析 (143)
6. 容易出现错误的副词 (143)

动词:

1. 动词的词尾变化 (7)
2. 动词的时态 (8)
3. 被动语态 (10)
4. 一般现在时在时间、条件状语从句中表示将来的动作 (9)
5. 现在完成时的时间状语 (10)
6. 情态动词的用法 (75)
7. 情态动词及其同义词 (144)
8. 非谓语动词的基本形式 (77)
9. 动词不定式、现在分词、过去分词的基本用法区别 (11)
10. 以动词不定式作宾语的常见动词 (78)
11. 以动词不定式作宾语补足语的常见动词 (78)
12. 以省略 to 的动词不定式作宾语补足语的常见动词 (78)

13. 以动名词作宾语的常见动词和短语	(78)
14. 既可以用动词不定式又可以用动名词作宾语的动词	(79)
15. have 的习惯用法与搭配	(145)

定语从句:

1. 定语从句的基本用法	(79)
2. 关系代词只用 that 不用 which 的情况	(80)
3. 关系代词只用 which 不用 that 的情况	(80)
4. 关系代词在从句中作主语时,从句中谓语部分的单复数应根据先行词决定	(80)

状语从句:

1. 状语从句及其连词	(81)
2. 真实性条件状语从句	(146)
3. 非真实性条件状语从句	(146)

倒装结构:

1. hardly...when 等倒装结构的句型	(12)
2. 否定词 never 等位于句首引起的倒装	(12)
3. so, neither, nor 引起的习惯省略倒装	(13)

反意疑问句:

1. 反意疑问句的结构	(77)
2. 祈使句的反意疑问句	(77)
3. 复合句的反意疑问句	(77)
4. 反意疑问句的回答	(77)
5. 陈述句中含有否定词的反意疑问句	(77)

主语与谓语的一致:

1. 谓语用单数	(82)
2. 谓语用复数	(83)
3. 就近原则	(83)
4. 单复数依上下文决定	(83)

It 的用法:

1. it 引导的主语从句	(82)
2. it 作形式主语和形式宾语	(82)
3. it 用于强调句结构	(82)

词义辨析:

1. a few, a little, few, little	(14)
2. a number of, the number of, many a	(84)
3. above, over, below, under	(145)
4. agree with, agree to (第 34 题)	(19)
5. alone, lonely(第 38 题)	(150)
6. any, some, none, either	(14)
7. arise, arouse, rise, raise(第 9 题)	(89)
8. already, yet	(144)
9. at time, in time, on time(第 5 题)	(89)
10. at the corner of, in the corner of(第 28 题)	(25)
11. be made of, be made from, be made out of(第 24 题)	(90)
12. besides, except, except for(第 49,50 题)	(20)
13. bring, carry, fetch, take	(13)
14. bring up, grow up	(87)
15. by the way, on the way, in a way, under way	(85)
16. cost, spend, pay, take	(13)
17. dress, put, wear, have	(14)
18. fairly, quite, rather	(143)
19. get to, reach(第 30 题)	(19)
20. hear, listen, sound(第 10 题)	(89)
21. happen, occur, take place	(85)
22. hurt, damage, destroy (习题精讲第 4 题)	(157)
23. in front of, in the front of	(145)
24. instead, instead of(第 47,48 题)	(20)
25. job, work, works(第 1 题)	(88)
26. much too, too much	(143)
27. must, have to	(144)
28. possible, probable(习题解析第 12 题)	(168)
29. receive, accept(第 13 题)	(89)
30. say, speak, tell, talk	(85)
31. some, other, others(第 4 题)	(16)
32. sometimes, sometime, some time, some times	(143)
33. take the place of, take place(第 28 题)	(149)
34. used to, be used to	(144)
35. until 在肯定句和否定句中的不同用法(习题精讲第 9 题)	(14)
(以上各项在书中用※或◇标注)	

语 音 索 引

元音字母:

1. a 的读音 (2)
 - a 后面是 ss, st, sp, sk, th, f, n 时的读音(第一册练习答案及解释第 1,2 题) (4)
 - a 前是辅音字母 w 时的读音(第一册练习答案及解释第 3 题) (4)
2. e 的读音 (2)
3. i 的读音 (2)
4. o 的读音 (2)
 - o 的后面是 m, v, n, th 时的读音(第一册练习答案及解释第 5,6 题) (4)
 - 词尾是 ld 时 o 的读音(第一册习题精讲第 2 题) (3)
5. u 的读音 (2)
 - u 在辅音字母 l, r, j 后的读音(第一册练习答案及解释第 10 题) (4)

辅音字母:

1. c 的读音 (2)
2. g 的读音 (3)
3. h 的读音 (4)
4. n 的读音 (72)
5. s 的读音 (72)
6. x 的读音 (72)
7. 有哪些辅音字母有时不发音 (138)

字母组合:

1. ea 的读音(第一册 习题精讲第 4 题) (3)
2. ou 的读音(第一册 习题精讲第 5 题) (3)
 - ou 读音的例外(第一册 练习答案及解释第 17 题) (4)
3. oo 的读音(第一册 练习答案及解释第 18,19 题) (5)
4. or 的读音(第一册 练习答案及解释第 20 题) (5)
5. ar 的读音 (71)
6. er 的读音 (71)
7. ow 的读音 (71)
8. th 的读音 (72)
9. ch 的读音 (72)
10. al 的读音(第二册 习题解析第 12,13 题) (74)
11. ed 的读音(第二册 习题解析第 19 题) (74)
12. ew 的读音(第二册 习题解析第 20 题) (74)
13. ear 的读音 (139)
14. our 的读音 (139)
15. ure 的读音 (139)

16. tion 的读音	(139)
17. ture 的读音	(139)
18. sure 的读音	(139)

第一册 初级入门

概 述

第一册复习的语言知识是出现频率最高、最常用、最基础的知识,是考纲所要求的必不可少的内容。本册以考试题型为线索,分为六部分,各部分都介绍了必备知识,解题思路和方法。习题精讲所选的例题极具典型性,解释也比较详细,有时还举一反三。大部分例句和难句都附有参考译文,便于考生自学。习题部分的编排由浅入深,同类题目的解释不再重复,只提示同类题目的题号。

本册编写的指导思想是,精简部分内容,突出“重中之重”,利用有限时间,提高复习效率,在考试中获得基础分(50~60分)。

第二、三册是在本册的基础上扩大和提高的,因此本册不仅是英语基础较差的考生的首选,也是其他考生必读的指导书。

第一章 语音知识

1.1 学习提示

1. 复习重点

语音知识部分主要考查学生对英语单词拼读规则的了解和掌握程度,要求掌握以下几方面的读音规则:

- 1) 元音字母在重读开音节、重读闭音节、非重读音节中的读音规则;
- 2) 辅音字母的一般读音规则;
- 3) 某些字母组合的读音规则;
- 4) 某些辅音字母组合的读音规则;
- 5) 名词复数、动词第三人称单数、动词过去式、过去分词等词尾的读音规则。

第一册中要求掌握以下字母和字母组合的读音规则:a, o, i, u, e, c, g, h, ea, ou, oo, or

2. 名词解释

1) 音节:元音发音响亮可以构成音节,辅音发音不响亮不能构成音节。一个元音可以构成一个音节,一个元音和几个辅音音素结合也可以构成一个音节。一个单词可由一个音节或多个音节构成。由一个音节构成的叫单音节,由两个音节构成的叫双音节,由三个音节以上构成的叫多音节。

2) 重读音节:在双音节和多音节的词中,一般总有一个音节读得特别响亮,这就叫重读音

节。

3)开音节:由元音字母结尾的单词叫开音节;由元音字母+辅音字母(r除外)+e结尾的音节也叫开音节。

4)闭音节:由元音字母+辅音字母(r除外)结尾的音节叫闭音节。

学习语音最快捷有效的方法是多听多模仿,学习读音规则有助于解决英语中拼写和读音不一致的难题。

3. 必备知识

元音字母的读音规则

	重读开音节	重读闭音节	非重读音节	特例
a	[ei] late 迟 take 拿	[æ] lamp 灯 plan 计划	[ə][i] again 再 village 村子	[ɔ][ɑ:] want 要 fast 快
e	[i:] he 他 these 这些	[e] pen 钢笔 desk 书桌	[ə][i] open 开 decide 决定	
i	[ai] like 喜欢 time 时间	[i] sit 坐 think 想	[i][ai] office 办公室 exercise 练习	
o	[əu] no 不 smoke 抽烟	[ɔ] hot 热 long 长	[ə][əu] second 第二 piano 钢琴	[u:][ʌ] do 做 son 儿子
u	[ju:] use 用 tune 调子	[ʌ][u] sun 太阳 put 放	[ə][ju:] support 支持 institute 学院	[u:][i] blue 蓝色 June 六月 busy 忙

请重点掌握以下3个辅音字母的读音规则:

c { 在元音字母 a, o, u 前读作[k]
在元音字母 e, i, y 前读作[s]
在元音字母组合 ia, ie, io 前读作[j]

g { 读作[g]
在元音字母 e 前读作[dʒ]

h { 读作[h]
不发音

1.2 习题精讲

在下列每组单词中,有一个单词的划线部分与其他单词的划线部分的读音不同。找出这个词,并把它前面的大写字母填入左边的括号内。

- () 1. A. cake B. plane C. asleep D. name
 (A) 2. A. old B. ox C. clock D. wrong
 (C) 3. A. must B. cup C. duty D. under
 (A) 4. A. heavy B. teacher C. read D. tea
 (D) 5. A. about B. trousers C. blouse D. would

1. C 项对。在 A、B、C 三项中, a 在重读开音节中读作 [ei]; C 项中 a 在非重读音节中读作 [ə]。
2. A 项对。o 在重读闭音节中读作 [ɒ], 所以在 B、C、D 三项中, o 均读作 [ɒ]。词尾是 ld 时, o 可读作 [əʊ], 如: old, cold, bold 等。
3. C 项对。u 在重读开音节中读作 [ju:], 在 C 项中 u 读作 [ju:]; 其他三项为重读闭音节, u 均读作 [ʌ]。
4. A 项对。ea 在重读音节中可读作 [i:] 或 [e], 在 A 项中 ea 读作 [e], 而在 B、C、D 项中 ea 读作 [i:], 在学习单词时应分别记住它们的读音。
5. D 项对。ou 在多数情况下读作 [au], 在 A、B、C 三项中 ou 均读作 [au]; 但在 oul 时 ou 读作 [u], 如: would, could, should 等。

1.3 练习

在下列每组单词中,有一个单词的划线部分与其他单词的划线部分的读音不同,找出这个词,并把它前面的大写字母填入左边的括号内。

- (A) 1. A. back B. have C. class D. hat
 (A) 2. A. away B. class C. banana D. glass
 () 3. A. place B. same C. save D. water
 () 4. A. game B. began C. grade D. station
 () 5. A. come B. love C. money D. lot
 () 6. A. done B. honour C. mother D. glove
 () 7. A. move B. notice C. home D. joke
 () 8. A. most B. to C. who D. shoe
 () 9. A. must B. put C. but D. cup
 () 10. A. club B. butter C. blue D. nut