

学前数学

学前语文

拼音基础

思维训练

测试攻略

全脑开发入学准备

精选

5x150

道题

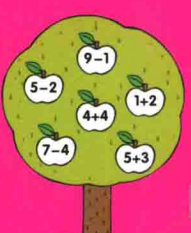
学前 数学



北京师范大学学前教育心理学博士 **田效勋** 推荐

石启香 徐 蕾◎编著

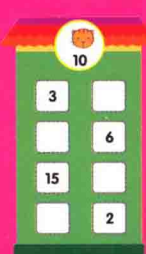
- 42 五十
- 50 三十六
- 36 二十九
- 29 四十二



$$6 + 8 = \square$$

$$10 \square \square$$

$$5 + 1 \square - 2$$



$$16 - \square - \square = \square$$



北京科学技术出版社

学前数学

学前语文

拼音基础

思维训练

测试攻略

全脑开发入学准备

精选

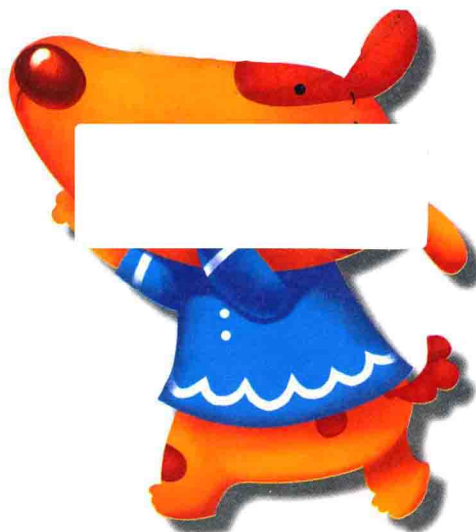
5x150

道题



学前 数学

石启香 徐 蕾◎编著



北京科学技术出版社

编辑推荐

孩子从幼儿园升入小学，不仅是成长过程的一个新起点，也是其在发展过程中所面临的一个重大的转折。两个阶段的衔接是否平稳，对孩子以后的学习有着重大的影响。

结合《幼儿园教育指导纲要》和小学一年级教学大纲，我们邀请学前教育专家执笔，共同打造了这套适合4~6岁孩子身心智力发展的幼小衔接解决方案。本书围绕学龄前儿童的知识水平，梯度设计，题型多元，逐步提升训练。在注重知识全面性的同时，针对各科知识难点、重点，本书提供“学习目标”和“家长指导”，不仅有助于孩子自学，更有益于亲子共学。活泼有趣的插图让孩子在快乐中获取知识，打好基础。通过这套书的学习，我们希望孩子能够转换思维方式和学习习惯，具备较强的学习适应能力，顺利实现幼小衔接，成为一名合格的小学生。



图书在版编目(CIP)数据

学前数学 / 石启香, 徐蕾编著. —北京: 北京科学技术出版社, 2014.3

(全脑开发入学准备)

ISBN 978-7-5304-6938-5

I. ①学… II. ①石… ②徐… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第286118号

学前数学(全脑开发入学准备)

作者: 石启香 徐蕾

责任编辑: 白林

出版人: 曾庆宇

社址: 北京西直门南大街16号

电话传真: 0086-10-66161951(总编室)

0086-10-66161952(发行部传真)

电子信箱: hjkjpress@163.com

经销: 新华书店

开本: 889mm × 1194mm 1/16

版次: 2014年3月第1版

ISBN 978-7-5304-6938-5 / G · 1944

策划编辑: 张芳

责任印制: 吕越

出版发行: 北京科学技术出版社

邮政编码: 100035

0086-10-66113227(发行部)

网 址: www.bkydw.cn

印 刷: 北京龙世杰印刷有限公司

印 张: 4.5

印 次: 2014年3月第1次印刷

定 价: 23.00元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。
京科版图书, 印装差错, 负责退换。

学习地图



拼音

认识拼音

- ▶ 四线三格
- ▶ 认识声调
- ▶ 学习声母
- ▶ 学习单韵母
- ▶ 认识复韵母
- ▶ 鼻韵母的学习
- ▶ 整体认读音节

拼读训练

- ▶ 看图写拼音
- ▶ 读拼音理解句子
- ▶ 读拼音看故事
- ▶ 用拼音写句子

语文

字、词、句子的学习

- ▶ 写字的正确姿势
- ▶ 字的结构
- ▶ 笔画笔顺
- ▶ 学写简单汉字
- ▶ 形近字和同音字
- ▶ 认识名词
- ▶ 表示动作的动词
- ▶ 学说形容词
- ▶ 有趣的象声词
- ▶ 代词的学习
- ▶ 数量词
- ▶ 近义词和反义词
- ▶ 短语词组
- ▶ 简单句和复杂句
- ▶ 标点符号
- ▶ 特殊语气的句子

阅读写作综合训练

- ▶ 场景阅读
- ▶ 叙述的逻辑关系
- ▶ 听故事回答问题
- ▶ 应用文的理解
- ▶ 看场景说句子
- ▶ 句子的扩充练习
- ▶ 学习讲故事

测试

数学综合

- ▶ 数字综合
- ▶ 运算综合
- ▶ 数的应用综合

思维综合

- ▶ 感知综合
- ▶ 思维综合
- ▶ 常识结合

拼音综合

- ▶ 字母综合
- ▶ 拼写拼读综合
- ▶ 拼音阅读综合

语文综合

- ▶ 汉字认读综合
- ▶ 词语句子综合
- ▶ 阅读写作综合

综合测试题

数学

数的基础

- ▶ 读写数字 0~10
- ▶ 认识十几
- ▶ 数到 100
- ▶ 分组数数
- ▶ 认识相邻数
- ▶ 数的比较
- ▶ 单双数
- ▶ 几个和第几

- ▶ 两位数加减一位数
(不进位退位)

数的应用

- ▶ 根据属性分类
- ▶ 简单的统计
- ▶ 方位
- ▶ 图形和几何体
- ▶ 发现规律

数的运算

- ▶ 10 以内数的分解组合
- ▶ 10 以内的加减法
- ▶ 20 以内的加减法
- ▶ 20 以内的混合运算
- ▶ 整十的加减

- ▶ 认识人民币
- ▶ 比较长、短、高、矮、轻、重、面积、速度等

思维

思维基础练习

- ▶ 注意力的广度和宽度
- ▶ 注意力的稳定性
- ▶ 细致观察
- ▶ 观察的条理性
- ▶ 短时记忆
- ▶ 长时记忆

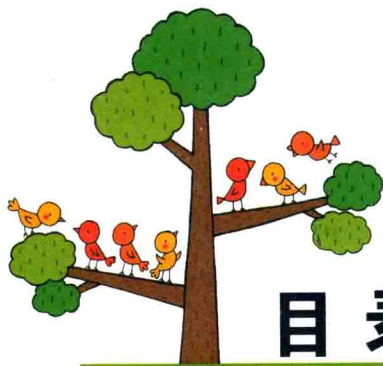
- ▶ 再造想象
- ▶ 创造想象
- ▶ 语言表达能力

常识学习

- ▶ 热爱祖国
- ▶ 节日常识
- ▶ 了解常见的职业
- ▶ 时间认知
- ▶ 简单的物理知识
- ▶ 自然现象的认知

思维训练

- ▶ 认识局部和整体
- ▶ 推理力和判断力的训练
- ▶ 空间知觉能力
- ▶ 抽象概括能力
- ▶ 分类比较



目录



第一单元·数的基础

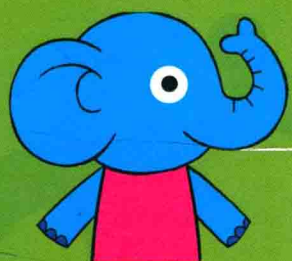
标题	页码	标题	页码	标题	页码
去超市	2	我会数数	9	猫爸爸送花	16
数字大发现	3	堆雪人	10	运动会	17
数字捉迷藏	4	分组数数	11	迷路的小猪	18
数一数	5	数字好邻居	12	花朵和果实	19
连线游戏	6	猜猜电话号码	13	找一找	20
认识十几	7	比多少	14		
计数和记数	8	放风筝	15		

第二单元·数的运算

标题	页码	标题	页码	标题	页码
你来分一分	22	还能剩几个	31	小蝌蚪找妈妈	40
数的组合	23	学减法	32	涂一涂	41
加一加	24	降落伞	33	看谁算得快	42
大家吃点心	25	迷路的小青蛙	34	计算比赛	43
去秋游	26	密码箱	35	淘淘学计算	44
迷路的小刺猬	27	算式连环	36	蚂蚁找西瓜	45
数气球	28	连加计算	37	小猫钓鱼	46
凑十法	29	可爱的三胞胎	38		
算一算	30	吃水果	39		

第三单元·数的应用

标题	页码	标题	页码	标题	页码
谁不一样	48	生活中的几何体	54	认识人民币	60
你来说,我来找	49	动笔画一画	55	买东西	61
天气记录表	50	图形找规律	56	学比较	62
小小统计员	51	看钟表	57	请你来排序	63
快乐的农场	52	出去玩	58	想一想 选一选	64
有趣的图形	53	排先后	59		



第 1 单元

数的基础

- 0~10 的数、读、写
- 认识十几
- 数到 100
- 分组数数
- 相邻数
- 数的大小
- 单数和双数
- 几个和第几



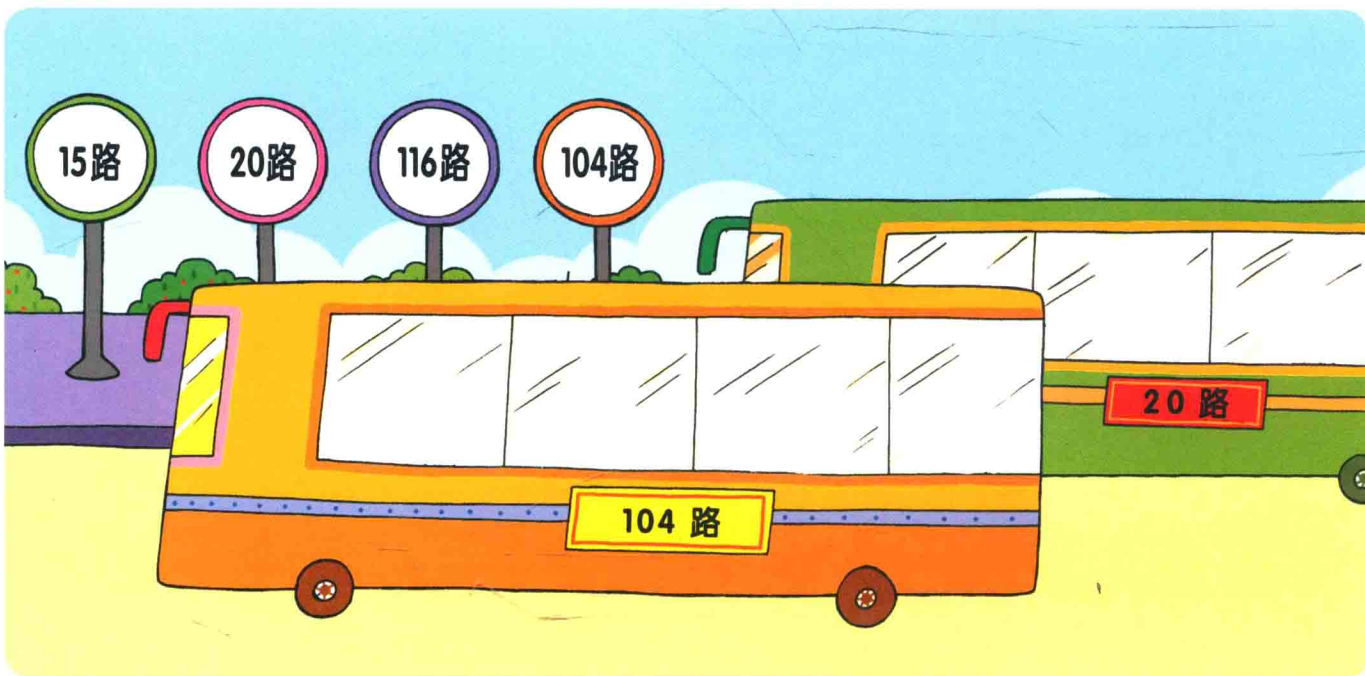
去超市

学习目标：让孩子感知身边出现的数字，对数字有直观认识。

◎超市里有好多数字，圈出你找到的数字，比一比看谁发现的多。



◎公共汽车进站啦，请在公交站牌上圈出是哪几路公交车进站。



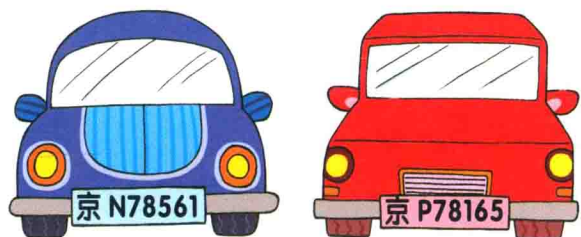


数字大发现

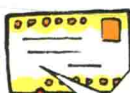
数数

学习目标：认真观察生活中的数字，建立数感。

◎说说蓝色轿车的车牌号和红色轿车的车牌号有什么不同？再把自己熟悉的车牌号写在方框里吧！



◎全家人要出门，该穿哪双鞋呢？你来连一连吧！



寄：森林社区胡萝卜路
16号503
兔子小姐（收）

◎小猴子拿着送给小兔子的信，却找不到小兔子的家，请你帮帮小猴子吧！把小兔子的家用圈圈起来吧。

胡萝卜路16号

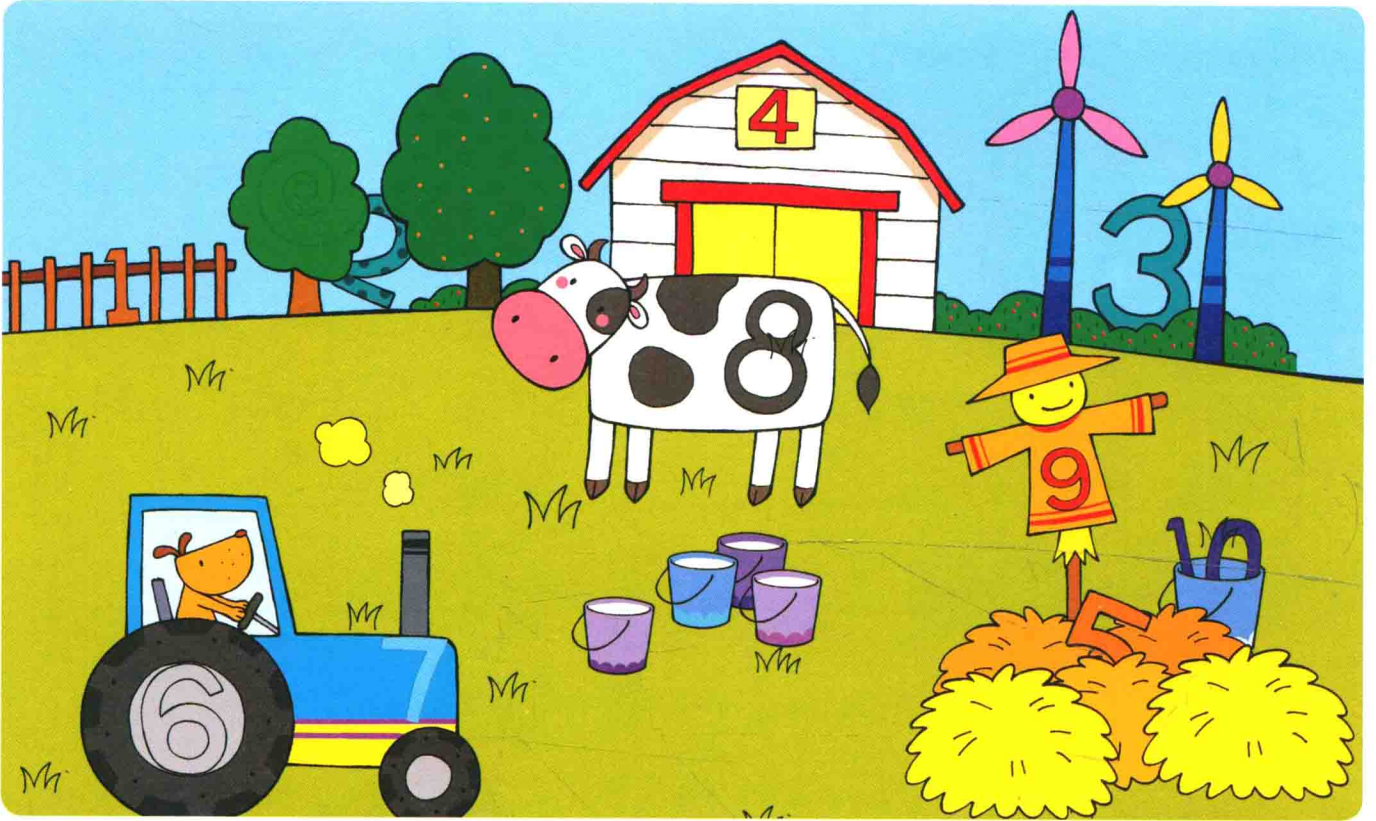




数字捉迷藏

学习目标：认识数字1~10，知道1~5所代表的量，明白数与量的对应关系。

◎下面的图里藏着数字宝宝1~10，请你找出来并画上圈。



◎妈妈在做大扫除，看看她从床下整理出的物品都有几个？请你连一连。

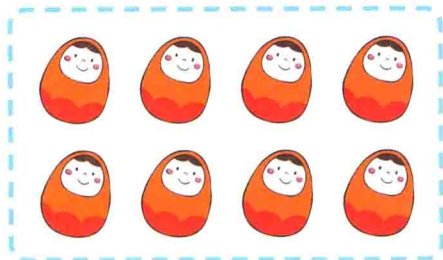
1 2 3 4 5



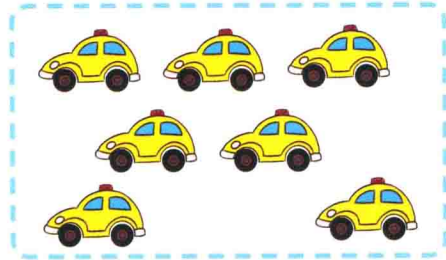
数一数

学习目标：0 的学习；学会手口一致地点 10 以内的数，并能说出总数。

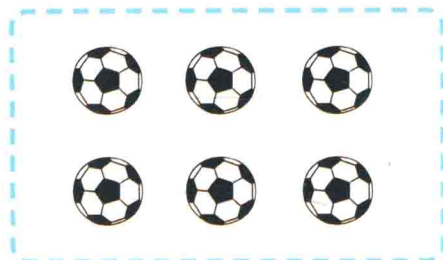
◎ 下图中每种玩具各有几个呢？请你数一数，把玩具和相应的数字连起来吧！



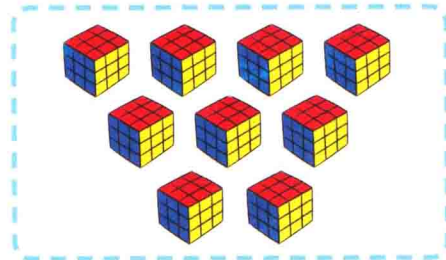
6



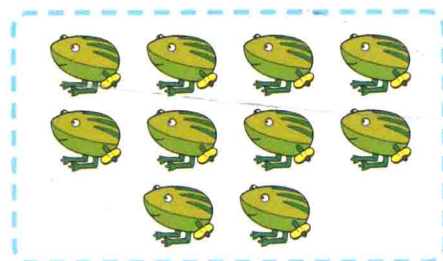
7



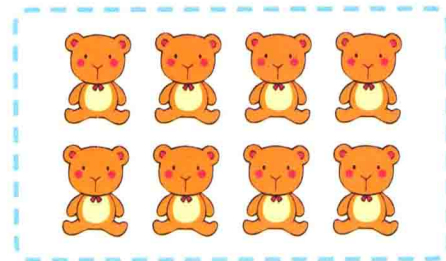
8



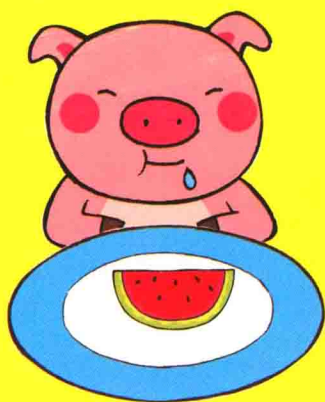
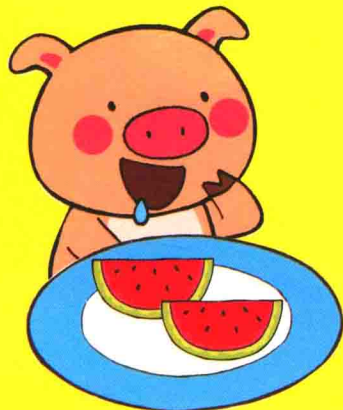
9



10



◎ 猪兄弟在分西瓜，猪大宝有 2 块，猪二宝有 1 块，猪小宝有（ ）块。





连线游戏

学习目标：通过一一对应的点数，知道10以内数的形式。

◎狐狸兄弟在玩扑克牌，请你根据扑克牌上的数字，找出相对应的图片与扑克牌相连。

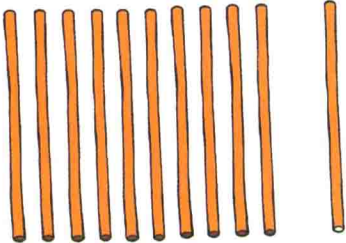
◎分棒棒糖啦，每个小朋友1根，请你把棒棒糖与小朋友一一对应起来，看看是棒棒糖多还是小朋友多，多多少？



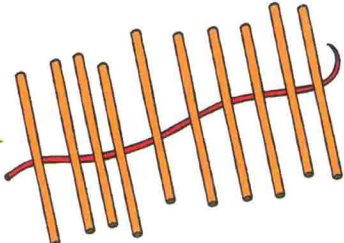
认识十几

学习目标：掌握个位和十位的数位概念。


◎请你帮熊猫欢欢整理小木棍，看看用什么方法可以又快又准地整理好，并把正确的答案写在括号里。



数一数，有几根小木棍？





10个一是1个十



1个十和1个一

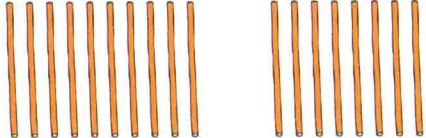
$11 = 10 + 1$





→ ()个十和()个一

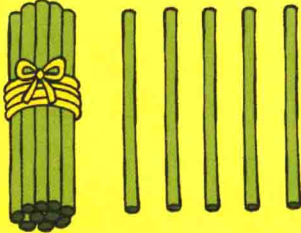
$14 = () + ()$



→ ()个十和()个一

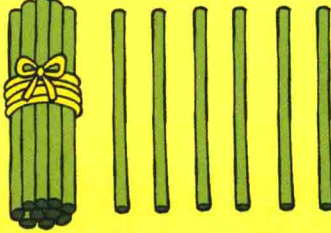
$18 = () + ()$

◎请你先数一数小木棍的个数，再在相应位数画上对应个数的珠子。



+

↑



+

↑

计数和记数

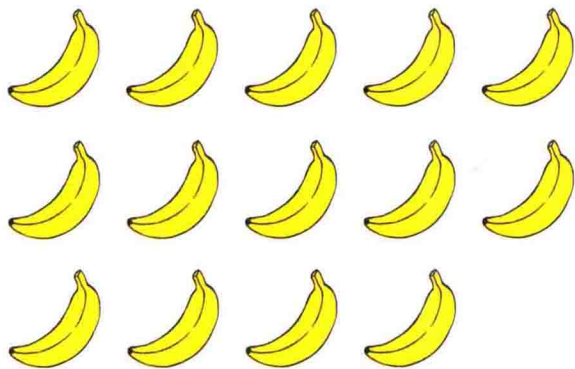
数数

学习目标：20 以内的数数练习，学会记录总数。

◎要给小朋友们分牛奶了，请你先数数每排牛奶的数量，记录在每排后面的方格里。



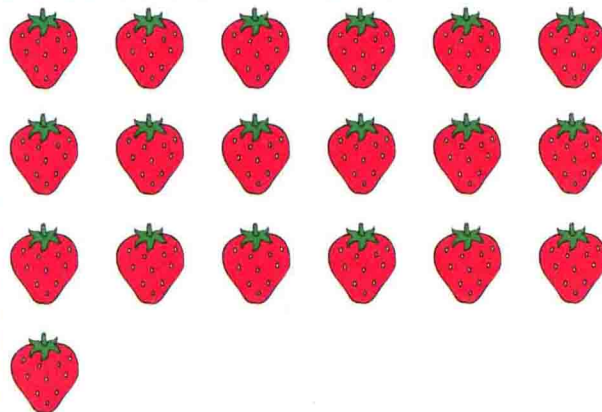
◎把下面的水果 10 个圈为一组，一共几组？分组以后还剩下几个？分别将数字填写在方格里。



组数

余数

总数



组数

余数

总数



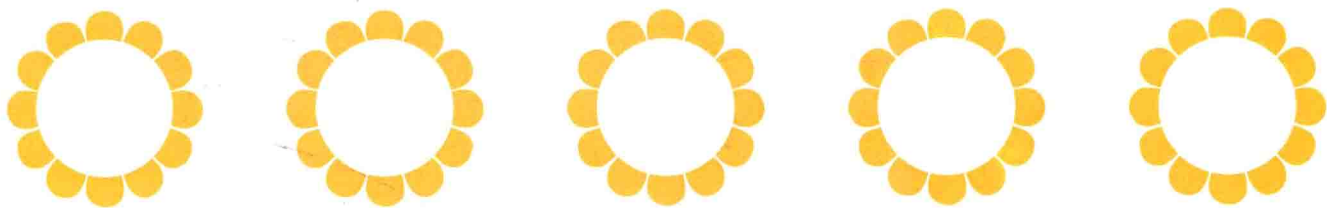
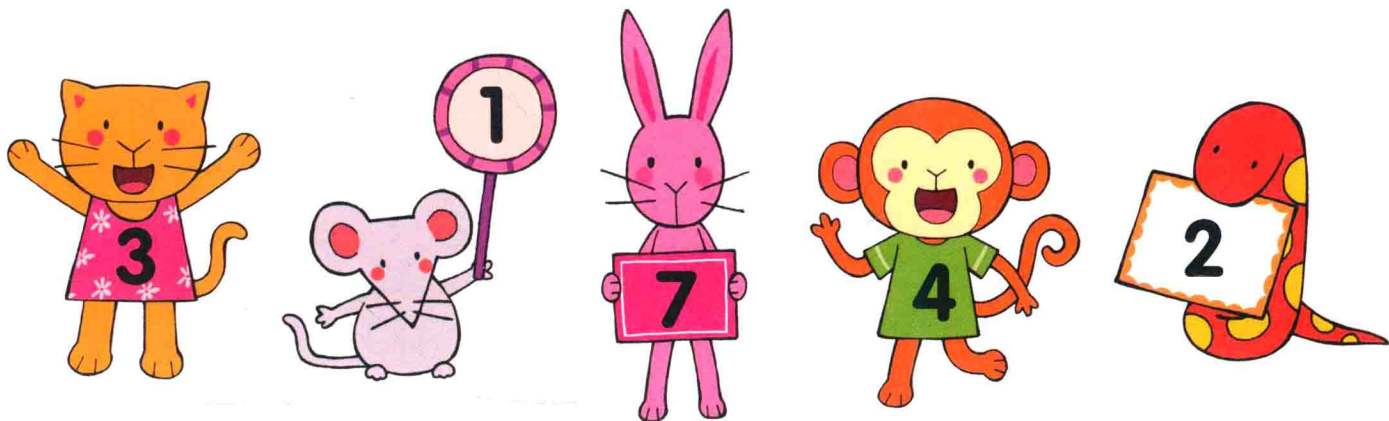


我会数数

数数

学习目标：20~100 以内的数的学习，会读，会写，并学会隔位数数和倒数。

◎请你选择两个小动物，用他们身上的数任意组成两位数，并把它们写下来。



◎读一读，连一连。



五十



三十六



二十九



四十二

◎下面的每行数字都是按什么规律排列的，在空格里填上正确的数字吧！

73		75	76	
30	33		39	42
10	20		40	
	25	35		55
80	79		77	76
40		30	25	



堆雪人

数数

学习目标：认识 1~100 的自然数并按顺序连线。

◎小朋友在做什么呢？请将数字按照 1~100 的顺序连起来，并涂上颜色。





分组数数

学习目标：分组数数的练习，提高计数能力。

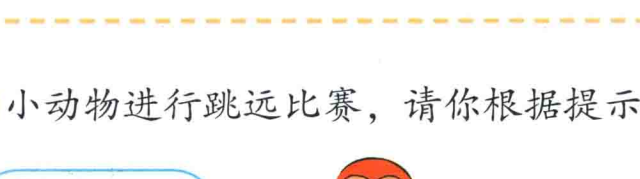
◎ 36 个小朋友去郊游，请你按要求把小朋友分组，把答案写在下面的横线上。



2 个为一组可以分 _____ 组，剩 _____ 人



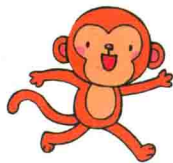
5 个为一组可以分 _____ 组，剩 _____ 人



10 个为一组可以分 _____ 组，剩 _____ 人

◎ 小动物进行跳远比赛，请你根据提示把格子涂上颜色，比比看谁跳得最远。

我每次跳 3 格，
一共跳了 4 次



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

我每次跳 4 格，
一共跳了 2 次



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

我每次跳 2 格，
一共跳了 3 次



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

家长指导：可以隔 2 个、3 个或 5 个数数，以不同的标准来让孩子多练习。



数字好邻居

学习目标：知道相邻数是比较一个数多1或少1的数。

◎足球队员的衣服号码掉了，请按数字的排列顺序在衣服上填写相应的数字。



◎要看演出了，请你帮小动物们找到自己的位置，用线连起来。

