

# 辽宁高等教育 四十年



上册 历程与成就

● 辽宁大学出版社

# 辽宁高等教育四十年

上册 历程与成就

王纯山 主编

辽宁大学出版社

一九八九年·沈阳

## 前 言

在我们满怀豪情和自信迎接中华人民共和国成立四十周年盛大节日的时刻，我们将记载辽宁高教战线巨大变化和丰硕成果的史书——《辽宁高等教育四十年》奉献给全省人民，特别是广大高教工作者，其目的就是要通过历史的回顾与总结，使我们大家更好地记住过去，更好地珍惜今天，更好地开拓未来！

40年来，在党和人民政府的领导下，辽宁高等教育事业取得了巨大的成就：

一、普通高等教育。1949年全省只有8所普通高校，在校6,245人，其中：研究生48人，本科生5,634人，专科生563人。专任教师1,240人，其中：教授114人，副教授92人，讲师260人，助教774人。至1989年初，已发展到全省共有普通高校63所，为1949年的8倍；在校生达125,670人，为1949年的20倍；其中：研究生达5,160人，为1949年的107.5倍；本科生达78,268人，为1949年的14倍；专科生达14,979人，为1949年的27倍。专任教师达22,640人，为1949年的18.2倍，其中：教授达985人，为1949年的8.6倍；副教授达4,622人，为1949年的50.2倍；讲师达9,022人，为1949年的34.7倍；助教达8,011人，为1949年的10.4倍。

在全省63所普通高校中，已获得硕士学位授予权的学校有22所，共242个专业和学科；已获得博士学位授予权的学校9所，共40个专业和学科。此外还有大连理工大学和东北工学院两校建立了研究生院。

二、成人高等教育。建国初为空白。1953年全省首建东北

工学院业余大学和鞍山业余大学两所，在校生总数为515人，无专职教师。至1989年初，已发展到全省共有各种形式的成人高等学校124所，为1953年的62倍。在校生总数达104,327人，为1953年的203倍。专职教师达7,147人，其中：教授38人，副教授1,049人，讲师2,634人，教员1,133人，助教2,293人。

在上述辽宁成人高等教育中，含：

职工高等学校68所，在校生22,627人，专任教师3,589人，其中：教授26人，副教授373人，讲师1,206人，教员758人，助教1,226人。

广播电视大学省属1所，市属及鞍山、辽河油田和省银行属16所，另有省直电大工作站8个、县电大分校、工作站42个，在校生达27,441人，专任教师达810人，其中：副教授87人，讲师336人，教员69人，助教318人。

管理干部学院6所，在校生达2,039人，专任教师达746人，其中：教授5人，副教授101人，讲师236人，教员136人，助教268人。

教育学院11所，在校生达14,090人，专任教师达2,002人，其中：教授7人，副教授488人，讲师856人，教员170人，助教481人。

函授、夜大学38所，在校生达38,130人。

自学高等教育，目前已开考26个专业，在考学员近20万人。

由此可见，经过40年的努力，辽宁已经建成了一个规模可观的、完整的、多层次、多科类、多种形式的高等教育体系。40年间，辽宁各级各类高等教育为全国、为我省输送了高级专门人才70余万人，其中：普通高校毕业研究生7,443人；本科毕业生23.2万人；专科毕业生13.7万人；各种形式成人高等教育输送的大专毕业生30多万人。这些毕业生走向工作岗位后，大

多数人从事所学专业的技术工作，也有相当一部分人转而从事管理工作。他们中的绝大多数已成为各条战线的技术骨干力量，其中有些人已成为国内外知名的专家、学者；有些人已成为各条战线的领导干部。

40年来，我省高教战线不仅为各行各业输送了大批科技和管理骨干，而且为各条战线提供了大批高水平的科研成果。仅以1985—1988年为例，据我省高等学校的不完全统计，这4年间总计鉴定科研成果1,553项，其中：国际水平的303项；国内首创251项；国内先进的704项；其它295项。出版专著919部；发表科学论文20,612篇，其中：国外学术刊物发表1,083篇；全国性学术刊物发表7,900篇；地方性学术刊物发表11,409篇。同期内，我省高校科技成果登记专利约1,500项；技术转让1,053项；获奖731项，其中：获国家发明奖19项；获国家科技进步奖37项；获国务院各部委科技进步奖299项，获省、市科技进步奖359项；获其它奖15项。特别值得提到的是，在第36届尤里卡世界发明博览会上，东北工学院荣获8项大奖，成为该次博览会上得奖最多的基层单位，并被大会授予《优秀发明团体奖》。我省高校的科学研究，不仅为我国科学事业的发展和经济建设做出了贡献，而且对提高我省高校的教学质量、教师的学术水平及改善学校办学条件，也起到巨大的促进作用。

事实雄辩地说明，40年来，在党和政府的领导下，辽宁高等教育事业获得了前所未有的发展。这些事业上的成就，固然是我们的宝贵财富，另一方面，也要看到40年的曲折历程为我们提供的经验教训，也同样是我们的宝贵财富。这些经验教训告诉我们：

第一，高等教育的发展必须和国民经济、社会发展相适应，必须遵循教育与国民经济之间的内在客观规律（即高等教育的发展规律）办事。各行各业，特别是各级领导部门必须牢

固树立“百年大计，教育为本”的思想，切实把教育放到突出的战略位置上来，采取有效措施，加强智力开发。

第二，高等教育必须坚持党的领导，必须坚持社会主义的办学方向，必须坚持德、智、体、美全面发展的教育方针，必须成为捍卫马克思列宁主义、毛泽东思想的坚强阵地，成为培养社会主义接班人的摇篮。

第三，必须培养和造就一支既能教书，又能育人；既具有坚定的共产主义信念，又具有高尚的品德、情操，能够为人师表的高水平的教师队伍。

第四，必须坚定不移地贯彻改革、开放的战略方针，以“面向现代化，面向世界，面向未来”的精神，加速高等教育体制的改革，加速各项管理制度的改革，加速教学内容、教学方法的改革，以保证我们的高等教育有能力面对21世纪的国际竞争。

第五，必须从我国、我省的实际出发，坚持多层次、多规格、多渠道、多种形式发展高等教育的道路，在实践中探索建立并逐步完善具有中国特色的社会主义高等教育体系。

中国有句古话，叫“四十而不惑”。经过40年的艰苦探索，我们已经掌握了社会主义高等教育事业的发展规律，尽管我们面临的问题还很多，但是，我们有足够的信心，一定能够把未来的事情办得更好！

**中国高等教育学会常务理事**

**辽宁省教育委员会 主任**

**王纯山**

一九八九年八月二十五日

## 本书编委会成员

顾问 卫 之、李 冀、董鸿书、孙华旭、赵文明、  
饶 浩、吴文斗

主 编 王纯山

副 主 编 陶增骈、卢鸿德、李洪钧

编 委 邓晓春、王华春、唐国华、姜全坤

### 各章执笔者

前 言：王纯山

第 一 章：陶 群、吴 跃

第 二 章：康永祥、李向阳

第 三 章：张金城

第 四 章：杨继刚、唐国华

第 五 章：刘述庆、高恒山

第 六 章：侯万一、吴文斗、苏景星、刘国义、阎崇民

第 七 章：李晓明

第 八 章：陆迎一

第 九 章：董一飞

第 十 章：邓晓春、王华春

第十一章：姜文义

第十二章：孙华旭、彭 忱

第十三章：彭祖庚、魏凤芝、周秀英、张德君

第十四章：张志谦

# 目 录

## 第一编 辽宁省普通高等教育

|     |                       |         |
|-----|-----------------------|---------|
| 第一章 | 辽宁省普通高等教育的发展历程·····   | ( 1 )   |
| 第二章 | 辽宁省普通高等学校的教学工作·····   | ( 19 )  |
| 第三章 | 辽宁省普通高等学校的科学研究工作····· | ( 31 )  |
| 第四章 | 辽宁省普通高等学校的体育工作·····   | ( 51 )  |
| 第五章 | 辽宁省普通高等学校的师资队伍建设····· | ( 61 )  |
| 第六章 | 辽宁省普通高等学校的领导班子建设····· | ( 89 )  |
| 第七章 | 辽宁省普通高等学校的教育投资·····   | ( 111 ) |
| 第八章 | 辽宁省普通高等学校的基本建设·····   | ( 144 ) |
| 第九章 | 辽宁省普通高等学校的外事工作·····   | ( 161 ) |
| 第十章 | 辽宁省高等教育科学研究·····      | ( 174 ) |

## 第二编 辽宁省其他形式的高等教育

|      |                  |         |
|------|------------------|---------|
| 第十一章 | 辽宁省成人高等教育·····   | ( 201 ) |
| 第十二章 | 辽宁省广播电视高等教育····· | ( 239 ) |
| 第十三章 | 辽宁省自学高等教育·····   | ( 273 ) |

## 第三编 辽宁省中等专业教育

|      |                |         |
|------|----------------|---------|
| 第十四章 | 辽宁省中等专业教育····· | ( 325 ) |
|------|----------------|---------|



# 目 录

## 第一编 辽宁省普通高等教育

|     |                       |         |
|-----|-----------------------|---------|
| 第一章 | 辽宁省普通高等教育的发展历程·····   | ( 1 )   |
| 第二章 | 辽宁省普通高等学校的教学工作·····   | ( 19 )  |
| 第三章 | 辽宁省普通高等学校的科学研究工作····· | ( 31 )  |
| 第四章 | 辽宁省普通高等学校的体育工作·····   | ( 51 )  |
| 第五章 | 辽宁省普通高等学校的师资队伍建设····· | ( 61 )  |
| 第六章 | 辽宁省普通高等学校的领导班子建设····· | ( 89 )  |
| 第七章 | 辽宁省普通高等学校的教育投资·····   | ( 111 ) |
| 第八章 | 辽宁省普通高等学校的基本建设·····   | ( 144 ) |
| 第九章 | 辽宁省普通高等学校的外事工作·····   | ( 161 ) |
| 第十章 | 辽宁省高等教育科学研究·····      | ( 174 ) |

## 第二编 辽宁省其他形式的高等教育

|      |                  |         |
|------|------------------|---------|
| 第十一章 | 辽宁省成人高等教育·····   | ( 201 ) |
| 第十二章 | 辽宁省广播电视高等教育····· | ( 239 ) |
| 第十三章 | 辽宁省自学高等教育·····   | ( 273 ) |

## 第三编 辽宁省中等专业教育

|      |                |         |
|------|----------------|---------|
| 第十四章 | 辽宁省中等专业教育····· | ( 325 ) |
|------|----------------|---------|



与正规”，同时“根据国家建设的需要与条件的可能，在数量上有重点地发展”。在辽宁地区，按照经济建设和正规化的要求，新建了9所高等学校。这一时期，各高等学校还进一步减少了行政机构的层次，取消了重复的或不切合实际的课程，精简了教学时数，努力提高师资水平，贯彻了全国第一届高等教育会议精神。

## （二）加强思想政治教育

1951年9月9日，周恩来总理作了《关于知识分子的改造问题》的报告。10月，毛主席在一届政协三次会议的开幕词中指出：“思想改造，首先是各种知识分子的思想改造，是我国在各个方面的彻底实现民主改革和逐步实行工业化的重要条件之一。”同月，中国人民政治协商会议第一届全国委员会第三次会议作出了广泛开展思想改造运动的决议。辽宁各高等学校学习了毛主席和周总理讲话精神，在教师中开展了思想改造运动。这次思想改造运动的主要目的是：学习马列主义、毛泽东思想，肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想，批判资产阶级思想，树立为人民服务的思想，从而在学校中确立马列主义、毛泽东思想的领导地位。经过思想改造运动，大部分教师划清了敌我界限，大大提高了为祖国培养人才的责任感，思想面貌焕然一新。为后来的院系调整和教学改革，作好了思想准备。

## （三）按照经济建设的发展需要，有计划地进行院系调整

建国初期，辽宁虽然拥有一批老区大学，但这些学校系科庞杂，人才分散，有些学校又因规模过小，人力物力浪费很大。这种情况与新中国建设事业的发展很不适应。为了使高等教育事业走上有计划、按比例发展的轨道，在中央领导下，辽宁高等学校曾先后在1950年、1952年和1953年进行过三次院系调整。经过调整，到1953年辽宁共有高等学校13所。其中工业院校3所：东北工学院、大连工学院、大连海运学院；师范院校2所：沈阳师范学院、大连师范专科学校；农业院校1所：沈阳农学院；医药院校3所：中国医科大学、大连医学院、东北药

学院；财经院校1所：东北财经学院；语言院校1所：沈阳俄文专科学校；艺术院校2所：东北音乐专科学校，东北美术专科学校。调整后的各院校，基本上成为单科性的高等学校并明确了发展方向和发展规模。

#### （四）学习苏联经验，加快教学建设

辽宁高校从1950年起就开始学习苏联的办学经验。逐步实行了新的教学计划，采用苏联的教学大纲和教材，建立教学研究室（组），作为基层教学组织；工科院校还安排了生产实习。一些院校，在苏联专家指导和帮助下，修订了专业教学计划和课程大纲。大连工学院至1954年已按照苏联模式健全了含有课堂讲授、习题课、课堂讨论、答疑、质疑、实验、实习、课程设计、毕业设计（论文）等在内的完备的教学环节。制订了《大连工学院教学法若干指导原则》和《教学过程组织规程》，严格教学管理。东北工学院采矿系53届矿区开采专业按培养工程师的目标试作毕业设计，这是全国工科院校中最早试作毕业设计的一个专业。通过国家考试委员会的答辩，肯定了毕业设计的经验，通过经验总结，向全国推广。

由于苏联的教学计划课程多、教学时数多、教材份量重，高等学校学生的学习负担普遍过重。针对这种情况，辽宁各高等学校贯彻“学少一点，学好一点”的原则，精简了课程，开展了教学法的研究，加强了政治思想工作，改进了学生健康状况，注意贯彻了全面发展教育方针。

在整个社会主义改造时期，辽宁高等教育事业迅速发展，1957年高等学校在校生，由1952年的16,319人，增至25,929人，（其中工科院校学生占47%），增加58.9%。从1952年至1957年的五年间，全省高等学校为各条战线输送了24,224名大专毕业生，辽宁在建成以钢铁工业为中心的重工业基地的同时，也建成了以工科院校为重点的理、工、农、医、师、财经、文艺均有的社会主义高等教育体系，为辽宁高等教育事业

的发展打下了坚实的基础。

但这个时期的高等教育也存在一些问题。主要是：（1）学习苏联教育经验的某些做法脱离我国实际，有教条主义倾向；

（2）在院系调整中忽视文科管理人才的培养，把高等学校都办成单科性的，不利于人才培养和学科的发展；（3）1957年反右派斗争扩大化，挫伤了知识分子的积极性；（4）1958年以后，学校的领导与管理体制实行党委领导下的校务委员会负责制。既削弱了党的思想政治工作，又影响了行政职能机构作用的充分发挥。

## 二、开展社会主义建设时期（1958—1966年5月）

这是执行国民经济第二个五年计划和进行经济调整的时期。1958年9月，中共中央和国务院发出了《关于教育工作的指示》，强调指出“为了多快好省地发展教育事业，必须采取两条腿走路的办法”，在中央指示的指引下，辽宁高等教育出现了新的气象。多种形式的高等教育有了进一步的发展。但同时也产生了“左”的倾向，高等教育盲目大上，违背了经济发展的客观规律，也违背了教育事业发展的客观规律，致使高等教育事业出现大起大落。1962年至1965年，认真贯彻执行党中央提出的“调整、巩固、充实、提高”的方针，才使高教发展规模与我省经济发展的实际情况相适应。

### （一）在“大跃进”中，高等教育盲目发展

1958年9月，在中央、国务院《关于教育工作指示》中提出：“争取在15年左右的时间内，基本上作到使全国青年和成年，凡是有条件和自愿的，都可以受到高等教育”以后，辽宁各市、地、县、厂矿、企业、人民公社出现了大办高等学校的热潮，1957年全省高等学校15所，1958年竟增至148所。当年写入教育年鉴的53所。

1959年中共辽宁省委召开教育工作会议，提出了“全面地

深入地贯彻党的教育方针,在1958年大跃进的基础上,以整顿、巩固、提高为主,并作适当的发展”的工作任务。当年,辽宁高等学校在1958年的基础上,又新增了2所院校,1959年列入教育年鉴的院校共55所。1960年辽宁高等教育,在调整院校的同时,又继续扩大办学。这一年,列入年鉴的辽宁高等学校达到90所。这样,从1958年到1960年三年间,辽宁高等院校数就增加5.4倍,招生数量增加了3倍。由于发展过快,导致教育质量严重下降。

## (二) 实行勤工俭学,开展了“教育大革命”

1958年,教育大革命开始是以“教育与生产劳动相结合”为中心开展的。各校学生一般先由自发的分散的服务性活动,迅速转向有组织的工农业生产劳动。但由于没有能够正确地处理教育与生产劳动的关系,结果一些学校大办工厂,使原有的实验室遭到破坏。同时,学生参加过多的与教学、科研无关的劳动,如“大炼钢铁”、“深翻地”等,严重地冲击了教学计划,降低了教育质量。1958年底,根据省委指示,辽宁各高等学校开展了“以整风为纲,以贯彻党的教育方针为中心,开展教育大革命”的翻身运动,不恰当地提出:“拔白旗”、“彻底破除资产阶级课程体系”等口号。把一些教学规律当作资产阶级的东西,加以批判,一些教师和学生也受到不应有的批判。

1960年1月,《人民日报》发表了《把高等学校科研工作推向新高潮》的社论,2月,教育部通知各高等学校本着“立大志,下决心,鼓干劲,攀高峰”的精神,编制三年(1960年至1962年)科学技术发展规划。辽宁一些高等学校,紧密结合生产需要,在科学研究上取得了可喜的成果。如东北工学院总结了高炉强化的经验;研制了国内第一批快速电子数字计算机。1960年,纺织、化工、商业三部联合在上海召开的全国活性染料技术经验交流会上,大连工学院研制的品种占会议推荐的品种80%以上。但由于未能正确地处理教学与科研的关系,有些学校停课搞“技术攻关”,打乱了学校的教学秩序,

影响了教学计划的完成。

### （三）压缩规模，整顿新建院校

从1961年开始，辽宁高等学校认真学习党的八届九中全会和“全国高等学校及中等学校调整工作会议”精神，着力贯彻执行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，重点进行整顿工作。1961年裁撤了16所院校，1962年又裁撤了31所院校，1963年，继续调整，由43所调至25所。至此，全省院校调整结束，留下的25所院校相对稳定。1964年3月，又增加一所大连日语专科学校。各校教学秩序逐步走向正常。

### （四）认真学习贯彻“高教六十条”，提高教育质量

1961年9月15日，《教育部直属高等学校暂行工作条例（草案）》，即“高教六十条”，颁布以后，辽宁各高等学校从整顿教学秩序入手，认真纠正生产劳动过多、社会活动过多、科学研究过多的现象，保证学校以教学为主，保证教师一周有六分之五的时间用于业务活动，对于缺课的年级采取了“填平补齐”的措施。1962年省教育厅召开全省师范教育工作会议，强调了提高教学质量问题。同时，各高等学校继续改进教学管理，重新强调加强基础理论、基本知识和基本技能教学，强调发挥教师在教学中的主导作用，恢复和健全了课堂讲授、实验等教学环节，严格了考试制度。重视教材建设，提高了教学质量。一些院校还重新明确规定了专业方向和培养目标，正确处理了政治与业务的关系，教学与生产劳动、科学研究的关系，教学质量有了显著提高。

1960年10月中共中央转发教育部《关于全国重点高等学校暂行管理办法》。同时，中共中央发布了《关于增加全国重点高等学校的决定》。我省先后被确定为重点院校的有大连工学院、东北工学院、大连海运学院等。

1961年5月，辽宁省教育厅制订了《关于全省重点高等学校管理的暂行办法（草案）》，被列为全省重点学校的有：辽

宁大学等九所院校。这些院校在贯彻执行“高教六十条”，大力提高教学质量，支援新建高等院校方面，起了良好的作用。

这一时期，“左”的影响在我省高等学校仍有表现。如1964年原东北局宣传部把沈阳药学院定为东北地区高等学校进行社会主义教育运动的试点单位。并不断在高校面上开展“四清”运动，抓“走资本主义道路的当权派”，并批判了一些所谓走“白专道路”的知识分子，影响了学校的正常秩序。1965年，中央卫生部决定，将大连医学院迁往贵州省遵义办学；辽宁省计委决定，省委、省人委同意，将沈阳师范学院迁往朝阳山区办学，改名为辽宁第一师范学院。学院的搬迁造成了巨大的损失浪费，而且学校住置偏僻，信息闭塞，给办学带来了无法克服的困难。

### 三、文化大革命时期（1966—1976年）

从1966年5月“文化大革命”开始到1976年10月粉碎“四人帮”，辽宁高等教育遭到建国以来最严重的挫折和破坏。学校“停课闹革命”，频繁进行“斗、批、改”，大批干部、教师被错误地批判斗争，摧残了许多人才。学校搬迁下放，长期失于管理，校舍设备、仪器、资料被毁坏，损失严重。在“教育革命”的口号下，“四人帮”泡制了“一张白卷”、“两张大字报讨论”和“朝农经验”，流毒全国。这是辽宁高等教育大倒退的十年，是有着深刻教训的十年。十年间，广大干部、教师和职工，同林彪、江青反革命集团的倒行逆施进行了艰苦曲折的斗争，在困难的情况下，忠诚于人民的教育事业，在教学和科研上竭力作出贡献。

#### （一）全面停课

从1966年6月2日《人民日报》载文：《欢呼北大的一张大字报》后，辽宁各高等院校相继开始停课，至1972年共六年没有招生。“文化大革命”前入学的大学生也因“停课闹革命”推迟了毕业时间，中断了国家培养人才的计划。



## （二）部分高等学校搬迁

1969年，根据林彪所谓“第一号命令”，一些院校被迫迁往内地、农村。一些院校则以“五·七”干校、分校、试验农场等名义，在农村建立“战略疏散点”，大批教职员工及部分家属被下放到农村。这些学校原有的校舍、家俱、仪器设备损失严重。1969年根据辽宁省革委会决定下迁的学校有：辽宁大学、沈阳音乐学院、锦州医学院、大连医学院，并将东北工学院大部分教师、干部下放到盘锦办农场。同时，撤销了锦州师范学院。1970年，经中央有关部委和辽宁省革委会决定外迁、停办的有：沈阳化工学院、沈阳轻工学院、沈阳音乐学院、大连日语专科学校、辽宁中医学院，并将沈阳农学院“一分为五”：分迁到朝阳、黑山、昌图、瓦房店、锦州等地。其间还撤销了锦州工学院，改为锦州机床厂。

## （三）树立“白卷典型”

1972年，全国开始有计划地招收工农兵学员。辽宁有辽宁大学、东北工学院、沈阳机电学院等17所院校招生，当年全省共招收5,656名工农兵学员入学，学制三年，这些学员有一定的实践经验，但未经考试入学，文化程度偏低，而且参差不齐。1973年，国务院批准国务院科教组《关于一九七三年招生工作意见》指出：各地应注意在推荐的基础上“重视文化考查”，“保证入学学生有相当于初中毕业以上的实际文化程度”，1973年7月辽宁省兴城县知识青年考生张铁生，考场不答题，却写了一封不赞成文化考核的信。毛远新认定张铁生具有“反潮流精神”，将原信作了修改，指令《辽宁日报》加了“一份发人深省的答卷”的按语加以发表。此后，《人民日报》和各地报刊均予转载，这样就在全国树立起了一个交“白卷”的典型。“四人帮”一伙大树“白卷典型”的目的在于以此反对德智体全面发展的培养目标。

## （四）炮制“朝农经验”