

邓小平 哲学思想研究

DENGXIAOPING
ZHEXUE SIXIANG
YANJIU

邓小平哲学思想研究课题组◎编著
云南教育出版社



邓小平 哲学思想研究

邓小平哲学思想研究课题组◎编著
云南教育出版社

本书受云南省学术著作出版基金资助

责任编辑:高 勇

封面设计:向 炜

邓小平哲学思想研究

云南教育出版社出版发行 (昆明市书林街 100 号)

云南省农垦印刷包装厂印装

开本:850×1168 1/32 印张:8.375 字数:190 000

1997 年 7 月第 1 版

1997 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—1000

ISBN 7-5415-1443-8/D·11 定价:10.50 元

前 言

《邓小平哲学思想研究》是云南省社科“八五”规划研究课题。课题组由云南工业大学社科部从事马克思主义教学与研究的同志组成，是一个老、中、青结合的集体。80年代以来，他们在教学与科研的实践中，广泛阅读了邓小平的著作以及有关邓小平生平和革命活动的书籍，深感邓小平的思想理论充盈着丰富的哲理，发展了马克思主义哲学和毛泽东哲学思想，邓小平的实践活动充分体现了具有中国共产党人特色的立场、观点、方法。正是这些最宝贵的东西，使他能够高瞻远瞩，胸怀全局，站在时代的高度考虑中国的问题；使他具有穿透历史的目光，拨开迷雾，驾驭风云，开拓强国之路。他作为伟大的中国共产党和中国人民的领袖，具有卓越的治党、治国、治军的领导艺术和才能，是20世纪世界伟大政治家之一。在我国的新民主主义革命时期，他始终坚持和捍卫以毛泽东为代表的党的正确路线，为毛泽东思想的形成和发展作出了重要贡献。在社会主义建设时期，他把马克思主义基本原理同中国的具体实际结合起来，创立了建设有中国特色社会主义理论。这一理论经受住了实践的检验和国际国内政治风波的考验，有着强大的生命力。这一理论为什么具有强大的生命力，最根本的在于它坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求，用新的观点发展了马克思主义，使马克思主义在当代中国进入新境界，达到新高度。所以，我们认为邓小平哲学思想在建设有中国特色社会主义理论中具有基础性的重要地位，要深入学习

邓小平理论不能不深入学习和研究他的哲学思想。这正是本课题组确定研究邓小平哲学思想的初衷。

同时，我们也认识到研究邓小平哲学思想难度很大。一是由于邓小平哲学思想内容丰富，寓意深刻，既有对毛泽东哲学思想的直接继承，又有创造性的发展；既包含在他的理论著作中，又渗透于他的实践活动中，要全面、准确地加以理解，实属不易。二是因为邓小平的哲学思想不像马克思、列宁、毛泽东那样有专门的哲学论著进行系统而集中的论述，而是贯穿在他分析和解决问题的各种理论观点中，贯穿于他提出的路线、方针、政策中。可以说，邓小平的篇篇论著，处处实践，都蕴藏着深刻的哲学思想，这也带来如何科学提炼、概括的困难。就课题组成员的理论素养和研究水平，显然是力不能及的。但是，大家有强烈的学习和研究愿望，有虚心求教的态度，从一开始就下定决心，要尽力搞好这一课题，作为党的理论工作者，不能没有这种历史责任感。

当我们的课题设计经过省社科规划领导小组办公室组织专家论证通过后，我们即投入了研究工作。在反复研读邓小平论著及其他有关材料的基础上，由课题组长根据以往的研究并借鉴国内对此问题的研究成果，提出了较为详细的研究提纲，确定了研究的思路 and 主要内容。研究的基本思路是：从时代精神的精华的高度去把握邓小平哲学思想的真谛，从建设有中国特色社会主义理论和实践中去考察邓小平哲学思想的特点，从对毛泽东哲学思想的继承和发展中去把握邓小平哲学思想的新鲜内容，并把这三方面结合起来，突出邓小平哲学思想的时代性、实践性和发展性，力求使研究的问题深入一些，实在一些。研究的主要内容是：邓小平哲学思想的形成及其科学体系，邓小平哲学思想的基本观点，邓小平哲学思想的本质特征，邓小平哲学思想与毛泽东哲学思想的关系，等等。围绕这些问题集思广益，反复讨论。在讨论

中发现有些重要问题认识不一致或认识不清楚，就进一步研究，或向同行专家及实际工作者请教。1994年夏，正当我们的研究取得初步成果，同时又遇到一些困难的时候，适逢中国辩证唯物主义研究会在北京召开理事会和邓小平哲学思想研讨会。这是全国性的研究邓小平哲学思想的会议，与会者不少是哲学界知名的专家教授，对毛泽东哲学思想和邓小平哲学思想有较深入的研究，这对我们来说是一个极好的机遇，既有助于本课题吸取和借鉴全国好的研究成果，又可以直接向专家们请教。于是，课题组王展飞教授作为该研究会的理事，带着我们的研究提纲和初步成果，带着我们研究中碰到的问题参加了会议。会议期间先后向肖前、高清海、杨春贵、孟宪俊、孙云以及其他教授请教，谈了我们研究的进展情况和遇到的问题，请有的同志看了我们的提纲和有关论文。他们都给予了热情鼓励和具体指导。肖前老师当时身体不适并忙于主持会议，仍对我们的研究谈了很好的意见，建议我们深入研究邓小平哲学思想的科学性和实践性，研究邓小平在新的历史时期对毛泽东哲学思想的新发展。高清海教授仔细看了我们提交给大会的有关本课题的论文：《邓小平哲学思想的形成及科学体系》，认为对邓小平哲学思想所体现的时代精神有较好的分析，对其基本特征的把握有一定的深度，并提出了一些重要的意见，如关于科学体系的问题要按照邓小平哲学思想本来面目去研究，要把着力点放在邓小平哲学思想的丰富内容和精神实质上，突出在其理论上的创造和在实践中的作用。这些意见对我们后来的研究很有帮助。杨春贵教授除了对研究的内容、目的、方法提出宝贵建议外，并将他的关于邓小平哲学思想研究成果送给我们学习、参考，使我们从中受到不少教益，吸取了一些颇为深刻的思想。孟宪俊、孙云等教授着重从邓小平哲学思想的实质和特征谈了很好的意见，特别是宪俊同志，我们相识已久，学术上长期切磋、共勉，交情颇深。他在详细了解本课题的研究内容

后，建议增加邓小平哲学思维方式一章，并将他撰写的关于这个问题的论文送给我们参考。后来我们接受了这个建议，并充分吸取了他的研究成果。还有其他一些省内外专家、同行，也对本课题的研究给予了指导和帮助，我们深表感谢。

对于邓小平哲学思想的研究，我们只是初步的尝试。虽然水平有限，但大家是尽心尽力的，务求使研究深一些，以期在一定程度上体现邓小平哲学思想的精华。经过三年的反复思考、研究，我们认为，邓小平哲学思想已形成较为严谨的科学体系，是具有中国共产党人特色的立场、观点、方法在新时期的发展。邓小平哲学思想是邓小平长期革命实践和理论创造的结晶，它深深植根于改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践之中，是建设有中国特色社会主义理论的哲学基础，并贯穿和渗透于这一理论的全部内容中。邓小平哲学思想的主要内容包括互相联系的三个方面：一是以科学实践观为基础，以“解放思想，实事求是”为精髓的实践唯物论；二是以社会基本矛盾为主线，实行改革开放的新的社会历史观；三是以社会主义现代化建设为主题，正确处理各种矛盾的社会主义辩证法。邓小平哲学思想的基本点是：必须尊重实践，在实践中发现真理、检验真理、发展真理，反对本本主义；必须一切从实际出发，理论和实际结合，坚持改革开放，破除僵化的社会主义模式观念，走建设有中国特色社会主义道路；必须以发展生产力作为社会主义的根本任务和检验各项工作的根本标准，破除抽象谈论社会主义的历史唯心主义观念；必须总结群众的新鲜经验，发扬群众的首创精神，以人民的利益为最高标准，克服一切脱离群众的思想作风；必须按照辩证法办事，全面正确地分析和解决各种矛盾，克服形而上学片面性。而贯穿于这些基本点中的最根本的东西，就是解放思想，实事求是的思想路线。邓小平哲学思想是毛泽东哲学思想的继承和发展，是当今时代精神的精华。它以彻底的唯物主义精神，把握时代发

展的脉搏和契机，揭示时代的主题和特征，预见时代的发展方向和趋势，为人们“总结历史，开辟未来”，“解放思想，更新观念”，“抓住机遇，促进发展”，提供了科学的世界观和方法论。由此可见，邓小平哲学思想在理论和实践上都具有开拓意义，正像邓小平的建设有中国特色社会主义理论把科学社会主义学说推进到一个新的阶段一样，邓小平哲学思想也把马克思主义哲学推进到一个新的阶段。我们这一课题的研究正是沿着上述思路进行的，这一思路是否符合实际，是否在一定程度上概括和体现了邓小平哲学思想的精神实质，还要请专家学者和在社会实践第一线的行家们批评指正，以期把对邓小平哲学思想的研究推向深入。此外，我们还想说明，邓小平哲学思想具有鲜明的实践性特征，它植根实践，注重实际，讲求实效。因此，我们在学习、研究和运用邓小平哲学思想时，都要坚持理论与实践相结合、学用一致的原则。只有这样，才能学有所得，用有所成，使邓小平的思想理论真正成为我们改造主客观世界，建设有中国特色社会主义的强大思想武器。

本课题从1992年开始研究，历时三年，于1995年8月完稿。在研究过程中，首先由课题组长王展飞教授提出课题设计和研究提纲，并统筹指导整个课题的研究，课题组副组长罗光慈副教授协助进行课题的组织和研究工作。课题组成员的分工是：第一章、邓小平哲学思想是当今时代精神的精华，第五章、邓小平的哲学思维方式，由王展飞执笔；第二章、邓小平哲学思想的精髓，由段云德执笔；第三章、邓小平关于改革开放的哲学思想，由李阳华执笔；第四章、邓小平的社会主义的辩证法思想，由罗光慈执笔；第六章、邓小平哲学思想的本质特征，由张仲华执笔；第七章、邓小平哲学思想对毛泽东哲学思想的继承和发展，由刘育英、邹宇昆执笔。在撰写出各章初稿后，经过两次讨论，两次修改，由王展飞、罗光慈、张仲华、刘育英共同统稿，最后

由王展飞对全书进行修改审定。

本课题的研究得到省委宣传部、省社科联、省社科规划领导小组办公室、省教委科研处、云南工业大学科研处的热情支持和指导，在各方面给予帮助，使研究任务得以完成。云南工业大学的领导和社科部对本课题的研究十分重视和关心，为将其列为省级和校级“马克思主义原理”重点课程建设的内容，提供了有利的条件。云南省社科联主席、省哲学学会会长李维贵同志，副会长赵仲英、李以国教授等对本课题的研究提了许多宝贵意见。在此，我们谨致以衷心的感谢！

目 录

第一章	邓小平哲学思想是当今时代精神的精华	1
一	邓小平哲学思想的形成	1
二	邓小平哲学思想的科学体系和基本内容	18
三	邓小平哲学思想体现的时代精神	32
第二章	邓小平哲学思想的精髓	41
一	邓小平在中国革命和建设的转折关头，恢复和重新 确立了实事求是的思想路线	42
二	邓小平在新的历史条件下，发展了党的思想路线 和马克思主义的认识论	46
三	解放思想，实事求是建设有中国特色社会主义 理论的精髓	61
第三章	邓小平关于改革开放的哲学思想	68
一	邓小平对社会主义社会基本矛盾理论的新贡献	68
二	关于解放和发展生产力的理论	74
三	关于社会主义改革开放的理论	87
四	关于社会主义初级阶段基本路线的哲学底蕴	103
第四章	邓小平的社会主义辩证法思想	113
一	以矛盾问题的精髓理论为指针，开创了建设有中国 特色的社会主义道路	113
二	把唯物辩证法贯彻于社会主义现代化建设和改革的 实践中，揭示社会矛盾的内在机制及其发展规律	129
三	关于社会主义辩证法的若干范畴	139

第五章	邓小平的哲学思维方式	153
一	从特定的历史条件出发研究邓小平的哲学思维方式	154
二	邓小平思维方式的特点	160
第六章	邓小平哲学思想的本质特征	179
一	研究邓小平哲学思想本质特征的基本依据	179
二	邓小平哲学思想的基本特点	183
第七章	邓小平哲学思想对毛泽东哲学思想的继承和发展	208
一	邓小平在毛泽东哲学思想的形成和发展中作出了重要贡献	208
二	邓小平哲学思想是在新时期对毛泽东哲学思想的丰富和发展	228
三	邓小平哲学思想与毛泽东哲学思想具有历史的继承性和本质联系，是一脉相承的	251

第一章 邓小平哲学思想是当今 时代精神的精华

任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。邓小平作为伟大的中国共产党第二代领导集体的核心，继承和发展了马列主义和毛泽东思想，在创立建设有中国特色社会主义理论以及用这一理论来指导中国社会主义现代化建设的实践中，形成了具有鲜明时代特征的邓小平哲学思想。邓小平哲学思想是建设有中国特色社会主义理论的世界观、方法论基础。因此，认真而深入地研究邓小平哲学思想，对于我们正确掌握邓小平的理论，把老一辈无产阶级革命家开创的事业继续推向前进；对于在新的历史条件下丰富和发展马克思主义哲学，都有重大的理论意义和实践意义。

一 邓小平哲学思想的形成

（一）毛泽东哲学思想与邓小平哲学思想的形成

马克思、恩格斯作为马克思主义的创始人，首先是在哲学上实现了伟大的变革。他们创立了辩证唯物主义与历史唯物主义的 worldview，并用这一世界观研究人类社会的发展规律，揭示了资本主义的本质及其矛盾运动，预见到资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的历史趋势，充分显示了马克思主义哲学的科学性和理

论威力。列宁在俄国革命的实践中，发展了马克思主义哲学的认识论和辩证法，从分析帝国主义的经济、政治入手，阐发了“一国胜利”的理论，使科学社会主义从理论变为现实。毛泽东在中国这样一个半封建半殖民地的国家领导党和人民致力于革命斗争，也是十分重视哲学的理论创造，在长期而艰难曲折的革命进程中，创立了具有中国共产党人特色的世界观和方法论，即毛泽东哲学思想。正如《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》中所指出的，毛泽东同志把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作，在中国革命的长期艰苦斗争中形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法。这些立场、观点和方法，概括地说，就是实事求是、群众路线、独立自主。这三个基本方面贯穿于毛泽东思想的全部内容中，是毛泽东思想活的灵魂。

正像马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的形成一样，邓小平哲学思想也是在实践中形成，并且经历了一个过程。在我们党和毛泽东同志所实现的把马克思主义普遍真理同我国革命实践相结合的第一次伟大飞跃中，邓小平坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观，坚持以毛泽东思想为代表的党的正确路线，反对各种错误思潮，同“左”倾和右倾路线进行斗争，为确立具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，创建毛泽东思想，做了大量卓有成效的工作，积累了丰富的斗争经验。邓小平在战略思想上的远见卓识，理论上的精湛成熟，斗争中的无私无畏，以及深入实际，深入群众，全心全意为人民服务的精神，为其在新的历史时期创建新的理论奠定了坚实的基础。他在全中国解放后，作为党的第一代领导集体的成员，在探索中国如何进行社会主义改造和社会主义建设的实践中，在史无前例的“文革”浩劫中，始终以彻底的唯物主义的态度面对现实斗争，面对艰难险阻，深思熟虑，实事求是，勇于抗拒逆流，敢于坚持真理，表现了无产阶级革命

家的伟大胸怀和崇高品格，为社会主义新中国在困难中前进，作出了重大贡献。他在“文革”后期重新出来工作，特别是在党的十一届三中全会以后，作为党的第二代领导集体的核心，力挽狂澜，拨乱反正，把马克思主义普遍真理与中国社会主义具体实践相结合，实现了我们党历史上第二次理论上的伟大飞跃，成为中国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师。以创立有中国特色社会主义理论为标志，他对马列主义、毛泽东思想作出了多方面的、创造性的发展和贡献。其中处于基础和灵魂地位的是他的哲学思想。邓小平哲学思想既是对毛泽东哲学思想的继承，又是对毛泽东哲学思想的发展。那种把两者对立起来或者割裂开来的观点都是错误的。如前所述，毛泽东哲学思想是在中国共产党把马克思主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的第一次飞跃中与毛泽东思想一起形成的，它的基本方面就是实事求是、群众路线、独立自主。中国共产党和中国人民正是以毛泽东思想（包括毛泽东哲学思想）为指导，取得了新民主主义革命的胜利，并顺利地实现了向社会主义的转变的。在社会主义建设开始以后，党和毛泽东同志继续以辩证唯物主义与历史唯物主义世界观研究新情况，解决新问题，提出了社会主义基本矛盾的理论，阐述了关于正确处理人民内部矛盾的问题，并从中国国情出发对如何从经济上、政治上巩固社会主义和发展社会主义作了一系列科学的论述。例如，在社会主义经济建设中，毛泽东初步形成了关于中国工业化问题的完整的思想体系，对中国工业化的目标、道路、手段等等，都提出了有别于苏联模式的见解；在政治建设方面，毛泽东对人民民主专政的国家制度、人民代表大会的政治制度和人民政治协商会议制度的建立和发展，以及社会主义政治体制的改革，都作出了杰出的贡献；在党的建设方面，毛泽东几乎倾注了全部的心血，始终以极大的热情关注着党的思想、组织和作风建设，坚持同主观主义、宗派主义、官僚主义的不良作风进行斗

争。所有这些都表明毛泽东在我国社会主义建设的一段时期内是实践着党的一切从实际出发、实事求是的思想路线的，他不愧是开拓建设有中国特色社会主义道路的先驱。

然而，毋庸讳言，从1957年起的一段时期内，毛泽东曾在一些重大问题上背离过辩证唯物主义与历史唯物主义世界观，背离过他自己倡导并曾长期坚持的实事求是的思想路线。这种背离从主观愿望来说，还是产生于他对于巩固社会主义制度和加速社会主义建设的热切期盼。但从世界观上看，却包含主观主义和走向空想社会主义的成分。最初的表现主要在两个方面：一是对社会矛盾和阶级斗争形势的不恰当的估量，导致了“左”的思想日益严重；二是对人的主观能动作用的夸大，导致社会主义建设中一些决策上的失误。1956年末的波匈事件和1957年初党的整风运动，使毛泽东的看法发生了重大变化，他改变了阶级斗争已经不是主要矛盾，群众性的急风暴雨式的阶级斗争已基本结束的观点，发动了一场全民性的反右派斗争。经过党的整风运动和反右斗争，毛泽东认为已经取得了政治和思想战线的基本胜利，于是在1958年又设计了总路线、大跃进、人民公社“三面红旗”，要让中国人民在“三面红旗”指引下向共产主义前进。这无疑是毛泽东夸大人的主观能动性的一个表现。应该说，从1949年至1957年中间，毛泽东也时常号召发挥主观力量以达到雄心勃勃的目标，但他一般地是提倡认真看待客观的限制，注意客观的条件，而不是随心所欲。在加快发展问题上也是强调有计划、分阶段地进行，如农业合作化和对手工业、资本主义工商业的社会主义改造都是如此。1958年，毛泽东却把主观因素的作用提高到前所未有的高度。在这一年的一月他曾说：我们这个民族，七八年来看是有希望的，特别是去年一年，几亿人口经过大鸣大放大辩论，把许多问题搞清楚了，到处发扬了积极性，任务提得更恰当，如15年在钢铁和其他主要方面赶上英国。现在群众热潮好

像原子能，发出了热力，15年后要搞4000万吨钢，5亿吨煤。……为达到这目的，要有干劲，要鼓足勇气，力争上游。所谓“任务提得很恰当”，实际上是对国情缺乏科学的分析。毛泽东曾经说过：中国是“一穷二白”的国家。在1956年时，毛泽东将这一特点既视为一个弱点，又看作一个优势：作为弱点，它是中国发展的一种客观限制，中国的社会主义建设不可能一蹴而就，然而它又是一种主观力量，因为人们要求改变它，并且“一张白纸，没有负担，好写最新最美的文字”。这是符合辩证法的。可是到了1958年，毛泽东避而不谈“一穷二白”包含的一切弱点，只强调“一穷二白”积极的一面。1959年，当大跃进战略和人民公社带来的许多问题影响着毛泽东的乐观情绪时，他仍然对前途充满信心。这表现在他于1959年7月庐山会议前夕对形势所作的概括：成绩很大，问题不少，前途光明。而庐山会议上的一场实事求是与主观主义的较量，在毛泽东拥有的至高无上的权威和个人崇拜的作用下，进一步损坏了党的实事求是的思想路线，把阶级斗争的浪潮继续向前推进。于是，“左”的错误日益发展，社会主义建设的道路更加曲折艰难，“文化大革命”不可避免地发生了。毛泽东晚年的严重错误不可避免地载入了历史。这些教训是极为深刻的，人民不会忘记，我们的党不能不加以认真的总结。

邓小平在毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等一批伟人相继辞世后，以独特的胆略和大无畏的精神，担负起了重新确立实事求是的思想路线，开拓社会主义建设新时期的历史重任。邓小平领导中国人民走上了一条建设有中国特色社会主义的成功之路。这条道路也不是平坦的，而是充满艰难险阻的。在开拓这条道路的过程中，形成了邓小平哲学思想，展示了邓小平哲学思想的巨大理论力量。

1976年粉碎“四人帮”的胜利宣告了“文化大革命”的结

束。但是，党面临着极其繁重而艰巨的任务，其中最紧要的，是需要有一个正确的指导思想来扫清迷雾，拨正航向。事实证明，当时的党中央领导人华国锋是难以承担这一历史重任的。在恢复党的实事求是的思想路线和继续搞教条主义与个人崇拜之间，他选择了后者，坚持“两个凡是”的方针，即“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决拥护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”。^①“两个凡是”观点的提出，表明两种世界观斗争的严重性，它是过去那条给中国带来动荡和灾难的错误思想路线的继续。很显然，如果推行“两个凡是”的方针，“文化大革命”的错误就得不到清算和纠正，个人崇拜和“左”的禁锢就不可能消除，建设社会主义强国的愿望势必落空。所以，在当时，是附和“两个凡是”还是反对“两个凡是”，既是关乎坚持何种世界观和思想路线的根本理论问题，又是关乎党和国家前途命运的实践问题。邓小平作为久经考验的革命家，在这个大是大非面前，第一个站出来对“两个凡是”的错误方针进行批判。1977年4月14日，尚处逆境中的邓小平，以党和国家的利益为重，写信给党中央。他在信中明确地说：“我们必须世代代用准确的完整的毛泽东思想观点来领导我们全党、全军、全国人民，把党和社会主义事业，把国际共产主义运动的事业推向前进。”^②邓小平强调“用准确的完整的毛泽东思想观点”就是对“两个凡是”的否定，对把马列主义、毛泽东思想教条化的错误倾向的否定，为把人们从狂热的个人崇拜中，从一切靠拿本本来评判是非的状况中解放出来奠定了思想基础。

1977年5月24日，邓小平在与中央两位负责同志谈话时，严厉地批评了“两个凡是”的错误观点，指出“两个凡是”不是

① 《学好文件抓好纲》，《人民日报》社论，1977—02—07。

② 《邓小平文选》，第二卷，中文2版，39页，北京，人民出版社，1994。