



“国家级基础教育课程教材改革试验项目”研究成果
义务教育阶段基于新课标的“1+X课程”课改成果

顾问 谢维和 李希贵



小学英语 乐学手册

(二年级 下册)

主 编 窦桂梅

分册主编 马艳红



清华大学出版社

小学英语 乐学手册

(二年级 下册)

主 编 窦桂梅
分册主编 马艳红
年段主编 范 敏 黄耀华 马艳红
本册主编 任 丹
编 委 (按姓氏音序排列)
蔡建敏 陈新蕾 芦 荣
马晓萌 王 洁 王奇志
俞 琨 张美新 赵若冰

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

清华大学附属小学针对小学课程和教材多样化的现实,结合学生的实际需求,以教育部颁布的《义务教育课程标准》为依据,创建了立足于教学实践的“1+X 课程”体系。在此框架下,研制了《质量目标指南》和《乐学手册》系列丛书。

《小学英语乐学手册》共 12 册,每册均包含五个单元,前四个单元都包含一个“乐学单元”和六个“乐学单”;第五单元则是根据教材故事改编而成的情景剧剧本。此外,还根据学段的不同,在中、高学段增设“整体呈现”和“语言梳理”两大板块。可以说,这套书既是老师们的教学设计参考,也是同学们的快乐学习单,还是家长们的辅导指南。

《小学英语乐学手册》是一本综合性的学习用书,适合所有使用清华大学出版社的义务教育教科书小学《英语》教材的学校教师和学生,也适合其他初级英语学习者使用。

本书配套的录音、听力材料和答案可从清华大学出版社的网站(<http://www.tup.tsinghua.edu.cn/>)免费下载。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

小学英语乐学手册. 二年级. 下册 / 窦桂梅主编; 马艳红分册主编. —北京: 清华大学出版社, 2014
ISBN 978-7-302-35372-0

I. ①小… II. ①窦… ②马… III. ①英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 020900 号

责任编辑: 赵轶华

封面设计: 傅瑞学

责任校对: 李 梅

责任印制: 刘海龙

出版发行: 清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址: 北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175 邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者: 北京富博印刷有限公司

装 订 者: 北京市密云县京文制本装订厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 185mm×260mm

印 张: 3.75

字 数: 59 千字

版 次: 2014 年 3 月第 1 版

印 次: 2014 年 3 月第 1 次印刷

印 数: 1~1000

定 价: 10.00 元

产品编号: 052970-01



前言

亲爱的同学、老师、家长朋友们：

《小学英语乐学手册》是清华附小全体英语老师研发的“1+X 课程”认知学习体系的内容之一，是基于《义务教育英语课程标准》的教学策略研究成果，它打通了课前、课中、课后的通道，是一本综合性的学习用书。

《小学英语乐学手册》每册共五个单元。前四单元都包含一个乐学单元和六个乐学单；第五单元则是根据教材故事改编而成的情景剧剧本。

乐学单元 每单元伊始，通过该部分的“乐学引言”、“乐学目标”、“乐学要点”、“乐学课堂”和“乐学评价”五大内容，为老师、同学和家长们清晰而全面地呈现出本单元的学习目标、重点难点、课时安排和评价方式。

乐学单 这是单元学习最重要和核心的部分，共六课时，每篇新课文对应一份乐学单。乐学单针对每课的学习内容，精心设计了同学们喜欢的活动，从而进一步激发同学们英语学习的兴趣，帮助同学们理解、巩固和拓展本课中的所学内容。

情景剧剧本 根据第五单元的经典童话故事改编而成，内容集中，简洁易理解，鼓励同学们自导、自排、自演，更鼓励同学们根据自己的喜好进行个性化的创编！

怎么样，同学们，是否感受到了它清晰的脉络和丰富多彩的内容？

《小学英语乐学手册》还具有以下特点。

1. 突出学习重点

无论是开篇的“乐学单元”，还是核心部分的“乐学单”，都在不断地、多角度地呈现单元学习的内容、目标和任务。同学们在完成一个个既定任务的过程中，就能轻松达成单元学习目标。

2. 注重同伴合作

体现在课前的一分钟演讲是以小组为单位的展示活动，小组内的每个同学都需要积极参与，教师根据整体展示情况进行评价；每节课的学习环节都需要同学们在小组内进行交流、讨论、分享，共同完成任务；情景剧更是需要同伴间的通力合作才能完成。同学们会发现，在英语学习的道路上，你不是独自一人，还有那么多好朋友、好伙伴陪伴着你一起进步，共同成长。

3. 优化学习过程

除了在乐学课堂中，同学们在动中学，在动中练，在动中用，在用中感受与体验语言，乐



学单还为学生提供了思考与阅读的空间,从而使动静有机结合,以达到优化学习过程的目的。

更难能可贵的是,教师精心设计了每课乐学单中的活动和练习,完全保证同学们在课堂学习的过程中完成所有的任务,帮助同学们减轻学习负担,提高学习效率。

捧着这本手册,同学们会发现,英语学习是如此的丰富多彩。它像一条清晰的道路;带领你进入英语的奇幻森林!

《小学英语乐学手册》以课堂使用为主,贯穿同学们学习的全过程,其功能体现“三合一”:它既是老师们的教学设计参考,也是同学们的学习任务单,还是家长们的辅导指南。以它为载体展开学习,同学们学习的动力值(更想学)、方法值(更会学)、容量值(学得更多)和意义值(学得有意义)都将大大提升。

一册在手,英语学习“乐在学中”! 让《小学英语乐学手册》成为同学们学习的好伙伴!

清华大学附属小学校长

袁桂梅

2013年2月



目 录

代序 乐在学中	/ I
前言	/ III
Unit 1 SHAPES	/ 001
乐学单元	/ 001
乐学单	/ 005
Lesson 1	/ 005
Lesson 2	/ 006
Lesson 3	/ 007
Lesson 4	/ 008
Lesson 5	/ 009
Lesson 6	/ 010
Unit 2 FEELINGS	/ 011
乐学单元	/ 011
乐学单	/ 015
Lesson 8	/ 015
Lesson 9	/ 016
Lesson 10	/ 018
Lesson 11	/ 019
Lesson 12	/ 020
Lesson 13	/ 021
Unit 3 JOBS	/ 022
乐学单元	/ 022
乐学单	/ 026
Lesson 15	/ 026
Lesson 16	/ 027



Lesson 17	/ 028
Lesson 18	/ 029
Lesson 19	/ 030
Lesson 20	/ 031
 Unit 4 SEASONS	 / 033
乐学单元	/ 033
乐学单	/ 037
Lesson 22	/ 037
Lesson 23	/ 038
Lesson 24	/ 039
Lesson 25	/ 040
Lesson 26	/ 041
Lesson 27	/ 042
 Unit 5 GOLDBLOCKS IN THE BEARS' HOUSE	 / 043
Drama Script	/ 043
 期末测评样卷、听力材料、参考答案及评分标准	 / 046
延伸推荐 英语阅读书目、视听材料和经典歌曲	/ 052
参考文献	/ 052

说明:本书配套的录音、听力材料和参考答案,可从清华大学出版社的网站(<http://www.tup.tsinghua.edu.cn/>)免费下载。





Unit

1

SHAPES

乐学单元

乐学引言

亲爱的同学们：

细心的你们有没有发现，身边有很多有趣的形状？在本单元中，就让我们一起找一找身边的形状吧，看看这些不同的形状能组成哪些有趣的图形。

乐学目标

在本单元里，我们将挑战以下5个目标：

1. 能够听懂、会说并认读单词以及词组 17 个左右；
2. 能够正确地抄写本单元单词及词组；
3. 能够用正确的语音、语调朗读所学的单词、词组和课文；
4. 能够根据实际情境，用本单元所学词句进行有关形状的简单对话；
5. 能够有感情地演唱本单元歌曲，并配以相应的动作。



乐学要点

Words and Sentences 词汇和句型(注:画线部分为可替换的内容)

Lesson 1

词汇

ball 球

circle 圆形;圆

watch 手表

句型

1. What shape is this?

这是什么形状?

2. It's a circle.

这是一个圆形。

3. The watch is in the shape of a circle. 这块表是圆形的。

4. Stand in a circle, please.

请站成一个圆圈。

5. Let's pass the ball.

咱们传球吧。

Lesson 2

词汇

clock 钟, 闹钟

square 正方形

句型

The clock is in the shape of a square.

这个闹钟是正方形的。

Lesson 3

词汇

cake 蛋糕

triangle 三角形

句型

The cake is in the shape of a triangle.

这块蛋糕是三角形的。

Lesson 4

词汇

egg 鸡蛋

oval 椭圆形



句型

1. It's an oval. 这是一个椭圆形。
2. The egg is in the shape of an oval. 这个鸡蛋是椭圆形的。

Lesson 5

词汇

house 房子 How many……有多少……? look at 看
rectangle 长方形 window 窗户

句型

1. How many windows do you see in the house? 在这个房子里你能看见多少扇窗户?
2. I see two windows in the house. 在这个房子里我能看见两扇窗户。
3. The windows are in the shape of rectangles. 这些窗户是长方形的。

Lesson 6

词汇

star 星星 starry 星光照耀的 stars 星星(复数)

句型

1. What do you see in the sky? 你在天空上能看见什么?
2. I see many stars in the sky. 我在天空上能看见许多星星。

Free Talk 课前演讲例文(注:画线部分为可替换的内容)

Shapes

Hello, I am Jenny. We can see many shapes in our lives. I can see circle, square, triangle, rectangle, oval and star. What shape is the ball? It's a circle. What shape is the cake? The cake is a triangle. I like stars. I can see many stars in the sky. I like the starry sky.





乐学课堂

课时安排：共 9 课时

新课学习：6 课时 (Lesson 1～Lesson 6)

单元复习课：1 课时

单元口试：1 课时

单元笔试：1 课时

乐学评价

注：完成本单元学习后，请同学们进行自我评价（涂星星），五颗星为最好。

我能够正确认读并抄写本单元单词	☆☆☆☆☆
我能够听懂、认读、理解“乐学要点”中的词汇和句子	☆☆☆☆☆
我喜欢听课文录音并反复跟读，直至读熟练、读准确	☆☆☆☆☆
我喜欢演唱本单元的歌曲	☆☆☆☆☆
我喜欢和同学合作，参加小组活动	☆☆☆☆☆
我喜欢阅读英文课外读物和学习英文视听材料	☆☆☆☆☆
我认真完成了本单元的作业	☆☆☆☆☆
我要更加努力的地方：	

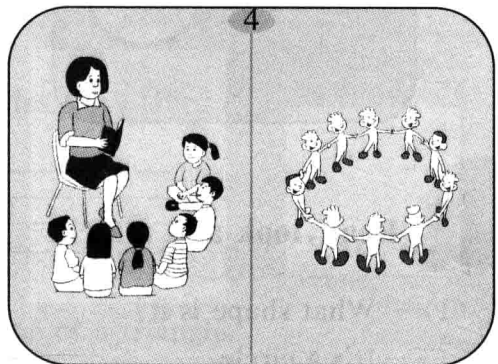
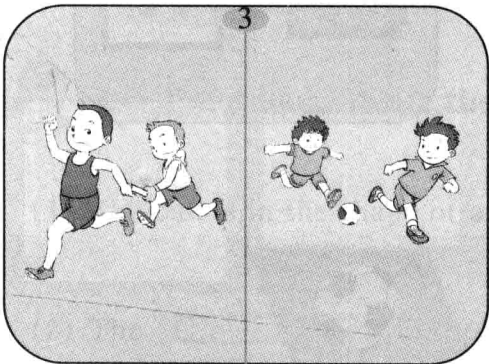
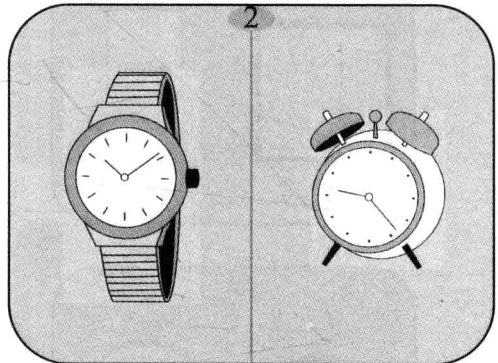
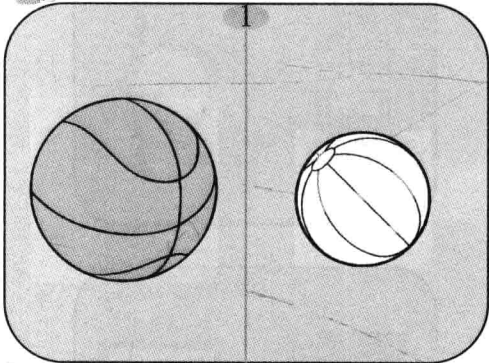


乐学单

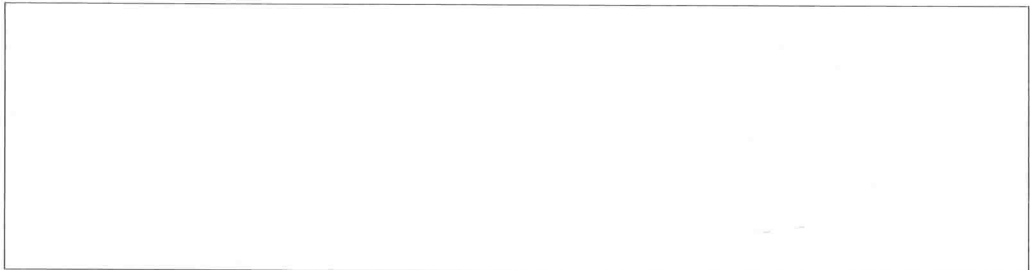
Lesson 1

1.  **Free talk:** Shapes (1 minute)

2.  **Look, listen and circle.**



3.  **Draw a bear with circles and color it.**

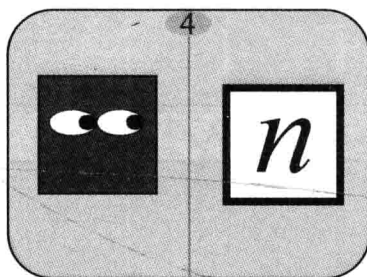
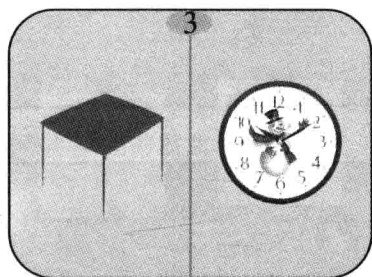
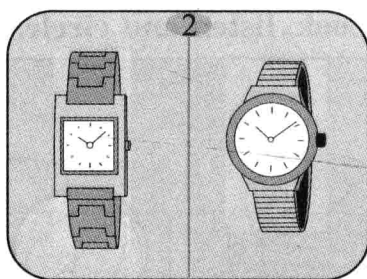
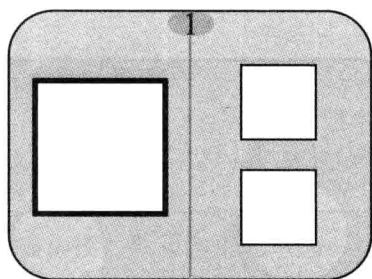




Lesson 2

1.  **Free talk:** Shapes (1 minute)

2.  **Look, listen and circle.**



3.  **Read, look and match.**

(1) —What shape is it?

—It's a circle.

(2) —What's this?

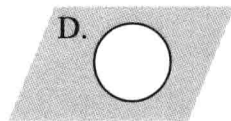
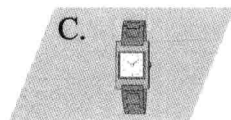
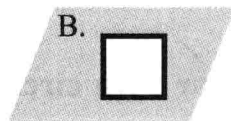
—It's a watch.

(3) —What's this?

—It's a ball.

(4) —What shape is it?

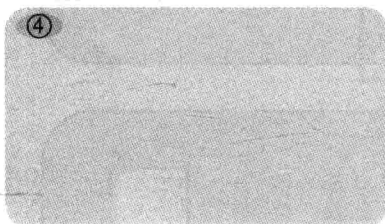
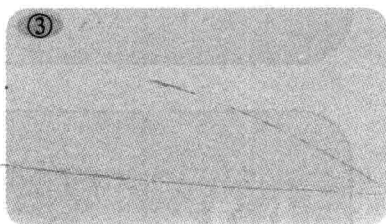
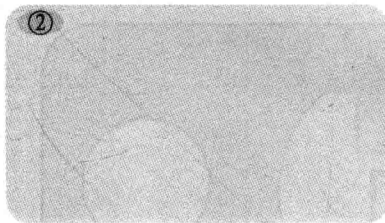
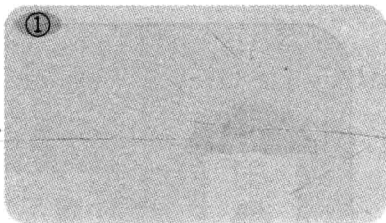
—It's a square.



Lesson 3

1.  **Free talk:** Shapes (1 minute)

2.  **Listen, draw and color.**

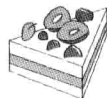


3.  **Read and look. Write the missing letters.**

(1) The ball is in the shape of a C .



(2) The C is in the shape of a triangle.



(3) The W is in the shape of a square.



(4) It's a C .

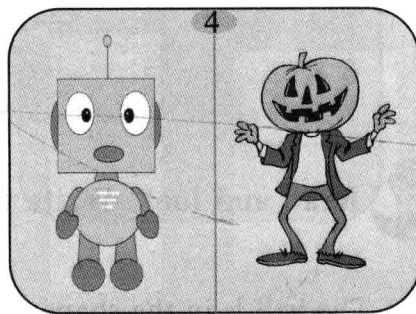
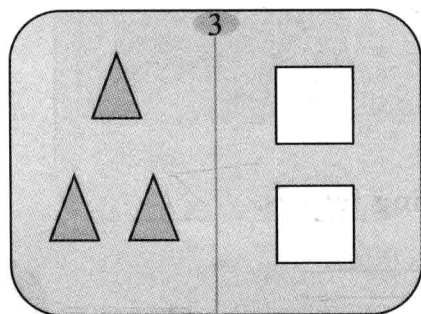
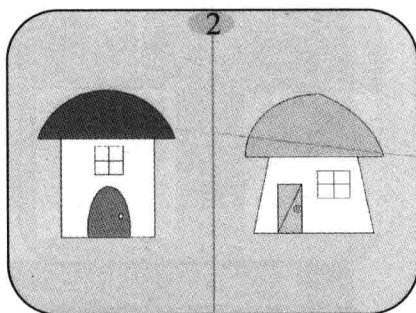
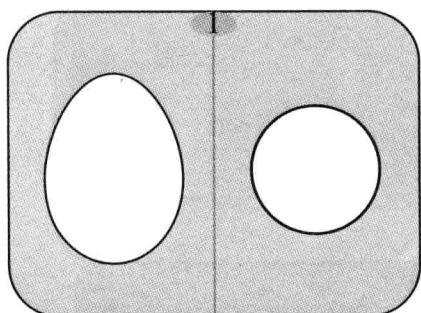




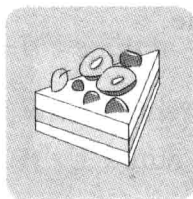
Lesson 4

1.  **Free talk:** Shapes (1 minute)

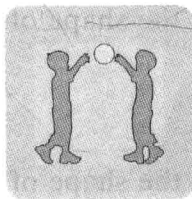
2.  **Look, listen and circle.**



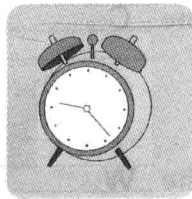
3.  **Look, listen and number.**



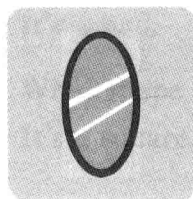
()



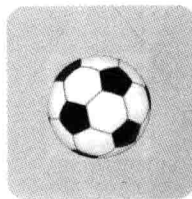
()



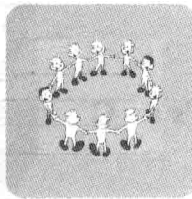
()



()



()



()



Lesson 5

1.  **Free talk:** Shapes (1 minute)

2.  **Read, look and count. Write the number on the “_____”.**

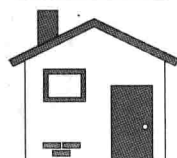
(1) I can see _____ circles, _____ triangle and _____ rectangles.



(2) I can see _____ triangle, _____ squares and _____ rectangles.



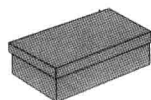
(3) There are _____ rectangles in the house.



3.  **Read, look and match.**

(1) I see three windows in the house.

A.



(2) There are five triangles in the picture.

B.



(3) I can see an oval table.

C.



(4) The house is big.

D.



(5) The box is in the shape of a rectangle.

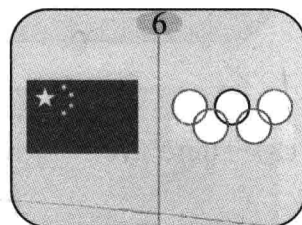
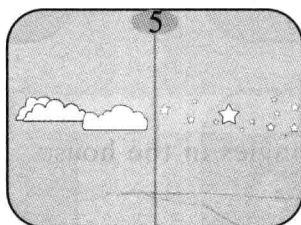
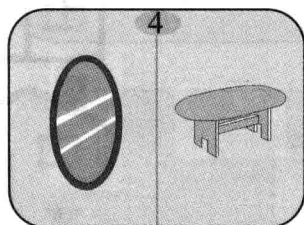
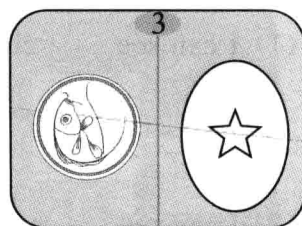
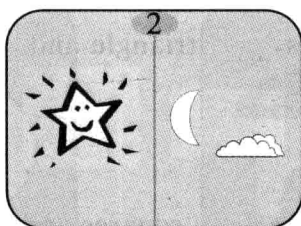
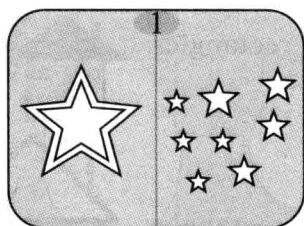
E.



Lesson 6

1.  **Free talk:** Shapes (1 minute)

2.  **Look, listen and circle.**



3.  **Read and write the words.**

oval



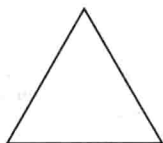
circle



rectangle



triangle



square



star