

科学发展观简明读本

全面协调可持续是科学发展观 的基本要求

中共重庆市委深入学习实践
科学发展观活动领导小组办公室



重庆出版集团 重庆出版社

科学发展观简明读本

全面协调可持续是科学发展观 的基本要求

中共重庆市委深入学习实践
科学发展观活动领导小组办公室

江苏工业学院图书馆
藏书章

重庆出版集团  重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

全面协调可持续是科学发展观的基本要求/中共重庆市委深入学习
实践科学发展观领导小组办公室编.

—重庆:重庆出版社,2009.1

(科学发展观简明读本)

ISBN 978-7-229-00118-6

I.全… II.中… III.社会主义建设模式—中国—学习
参考资料 IV.D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 006240 号

科学发展观简明读本

全面协调可持续是科学发展观的基本要求

中共重庆市委深入学习实践科学发展观领导小组办公室编

出版人 罗小卫

责任编辑 张德尚

责任校对 谭荷芳

封面设计 红石文化传媒



重庆出版集团 出版

重庆出版社

重庆长江二路 205 号 邮政编码:400016 <http://www.cqph.com>

重庆市沙坪坝区宏天印刷厂印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL:fxchu@cqph.com 邮购电话:023-68809452

全国新华书店经销

开本 787×1092 1/16 印张 9 字数 90 千

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-229-00118-6

本册定价:16.00 元(全五册:80.00 元)

如有印装质量问题,请向本集团图书发行有限公司调换:023-68706683

版权所有 侵权必究

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

第一讲 全面协调可持续是我国发展的迫切要求	(5)
-----------------------------	-----

- 一、全面协调可持续是对社会发展规律认识的深化 (5)
 - 二、全面协调可持续基本要求的内涵 (8)
 - 三、全面协调可持续是我国发展的客观要求
- (33)

第二讲 按照“四位一体”总体布局全面推进各项建设	(46)
--------------------------------	------

- 一、“四位一体”总体布局的提出过程 ... (46)
- 二、经济建设是物质基础 (52)
- 三、政治建设是政治保障 (72)

四、文化建设是智力支持	(84)
五、社会建设是社会条件	(90)
 第三讲 坚持生产发展、生活富裕、生态良好的 文明发展道路	 (98)
一、生产发展、生活富裕、生态良好是 统一的	 (98)
二、坚持文明发展道路是我国国情的正确 抉择	 (102)
三、建设生态文明是对坚持文明发展道路 认识的深化	 (113)
四、建设资源节约型、环境友好型社会	 (120)
 主要参考文献	 (139)
 后 记	 (143)

前 言

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。胡锦涛总书记指出：“我们要全面领会科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，更好完成新世纪新阶段我们肩负的历史任务，更加自觉地走科学发展道路。”坚持用科学发展观武装头脑、指导实践，才能确保改革发展始终不偏离正确的前进方向。

站在新的历史起点上，重庆正肩负起落实胡锦涛总书记“314”总体部署，推进重庆市统筹城乡改革和发展，打造重庆内陆开放高地，建设“五大重庆”的历史重任。坚持用科学发展观武装头脑，解放思想、实事求是、与时俱进，是我们努力使重庆在西部率先实现全面建设小康社会目标的重要保证。

用科学的理论武装头脑，必须首先理解和掌握科学的理论。毛泽东同志在《实践论》中指出：“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才更

深刻地感觉它。”开展深入学习实践科学发展观活动，首要的是在学习理解的基础上下功夫。通过深化学习培训，使科学发展观真正成为领导干部的从政准则、广大党员干部的思维方式、人民群众的行为规范。要在深化认识上下功夫，做到真学、真懂、真信、真用，入耳、入脑、入心，使科学发展观成为推动各项工作的强劲精神动力。

基于此，中共重庆市委深入学习实践科学发展观活动领导小组办公室根据中央学习实践科学发展观活动的指示精神，结合重庆实际，突出实践特色，特组织了一批专家、学者和长期从事实际工作的同志，从科学发展观内涵的“四个要件”出发，编写了这套《科学发展观简明读本》供党员特别是党员领导干部学习。

这套简明读本包括《发展是科学发展观的第一要义》、《以人为本是科学发展观的核心》、《全面协调可持续是科学发展观的基本要求》、《统筹兼顾是科学发展观的根本方法》和《重庆市学习实践科学发展观 100 问》五本。

这套简明读本在写作上，力求体现如下特点。

一是注重体系的完整性。《科学发展观简明读本》以科学发展观内涵的“四个要件”为基本内容，即第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。进而层层展开，涵盖了自然科学、人文科学、社会科学等广泛领域，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，贯通

中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程，以丰富的思想内涵和严密的内在逻辑构成了完整的理论体系。

二是注重表述准确简明。科学发展观是重大的理论创新，这一重大的理论体系要求《科学发展观简明读本》必须把理论讲清、讲透，达到深入浅出的目的。为此，读本中凡属重大观点坚持以中共中央宣传部组织编写的《科学发展观学习读本》为依据，做到切实忠于科学发展观内涵的原义；每本书之间、一本书中的各章节之间，尽量做到逻辑清楚、眉目明晰，下级标题紧扣上级标题，努力做到形散神不散。

三是注重表现形式新颖。《科学发展观简明读本》在形式和风格上，注意将理论性、知识性、应用性和可读性相结合，简明扼要，深入浅出，图文并茂，通俗易懂。在目前有关科学发展观的理论读物中，这是一种创新的表达形式，是对社会科学理论宣传、教育形式的一次有益探索和创新。

四是注重内容的针对性。《科学发展观简明读本》在内容上突出基本概念和主要观点，把有关全国、重庆的实践作应用、论证材料。如：基本概念在于解决“为什么”的问题；主要观点在于解决“是什么”的问题；全国应用材料在于从全国角度解决科学发展“做什么、怎么做、做得怎么样”的问题；重庆实践的材料在于围绕重庆实践科学发展观达到的程度状况，下一步“怎么样”实践来展开。读本在体例和内容上的这种安排，旨

在学习科学发展观与实践紧密结合起来并指导实践，特别是对重庆实际工作的指导，努力使其具有较强的针对性。

五是注重实践的指导性。《科学发展观简明读本》着眼全国、突出重庆的实践特色，针对新时期世情、国情、市情在建设和发展过程中的相关问题进行理论解析和论证，回答了人们关注的某些热点和难点问题；将国际国内在全面协调可持续的发展战略中的一些好做法、好经验进行了梳理、归纳；用生动活泼的形式，鲜活的案例分析，系统解读了科学发展观四个方面的基本要义；读本还结合当前重庆市贯彻落实“314”总体部署，破解统筹城乡难题，实施对外开放战略，建设“五大重庆”的要求，介绍了重庆市在落实科学发展观，推动又好又快发展的实践及探索，具有明显的重庆地方特色。读本着眼于对实践的指导，既有对一般理论问题的阐述，又有对实践经验的总结，具有较强的实践指导性。

总之，在编写中力求注重理论性、知识性、应用性和可读性的紧密结合，努力体现“简明、易懂、管用”的特点，我们相信这套《科学发展观简明读本》的出版，将为我市广大党员、干部深入学习实践科学发展观提供有益的参考。

第一讲 全面协调可持续是我国发展的迫切要求

科学发展观基本要求是全面协调可持续，这是从全局高度把握中国特色社会主义事业的重要体现，反映了我们党对社会主义现代化建设规律的深刻认识，揭示了把科学发展观贯彻到各个方面的切入点。深入贯彻落实科学发展观，要坚持这一基本要求，努力促进现代化建设的各个环节、各个方面相协调，全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设。

一、全面协调可持续是对社会发展规律认识的深化

对全面协调可持续基本要求的认识，是我们党根据马克思主义基本原理探索社会主义现代化建设规律，在实践中逐步形成并不断深化的。

1. 未来理想社会

马克思主义经典作家认为，未来理想社会是社会生

产力高度发达和人的精神生活高度发展的社会，是人与人和谐相处、人与自然和谐共生的社会。人类社会经历了各种社会形态，从原始公社制社会、奴隶制社会、封建制社会、资本主义社会，最后将进入到共产主义社会。

共产主义社会是马克思对社会发展规律深刻认识的结果，是人类的理想追求，是我们党不懈奋斗的强大动力和最终目的。而社会主义社会是共产主义的一个最初阶段，是解放生产力、发展生产力、为人的自由而全面的发展创造条件的社会阶段。

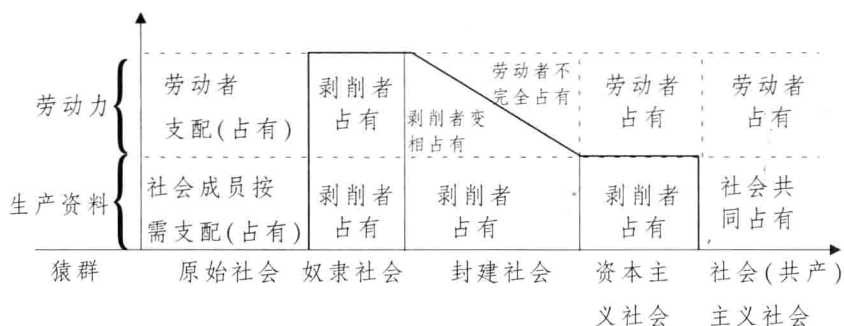


图 1—1 人类社会发展的不同阶段

2. 社会主义建设规律

规律是事物运动过程中固有的、本质的、必然的联系。社会主义的产生和发展经历了一个由空想到科学以及由理论到实践的过程，是在总结社会发展规律的基础上形成的。在这一发展过程中，我们党对什么是社会主义、怎样建设社会主义进行了长期探索。自社会主义新中国成立，特别是在实行改革开放的过程中，积累了丰

富的经验，取得了巨大的成就，科学反映了社会主义建设规律，体现了我们党对社会主义建设规律认识 and 把握的不断深化、更加自如。

邓小平理论和“三个代表”重要思想就是我们党对社会主义建设规律认识的理论成果。以胡锦涛同志为总书记的中央领导集体，提出并运用全面协调可持续发展的科学发展观来指导经济社会发展，体现了我们党对社会主义建设规律认识的进一步深化。

3. 全面协调可持续反映了社会发展的规律

全面协调可持续的基本要求既强调了经济社会发展各个方面相联系、相协调，也强调了人与人、人与社会、人与自然相联系、相协调，坚持了马克思主义关于人类社会发展的基本观点，不但体现了社会发展的规律，更是对社会发展规律认识的深化。唯物史观认为，社会发展是由社会基本矛盾的运动所推动的，发展不仅是生产力与生产关系矛盾运动所构成的经济变化，而且包括了政治上层建筑和思想上层建筑的发展变化。

因此，在现代化的进程中，发展就表现为在经济发展的基础上的政治发展、文化发展和社会发展，就是要坚持把社会主义物质文明、精神文明、政治文明、和谐社会建设以及生态文明建设和人的全面发展，看成彼此联系、相互促进、不可分割。辩证法强调全面论与重点论的统一，坚持统筹兼顾的思想方法，坚持通过解决主要矛盾为从根本上解决非主要矛盾创造条件，同时重视通过解决和缓和主要矛盾来推进解决主要矛盾。

科学发展观强调全面发展，强调全面推进经济建设、政治建设、文化建设和社会建设，是对生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动是推动社会发展根本动力这一原理的运用和发展；突出强调要解决好社会事业滞后等突出问题，是坚持全面论与重点论相统一这一原理的运用和发展。

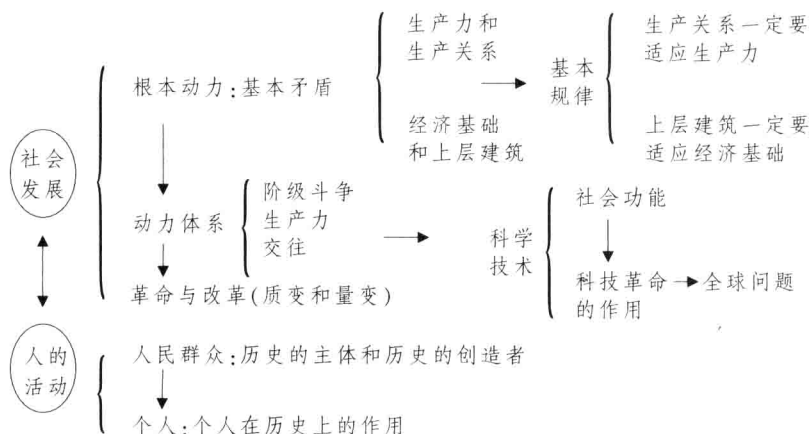


图 1—2 马克思主义关于人类社会发展的基本观点

二、全面协调可持续基本要求的内涵

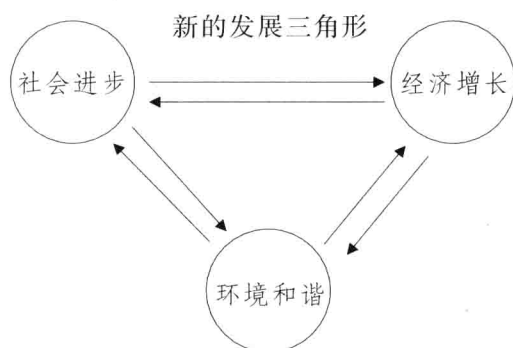
科学发展观所倡导的发展，之所以是科学的，就在于它是全面协调可持续的发展，即又好又快的发展，而不是片面的发展、不计代价的发展。

1. 全面协调可持续的涵义

(1) 全面

全面，即全面发展，是指发展要有全面性、整体性，不仅经济发展，而且各个方面都要发展。简单地说，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化、社会建设，实现经济发展和社会全面进步。全面发展把发展看成是由政治、经济、文化、科技、人口、环境等系统组成的有机整体，促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展。

当前，我国社会主义市场经济体制已经初步建立，共和国的经济社会发展取得了举世瞩目的成就，但是生产力发展仍然面临诸多体制性、机制性障碍，政治建设、文化建设和社会建设还亟待加强。



说明：科学发展观实际上提出了一个包括经济、社会、环境三个方面现代化的新的发展三角形。如图所示，新的发展三角形把发展理解为一个包括经济、社会、环境三个向度的整体和过程，其强烈地包含着“相互协调、时间持续、以人为本”这样一些基本的思想要素。需要强调的是，新的发展三角形不是把三个方面发展的简单相加，不是机械地要求三个方面同时追求最优，而是关注各个目标之间的交互作用和协调平衡。

图 1—3 新的发展三角形图

(2) 协调

协调，即协调发展，是指发展要有协调性、均衡性，各个方面、各个环节的发展要相互适应、相互促进。坚持协调发展，要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，充分调动各方积极性，统筹国内国际两个大局，把握发展机遇，应对挑战。

协调发展的关键就是要在发展中实现速度与结构、质量、效益的有机统一，促进发展的良性循环。要保持一定的经济增长速度，但增长并不等于发展，要保证发展，必须调整结构，提高质量，增加效益。在实践中，既要抓住机遇，加快发展，也要学会根据经济增长的周期，尽可能保持经济协调平稳发展。

专栏 1—1

经济增长周期理论

经济增长周期理论是着眼于经济扩张中仅由增长率的减慢或阻滞而形成的衰退时期来考察经济周期的理论框架。

经济增长周期理论认为，西方国家经济始终处于“繁荣——萧条——危机——复苏”这样的波动状态，其周期一般只有5—8年，其中增长期只有2—3年时间，美国在战后经济也经历了9次衰退，8次复苏的周期，平均增长周期约为50个月。在整个经济

活动中并不一定存在着绝对下降或下跌的变化，即使正的增长率也符合这种衰退的定义。这种衰退也称为“增长性衰退”。由于经济上表现出的这种不稳定变化，所以经济学家们更多地采用增长性衰退和增长性周期的概念。当一国经济处于低谷时，经济总量表现为相对下降，经济增长率为正值，这样的经济周期通常被称为：增长性周期。

协调发展不是平均发展或同步发展，协调发展必须有主次之分，先后之序。从实践上看，协调发展表现在地域上，是东部发达地区凭借雄厚的基础，要有较快的发展，率先实现现代化，带动和辐射中西部地区的发展。积极推进西部大开发战略，增强西部自我发展能力。加强东、中、西部的经济交流与合作，实现优势互补，促进区域经济协调发展。表现在富裕程度上，是允许一部分地区、一部分人靠优越的条件、诚实劳动和合法经营先富裕起来，加强对收入分配的调节，提高低收入者的收入水平，逐步实现共同富裕。

(3) 可持续发展

可持续发展，是指发展要有持久性、连续性，不仅当前要发展，而且要保证长远发展，既满足当代人的需求，又不对后代人满足其需求的能力构成危害。

可持续发展的核心思想是健康的经济发展应建立在生态可持续能力、社会公正和人民积极参与自身发展决策的基础上。它所追求的目标是：既要使人类的各种需要得到满足，个人得到充分发展；又要保护资源和生态环境，不对后代人的生存和发展构成威胁；它特别关注

的是各种经济活动的生态合理性。可持续发展的着眼点是在经济社会发展进程中，要统筹考虑人口、资源、环境等因素，特别是要考虑到资源和环境的可承载能力，保持人与自然的和谐，保障人类社会的永续发展。

表 1—1 可持续发展的基本思想包含三种理念

基本思想	理 念
人和自然共同进化的思想	人和自然共同进化的思想，要求人类和自然和谐共处，呼唤生态道德
世代伦理思想	不但要实现同代人发展机会的平等，且要实现代际间的平等，今日的发展要为明日的发展留下充足的空间，不以危害后代的发展为代价来维持当代的发展
效率与公平兼容的思想	既重视效率，又追求社会公平，使每个人都有平等发展的权力，使每个人都有高质量的生活

可持续发展是一个不仅涉及当代的或一国的人口、资源、环境与发展的协调，还涉及与后代的、国家或地区之间的协调。它是以自然资源的可持续利用和良好生态环境为基础，以经济可持续发展为前提，以谋求社会的全面进步为目标的。它强调的是发展进程的持久性、连续性和可再生性。

专栏 1—2

可持续发展战略

可持续发展是 20 世纪 80 年代提出的一个新的发展观。它的