

妇女教育专论

张定 主编 □

FUNU JIAOYU ZHUANLUN



中國婦女出版社

妇女教育专论

张定 主编

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

妇女教育专论 / 张定主编 .—北京：中国妇女出版社，
2003.1

ISBN 7 - 80131 - 745 - 9

I . 妇... II . 张... III . 妇女教育—文集
IV . G776 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 089412 号

妇女教育专论

张 定 主编

中国妇女出版社出版发行
北京东城区史家胡同甲 24 号

邮政编码：100010

各地新华书店经销

北京华正印刷厂印刷

850 × 1168 1/32 7.25 印张 180 千字

2003 年元月北京第一版 2003 年元月第一次印刷

印数：1—1000 册

ISBN7 - 80131 - 745 - 9/D · 117

定价：18.00 元

编写委员会

主任委员：张 定

副主任委员：吉 利 蒋 莉

委员 员（按姓氏笔画为序）：

王良娟 曲 雯 张贵良 赖 立

序

妇女问题是国际社会广泛、持续关注的重大问题。因为它关系到人类自身繁衍、生存和发展,关系到经济发展、社会进步和人类文明,也关系到占人类人口二分之一的妇女自身解放和发展。总之,无论从哪个角度观察妇女问题,其重要性都是不容置疑的。我们国家和政府也十分重视妇女问题,党和国家领导人江泽民同志曾指出:“妇女在创造人类文明、推动社会发展中具有伟大作用。妇女与男子同是人类历史前进的推动者,同是物质文明和精神文明的创造者。”并明确提出“把男女平等作为促进中国社会发展的一项基本国策”,同时,从我国宪法和有关妇女问题多项立法中已得到了充分体现。

真正要重视和解决妇女在社会发展的各种问题,其核心是要解决妇女的教育问题。1995年在北京联合国第四次世界妇女大会及大会通过的《北京宣言》和《行动纲领》强调指出,要把女性教育视为妇女参与社会发展的基础和实现男女平等的基本条件。

从新中国成立以来,我国的妇女地位和女性各级教育有了极大的提高和发展。但是,与世界先进国家和一些发展中国家相比,在规模、入学率和质量等方面还有较大差距。由于我国长期受封建社会影响,重男轻女、男尊女卑等观念束缚,至今弃溺女婴的罪恶现象得不到根除,女性文盲率高,女

童入学率偏低，女性辍学率偏高，乃至女性失业率高，就业受歧视，在高层政府官员、高层管理人员、高科技领域女性比例偏低等等，仍然是我国社会和教育发展中困扰多年而一直难以解决的热点问题。诚然，这些问题的解决要依靠国家经济发展、财力支持，但是社会各阶层对妇女问题和女性教育问题的认识，没有达到应有的高度，没有形成广泛共识也是根本原因之一。因为，我们看到，即使一些地区经济发展了，财力充裕了，而上述问题照样存在，甚至还很严重，而且人们还不以为然。这种现象难道不值得我们深思吗？

这本由张定同志主编的《妇女教育专论》，从女性教育理论研究，女性高等教育研究，城市妇女教育研究和女性教育应用问题研究等诸多方面，从理论和实践的紧密结合上为推进和指导妇女教育研究提供了非常丰富和很有价值的成果，为提高社会重视妇女教育的认识，也为政府和教育部门、妇女工作部门等的决策提供了有重要参考价值的依据。

读完《妇女教育专论》更使我们深刻的认识到来自于我国政府颁布的《中国妇女发展纲要（1995～2000年）》精辟的论述：“世界范围内的经济、文化、科学技术的竞争，归根到底是民族素质的竞争。妇女的素质影响到民族的素质，妇女的发展水平影响着一个国家的综合国力。”让我们共同大力宣传妇女教育的重大意义，大力推进占我国人口半数的妇女的教育发展，以加快促进我国经济发展和社会全面进步。

董明伟

2002年6月28日

前　　言

《妇女教育专论》是在全国教育科学规划“九五”教育部重点课题《面向 21 世纪中国女性高等教育研究北京地域研究报告》、《城市妇女教育问题及对策研究》以及北京教育科学规划“九五”重点课题《北京地区社会转型期妇女教育问题及对策研究》三项课题研究的基础上编辑而成的专题研究著作,是一部理论与实践相结合的研究著作,也是张定等主编的《妇女教育概论》的继续与深化。

女性教育对女性的彻底解放、国家人力资源开发、社会的进步、文明与发展有着重要意义。本书专题研究了女性高等教育的现状与水平、社会需求与环境、专业选择的性别因素、因性施教等女性教育问题以及发展女性高等教育的对策和建议。城市下岗女工和外来女工两大弱势群体的教育,是我国社会转型时期影响广泛、深远的一个突出问题。本书专题研究了社会转型期城市下岗女工、外来女工两大弱势群体发展的新的情况、挑战与目标、妇女教育的现状与问题、加强妇女教育的对策与建议,以及教育的综合水平、教育投资个人收益率等与相关理论。在课题研究中进行了大量的调查研究,努力贯彻理论与实践相结合原则,在分析研究现实问题的同时对因性施教、专业选择的性别因素、教育的个人收益率等理论问题进行了一定的探讨和论述。在成书的过程

中注重了全书的系统性。

本书第一、二篇是“三项”规划课题的研究报告，第三、四篇是课题研究中的一些有关的理论性问题研究和调查研究。各篇执笔人是：第一篇由张定副研究员执笔；第二篇由张定、蒋莉副研究员执笔；第三篇由曲雯、蒋莉、赖立、吉利等副研究员执笔；第四篇由张贵良、王良娟、吉利、张定等副研究员执笔。全书由张定编辑、统稿、改稿、定稿。

课题研究成果分别聘请专家进行了鉴定，他们是：中央教育科学研究所原所长阜晴君研究员；中国高等教育管理研究会副理事长、北京教育科学研究院特聘研究员邸鸿勋研究员；中华女子学院原书记安树芬教授；原北京市成人教育局局长尤文研究员；教育部国家督学杨金土研究员；北京师范大学赖德胜教授；中央教育科学研究所副校长谢国东副研究员。中国成人教育协会常务副会长董明传教授为本书写了序。对他们的评价与指教，以及在课题研究中所得到的有关方面的支持与帮助，在此一并表示衷心地感谢！由于水平有限，本书会有不足之处，恳请专家学者、同仁以及读者批评指正。

张 定

2002年5月

目 录

● 第一篇 女性高等教育研究	1
一、女性高等教育研究的意义、内容与方法	1
二、北京女性高等教育的现状与水平	3
三、高等教育专业分布的性别倾向与因性施教原则	8
四、女性高等教育的就业与效益	14
五、女性高等教育存在的问题	17
六、北京女性高等教育发展的需求与环境	20
七、加强女性高等教育的对策与建议	23
● 第二篇 城市妇女教育研究	27
一、城市妇女教育研究的意义、内容、方法与步骤	27
二、转型期城市妇女发展的新情况、新挑战和新目标 ..	29
三、转型期城市妇女教育的现状与问题	40
四、加强城市妇女教育的对策与建议	52
● 第三篇 女性教育有关理论研究	59
一、中国城市女性经济发展现实问题分析	59
二、中国城市妇女教育发展研究述略	86
三、社会转型期城市成人女性教育问题的思考	102

四、转型期教育投资的个人收益率研究	109
五、转型期综合教育水平研究	135
六、转型期经济势差的性别特征	138
● 第四篇 女性教育应用问题研究	143
一、北京下岗女工再就业培训问题的研究	143
二、转型期城市外来女工教育问题研究	155
三、城市下岗女工与外来女工的教育与就业的 综合治理	163
四、非智力因素——女大学生专业培养的盲区	192
● 附 录	202
一、课题组成员	202
二、专家鉴定意见	203

第一篇 女性高等教育研究

一、女性高等教育研究的意义、内容与方法

(一)女性高等教育研究的背景与意义

《面向 21 世纪北京女性高等教育研究》是全国教育科学“九五”规划部委重点课题《面向 21 世纪的中国女性高等教育研究》的子课题。

该课题是在国内、国际客观需要的背景下立项和开展研究的。

当今,国际社会日益普遍重视妇女解放和妇女教育问题。1975 年联合国在墨西哥召开的第一次妇女大会通过了《关于妇女的平等地位和她们对发展与和平的贡献的宣言》及《世界行动计划》,明确提出妇女有平等权利享受各级教育、职业训练和就业机会。1980 年在哥本哈根召开的第二次世界妇女大会批准的《消除任何形式歧视妇女公约》,要求缔约国保证妇女在教育方面享有与男子平等的权利。1985 年在内罗毕召开的第三次世界妇女大会通过的到 2000 年《提高妇女地位内罗毕前瞻性战略》,将教育定为全国提高和改善妇女地位的基础。1995 年在北京召开的第四次世界妇女大会通过的《北京宣言》和《行动纲领》都把妇女教育视为妇女参与社会发展的基础和实现男女平等的基本条件,把妇女教育提高到可持续发展的战略高度,将男女教育平等列入 20 世纪末在全球范围内实现的三大战略之一。因此,研究女性教育、发展女性教育包括女性高等教育,是国际

社会发展的总趋势。

新中国一贯主张男女平等,关注妇女教育。中国解放前90%的妇女是文盲。新中国扫除女性文盲1.1亿。1995年国务院发布了《中国妇女发展纲要(1995年~2000年)》提出了我国妇女在参政、就业、劳动保护、教育、卫生保健、家庭、走出贫困、人生权利等方面达到的11项主要目标及为实现目标所采取的政策和措施。我国在妇女教育方面有了巨大进展,取得了可喜的成就和丰富的经验;同时,由于我国经济、社会发展水平和传统观念的影响,仍然存在需要研究解决的诸多问题。

多年来,我国关于妇女教育的研究,日益开展和加强,涌现了诸多研究成果。但是,从总体上讲,女性教育、特别是女性高等教育研究需要加强和深化。

北京作为中国的首都,正向国际化大都市迈进,加强女性高等教育研究更有迫切需要和多方面的意义。

(二)女性高等教育研究的内容

根据总课题的要求,本子课题主要研究北京女性高等教育的发展、现状与问题,21世纪初叶北京经济社会发展对女性高等教育需求与环境,北京女性高等教育发展的战略思想与对策等。

(三)北京女性高等教育研究的方法与步骤

本课题采用了理论与实践相结合、问卷调查与文献分析相结合、定量分析与定性分析相结合等方法进行研究,其基本情况是:

1. 问卷调查。

在四所高校进行,发放问卷1000份,实际回收867份,回收率86.7%(表1)。调查对象中女生554人,占总数63.9%,男生313人,占36.1%;按学历层次,分别为大专占74.5%、本科占20%、硕士占5%、博士占0.5%;涉及文、理、工、艺术等23个专业。问卷内容主要是女性高等教育的专业情况、教与学的情况、继续教育及性别观念情况等。

表 1 调查问卷的性别、校系分布表

调查学校	问卷总数	男生	女生	专业分布
首都师范大学	165	37	128	音乐、美术、地理
北京联合大学	253	145	108	机电工程系、材料工程系、计算机系、电气工程系
北京理工大学	202	127	75	车辆工程系、机械工程系、光电子工程系、国际贸易系
北京师范大学	247	4	243	电子技术教育、体育系、历史系、企业管理、计算机、经济系、心理系、地理系、中文系、物理系、哲学系、外语系、教育系
总计	867	313	554	23

2. 宏观调查与统计。

主要搜集整理多年来北京地区各类高等教育的情况与统计, 调查北京 21 世纪初叶经济和社会发展以及教育发展的总体战略与规划。

3. 综合研究。

在微观调查与宏观统计的基础上, 综合研究了北京妇女高等教育的发展水平、专业分布及性别倾向、存在的问题、发展的需求与环境以及对策与建议等。

二、北京女性高等教育的现状与水平

由于我国的社会主义性质和国家的路线、方针、政策的正确, 随着全国, 特别是北京的经济、社会、科技和教育的发展, 北京女性高等教育也有了很大发展, 取得了可喜的成就和丰富的经验, 达到了我国较高的水平, 接近或超过中等发达国家的水平。

(一) 普通高等院校本、专科教育中女生规模与比重 (表 2)

1996 年至 2000 年各学年度, 北京普通高等学校本、专科在校生女生数分别为: 72804 人、80105 人、86545 人、97910 人, 女生

占在校生总数比重分别为 38.2%、40.9%、40.6%、41.8%。统计说明女性大学生的在校比重是逐年增加的。

表 2 北京普通高等学校学生总数与性别构成表

类 分 型	学 年 度	人 数	1996~1997		1997~1998		1998~1999		1999~2000	
			总 数 (人)	比 重 (%)	总 数 (人)	比 重 (%)	总 数 (人)	比 重 (%)	总 数 (人)	比 重 (%)
普 通 高 等 学 校	研 究 生	毕 业 生	8774		10200		11071		12290	
		女 生	2472	28.2	2928	28.7	3221	29.1	3802	30.9
		招 生 数	13494		14273		16273		19470	
		女 生	4092	30.3	4460	31.2	5362	33.0	6320	32.5
	在 校 生	总 数	38897		40036		44873		50655	
		女 生	10598	29.7	11978	29.9	14188	31.6	15919	31.4
		毕 业 生	46471		49973		49322		49936	
		女 生	16913	36.4	18920	37.4	19504	39.5	10574	39.8
	本 专 科 生	招 生 数	55269		56884		62264		78354	
		女 生	22192	40.2	24016	42.2	26166	42.0	33241	42.4
		总 数	189953		195842		212981		234033	
		女 生	72804	38.2	80105	40.9	86545	40.6	97910	41.8

资料来源:根据北京市教委《北京市教育事业统计资料》,以下凡未另注明者同上。

(二) 成人高等学校中女生规模与比重(表 3)

1996 年至 2000 年各学年度中,北京地区成人高等学校(包括普通高校中的函授、夜大学等成人教育)女生在校生数分别为 84353 人、93575 人、100971、108788 人,占在校生总数比重分别为:40.3%、44.4%、44.4%、45.75%。

从统计表中可以看出,成人高等学校(普通高等学校的函授部、夜大学,独立设置成人高等学校)中,无论招生数还是在校生数也是逐年增长的。

(三) 高等教育自学考试中,女生规模与比重(表 4)

统计说明:(1)高等教育自学考试中,报名参加考试与考试合格、获得本、专科毕业资格者,女性比重,都大于男性;(2)获得

毕业资格的女性比重高于报名的比重,且更多的高于男性(尤其是专科毕业生,女性最高比重达 71.4%);(3)从总趋势看,女性比重逐年有所增加。这充分反映了女性接受高等教育的自觉性、积极性、刻苦性和较高的自学能力与效果。

表 3 北京成人高等学校学生总数与性别构成表

类 分 型	学 年 度	人 数		1996 ~ 1997		1997 ~ 1998		1998 ~ 1999		1999 ~ 2000	
		总 数	比 重 (%)	总 数	比 重 (%)	总 数	比 重 (%)	总 数	比 重 (%)	总 数	比 重 (%)
普通高 校函授、夜 大学	毕 业 生	27991		36303		39614		45331			
	女 生	10609	37.9	14714	40.5	16847	42.5	19808	43.7		
	招 生 数	44708		50817		54148		61301			
	女 生	17649	39.5	22452	44.2	23582	43.6	26502	43.2		
	在 校 生	128744		140835		154880		166754			
	女 生	49018		60653	43.1	66607	43.0	72387	43.4		
独立成 人高 校	毕 业 生	18040		35247		20150		2358			
	女 生	8349	46.3	14916	42.5	10238	50.8	11086	47.0		
	招 生 数	28733		30959		27108		26868			
	女 生	12791	44.5	13578	43.9	13738	50.7	14906	55.5		
	在 校 生	80576		69911		72633		71033			
	女 生	35335	43.9	32922	47.1	34364	47.3	36401	51.2		
在校生总数			209320		210746		227513		237787		
其中女生在校生总数			84353	40.3	93575	44.4	100971	44.4	108788	45.75	

(四) 普通高等学校中女研究生的规模与比重(见表 2)

在普通高等学校硕士、博士及研究生班的教育中,1996 年至 2000 年,女性人数分别为 10958 人、11978 人、14188 人、15919 人。年增长分别为 9%、14%、12%。女性比重分别为 29.7%、29.9%、31.6% 和 31.4%。

表 4 北京市高等教育自学考试人数与性别构成表

项 目 年 代	报 名 人 数			毕 业 生 人 数						
	总人数 (人)	女性人 数(人)	女性比 重(%)	总人 数		女性人 数(人)		女性比 重(%)		
专科	本科	专科	本科	专科	本科	专科	本科	专科	本科	
一九九六年	上半年	113317	62874	55.5	2217	310	1394	179	62.9	57.7
	下半年	11260	63623	56.5						
	总 数	225577	126497	56.1						
一九九七年	上半年			2090	346	1230	220	5809	63.6	
	下半年	133872	77395	57.8	2578	217	1644	122	63.8	56.2
	总 数			4668	563	2874	342	61.6	60.7	
一九九八年	上半年			2724	552	1588	317	58.3	57.4	
	下半年			4383	408	2955	214	67.4	52.5	
	总 数			7107	960	4543	531	63.9	55.3	
一九九九年	上半年	165041	979.4	59.3	2090	588	1230	349	58.9	59.4
	下半年			5233	796	3649	469	69.7	58.9	
	总 数			7323	1384	4879	818	66.7	59.1	
二〇〇〇年	上半年			4853	926	3435	555	70.8	59.9	
	下半年	218561	131816	61.1	7166	1004	5114	621	71.4	61.6
	总 数			12019	1930	8549	1176	71.1	60.9	

资料来源：根据北京市高等教育自学考试办公室提供数字整理

(五)北京女性高等教育总水平比较分析

1. 女性受高等教育人数逐增。

2000 年北京各级各类高等教育中，女生总数为 22.26 万人。它是 1949 年全国女性 2.32 万人的 9.59 倍，是恢复高等学校招生的 1977 年，全国女性大学生(18.16 万人)的 1.23 倍(表 5)。

2. 女性在高等学校中占总数的比重逐步增大。

由 1949 年的 19.8% 发展到 1985 年 30%，以后的 10 年约占 33% 左右，到 1996 学年后，女生比重超过 40%，女性高等教育的

比重和水平呈上升趋势。

表 5 全国高等学校在校生历年总数及性别构成表

年份	1949	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962
总数(万人)	11.71	13.87	15.56	19.39	21.65	25.77	29.25	40.80	44.44	65.95	81.19	96.16	94.72	82.97
女生数(万人)	2.32	2.97	3.51	4.54	5.47	6.77	7.58	10.04	10.33	15.37	18.33	23.56	23.35	21.03
女生占学生总数比重(%)	19.8	21.2	22.5	23.4	25.3	26.3	25.9	24.6	23.3	23.3	22.6	24.5	24.7	25.3
年份	1963	1964	1965	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987
总数(万人)	75.01	68.53	67.44	62.53	185.63	1101.9	114.37	127.95	115.40	120.48	139.57	170.31	188.0	195.88
女生数(万人)	19.38	17.63	18.13	18.16	20.65	24.57	26.81	31.24	30.54	32.49	39.89	51.06	59.35	64.66
女生占学生总数比重(%)	25.8	25.7	26.9	29.0	24.1	24.1	23.0	24.4	26.5	26.9	28.7	30.0	31.6	33.0
年份	1988	1989	1990	1991	1992	1993								
总数(万人)	206.6	208.21	206.27	204.36	218.44	253.55								
女生数(万人)	68.94	70.16	69.51	68.25	73.60	85.2								
女生占学生总数比重(%)	33.4	33.7	33.7	33.4	33.7	33.6								

资料来源：韦钰《中国妇女教育》，浙江教育出版社，1995 年。

3. 北京女性高等教育在全国处于较高水平。

以 1997 年为例，北京普通高等学校在校女性学生比重为 40%，同期全国平均水平为 37.2%，上海为 39.9%。