

决策者访谈录

见证辽宁

JIANZHENG LIAONING

中共辽宁省委党史研究室 编

中共党史出版社

决策者访谈录

见证辽宁

中共辽宁省委党史研究室 编

中共党史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

见证辽宁：决策者访谈录 / 中共辽宁省委党史研究室编. —北京：中共党史出版社，2010.2

ISBN 978-7-5098-0584-8

I. 见… II. 中… III. ①访问记—中国—现代—选集
②社会主义建设—成就—辽宁省 IV. I253.3 D619.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 020204 号

书 名：见证辽宁——决策者访谈录

编 者：中共辽宁省委党史研究室

责任编辑：姚建萍 谢文雄

出版发行：中共党史出版社

社 址：北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编：100080

网 址：www.dscbs.com

经 销：新华书店

印 刷：沈阳市友谊印刷厂

开 本：175mm × 245mm

字 数：305 千字

印 张：26.5

印 数：1-2000

版 次：2010 年 2 月第 1 版

印 次：2010 年 2 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5098-0584-8

定 价：78.00 元

编委会

主任：周忠轩

副主任：窦明洋 王意恒

委员：郭 辉 高 阳 周立元

张凤羽 韩玉起 韩振平

王中明 高 峰 许晓敏

刘志伟 胡玉河

主 编：王意恒

副主编：高 峰 许晓敏

编 辑：李景峰 初 卓 郭作为

王永毅 王 娇

目 录

张榕明访谈录	1
一、重视发展教育事业	3
二、文化、新闻出版、卫生、体育、计划生育等社会事业全面 进步	12
李贵鲜访谈录	23
一、解放思想，打破桎梏	25
二、负重前行，改造创新	30
三、加强领导，科学发展	32
闻世震访谈录	35
一、振兴辽宁老工业基地要用三个五年计划的时间，做好上中 下三篇大文章	37
二、全力以赴打赢国有企业改革与脱困攻坚战	50
三、建立独立于企事业单位之外的社会保障体系	56
四、积极推进资源枯竭型城市发展接续产业	62

五、老工业基地走上新型工业化道路	67
六、切实加强党的建设	76
七、为老工业基地振兴创造良好环境	81
郭廷标访谈录	85
一、辽宁工业复兴之路	87
二、社会保障试点改革的实施	92
三、辽宁老工业基地的振兴	95
四、如何做好政协工作	103
王光中访谈录	109
一、投身革命矢志不渝	111
二、致力于新中国的经济建设事业	113
三、“文化大革命”中的辽宁经济	116
四、实践是检验真理的唯一标准	120
五、贯彻中央八字方针，辽宁经济在改革开放中快速 发展	123
六、人大工作从基层民主政治建设做起	131
七、振兴辽宁老工业基地要借鉴经验，更要创造经验	133
孙奇访谈录	137
一、农村改革结硕果	139
二、农业是国民经济的基础	145
三、加强党风廉政制度建设	151
四、充分发挥政法部门的职能作用	157

王怀远访谈录	169
一、关于对年轻干部的选拔和培养	171
二、关于干部队伍的作风建设	175
三、关于人大工作的开展	178
四、关于辽宁的发展变化	189
肖作福访谈录	195
一、无农不稳，无粮则乱	197
二、农村改革的兴起与深化	201
三、全面发展农村经济	206
四、历史性的变化	215
五、农村改革发展展望	216
胡亦民访谈录	221
一、辽宁在全国率先开始了第一轮思想解放运动	223
二、搞活财贸，大力发展商品流通事业	227
三、开创大连改革开放的新局面	238
四、退居二线，继续关心关注辽宁的各项工作	249
罗定枫访谈录	253
一、中国特色企业管理之路的探索	255
二、与邓小平同志的几次接触	268
三、发挥余热，调查研究，尽到一个共产党员的责任	272

沈显惠访谈录	275
一、亲身经历的真理标准大讨论	277
二、五年时间的政协工作	284
林声访谈录	297
一、在战火中参加革命	299
二、对革命忠贞不渝	300
三、时刻关注百姓生活	301
四、从事艺术创作	312
李国忠访谈录	317
一、从普通钳工到省级领导的人生跨越	319
二、领导干部心中时刻要装着人民群众	325
三、履行政协职能的关键是自身的积极主动	332
四、政协委员就是要敢为天下先	334
五、依靠工人阶级增强全社会的创造活力	339
张行湘访谈录	345
一、走出“慕马”案件的阴霾	347
二、永远无愧于共产党员的光荣称号	351
三、破题老工业基地振兴	356
四、“建管并举”，建设“四位一体”的新沈阳	364

张成伦访谈录	373
一、青春献给机械制造事业	375
二、大力加强干部队伍建设	381
三、积极推动辽宁政协工作开展	386
赵新良访谈录	389
一、坚持市场经济理念，深化经济体制改革，推出重大改革 举措	391
二、夯实工作基础，推进政法体制改革，加强社会稳定 工作	403
三、体现时代特点，创新政协工作，履行民主协商、参政议政 职能	407
后记	411



Wang Hong

——张榕明

女，1944年6月生，浙江宁波人，民建成员，1966年8月参加工作，北京工业大学无线电系无线电技术专业毕业，大学学历，工程师。

1961年至1966年在北京工业大学无线电系无线电技术专业学习。1966年至1968年留校待分配。1968年至1969年任辽宁省辽阳市科学试验厂技术员。1969年至1981年任辽宁精密元件厂、辽宁省辽阳市电子仪表厂技术员。1981年至1983年任辽宁省辽阳市电子仪表厂副厂长、厂长。1983年至1984年任辽宁省辽阳市电子工业公司副经理。1984年至1985年任辽宁省辽阳市文圣区副区长。1985年至1993年任辽宁省辽阳市副市长。1993年至1997年任辽宁省副省长（其间：1996年3月至1996年5月在中央党校省部级干部进修班学习）。1997年至2001年任民建中央副主席、辽宁省副省长、中华职业教育社副理事长（1999年）。2001年至2003年任民建中央专职副主席、中华职业教育社副理事长。2003年至2005年任民建中央常务副主席（2003年11月按部长级待遇）、中华全国总工会副主席（兼）、中华职业教育社副理事长。2005年至2007年任十届全国政协副主席、民建中央常务副主席、中华全国总工会副主席（兼）、中华职业教育社副理事长。2007年至2008年任十届全国政协副主席、民建中央第一副主席、中华全国总工会副主席（兼）、中华职业教育社副理事长。2008年至2009年任十一届全国政协副主席、民建中央第一副主席、中华职业教育社副理事长。2009年任十一届全国政协副主席、民建中央第一副主席、中华职业教育社理事长、中国红十字会名誉副会长。

一、重视发展教育事业

采访者：张主席您好！非常有幸能对您进行采访。您 1993 年开始任辽宁省副省长，请您谈谈辽宁当时的状况。

张榕明：我于 1993 年 3 月当选为辽宁省副省长，在这之前一直在辽阳任副市长。到省里工作以后，分管的工作与在辽阳市分管的工作差不多，主要是教育、卫生、体育、文化和计划生育。1994 年后，省政府分工作了调整，我又增加了广播电视、新闻出版、社会科学等几项工作。2001 年 2 月 15 日，我到北京工作，到现在离开辽宁有 8 年多了。这是一个数字的巧合：我在辽阳当了 8 年副市长，在辽宁当了 8 年副省长，现在已经离开辽宁 8 年了，这三个 8 年已经占去了人生一少半的历程，再加上念书，有限的工作时间已经不是很多了。

我到辽宁省政府工作的时候，正好是辽宁国企改革开始之时，经济体制改革面临着严峻的考验。

我首先做的是了解辽宁省的财政状况。使我没想到的是，整个辽宁省省长预备费才 6000 万元，而这 6000 万元也只有作为一把手的省长才能支配。当时我就感觉到巨大的压力，既有经济和财政收入方面的压力，也有财政收入和所要解决问题之间差距的压力。

由于国企改革，从 1993 年到 2000 年这段时期，多达 300 万人的国企职工下岗。所以，省政府最大的压力是如何应对经济体制改革所面临的严峻形势。我记得当时大量的国有煤矿、有色金属矿、有色金属企业下放，下放以后就是关闭破产，所以政府的压力

可想而知。

而我们都知道，我们的社会事业是从党的十六大以后，中央提出的统筹协调发展开始有较大发展的。从教育卫生入手，中央下决心大力发展社会事业，在这之前，主要抓经济发展，社会事业的位置居次要。不能说都不重视，而是说没条件重视，没力量重视。

我就是在这样的历史背景下，开始了在省政府的工作。我对文教战线的情况还是比较熟悉的，毕竟在辽阳工作了8年，一直分管这方面的工作。但是对于全省的情况，还需要靠大量的调查研究，才能摸索全省社会事业发展的情况和规律。

回顾这8年的历程，我可以欣慰地说，尽管面临着重重困难与压力，但我还是全身心地投入到了致力于发展辽宁省文化、教育、体育、卫生等社会事业上，并且在省委、省政府的正确领导下，经过我和同志们的共同努力，辽宁省的社会事业取得了比较令人满意的成果，也可以说是对辽宁的父老乡亲有了一个交代。

采访者：您当时主管文化、教育、体育、卫生等方面的工作，其中教育工作抓的有声有色，成绩突出，请您谈谈辽宁省当时教育事业的发展状况。

张榕明：辽宁省的教育事业发展情况，在这8年里主要有以下几个突出的方面：

第一，在前任领导同志完成基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲“两基”工作的基础上，我从1994年开始，组织各地包括教育部门和地方政府对“两基”工作进行验收。其实，验收的过程不仅是验收，而且也是在不断的筹集资金对学校的危房进行改

造，解决拖欠教师工资的过程。这样，到1998年，辽宁比较早的完成了“两基”的目标。我记得，1998年最后一个验收的是朝阳市，可以说是集全省之力，大家来支持朝阳市普及九年义务教育的实施。这项工作绝不是我一个人就力所能及的，应该说是当时省委、省政府的正确领导下，经过全省上下的共同努力才得以完成的。

当时教育的情况跟现在不完全一样，当时是人民的教育人民办，特别是农村的教育，大量的学校是靠农民集资建成的。在教师队伍构成方面，不仅有公办教师，还有一大批民办教师，这些民办教师的工资，除了一少部分是国家补贴外，大部分的工资都是由农民支付的。在我们省经济并不宽裕的情况下，农民兄弟拿出了大量的资金来支持教育，使得当时学校校舍的建设、师资队伍的形成都取得了比较大的成绩。我们省和当时一些东南沿海城市是全国第一



1995年7月，张榕明视察海城受灾学校

批实现“两基”目标的。事实上，当时这个目标的实现非常吃力。那时，辽宁省中小学人均经费在全国排名是28、29位，教师工资经常拖欠，危房也很多。作为分管教育副省长的我总是提心吊胆，尤其害怕夏天的大雨，担心危房砸着了学生。但从这点上来讲，我又感觉很欣慰。因为在我主持全省教育工作这8年中，没有危房砸到学生的事情发生。当然这不是靠天气帮忙，每年到春季以后、夏天来临之前，我们都要派出大量的人力去检查校舍，对有问题的校舍进行维修。在这方面，我非常感谢当时各市县的领导、乡镇的领导，他们在经济非常困难的情况下，千方百计采取措施，保证了校舍的安全。当时，辽宁教育战线最大的成就就是完成了九年义务教育，这个是可以载入史册的，当然这不是我个人的成绩，而是在全省上下的共同努力下取得的荣誉。

第二，在几个方面进行了大幅度的改革。

一是对乡镇学校教育布局结构的调整。我1993年上任以后，搞了第一轮布局结构的调整。因为随着计划生育政策的落实，农村孩子的出生率越来越低，学生越来越少，有的村小学一年就收三五个学生，部分学校甚至招不来学生，就形不成规模。所以在1993年我们第一轮实行的就是“邻村并校、隔年招生”，或者采取办复式班的办法来解决农民负担过重、学校办学效益低下的问题。第二轮是1998年进行的调整，这次调整已经不是“邻村并校”这样的小规模了，而是较大规模的调整。当时有的乡就办两所学校，办学相对集中。在这次调整工作中，我体会到，人民群众具有伟大的创造力。当时基层的学校领导、乡镇干部以及村干部，包括农民，采取了很多积极的措施来支持教育的改革。辽宁寄宿制学校不多，由于家离学校比较远，当时主要利用个体出租车早晚接送学生，或者

家长接送孩子上学、放学。这是我们当时进行的第二个比较大规模的改革。另外，我们还通过调查研究了解到，村小学都配备体育教师和外语教师是不现实的，因为没有编制，没有经费。但是农村的孩子不能不上这些课程，所以我们在中心小学集中配备这些课程的老师，作为公共课的教师，在几所小学间流动着来教这些课程。这样既保证基层的学校能够提供这方面的教育，又没有浪费人才。这个是在教育结构方面的调整。

二是对师范院校的调整。我 1985 年在辽阳任副市长的时候，教育部专门研究教育规划的一个研究所把辽阳市做为试点，指导我们怎样研究和制定学校的布局、结构和长远发展规划，我在试点工作进行过程中受益匪浅。所以我利用在那时学到的东西，对全省的中小学布局结构作了较大的调整。我们通过调研，比如某一个小学，对周边从 0 岁到 7 岁的孩子做一个统计，然后对学校和学生做一个 7 年的规划，那么学校对于这些孩子来说是多了，还是少了，对于学校来说学生是多了还是少了。调查结果出来以后，我们最后对全省的预测是，5 年的时间内，小学在校学生要减少 100 万人。所以，如果师范院校仍然按原计划盲目招生，将来就会出现大量剩余的教师资源，这也是我们社会或农民或国家财政承担不起的，所以要按照经济的规律办事，以需求定发展，有多少学生需要多少教师。在大量调研的基础上，我和教育厅以及各地方政府，采取面对面、手把手教的办法，来对全省发展趋势和布局作全面的调整。最后每到一个市，当地政府都要把这个市 7 年内，学生是多是少，学校是增是减，农村和城市是多是少，要求他们对增减有一个相对准确的判断，由此来确定师范院校招生的规模，避免给国家和省财政造成更大压力，也避免将来的师范院校毕业生没有工作。辽宁的财



1997年，张榕明考察盘锦小学教育情况

政非常紧张，所以要采取办法，千方百计通过调整布局，来提高办学规模和效率。另外，如何使教师队伍适合教育发展？在调查研究中我们感觉到，中等师范随着基本普及九年义务教育目标的实现，城市基本上实现了高中阶段的教育，中专毕业生与高中毕业生是同等水平，这样，中师毕业的教师就没有领先优势。针对这种情况，我们通过与各市政府、教育部门反复研讨，最后决定对辽宁师范院校进行调整。

那么如何进行调整呢？每个市都有师范专科学校，我们调整的第一步就是把各个中师并入师专，主要是面向小学培养大专学历的教师，这个举措得到了省委的支持和省政府的批准，使辽宁小学的教师最低是大专学历。第二步是对本科师范院校也进行了分工调整。辽宁共有6所师范本科，3所是省属高校，其中包括辽宁师范大学、沈阳师范学院（今沈阳师范大学）和锦州师范学院（今渤海