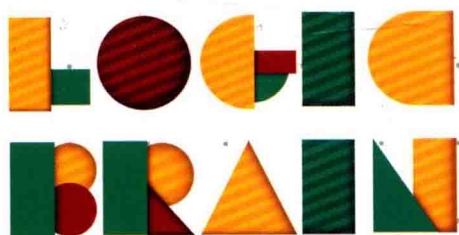


风靡欧美，
3000万家庭见证的思维奇迹！



“逻辑脑”

德国经典

主编 / 邢 涛 分册主编 / 龚 勋

幼儿思维游戏课程

l o g i c · b r a i n

动物 配对



浙江教育出版社



“逻辑脑”

logic brain

德国经典 幼儿思维游戏课程



思维革命 以图像学习、形状比对的崭新方式，彻底变革传统思维教育，倡导世界一流的思维新模式！

专业课程 384节图像思考课程，绝对前沿专业，真正以顶尖模式引领幼儿早教，培养中国脊梁！

神奇学具 独特启智学具，亮丽轻盈，多形状人性化设计，神奇好玩，环保安全，还可重复使用！

EVA乳胶贴：

无毒无味，底部均覆环保乳胶，用清水清洗，即可恢复黏性，重复使用。

题目：

专业多元的益智题型。

答案：

每页最下面是答案，孩子可以自己核对。



收纳盒：

方便摆放EVA学具，避免遗失。

答题：

孩子找到答案后，将EVA乳胶贴移至正确格中。

活动指导：

专家指导目标、能力、方法、技巧等，科学专业。

“逻辑脑”德国经典幼儿思维游戏课程

LUOJINAO DEGUO JINGDIAN YOUER SIWEI YOUXI KECHENG

图书在版编目(CIP)数据

“逻辑脑”德国经典幼儿思维游戏课程. 动物配对 / 邢涛主编; 龚勋分册主编. —杭州: 浙江教育出版社, 2013.11

ISBN 978-7-5536-1277-5

I. ①逻… II. ①邢… ②龚… III. ①智力游戏—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第244929号

主 编 邢 涛
分册主编 龚 勋
设计制作 北京创世卓越文化有限公司
插图绘制 艺飞扬工作室
责任编辑 赵露丹
责任校对 杜 玲
责任印务 温劲风
出版发行 浙江教育出版社
地 址 杭州市天目山路40号
邮 编 310013
网 址 www.zjeph.com

印 刷 北京楠萍印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 4
字 数 80 000
版 次 2013年11月第1版
印 次 2013年11月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-1277-5
定 价 19.80元

ISBN 978-7-5536-1277-5



定价:19.80元

脑袋身体连连看 (动物头部辨识)



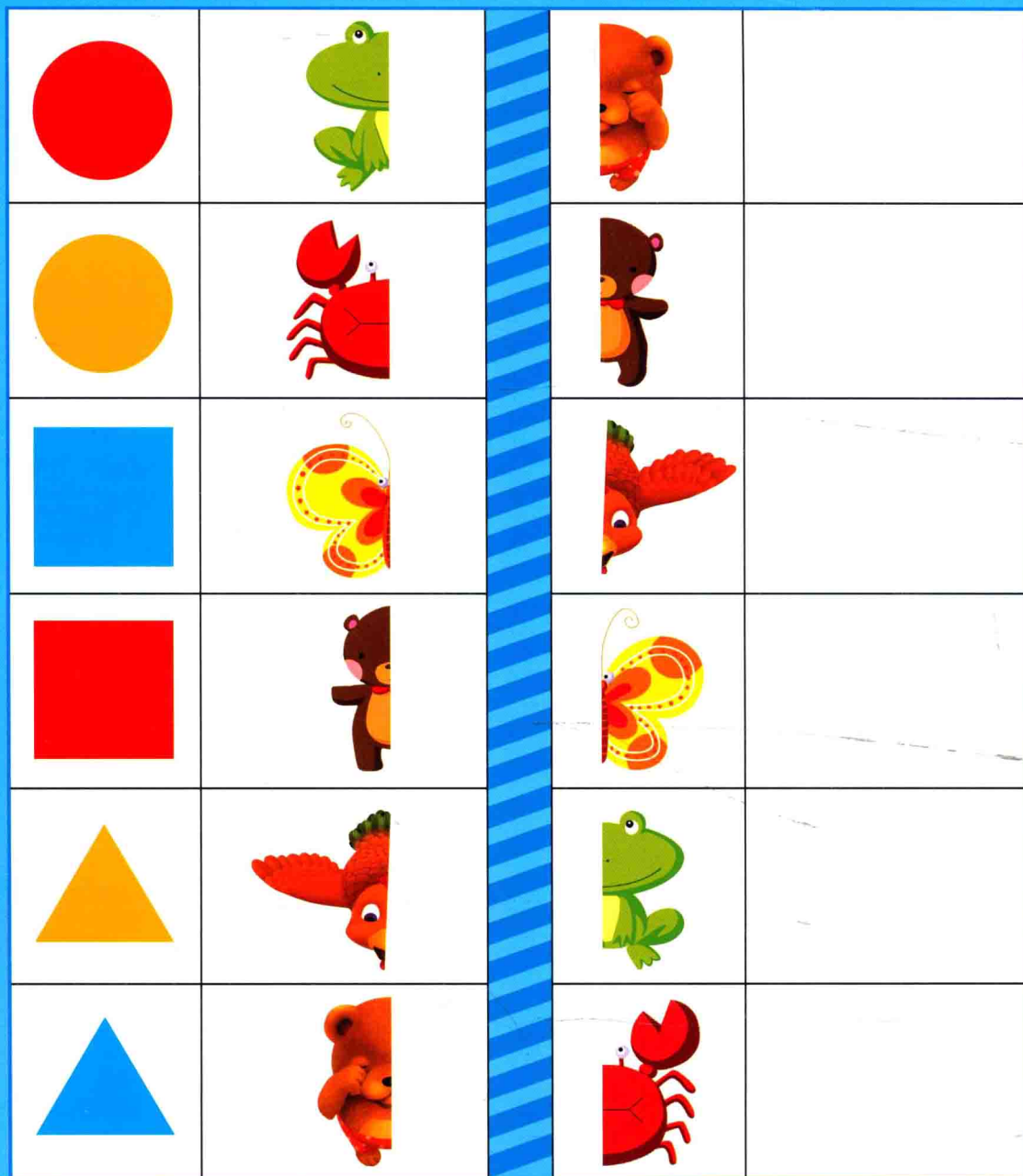
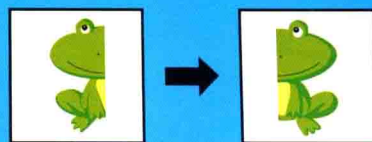
培养能力 观察能力、辨识能力、判断能力

学习目标 根据左栏中动物的头部，从右栏中找出对应的动物，训练观察与辨识能力。

专家指导 家长可以先引导孩子说出左栏分别是哪种动物的头部，然后让孩子想想这种动物的身体有什么特点，比如有翅膀或有尾巴等，最后让孩子观察右栏，找到对应的动物，并将乳胶贴移到相应的位置。

参考答案      

身体捉迷藏 (对称概念认知)



培养能力 辨识能力、想象能力、局部与整体识别能力

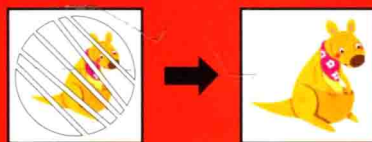
学习目标 通过对动物左、右半边的观察，体会对称的含义。

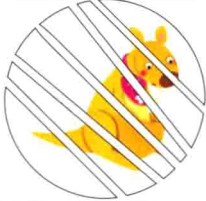
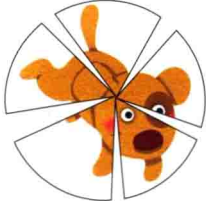
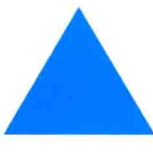
专家指导 父母可以先告诉孩子什么是对称，然后让孩子根据对称原理，想象与左栏动物左半边身体对应的右半边身体的形态，再试着从右栏找到正确图片，并将乳胶贴移到相应位置。

参考答案



动物切分图 (局部与整体认知)



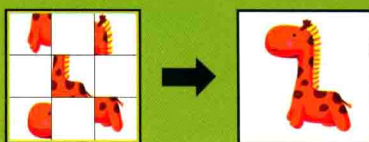
培养能力 辨识能力、观察能力、局部与整体识别能力

学习目标 通过将切分开的动物形象还原，训练局部与整体识别能力。

专家指导 先观察右栏中的动物，找出它们的特征，比如蜗牛有圆形的壳，然后观察左栏切分图动物的特征与右栏哪种动物相符，即可作出正确的判断。最后，依据答案，将乳胶贴移到相应的位置。

参考答案    

动物拼图 (动物形象组合)



培养能力 组合能力、逻辑推理能力、局部与整体识别能力

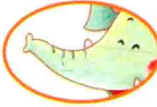
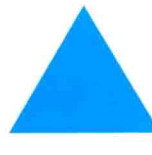
学习目标 通过拼成完整的动物形象，训练逻辑推理能力与组合能力。

专家指导 本题在上题的基础上将切分的板块图顺序作了更大的调整，难度有所增加。家长可以先引导孩子观察右栏动物的身体特征，然后引导孩子在左栏的动物拼图中找到有相同身体特征的拼图。

参考答案 ● ▲ ▲ ▲ ● ●

动物鼻子在哪里 (动物鼻子辨识)



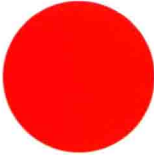
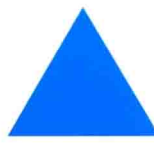
培养能力 观察能力、关系对应能力、辨识能力

学习目标 为动物找到正确的鼻子，训练观察能力和细节辨识能力。

专家指导 家长首先引导孩子识别左栏中的动物，然后引导孩子研究该动物鼻子的特征，从右栏中找出具有这种特征的鼻子，即可作出正确判断。完成本题后，家长可引导孩子思考还有哪些动物的鼻子比较特殊。

鸟喙变化多 (鸟喙辨识)



培养能力

观察能力、关系对应能力、认知能力

学习目标

将鸟儿和它们各自的喙进行正确配对，从而了解不同鸟的鸟喙特点。

专家指导

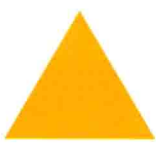
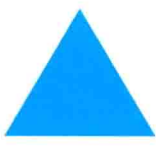
鸟喙就是鸟类的嘴巴。家长可以先引导孩子说出左栏鸟类嘴巴的特点，然后在右栏中找出有这种特点嘴巴的鸟儿。完成本题后，家长还可以和孩子一起探究鸟类嘴巴形态不同的原因。

参考答案



尾巴找主人 (动物尾巴辨识)



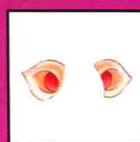
培养能力 观察能力、关系对应能力、辨识能力

学习目标 给动物和它的尾巴作配对，训练配对能力和细节辨识能力。

专家指导 家长先引导孩子观察左栏动物的尾巴，并让孩子说出这些尾巴的特点，然后引导孩子从右栏中找出拥有相同特点尾巴的动物，即可得出正确答案。完成本题后家长可以引导孩子思考常见动物尾巴的特点。

参考答案      

耳朵对对碰 (动物耳朵辨识)



培养能力 观察能力、关系对应能力、辨识能力

学习目标 观察动物的耳朵并进行配对，训练观察能力和细节辨识能力。

专家指导 家长可以先引导孩子观察左栏中动物耳朵在形状和颜色上的特点，比如老鼠和大熊猫的耳朵都是圆的，但大熊猫的耳朵是黑色的，然后让孩子从右栏中找出拥有这种特点的耳朵。

参考答案

认领羽毛 (鸟类羽毛辨识)



培养能力 观察能力、认知能力、辨识能力

学习目标 为动物配上颜色一致的羽毛，训练观察能力和色彩辨识能力。

专家指导 家长先引导孩子观察左栏动物的羽毛，说出这些羽毛的特点（比如孔雀的羽毛色彩艳丽，中间部分像眼睛），然后让孩子根据羽毛的特点从右栏中找到对应的羽毛。

参考答案      

这是谁的脚印 (动物脚印辨识)



培养能力 观察能力、想象能力、辨识能力

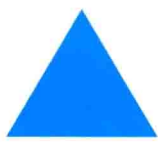
学习目标 找到脚印出自哪种动物，训练观察能力和想象能力。

专家指导 家长和孩子一起观察左栏中不同动物的脚印，然后让孩子试着猜猜看是什么动物留下的，最后通过给孩子介绍右栏中动物的脚部特征，让孩子认识动物的脚，进而找出与左栏脚印相符的动物。

参考答案

动物在干吗 (活动迁移)



培养能力 分析能力、认知能力、迁移能力

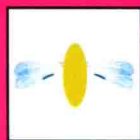
学习目标 将动物所做的活动与人类所做的活动相对应，训练分析能力和迁移能力。

专家指导 家长先让孩子观察左栏中的小动物在干什么，并说出这些活动的名称，比如老虎在荡秋千，然后引导孩子从右栏中找出对应的人类活动，实现动物拟人化活动到人类现实活动的迁移。

参考答案



展翅高飞 (动物翅膀辨识)



培养能力 观察能力、关系对应能力、辨识能力

学习目标 找出动物的翅膀，训练观察能力和细节辨识能力。

专家指导 家长先引导孩子观察左栏中的动物，协助孩子观察分析不同动物的翅膀特点，比如燕子的翅膀是黑色的，然后让孩子根据翅膀的特点从右栏中找出正确答案。

参考答案



小动物穿花衣 (动物花纹辨识)



培养能力 观察能力、关系对应能力、辨识能力

学习目标 将花纹与动物配对，训练观察能力和细节辨识能力。

专家指导 家长先引导孩子观察右栏动物的花纹，找出细微差别，比如老虎和蜜蜂的花纹都是黄黑相间，但老虎的花纹中黑色部分不是延续到底的，再让孩子根据细节特征从左栏中找到对应的花纹图案。

参考答案

动物的脚 (动物脚部辨识)



培养能力 类比能力、分析能力、辨识能力

学习目标 找出动物脚的细节特征，训练观察能力和细节辨识能力。

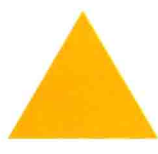
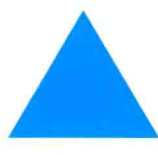
专家指导 本题在细节辨别的基础上增加了类比难度。家长可通过讲解动物行走的特点引导孩子仔细观察动物的脚，并从右栏中找出正确答案。完成此题后，家长还可以引导孩子观察自己的脚并分析哪种动物的脚最像人类的脚。

参考答案



几只鞋才够穿 (数量逻辑推理)



			
			
			
			
			
		0只	

培养能力 分析能力、关系对应能力、逻辑推理能力

学习目标 给动物找出所需鞋的数量，训练逻辑思维能力和分析能力。

专家指导 家长可先告诉孩子不同动物的脚的数量是不同的，然后和孩子一起数一数左栏动物分别有几只脚，再引导孩子思考如果给这些动物穿上鞋需要几只。

参考答案

