

董继美  
陈路 主编

# 辩证唯物主义和 历史唯物主义原理

云南人民出版社

# 辩证唯物主义和 历史唯物主义原理

董继美 主编  
陈 路

云南人民出版社

(滇) 新登字 01 号

责任编辑：马维聪

封面设计：朱家海

# 辩证唯物主义和 历史唯物主义原理

董继美 主编  
陈路

\*

云南人民出版社出版发行

(昆明市书林街 100 号)

滇黔桂石油勘探局印刷厂印装

开本：787×1092 1/32 印张：10.25 字数 230 千

1993 年 5 月第一版 1993 年 5 月第 1 次印刷

印数：1—6000

ISBN 7-223-01951-2 定价 5.00 元

## 序

当前，文科基础学科多受社会冷落，因为，它们不能直接产生经济效益，也不能教人一种立即就能赚钱的办法。而文科基础学科中马克思主义哲学，则不仅受到冷落，而且受到怀疑。其实，不仅受到别人怀疑，而且，自己队伍中的一些人也自我怀疑，或者困惑、彷徨。在这种情况下，我省的一些哲学同仁，集多年哲学教学的经验，知难而进，针对大学生世界观、方法论的教育，编写了这本哲学教材，我得知后十分钦佩和高兴，因此不避浅愚，为之写了几句话。

哲学是一门古老的学科，然而，在它存在的漫长岁月中，却要不断地为自己的存在作辩护。这是哲学的一个特点。有的人认为这是哲学可悲之处，而我却以为，这是哲学的不断再生。哲学不断被放到时代的铁砧上锤炼，不断被投入时代的洪炉中熔铸。锤击和熔炼是痛苦的，然而却可以使它消除锈渍、获得新生。哲学要不断为自己的存在作辩护，即因其存在不断遇到危机，所谓危机，就是遇到了似乎不能回答的问题。但是这些问题造成了哲学的危机，同时也提供了机会：当哲学回答了这些问题的时候，哲学也就跃迁到新的阶段。当前哲学遇到了哪些难于回答的问题呢？如前所说，首先就是“经济效益”的问题：经济效益是最高目的吗？经济效益与道德价值是什么关系？经济效益与哲学、艺术、科学是什么关系？为取得经济效益，可以用一切手段和方法吗，或者说，只要能取得经济效益，一切手段和方法都是好的吗？哲学必须

回答这些问题，并通过回答它们来证明自己存在的价值。当然，在当代，或者说当代的中国，哲学所要回答的问题还有许多，如科学和科学方法的问题等，但是我以为，首先应是经济效益的问题。再说科学和科学方法的问题。在当代，科学对社会、人生的好的作用和坏的作用都越来越大，由此，对科学的发展，是否要加以制约和引导、能否制约和引导呢？这就是时代提出的问题。再者，现代科学方法，一方面它是外来的，因此，与中国传统思维方式能否谐调、结合，中国人是否必须彻底转型方能掌握它？另一方面，它与马克思主义辩证法是什么关系，系统方法是否会取代辩证法？这些问题也是哲学必须回答、也只有哲学才能彻底回答的问题。总之，我以为，当代有一系列最紧迫、最重要的问题，人们或许认为，哲学不能回答这些问题，也无须哲学来回答，因此哲学无用，但是哲学却应当回答它们，并以此来证明自己存在的价值。马克思主义哲学为我们回答这些问题提供了科学世界观和方法论的基础。我相信，在这本教材的使用中，哲学同仁们能针对众多现实问题作出具有启发性的回答。

一个人高兴的时候，常常忘乎所以，信口开河，此我之谓也！故以上所言，不算什么见解，只能算心中高兴的一种表示，志之，以贺本书的出版。

伍雄武

1993年6月2日

# 目 录

<b>第一章 绪 论</b> .....	(1)
<b>第一节 哲学和哲学的基本问题</b> .....	(1)
一、哲 学 .....	(1)
二、哲学的基本问题 .....	(4)
三、哲学中的基本派别及其历史形态 .....	(8)
<b>第二节 马克思主义哲学</b> .....	(11)
一、马克思主义哲学的产生和发展 .....	(11)
二、马克思主义哲学是科学 的世界观和方法论 .....	(14)
<b>第三节 学习马克思主义哲学             的目的和方法</b> .....	(19)
一、树立共产主义的世界观和人生观 .....	(19)
二、掌握认识世界和改造世界 的思想武器 .....	(20)
三、坚持理论联系实际的学习方法 .....	(21)
<b>第二章 世界的物质性</b> .....	(23)
<b>第一节 物 质</b> .....	(23)
一、哲学物质观的发展 .....	(23)
二、辩证唯物主义的物质观 .....	(24)
三、物质和物质形态 .....	(25)
<b>第二节 运 动</b> .....	(28)
一、运动是物质的根本属性 .....	(28)
二、运动的绝对性和静止的相对性 .....	(29)

三、运动的基本形式·····	(31)
<b>第三节 时间和空间</b> ·····	(31)
一、时间和空间是运动着的物质 的存在形式·····	(32)
二、时间和空间的绝对性和相对性·····	(33)
三、时间和空间的无限性和有限性·····	(35)
<b>第四节 世界的物质统一性</b> ·····	(36)
一、物质世界是多样性的统一·····	(36)
二、世界的物质统一性的科学证明 和哲学论证·····	(39)
<b>第三章 意识的起源、本质和作用</b> ·····	(43)
<b>第一节 意识的起源</b> ·····	(43)
一、意识是物质世界长期 发展的产物·····	(43)
二、意识是社会的产物·····	(46)
<b>第二节 意识的本质</b> ·····	(47)
一、意识是人脑的机能·····	(47)
二、意识是客观存在的主观映象·····	(49)
三、意识与人工智能·····	(50)
<b>第三节 意识的结构和作用</b> ·····	(52)
一、意识的基本结构·····	(52)
二、意识对物质的能动作用·····	(54)
三、发挥意识能动作用的正确途径·····	(56)
<b>第四节 客观规律性和主观能动性</b> ·····	(58)
一、客观规律性·····	(58)

二、人的主观能动性·····	(59)
三、客观规律性和主观能动性 的关系·····	(60)
<b>第四章 物质世界的普遍 联系和永恒发展</b> ·····	(63)
<b>第一节 物质世界的普遍联系</b> ·····	(63)
一、事物、现象的普遍联系·····	(63)
二、联系的多样性和条件性·····	(64)
三、辩证联系与实践和科学的发展·····	(67)
<b>第二节 物质世界的运动、         变化和发展</b> ·····	(70)
一、运动、变化和发展·····	(70)
二、发展和新生事物的不可战胜性·····	(73)
<b>第三节 唯物辩证法是关于         联系和发展的科学</b> ·····	(75)
一、两种发展观的对立·····	(75)
二、唯物辩证法的科学体系·····	(78)
<b>第五章 唯物辩证法的基本规律</b> ·····	(84)
<b>第一节 质量互变规律</b> ·····	(84)
一、质、量、度·····	(84)
二、量变和质变及其相互转化·····	(88)
三、质量互变规律的普 遍性和复杂性·····	(91)
<b>第二节 对立统一规律</b> ·····	(94)
一、矛盾的同性和斗争性·····	(94)



二、对立面的一一和斗争是事物发展的动力·····	(98)
三、矛盾的普遍性和特殊性·····	(102)
<b>第三节 否定之否定规律</b> ·····	(108)
一、肯定和否定·····	(108)
二、否定之否定·····	(110)
三、否定之否定规律的普遍性和特殊性·····	(112)
<b>第六章 唯物辩证法的诸范畴</b> ·····	(116)
<b>第一节 原因和结果</b> ·····	(116)
一、原因和结果的含义及其辩证关系·····	(116)
二、因果联系的客观性普遍性和多样性·····	(118)
<b>第二节 必然和偶然</b> ·····	(120)
一、必然性和偶然性的含义及其在事物发展中的作用·····	(120)
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	(121)
<b>第三节 可能和现实</b> ·····	(123)
一、可能性和现实性的含义及其辩证关系·····	(123)
二、可能性向现实性转化的过程及其条件·····	(126)
<b>第四节 形式和内容</b> ·····	(128)
一、形式和内容的含义及其辩证关系·····	(128)

二、内容和形式的普遍性、多样性 性和复杂性 .....	(129)
<b>第五节 现象和本质</b> .....	(131)
一、现象和本质的含义及其辩证关系 .....	(131)
二、透过现象认识本质的科学方法 .....	(134)
<b>第七章 认识和实践</b> .....	(136)
<b>第一节 辩证唯物论的认识论是         能动的革命的反映论</b> .....	(136)
一、辩证唯物论的认识论 与唯心论的对立 .....	(137)
二、辩证唯物论的认识论 与不可知论的对立 .....	(137)
三、辩证唯物论的认识论与旧唯物论 的反映论的原则区别 .....	(139)
四、认识是主体对客体的能动的反映 .....	(140)
<b>第二节 实践及其对认识的决定作用</b> .....	(142)
一、实践的特点和形式 .....	(142)
二、实践在认识中的决定作用 .....	(144)
<b>第三节 认识的辩证运动</b> .....	(145)
一、从感性认识到理性认识 .....	(146)
二、从理性认识到实践 .....	(149)
三、认识运动的循环往复 和无限发展 .....	(150)
<b>第四节 辩证的思维方法</b> .....	(152)
一、唯物辩证法 is 基本的	

逻辑思维方法 .....	(152)
二、科学思维的一般方法 .....	(153)
<b>第八章 真理</b> .....	(157)
<b>第一节 客观真理</b> .....	(157)
一、真理的客观性 .....	(157)
二、真理和谬误 .....	(159)
<b>第二节 绝对真理和相对真理</b> .....	(161)
一、真理的绝对性和相对性 .....	(161)
二、绝对真理和相对真理 的辩证关系 .....	(162)
<b>第三节 实践在检验认识的         真理性中的作用</b> .....	(164)
一、实践是检验认识真理性的唯一标准 .....	(164)
二、实践检验与逻辑证明 .....	(166)
<b>第四节 真理和价值</b> .....	(168)
一、价值和价值评价 .....	(168)
二、真理和价值的辩证关系 .....	(171)
<b>第五节 认识论和思想路线</b> .....	(174)
一、认识论和思想路线的一致性 .....	(174)
二、实事求是的思想路线 .....	(175)
<b>第九章 历史唯物主义是     科学的历史观</b> .....	(177)
<b>第一节 两种历史观的根本对立</b> .....	(177)
一、历史观的基本问题 .....	(177)
二、历史唯物主义的创立是历史	

观的伟大革命 .....	(180)
三、社会发展的一般规律和特殊规律 .....	(182)
<b>第二节 人类社会和自然界</b> .....	(184)
一、人类社会和自然界的区别与联系 .....	(185)
二、劳动发展史是理解社会发 展史的钥匙 .....	(187)
三、人的自觉活动和社会 规律的客观性 .....	(189)
<b>第三节 社会物质生活条件</b> .....	(192)
一、地理环境 .....	(192)
二、人口因素 .....	(194)
三、物质资料生产方式 .....	(196)
<b>第十章 社会基本矛盾</b> .....	(200)
<b>第一节 生产力和生产关系的矛盾</b> .....	(200)
一、生产力和生产关系 .....	(200)
二、生产力和生产关系的辩证关系 .....	(203)
三、生产关系一定要适合生产力 状况的规律 .....	(207)
<b>第二节 经济基础和上层         建筑的矛盾</b> .....	(210)
一、经济基础和上层建筑 .....	(211)
二、经济基础和上层建筑的辩证关系 .....	(213)
三、上层建筑和经济基础辩 证发展的规律 .....	(218)
<b>第三节 社会基本矛盾的辩证运动</b> .....	(221)

一、社会基本矛盾推动社会发展 的一般过程 .....	(221)
二、社会主义社会的基本矛盾 .....	(223)
<b>第十一章 阶级、国家、革命</b> .....	(231)
<b>第一节 阶级和阶级斗争</b> .....	(231)
一、阶级的起源和实质 .....	(231)
二、阶级斗争及其在社会 发展中的作用 .....	(233)
三、阶级观点和阶级分析方法 .....	(236)
<b>第二节 国家</b> .....	(237)
一、国家的起源 .....	(238)
二、国家的本质和职能 .....	(239)
三、国家的类型和形式 .....	(240)
<b>第三节 社会革命</b> .....	(241)
一、社会革命的实质和历史作用 .....	(241)
二、社会革命的根源和条件 .....	(243)
三、社会革命的类型和形式 .....	(244)
<b>第四节 阶级社会向无阶级社会         的过渡</b> .....	(246)
一、无产阶级专政是新型国家 .....	(246)
二、社会主义时期的阶级斗争 .....	(247)
三、阶级和国家发展的历史趋势 .....	(248)
<b>第十二章 社会意识</b> .....	(251)
<b>第一节 社会意识的结构</b> .....	(251)
一、社会意识是人的	

精神生活系统 .....	(251)
二、个人意识和群体意识 .....	(253)
三、社会心理与社会意识形态 .....	(255)
四、社会意识形态及其诸形式 .....	(257)
第二节 社会意识的功能 .....	(263)
一、社会意识是社会存在的反映 .....	(264)
二、社会意识的相对独立性 .....	(265)
三、社会意识对社会存在的反作用 .....	(268)
四、社会意识的进步与意识 形态领域里的斗争 .....	(269)
<b>第十三章 人民群众和个人     在历史上的作用 .....</b>	<b>(273)</b>
第一节 人民群众是历史的创造者 .....	(273)
一、在人民群众作用问题上两种 对立的历史观 .....	(273)
二、人民群众创造历史的决定作用 .....	(275)
三、人民群众创造活动的历史条件性 .....	(277)
第二节 个人在历史上的作用 .....	(279)
一、社会发展进程中的个人 .....	(279)
二、历史人物的历史性特征 .....	(281)
三、评价历史人物的科学原则 .....	(284)
第三节 人民群众创造活动的 历史发展 .....	(285)
一、群众的积极性和组织化程度的增长 .....	(285)
二、阶级、政党同群众活动的关系 .....	(287)

三、无产阶级政党的群众 观点和群众路线 .....	(289)
<b>第十四章 社会进步与人类解放 .....</b>	<b>(292)</b>
<b>第一节 社会进步的动力与标志 .....</b>	<b>(292)</b>
一、社会进步的必然趋势 .....	(292)
二、社会进步的根本动力 .....	(294)
三、社会进步的主要标志 .....	(295)
<b>第二节 社会进步的方式与途径 .....</b>	<b>(298)</b>
一、社会进步的对抗形式 和非对抗形式 .....	(298)
二、社会革命、技术革命 和文化革命 .....	(300)
三、物质文明和精神文明 .....	(303)
<b>第三节 共产主义和人的解放 .....</b>	<b>(305)</b>
一、人的本质和人的解放 .....	(306)
二、人类从必然王国进入自由王国 的飞跃——实现共产主义 .....	(309)
<b>后 记 .....</b>	<b>(313)</b>

# 第一章 绪 论

马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义。它作为世界观和方法论，是整个马克思主义学说的理论基础。

马克思主义哲学既是人类以往科学和哲学思想发展的光辉结晶，又是我们时代精神的精华。要完整、准确地把握马克思主义哲学的基本内容，首先需要哲学的一般问题有一个初步的了解。

## 第一节 哲学和哲学的基本问题

在哲学的一般问题中，首先要了解什么是哲学，特别是要理解和掌握哲学基本问题，以及唯物主义和唯心主义的斗争和发展。

### 一、哲 学

哲学一词，在希腊文中是“爱智慧”的意思。在汉语中“哲”字也含有智慧之意。所以，从字义上讲，哲学就是一种使人聪明、给人智慧的学问。然而，字义上的解释，不足以表明哲学的实质。哲学作为一门特殊的学问有着自己内在的规定性和准确的表述。

首先，哲学是理论化、系统化的世界观。哲学作为一门



特殊的学科，最根本的任务就是要教给人们善于认识和处理自己同外部现实世界的关系，为人们认识世界和改造世界提供世界观和方法论指导。因此，哲学总是同人们的世界观联系在一起，是人们世界观的理论表现形态，亦即理论化、系统化的世界观。

世界观人皆有之。它就是人们对于生活在其中的整个世界以及人和世界之间的关系的根本观点、根本看法。但是，必须看到，虽然世界观人人都有，但并非人人都有自觉的哲学观点。哲学是世界观的理论表现，而一般人的世界观还不是哲学。原因在于，一般人的世界观是自发形成的，因而不是系统、不自觉的，缺乏理论的论证和严密的逻辑。哲学则是专门的学问，它对世界观的各种问题、观点用一定的原则组织起来，作出系统的理论概括和总结，通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的理论体系。这就是世界观的理论化和系统化。

哲学作为理论化和系统化的世界观，还内在包含着自然观、历史观和人生观。自然观是人们对于作为物质生产和科学研究实践的自然对象、以及自己所处自然环境的本质与发展等问题所持的根本看法；社会历史观是人们对于自身所处的社会环境及其历史发展的根本看法；人生观则是对人生目的、人生价值和人生意义的根本看法和根本态度。世界观、自然观、历史观和人生观是紧密相连的。世界观是对构成现实世界的人与自然、社会之间的关系在整体上的把握；自然观、历史观和人生观则是世界观在不同方面的表现。因此，它们存在着整体与部分的关系。一方面，整体决定部分，即世界观和历史观决定着人生观；另一方面，部分影响整体，即