

史上最发人深省的教育典范；当今最受人追捧的教育宝鉴。  
以让千万家庭把孩子送进清华北大的愿望，得以轻松实现。

一本书，足

把孩子送进

教

JIAOYANG  
BAHAIZI  
SONGJIN  
QINGHUABEIDA

养

清  
华  
北  
大

晓强  
编著



中国三峡出版社

把孩子送进



教

JIAOYANG  
BAHAIZI  
SONGJIN  
QINGHUABEIDA

养

清

第  
北  
大

晓强  
编著

中国三峡出版社

图书在版编目(CIP)数据

教养：把孩子送进清华北大 / 晓强编著. ——北京：  
中国三峡出版社, 2013.2

ISBN 978-7-80223-853-4

I. ①教… II. ①晓… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 017945 号

中国三峡出版社出版发行

(北京市西城区西廊下胡同 51 号 100034)

电话：(010)66112758 66116828

<http://www.zgsxcbs.cn>

E-mail: sanxiaz@sina.com

北京市德龙公防伪印刷厂印刷 新华书店经销

2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

开本：710 毫米×1000 毫米 1/16 印张：15

字数：240 千

ISBN 978-7-80223-853-4 定价：28.80 元

## 前言

家庭教育是个老生常谈的话题,在历史的发展长河中,这个话题也被注入了新的生命活力,以一种全新的姿态,展现在天下所有父母的面前,让父母们为之眼前一亮。

无论是孟母三择邻,还是子不学断机杼,都在悄悄地淡出人们的视野,取而代之的是心与心的沟通和交流。父母不再是高高在上的“权威”家长,也不再是说一不二的“一言堂”堂主,而是孩子们无话不谈的知心好朋友,是和孩子们一起玩“拉钩上吊,一百年不许变”的莫逆之交。可以说,父母与孩子的关系,已经由过去的冰火两重天,变成了推崇理解和沟通的和谐。

一位著名的儿童教育专家说:“思想前进一小步,人类教育文明前进一大步。”这句话用在亲子教育上,可谓是恰到好处。

目前,图书销售市场关于亲子教育的书籍,琳琅满目,几乎涵盖了儿童教育理念的各个方面,可是依然有一些少有人涉足的边缘地带,本书的出版满足了作为父母的两种渴望:一、培养孩子成才;二、让孩子圆梦清华北大。

该书共分三大篇,上篇针对父母对孩子的教育方式进行深入探讨,中篇则配以成功的家教经验为迷茫中的父母指引方向,下篇是为父母提供将孩子送入清华北大的教子经验。全书构思精巧,将传统的教子理论和西方先进的教育理念巧妙地融合在一起,运用流畅、优美的语言文字,点化勾勒于故事和议论之间,使之交相辉映,相得益彰,让人在深入浅出,层层递进之中,如臻化境,受益无穷。

这是一本融知识性、趣味性和可读性于一体的好书。通过阅读此书,

不仅可以帮助父母树立科学、健康的教子观念,还能有效引导孩子克服缺点和不足,迈向成材、成功的关键性一步。本书还借鉴了古今中外的经典教子案例,让父母在领略大师成功的同时,汲取丰富的经验教训,用于自己孩子的培养。

由于时间紧迫,编者专业知识又相对欠缺,所以文章中难免会出现一些失误,望广大读者朋友见谅,多提宝贵意见和建议,我们一定虚心接受,在今后的工作中,再接再厉,创作更多更优秀的作品,回赠大家的支持和厚爱!

谨以此书,向天下所有的父母致敬!为天下所有的孩子祝福!

# 目 录

## 上篇 教子方法篇

### 第一章 父母是孩子人生的规划师

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 孩子需要怎样的人生规划 .....  | 004 |
| 站在孩子的角度 .....      | 008 |
| 父母的言行,影响孩子一生 ..... | 011 |
| 关注名次,不如关注知识 .....  | 014 |
| 竞争是孩子成长的催化剂 .....  | 017 |
| 孩子做计划,家长做规划 .....  | 019 |
| 生存智慧 .....         | 022 |
| 用放大镜去观察你的孩子 .....  | 025 |

### 第二章 好习惯是好人生的开始

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 你给书籍抹蜂蜜了吗 .....   | 029 |
| 给孩子最好的书籍 .....    | 033 |
| 怎样读书最有效 .....     | 037 |
| 读万卷书与行万里路 .....   | 040 |
| 请尊重孩子的提问和思考 ..... | 043 |

### 第三章 快乐成长

|                  |     |
|------------------|-----|
| 给孩子一个完整的童年 ..... | 047 |
|------------------|-----|



|                     |     |
|---------------------|-----|
| “听话教育”反思 .....      | 050 |
| 不要苛求孩子 .....        | 052 |
| 给孩子减压 .....         | 055 |
| 不仅仅是“贪玩儿”那么简单 ..... | 058 |
| 给孩子最需要的寒暑假 .....    | 062 |

## 第四章 培养良好的道德品行

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 百善孝为先 .....         | 066 |
| 与他人分享 .....         | 069 |
| 教会孩子宽容 .....        | 073 |
| 童心也需要注入责任心 .....    | 076 |
| 你欺骗孩子,孩子就会欺骗你 ..... | 079 |
| 有“礼”走遍天下 .....      | 082 |
| 学会吃苦 .....          | 086 |

## 第五章 做教子有方的家长

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 逃学威龙 .....             | 090 |
| 引导孩子为心中的理想而奋斗 .....    | 093 |
| 告诉孩子“信心比黄金更贵重” .....   | 097 |
| 让兴趣与爱好陪伴孩子成长 .....     | 100 |
| 莫比智商,相信孩子能行 .....      | 104 |
| 培养孩子独立思考 .....         | 107 |
| 偶像崇拜效应 .....           | 109 |
| 棍棒教育——孩子生命不堪承受之重 ..... | 112 |

# 中篇 成功家教篇

## 第一章 各具特色的异国教育艺术

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 世界上最成功的教育——犹太家教 ..... | 118 |
|-----------------------|-----|

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 自由教育的鼻祖——美国家教 .....      | 120 |
| 浪漫——法国的感性教育 .....        | 124 |
| 让孩子赢在起跑线——德国早教 .....     | 126 |
| 居安思危的“生存教育”——瑞典家教 .....  | 129 |
| 提倡“穷苦教育”——澳洲家教 .....     | 131 |
| 与中国最接近的教育方式——俄罗斯家教 ..... | 133 |
| 传统与现代交融——日式家教 .....      | 136 |

## 第二章 与古今名人相关的教子之道

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 小账本,大智慧 .....         | 140 |
| 总统会做饭 .....           | 143 |
| 司马光会砸缸,更会教子 .....     | 146 |
| 林肯接受的宽容教育 .....       | 148 |
| 马克·吐温与众不同的惩罚方式 .....  | 151 |
| 华盛顿的父亲教会了他勇于负责 .....  | 154 |
| 郑板桥的教子之道 .....        | 156 |
| 从“白痴”变“天才”的爱因斯坦 ..... | 158 |
| 被放手的海明威 .....         | 160 |
| 居里夫人的家教艺术 .....       | 163 |

# 下篇 教子圆梦清华北大篇

## 第一章 清华北大状元是这样学习的

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 在目标的引领下不断进步 .....    | 168 |
| 做最好的自己 .....         | 170 |
| 正确对待考试 .....         | 173 |
| 课堂一分钟,胜过课下十分钟 .....  | 177 |
| 根据实际情况 DIY 计划表 ..... | 181 |
| 与时间赛跑,为的就是高考 .....   | 184 |



|                        |     |
|------------------------|-----|
| 偏科比偏食的危害更大 .....       | 187 |
| 成也教辅,败也教辅 .....        | 190 |
| 战胜考试先打败心魔 .....        | 193 |
| 杜绝开夜车,疲劳驾驶只会远离目标 ..... | 197 |

## 第二章 清华北大招生巧应对

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 你要知道的清华北大自主招生 .....          | 201 |
| 清华大学自主招生“新百年计划” .....        | 204 |
| 北大首推《优秀中学生素质养成手册》 .....      | 207 |
| 备考宝典:自主招生的特别提醒 .....         | 209 |
| 2011 年北大自主招生的 30 道面试真题 ..... | 212 |

## 第三章 考入北大清华,孩子必须要跨越的那些障碍

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 成绩——孩子心中永远的痛 .....    | 215 |
| 早恋——是恋上人还是恋上理想 .....  | 219 |
| 网络——一“网”情深难自拔 .....   | 222 |
| 耐性——让孩子更快地成熟起来 .....  | 224 |
| 交友——独学而无友则孤陋而寡闻 ..... | 228 |
| 自卑——关闭了清华北大的门 .....   | 231 |



## 上篇 教子方法篇

农民怎样对待庄稼，决定了庄稼的命运；家长怎样对待孩子，决定了孩子的命运。

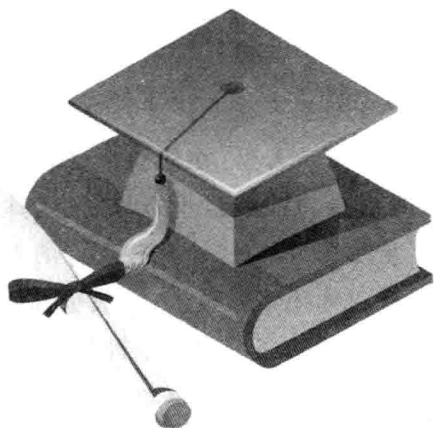
父母的语言，是孩子成长的营养，爱的语言多了，一定结出爱的果子；恶的语言多了，会结出恶的果子。

地理环境变化时，农民都知道改变种植方法；社会环境变了，家长有没有想到更新教育观念呢？



## 第一章 父母是孩子人生的规划师

教育好自己的孩子,是每位父母最关心的事,也是最难办的事。有什么样的父母就会有怎样的孩子,家长在教育孩子的问题上不能说一套做一套,明智的父母都会以身作则,认真为孩子做一个好的范本。奖励孩子进步并不见得非得是物质方面的,也可以是精神方面的。只要家长肯定了孩子的进步,就已经是一种很好的奖励了,不见得非得用金钱奖励不可。要让孩子明白:每一次进步都属于自己,并不是为了得到礼物才努力进步。要学会与孩子交流,倾听孩子的心声,接纳孩子的感受,了解孩子的需求,也让孩子理解父母正在为他们做什么,减少对父母的抱怨,同时学会理解父母。





## 孩子需要怎样的人生规划

养育孩子要付出很多,而教育孩子更是一项苦差事。家长通常会遇到选择哪种教育方式的难题,是学习西方家长顺其自然还是遵循中国传统的“不打不成材”?实际上父母的职责就是帮助孩子拥有“独立地获得幸福的能力,并且对社会有益”。从这个意义上说,没有规划的孩子就像是趴在窗户上的苍蝇,“前途是光明的,但是没有出路”。如今,我们总会听到一种说法——父母是孩子最好的老师。不错,学校老师的职责是向孩子灌输知识,每个学期取得好成绩,最终将学生送进大学。对孩子来讲,考入大学只是人生中的一个目标,在孩子成长过程中需要的美好品德、人生目标、兴趣爱好等,都需要父母为其制订完美的规划。可见,父母是孩子人生的规划师,在很大程度上决定了孩子的命运。

作为父母要为孩子提供物质基础,但更关键的是如何理解和实践孩子的人生规划。

孩子长大以后要干什么?能干什么?父母要早做考虑,从孩子六七岁开始,就根据他的兴趣设计人生,在他整个受教育期间,进行有方向有规划地培养,使其在日后走向社会就业的时候,就具备了素质优势,从而保有他在社会上的立足之地,拥有一个比较美好的人生前途。现在有一些家长,很早就有意识、有目标地培养孩子,一般也都能取得比较理想的成效。但是,从总体上看,我国的父母对孩子进行人生设计的观念不够深入人心,只是把目标定在孩子考上大学,都忽视对孩子的理想教育和职业发展指导;孩子长大了要干什么、能干什么,家长和孩子并没有认真思考;孩子们则是处在一种没有理想、没有目标、没有方向的迷茫状态中自然发展。应试教育使学生们疲于应付无穷无尽的考试,在题海战术中耗费宝贵的

青春。许多家长忙于金钱的追逐,对孩子只关心成绩的高低,而忽视孩子的内心感受,没有及时发现孩子真正需要的是什么。由于高考的压力,学生和家长一起跟着高考指挥棒转,家长只求孩子拼过高考,到时候凭着分数在几天时间内临时仓促地选一个专业,把孩子送进大学,就这样糊里糊涂地锁定了孩子的人生方向。以至于许多孩子选择的专业并非是自己的兴趣所在,却是父母根据经验选择的收入稳定的工作。孩子今后的人生可想而知,他的学习和职业不能给他带来乐趣,也就不会取得很突出的成绩。而且,孩子大学毕业后,还可能因为专业不对口、所学非所用又一时难于找到合适的工作;十几年的苦读,除了得到一张文凭外,再没有其他技能,有许多人不得不去干自己不喜欢又不懂得、需要从头学起的工作,造成人才浪费,生命的浪费。

在现实生活中,我们的身边往往会围绕着一些充满抱怨的人,有的抱怨社会不公,有的抱怨遇人不淑,这些抱怨只是他们生活的一种习惯而已。抱怨带给人的不仅仅是愤懑,更多的是自己对曾经的选择表达一种深深的遗憾。你是否听你身边的人讲过:如果当年我选择……我现在一定会……这是一个选择性遗憾的公式,不经意间我们都可能套用过这个公式来慰藉下自己受伤的心灵。其实,这个遗憾公式还有一句潜台词——如果父母曾经为我好好规划并去认真实施,我现在就不会像现在这样糟糕。

你想让你的孩子在未来的生活中,有人爱,有事做,有钱花,充满幸福感吗?那么,你现在就要立刻结合他的实际情况做一份人生规划并帮助他一点点去实现,否则,当有天你步入暮年,孩子已经拥有了自己独立的生活,你的耳畔总会充斥着孩子来自遥远的抱怨。

为孩子做人生计划刻不容缓,但有的父母可能会说:“孩子毕竟还小,不懂得什么是对的是什么错的,什么该做什么不该做,更不知道他以后会走上什么样的道路。”家长应该适度引导孩子,发现孩子的优势和兴趣,帮助孩子逐渐找到自己未来的道路,而不再是迷茫。因此,“自由”实际上是有条件的和相对的,创造良好的家庭环境,帮助孩子选择合适的学校都是必要的。

有的父母将规划孩子人生的观念落实的非常彻底,完全剥夺了孩子的自主权,孩子成为父母完成其心愿的工具。有的父母为孩子安排一切,孩子在一种真空的状态下生活,根本不需要动一点大脑甚至是双手,一旦

有一天需要孩子独自去“闯荡江湖”，那一刻父母才会发现孩子早已经是“武功尽失”。

如何避免在规划中为孩子大包大揽呢？家长应该在考虑孩子成长规划时尽量减少父母自己的意愿，而是充分尊重孩子的客观条件。“望子成龙”的家长在孩子成长过程中添加了很多自身的意愿，以至于将孩子的成长路线早已严格地规划好。其实，家长可以因势利导，但是不能把自己的意志强行加给孩子，否则会让孩子依赖性太强。在孩子可以自己做决定时，家长要做的是倾听孩子的需求，进而协助分析，给予补充意见。

下面举两个名人规划孩子人生的故事，希望能使你所有启发。

控制派代表：神童丁俊晖之父

1993年，6岁的丁俊晖被发现打台球天赋。父亲丁文钧非常重视儿子对台球表现出来的天赋，1996年初，他毅然关掉商店，买了7张球桌开了一家台球室。每天，丁文钧都要抽出时间教儿子打球。后来他做出了一个遭众人异议的大胆决定：只让儿子上语文和数学课，其他时间全部用来练球。

丁俊晖11岁那年，就在江苏省和上海市等地比赛并相继夺冠。丁文钧觉得，中国人不是蠢种，抱着中国人也一定能走进世界斯诺克职业球员行列的信念，他决定卖掉在江苏宜兴的所有家产，带着儿子南下到广东沿海地区学习打台球。

当时，这一决定遭到他大哥和妻子的强烈反对，亲友们普遍认为孩子不好好读书而“搞台球”会毁了他的前程。后因小俊晖的奶奶受不了刺激病倒了，房子最终没卖成。

丁文钧说：“房子没有了可以再买，孩子的兴趣坚决不能抹杀。房子有价，但人无价。”

自由派代表：童话大王郑渊洁

郑渊洁对学校的应试教育体制非常“不感冒”，儿子郑亚旗小学毕业后就让他退了学，郑渊洁成为了儿子的私人教师。郑亚旗16岁的时候，郑渊洁就给他打预防针：“18岁前你要什么我给你什么，18岁之后，我就不再管你了，而是我要什么你给我什么。”其实那时候郑亚旗已经开始赚钱了，2005年1月，郑亚旗办了一本《皮皮鲁画册》，担任主编。

小学毕业考试刚结束，郑亚旗就永远退了学。此后，他爸爸把一间空

房改为教室,在家教他。

他爸爸给他编撰了一些有趣的教材,如把中国的刑法的 419 项罪名编成了 419 个童话故事。每天下午上三节课。傍晚,爸爸会带他到河边去散步,和他讨论电视上或书里各种不同的话题。三年之后,郑亚旗学完了中学六年的课程,从这所特殊的“学校”毕业了。



#### 教育箴言

当父母们以为自己是“为了孩子好”而竭尽全力的时候,往往伤害了孩子,侵犯了孩子自身的权利,制造了孩子的人生悲剧。

——关颖



## 站在孩子的角度

教育学家说,在家庭教育中,家长要经常和孩子换位思考,这样有助于增强彼此间的信任和了解。下面这个故事很好地说明了这个道理。

台湾有一位著名的企业家,他的太太十分贤惠,对子女更是无微不至。但是,即便如此,孩子们仍然不满足,时常对妈妈挑三拣四。

一天晚上,妈妈做好了晚饭,就上楼喊女儿吃饭。但是,接连喊了三遍,女儿都没有下楼。于是,爸爸就要求先吃饭。在大家快要吃完的时候,女儿下来了。她看着桌子上的残羹冷炙就十分不悦地说:“你们吃饭,怎么也不等我。”

爸爸放下碗筷说:“不是我们不等你,是你放弃了和大家一起聚餐的机会。妈妈喊了你三次,都没见你下来。”

女儿撇撇嘴说:“这都怪妈做的不好,她可以进房间把我拉下来呀!”

妈妈笑了笑说:“好吧,就算是妈妈做的不够好吧,想必你一定会比妈妈做的更好了。明天礼拜天,你就当一天妈妈,给我们做个示范吧。”

女儿不屑的回答道:“做妈妈有什么难的,我一定比妈妈做的好。”

第二天,天刚亮的时候,妈妈就敲响了女儿的房门喊道:“妈妈,我今天早上要吃豆浆和包子。”爸爸也凑上前说:“我要吃春卷,加双蛋的。”

女儿懒洋洋地起了床,去卫生间,想刷牙洗漱。妈妈立刻拦住了她说:“我以前都是先买早餐,后洗漱的。我们现在就要吃早餐。”

于是,女儿生气的冲了出去,大约过了30分钟,她才慢腾腾地赶了回来。她刚把早餐放在桌子上,就要伸手去拿包子。妈妈又拦住了她说:“我以前都是等大家吃完之后,才用餐的。”结果,妈妈和爸爸,一股脑的把早餐全吃光了。