

凝练 创新 服务

——第六届特色行业院校改革与发展论坛论文集

北京市教育委员会高教处 编



经济科学出版社
Economic Science Press

凝练 创新 服务

——第六届首都特色行业院校改革与 发展论坛论文集

北京市教育委员会高教处 编

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

凝练 创新 服务 / 北京市教育委员会高教处编. —北京:
经济科学出版社, 2013. 7

ISBN 978 - 7 - 5141 - 3762 - 0

I. ①凝… II. ①北… III. ①高等教育 - 教育改革 -
中国 - 文集 IV. ①G649. 2 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 213523 号

责任编辑: 柳 敏 段小青

责任校对: 王凡娥

版式设计: 齐 杰

责任印制: 李 鹏

凝练 创新 服务

——第六届首都特色行业院校改革与发展论坛论文集

北京市教育委员会高教处 编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 010 - 88191217 发行部电话: 010 - 88191522

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

天猫网店: 经济科学出版社旗舰店

网址: [http: //jjkxcbs. tmall. com](http://jjkxcbs.tmall.com)

汉德鼎印刷厂印刷

华玉装订厂装订

710 × 1000 16 开 21 印张 340000 字

2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 3762 - 0 定价: 46.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 010 - 88191502)

(版权所有 翻印必究)

内 容 提 要

特色行业院校改革与发展论坛文集，由北京市教育委员会高教处组织编写。全书以专业特色、教师专业发展和实践教学为主题，从专业特色的凝练、教师专业发展的促进和学生创新能力的培养三个方面进行了深入的探讨和交流。全书分主题报告和交流论文两部分，共43篇文章。本书不仅对特色行业院校的专业建设、教学改革具有借鉴意义，而且对综合型院校中相关院系的专业建设和人才培养同样具有重要的参考价值。

序

特色行业院校作为首都高等教育不可或缺的组成部分，在长期的办学过程中形成了鲜明的特色和优势，为国家培养了一批特殊人才，发挥了应有的作用。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的要求，特色发展将成为高等学校新一轮发展的方向，首都特色行业院校需要不断深化专业特色的凝练和人才培养模式的创新，不断增强社会服务能力，形成核心竞争力，才能在高等学校激烈的竞争中得以生存与发展。

北京市教育委员会高度重视特色行业院校的人才培养工作，为了进一步发挥特色行业院校的特殊作用，每年组织论坛，邀请首都特色行业院校充分研讨如何深化教学改革，加强教学建设，推进教学质量与教学改革工程项目建设；深入交流如何在行政主管部门的领导下，保持行业特色，发挥行业优势，培养适应社会需要的创新型人才；集思广益、共同应对特色行业院校在高等教育改革与发展中，特别是在专业建设与发展中所面临的问题和挑战，以更好地服务于社会发展，满足行业需求。

此次论坛，首都特色行业院校聚焦“凝练、创新、服务”三个关键词，以专业特色、教师专业发展和实践教学为主题，从凝练专业特色、促进教师专业发展和培育学生创新能力三个方面进行了深入的探讨和交流。《凝练 创新 服务——第六届首都特色行业院校改革与发展论坛论文集》汇集了特色行业院校广大教师、教学管理工作近年来在相关领域的理论和实践成果，不仅对特色行业院校的专业建设、教学改革具有借鉴意义，而且对综合型院校中相关院系的专业建设和人才培养同样具有重要参考价值。

借此，希望首都特色行业院校继续深化人才培养模式改革，加强专业建设，关注教师专业发展，不断提高教学质量，为国家和社会培养出更多高素质的创新型专业人才。

目 录

第一部分 主题报告

努力实现“四个一流” 不断提升本科教学质量	秦亚青/3
凝练专业特色 提升人才培养质量	沈永社/9
教科协同 促进运动人体科学实验、实践教学的建设	张一民/13
全方位教育改革 培养医学精英人才	管远志/18
立足工会 面向社会 探索特色办学之路	刘玉方/23
借鉴学习 真心求实	
——国关教学改革和师资队伍建设的体会	陶 坚/29
关于提升教师教学能力与水平的思考与尝试	陆玉林/33
打造专业特色 提升学校核心竞争力	
——中华女子学院专业特色建设举措	洪艺敏/36
搭建实践平台 提高学生创新能力	周宜君/42

第二部分 交流论文

保密管理本科人才培养目标探析	赵剑民/49
深化特色专业改革 提升特色专业水平	孙 猛 韩 英/58
信息安全实践教学体系的	
研究与探索	刘 芳 秦晓宏 李子臣/63
研究能力与科学态度的契合：科研方法课程促进本科生	
研究实践能力的提高	张 凯 姚 蕾 王华倬 章潮晖/68

整合资源 为提高本科生创新能力搭建平台

——北京体育大学科研中心人才培养改革与

实践

… 胡 扬 雷 厉 包大鹏 汪 蕾 李依璇 晏 冰/92

凝练专业特色、开创我国护理本科

教育新模式 陈京立 李玉玲/97

早期接触临床课程体系的

建立与实施 徐薇薇 高小惠 杨 萍 潘 慧 张 雪/107

打破课程设置 提升教师能力 塑造精品人才 孙 硕/113

计算机课堂教学中如何培养学生的创新能力 董瑞卿/122

论学分制背景下高校教师综合能力的全面提高 刘晓颖/127

浅析建设特色院校实践教学中的本科生学术科研项目

——基于 2012 年度国际关系学院英语系本科生学术

科研训练计划的研究 林 琴/135

全面扶植青年教师成长 建立家园式服务型教师发展中心

——从青年教师的培养看教师发展中心建设 阴医文/140

以国家安全为核心 不断凸显专业特色 李文良/148

知识经济时代大学英语教学的创新理念 沈文香/153

关于外交学院拔尖创新人才培养的几点思考 韩银安/158

从外交学院英语专业教师发展看英语专业教学

对教师知识的要求 范秀云/164

对大学制定本科教学发展规划的思考 李明枝/171

关于完善高校教学督导工作的探讨 楚媛媛/178

依托行业 探索以和谐劳动关系为主线的跨专业仿真综合实习平台

——以中国劳动关系学院为例 黄金芳 王淑芬/184

劳动关系专业创新发展的探索与实践

——以中国劳动关系学院劳动关系专业

建设为例 叶 迎 乔 健/194

经验学习视野下的社会工作专业实践教育构建 侯 欣/213

论建设国际一流警察大学视域下的公安学科建设 王毅虹/222

加强公安教师教学发展 促进公安高等教育

质量不断提高 秦立强 陈 浩 李冬梅 谭 胜/231

推进教学练战一体化 创新公安人才

培养模式 路 峰 王 龙 高 航/239

刑事科学技术人才培养及专业综合改革研究 蒋占卿/245

试论人文导向的社会学教育教学模式改革 曹文明 谭 胜/252

完善警务实训教学体系 培养学生创新精神和

实践能力 李春华/262

艺术设计专业应用型人才职业素养的培养与实践性

教学体系的构建 范晓虹/271

高等院校本科人才培养特色的探索与凝练

——以中华女子学院金融系为例 刘兴华 国晓丽/279

艺术设计人才培养模式思考

——以包豪斯与中央圣马丁课程体系为例 ... 王 露 李 镇/287

“基于就业岗位需求”的专业课程体系建设的

研究与应用 张文军/293

搭建实践平台 提高学生

创新能力 周宜君 冯金朝 马明胜 焦玉国/300

建立特色鲜明的少数民族卓越法律人才教育培养基地

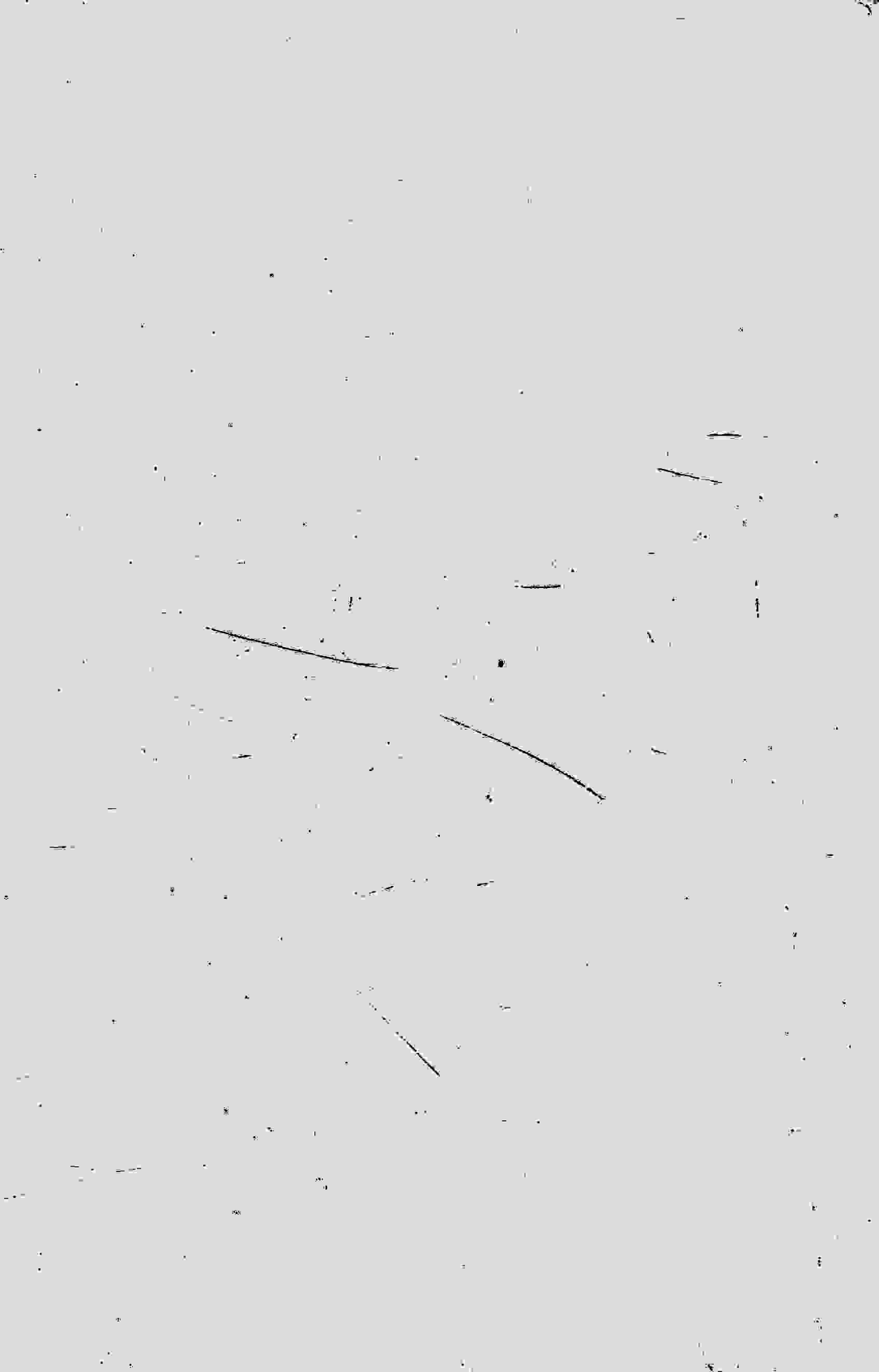
——中央民族大学法学院的探索和思考 张泽涛 傅智文/305

探索人才培养模式 提高人才

培养质量 冯金朝 周宜君 白 薇 张 焰 闫建敏/318

后记 /324

第一部分 主题报告



努力实现“四个一流” 不断提升本科教学质量

秦亚青*

外交学院是直属外交部的唯一一所高等院校，建院 57 年来，为我国的外交事业培养了大批外交外事人才。

2012 年教师节，国务院总理温家宝来到外交学院沙河新校区，出席了周恩来同志和陈毅同志铜像揭幕仪式，并向师生发表演讲。温总理为学院亲笔题写“中国外交官的摇篮”，并深情寄语外交学院“要有一流师资、一流学科、一流理念，将一流人才输送给祖国外交事业”。

一、学院的办学传统

（一）始终坚持教学为中心

重视教学一直是我院多年来的优良传统。我们的理念是：培养高层次的外交外事人才是我们的最高使命，是我们对国家、对社会做出的庄严承诺，是我们不懈奋斗、努力追求的目标。教学工作是各级领导和每一位教师的第一天职。学院党委重视教学，不断建立健全各项管理规章制度，通过机制保障教学的中心地位；各级领导深入教学一线，听课及开展调查研究；各职能部门加强服务意识，主动为教学服务；在经费使用上，资源配置及经费投入优先保障教学。总之，突出教学中心地位的思想在我院已深入人心，以深化教育教学改革为重点带动总体办学水平的提高已成为我院全体教职员工的共识，全院各级各项工作以教学为中心，已经成为学院办学的优良传统和办学质量持续提升的原动力。

* 外交学院党委书记。

（二）建设具有外交外事特色的学科专业

我院坚持特色办学，在专业布局方面，现有和拟建专业坚持以“外交外事”为主导，专业布局突出一个“外”字。目前，中国国际关系学会、中国国际法学会两个全国性的专业学会挂靠外交学院。我院的外交学、国际法、国际经济与贸易、金融、英语、翻译、法语、日语八个学科均突出一个“外”字，各涉外学科相互支撑、优势互补，使培养的学生既精通外语，又具备广阔的国际视野和涉外专业知识，以符合我院人才培养的需要；在办学方式方面，我院的人才培养目标是，培养“讲政治、通专业、精外语”的精品化、开放式、复合型人才。

我院的专业建设，围绕“强化特色专业，凝练专业特色”这一思路进行，主要体现在两个方面：一是我院已有的特色专业具有鲜明的外交外事特色。我院的外交学专业、英语专业是国家级特色专业建设点，在专业结构、培养模式、教学团队、教学改革、教学资源、实践教学和管理保障等方面不断强化，改革创新、锐意进取，为党和国家培养高素质复合型专门人才，以适应当前改革开放和大外交的需要；二是法学、经济学类专业不同于其他院校法学专业、经济学类专业的“外交外事”特色。我院国际法系、国际经济学院素有突出外语和外交外事等涉外性教学的传统，以培养通专业、精外语、懂外交、宽视野的复合型涉外法律和经济人才为培养目标，也就是培养具有国际视野、通晓国际规则，能够参与国际事务和维护国家利益的涉外法律和经济人才，使学生运用外语的能力、处理外交外事实务的能力与专业知识得以高度融合。

（三）不断探索创新人才培养模式

我院在教学方面坚持两个做法：第一，高度重视思想立场和价值观教育。学院把周总理提出的“站稳立场、熟悉业务、掌握政策、严守纪律”作为外交学院的校训，高度重视学生政治素养和政治基本功的培养。第二，在教学方式上采取小班教学。坚持小班授课是我院的办学特色，在2007年本科教学工作水平评估过程中，得到了评估专家的高度认可。学院坚持专业课课堂原则上不超过20人，同时在本科阶段实施本科生导师制，对学生进行“综合学业指导”。

多年来，学院重视创新型人才培养模式的构建和不断完善，重视实践教学，着重培养学生的“五种基本功”和“五种能力”。五种基本功指的

是政治基本功、专业基本功、语言基本功、交流基本功、信息技术基本功；五种能力指的是调研能力、办案能力、礼宾能力、谈判能力、创新能力。通过举办模拟联合国、外交外事礼仪大赛、模拟新闻发言人、模拟法庭等活动，以及参加各种国际性论坛会议的志愿工作等，将学生所学的专业知识与社会实践联系起来，同时使学生的交流能力、礼宾能力得到锻炼，形成了具有我院鲜明特色的创新型人才培养模式。

二、人才培养质量

（一）学生的外语优势

外语优势是我院人才培养的一大特色。我院学生在各类英语等级考试中成绩突出。2011年12月，我院四级考试通过率为98.48%。从全国院校成绩比较数据来看，我院本科生英语四级考试总平均分为589分，高出全国院校总平均分191分、211院校156分、北京地区院校153分；我院本科生英语六级考试总平均分为564分，高出全国院校总平均分175分、211院校152分、北京地区院校140分。此外，学生在专业外语考试及学科竞赛中屡获佳绩。

2012年，我院英语专业八级考试通过率为94.55%，比外语院校平均通过率高30个百分点（外语院校通过率为64.22%）；在2012年4月进行的英语专业四级考试中，英语系2010级78名同学参加了此次考试，在全国院校与外语院校通过率比上年略有下降的情况下，我院学生保持了100%的通过率，优良率为91.03%，比上年提高一个百分点，平均分高出全国外语院校11.46分，高于全国平均分17.75分，各单项成绩均高于全国院校和其他外语院校英语专业学生的成绩，保持领先地位。

（二）毕业生就业情况

外交学院毕业生一直保持较高的就业率和就业质量。就业率连续6年保持在95%~98%，毕业生就业层次较高，国家部委、知名媒体、外企、金融机构是我院毕业生的主要去向。

报考外交部竞争越趋激烈，但我院连年进入外交部毕业生人数稳定，连续多年稳居全国高校入部人数第一名，并且入部毕业生在专业考试成绩突出，综合成绩排名第一的都是我院毕业生。

进入公务员系列毕业生百分比连续多年保持在 20% 以上, 2010 年这一比率甚至达到 38.46%。考研升学百分比逐年提高, 已由 2009 年的 30% 升级为 2012 年的 43.6%。

(三) 学生学科竞赛获奖情况

学生通过各类学科竞赛, 将专业知识应用于实践中去。2012 年 3 月 30 日至 4 月 1 日, 由国际法系组建的“外交学院代表队”参加了 2012 年国际刑事法院审判竞赛(国内赛)。外交学院代表队荣获本次比赛“一等奖”。2012 年 5 月 26 日至 6 月 3 日, 外交学院国际法系本科代表队在荷兰海牙国际刑事法院第一审判庭参加了 2012 年国际刑事法院模拟审判竞赛中文赛区总决赛, 并荣获亚军。

学生在英语竞赛中也屡获佳绩。2012 年全国大学生英语竞赛北京赛区决赛中, 我院选手取得优异成绩, 全院共 61 名同学参赛, 有 5 名同学获奖, 其中一等奖 1 名, 二等奖 1 名, 三等奖 3 名。

三、教育教学改革举措与构想

(一) 进一步凝练办学理念: “凝练特色, 强化优势, 彰显品牌”

外交学院要在激烈的竞争中拥有立足之地, 就必须要有自己的特色。要在日常的本科教学中凝练特色, 形成优势。仅有优势还不够, 要将内在优势外化为品牌。学校的品牌对一所高校的发展来说生死攸关, 它在生源竞争和就业竞争中, 起着非常关键的作用。

党的十七届六中全会提出了社会主义文化大发展、大繁荣的战略部署。在此大背景之下, 我院的本科教学改革以“凝练特色, 强化优势, 彰显品牌”为理念, 深入挖掘学院办学特色, 进一步强化学院办学优势。以“英语化、开放式、小班型、导师制”为改革思路, 通过专业教学英语化改革、辅修双学位制提升计划、本科生导师制等一系列改革措施, 着力提升学院的整体教学质量, 实现我院“通专业, 精外语, 宽视野, 重能力, 复合型, 高素质”的人才培养目标。

(二) 深入推进教育教学改革与创新

近年来, 学院大力推动教育教学改革, 并取得了可喜的成绩。自 2007

年教育部“高等学校本科教学质量与教学改革工程”实施以来,我院积极开展项目建设,已经形成了国家级、市级、院级三级结合的质量工程体系。目前,学院拥有的国家级质量工程项目涵盖人才培养模式创新实验区、特色专业、精品课程、优秀教学团队、双语教学示范课程,这些项目代表了学院的特色和水平;同时,我院积极建设北京市级和院级教育教学类质量工程项目,进一步加强了办学投入,各类项目建设的成果也惠及全院,进一步提高了学院的教学水平。

2011年起,学院推动了新一轮的教学改革,围绕“英语化,开放式、小班型,导师制”的思路进行改革:(1)“英语化”即我院目前试点推进的专业教学英语化改革。这个“化”是一个动态、趋向和渐进的过程,它有两层意思:一是采用英语教学的专业课门数所占比例越来越高;二是每门专业课用英语教学的元素不断增多。(2)“开放式”的含义主要有:一是专业间相互开放,继续推行辅修双学位制,并实施辅修双学位制提升计划;二是各级学位提前联通,实行本硕博连读或硕博连读,留住优质生源。(3)“小班型”是我院的独特优势,它有利于提高课堂效率,加强师生互动,增加学生参与等,并且是“英语化”的必要条件。(4)“导师制”,推动学院导师制改革的目的,就是要使导师制在学院层面进一步优化和完善,从管理上和经费上给予保障和支持。目前,学院已出台《外交学院专业教学英语化实施方案》、《外交学院辅修/双学位管理办法》、《外交学院本科生导师岗位设置与职责》,各项改革有条不紊地推进。

(三) 促进青年教师的成长

教师教学发展中心是北京高校教学质量与教学改革工程建设的重要组成部分。推进教师教学发展中心建设对进一步深化教学改革,提高教育质量,促进教师教学能力发展,具有重要的意义。根据《北京市教育委员会关于开展北京高等学校教师教学发展中心建设的通知》,并结合学院师资队伍建设战略方针,外交学院从2011年12月开始推进教师教学发展中心建设,近期,学院的教师教学发展中心将正式挂牌。

(四) 搭建文科类学生实践平台

2009年,我院外交外事实验教学中心被评为北京市级实验教学示范中心。中心经过三年的建设,已经形成了以三大学生活动为核心(外交外事礼仪大赛、模拟联合国、模拟新闻发言人),联合法学实验平台、外国语

实验平台、经济学实验平台,以及大学生创新实验平台等文科实验平台组成的综合性外交外事实验中心。利用北京市级外交外事实验教学示范中心,整合学生实践活动,形成了具有我院特色的学生实践活动群,并取得了显著成效。

(五) 实现资源共享,服务社会

特色行业院校的发展面临着前所未有的机遇。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中谈到,“高校要牢固树立主动为社会服务的意识,全方位开展服务。推进产学研用结合,加快科技成果转化,规范校办产业发展。为社会成员提供继续教育服务。开展科学普及工作,提高公众科学素质和人文素质。积极推进文化传播,弘扬优秀传统文化,发展先进文化。积极参与决策咨询,主动开展前瞻性、对策性研究,充分发挥智囊团、思想库作用。鼓励师生开展志愿服务。”由此可以看出,高等教育对社会经济发展的贡献还需进一步提升。纲要中还谈到要创立高校与科研院所、行业、企业联合培养人才的新机制。特色行业院校必须承担起高等教育在行业转换、智力支持、人才储备、科学研究等方面的责任,率先做好,从而服务于北京乃至全国。

2012年,学院的发展进入了全新时期。其主要标志,一方面,是随着学院新校园区的建成及投入使用,长期制约学院发展的硬件问题得到了彻底解决。2012年9月,外交学院沙河校区正式投入使用,学院一、二年级本科学生搬迁至新校园区,并实现了新校区教学工作的正常运行;另一方面,温总理为学院题词“中国外交官的摇篮”,并提出“四个一流”的建设要求。这既是对我院特色办学的战略性的规划和指导,也是我院实现跨越式发展的奋斗目标。

总之,温总理提出的“四个一流”,为学院未来的发展指明了方向。学院将继续在凝练特色、改革创新上下大力气。牢固确立人才培养在学院工作中的中心地位,进一步探索外交外事拔尖创新人才的培养模式和方法,深入开展各类教育教学改革,不断提升学院教育教学质量。

凝练专业特色 提升人才培养质量

沈永社*

各位领导、各位同行：

非常高兴通过“首都特色行业院校改革与发展论坛”这个平台，与大家交流特色行业院校在办学方面的经验和做法，共同研究探讨特色行业人才培养模式改革的有关问题。对于我们学院来说，这次论坛是一次难得的学习机会，使我们有对首都特色行业院校改革发展情况有更多的了解，有更加深刻的认识，可以更好地学习借鉴兄弟高校的做法和经验，进一步推进学院的建设和发展。下面，我向大家简要介绍一下北京电子科技学院在凝练专业特色，提升人才培养质量方面的工作情况。

一、学科专业设置彰显密码特色

为更好地适应密码事业发展的需要，学院以“密码学”学科为重点学科，努力构建密码特色突出、能充分适应密码人才培养需求的信息安全学科专业体系。

一是科学谋划学科布局。学院以培养高素质密码和信息安全人才为目标，确立了学科建设模式，明确了重点建设学科和支撑学科，形成了学科研究方向和学术团队。目前，学院建设了密码学、通信工程、计算机科学与技术、数学、公共管理、马克思主义理论、情报学共7个学科和15个研究方向。其中，密码学学科包括密码理论与应用技术、密码系统设计与测评、密码分析学3个研究方向；通信工程学科包括网络安全与保密技术、无线通信系统的安全保密技术、保密通信与信息处理技术、信号处理与加密——新理论和新技术4个研究方向；计算机科学与技术学科包括多媒体安全与监控、嵌入式系统与芯片安全技术、软件可靠性理论与测评技

* 北京电子科技学院党委书记。