



殷明◎编著



# 最神奇的教子课

杰出是培养出来的，让孩子赢得未来

{谨以此书献给天下所有父母和他们正在成长的孩子们}

生一个孩子很容易，但要养好一个孩子，却很难。  
教育是一门艺术，有规律可循，却法无定法。>>>

改变  
千万父母的  
教子方式



殷明◎编著

# 世界上最神奇的教子课

杰出是培养出来的，让孩子赢得未来

{谨以此书献给天下所有父母和他们正在成长的孩子们}



新世界出版社  
NEW WORLD PRESS

**图书在版编目（C I P）数据**

世界上最神奇的教子课 / 殷明编著. —北京:新世界出版社, 2012.7

ISBN 978-7-5104-3088-6

I. ①世… II. ①殷… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 136876 号

---

**世界上最神奇的教子课**

---

作    者：殷 明

责任编辑：董晓琼

责任印制：李一鸣 黄厚清

出版发行：新世界出版社

社    址：北京西城区百万庄大街 24 号（100037）

发行部：(010) 6899 5968      (010) 6899 8733（传真）

总编室：(010) 6899 5424      (010) 6832 6679（传真）

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版权部：+8610 6899 6306

版权部电子信箱：[frank@nwp.com.cn](mailto:frank@nwp.com.cn)

印    刷：三河腾飞印刷厂

经    销：新华书店

开    本：710×1000 1/16

字    数：200 千字 印张：18

版    次：2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

书    号：ISBN 978-7-5104-3088-6

定    价：32.00 元

---

**版权所有，侵权必究**

凡购本社图书，如有缺页、倒页、脱页等印装错误，可随时退换。

客服电话：(010) 6899 8638

## 前 言

世界上最神奇的教子课,影响千万家庭的教子秘籍,指导家长成为孩子的良师益友,为他们指引发展方向,带给他们光明的未来。

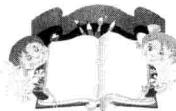
孩子是未来的希望,是一张洁白如雪的纸。想让孩子成为什么样的人,关键在于父母如何抒写他们的人生。每个孩子都可能成为非凡的天才,每个孩子都值得拥有杰出的人生,这一切的一切都要靠父母的培养,都离不开父母的观念、意识、行动。

期望孩子成为一个什么样的人,他们就可能成为一个什么样的人,这就要求父母拥有正确的教养方式,让他们在人生起步阶段就找到准确的方向,沿着一条精英之路健康成长、快速提高,让他们赢在起点!

家庭教育对培养孩子的重要性不言而喻,父母的教养方式决定了孩子的未来。家庭是孩子接受教育的第一个地方,父母是孩子的第一任老师。父母可以给孩子一个良好的家庭氛围,把他培养成为一个具有良好修养的人,也可以给他一个暴虐的家庭环境,把他培养成为一个不融于社会的人;父母可以教育孩子做一个诚实上进的人,也可以撒手不管,任其成为一个谎话连篇的人。

激发孩子的潜能,找到孩子的强项,弥补孩子的弱项,引领他们一步步地走向杰出。孩子教育得好,可能成为对社会有用甚至成为做大事业的人。相反,如果孩子没有一个良好的成长环境,还经常受错误教育信息的影响,那么孩子也许会走上另外一条道路,甚至危害社会。

现实生活中很多父母不懂得如何教育孩子,他们的教养方式存在很大误区,甚至有些父母对家庭教育的重视程度不够,这些错误的观念都将影响孩子的成长。那么,就让这本《世界上最神奇的教子课》为你解开教子过程中的各



# 世界上最神奇的教子课

种困扰，培养一个杰出的孩子吧！

《世界上最神奇的教子课》分为16课，全方位阐述科学实用的教子法则，包括品德课、梦想课、心态课、信心课、感恩课、心理课、挫折课、处世课、思维课、理财课、责任意识课、兴趣培养课、人际交往课、情绪控制课、意志品质课、学习方法课。

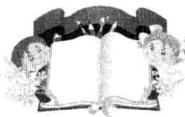
本书将传达给父母一种全新的教子理念，内容生动丰富、寓教于乐，结构简单清晰：简练的论述让父母一看便懂；引人入胜的故事激起孩子读书的兴趣；实用的教子技巧为父母提供最好的方法。翻开此书吧，找到适合自己孩子的方法，让你的孩子踏上杰出之旅。



# 目 录

第一章 世界上最神奇的品德课:孩子快乐人生的开始 .....	1
第一节 礼貌待人是孩子的必修课 .....	2
第二节 助人为乐是永恒不变的美德 .....	6
第三节 做一个真诚的好孩子 .....	10
第四节 无私给予,让孩子更快乐 .....	13
第五节 让孩子拥有一颗善良的心 .....	17
第二章 世界上最神奇的梦想课:有梦的孩子有未来 .....	21
第一节 把梦想还给孩子 .....	22
第二节 帮助孩子确立人生目标 .....	26
第三节 梦想成就未来 .....	29
第四节 坚持梦想,决不放弃 .....	32
第三章 世界上最神奇的心态课:阳光心态,美好人生 .....	35
第一节 阳光心态是孩子获得快乐的源泉 .....	36



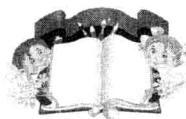


# 世界上最神奇的教子课

第二节 积极进取的心态是成功的开始 .....	39
第三节 不做消极心态的奴隶 .....	42
第四节 优秀父母要教会孩子调整心态 .....	45
<b>第四章 世界上最神奇的信心课:自信是陪伴孩子一生的力量 .....</b>	<b>49</b>
第一节 自信,成就孩子一生的力量 .....	50
第二节 相信自己,一切皆有可能 .....	53
第三节 孩子不自信,父母怎么办 .....	57
第四节 自信心测试:你的孩子自信吗 .....	60
<b>第五章 世界上最神奇的感恩课:给孩子一颗感恩的心 .....</b>	<b>63</b>
第一节 亲情教育不可少 .....	64
第二节 感恩老师 .....	67
第三节 吃苦,让孩子学会感恩 .....	70
第四节 知恩图报,善莫大焉 .....	73
第五节 给孩子一颗感恩的心 .....	76
<b>第六章 世界上最神奇的心理课:为孩子健康成长保驾护航 .....</b>	<b>79</b>
第一节 孩子的心理健康问题不容忽视 .....	80
第二节 一个人的悲哀:孤僻心理,贻害无穷 .....	84
第三节 学会放手,让孩子自己长大 .....	87
第四节 为孩子驱散自卑的心理阴影 .....	90
第五节 抑郁低龄化父母要重视 .....	93



第七章 世界上最神奇的挫折课:逆境是成长的催化剂 .....	97
第一节 挫折教育使孩子变得更强 .....	98
第二节 绝不向逆境低头 .....	102
第三节 提高孩子的心理承受能力 .....	106
第四节 以平常心看待失败 .....	110
第五节 不经历风雨,怎能见彩虹 .....	114
第八章 世界上最神奇的处世课:成长中最重要的一课 .....	117
第一节 宽容让孩子更快乐 .....	118
第二节 生命因分享而美丽 .....	121
第三节 树敌不如交朋友 .....	125
第四节 学会欣赏,真诚赞美 .....	129
第五节 相互尊重是为人处世的根本 .....	133
第九章 世界上最神奇的思维课:让孩子变得有主见 .....	137
第一节 独立思维让孩子有主见 .....	138
第二节 换位思维让孩子学会为他人着想 .....	142
第三节 创新思维让孩子赢在未来 .....	145
第四节 逆向思维的孩子更聪明 .....	148
第五节 借鉴成功者的思维方式 .....	152
第十章 世界上最神奇的理财课:百万小富翁的秘密 .....	155
第一节 孩子理财,从观念开始 .....	156



# 世界上最神奇的教子课

第二节 赚钱意识让孩子变成小富翁 .....	159
第三节 培养孩子正确的消费观 .....	163
第四节 节俭却不吝啬 .....	166
第五节 父母是孩子的理财顾问 .....	170
第十一章 世界上最神奇的责任意识课:成就孩子未来的一课 .....	173
第一节 有责任心的孩子才有未来 .....	174
第二节 培养孩子的责任感 .....	177
第三节 勇于承担责任 .....	180
第四节 缺乏责任感的孩子难当大任 .....	183
第五节 不要扼杀孩子的责任心 .....	186
第十二章 世界上最神奇的兴趣培养课:开启成功之门的钥匙 .....	189
第一节 兴趣是孩子最好的老师 .....	190
第二节 尊重孩子的兴趣 .....	193
第三节 好奇心是一切兴趣之源 .....	196
第四节 如何激发孩子的学习兴趣 .....	200
第五节 支持健康兴趣,反对不良嗜好 .....	204
第十三章 世界上最神奇的人际交往课:通向成功的桥梁 .....	207

第一节 人际交往的心理需要 .....	208
第二节 社交能力从小练 .....	212
第三节 如何让孩子拥有好人缘 .....	215
第四节 广交益友,远离损友 .....	220



第十四章 世界上最神奇的情绪控制课:让孩子成为情绪的主人 ..... 225

第一节 父母要正视孩子的情绪 .....	226
第二节 如何提高孩子的情绪智力 .....	229
第三节 让孩子学会驾驭情绪 .....	231
第四节 孩子,不要再发怒 .....	235
第五节 乐观情绪,快乐人生 .....	238

第十五章 世界上最神奇的意志品质课:塑造自强自立的孩子 ..... 241

第一节 坚强的意志是怎样炼成的 .....	242
第二节 自强自立是成长的第一课 .....	245
第三节 成才需要自制力 .....	249
第四节 坚忍不拔的精神助孩子走向成功 .....	252
第五节 果断是一种能力 .....	256

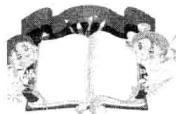
第十六章 世界上最神奇的学习方法课:快速提高孩子的学习成绩 ..... 259

第一节 课前预习很重要 .....	260
第二节 专心听讲效率高 .....	264
第三节 一定要作好课堂笔记 .....	268
第四节 课后复习有讲究 .....	271
第五节 帮孩子找到合适的学习方法 .....	275

# 第一章

世界上最神奇的品德课：孩子快乐人生的开始





# 世界上最神奇的教子课

## 第一节 礼貌待人是孩子的必修课

礼貌待人是做人的第一要诀，没有礼貌的人寸步难行。从小培养孩子礼貌待人的习惯，将使他们受益终生。礼貌也是一个人有教养的表现，其实质不过是在日常交往中对任何人都不表示出任何轻视或侮辱而已。孩子要从小知道礼貌待人的重要性：美好和光明的生活，永远接纳有教养的人，却始终拒绝没有礼貌的人。有教养的人将来容易成功，无教养的人别说成功，就是生存也会很困难。

礼貌是博爱的花朵，不讲礼貌的孩子谈不上有博爱思想；礼貌让孩子赢得赞誉与尊重；懂礼貌的孩子使人喜悦，带给人们快乐。

礼貌待人是孩子的必修课，是人与人之间长时期形成的一种良好的行为规范，是人们对亲人、熟人或生人表达情感和尊重的行为方式。没有礼貌，人类社会就会相互摩擦，产生混乱，甚至无法维持起码的公共秩序和安定团结。正如列宁所说：“礼貌是数百年来人们就知道的，数千年在一切处世格言上反复谈到的起码的公共生活原则。”

作为礼仪之邦的中国，自古就有以礼待人的传统。公元前521年春，孔子得知他的学生宫敬叔奉鲁国国君之命，要前往周朝京都洛阳去朝拜天子，觉得这是个向周朝守藏史老子请教“礼制”学识的好机会，于是征得鲁昭公的同意后，与宫敬叔同行。到达京都的第二天，孔子便徒步前往守藏史府去拜望老子。正在书写《道德经》的老子听说誉满天下的孔丘前来求教，赶忙放下手中刀笔，整顿衣冠出迎。孔子见大门里出来一位年逾古稀、精神矍铄的老人，料想便是老子，急趋向前，恭恭敬敬地向老子行了弟子礼。进



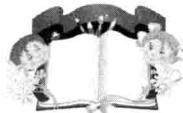
入大厅后，孔子再拜后才坐下来。老子问孔子为何事而来，孔子离座回答：“我学识浅薄，对古代的‘礼制’一无所知，特地向老师请教。”老子见孔子这样诚恳，便详细地抒发了自己的见解。

回到鲁国后，孔子的学生们请求他讲解老子的学识。孔子说：“老子博古通今，通礼乐之源，明道德之归，确实是我的好老师。”同时还打比方赞扬老子，他说：“鸟儿，我知道它能飞；鱼儿，我知道它能游；野兽，我知道它能跑。善跑的野兽我可以结网来逮住它，会游的鱼儿我可以用丝条缚上鱼钩来钓到它，高飞的鸟儿我可以用良箭把它射下来。至于龙，我却不能够知道它是如何乘风云而上天的。老子，就像龙一样！”

还有一个故事：汉明帝刘庄做太子时，博士桓荣是他的老师，后来他继位做了皇帝，“犹尊桓荣以师礼”。他曾亲自到太常府去，让桓荣坐东面，设置几杖，像当年讲学一样，聆听老师的指教。他还让朝中百官和桓荣教过的学生数百人召到太常府，向桓荣行弟子礼。桓荣生病，明帝就派人专程慰问，甚至亲自登门看望，每次探望老师，明帝都是一进街口便下车步行前往，以表尊敬。进门后，往往拉着老师枯瘦的手，默默垂泪，良久乃去。当朝皇帝对桓荣如此，所以“诸侯、将军、大夫问疾者，不敢复乘车到门，皆拜床下”。桓荣去世时，明帝还换了衣服，亲自临丧送葬，并将其子女作了妥善安排。

从上面的故事可以看出，中国人是多么看重礼仪。这就要求父母从小培养孩子以礼待人的习惯，让他们知道礼貌的重要性。但是，现实生活中，很多父母只关心孩子的健康和学习成绩，忽略了对孩子礼仪的培养。有这样一个案例：

小鹏今年8岁，读小学二年级，成绩挺好，因此经常得到夸奖，其父母也觉得脸上有光。因为就这么一个孩子，父母很迁就他，家里“最大最红的苹果”总是孩子的。某日，小鹏的父母带小鹏去参加一个晚宴，别人还没入席，小鹏已经一屁股坐到正中位，旁若无人地吆喝服务生要可乐，等到上龙虾这道他爱吃的菜时，他居然将整盘龙虾端到自己面前，就像在家里一样。



# 世界上最神奇的教子课

虽然大家都说“没关系，没关系”，但小鹏的父母还是如坐针毡，难堪得要命！

小鹏不懂礼貌，根源其实不在他，而是父母没有教孩子礼貌待人。父母首先要改变“学习好则百好”的教育态度，一个凡事以自我为中心、做任何事情不考虑他人、不考虑后果的孩子，将来是很难在社会上立足的。另外，父母还要以正确的方法给孩子补上礼貌教育这一课。

**礼貌待人是孩子的必修课，父母应该怎么做呢？**

**教给孩子日常生活中必备的礼貌用语。**

1. 恰当使用“谢谢你”“对不起”和“请”这些礼貌用语，对建立良好的人际关系有很好的作用。

2. 把“谢谢”挂在嘴边。无论别人给予你的帮助是多么微不足道，都要诚恳地说声“谢谢”。正确地运用“谢谢”一词，会使你的语言充满魅力，使对方备感温暖。道谢时要及时注意对方的反应，如果对方对你的感谢感到茫然时，就要用简洁的语言向他说明致谢的原因。对别人的道谢要懂得答谢，答谢可以用“没什么，别客气”“我很乐意帮忙”“应该的”等，来回答。

3. 有错就说“对不起”。社交场合学会向人道歉，是缓和双方可能产生的紧张关系的一服灵药。假如你在坐公车时不小心踩了别人的脚，一声“对不起”即可化解对方的不快。道歉时最重要的是有诚意，切忌道歉时先辩解，这样会给人推脱责任的感觉；另外，道歉的时机也很重要，犹豫不决会失去道歉的良机。

4. 求人帮忙，“请”字当先。在西方国家，几乎在任何需要麻烦他人的时候，“请”字都是必须挂在嘴边的礼貌语。如“请问”“请原谅”“请留步”“请用餐”“请指教”“请稍候”“请关照”等。频繁使用“请”字，会使话语变得委婉而礼貌，是比较自然地把自己的位置降低，将对方的位置抬高的最好的办法。

**给孩子树立良好的榜样。**



俗话说：“父母是孩子的镜子。”父母良好的行为举止是对孩子最生动、最有效的教育，孩子不礼貌的言行往往跟父母的言行或教育有密切的关系，因此父母在家中要言行得体，做孩子成长的榜样。父母要求孩子懂礼貌，自己就先要以身作则、礼貌待人。父母经常向孩子示范礼貌的言行，对孩子来说是一种潜移默化的教育。

### 父母应采用正确的教育方式。

1. 在家中利用情境对孩子进行教育。
2. 给孩子讲故事，既迎合了孩子的口味，又符合孩子的心理特点，还能增进父母与孩子的情感交流，起到良好的教育效果。
3. 不要强迫孩子。父母要注意的是，当孩子有失礼的表现时，应该予以善意的提醒，而不是强迫他们讲礼貌。日常生活中，很多父母在孩子失礼时总会强迫孩子讲礼貌，比如有客人来家里，孩子躲在房间里不愿出来，不与客人打招呼，父母却非得把孩子拉出来跟客人问好，结果，导致孩子产生逆反心理。如果孩子实在不想打招呼，父母不应该强迫孩子，应该在事后告诉孩子：“与人打招呼是最基本的礼貌，你去别人家里时也希望受到别人的热情欢迎呀！”这样，让孩子设身处地为他人着想，他的礼貌举止才会发自内心。
4. 对于孩子的礼貌言行应及时鼓励。父母看到孩子的礼貌言行后，要及时地给予鼓励。有时，孩子的礼貌言行也许会受到不礼貌的待遇，父母也要和他一起分析其中的原因，让他坚信，礼貌是对他人的尊重，也能提醒别人尊重自己，有礼貌的人永远受欢迎。



# 世界最神奇的教子课

## 第二节 助人为乐是永恒不变的美德

自古以来，助人者，人皆助之，这是一个不变的真理。从小培养孩子助人为乐的美德，对他们的成长影响重大。助人就是亲民，就是利他。帮助别人才能让生命得到快乐，助人为快乐之本。

现在的独生子女，处于家庭的中心地位，所有家庭成员都以孩子为轴心，忙得不亦乐乎，也就造成孩子从小缺乏关心他人的意识，只知“自我”，这对他们今后的成长十分不利。

儿童从“我”的意识到“你”“他”，是思维发展的一个飞跃，从满足自己到学会关心别人，则是道德意识的升华。父母从小在孩子心灵中播下关心他人、助人为乐的种子，是发展孩子的健康心理，培养孩子开朗、宽厚、善良性格的重要基础。

有这样一个故事：在美国的一个小镇上。夜晚，刮着北风，透着刺骨的寒冷，一对老夫妻步履蹒跚地走在街上。由于夜深了，天气寒冷，很多旅馆不是人已经满了，就是早早关了门。这对夫妻又冷又饿，希望尽快找到住处。

当他们来到路边一间简陋的旅店，店里的伙计充满歉意地说：“店里客人都满了。”

“我们找了好多家旅店，这样糟糕的天气，我们该怎么办呢？”屋外，呼呼刮着寒风，眼看就要飘起雪花了，让这对夫妻非常发愁。

店里的伙计不忍心让这两位老人再继续受冻，他说：“如果你们不介意的话，今晚就住在我的床位上吧，我自己在店堂里打个地铺



就行。”

小伙计见他们饥寒交迫，又给他们端来热水和热乎乎的饭菜，为老夫妻铺好了床，老年夫妻非常感激。第二天的时候，他们付了双倍的客房费，小伙计坚决不要。他说：“我仅仅做了一件自己力所能及的事情，让你们这么大年纪的人在风雪中赶路，任何人都于心不忍。”

临走时，老夫妻拍着小伙子的肩膀，语重心长地说：“小伙子，只有像你这样品质的人，才有资格做一家五星级酒店的总经理。”

“那样就太好啦，呵呵。”小伙计并没有在意，“起码总经理的收入可以更好地养活我的妈妈啦。”他随口应和道，哈哈一笑。

没想到，两年后的一天，小伙子收到一封来自纽约的信件，信中夹有一张往返纽约的机票，邀请他去拜访一对老夫妻，就是当年睡他床位的那两位老人。

小伙子来到大都市纽约，老夫妻把小伙子领到最繁华的街市，指着那儿的一幢摩天大楼说：“这是一座专门为你兴建的五星级酒店，现在我正式邀请你来当总经理。”

这是一个真实的故事，年轻的小伙子因为一次举手之劳的助人行为，美梦成真。小伙子不仅得到了好的职位，而且得到了别人的信任。小伙子是幸运的，但是他的幸运不是上帝赋予的，是来自他助人为乐的高贵品质。

助人为乐是美德，助人者，人皆助之，也是永恒不变的真理。

**父母要从小培养孩子助人为乐的优秀品质。**

创造温馨和谐的家庭氛围。

良好的家庭氛围有助于培养孩子乐于助人、为别人着想的好品质，让他们更富有同情心。

和谐的邻里关系很重要。

父母本身如果能够和邻居、朋友保持良好的人际关系、相处愉快，并经常邀请他们到家中来做客，在热情招待之余，孩子们自然也会感染到此气

