



严格依据选调优秀高校毕业生到基层工作考试大纲编写

选调生 招录考试专用教材 综合知识

编著：华图教育 审定：华图选调生考试研究院

【2014最新版】

- 巩固 考点难点名师精讲
- 完善 最新真题深度剖析
- 拓展 实用技巧即时点拨
- 提升 备考能力全面提升



严格依据选调优秀高校毕业生到基层工作考试大纲编写

选调生 招录考试专用教材 综合知识

编著：华图教育 审定：华图选调生考试研究院

【2014最新版】





图书在版编目(CIP)数据

综合知识/华图教育编著.

—北京:红旗出版社,2012.8(2013.9重印)

选调生招录考试专用教材

ISBN 978-7-5051-2325-0

I . ①综… II . ①华… III . ①公务员—招聘—考试—

中国—教材 IV . ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 203270 号

书 名 综合知识

编 著 华图教育

出 品 人 高海浩

责 任 编辑 周忠建

总 监 制 徐永新

封 面 设计 华图设计中心

出版发行 红旗出版社

地 址 北京市沙滩北街 2 号

邮 政 编 码 100727

编 辑 部 010—63944093

E-mail hongqi1608@126.com

发 行 部 010—64024637

印 刷 三河市杨庄刚利装订厂

1/16

开 本 850 毫米×1168 毫米

印 张 26.25

字 数 776 千字

版 次 2012 年 9 月北京第 1 版

定 价 58.00 元

欢迎品牌畅销图书项目合作

联系 电话 010—84026619

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,本社发行部负责调换。

前言

»» FOREWORD

在现阶段,建设有中国特色社会主义的伟大事业,需要大批德才兼备的年轻干部。组织部门有计划地从高等院校选调品学兼优的应届大学本科及以上毕业生和具有2年以上基层工作经历的大学生“村官”到基层工作,作为党政领导干部后备人选和县级以上党政机关高素质工作人员人选进行重点培养,这批毕业生简称“选调生”。

选调生和各单位招录的公务员都属于国家公务员,但两者还存在一些区别:一是报名条件不同。选调生的报名条件除符合国家公务员的报名条件外,还要求是学生干部、有志于从事党政工作、服从组织安排的本科以上优秀毕业生。二是培养目标不同。选调生的培养方向主要是党政领导干部后备人选和县级以上党政机关高素质工作人员人选。三是选拔程序不同。选调生的选拔包括资格审查、笔试、面试、体检、考查考核等程序,一般都要求校方进行重点推荐和审查,而且选调生通常还会有年龄上的限制。四是培养管理的措施不同。选调生到基层工作后,组织部门将通过举办培训班、抽调到上级党政机关跟班学习、参加公开选拔、竞争上岗等措施进行重点跟踪培养,帮助选调生更快地成长成才。

选调生考试考查的内容较为广泛,重点包括从事机关工作应具备的政治修养、综合素质、认知水平、实践能力等。选调工作按照“民主、公开、竞争、择优”的原则,经过个人申请、组织推荐、网上报名、考试考查等程序进行。

为了使考生更好地备考选调生考试,给考生提供一套系统、权威的复习指导用书,华图教育在深入研究选调生考试命题规律的基础上,推出了这本《综合知识》教材。本教材集系统性、及时性、实用性于一身,旨在帮助考生提升答题能力。

本教材具有以下特点:

第一,内容翔实,知识全面。《综合知识》教材包括政治、法律、管理、经济、人文、历史、地理常识,环境问题与食品安全,职业道德与社会公德以及公文写作与处理等内容,涵盖了选调生考试的全部内容。每章后面都附有强化训练,每一道题目都附有精准的答案和详细的讲解,有助于考生更好地理解和提升。

第二,深入浅出,实用性强。《综合知识》教材以科学、实用为理念,在体例、版式、栏目、内容的设计上,都力求做到科学实用。在知识点的讲解上都尽量做到简洁准确、深入浅出,力求使考生在最短的时间内迅速掌握应试技巧。

选调生考试是实力的竞争,也是智慧的竞争,只有精心准备,刻苦复习,讲求方法,提高效率,考生才能在决赛中脱颖而出,取得成功。故此,考生在备考过程中可参考如下建议:

第一,抓住重点,有的放矢。《综合知识》涉及的内容极其广泛,考生在复习时应抓住重点,有的放矢。对反复考查的内容多做练习,牢固掌握重点考查的内容,提高做题效率。

第二,关注社会热点,了解时事。对于时事热点的关注不仅是出于备考的需要,也是对选调生的基本要求。关注时事热点,有助于考生对相关素材的积累。

最后,衷心祝愿广大考生金榜题名,实现自己的梦想!

由于时间仓促,书中难免出现纰漏和瑕疵,敬请广大读者予以批评和指正。如您有任何疑惑,除拨打全国客服热线 4006-01-9999 外,也可按照下面提示进行咨询:

服务类别	联系方式	说明
图书内容答疑	htbjb2008@163.com	解答读者对图书内容的疑问
代金券及网络授课	400-678-1009 http://v.huatu.com	代金券充值操作指导、网络授课购买及听课指导
最新考情、名师答疑	http://www.huatu.com	最新考情、真题下载、在线模考、在线估分、名师答疑、课程试听等
图书增值服务	400-817-9797 http://www.1puzi.com	正版图书网络购买及邮寄、图书勘误、优惠活动及礼品赠送等

更多增值服务见下方:

公考 e 时代:免费资料 移动共享

扫描右侧二维码或登录网址(<http://v.huatu.com/app/>)下载华图移动学习平台软件,即可获取海量免费增值服务。

●**资讯**。发布最新行测、申论、面试报考资料,即时掌握最新公考资讯和备考技巧。

●**公开课**。海量名师视频免费观看,完整讲解和备考指导。

●**精品课程**。精品课程免费试听,一线名师付费视频免费手机端体验。



编 者

2013 年 9 月

目录

»» CONTENTS

第一部分 政治常识

知识体系思维导图	1
第一章 马克思主义基本原理概论	1
高频考点直击	1
考点知识精讲	2
第一节 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	2
第二节 世界的物质性及其发展规律	5
第三节 认识世界和改造世界	19
第四节 人类社会及其发展规律	29
第五节 资本主义的形成及其本质	40
第六节 资本主义发展的历史进程	52
第七节 社会主义社会及其发展	58
第八节 共产主义是人类最崇高的社会理想	70
本章强化训练	75
本章强化训练答案与精解	77
第二章 马克思主义中国化的重要成果	79
高频考点直击	79
考点知识精讲	79
第一节 毛泽东思想	79
第二节 中国特色社会主义理论体系	88
本章强化训练	106
本章强化训练答案与精解	108

第二部分 法律常识

知识体系思维导图	111
第一章 宪法	112
高频考点直击	112
考点知识精讲	112



第一节 宪法的基本理论	112
第二节 国家基本制度	113
第三节 公民的基本权利和义务	117
第四节 国家机构	118
本章强化训练	125
本章强化训练答案与精解	126
第二章 刑法与刑事诉讼法	129
高频考点直击	129
考点知识精讲	129
第一节 刑法概述	129
第二节 犯 罪	131
第三节 刑 罚	135
第四节 常见的犯罪与刑罚	141
第五节 刑事诉讼法	145
本章强化训练	169
本章强化训练答案与精解	171
第三章 民法与民事诉讼法	174
高频考点直击	174
考点知识精讲	174
第一节 民法概述	174
第二节 民事主体、民事权利与民事责任	175
第三节 民事法律行为和代理	182
第四节 物 权	183
第五节 债 权	184
第六节 知识产权	186
第七节 婚姻与继承	187
第八节 诉讼时效	190
第九节 民事诉讼法	191
本章强化训练	198
本章强化训练答案与精解	199
第四章 经济法	201
高频考点直击	201
考点知识精讲	201



第一节 经济法总论	201
第二节 经济法分论	202
本章强化训练	213
本章强化训练答案与精解	214
第五章 行政法	216
高频考点直击	216
考点知识精讲	216
第一节 行政诉讼和行政复议	216
第二节 行政行为和行政程序	221
本章强化训练	228
本章强化训练答案与精解	230

第三部分 管理常识

知识体系思维导图	232
第一章 行政管理职能	232
高频考点直击	232
考点知识精讲	233
第一节 行政管理的含义	233
第二节 现代行政管理的发展趋势	233
第三节 政府的基本职能	234
第四节 行政改革与政府职能的转变	235
本章强化训练	237
本章强化训练答案与精解	239
第二章 行政组织	240
高频考点直击	240
考点知识精讲	240
第一节 行政组织的含义和设置	240
第二节 我国的行政组织体系	242
第三节 大部制改革	243
本章强化训练	244
本章强化训练答案与精解	245
第三章 行政领导	247
高频考点直击	247



考点知识精讲	247
第一节 行政领导的含义和方式	247
第二节 行政领导的权责和素质	248
本章强化训练	250
本章强化训练答案与精解	251
第四章 行政决策	252
高频考点直击	252
考点知识精讲	252
第一节 行政决策的含义、作用和原则	252
第二节 行政决策体制的基本类型	253
第三节 行政决策的程序和方法	254
本章强化训练	256
本章强化训练答案与精解	257
第五章 行政执行	259
高频考点直击	259
考点知识精讲	259
第一节 行政执行的含义和原则及存在的问题	259
第二节 行政执行的过程	260
第三节 依法行政	261
本章强化训练	263
本章强化训练答案与精解	264
第六章 行政监督	266
高频考点直击	266
考点知识精讲	266
第一节 行政监督的含义和类型	266
第二节 行政监督体系、范围和程序	267
本章强化训练	269
本章强化训练答案与精解	270

第四部分 经济常识

知识体系思维导图	271
第一章 宏观经济和微观经济	271
高频考点直击	271



考点知识精讲	271
第一节 宏观经济	271
第二节 微观经济	281
本章强化训练	288
本章强化训练答案与精解	289
第二章 国际经济	291
高频考点直击	291
考点知识精讲	291
第一节 开放经济	291
第二节 国际贸易	294
本章强化训练	296
本章强化训练答案与精解	296
第三章 社会主义市场经济理论	298
高频考点直击	298
考点知识精讲	298
第一节 经济体制	298
第二节 市场经济	300
第三节 社会主义市场经济	301
本章强化训练	304
本章强化训练答案与精解	304

第五部分 人文、历史、地理常识

知识体系思维导图	306
第一章 文学常识	306
高频考点直击	306
考点知识精讲	306
本章强化训练	311
本章强化训练答案与精解	312
第二章 中国古代史	314
高频考点直击	314
考点知识精讲	314
本章强化训练	318
本章强化训练答案与精解	318



第三章 中国近现代史	320
高频考点直击	320
考点知识精讲	320
第一节 中国近代史	320
第二节 中国现代史	324
本章强化训练	328
本章强化训练答案与精解	329
第四章 科技常识	330
高频考点直击	330
考点知识精讲	330
第一节 高新技术及成果	330
第二节 新中国科技成就	332
本章强化训练	335
本章强化训练答案与精解	336
第五章 地理常识	338
高频考点直击	338
考点知识精讲	338
本章强化训练	343
本章强化训练答案与精解	343

第六部分 环境问题与食品安全

知识体系思维导图	344
第一章 环境问题	344
高频考点直击	344
考点知识精讲	344
第一节 环境及环境问题的概述	344
第二节 环境污染	345
第三节 走可持续发展道路	348
本章强化训练	350
本章强化训练答案与精解	350
第二章 食品安全	351
高频考点直击	351
考点知识精讲	351



本章强化训练	353
本章强化训练答案与精解	353

第七部分 职业道德与社会公德

知识体系思维导图	354
第一章 职业道德	354
高频考点直击	354
考点知识精讲	354
第一节 职业道德概述	354
第二节 社会主义职业道德	356
本章强化训练	361
本章强化训练答案与精解	362
第二章 社会公德	363
高频考点直击	363
考点知识精讲	363
第一节 社会公德的含义和特点	363
第二节 社会公德的主要内容及其作用	363
第三节 我国的公民道德建设	365
本章强化训练	369
本章强化训练答案与精解	370

第八部分 公文写作与处理常识

知识体系思维导图	372
第一章 公文概述	372
高频考点直击	372
考点知识精讲	373
第一节 公文的含义和特点	373
第二节 公文格式	374
本章强化训练	378
本章强化训练答案与精解	379
第二章 公文写作	380
高频考点直击	380
考点知识精讲	380

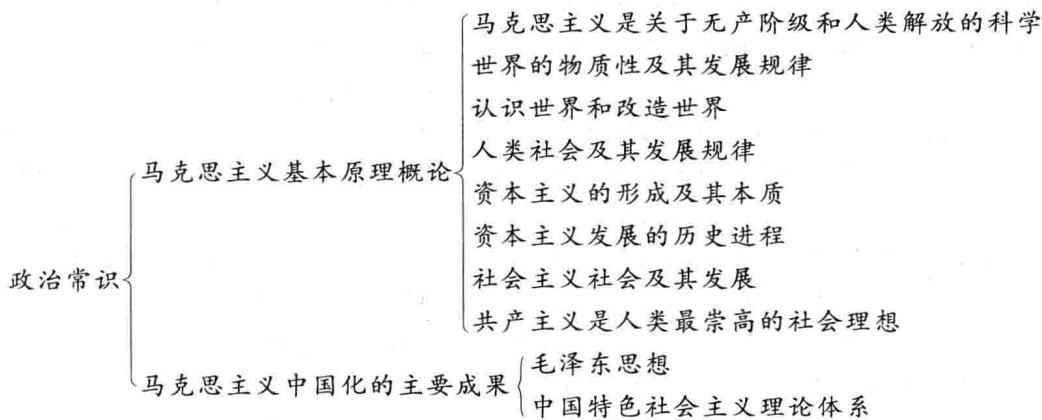


第一节 命令(令)	380
第二节 议 案	381
第三节 决 定	382
第四节 意 见	383
第五节 公 告	384
第六节 通 告	384
第七节 通 知	385
第八节 通 报	387
第九节 报 告	388
第十节 请 示	389
第十一节 批 复	391
第十二节 函	392
第十三节 纪 要	393
本章强化训练	394
本章强化训练答案与精解	395
第三章 公文处理	396
高频考点直击	396
考点知识精讲	396
本章强化训练	398
本章强化训练答案与精解	398
 附 录	
国内时事	399
国际时事	404

第一部分 政治常识



知识体系思维导图



第一章 马克思主义基本原理概论



高频考点直击

哲学、世界观、唯物主义、唯心主义等基本概念，哲学的基本问题及其理论内涵和实际意义，事物的普遍联系与发展，认识的本质及规律，真理与价值的关系，认识与实践的统一，社会基本矛盾及其运动规律，人民群众在历史发展中的作用，以私有制为基础的商品经济的基本矛盾，生产剩余价值的内涵，资本主义的基本矛盾与经济危机的含义，资本主义发展的历史进程，社会主义社会发展历程，共产主义远大理想与中国特色社会主义的关系。



第一节 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、马克思主义的产生和发展

(一) 什么是马克思主义

我们学习马克思主义基本原理，首先要从总体上了解什么是马克思主义。对于什么是马克思主义的问题，可以从不同的角度去理解。从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自由解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。马克思主义有广义与狭义之分，从狭义上说，马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系；从广义上说，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中同具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

(二) 马克思主义的产生

马克思主义是时代的产物，它的产生有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

首先，资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会、历史条件。14世纪末15世纪初，资本主义生产关系在西欧封建社会内部开始孕育成长。美洲大陆的发现，加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。从18世纪60年代开始的以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起，促进了资本主义社会生产力及其经济发展，把资本主义推进到一个新的阶段，生产力的巨大发展，既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固，也使这种制度开始显露出它固有的内在矛盾，即社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾。这种矛盾的发展、激化导致生产过剩危机的周期性爆发，暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会生产力发展的桎梏，同时又引发并加剧了工人阶级与资本家阶级之间的阶级斗争。总之，资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

其次，无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代，社会日益分裂为两大阶级——无产阶级和资产阶级，它们之间的矛盾在社会生活中的地位日益突出。到了19世纪30年代，“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式”。1831年和1834年法国里昂工人先后举行了两次起义，1838年英国爆发了延续十余年的全国性的工人运动——宪章运动，1844年德国西里西亚纺织工人举行起义。法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。但是，这



几次工人运动均遭失败。这就迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验,形成科学的革命理论,用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

再次,马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。资本主义经济社会的发展及其矛盾运动,为马克思主义的产生提供了客观条件,无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需要,这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这些客观条件只是为马克思主义产生提供了可能性,而这些可能性只有通过马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,才会变成现实。马克思、恩格斯之所以成为马克思主义理论的创始人,我们从他们的生平事业中可以看到,他们的革命理论活动具有以下特点:一是他们始终同人民息息相通、命运与共,有为人类谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神;二是他们的革命精神具有很强的实践性,他们的全部科学研究都是同革命实践紧密联系的,是伟大的理论家和伟大的革命家;三是他们不仅是伟大的革命家,而且是伟大的科学家,他们治学态度之严谨、勤奋毅力之惊人、涉及领域之广、造诣之深,为世界思想史所罕见。马克思、恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分,创立了唯物史观和剩余价值学说,把社会主义由空想变为科学。

(三) 马克思主义在实践中的发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外,其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。19世纪70年代到20世纪初,资本主义由自由竞争阶段进入垄断阶段,资本主义各国之间政治经济发展不平衡加剧,并导致第一次世界大战的爆发,造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。在第一次世界大战中,沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主义统治体系中的最薄弱的环节。列宁深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化,认为随着资本主义发展到垄断阶段,经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利,使社会主义从理论开始变为现实,开创了世界历史的新纪元。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国化的马克思主义,是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。《共产党宣言》发表160多年以来的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

二、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

(一) 马克思主义的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的,关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义特别是历史唯物主义的创立,为马克思主义整



个理论体系提供了根本的理论基础。马克思、恩格斯运用唯物史观的基本原理，着重剖析资本主义社会，揭示了资本主义经济发展的规律，形成了科学的剩余价值学说，揭露了资本主义剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制之间的矛盾，得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上，马克思、恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理，总结各国工人运动的斗争经验，提出了无产阶级的历史使命，指明了实现这一历史使命的方向和道路，阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说，从而创立了科学社会主义理论。

(二) 马克思主义的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的，无产阶级只有解放全人类才能最后彻底解放自己。最后，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

(三) 马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。首先，这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。其次，这种品质是人类认识发展规律的具体表现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化，尊重和遵循客观规律，不断超越前人和自己的认识过程。所以，认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是与时俱进的根本要求。最后，这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，认识和创新也没有止境。我们要突破前人，后人也必然会突破我们。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。坚持在实践基础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作体现时代性，把握规律性，富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

(四) 马克思主义的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。马克思、恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上，运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势，不仅得出资本主义社会必然为共产主义社会所代替的论断，而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。马克思主义崇高社会理想的确立，为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向，激励着全世界无产阶级团结起来，推翻资本主义制度，建立无产阶级专政，实现生产资料公有制，大力发展社会生产力，建设社会主义社会，并最终实现共产主义社会。实现共产主义是人类历史上最伟大的事业，但又是十分艰巨的事业。我们要树立崇高的共产主义理想，坚定共产主义信念，为共产主义的远大理想而奋斗，与此同时，我们又要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表最广大人民利益的奋斗目标结合起来，脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

(五) 学习和运用马克思主义的目的和方法

以上所述的四个方面，包括了马克思主义的最基本内容，体现了马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，是从整体上领会和把握马克思主义。我们坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，并把握和顺应人类社会发展的客观