



让你眼中的“问题男孩”
成为最棒的男子汉！

方知明
段英敏
◎ 编著

搞定难搞的 男孩 BOY

成为最棒的男子汉

广东省出版集团
广东人民出版社



让你眼中的“问题男孩”
成为最棒的男子汉！

方知明
段英敏
◎ 编著

搞定难搞的 男孩 BOY

广东省出版集团
广东人民出版社
·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

搞定难搞的男孩/方知明, 段英敏编著. —广州: 广东人民出版社,
2014. 1

ISBN 978 - 7 - 218 - 07741 - 3

I. ①搞… II. ①方…②段… III. ①男性—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 245563 号

Gao Ding Nan Gao De Nan Hai

搞定难搞的男孩

方知明 段英敏 编著

版权所有 翻印必究

出版人: 曾莹

责任编辑: 肖风华 李敏

封面设计: 张建民

责任技编: 周杰 黎碧霞

出版发行: 广东人民出版社

地址: 广州市大沙头四马路 10 号 (邮政编码: 510102)

电话: (020) 83798714 (总编室)

传真: (020) 83780199

网址: <http://www.gdpph.com>

印刷: 广州骏通印刷科技有限公司

书号: ISBN 978 - 7 - 218 - 07741 - 3

开本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 14 插页: 1 字数: 194 千

版次: 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

定价: 32.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020 - 83795749) 联系调换。

售书热线: (020) 83791487 83790604 邮购: 83781421

前言

一些家长常常抱怨：男孩真是“难搞”的角色。他们天生顽劣，生性好动，家里的小电器被他们拆得七零八散；总是像猴子一样爬上爬下，弄得自己遍体鳞伤；还爱出风头，逞英雄，动不动就和别人打架……似乎只有这样，才能证明他是男子汉。

有过教育男孩经验的父母都知道，养育一个男孩要比养育一个女孩的难度大许多，因为男孩有用不完的精力，总是把父母们搞得不得安宁。古希腊伟大的哲学家柏拉图曾经说过：“在所有的动物中，只有男孩是最难以控制和对付的。”

其实，家长们不用担心，这些只是男孩性格中的一部分。对于父母的育儿烦恼，或是让父母头疼的“问题男孩”，家长们有没有思考过自己的教育方式是否正确呢？男孩虽不像女孩那样乖巧，却也有很多女孩无法比拟的优势：

他们逻辑性强，总是喜欢探索；

他们精力充沛，始终保持斗志昂扬；

他们喜欢创造，总是让大脑充满幻想；

他们勇于承担，一心致力于成为国家的栋梁；

.....

◆◆◆

搞正

难搞的男孩

Gao Ding-Nan, Gao De-Nan, Han

目 录

第一章

我不是“天生顽劣”： 没有难搞的男孩，只有教育方法有问题的父母

1

很多父母为自己的“问题男孩”伤透脑筋，甚至认为自己的孩子天生顽劣。其实，没有一个男孩天生就是“坏小子”，问题大多出在父母对男孩的教育上。也就是说，只要父母找对方法，那么还有“难搞的男孩”吗？

没有问题男孩，只有方法有问题的父母	2
想改变男孩，不如改变自己	5
爸爸是偶像——养育男孩，父亲的关键力量	8
好妈妈胜过好老师——母亲是教育的半边天	11
别让教育偏航，错爱等于错误	14
给男孩一个温馨和谐的家庭环境	17

男孩天生喜欢竞争和挑战，具有征服世界的男子汉野心，父母不要事事阻拦，处处控制，应该鼓励孩子去探索，从小培养他们勇于冒险和竞争的个性。当然，父母不能对男孩不闻不问，更不能拔苗助长。在引导男孩勇往直前展现男子汉风采的同时，父母应当重视在日常生活中对男孩的教育。

- 我要打败你——男孩的竞争心理 22
- 我不怕，我就要去——男孩的冒险心理 25
- 我想拆开看看里面是什么——男孩的探索心理 27
- 我是邦德，詹姆斯邦德——男孩的英雄情结 30
- 我要创造一个世界——男孩的创新欲望 33

好的个性习惯可以帮助男孩成长为人格健全、能独立行走的男子汉。所以，父母一定要注意这方面的培养。当然，在对男孩的教育中，父母要多一些引导，而不是一味的要求。不要用要求、命令束缚了男孩的个性，这样他们才能在将来面对困境时超越自我，走向卓越，真正成为父母的骄傲。

坚强：打造永不言败的男孩	38
乐观：让男孩的未来充满阳光	41
机智：遇到突发状况男孩更应懂得机变	44
自信：让他明白自己的核心优势	47
宽容：像男人一样拥有广阔的胸襟	51
诚信：做言出必行的“大丈夫”	54
主见：男孩不能总是依赖、盲从	58

第四章

我要见识更广阔的天地： 撒开双手，男孩更需要独立自强

63

温室里的花朵永远长不成参天大树。男孩需要历练，需要见识更广阔的天地，才能成为顶天立地的男子汉。

把决定权交给男孩，让他自己做主	64
藏起一点儿爱，过度保护只能让男孩更软弱	68
别让你的“小男子汉”太听话	71
给他机会，让他勇敢表达自己的见解	75
信任他，也是一种尊重	79
如果可以，尊重他的自主选择	82
舍得让男孩碰钉子，让他在挫折中成长	86



男人需要有担当，而这种品质需要父母从小培养。有担当的小男子汉才能具有真正的竞争力，才能有更广阔的成长空间。

- 避免成为男孩的“避难所” 92
- 给男孩承担责任的机会，让他们对自己的行为负责 96
- 别让男孩习惯为错误找借口 99
- 允许失败，不做扼杀男孩责任感的杀手 102
- 让男孩当当家，适当参与到“家庭动员”中来 106
- 适度让男孩承受他们造成的“恶果” 110

亲子沟通中，最重要的是父母要无条件地付出爱，但是真正懂得表达爱的父母也一定不会忘记投向男孩肯定和尊重的目光。对于男孩来说，父母的理解就是他的整个世界，男孩身上所产生的种种向上的动力都是在与父母平等交流中发展起来的。

- 不要总是把孩子当孩子看待 114
- 消除“代沟”，走近男孩内心 118
- 不要把男孩的逆反看成无理取闹 120



学会倾听，让孩子敞开心扉	122
往好处想——积极地理解孩子的动机	125
平等交流，不要用“老子”的身份压“小子”	128

第七章

别再叫我“坏小子”： 赏识教育，好男孩是夸出来的

131

父母的赏识是对孩子最好的引导，也是对孩子最好的鞭策。而赏识教育则可以调动孩子学习的热情，培养孩子的学习能力，从而帮助男孩找到一条适合自己的人生之路。

赏识男孩，让他在掌声中成长	132
无论多忙都别拖延赞美的时间	134
为孩子的第一次成功干杯	138
明确告诉孩子他哪里做得好，他才会更加好	140
不以分数论成败，多角度赏识孩子	143

第八章

打骂，只会让我更加逆反： 不打不骂教男孩，不做“狼爸”“虎妈”

147

“棍棒底下出孝子”，这是千百年来中国家庭根深蒂固的传统教育观念。但是，作为父母，我们要知道，打骂只会让男孩更加逆反，成为真正的“问题男孩”。如果父母能把孩子当成知心的朋友，对孩子循循善诱，以理服人，更有可能培养出人格健全、积极上进的孩子。

目

录



棍棒底下难出“孝子”，打骂男孩只会让教育变得更糟糕 …	148
控制自己的情绪，掌控整个局面 ……………	151
孩子也有自尊心，要学会给孩子留面子 ……………	153
不要当众批评男孩 ……………	157
唠叨是沟通大忌，千万别让男孩“过唠死” ……………	160
威胁恐吓会让孩子变得胆小怕事 ……………	162

第九章

别再满足我的无理要求：

穷养，让男孩成为山一样的“硬汉”

167

溺爱是害不是爱，一个在溺爱中长大的男孩，当生活的挫折和挑战来临时，往往会表现得不知所措。家长要有意识地给男孩创造一个吃苦的环境，以期培养他们坚忍不拔的毅力和不屈不挠的意志，让男孩能够在步入社会后，成为山一样的“硬汉”。

溺爱是害不是爱，穷养才能培养出有出息的男孩 ……………	168
挫折教育，有意识地让男孩吃点苦 ……………	171
强健体魄，舍得让男孩多锻炼身体 ……………	174
淡化物质欲望，别给男孩太多的物质享受 ……………	178
创造机会，让男孩体验挣钱的艰辛 ……………	181
告诉男孩，坐享其成是男子汉的耻辱 ……………	185
再富也要苦苦孩子 ……………	188
现在吃点苦，是为了将来少吃苦 ……………	191



青春期的男孩往往觉得自己已经是个大人了，因而有了更强烈的独立自主的愿望，渴望更多的自主权利，希望能主宰自己的生活，不希望父母干涉、管制太多。家长不必把男孩青春期的叛逆行为“妖魔化”，试着用一颗理解、包容、关爱的心去看待他们出现的一些问题、一些行为。在这样一个融洽的沟通环境下，男孩的逆反心理和叛逆行为就会逐渐消失。

顶嘴、耍脾气，正确对待青春期男孩的叛逆	196
网络不是洪水猛兽，指导男孩健康上网	199
帮助男孩走出早恋的“迷宫”	202
“性教育”是青春期男孩的必修课	205
别让男孩掉入“追星”的漩涡	209
帮助男孩解决心理问题	212



我不是“天生顽劣”： 没有难搞的男孩，只有 教育方法有问题的父母

很多父母为自己的“问题男孩”伤透脑筋，甚至认为自己的孩子天生顽劣。其实，没有一个男孩天生就是“坏小子”，问题大多出在父母对男孩的教育方法上。也就是说，只要父母找对方法，那么还有“难搞的男孩”吗？

没有问题男孩，只有方法有问题的父母



教子箴言



很多家长总是将自己与孩子对立起来，抱怨男孩的对抗情绪和叛逆心理。事实上，只要多换位思考，多进行沟通，我们就会发现，“问题孩子”其实没有问题。

当今社会，多数男孩的成长是积极向上的，他们发奋学习，健康成长，成为品学兼优的孩子。但也有相当一部分孩子，在成长过程中会有这样或那样的问题，如任性叛逆、颓废厌学、上网早恋、自私冷漠、贪图享乐、缺乏诚信等。

这时候，“问题男孩”的家长就会感叹：我为孩子提供了这么好的条件，创造了这么好的环境，付出了这么多的心血，为什么孩子总是不争气呢？其实，家长不应一味地指责孩子，而应静下心来，找出这些“问题男孩”问题的来源和引发点。笔者在多年的教育工作后总结后发现，孩子出现问题与家长的教育方法不当有很大关系。

父母是孩子的第一任老师。作为父母，要想让自己的孩子成长为品学兼优、听话懂事的孩子，就得先看看自己是不是一个教育方法得当的好父母。

××市的张小波与××市的李芸通过网络开始了闪电般的网恋，而在QQ和邮件上，他们谈论最多的是张小波的儿子——张明。由于张小波



和他的前妻工作非常忙，没时间照顾儿子，儿子从小性格孤僻，很少与人交流。但张小波又对儿子提出严格的要求：无论是学习还是课外活动，必须样样争第一。

张明读三年级时，有一次考试只考了95分，他害怕父亲责骂，就一直骗父亲说试卷还没发下来。当张小波知道儿子撒谎后，一怒之下将试卷撕得粉碎。

小小年纪的张明不堪重负，曾和父亲说：“我不想念书了。”张小波赌气说：“那好啊，楼下有个卖肉夹馍的老大爷，明天你就跟他卖肉夹馍去。”说罢就将张明的书包从5楼扔下去，吓得儿子拼命大哭……

后来，长期的学习压力加上父母突然离婚，终于让张明崩溃了。医生建议张小波把儿子送进精神病医院接受治疗。这时，与张小波相恋的李芸得知这个消息后，对张小波说很可能不是孩子有问题，而是张小波的教育方法出现了问题。于是，她提议请假来照顾张明。见到张明之后，李芸24小时陪在张明的身边，给他讲很多开心、有趣的事。坚持了3个月后，张明的病情开始好转。

在后来的日子里，张小波和李芸经常带儿子到河边钓鱼，还坐在地里吃烤得黑糊糊的玉米棒子……很快，张明和李芸便成了无话不谈的好朋友。经过一段时间的接触，李芸发现性格内向的张明其实在文学方面很有天赋，就鼓励张明将自己的想法和经历都写出来。

于是，不到两个月的时间，张明便写出了一本11万字的小说。几个月后，他又完成了一本7万字的小说。后来，张明被国内的××大学破格录取。

很多父母会有这样的疑问：“我们为孩子付出那么多，为什么他不听我们的话？”“小时候那么乖，为什么现在越来越叛逆？”实际上，问题就出在家庭内部。父母的人格及素养是孩子成长的钙质支撑，对孩子的心灵和为人处世有着巨大影响。



那么，父母该用什么方法应对问题较多的男孩呢？

(1) 父母要有正确的人格取向。

孩子的人格取向，大部分是由其父亲和母亲的人格取向支撑结构决定的。在孩子的成长过程中，父母的素质问题其实非常明显，它会集中体现在父母提出要求、陈述观点的言语中，只有父母具备正确的人格取向，孩子才能健康茁壮地成长。

(2) 父母要清算自己的人格障碍，修补自己的人格缺损。

概括地说，父母人格素养缺陷分为两个部分，一是人格障碍，二是人格缺损。“自以为是”是最普遍的人格障碍，它很容易使下一代产生人格紊乱。

据调查，大多数休学少年的父母存在人格障碍和人格缺损。他们当中，有职位不低的公务员，有资产不菲的企业家，还有知名主持人。所以，父母应认真清算自己的人格障碍，修补自己的人格缺损。

(3) 不要用话语强权腐蚀孩子的人格。

家庭氛围好似一只木桶，桶能够装多少水取决于最短的那块木板。同时，“最短的木板”不但决定了家庭氛围的最好状态，还会使家庭的优势资源流失。因此，做家长的要重视家庭成员之间的和谐关系，不要做话语强权的“独裁者”。



专家教你搞定难搞的男孩

想要孩子听父母的话，父母就应该先做出表率。只有这样，才能培养出一个全面发展、努力上进的男孩。



想改变男孩，不如改变自己



教子箴言



作为父母，我们要多寻找自身存在的问题，试着改变教育方式和教育态度。待解决了这些问题，孩子的问题自然会迎刃而解。

孩子的成长是一个自然的过程，每个阶段都会或多或少地犯错，犯错同样是一种学习、一种成长。作为家长，我们要做的是正确引导而不是代替孩子思考，是尊重孩子的意愿而不是对孩子的行为严格限制。千万不要把“应该这样，不能那样”挂在嘴边，要给孩子一些自己体会对与错的机会。在试图改变男孩之前，不如先改变自己，只有让他们体会到错误带来的后果之后，才会在头脑中留下深刻的印象。

但是，有部分家长并不会心平气和地帮孩子想办法，而是火冒三丈、大声呵斥，还有的家长甚至翻旧账，唠唠叨叨没完没了，以图把孩子改造成自己想要的模样。这样不断批评的结果是：孩子越来越胆怯，不敢再轻易尝试，一旦出现纰漏就陷入深深的自责，甚至有一种耻辱感……这里不得不说，这种教育方式是非常不理智的，尽管家长的初衷是好的。

正确的批评方式应该是：先描述孩子的行为，然后清楚明白地告诉他这样做的后果，同时表达家长的感受和痛苦。只有按照这样的方式批评，才能达到教育孩子的目的。

第一章

我不是“天生顽劣”：
没有难搞的男孩，只有教育方法有问题的父母

