

2014 / 最新版

特岗教师 招聘考试专用教材

面试一本通

中公教育特岗教师招聘考试研究院◎编著

■ 内容涵盖

面试权威解读
面试概论
教学能力全解读
试讲
说课
结构化面试与答辩
面试实战点拨
历年特岗教师招聘面试真题汇编

■ 图书优势

面试政策权威解读
图书体系科学完备
考试要点全面细致
讲练结合高分必备

购书
立享

中公特岗教师课程优惠,报班 **立减50元**

offcn 中公·教师考试
给人改变未来的力量

严格依据最新特岗教师招聘考试要求编写

2014 / 最新版

特岗教师招聘考试专用教材

面试一本通

中公教育特岗教师招聘考试研究院 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

面试一本通 / 中公教育特岗教师招聘考试研究院编著. —北京:世界图书出版公司北京公司,2014.3
特岗教师招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5100-7680-0

I. ①面… II. ①中… III. ①中小学-教师-聘用-资格考试-自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 039024 号

特岗教师招聘考试专用教材·面试一本通

编 著:中公教育特岗教师招聘考试研究院

责任编辑:夏 丹 马玉珍

装帧设计:中公教育设计中心

出 版:世界图书出版公司北京公司

出 版 人:张跃明

发 行:世界图书出版公司北京公司

(地址:北京朝内大街 137 号 邮编:100010 电话:64077922)

销 售:各地新华书店

印 刷:北京今朝印刷有限公司

开 本:850 mm×1168 mm 1/16

印 张:15

字 数:360 千

版 次:2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-7680-0

定 价:39.00 元

版权所有 翻印必究

前言

农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划考试已经成为全国各地高校应往届毕业生最为关注的考试之一。

这一考试有两大特点,一是名额较多。设岗省份每年都会定期地举行考试,且选拔人数每年都有数万名,给高校应往届毕业生提供了广阔的就业机会。二是待遇较高。被录用的人员工资待遇与当地同级公办教师平均水平一致。

因此,每年全国各地有数十万考生参与这些名额的角逐。为帮助广大考生迅速掌握考试内容、精准把握考试脉搏,中公教育依十余年公职类考试研究之积淀,携数百名业内专家及一线名师之团队,编写了特岗教师招聘考试面试专用教材。

1 紧扣历年真题 权威政策解读

通过对全国各省市特岗教师招聘考试面试情况的悉心研究,中公专家结合历年面试真题,深入研究面试的考试形式、命题特点,对2014年全国特岗教师招聘的面试政策进行了权威解读,帮助考生把握面试全貌,快速有效备考。

2 结合经典案例 考点全面细致

本书在编写时,不管是书的体系架构,还是其中的具体内容,都用非常精练的语言将相关知识和技巧进行了精要的分析与介绍。在本书的说课、试讲、结构化面试与答辩等章节中,不是单纯地给考生一个理论,而是精选各科教育名家的教学实例,在以理服人的同时,做到以例证理。本书条理清楚、思路清晰、言简意赅地向考生介绍每一种考试形式特点和应对策略,突出展现了面试中的各个知识点,让考生掌握应对各种考查方式的基本方法与技巧。

3 划清重点难点 提高应试能力

为了保证各位考生能在短时间内迅速提高成绩,在本书的编写过程中,我们对重点难点进行了下

划线标示,使考生一目了然。另外,本书为了满足不同知识背景的考生的备考需求,按面试考查形式分章编写,每一章中各个环节的设置、内容的取舍、重点部分的编写及其内在框架的建构,都是针对考生在知识积累、思维方式、面试策略等方面存在的缺陷来设置的。它对于满足考生需求、消除考生困惑、提高考生应试能力等都具有非常重要的意义。

4 精选真题习题 注重讲练结合

本书从历年真题及模拟题库中精选了部分习题,并配以详细的解析。希望考生在掌握关键知识点的同时,能够学以致用。

“给人改变未来的力量”是中公教育的创业理念,能够在考生通往成功的路上贡献我们的力量,是我们的不懈追求。殷切期待广大读者对本系列图书提出宝贵意见,让丛书更好地帮助广大考生。感谢您对中公教育一如既往的支持,祝您梦想成真!

中公教育特岗教师招聘考试研究院

2014年4月

目 录

第一章 2014 年特岗教师招聘面试权威解读	(1)
考点聚焦	(1)
考点预测	(1)
知识框架	(1)
第一节 特岗教师招聘面试政策介绍	(2)
一、招聘形势	(2)
二、招聘时间	(3)
三、招聘要求	(3)
四、面试形式	(3)
五、面试比例	(4)
六、面试成绩	(4)
七、面试流程	(4)
第二节 特岗教师招聘面试考情分析及趋势预测	(5)
一、考情分析	(5)
二、趋势预测	(6)
第二章 特岗教师招聘面试概论	(7)
考点聚焦	(7)
考点预测	(7)
知识框架	(7)
第一节 教师面试概述	(8)
一、面试的涵义	(8)
二、面试的构成要素	(8)
三、面试的特征	(9)
四、面试的作用	(10)
五、面试的发展趋势	(10)
第二节 教师面试的形式与测评要素	(12)
一、面试的形式	(12)

二、面试的测评要素	(12)
第三章 教学能力全解读	(15)
考点聚焦	(15)
考点预测	(15)
知识框架	(15)
第一节 教学口语	(17)
一、教学口语的概念	(17)
二、教学口语的基本要求	(17)
三、不同教学环节的教学口语技巧	(17)
四、教学口语表达技巧	(19)
五、教学口语训练	(21)
第二节 教师书写技能	(22)
一、教师书写技能的含义	(22)
二、教师书写的基本要求	(22)
三、钢笔字书写技能	(22)
四、粉笔字书写技能	(23)
第三节 教学简笔画技能	(24)
一、教学简笔画的涵义	(24)
二、教学简笔画的作用	(24)
三、简笔画绘画的基本技法	(24)
四、常见简笔画绘画示例	(25)
第四节 激趣教学技巧	(29)
一、激趣的概念	(29)
二、激趣教学的分类	(29)
三、激趣教学方法	(29)
第五节 课堂导入技能	(32)
一、课堂导入的含义	(32)
二、导入技能的作用	(32)
三、课堂导入的方法	(32)
四、导入技能运用的基本要求	(34)
第六节 课堂讲授	(35)
一、课堂讲授的含义	(35)
二、课堂讲授的分类	(35)
三、课堂讲授的基本要求	(36)
第七节 课堂提问技能	(36)

一、课堂提问的含义	(36)
二、课堂提问的功能	(37)
三、课堂提问的方式	(37)
四、课堂提问的要求	(37)
五、课堂提问的技巧	(37)
第八节 教学板书	(38)
一、教学板书的概念	(38)
二、教学板书的作用	(38)
三、教学板书的设计原则	(39)
四、教学板书内容的设计方法	(39)
五、教学板书设计的技巧	(40)
第九节 习题设计与作业布置	(41)
一、习题设计	(41)
二、作业布置	(42)
第十节 教学结束	(43)
一、结束技能的含义	(43)
二、结束技能的基本要求	(43)
三、结束技能的一般过程	(44)
四、结课的方法	(44)
第四章 试讲	(46)
考点聚焦	(46)
考点预测	(46)
知识框架	(46)
第一节 试讲概述	(47)
一、试讲的涵义	(47)
二、试讲与课堂教学的差异	(47)
三、对试讲的具体要求	(48)
第二节 试讲的测评标准	(49)
一、试讲的考核要素	(49)
二、试讲的评分标准	(50)
第三节 试讲的基本环节	(50)
一、选题	(50)
二、备课	(51)
三、讲课	(65)
四、结课	(66)

第四节 试讲的应试策略	(66)
一、试讲前的准备	(66)
二、试讲中的应试策略	(67)
三、试讲的注意事项	(69)
第五节 试讲的教学设计	(69)
一、试讲教案的基本模式	(69)
二、教学设计示例	(71)
第五章 说课	(104)
考点聚焦	(104)
考点预测	(104)
知识框架	(104)
第一节 说课概述	(105)
一、说课的涵义	(105)
二、说课的特点	(105)
三、说课与备课、上课及说课稿与教案的关系	(106)
四、说课的原则	(107)
五、说课的意义	(108)
六、新课程标准对说课的基本要求	(108)
第二节 说课的内容和模式	(109)
一、说课内容	(110)
二、说课的基本模式	(127)
第三节 说课的应试策略	(129)
一、说课的准备方法	(129)
二、说课策略	(131)
三、说课的注意事项	(135)
第四节 说课实战演练	(137)
第六章 结构化面试与答辩	(176)
考点聚焦	(176)
考点预测	(176)
知识框架	(176)
第一节 结构化面试与答辩概述	(177)
一、教师结构化面试概述	(177)
二、教师结构化面试的特点	(177)
三、教师结构化面试的内容和形式	(178)
四、教师结构化面试的测评要素	(178)

五、答辩	(179)
第二节 答题策略	(180)
一、职业理解能力问题	(180)
二、专业知识能力问题	(182)
三、综合分析能力问题	(183)
四、组织管理协调能力问题	(186)
五、人际沟通能力问题	(189)
六、应变和自我控制能力问题	(192)
第三节 结构化面试演练	(195)
一、真题演练	(195)
二、实战强化演练	(197)
第七章 面试实战点拨	(203)
考点聚焦	(203)
考点预测	(203)
知识框架	(203)
第一节 面试准备	(204)
一、查找原始公告信息	(204)
二、收集考试信息	(204)
三、准备自己的资料	(204)
第二节 面试心理	(204)
一、放松心情	(204)
二、树立信心	(205)
三、忌苛求完美	(205)
四、舒缓紧张情绪	(205)
第三节 面试的仪容规范	(206)
一、个人清洁	(206)
二、发型设计	(207)
三、面部化妆	(207)
第四节 面试的仪表规范	(210)
一、着装规范	(210)
二、面部表情	(215)
第五节 面试的仪态规范	(216)
一、站姿	(216)
二、坐姿	(217)
三、行姿	(218)

四、手势	(218)
第六节 面试语言	(220)
一、称呼的使用	(220)
二、提问中的技巧	(220)
三、恰当的解释	(221)
四、提升语言的逻辑性	(222)
五、加强语言的说服力	(222)
六、面试用语的禁忌	(222)
第八章 历年特岗教师招聘面试真题汇编	(223)
2014 年特岗教师招聘笔试面授课程	(227)
2014 年特岗教师招聘面试面授课程	(228)
中公教育·全国分校一览表	(230)

第一章 2014年特岗教师招聘面试权威解读

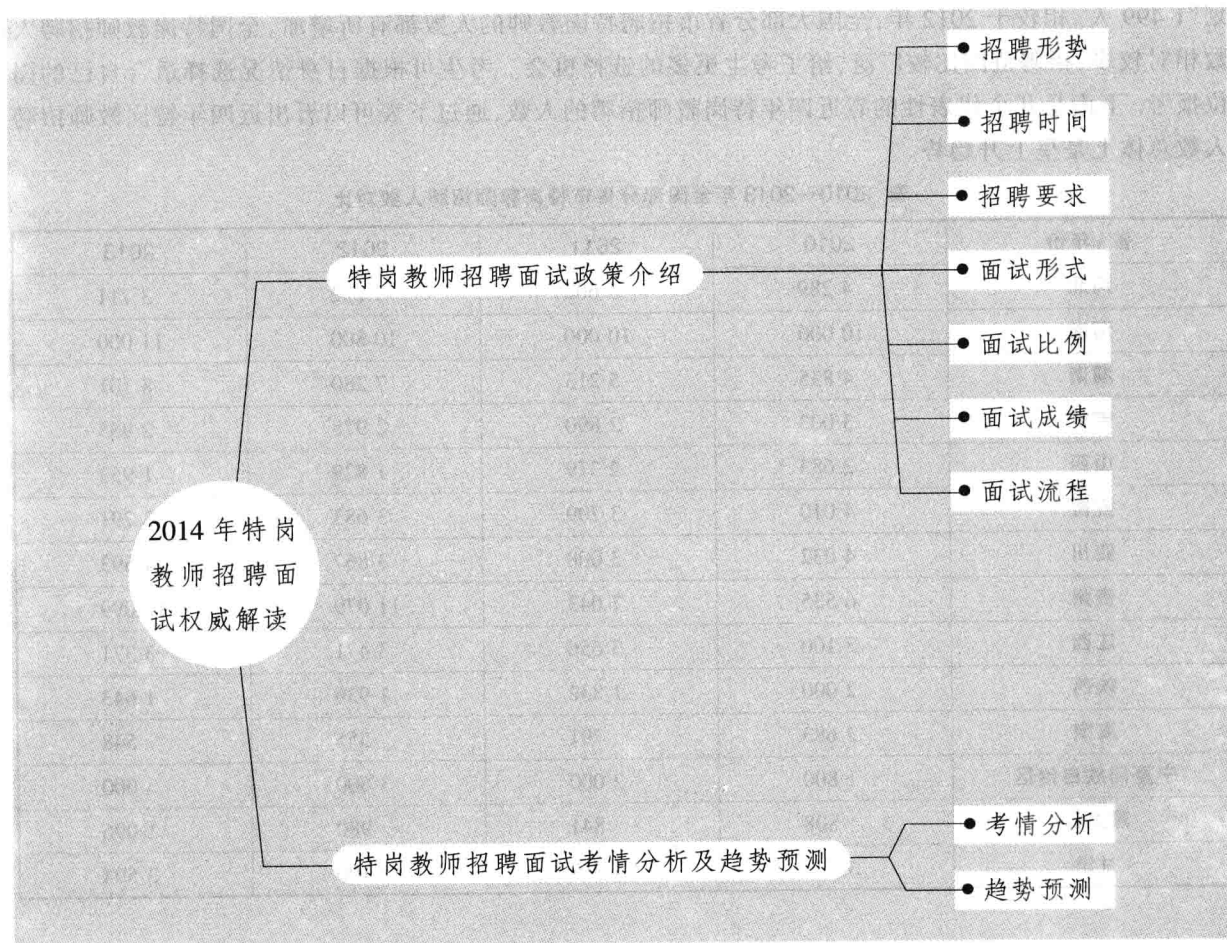
考点聚焦

本章通过对近两年全国各地特岗教师面试情况进行分析，将特岗教师招聘的基本政策和考试情况呈现给大家，希望考生能对特岗教师招考的情况有个总体的了解。

考点预测

本章内容是参加特岗教师招聘面试的考生必须要了解的一些基本信息。考生应该及时关注招录部门网站信息动态，以免错过重要信息。

知识框架



第一节 特岗教师招聘面试政策介绍

特岗教师是中央实施的一项对西部地区农村义务教育的特殊政策,通过公开招聘高校毕业生到西部地区“两基”攻坚县以下农村学校任教,引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作,创新农村学校教师的补充机制,逐步解决农村学校师资总量不足和结构不合理等问题,提高农村教师队伍的整体素质,促进城乡教育均衡发展。

特岗教师招聘考试报名一般在每年5—7月份,8月底前完成招聘工作。各个省开始报名的时间不同,请关注各省当年的招聘简章。

在此,我们就全国特岗教师招聘相关政策作以解读,以便指导考生更好地备考。

一、招聘形势

从近年来看,全国特岗教师招聘范围广,人数多,比如2013年辽宁省9市22县共计划招聘县以下农村中小学教师1465人;2013年河北省拟招聘特岗教师3711名;2013年吉林省共计47个县(市、区)实施“特岗计划”,计划招聘特岗教师2955人,其中,国家“特岗计划”1456人,省级“特岗计划”1499人。相较于2012年,全国大部分省市招聘特岗教师的人数都有所增加。全国特岗教师招聘人数相对较多,招聘范围比较广泛,给了考生更多的选择机会。考生可根据自身情况选择适合自己的岗位报考。下面是几个代表性的省近四年特岗教师招聘的人数,通过下表可以看出近四年特岗教师招聘人数总体上是呈上升趋势。

表 2010—2013年全国部分省市特岗教师招聘人数对比

省\年份	2010	2011	2012	2013
河北	4 289	3 606	3 232	3 711
河南	10 000	10 000	10 800	11 000
湖南	4 835	5 213	7 280	8 101
吉林	3 003	2 890	2 978	2 955
山西	2 683	2 379	1 829	1 953
安徽	4 010	3 709	3 683	3 791
四川	4 032	3 008	3 867	4 593
贵州	6 535	7 043	11 079	11 099
江西	3 100	3 656	3 471	3 371
陕西	2 000	1 832	1 936	1 643
海南	2 683	791	555	548
宁夏回族自治区	1 800	2 000	3 600	3 000
黑龙江	808	841	980	1 096
甘肃	3 079	3 019	3 100	3 504

二、招聘时间

特岗教师招聘的面试时间在全国并不统一,但一般都集中在 7、8 月份。比如,2013 年河北特岗教师招聘考试的面试时间为 8 月 3 日至 8 月 5 日,2013 吉林特岗教师招聘考试的面试时间为 7 月 25 日至 7 月 27 日,2013 陕西特岗教师招聘考试的面试时间为 7 月 15 日至 7 月 25 日。以下是 2013 年全国几个具有代表性的省市特岗教师招聘考试的报名时间、笔试时间和面试时间,希望给考生以参考。考生需要留心查看各单位门户网站,避免错过考试时间。

表 2013 年全国部分省市特岗教师考试时间

省\时间	报名时间	笔试时间	面试时间
河北	6 月 20 日—6 月 27 日	7 月 14 日	8 月 3 日—8 月 5 日
河南	8 月 14 日—8 月 18 日	8 月 22 日	8 月 28 日—8 月 31 日
吉林	6 月 16 日—6 月 25 日	7 月 15 日	7 月 25 日—7 月 27 日
山西	6 月 17 日—6 月 23 日	7 月 14 日	8 月 9 日前
安徽	6 月 8 日—6 月 17 日	6 月 30 日	7 月 25 日前
陕西	7 月 8 日前	7 月中旬	7 月 15 日—7 月 25 日
海南	7 月 8 日—7 月 11 日	7 月 27 日	8 月 12 日—8 月 13 日
黑龙江	7 月 20 日—7 月 24 日	7 月 29 日	8 月 8 日—8 月 9 日
重庆	5 月 6 日—5 月 19 日	6 月 22 日	7 月 16 日
新疆	5 月 21 日—5 月 30 日	6 月 29 日	7 月 25 日—7 月 31 日
新疆兵团	6 月 21 日—7 月 8 日	7 月 18 日	7 月 22 日—7 月 25 日

三、招聘要求

一般来说,全国特岗教师的招考条件都具有限制,如规定学历、约束年龄等相关要求。综合近两年全国的招考情况,大部分省市县在招聘对象以及报考条件方面存在以下几个方面的共性:

(1)以高等师范院校和其他全日制普通高校应届本科及以上学历及以上毕业生为主,可招少量应届师范类专业专科毕业生。

(2)取得教师资格,具有一定教育教学实践经验,年龄在 30 岁以下且与原就业单位解除了劳动协议或未就业的全日制普通高校往届本科及以上学历及以上毕业生。

(3)参加过“大学生志愿服务西部计划”,有从教经历的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生同等条件下优先。

(4)报名者应同时符合教师资格条件要求和招聘岗位要求。

四、面试形式

面试主要采取说课、试讲、结构化面试或答辩的形式进行。比如 2013 年吉林省白城市面试公告中明确规定面试采取说课和答辩的方式进行,2013 陕西省宝鸡市陈仓区面试公告中明确规定面试采取讲微型课的方式进行,2013 年宁夏回族自治区特岗教师招聘面试以结构化面试、说课、试讲等方式进行。因此,这就要求考生必须对说课、试讲、结构化面试或答辩有一个清楚的认知,做好心理准备。

对于面试形式,个别地区也有自己的特殊要求,比如 2013 年新疆特岗中小学教师(含双语)招聘

面试公告中明确指出,面试采取试讲与答辩相结合的方式,音、体、美、信息技术(含计算机、电教)等学科考生除试讲与答辩外,还须进行专业测试。考生要根据自己的科目和岗位,做好各方面的准备工作,不要顾此失彼。

五、面试比例

笔试成绩公布后,各职位按一定的面试比例,从高分到低分确定面试人数。目前全国各省市特岗教师招聘的面试比例不尽相同,比如2013年新疆特岗中小学教师(含双语)招聘面试公告中明确指出,面试人员范围为:笔试成绩通过自治区统一划定的笔试最低控制分数线,进入招聘岗位1:3比例的考生。而2013年湖南省农村义务教育阶段学校特设岗位计划教师招聘公告规定:根据特岗教师招聘计划,以县为单位分学段、学科岗位,依据笔试成绩从高分到低分按1:1.5的比例确定面试对象。岗位应聘人数不足时,则从参加了本岗位对应学科(专业)笔试且在志愿征集栏中填报了“参加”的对象中,按考试总成绩从高分到低分依次确定面试对象,直至面试人数达到招聘计划数的1.5倍;如相关人数少于该学科总岗位招聘计划数1.5倍时,全部相关人员均列为面试对象。2013年江西特岗教师招聘根据笔试成绩从高分到低分排序,原则上按不少于招聘岗位计划1:1.2的比例确定入围面试人员。考生要注意及时查看所报考省市的面试公告。

六、面试成绩

(一)面试评分方法

一般来说,特岗教师的面试评分采取体操打分法,面试中每名考生都由各考官独立评分,去掉一个最高分、去掉一个最低分,然后将其他几名考官评定的分数的平均值作为该考生的最终成绩。按照相关规定,面试成绩应该当场向考生公布。有的地方可能会事后公布,因此,考生需要留心关注招录部门网站信息动态。

(二)总成绩计算方法

面试结束后,将笔试总成绩、面试总成绩(含专业测试成绩)合成计算总成绩。

总成绩的计算方式、计算比例,各个地方不尽相同。比如2013年吉林省白城市特岗教师招聘中,将面试成绩与笔试成绩加和累计得分为考生总成绩,2013安徽特岗教师招聘考试总成绩=笔试成绩 \times 80%+面试成绩 \times 20%,2013年江西省特岗教师招聘中,笔试和面试成绩分别占50%,2013年新疆特岗教师招聘考试总成绩=笔试成绩 \times 60%+面试成绩 \times 40%。各省市的考试总成绩计算方式不同,考生要注意查看各省的考试公告,做到心里有数。

七、面试流程

(一)抵达考场

参加面试当天,考生务必按照面试通知规定的时间提前到达。考生需要带齐相关资料参加面试考试。守时是对考生最基本的职业要求,也体现了对考试的重视,对考官的尊重。抵达考场后,对考生的考核已经开始,考生需要注意言行,礼貌对待工作人员,不得大声喧哗,服从工作人员的安排。

(二) 审核抽签

考生在规定的时间内持相关材料到达面试考点,经审查无误后参加面试。证件不合格,取消面试资格。

原则上,面试考试需要双向抽签,即考官抽签,考生抽签。考官抽签,确定考场。考生抽签,确定考场和顺序。通过双向抽签,有效地避免了作弊现象的发生,有效维护考试的公正、公平、透明、有效。

(三) 面试候考

在面试候考阶段,一般来说,招考单位会重点进行以下两个工作:

一是没收考生手机和其他通讯设施。工作人员强调考生关机,集中收集放在文件袋中,由工作人员保管。

二是工作人员宣读考场纪律,根据抽签结果,公布考生考场所在地,并简单介绍考试基本流程。

(四) 进入考场

按照抽签顺序,考生在引导员的带领下,进入所在考场。考试结束后,一般情况下,工作人员会还给考生随身物品。考生由候考室进入考场是单行线,也就是说,考生参加完面试后要么进入候分室,要么离开考场,不会再返回候考室。

(五) 计分审核

面试分数统计采用“去掉最高分,去掉最低分,取平均分”的方式。有的地区是考试结束数天之后网上公布分数,有的地区是当天考试结束统一公布分数。因此考生需要留意相关单位网站。

第二节 特岗教师招聘面试考情分析及趋势预测

一、考情分析

(一) 面试内容

特岗面试主要考察应聘者学科知识、教师基本素养、语言表达能力、仪表举止等。具体操作过程中,有的省市根据实际情况又将这四大方面划分为若干小的层次,如教育理念、教材分析能力、教学设计能力、教学基本功,以及口语表达、逻辑分析、仪容仪表、气质等。但无论各个省市怎么划分,都万变不离其宗。

(二) 面试形式

在面试的过程中,主要采取的形式是说课和试讲。部分省市面试只采用一种形式,例如,2013年吉林省四平市特岗教师招聘面试采用讲课的方式进行;2013年河南商丘市睢县面试采用说课的方式进行。也有部分省市在面试中采用两种面试形式,例如2013年吉林省长春市面试采用讲课+现场答辩的形式进行。

试讲是根据指定课题,在规定时间内完成教学设计并以评委为听课对象进行模拟课堂教学的行

为。说课很多学生没有接触过,它是老师进行教研活动的方式,就是介绍课程的设置,设计思路,你最终要达到什么样的教学目标等等,即是对在座的考官进行一个阐述,它不是讲课,而是你对课程设计的讲述。

说课也好,试讲也好,结束之后都可能会有考官提问。提问主要是分几个类型,最主要的是针对说课或试讲的内容,为什么做相应的设计。另外,也会问你一些其他方面的东西,比如说为什么考特岗教师等,也会包括一些教育理论的问题,考生要根据自己的情况进行回答。

在此特别强调一点,考生可能只有 5~15 分钟的时间进行自我表现,在这个过程中,一定要做到麻雀虽小五脏俱全,从引入到讲述,到跟学生的互动,到板书环节,一项都不能少。如果有少项的话,考官老师会有疑问。当然还有补救的措施,可以对你为什么有这样的设计进行一个阐述。

(三) 面试时间

全国各省市特岗教师招聘的面试时间是不同的,比如,2013 年湖南省特岗教师招聘的面试时间为 15 分钟,其中说课 10 分钟,提问 5 分钟,说课准备时间为 30 分钟;2013 年河南濮阳特岗教师招聘面试采用答辩的形式,时间不超过 10 分钟;而 2013 年河南省孟州市特岗教师招聘则采用说课的形式,说课时间不超过 15 分钟,备课时间不超过 20 分钟;2013 年新疆特岗中小学教师(含双语)招聘面试采取试讲与答辩相结合的方式,试讲时间不超过 20 分钟,答辩时间不超过 10 分钟。

(四) 面试所用教材

面试使用教材分两种情况:一种是不允许考生自带教材、参考书籍与资料,如,河南省洛阳市嵩县规定考生不得携带任何参考书籍与资料,违者一经发现,将视其情节严肃处理,直至取消其面试资格;一种是指定某个年級的教材及其版本,让考生自备教材。

二、趋势预测

从全国各省市近几年特岗教师招聘面试的情况我们可以预测:

1. 2014 特岗教师招聘面试采取的形式仍会以说课、试讲为主,部分省市会采取两种或更多种面试形式结合的方式。

2. 全国各省市县的面试时间会控制在 15~30 分钟之间。

3. 面试教材会选用本市县中小学校现行使用的教材,考生可以提前找相关教材备考。