

高等学校试用教材

英 语

第 一 册

(上)

上海交通大学外语教研组主编

高等教育出版社

高等学校试用教材

英 语

第 一 册

(上)

上海交通大学外语教研组主编

高等教育出版社

编者说明

在党的十一大路线指引下，为了培养大批工程技术人材以适应建设社会主义现代化强国的需要，根据高等学校工科基础课教材座谈会关于大力加强基础课教学和外语教学的精神，我们编写了这本高等工科院校英语教材。

本书系高等工科院校使用的基础英语通用教材。全书教学时数共180学时，分为两册：第一册(上)40学时，第一册(下)70学时；第二册70学时。

本册为第一册(上)，共有十五课，以语音教学为主。课文题材偏重于学校生活。一至六课为字母和国际音标；七至十五课为基本句型，并配有语音、语调和读音规则的内容。从第七课起对必需的语法内容作简要的讲述。每课课后有相当数量的语音、句型、词汇和语法练习，最后有总的复习练习。

本册课文内出现单词171个，词组16个。

学时大致安排为：一至九课每课2学时；十至十三课每课3学时；十四、十五课每课4学时；复习练习2学时，共40学时。

由于我们对毛主席教育思想领会不深，水平有限，编写时间又比较仓促，教材中一定存在不少缺点和错误，希望使用本教材的同志们批评指出，以便我们修改。

参加本书编写工作的有：上海交通大学张祖诰(主编)、凌渭民(顾问)、周孝芳、冯仪民、冯玉柱、甘露光、陆素定、郑志祥，上海机械学院张彭年，上海化工学院许士正，同济大学孔繁人，合肥工业大学李国瑞。

参加审阅的单位有：哈尔滨工业大学(主审)、清华大学、华南工学院、南京邮电学院、西南交通大学、湖南大学。

编 者

一九七八年二月

Contents 目 录

课次	语 音	句 型	语 法	页次
1	I. 英语字母 II. 英语字母的书写			1
2	I. 国际音标 II. 元音和辅音 III. 元音: [i:] [i] [e] [æ] IV. 辅音: [p] [b] [t] [d] [k] [g] V. 拼音方法			7
3	I. 元音: [u:] [u] [ɔ:] [ɒ] [ɑ:] II. 辅音: [f] [v] [s] [z] [r] [h]			14
4	I. 元音: [ə:] [ə] [ʌ] II. 辅音: [m] [n] [ŋ] [l] [θ] [ð]			20
5	I. 元音: [ei] [ai] [ɔi] [au] [əu] II. 辅音: [ʃ] [ʒ] [w] [j] III. 音节 IV. 单词重音			28
6	I. 元音: [iə] [eə] [ʊə] II. 辅音: [tʃ] [dʒ] [tr] [dr] [ts] [dz] III. 语音小结			36

课次	语 音	句 型	语 法	页次
7	语音复习	This is.... That is.... What is this ? It is.... What is that ? It is....	词类	44
8	I. 句子重音 II. 语调	Is this... ? Yes ,it is. No, it isn't. Is that... ? Yes, it is. No, it isn't.	陈述句、一般疑问句和特殊疑问句	51
9	I. 读音规则 II. 辅音字母的读音	These (Those) are... What are these (those) ? They are.... Are these (those) ... ? Yes, they are. No, they aren't.	I. 名词的单数和复数 II. 名词复数词尾 s, es 的读音规则	57
10	开音节	I am.... You are.... He (She, It) is.... We are.... You are.... They are.... Are you... ? Yes, I am. Yes, we are. No, I am not. No, we aren't. Is he (she, it)... ? Yes, he (she, it) is. No, he (she, it) isn't.	I. 人称代词 II. 动词 be	65

课次	语 音	句 型	语 法	页次
		Are they... ? Yes, they are. No, they aren't.		
11	闭音节	Where is... ? It is... Where are... ? They are....	介语短语	73
12	辅音字母 c, g, s, x, y 的读音	There is There are.... Is there... ? Yes, there is. No, there isn't. Are there... ? Yes, there are. No, there aren't.	There is (are)....	79
13	r音节	Who is... ? Who are... ? How many... are there... ?	冠词	85
14	一些字母组合的读音	We study.... Do you study ... ? Yes, we do. No, we don't.	行为动词的否定式和疑问式 (一)	91
15	元音字母在非重读音节中的读音	He comes Does he come... ? Yes, he does. No, he doesn't.	I. 行为动词词尾加 s 或 es 的规则 II. 行为动词的否定式和疑问式(二)	99
	Review Exercises 复习练习			107

附 录

页 次

I. 元音发音要领小结	110
II. 元音字母在四种音节中的读音	111
III. 语音补充材料	112
IV. 数词表	114
V. 英语字母书写(圆体)	116
VI. 总词汇表	117

Lesson One 第一 课

英语字母

英语字母的书写

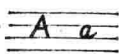
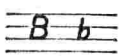
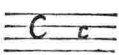
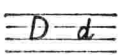
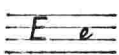
I 英 语 字 母

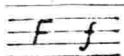
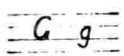
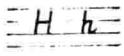
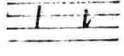
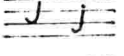
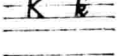
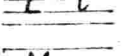
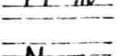
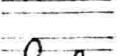
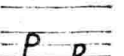
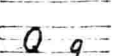
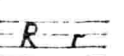
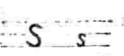
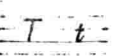
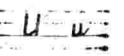
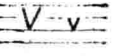
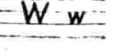
英语是一种拼音文字，每个单词都由字母组成，如 one (一) 这个词，就是由 o, n, e 三个字母组成的。

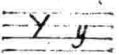
英语字母共有 26 个，每个字母都有印刷体和书写体。印刷体和书写体又分别有大写和小写两种形式。26 个字母按规定的顺序排列成表。英语词典，图书资料的索引、卡片等都是按字母表顺序编排的，因此必须熟记字母表。

英语 26 个字母中，有 5 个元音字母：a, e, i, o, u，其余 21 个是辅音字母，其中 y 有时也作元音字母用。

英语字母表 (The English Alphabet)

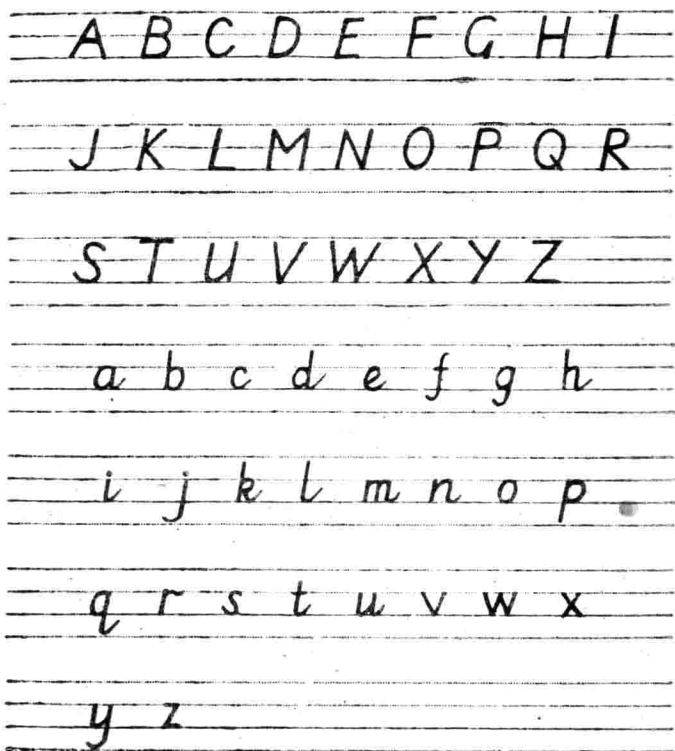
印刷体		书写体		字母名称
大写	小写	大写	小写	
A	a			[ei]
B	b			[bi:]
C	c			[si:]
D	d			[di:]
E	e			[i:]

F	f		[ef]
G	g		[dʒi:]
H	h		[eitʃ]
I	i		[ai]
J	j		[dʒei]
K	k		[kei]
L	l		[el]
M	m		[em]
N	n		[en]
O	o		[əʊ]
P	p		[pi:]
Q	q		[kju:]
R	r		[ɑ:]
S	s		[es]
T	t		[ti:]
U	u		[ju:]
V	v		[vi:]
W	w		[ˈdʌblju:]

X	x		[eks]
Y	y		[wai]
Z	z		[zed]

II 英语字母的书写

书写体有斜体和圆体两种，本书采用斜体（圆体见附录 V）



A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

a b c d e f g h

i j k l m n o p

q r s t u v w x

y z

Good morning, comrades!

Good morning, teacher!

书写时要注意以下几点：

1. 初学者要按每个字母的笔顺和格式在英语练习簿中书写。每个字母稍向右斜。
2. 单词与单词之间须留有适当的距离。
3. 英语句子开头第一个字母必须大写。表示人名、地名、国名等的专有名词，第一个字母也必须大写。
4. 句末应有标点符号，如句号“.”、问号“?”、感叹号“!”等。英语的句号是小圆点“.”，不用小圆圈“。”。句子中间的停顿用逗号“，”，不用顿号“、”。

Learn to Say 学说话

Good morning, comrades! 同志们，早上好！

Good morning, teacher! 老师，早上好！

good	[gud] <i>a.</i>	好的
morning	['mɔ:nɪŋ] <i>n.</i>	早上，上午
comrade	['kɒmrid] <i>n.</i>	同志
teacher	['ti:tʃə] <i>n.</i>	教师，老师

Exercises 练习

1. 正确朗读并背诵字母表。

2. 辨认下列字母：

1) b-d, c-e, i-j, h-k, l-i, g-j, g-q,
n-m, w-v, u-w, p-b, s-z, u-n, h-n

2) E-F, K-R, H-N, Q-O, M-W, G-D,
I-L, X-K, U-V, J-I, T-J, Y-A

3. 读出下列缩写词:

C.P.C.	中国共产党	AC	交流电
P.R.C	中华人民共和国	DC	直流电
P.L.A	人民解放军	r.p.m.	转/分
TV	电视	emf	电动势

4. 按笔顺书写字母大小写各两遍。

5. 写出下列字母的书写体(小写):

a, f, g, i, k, l, q, y

6. 将下列句子抄写三遍:

Good morning, comrades!

Good morning, teacher!

Lesson Two 第二课

国际音标

元音和辅音

元音: [i:] [i] [e] [æ]

辅音: [p] [b] [t] [d] [k] [g]

拼音方法

Phonetics 语音

I 国际音标

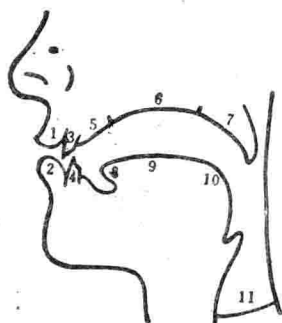
英语虽是拼音文字,但某些字母在单词里读音变化较大,同一字母往往可读几个不同的音,而有时几个不同的字母又可读相同的音。为了正确读出单词的音,就需要一套注音符号,即音标。本书采用国际音标48个,其中元音音标20个,辅音音标28个。音标一律放在方括号[]内,以免与字母混淆。

II 元音和辅音

元音发音时,声带振动,气流通过口腔不受任何阻碍,而由发音器官调节。元音有长元音和短元音之分。长元音发音较长,音标中用符号[:]表示,短元音发音短促。

辅音发音时,气流通过口腔受到发音器官的阻碍。辅音分清辅音和浊辅音两种。发音时声带不振动的辅音叫清辅音,声带振动的辅音叫浊辅音。

发音器官说明如下：



- | | |
|--------|---------|
| 1. 上唇 | 7. 软腭 |
| 2. 下唇 | 8. 舌端 |
| 3. 上齿 | 9. 舌前部 |
| 4. 下齿 | 10. 舌后部 |
| 5. 上齿龈 | 11. 声带 |
| 6. 硬腭 | |

Ⅲ 元音 [i:] [i] [e] [æ]

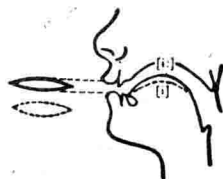
1. 元音 [i:] [i]

发 [i:] 时，舌端抵下齿，舌前部向硬腭抬得很高，双唇扁平，口近乎合，发音较长。

[i:] 是字母 e 的读音。字母 b, c, d, g, p, t, v 中都含此音。

模仿发音：

[i:] [i:] [i:] [i:]



发 [i] 时，舌端抵下齿，舌前部比发 [i:] 时低，口开得比发 [i:] 时稍大，发音短促。

模仿发音：

[i] [i] [i] [i]

2. 元音 [e] [æ]

发 [e] 时，舌端抵下齿，舌前部稍抬起，唇形稍扁，口开得比发 [i] 时稍大。

字母 f, l, m, n, s, x, z 中都含此音。

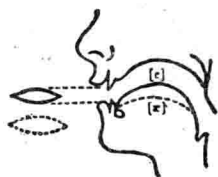
模仿发音：

[e] [e] [e] [e]

发 [æ] 时，舌端抵下齿，双唇向两旁平伸，口开得比发 [e] 时大。

模仿发音：

[æ] [æ] [æ] [æ]



[e] [æ]

IV 辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g]

1. 辅音 [p] [b]

发 [p] [b] 时，双唇先紧闭，然后突然分开，同时气流冲出。

[p] 是清辅音，[b] 是浊辅音。

模仿发音：

[p] [p] [p] [p]

[b] [b] [b] [b]

2. 辅音 [t] [d]

发 [t] [d] 时，舌端抵上齿龈，然后突然下降，同时气流冲出。

[t] 是清辅音，[d] 是浊辅音。

模仿发音：

[t] [t] [t] [t]

[d] [d] [d] [d]

3. 辅音 [k] [g]

发 [k] [g] 时，舌后部抬起，紧贴软腭，然后突然分开，同时气流冲出。

[k] 是清辅音，[g] 是浊辅音。

模仿发音：

[k] [k] [k] [k]

[g] [g] [g] [g]

V 拼音方法

1. 辅音在前，元音在后时，两音要相拼。先作好发该辅音的口形，然后从这一口形发出元音，中间不能停顿，如：

[p] — [i:] → [pi:]

[b] — [i:] → [bi:]

[p] — [i] → [pi]

[b] — [i] → [bi]

[p] — [e] → [pe]

[b] — [e] → [be]

[p] — [æ] → [pæ]

[b] — [æ] → [bæ]

2. 元音在前，辅音在后时，连续发出各自的音，如：

[i:] — [p] → [i:p]

[i:] — [b] → [i:b]

[i] — [p] → [ip]

[i] — [b] → [ib]

[e] — [p] → [ep]

[e] — [b] → [eb]

[æ] — [p] → [æp]

[æ] — [b] → [æb]