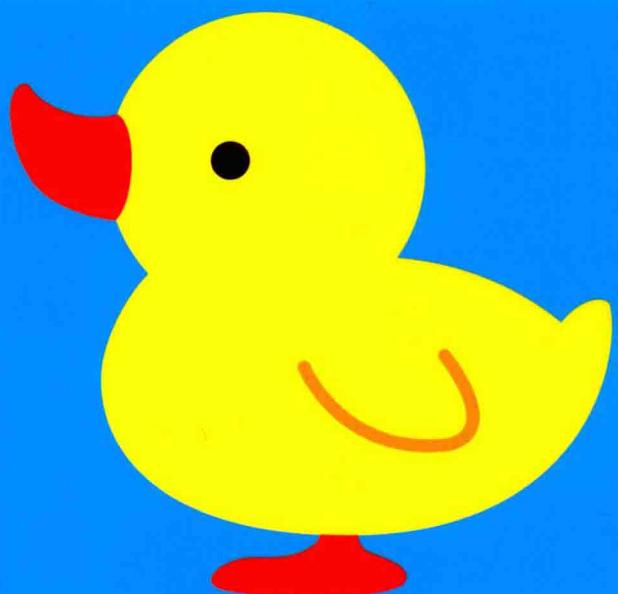
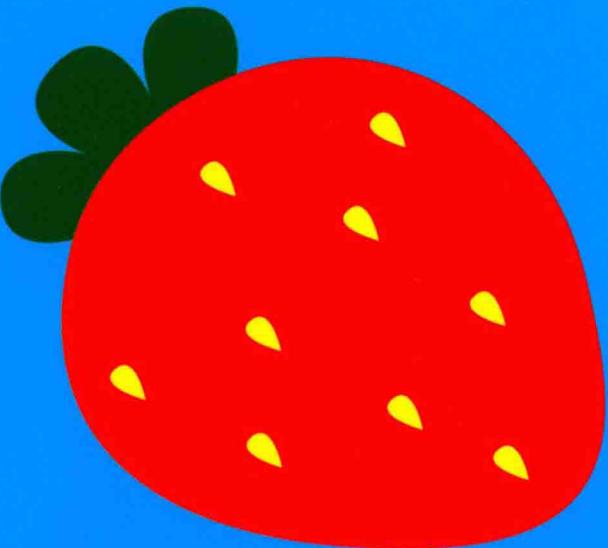


2-3岁

右脑开发

●图形 ●空间 ●规律 ●创意 ●视觉记忆●

赠不干胶贴纸



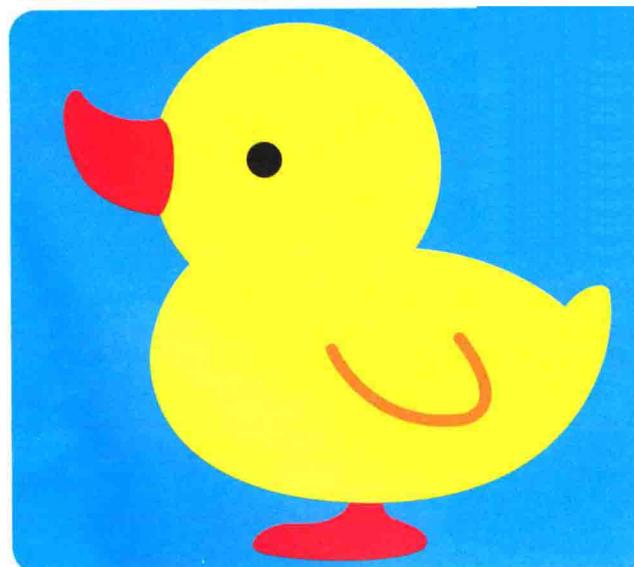
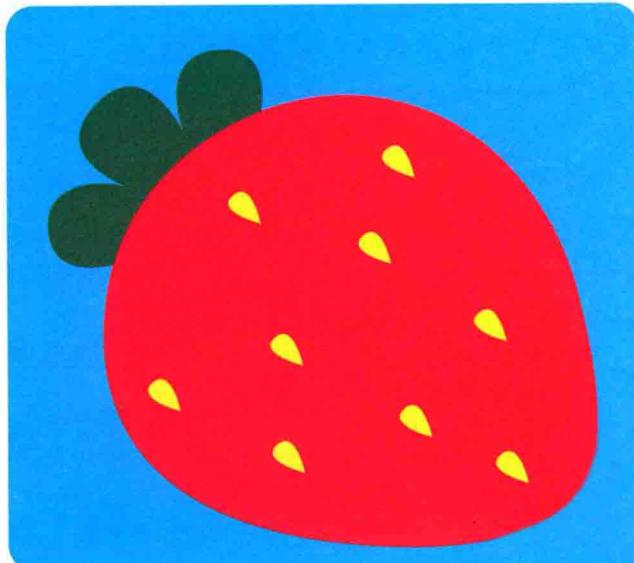
青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

2-3岁

右脑开发

•图形•空间•规律•创意•视觉记忆•



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

右脑开发. 2~3岁 / 北京小红花图书工作室编著. —
青岛: 青岛出版社, 2013.12
ISBN 978-7-5436-9953-3

I. ①右… II. ①北… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第291715号

右脑开发. 2~3岁
北京小红花图书工作室 编著

出版发行	青岛出版社
社址	青岛市海尔路182号 (266061)
本社网址	http://www.qdpub.com
责任编辑	于凤英 孙芳
制 版	北京小红花图书工作室
印 刷	北京瑞禾彩色印刷有限公司
出版日期	2013年12月第1版 2013年12月第1次印刷
开 本	16开 (889mm×1194mm)
印 张	3
字 数	60千
书 号	ISBN 978-7-5436-9953-3
定 价	12.80元

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068670
版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

目 录

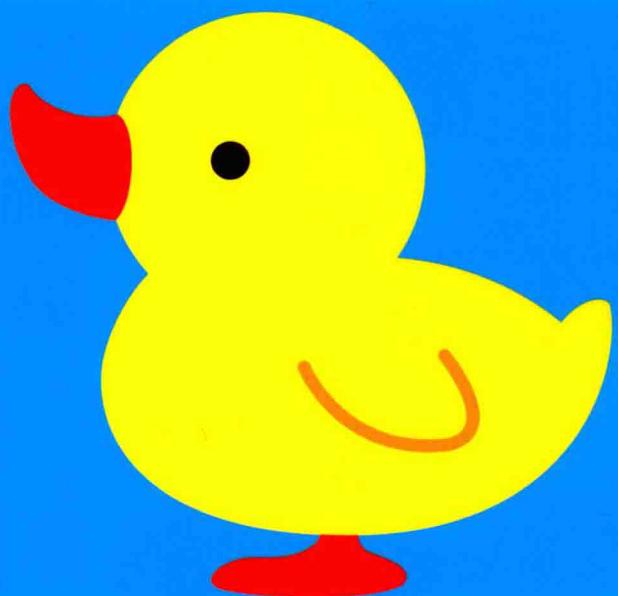
不一样的我 (辨别能力)	4	找相同的图 (观察能力)	26
连点成线 (协调能力)	5	它们在哪儿 (空间感知)	27
找一找 (空间感知)	6	我们哪里不一样 (辨别能力)	28
找完整的图形 (图形认知)	7	找包装盒 (形态认知)	29
找缺少的部分 (演绎能力)	8	怎么才能出来 (解决问题)	30
找出出现过的物品 (视觉记忆)	9	走迷宫 (协调能力)	31
漂亮的南瓜 (协调能力)	11	找出缺少的水果 (组合能力)	32
图形转换 (思维转换)	12	夜晚的天空 (视觉记忆)	33
找影子原形 (形态认知)	13	按位置画圆点 (位置判断)	35
找图形的组成部分 (组合能力)	14	找相同的风筝 (观察能力)	36
缺了什么 (演绎能力)	15	哪个能吃 (视觉记忆)	37
多了谁 (辨别能力)	16	小动物钓鱼 (协调能力)	38
小刺猬的礼物 (视觉记忆)	17	快乐圣诞节 (辨别能力)	39
动物运动会 (空间感知)	19	它们是谁的 (推断能力)	40
小圆圈涂色 (位置判断)	20	连拼图块 (组合能力)	41
影子连线 (形态认知)	21	按规律涂色 (规律分析)	42
图形涂色 (图形认知)	22	找不同 (辨别能力)	43
画线 (协调能力)	23	给手指画表情 (创意表现)	44
我的玩具 (视觉记忆)	24	参考答案	45
找多余的拼图块 (组合能力)	25		

2-3岁

右脑开发

●图形 ●空间 ●规律 ●创意 ●视觉记忆●

赠不干胶贴纸



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

右脑开发能力指标

开发右脑 可以提升的能力	图形认知能力	准确辨认圆形、三角形、正方形等不同图形，提高图形认知能力
	形态认知能力	通过认识事物的外在形状或模样，提高形态认知能力
	对称认知能力	通过观察，能够判断以一中心线为轴，图形或物体的各部分在大小、形状和排列上具有一一对应的关系
	空间感知能力	了解基本的立体图形和物体的立体外形特征，正确感知和判断物体在空间中的状态
	位置判断能力	通过认识和区分物体上下、左右、前后等不同方位之间的关系，判断出物体的位置
	观察能力	通过观察事物的表现或特点，提高观察能力
	辨别能力	从两个或两个以上的事物或现象中找出不同点，提高辨别能力
	视觉记忆能力	通过视觉来记忆物体或现象
	组合能力	将两种或者两种以上的物体组织起来成为新的有机整体
	推断能力	根据已知的事实和前提来推测出结论
	规律分析能力	通过对语言、数字、图形等内在联系的观察与分析，发现其中的规律
	演绎能力	按照一定规律重现缺损事物的全貌，提高演绎能力
	思维转换能力	用象征性的符号或图形对事物进行置换，提供思维转换能力
	创意表现能力	通过多种创造性方式来表达自己的构思与想法
	解决问题能力	根据问题的现象或特征，找出相应的办法来解决问题
	个性思维能力	用与别人不同的思维方式考虑问题，培养具有个性的思维能力
	融会贯通能力	能够灵活地使用多种方法解决一个问题或用一种方法解决多个类似问题
	换位思考能力	通过分析他人的观点解决问题，站在对方的角度考虑问题，理解他人的感受和认识，提高换位思考能力
	注意力	通过专心地听内容、看图形、思考解题方法，帮助集中注意力
	协调能力	肢体之间能够协调运动，保持平衡

目 录

不一样的我 (辨别能力)	4	找相同的图 (观察能力)	26
连点成线 (协调能力)	5	它们在哪儿 (空间感知)	27
找一找 (空间感知)	6	我们哪里不一样 (辨别能力)	28
找完整的图形 (图形认知)	7	找包装盒 (形态认知)	29
找缺少的部分 (演绎能力)	8	怎么才能出来 (解决问题)	30
找出出现过的物品 (视觉记忆)	9	走迷宫 (协调能力)	31
漂亮的南瓜 (协调能力)	11	找出缺少的水果 (组合能力)	32
图形转换 (思维转换)	12	夜晚的天空 (视觉记忆)	33
找影子原形 (形态认知)	13	按位置画圆点 (位置判断)	35
找图形的组成部分 (组合能力)	14	找相同的风筝 (观察能力)	36
缺了什么 (演绎能力)	15	哪个能吃 (视觉记忆)	37
多了谁 (辨别能力)	16	小动物钓鱼 (协调能力)	38
小刺猬的礼物 (视觉记忆)	17	快乐圣诞节 (辨别能力)	39
动物运动会 (空间感知)	19	它们是谁的 (推断能力)	40
小圆圈涂色 (位置判断)	20	连拼图块 (组合能力)	41
影子连线 (形态认知)	21	按规律涂色 (规律分析)	42
图形涂色 (图形认知)	22	找不同 (辨别能力)	43
画线 (协调能力)	23	给手指画表情 (创意表现)	44
我的玩具 (视觉记忆)	24	参考答案	45
找多余的拼图块 (组合能力)	25		



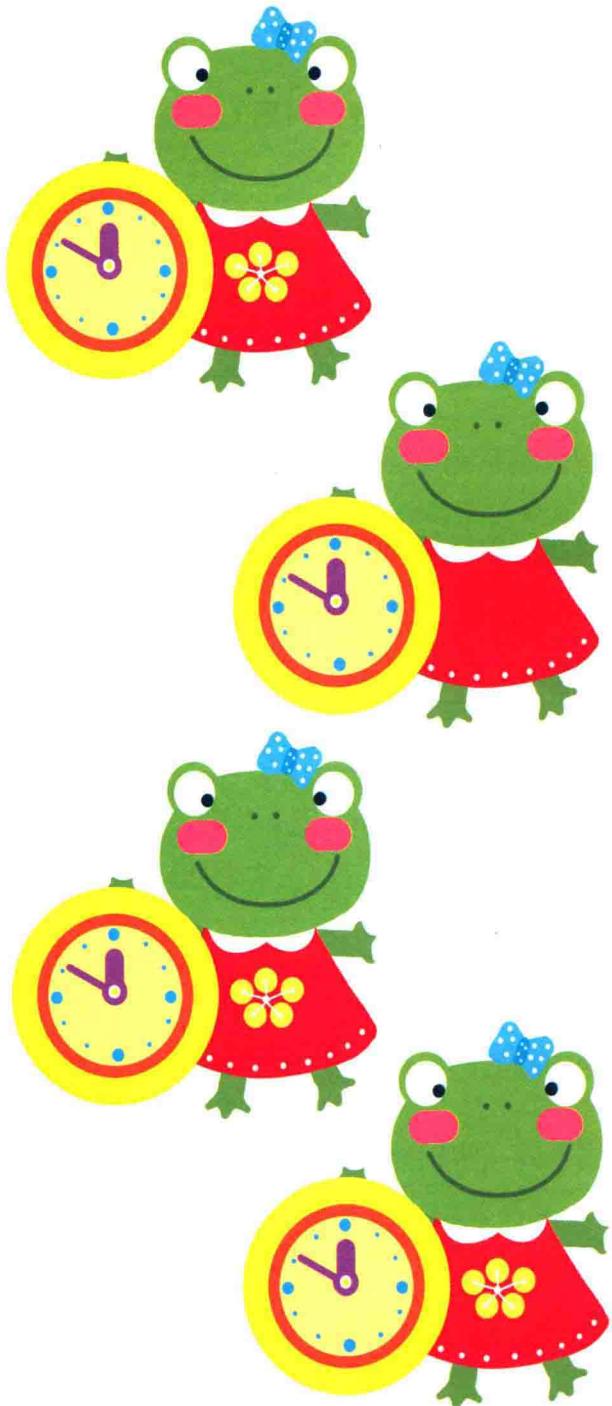
辨别能力

不一样的我

在多个图形中，找出不同的一个，可以提高孩子的观察能力、注意力和辨别能力。

贴纸
sticker

请找出每组里不同的一个，圈起来。





协调能力

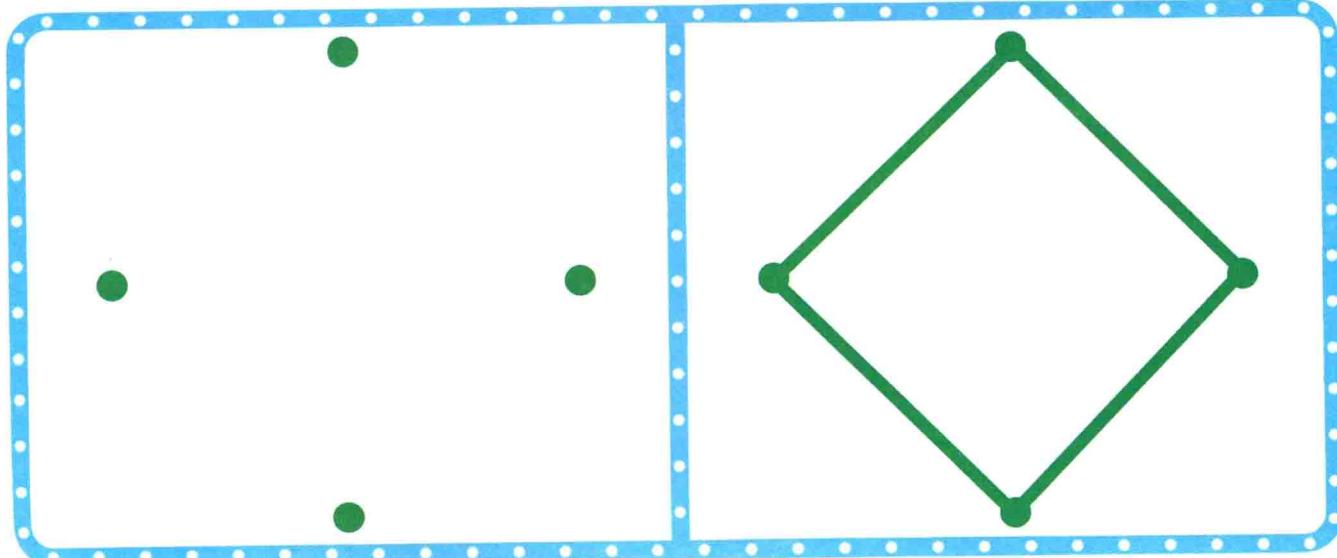
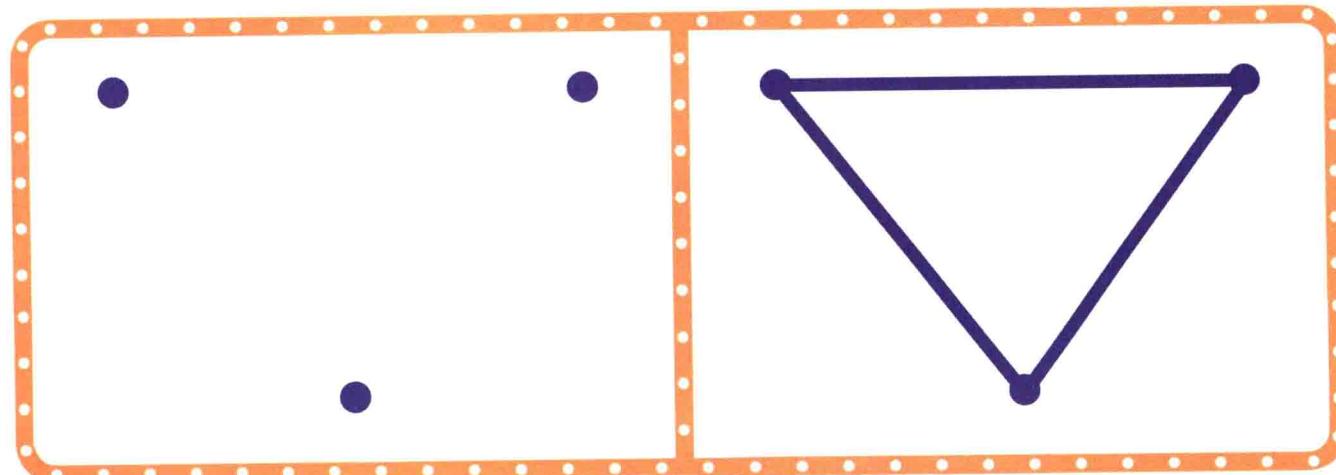
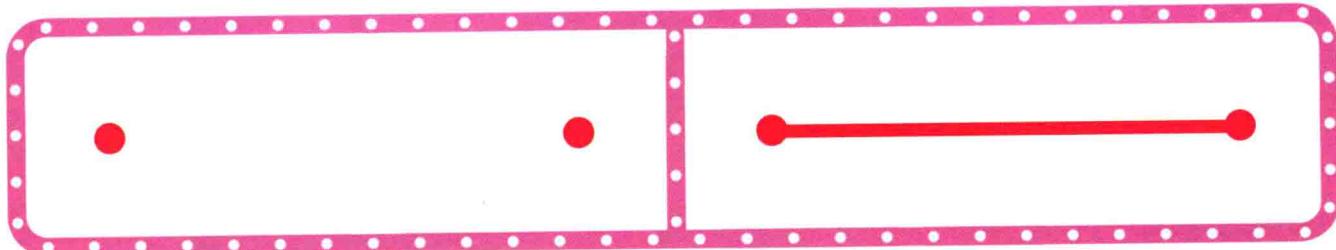
学习日期 月 日

连点成线

通过连接各点的练习，可以提高孩子的协调能力和运笔能力。

贴纸
sticker

请你依照右图，连接左图各点，画出和右图完全相同的图形。





空间感知

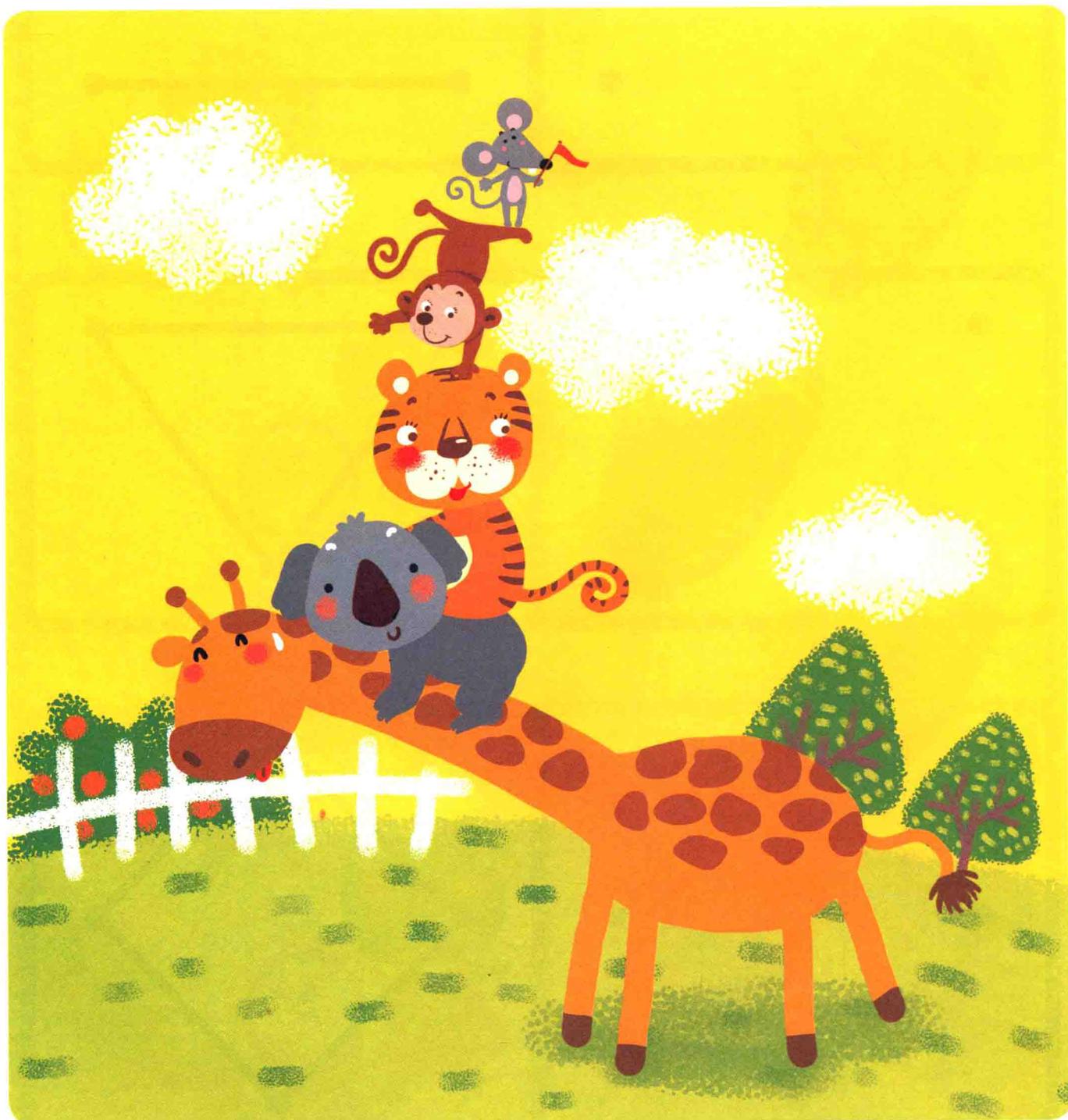
学习日期 月 日

找一找

通过辨别方位的练习，可以提高孩子的观察能力和空间知觉能力。

贴纸
sticker

找一找，长颈鹿身上的小动物，哪个在最上面，哪个在最下面？给最上面的画○，最下面的画×。





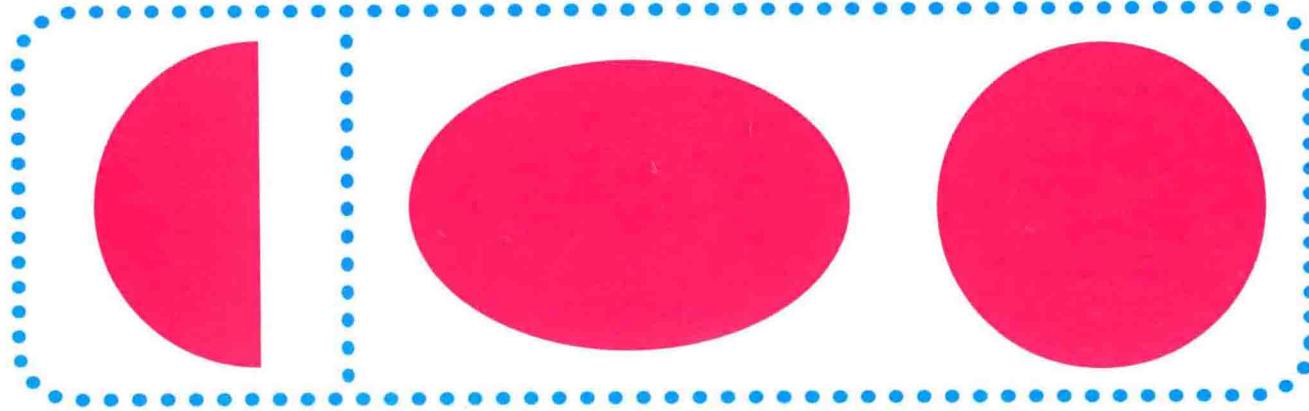
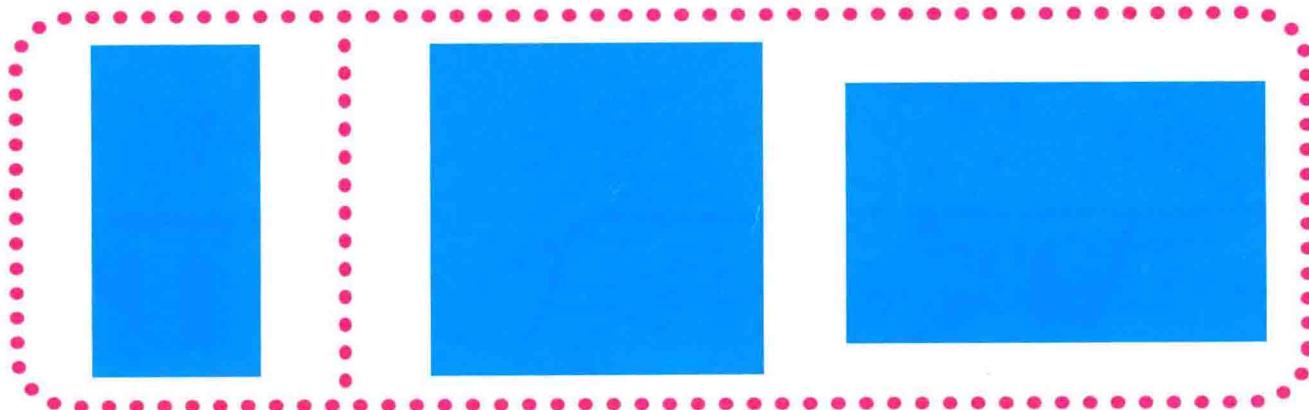
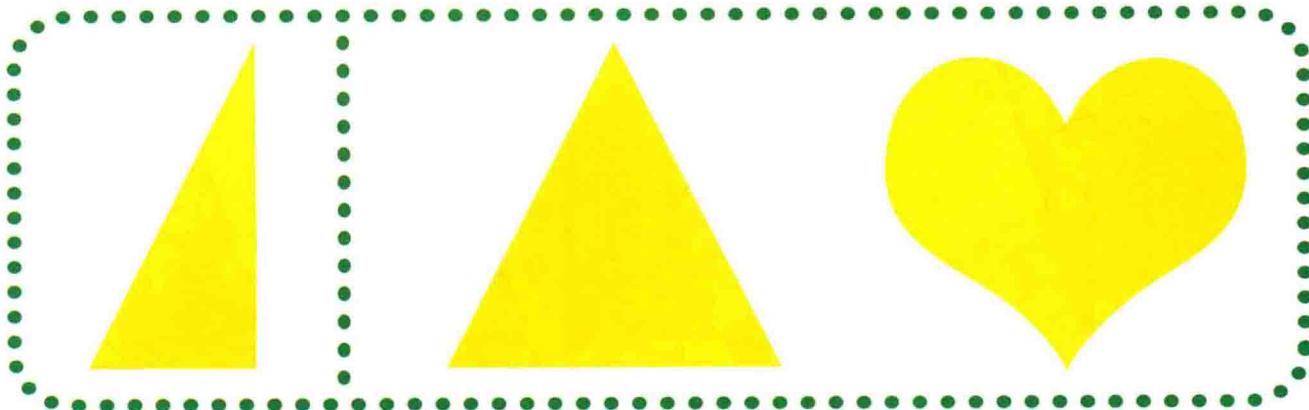
图形认知

找完整的图形

此活动可提高孩子的观察能力和图形认知能力。

贴纸
sticker

请你根据图形的一半，找出完整的图形，圈起来。





演绎能力

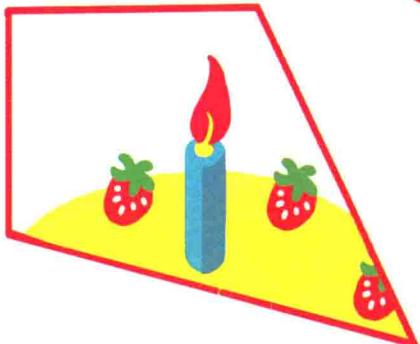
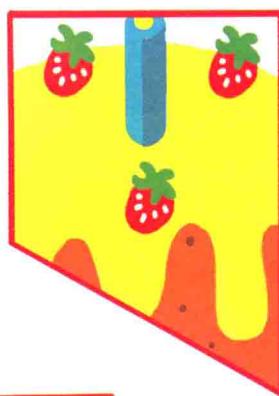
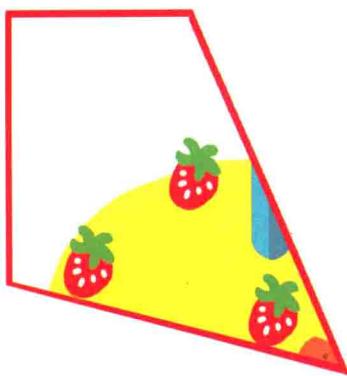
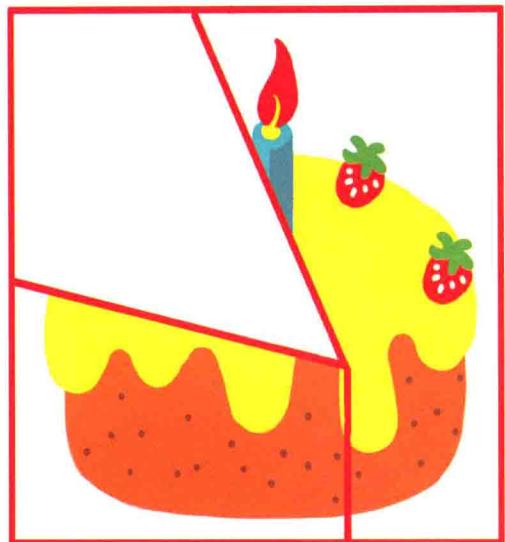
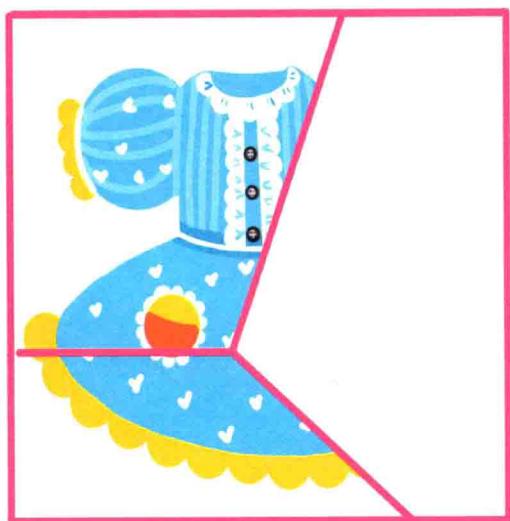
学习日期 月 日

贴纸
sticker

找缺少的部分

通过找缺少部分的练习，可以提高孩子的观察能力和演绎能力。

请找出图形缺少的部分，圈起来。



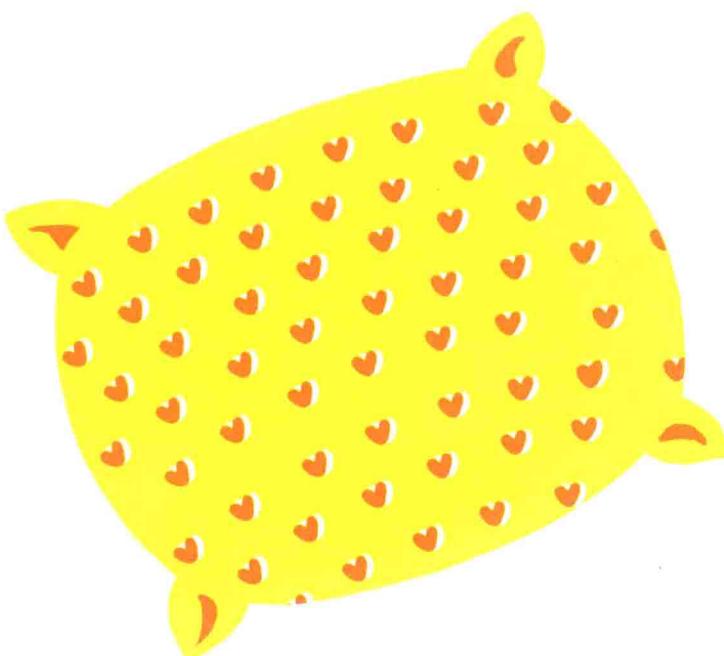


视觉记忆

找出出现过的物品

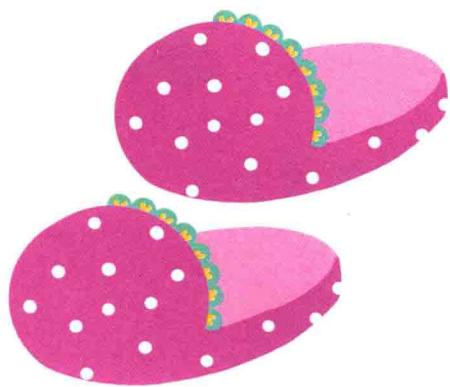
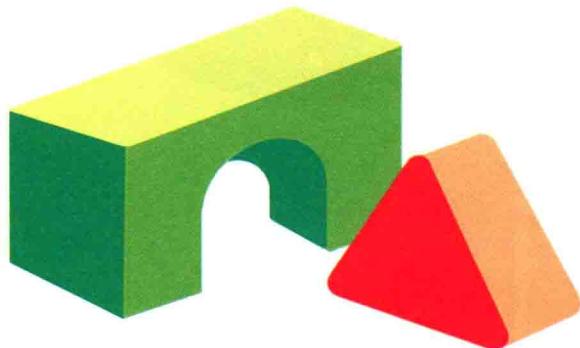
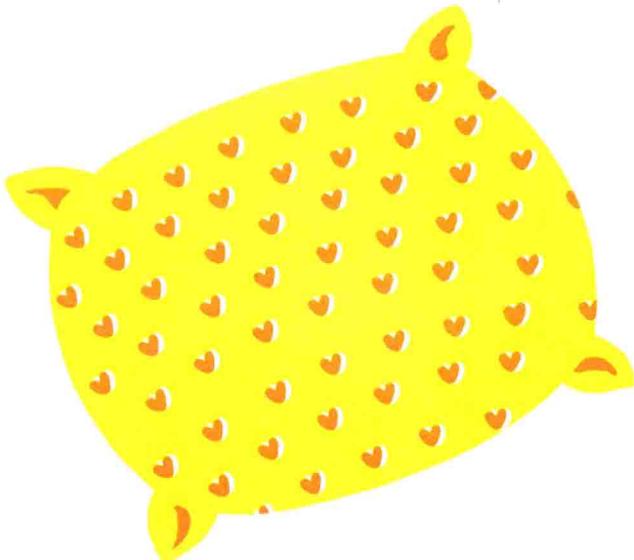
让孩子在规定时间内记忆并回答问题，可以提高孩子的观察能力、注意力和视觉记忆力。

请你仔细观察下图40秒钟，然后翻到下一页。



贴纸
sticker

请根据记忆，在下图中找出上一页中出现过的物品，圈起来。





协调能力

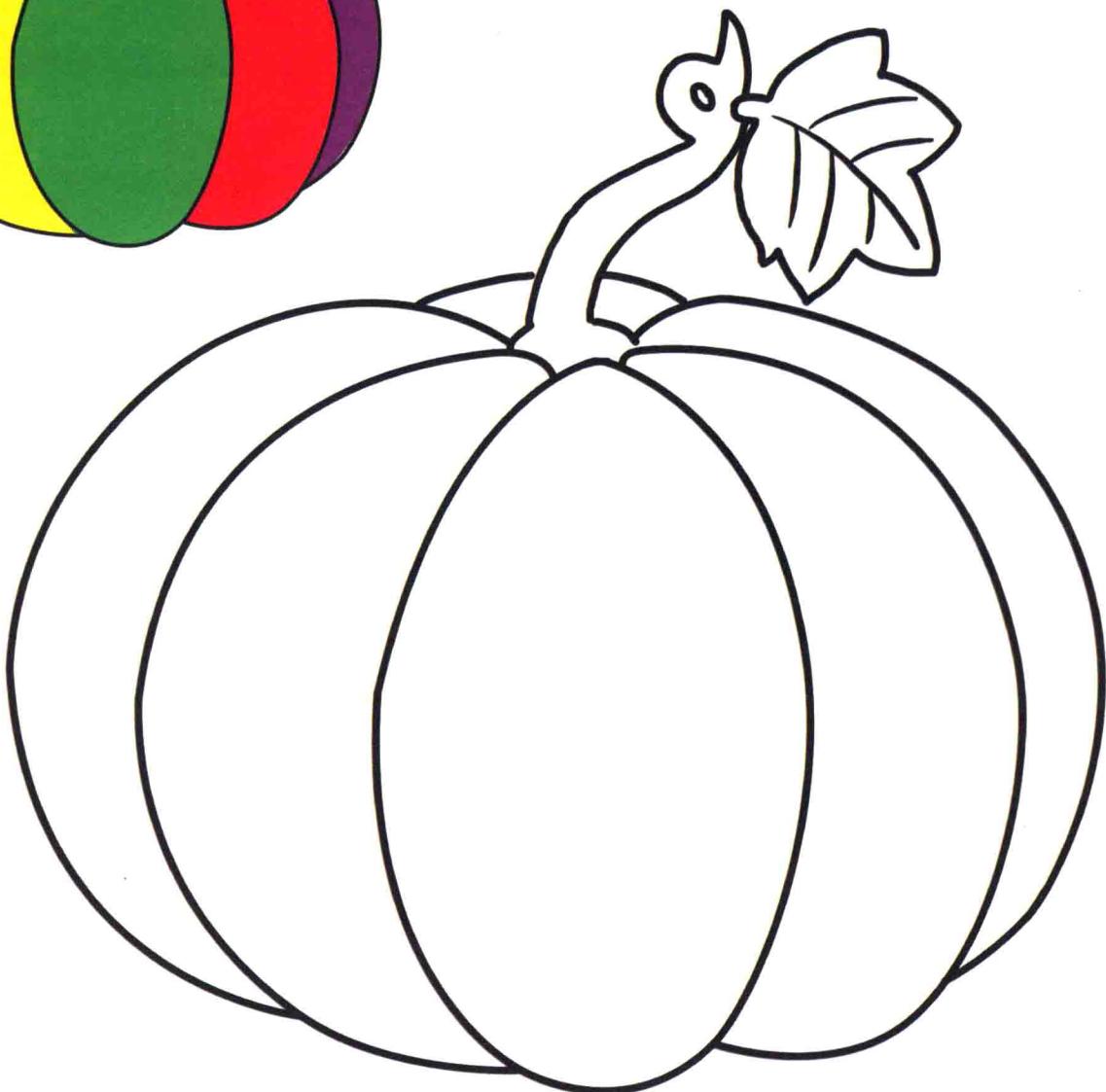
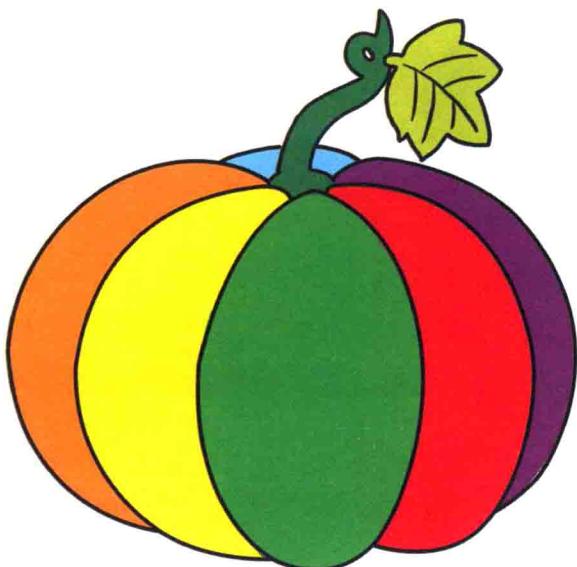
学习日期 月 日

漂亮的南瓜

通过依照图例涂色的练习，可以提高孩子的观察能力、模仿能力和协调能力。

贴纸
sticker

请你依照图例，给南瓜涂上漂亮的颜色吧。





思维转换

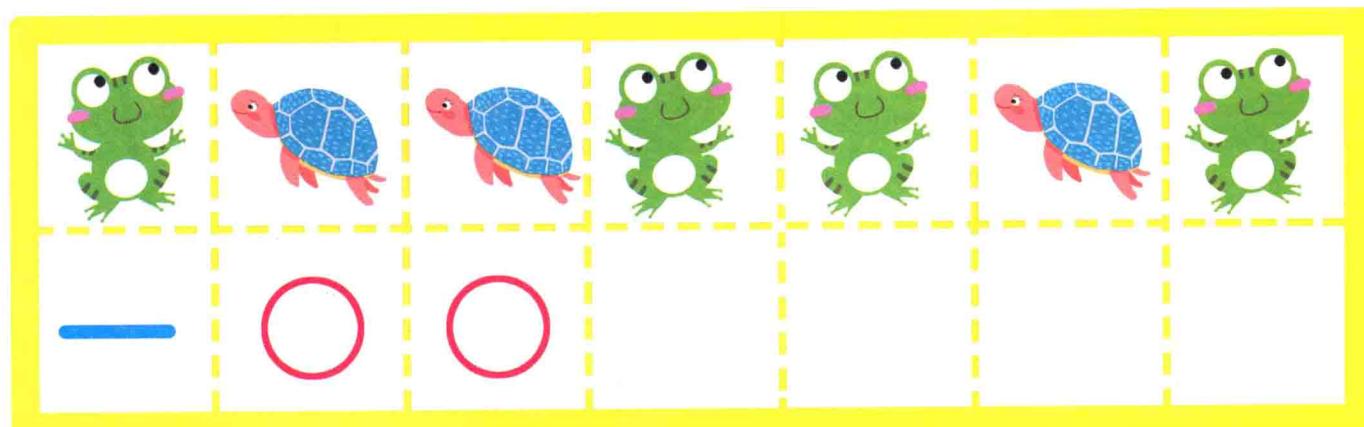
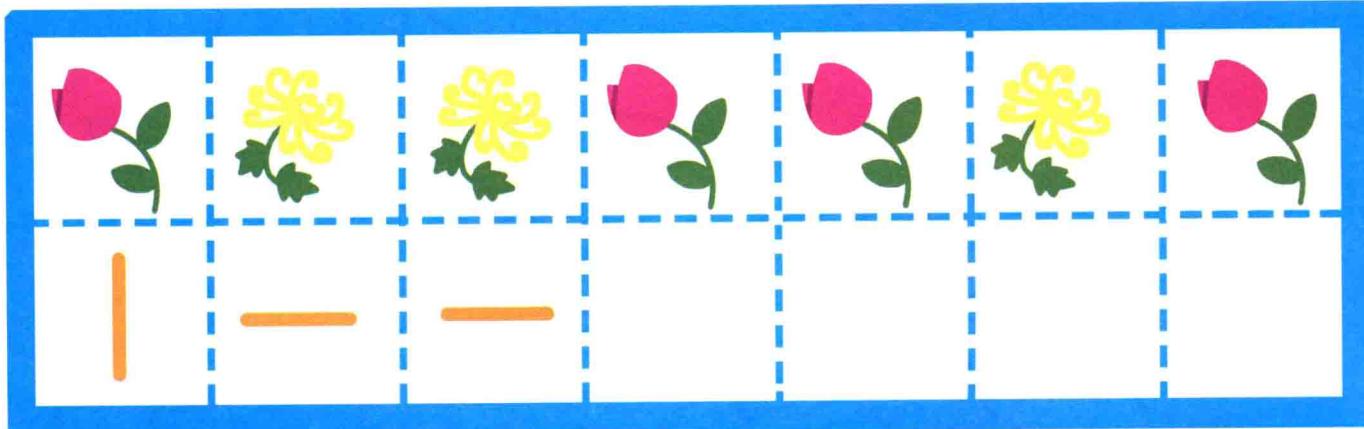
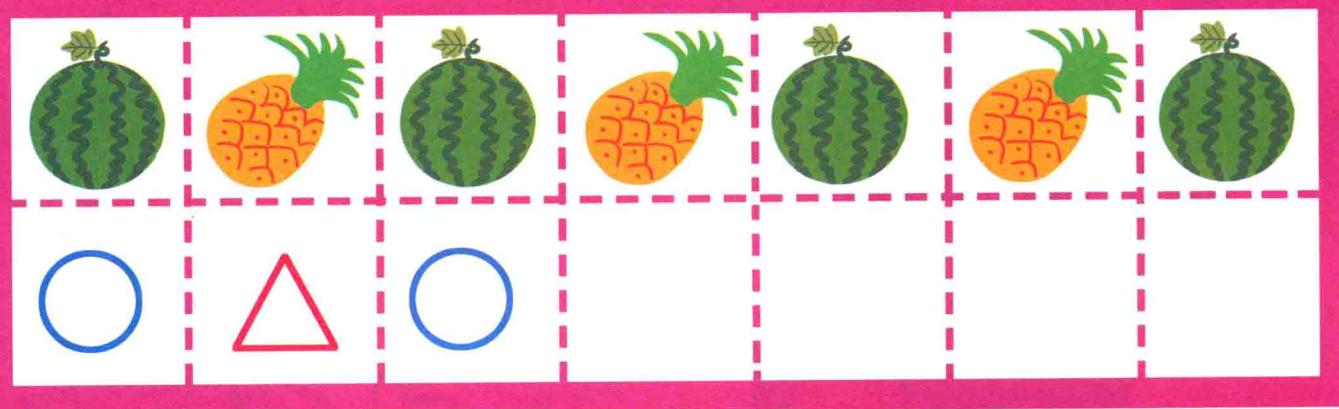
学习日期 月 日

图形转换

让孩子用相应的符号代替图形，可以提高孩子的思维转换能力。

贴纸
sticker

仔细观察图形对应的符号，然后将缺少的符号用贴纸贴完整。





形态认知

学习日期

月 日

找影子原形

通过观察影子，找出影子的原形，可以提高孩子的观察能力和形态认知能力。

贴纸
sticker

请你在下图中找出影子的原形，圈起来。

