

普通高校经济管理类精品教材

M 宏观经济学

MACROECONOMICS

陈 薇 主 编

刘力军 周荣敏 张 燕 朱 静 副主编



清华大学出版社

普通高校经济管理类精品教材



宏观经济学

MACROECONOMICS

陈 薇 主 编

刘力军 周荣敏 张 燕 朱 静 副主编

清华大学出版社

内 容 简 介

本书是教育部所列的经济管理类大学本科教育的核心基础课程。全书共 10 章,第一章导论是对整个宏观经济学的概括性介绍;第二章介绍国民经济总量核算问题;第三章至第八章介绍短期国民收入决定,包括总收入-总支出模型、IS-LM 模型、AD-AS 模型、IS-LM-BP 模型,以及宏观经济政策和失业与通货膨胀等问题;第九章介绍国民收入长期决定,即经济增长和经济周期理论;第十章介绍宏观经济学流派。本书在注重理论框架整体性,以及理论体系系统性的同时,在叙述方式上也做了一些实用性的创新,除第一章外的每一章都安排有学习目标、导入案例、主要内容和课后习题,便于读者更好地理解理论内容,加强对实际经济问题的分析能力和理论应用能力。

本书既可作为高等院校经济管理类学生的专业教材,也可作为其他专业和广大实际工作者的参考用书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/陈薇主编. --北京:清华大学出版社,2014

(普通高校经济管理类精品教材)

ISBN 978-7-302-37500-5

I. ①宏… II. ①陈… III. ①宏观经济学—高等学校—教材 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 170844 号

责任编辑:左玉冰

封面设计:汉风唐韵

责任校对:王荣静

责任印制:何 芊

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:三河市少明印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:16.75 字 数:400 千字

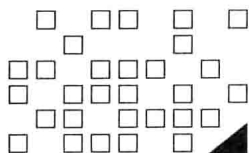
版 次:2014 年 8 月第 1 版 印 次:2014 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:38.00 元

前言

Foreword



“宏观经济学”是适应市场经济实践的需要而产生和发展起来的一门经济学科。传统的古典主义认为,在充分竞争的基础上,通过市场机制的自发调节,经济社会能够自动实现充分就业的均衡状态。据此,古典学派认为,政府对于宏观经济应该采取自由放任的不干预政策,只要充当好“守夜人”的角色就可以了。也正是基于这种认识,古典学派认为没有研究宏观经济的必要。因此,在 20 世纪 30 年代之前,在经济学界占据主导地位的古典学派主要以微观经济活动作为研究对象和内容,当时并不存在后世所谓的宏观经济学这门学科。1929—1933 年席卷整个西方世界的空前的经济危机也给古典经济学带来了空前的信任危机。针对古典学派面临的理论困境,英国经济学家凯恩斯在 1936 年出版了《就业、利息和货币通论》,在这本著作中,凯恩斯认为,危机的爆发表明市场机制的调节作用存在局限性,单纯依靠市场机制无法消除经济危机和有效降低失业率,要解决上述问题,就必须加强国家对宏观经济的干预。以《就业、利息和货币通论》的出版为标志,现代经济学的的一个重要分支——宏观经济学便应运而生了。

自从宏观经济学产生以来,在其近 80 年的发展历程中,随着全球经济现实的不断发展变化,人们对宏观经济规律的认识也在不断深化。在不同流派关于宏观经济运行规律和宏观经济政策主张的激烈辩论中,宏观经济学的内容也在不断地丰富和完善。但总体来说,还是围绕着政府与市场这一永恒的主旋律展开。时至今日,不同流派对于宏观经济的分歧依然明显和巨大,宏观经济学的理论创新依然方兴未艾,现代宏观经济学仍然处在不断的发展演变之中。

随着社会经济的发展变化,宏观经济学的理论和方法得到了日益广泛的应用。宏观经济学已经成为经济学科领域内一门最重要的基础学科。在现代社会中,小到个人、家庭的消费和企业的生产经营,大到政府部门的经济管理和各国政府之间的经济政策协调,无一不是在现实的宏观经济环境中进行的。熟练掌握和应用宏观经济学的理论和方法,对于准确把握宏观经济运行趋势,正确理解和评估宏观经济政策的影响和后果,并在此基础上做好各项经济决策都具有重要的意义。

本书编写成员都是长期从事经济学教学和科研的高校一线教师,大都具有丰富的教学经验。在编写本书的过程中,团队成员针对学生在本课程学习过程中普遍存在的问题,广泛调研,详细研讨,反复修改,在广泛吸收和借鉴国内外同类图书优点的基础上,精心设计了本书的

结构和内容。在力求全面系统介绍宏观经济学的基础理论和基本方法的基础上,注重体现经济理论与宏观经济现实的密切联系,突出宏观经济理论和方法的现实应用性。

本书的适用对象为国内本科院校经济管理专业的学生,也可作为研究生班学员、MBA学员以及广大实际经济工作者的参考用书。本书具有如下特点:

第一,注重理论框架的整体性。在广泛吸收国内外宏观经济学发展前沿成果的基础上,力图全面、准确、系统地阐述宏观经济学整体框架和基本内容。

第二,突出理论体系的系统性。在全书章节及内容结构的安排上,注重各章节内容的逻辑联系,突出理论主线,保持内容的前后呼应和衔接性。

第三,重视学习和训练内容的多样化。每一章都安排有学习目标、导入案例和课后复习题,便于读者加深对理论的认识,加强对实际经济问题的分析能力和理论应用能力。

本书共分为10章,由河北科技大学的陈薇、刘力军、周荣敏、张燕和朱静五位老师编写。其中,陈薇撰写第一、二、十章;刘力军撰写第四、五、七章;周荣敏撰写第六、八章;张燕撰写第九章;朱静撰写第三章。陈薇、刘力军提出全书的总体结构和编写大纲,并负责全书的编纂定稿。

在本书的编写过程中,参阅了国内外大量的文献资料和教材著作,吸收了其中很多精华和观点,在此对有关作者和编者一并表示感谢。此外,本书的出版得到了河北科技大学经济管理学院和清华大学出版社的大力支持和帮助,同时在本书的编写过程中也收到了一些同行的宝贵意见和建议,深表谢意。

由于时间关系和编者水平所限,书中难免存在一些缺点和疏漏之处,诚恳希望广大读者批评指正。

编 者

2014年6月30日

教学支持说明

尊敬的老师：

您好！为方便教学，我们为采用本书作为教材的老师提供教学辅助资源。鉴于部分资源仅提供给授课教师使用，请您填写如下信息，发电子邮件或传真给我们，我们将会及时提供给您教学资源或使用说明。

（本表电子版下载地址：http://www.tup.com.cn/sub_press/3/）

课程信息

书 名			
作 者		书号 (ISBN)	
课程名称		学生人数	
学生类型	☐ 本科 ☐ 研究生 ☐ MBA/EMBA ☐ 在职培训		
本书作为	☐ 主要教材 ☐ 参考教材		

您的信息

学 校			
学 院		系/专业	
姓 名		职称/职务	
电 话		电子邮件	
通信地址		邮 编	
对本教材建议			
有何出版计划			

_____年_____月_____日



清华大学出版社

E-mail: tupfuwu@163.com

电话: 8610-62770175-4903/4506

地址: 北京市海淀区双清路学研大厦 B 座 506 室

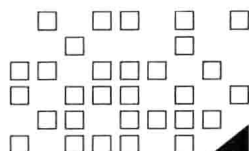
网址: <http://www.tup.com.cn/>

传真: 8610-62775511

邮编: 100084

目 录

Contents



第一章 ▶ 宏观经济学导论	1
第一节 宏观经济学研究的问题	1
一、经济增长与经济波动现象	2
二、物价变动现象	2
三、失业现象	3
四、国际经济现象	3
第二节 宏观经济学的产生和发展	4
第三节 宏观经济学与微观经济学	6
第四节 宏观经济学的基本框架	7
 第二章 ▶ 国民经济总量核算	 10
第一节 国民经济的核算体系	10
第二节 国内生产总值	11
一、国内生产总值的概念	11
二、国内生产总值的核算方法	13
三、GDP 折算指数与消费价格指数	18
四、GDP 指标的意义与局限性	21
五、绿色 GDP	21
第三节 从国内生产总值到可支配收入	23
一、国内生产净值 (NDP) 和国民生产净值 (NNP)	23
二、国民收入 (NI)	23
三、个人收入 (PI)	23
四、个人可支配收入 (DPI)	24
第四节 国民收入核算恒等关系	25
一、两部门经济循环模型及恒等关系	25

二、三部门经济循环模型及恒等关系	28
三、四部门经济循环模型及恒等关系	29
本章小结	30
思考与练习题	31
第三章 ▶ 简单国民收入的决定:总支出-总收入模型	34
第一节 宏观经济均衡	34
一、基本假设	34
二、均衡产出	35
第二节 消费理论	36
一、消费函数	36
二、储蓄函数	38
三、消费函数和储蓄函数的关系	38
四、其他消费理论简介	39
第三节 两部门经济国民收入决定与乘数	42
一、均衡国民收入	42
二、两部门经济国民收入的决定	43
三、投资乘数	44
第四节 三部门经济国民收入决定与乘数	45
一、三部门经济国民收入决定条件	45
二、定额税制下国民收入的决定	46
三、比例税制下国民收入的决定	47
四、三部门经济中的各种乘数	48
第五节 四部门经济国民收入决定与乘数	51
一、四部门经济国民收入的决定	51
二、四部门经济中的乘数	52
本章小结	53
思考与练习题	54
第四章 ▶ 国民收入的决定:IS-LM 模型	56
第一节 投资函数	56
一、投资的决定因素	57
二、资本的边际效率	57
三、投资边际效率曲线	58
四、投资函数	59
五、影响投资的其他因素	60
第二节 产品市场的均衡:IS 曲线	61
一、IS 曲线的推导	61
二、IS 曲线的斜率	64

三、IS 曲线的移动	65
第三节 货币需求与供给:利率的决定	66
一、货币需求动机与构成	66
二、流动偏好陷阱	69
三、货币需求函数	69
四、货币供给与利率的决定	70
五、对于凯恩斯需求不足理论的说明	71
第四节 货币市场的均衡:LM 曲线	72
一、LM 曲线的推导	72
二、LM 曲线的斜率	74
三、LM 曲线的移动	74
第五节 IS-LM 模型的政策含义	75
一、产品市场和货币市场的同时均衡:IS-LM 模型	75
二、均衡收入和利率的变动与 IS-LM 模型的政策含义	78
三、LM 曲线的三个区域与宏观经济政策的有效性	79
四、凯恩斯宏观经济理论总结	79
本章小结	80
思考与练习题	80
 第五章 ▶ 宏观经济政策	 83
第一节 宏观经济政策目标	83
一、充分就业	84
二、经济增长	85
三、物价稳定	85
四、国际收支平衡	85
五、宏观经济政策目标之间的关系	86
第二节 财政制度与财政政策	86
一、财政制度	86
二、财政的自动稳定器	88
三、斟酌使用的财政政策	89
四、财政政策工具	89
五、预算平衡与功能财政	90
六、充分就业预算盈余	91
七、财政政策与政府债务	92
第三节 银行制度与货币政策	93
一、货币政策及其理论基础	93
二、货币及其分类	93
三、商业银行和中央银行	94
四、商业银行的作用:派生存款的创造	95

五、中央银行在货币供应中的作用	99
六、货币政策工具	99
七、货币政策的局限性	102
八、货币政策的其他作用途径	103
第四节 财政政策与货币政策的效果分析	103
一、财政政策的挤出效应	104
二、IS、LM 曲线的斜率与财政政策的效果	104
三、财政政策乘数	106
四、IS、LM 曲线的斜率与货币政策的效果	107
五、货币政策乘数	108
六、凯恩斯主义的极端情况和古典主义的极端情况	108
七、财政政策和货币政策的混合使用	110
本章小结	111
思考与练习题	112
第六章 ▶ 国民收入的决定:AD-AS 模型	115
第一节 总需求曲线	115
一、总需求曲线概述	115
二、总需求曲线的移动	118
第二节 总供给的一般说明	119
一、宏观生产函数	119
二、劳动市场	120
第三节 总供给曲线	122
一、古典总供给曲线	122
二、凯恩斯主义总供给曲线	122
三、新凯恩斯主义的总供给曲线	125
四、短期与长期总供给曲线	126
五、总供给曲线的移动	127
第四节 总需求-总供给模型	128
一、经济的长期均衡与增长	128
二、经济的短期均衡与经济波动	129
三、总需求曲线和总供给曲线移动的效应	131
四、运用 AD-AS 模型分析宏观经济政策效应	133
第五节 总需求和总供给模型的数学小结	134
本章小结	134
思考与练习题	135
第七章 ▶ 国民收入的决定:IS-LM-BP 模型	137
第一节 净出口函数与净资本流出函数	138

一、国际贸易	138
二、汇率及其标价	138
三、汇率制度	139
四、不同汇率制度下汇率的决定	139
五、购买力平价理论	141
六、实际汇率	141
七、净出口函数	142
八、净资本流出函数	143
第二节 国际收支平衡:BP 曲线	143
一、国际收支平衡表概述	143
二、BP 曲线	145
三、BP 曲线的斜率	147
四、BP 曲线的移动	148
第三节 开放经济中国民收入的决定:IS-LM-BP 模型	148
一、开放经济中的 IS 曲线	148
二、IS-LM-BP 模型	149
三、内部均衡和外部均衡	149
第四节 开放经济中财政政策和货币政策的效果分析	150
一、资本完全流动条件下财政政策和货币政策的效果	150
二、资本完全不流动条件下财政政策和货币政策的效果	152
三、资本不完全流动条件下财政政策和货币政策的效果	154
本章小结	157
思考与练习题	157
第八章 ▶ 失业和通货膨胀	160
第一节 失业及其测量	160
一、失业与就业的含义	160
二、失业的测量	161
三、失业的分类	162
四、自然失业率	162
第二节 失业的经济学解释	163
一、古典宏观经济理论的观点	163
二、凯恩斯失业理论的观点	165
第三节 失业的影响和治理政策	166
一、失业的影响	166
二、失业的治理	166
第四节 通货膨胀的界定及分类	167
一、通货膨胀的含义	167
二、通货膨胀的衡量指标	167

三、通货膨胀的分类	169
第五节 通货膨胀的原因	170
一、货币数量论	170
二、需求拉上的通货膨胀	171
三、成本推动的通货膨胀	172
四、供求混合推动的通货膨胀理论	173
五、结构性通货膨胀	174
六、惯性引起的通货膨胀	174
七、国际传散型的通货膨胀	175
第六节 通货膨胀的经济效应	176
一、通货膨胀的再分配效应	176
二、通货膨胀的产出效应	177
第七节 通货膨胀与失业之间的短期交替关系	178
一、菲利普斯曲线	179
二、总需求-总供给和菲利普斯曲线	179
三、菲利普斯曲线的移动	180
第八节 通货膨胀的治理	183
一、用衰退来降低通货膨胀	183
二、收入政策	185
三、其他政策	186
本章小结	186
思考与练习题	187

第九章 ▶ 经济增长和经济周期 189

第一节 经济增长理论概述	190
一、经济增长的含义与特征	190
二、经济增长的源泉	190
三、经济增长理论的发展与现状	191
第二节 哈罗德-多马模型	192
一、哈罗德-多马模型的基本假设条件	193
二、哈罗德-多马模型的基本公式	194
三、经济稳定增长的条件	194
四、对哈罗德-多马模型的评价	196
第三节 新古典增长模型	196
一、基本假定和思路	197
二、新古典增长模型的基本方程	197
三、稳态分析	198
四、储蓄率的增加	200
五、人口增长	200

六、资本积累的黄金律	201
七、考虑到技术进步的新古典增长理论	202
第四节 新经济增长理论	203
一、新经济增长理论的产生背景	203
二、新经济增长理论的主要内容	204
第五节 关于经济增长的争论	207
一、增长极限论	208
二、增长价值怀疑论	209
三、“没有极限的增长”论	210
第六节 经济周期理论概述	211
一、经济周期的含义	211
二、经济周期的阶段	211
三、经济周期的类型	212
第七节 经济周期理论的主要观点	213
一、外生经济周期理论与内生经济周期理论	213
二、乘数-加速理论	218
本章小结	222
思考与练习题	222
第十章 ▶ 宏观经济学流派	226
第一节 凯恩斯革命	227
一、产生的背景	227
二、理论渊源	227
三、理论体系	227
四、政策主张	228
第二节 新古典综合学派	229
一、产生的背景	229
二、理论渊源	229
三、理论体系	230
四、政策主张	231
第三节 新凯恩斯主义学派	232
一、产生的背景	232
二、理论渊源	232
三、理论体系	233
四、政策主张	233
第四节 供给经济学派	234
一、产生的背景	234
二、基本理论	234
三、政策主张	237

第五节 现代货币主义学派	238
一、产生的背景	238
二、理论渊源	238
三、理论体系	239
四、政策主张	242
第六节 新古典宏观经济学派	243
一、产生的背景	243
二、理论渊源	244
三、理论体系	245
四、政策主张	247
本章小结	247
思考与练习题	248

参考文献	250
------	-----

宏观经济学导论

【学习目标】

通过本章的学习,使学生能够对宏观经济问题有一个感性的认识,认识什么是宏观经济学,宏观经济学与微观经济学的关系,了解宏观经济学形成与发展的过程,掌握宏观经济运行的流程。

【导入案例】

2013年,中国经济运行稳中向好。国内生产总值(GDP)达到56.9万亿元,比上年增长7.7%。居民消费价格涨幅控制在2.6%。城镇登记失业率为4.1%。城镇新增就业1310万人,创历史新高。进出口总额突破4万亿美元,再上新台阶。城镇居民人均可支配收入实际增长7%,农村居民人均纯收入实际增长9.3%,农村贫困人口减少1650万人,城乡居民收入差距继续缩小。规模以上工业企业利润增长12.2%。财政收入增长10.1%。

(资料来源:《2014年政府工作报告》)

以上材料选自《2014年政府工作报告》。那么,你能够完全理解这部分内容吗?比如,GDP是什么概念,可支配收入指的又是什么?报告中提到的这些经济变量之间有什么样的关系?报告中这些信息反映中国经济处于怎样的状态?这些问题所涉及的就是我们这门课程的主题——宏观经济问题。在正式开始对宏观经济学学习之前,我们不妨来看一下宏观经济学所涉及的经济现象有哪些?我们要研究哪些宏观经济问题,以及宏观经济运行的过程。

第一节 宏观经济学研究的问题

要了解宏观经济学研究的问题,首先要了解什么是宏观经济学。我们知道,按照研究对象范围的大小,经济学可分为宏观经济学和微观经济学两大部分。我们以前学过的微观经济学,研究的主要是单个经济主体,比如厂商、消费者的经济行为,涉及的内容是单个市场的均衡价格和产量的决定。宏观经济学中的宏观经济指的是经济运行的整体情况,所以,宏观经济学就是研究国民经济的总量行为及规律的学科,也叫总量经济学;它研究的主要是整个国民经济的经济行为,涉及的内容是整个社会的价格水平、总产量和就业水平。

现在我们知道了宏观经济学研究的是整个国民经济总体的运行情况,那么,什么能够代表国民经济总体情况呢?换句话说,通过对哪些宏观经济现象的描述,我们就能够考察国民经济的总体情况呢?具体来说,宏观经济现象可以分为以下几个方面。

一、经济增长与经济波动现象

一国的经济增长是指在一段较长时期内国内生产总值不断增加的现象。总体来说,中国经济是持续增长的,能够生产出更多更好的产品供人们消费,使得我们的生产水平不断提高。回顾历史,中国的经济发展水平曾经长期遥遥领先于世界其他国家,但是,到了17世纪以后,中国就日渐衰落。新中国成立以后,特别是最近的30多年里,中国表现出再次复兴的趋势,经济保持着高速增长。从GDP总量上看,1986—1990年期间,GDP平均年增长7.9%,1991—1995年期间平均年增长12%,1996—2001年期间平均年增长8.1%,以后也保持着9%左右的增长速度。近两年,我国主动放缓了经济增长的发展速度,但在2013年,依然保持了7.7%的增长速度。

如果经过一段较长时期的观察,我们发现,一国经济的增长不是直线式的,而是起伏不定的:有的年份GDP与上一年相比增加了,有的年份GDP则是下降了;GDP的增长率也同样存在着这种情况,那么,与GDP的变化相对应,就业的规模、物价都呈现出变动的情况,这就是宏观经济的波动现象。经济波动的幅度可以有很大的不同,有的情况下,经济波动的幅度非常大,经济的繁荣表现为产量的增加,而经济的萧条则表现为产量的下降,这被称为古典的经济周期。其典型形态是美国20世纪30年代的经济危机,当时,美国的产量倒退了50年。而有的情况下,经济波动的幅度不太大,经济的繁荣表现为经济增长率的提高,经济的萧条表现为经济增长率的下降,这被称为现代的经济周期。

那么,为什么会有经济增长和经济波动?如何维持经济增长?如何避免经济的剧烈波动?经济增长和经济波动会给经济带来哪些影响?了解这些问题对提高我国的宏观经济管理水平,保持国民经济的持续健康发展尤为重要。

二、物价变动现象

经济中的物价水平总是不断变动的,我们把总体物价水平持续、大幅上涨的过程称为通货膨胀,把总体物价水平持续下跌的过程称为通货紧缩,这两个问题是宏观经济学研究的重要内容。

宏观经济学研究的价格水平不是单个产品或单个要素的价格,而是一国物价总水平。一般来说,用物价指数指标来衡量一个时期物价水平的变化情况。我国采用的物价指数有五类,分别是居民消费价格指数,商品零售价格指数,工业品出厂价格指数,原材料、燃料、动力购进价格指数以及固定资产投资价格指数。

在市场经济中,价格水平的波动是很平常的现象。从较长时期来看,价格水平呈上升的趋势,它对经济的影响是一个比较复杂的问题。无论如何,通货膨胀或者通货紧缩都会对经济造成不利的影响,如果是通货膨胀,价格上涨,同样的钱就只能买到更少的东西,这会造成人们的实际生活水平的下降;而通货紧缩常常意味着经济体缺乏活力,有效需求不足,经济增长停滞不前。物价的变化对经济运行产生着非常大的影响,也关系着每个人的

切身利益。

那么,为什么物价水平会不断变动呢?这种变动会造成什么样的影响?我们应该怎么去治理?学完宏观经济学后就可以回答这些问题了。

三、失业现象

简单地说,失业就是指没有工作可做,没有工作就没有收入,生活就会成问题。从宏观经济的角度来看,大量失业意味着大量经济资源未加利用而闲置,这对一国总产出会产生巨大的负面影响。在计划经济体制下,我国基本上不存在失业问题,因为每个人都安排了工作,虽然这种安排可能是没效率的。随着经济体制的改革,失业问题不可避免地出现了,城镇职工大量下岗,农村劳动力过剩。尤其是近年来,大学生就业问题也日益突出,失业问题更加与我们每个人息息相关。那么,我们国家的失业率到底是多少呢?国内媒体报道的城市人口失业率低的为1.9%,高者达到4%,而世界银行估算出的我国城市人口失业率为10%左右,到底哪一个数字接近现实呢?这就要先了解什么是失业,以及经济学家如何计算失业率。我们首先看联合国国际劳工局给失业者下的定义是:在一定年龄范围内,有工作能力、有工作意愿、正在找工作但仍没有工作的人。各国根据自己的情况对这一定义进行了具体化。美国把一定年龄范围界定为16~65岁,属于失业人口的包括:第一次进入劳动力市场或再次进入劳动力市场找工作,连续4周末找到者;企业临时辞退,但并未解职,随时等待召回,但1周末领到工资者;被企业解聘或自愿离职者。我国失业率的计算结果不同恐怕首先是对失业者的界定不同。例如,美国的第一种失业者在我国称为待业,第二种失业者称为下岗,都未计入失业之内,而只有第三种人才算作失业。这样算出的结果当然与世界银行会有相当大的差别。

就市场经济而言,一个较小比率的失业或许是必要的,但是,实际失业超过这一比率就会给经济带来损害。因此,为什么会产生失业,如何解决失业问题,就成为宏观经济学要研究的重要课题。

四、国际经济现象

宏观经济所反映的以上三个现象是就封闭经济而言的。任何一个经济体都不是孤立发展的,总是通过国际经济往来与其他经济体发生联系。中国经济能够长期保持高速增长,很大程度上得益于对外开放,把我们的产品卖到国外,打开了销路。在开放经济下,我们与外国进行着广泛的经济交流。2013年,中国货物进出口4.16万亿美元,增长7.6%,一举成为世界第一货物贸易大国,也是首个货物贸易总额超过4万亿美元的国家,创造了世界贸易发展史的奇迹。那么,一个经济体应出口什么?进口什么?应该怎样衡量对外开放水平?本国货币的汇率是如何确定的?国际收支变化或汇率的变化怎样影响一国总产出水平、就业水平和价格水平?这些都是我们应该思考的问题。

以上四个方面都是宏观经济需要考察的基本现象,反映了经济运行的总体情况。因此,我们研究宏观经济的基本问题就包括经济增长和经济波动、通货膨胀、失业和国际经济往来等问题。