

GAOXIAO XUESHENG GONGYU  
GUANLI TANSUO

# 高校学生公寓 管理探索

——电子科技大学学生公寓管理论文集

主编 徐岩 王勋



电子科技大学出版社

GAOXIAO XUESHENG GONGYU  
GUANLI TANSUO

# 高校学生公寓 管理探索

——电子科技大学学生公寓管理论文集

主编 徐岩 王勋



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校学生公寓管理探索: 电子科技大学学生公寓管理论文集 / 徐岩, 王勋主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2014.3

ISBN 978-7-5647-2243-2

I. ①高… II. ①徐… ②王… III. ①高等学校—集体宿舍—管理—中国—文集 IV. ①G647.4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 028078 号

高校学生公寓管理探索  
——电子科技大学学生公寓管理论文集

主 编 徐 岩 王 勋

副主编 武 佳 何 佳 黄 海

---

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 杜 倩

责任编辑: 李述娜

主 页: [www.uestcp.com.cn](http://www.uestcp.com.cn)

电子邮箱: [uestcp@uestcp.com.cn](mailto:uestcp@uestcp.com.cn)

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都蜀通印务有限责任公司

成品尺寸: 185mm×260mm 印张 10 字数 149 千字

版 次: 2014年3月第一版

印 次: 2014年3月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-2243-2

定 价: 42.00 元

---

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

## 编 委 会

主 编：徐 岩 王 勋

副主编：武 佳 何 佳 黄 海

顾 问：吕红胤 刘 惠

编 委：赵守利 马珊珊 沈 倩

骆 睿 马琳慧 杨直凡

张国立 孙 东 张银晗

杨晓玲 肖 烁 甘国龙

阳 超 刘喜玲 张倩曦

沈文渊 袁俊榆 江 倩

李 鹏 严 玺

# 前 言

随着中国高等教育改革的不断深入和高校后勤社会化改革的不断推进，高校公寓建设得到了学校领导及政府的高度重视。作为班、团管理的重要补充，高校学生公寓已不再单单是学生住宿和休息的场所，而更多的是充当对学生进行思想政治教育的“第三课堂”。2002年，教育部出台了《教育部关于进一步加强高等学校学生公寓管理的若干意见》，掀起了学术界对高校公寓建设的研究热潮，各大高校也开始在这股“热潮”中积极进行公寓建设的探索，试图寻找更符合自身实际的公寓建设新模式。

公寓建设离不开文化建设，公寓文化是公寓建设的灵魂，积极、健康的公寓文化将会对学生的人生观、价值观、审美情趣等方面产生潜移默化的导向作用。公寓建设也离不开制度建设，公寓管理制度是公寓建设的基础，合理规范的公寓管理制度将对学生的习惯养成起到至关重要的影响。当然，公寓建设的最终目的是有效发挥公寓的育人功能，公寓育人是公寓建设的核心，充分挖掘公寓的育人功能将对新时期开展高校思想政治教育工作起到强有力的补充作用。

各大高校从各个层面展开公寓建设的探索，收获了大量的研究成果。然而纵观众多研究资料，可以发现，研究大部分还是集中在综合类院校的，如西安交通大学、复旦大学等对“书院制”公寓管理模式的探索，陕西师范大学对“组团管理”模式的探索等。大量学者也多是宏观层面，如管理制度创新、党建工作带动、学生队伍培养等方面入手，探索公寓建设的新途径。专门针对工科学校实际，探索工科院校公寓建设的成果几乎没有。而事实上，由于工科院校独特的校园文化背景，有针对性地探索适用于工科院校进行公寓建设的途径将更有意义。

因此，为了更好地探索如何在工科院校进行公寓建设，我们决定从学生公寓文化建设、学生公寓管理体系建构和学生公寓育人功能发挥三个角度出发，以电子科技大学为例，开展公寓建设论文征集工作。该工作于2013年3月正式启动，持续时间为一年。经过严格的筛选，我们最终选取了来自16个不同类型学院的44篇具有代表性的研究论文，并将其集结成册，旨在传播工科高校在进行公寓建设中的优秀研究成果。

本研究课题得到了电子科技大学学生工作部、公寓管理办公室及各学院的大力支持，同时本计划的顺利开展也得到了学校相关课题的支持，是四川省教育厅2013-2015年课题“网格式高校学生公寓文化建设的探索与实践”（课题编号：CJS13—001）的阶段性的成果。

为推广工科高校在公寓建设中的实践经验，我们出版了该本论文集。本论文集凝聚了众多一线学生工作者的智慧，望能为其他高校进行公寓建设工作提供借鉴。

## 目 录

## 第一章 公寓文化建设探索

学生公寓文化建设 .....	何 翔 益西康珠	3
论高校学生公寓文化构建 .....	肖 烁	5
关于高校学生公寓文化建设的思考 .....	骆 睿 徐 岩 马琳慧 沈文渊	8
浅谈“90后”大学生公寓文化建设面临的挑战及策略 .....	江 倩 李 鹏 姚 尧	11
高校寝室文化建设与人才培养 .....	毛方玉	14
论学生公寓文化建设 .....	何文劼 唐 雄	17
谈大学生公寓建设中硬环境下的文化建设 .....	黄武林 罗 丹	21
学生公寓文化建设 .....	蔻 丹	24
论当代高校公寓文化建设 .....	陈鸿翔 何琪蕾	27
从公寓生活到文化教育 .....	程从琳	30
建设学生公寓文化途径的思考 .....	任 翎	33
营造良好公寓文化的思考和途径探索 .....	李 毅	36
论学生公寓文化建设 .....	李文翻	39
学生公寓文化建设探索与研究 .....	王少卓	42
打造公寓文化,推动人才培养 .....	冉茉莉 黄 领	45
对高校学生公寓文化建设的探索与实践 .....	闫永帅 杜 辉	48
高校学生公寓文化建设 .....	董 淼 张力文	51
高校学生公寓文化建设新途径浅析 .....	魏 娟 洪 磊 李小红	54
建设具有时代特点的公寓文化 .....	杨彦祥	57

## 第二章 公寓管理模式探索

公寓管理工作中存在的问题及解决思路 .....	耿宝莹 何 翔	63
探索公寓建设新思路 .....	郭志勇 何 翔	65
关于加强高校公寓文化建设和公寓管理的思考 .....	张银晗	67
学生公寓社区化管理研究 .....	粟晓瑜	71
加强公寓辅导员队伍建设,做好学生管理工作 .....	胡 婷 刘赞卓	75
关于我校学生公寓社区化管理的思考 .....	贾 琦	80
基于当代大学生特点探索高校公寓创新管理模式 .....	李丽娟 路 超 汪一舟 崔平亮	83
高校学生公寓网格化管理的设计与实现 .....	黄飞凯	86
关于学生公寓社区化管理的思考 .....	雷 琴	93
关于学生公寓社区化管理的思考 .....	郭正宇 李 阳 冯 娜 姚若婷	97

学生公寓文化活动的开展模式探究 .....姚若婷 李 阳 郭正宇 102

### 第三章 公寓思想政治教育探索

浅谈学生公寓育人功能的发挥 .....杨晓玲 107

高校研究生公寓育人的工作研究与对策.....马琳慧 徐 岩 骆 睿 110

大学生思想政治教育与宿舍管理相结合.....沈文渊 徐 岩 骆 睿 114

论学生公寓文化建设的育人目标 .....贾 枫 117

关于如何发挥寝室育人功能的思考和建议.....叶 丹 120

高校学生公寓思想政治教育研究 .....熊万玲 123

高校学生公寓社区文化育人研究 .....马 岚 126

依托公寓载体,探索大学生励志教育.....孙 东 陈 亚 王 柯 王伟强 129

在线教育在网络寝室的实现 .....胡 娅 胡 雯 谢耿琳 于 乐 131

浅论高校心理健康教育进公寓 .....陈苗苗 张 琼 135

学生公寓是大学生思想政治教育工作的重要阵地  
——兼谈对一个问题 and 三个关系的认识.....张泽宝 140

浅析学生公寓的文化育人功能及实践.....黄 领 牟志霞 142

建设公寓文化,优化育人环境 .....董 淼 姜盼秋 146

浅谈如何以公寓为载体增强高校人才培养的功效.....马宇宏 149

## 第一章

# 公寓文化建设探索





## 学生公寓文化建设

何翔 益西康珠

(电子科技大学通信与信息工程学院 四川成都 611731)

**摘要:** 学生公寓文化是当今高校文化的一个重要组成部分。高校学生多以住校生为主, 学生在学校以宿舍为家。宿舍作为学生群居的社区与普通社区有着许多不同之处。在校学生年纪相若, 思维方式及文化水平相近, 相互感染力极强, 良好的公寓文化会使高校育人工作事半功倍。学生公寓的文化建设依赖于公寓管理者同时也依赖于学生群体。所以学生公寓的管理者在公寓文化的建设中起着至关重要的作用。实施管理的主体应不仅是教师, 同时也应该囊括部分学生。

**关键词:** 共同管理; 育德; 育才; 育人

所谓学生公寓文化, 是指在校园环境中, 以学生为主体, 以公寓及其周围场所为主要活动空间, 以健康有益、积极向上的课外活动为主要活动内容, 以校园精神为主要特征的一种全体学生共同创造和享受各种文化形态的群体文化。学生公寓文化反映了学校的整体校园文化, 同时反映出学生的整体思想。高校学生趋向于成熟化, 对学业、生活等开始有了深入的思考, 对人生有了更深层次的规划。在规划中, 学生之间往往会相互交流探讨, 公寓作为学生休息和放松的地方就成为学生们高谈阔论的主要场合。在这个过程中, 应及时且密切关注学生们的思想变化, 对积极的想法给予肯定, 对于消极或是偏激的想法要早发现、早纠正, 以免这些想法在学生之间广泛流传。

公寓管理者应由教师、公寓管理人员及学生共同来担待。学生尊重老师, 老师指导和帮助学生, 在学校, 教师成为学生最为依赖的群体。公寓工作人员负责维护整个公寓, 保证公寓的整洁卫生和正常运作。很多时候, 人们往往忽略采用学生作为辅助管理公寓的这种手段。学生最了解学生, 高年级的学生对低年级的学生有指导的作用, 并且相对于之前两个群体更能理解学生的处境和问题。对于公寓文化的建设, 公寓的管理者应着眼于以下三个方面: 育德、育才、育人。

### 1 育德

学校的意义在于培养学生成为符合社会需求的、能对社会做出贡献的全面发展的高素质人才。学生不只是学习知识, 更重要的是有良好的品德。一个具有良好品德的人才会对社会做出贡献, 才会将自己所学用到对社会有益的地方。在学生公寓文化的建设中也应该着重于这一方面。在公寓中, 可以通过多种方式实现学校对学生道德的培养。学生在宿舍中过着集体生活, 不能随心所欲影响到别人。在公寓中生活不能仅仅想到自己, 也要考虑到别人。要做一个有道德的集体生活者就必须学会关怀他人, 为自己和他人营造一个良好

的环境。

学生在公寓中生活还应该养成良好的生活习惯，例如有规律的生活，打扫寝室卫生等，这就要求学生要有一定的主动性。在寝室生活不比在家里，在生活的时间安排上要尽量与同寝室的同学们保持一致，不能随心所欲，影响其他人的休息。学生之间相互关怀相互帮助，使学生整体的德商得到大幅度提升，公寓文化得到良好发展。

## 2 育才

建立学生公寓文化时学风建设至关重要，这首先需要学生自己的主观能动性，同时也需要管理者采取相应的措施进行一定的保障。我校目前实施的为助理辅导员“一早一晚一下午”计划。由助理辅导员负责监督学习主动性较差的学生，保证他们的出勤率。针对大一、大二的同学由辅导员和助理辅导员配合，督促学生早读学习英语等，取得了非常好的效果，全校四级一次性通过率超过90%。学生寝室的走廊文化墙也重点介绍了学校的概况、学科前沿动态、学校优秀教师等，让电子科大的文化贯穿在学生的学习和生活中。另外，还可以与学校公管会等组织配合，在寝室内开展一系列知识竞赛等，丰富同学们的日常生活，并让大家有所收获。

## 3 育人

学生在公寓活动的时间一般比较长，学生寝室是学生休息和交流的主要场所。公寓管理者应在学生公寓开展一系列活动，帮助学生树立正确的人生观和价值观，防止群体事件的发生。学生在高校期间应该学会如何去解决问题和承受压力，以积极乐观的态度面对以后的生活。管理者应该时刻注意学生群体思想的动向，并有针对性地与学生探讨问题。要特别注意学业或是家庭有困难的学生，切实帮助他们解决问题。要注意从思想上引导他们，防止他们出现破罐子破摔的行为。辅导员及助理辅导员分别从老师和师兄师姐的角度与这些同学进行交流与沟通。这些工作是复杂的、繁琐的，但是却能让这些学生终生受益。另外相对于办公室或是教室，学生在寝室的时候精神更放松，管理者与学生在寝室谈话无疑是个非常好的选择。同时，公寓的管理者的态度也能反映出学校的态度，管理者对学生的关心就是学校对学生的关心，使得在公寓文化的建设中时时体现出学校管理的人性化。

# 论高校学生公寓文化构建

肖 烁

(电子科技大学电子工程学院 四川成都 611731)

**摘 要:** 高校学生公寓是大学生学习生活的主要场所, 在大学生成长历程中占据着极其重要的地位。随着“80后”大学生逐渐退出大学这个舞台, 个性鲜明的“90后”学生群体中高校的班级概念逐渐淡化, 公寓小群体的概念逐渐增强, 各种矛盾在公寓中相对集中。因此, 以寝室为载体的公寓文化在学生成长过程中的作用越来越重要。构建有利于学生成长成才的公寓文化, 对于提高当代大学生的整体素质, 提高学生的社会竞争力是非常重要的。而怎样构建这样的环境, 应该从四个方面着手: 提高公寓的硬件管理、管理与张扬学生个性相结合、加强学生自我管理和自我教育以及发挥学生社团在公寓文化构建中的重要作用。

**关键字:** 公寓文化; 自主性; 超前性; 自我管理

在大学生学习过程中, 公寓对于大学生来说就是学习的后方保障, 是生活的现实舞台, 是人生的一个驿站。然而当前许多学生对自己的寝室不满意, 对公寓的氛围充满排斥, 特别是近年来出现了一些采用极端手段解决寝室问题的案例, 让和谐友爱的公寓文化的构建变得越来越迫切, 在各类校园文化构建中的地位越来越突出。

## 1 公寓文化的内涵

高校公寓文化是指高校学生公寓及其周围物质环境和精神环境的总和, 是大学生在日常学习和生活中互相影响、作用形成的环境和氛围, 它是校园文化的重要组成部分。公寓文化包括四个部分: 物质文化、制度文化、行为文化和精神文化, 各层次之间相互影响, 相互作用, 共同构成了公寓文化的整体内容。

## 2 当前公寓文化的特征

学生公寓属于大学校园的一部分, 公寓文化必然和已经形成了的独特的校园文化有着紧密的联系。学生公寓的主体是学生, 文化建设的主要对象也是学生, 在构建公寓文化、创造健康文化的同时, 对学生进行引导, 给予学生成长过程中潜移默化的影响, 对学生综合素质的提升有着重要作用。公寓文化建设是对学生思想教育的有益补充, 专业教育固然重要, 但公寓文化的载体功能却有着独特的作用。

### 2.1 公寓文化具有自主性

随着社会对自我价值的认识和保护, 使得当今的大学生具有非常强烈的自主性。相比

于传统公寓文化模式强调的集体荣誉感和凝聚力，新型的公寓文化更重视的是人格的独立，鼓励大学生表现自我，追逐自由。这种新型公寓文化模式最明显的特点就是对群体的认同感降低，对其他价值观念的事物产生强烈的排他性。但这样会导致集体活动难以推行，人人以自我为中心。

### 2.2 公寓文化具有前瞻性

大学生作为年轻的一代，带着蓬勃的青春气息，对新事物的理解能力和接受能力都远超其他的年龄阶层。大学生对于先进文化发展的趋势非常敏感，对新生事物的理解和交融方面非常主动。学生公寓作为大学生生活的地方，是交流信息并对获取到的信息进行评价的最主要的场所。因此，公寓文化也总是走在社会潮流文化的最前端，具有相当的前瞻性，因为大学生们所交流的信息大都来源于他们所关心的社会问题以及对未来的预测与分析。

### 2.3 公寓文化具有复杂性

比起以前的传统公寓构成模式，当今的新型公寓构建模式有了巨大的变化。由于“90后”学生的个性鲜明，自主性较强，各种不同价值观念和来自不同地域的学生会因为生活方式的不同使得依托于学生公寓而存在的公寓文化变得更加复杂。

## 3 加强学生公寓文化建设的重要性

健康的公寓文化、良好的人际关系，对学生的健康成长起着重要作用。虽然高校学生大都是成年人，但心理和思想各方面都不是很成熟。正是因为每个人都有自己独立的思想、独特个性；加之学习的压力、就业的压力；在生活中也会有孤独、无助、内心彷徨的情绪产生，因此为了丰富学生生活、使学生在学习之余感受到家的温暖，加强学生公寓的文化建设还是很有必要的。公寓文化建设是校园文化的重要组成部分，是新形势下高校德育工作的创新点和着重点。因此，构建和谐友爱的公寓文化是一个很重要的课题。

作为课堂教学的扩展和延伸，倡导和加强学生公寓文化建设是提高大学生综合素质的重要手段。在学生公寓文化构建的过程中，一方面给学生提供锻炼的机会，提高自身综合素质，加强能力锻炼；另外一方面改善学生学习生活的环境，创造团结协作的精神和求知若渴的氛围，给予学生潜移默化的影响，对未来的人生目标做初步规划和设计。

## 4 公寓文化的构建

从现今高校公寓文化所体现的特点来看，它具有自主性、前瞻性和复杂性等特点。在这些特点之中，一方面会为大学生成人成才提供有效的帮助，有利于大学生的成长；另一方面，也会对大学生成长造成不好的影响。如何增强高校公寓对大学生成长的帮助，我们就必须摸索出一条构建有利于学生成长的公寓文化的途径，将不良的影响降到最低。

### 4.1 改善学生公寓硬件环境设施

学生公寓的“硬件”环境既包括寝室的环境卫生、设施配置、室内陈设、生活区体育设施的装修配置，同时又包括公寓各类规章制度、公共区域的使用条例的制定与落实等方面。公寓的硬件环境是看得见、摸得着的真实存在。它既能满足学生学习生活的需要，又

可以规范学生的行为习惯,促进学生养成良好的学习生活习惯。

高校应该加大公寓建设的资金投入,改善学生公寓硬件环境设施,让住宿条件随着社会经济的发展和人民生活水平的提高而提高,尽量让每个宿舍都有卫生间有宽带网,每层楼都有开水房有浴室,每栋楼都有学生活动室、工作室,这样学生入校时就会产生一种满足感和自豪感,有利于他们更加主动地融入本校的文化氛围中。

在具体建设中,要切实发挥辅导员的引导作用,教育学生自主建设,让学生自己动手美化走廊、装饰寝室,制定行之有效的寝室管理规章,创造适合他们成长的公寓环境。这不仅能培养学生的劳动习惯,而且能促进学生的劳动热情,更加尊重自己的劳动成果。同时,学生自己制定的规章制度更能有效地约束学生一些不良行为,培养学生遵纪守法,爱护公物的好习惯。所以说建设好公寓的硬件环境是构建优秀公寓文化的前提和基础。

#### 4.2 提高公寓管理人员整体素质

学生公寓的管理工作者是构建公寓文化的最直接参与者。从公寓保洁人员到公寓学生工作的主管领导,都会切身参与到公寓的文化建设中。公寓管理人员平时接触学生最多,他们的言谈举止、办事风格和处事态度对学生都有直接影响,潜移默化地影响着公寓文化的营造。维修服务人员是最了解公寓硬件设施情况的,他们对公寓硬件后续服务工作、引导学生正确使用公寓设施都有着重要的作用。公寓生活辅导员最贴近学生生活,他们待人接物的风格、处理学生问题的方式,对寝室间人际关系的建设,有着间接的影响。公寓学生工作的直接领导者,是公寓文化建设的指引者,对构建符合校园文化风格的公寓文化有着决定性的意义。因此,在日常工作生活中应该更多地关心宿舍管理人员,让他们觉得受到应有的尊重,从而增强信心,牢固树立“以学生为服务中心”的管理理念,做到对学生有爱心,对工作有诚心,对不文明行为有戒心,对组织建设有热心。

#### 4.3 加强学生自我管理和自我教育

学生公寓文化的构建,离不开公寓文化的主体——大学生自身的参与。要想建设好公寓文化,除了完善的硬件条件和高素质的公寓管理队伍,我们还必须强调学生自己在公寓文化构建中的重要角色。强调大学生自身在建设公寓文化过程中的重要作用,就是肯定学生自身的主观能动性。从公寓文化的自主性可以看出,大学生所追求的是独立的人格和尊重自身个性的发展。在这种前提下,让大学生对公寓进行自我管理和自我教育,有利于良好公寓文化的形成。通过自我管理和自我教育,可以使大学生过度的自我意识得以纠正,并在尊重大学生个性发展的同时,强调集体的协作精神,加强大学生的责任感。

#### 参考文献

- [1] 宁晓明. 略论大学生公寓文化的创新与发展. 学工论苑, 2009(9).
- [2] 赵国年, 付建军. 加强大学生公寓文化建设, 充分发挥育人功能. 内蒙古农业大学学报(社会科学版), 2005(1).
- [3] 马建立, 徐泽. 高校公寓文化建设的探讨. 上海工程技术大学教育研究, 2006(3).
- [4] 张大勇. 公寓文化建设对学生综合素质的影响. 中国成人教育, 2003(11).

# 关于高校学生公寓文化建设的思考

骆 睿 徐 岩 马琳慧 沈文渊

(电子科技大学电子工程学院 四川成都 611731)

**摘 要:**随着我国高等教育体制改革的不断深化,高校学生公寓的管理体制、工作内容、工作方式有了很大的变化,学生公寓在育人功能方面的作用也显得也越来越重要。目前学生公寓是大学生生活习惯形成、道德修养养成、信息互通、进行思想交流的主要场所,学生公寓也就变成实施素质教育和学生思想政治工作的重要阵地、第二课堂。因此,高等学校加强公寓文化建设,创建良好的公寓文化、育人环境,对大学生的素质教育和成才培养具有重要的作用。

**关键词:** 学生公寓; 公寓文化; 育人

## 1 学生公寓文化内涵

高校学生公寓文化是一种以物质文化、精神文化、行为文化和制度文化为内容,以公寓成员共同的价值观为核心,以公寓精神为主要特征的一种群体文化,学生公寓是主要的载体,其主体为学生。物质文化即硬件文化,主要包括学生公寓里的文体教育设施、生活服务设施、文化活动现场以及公寓环境等物质条件。制度文化即管理文化,主要指大学生公寓管理规章制度的建设和落实情况。行为文化即运行文化,主要指学生的行为习惯和行为习惯,表现为公寓区内的舍风、学风、人际交往和文娱活动、群体行为及生活方式等。精神文化即核心文化,主要指在公寓文化活动中形成团结友爱的文明风尚、增强公寓成员的凝聚力,逐步形成的共同理想、共同追求、共同价值观念的群体形象。积极、健康、和谐的公寓文化对学生在价值取向、思想观念等方面会产生潜移默化的熏陶,从而能在公寓内形成积极高雅的情趣、团结协作的精神和求知若渴的氛围,对促进良好校风、学风的形成都有积极的作用。

## 2 学生公寓文化建设的重要性

### 2.1 校园文化建设的重要组成部分

高校校园文化是高校在长期发展和办学实践中积累并传承下来的文化环境和精神氛围的综合体现,而校园文化的重要组成部分是学生公寓文化,学生公寓文化反映了学生的精神风貌、修养品行、价值观念,因此,校园文化的建设离不开学生公寓文化的建设。

### 2.2 党建工作的重要领域

加强高校学生社区中党的思想建设和组织建设是在新的历史条件下促进高等教育健康发展、构建和谐校园的重要内容,是高校各级党组织的一项重要任务。学生大部分时间在

宿舍度过，其生活习惯的养成和品格的塑造都或多或少受到公寓文化的感染、影响。在这样的环境中，对学生开展的思想工作能够取得较好的效果。

### 2.3 学风建设的重要阵地

近年来随着高校教育模式的变化，班级没有了固定的教室，同班同学不一定一起上课，大家更为熟悉的是住在一起的舍友，因此培养良好的学风就可以从学生公寓着手。学生公寓作为高校学风建设的一个重要阵地，其作用日益突出。

### 2.4 高校育人的重要环节

教书育人是高校的一个主要职能，公寓育人也应成为其中重要的组成部分。学生公寓的社会化管理，可以使学生更早体会社会的一部分生活；学生在与同舍友相处时，也能学会如何对待他人。公寓育人，通过塑造思想、陶冶心灵、凝聚功能、激励功能等对学生产生潜移默化的影响，学生不自觉地接受着公寓文化的渗透，接受着公寓文化环境所营造的情感、思想、意志及价值，从而使自己的德智体美等综合素质得到发展。

## 3 关于加强学生公寓文化建设实现公寓育人的思考

良好的公寓文化不仅可以陶冶情操、激发上进，还能化解消极因素，有利于学生的身心健康，也是思想政治教育的有力补充。加强公寓文化建设，可以开展丰富多彩的公寓文化活动，积极配合课堂教育，广泛培养学生的兴趣爱好，营造良好的学习生活环境，有意识地提高学生的创新能力和开拓进取、百折不挠的精神。这对于提高学生综合素质显得尤为重要。充分考虑学生公寓文化建设内容的广泛性、教育的潜在性和直观性，学生公寓文化的建设还有一些原则和方法需要探索和改善。

### 3.1 加强学生公寓文化建设、实现育人应遵循的原则

公寓文化内容丰富广泛，涵盖了从整个公寓楼到每个房间的整体布局、卫生状况、道德观念、审美情趣、行为方式、生活习惯、人际关系等方面，要实现公寓文化育人功能，需要遵循适应性原则、针对性原则、有效性原则。适应性原则是“以生为本”，确立以学生为主导，以服务学生的生活、学习和助其成才为重心的观念，来适应时代的发展要求。针对性原则即公寓文化建设要有针对性，一要引导学生正确认识多元文化的价值，弘扬集体主义和爱国主义精神，帮助学生建立和谐友好的人际关系；二要根据公寓管理模式的新特点和公寓中学生思想行为的变化情况，积极创造并发扬具有公寓自身特色健康向上的精神文化。有效性原则为公寓文化育人的有效性，即要将学生培养为适应时代发展和社会要求的高素质人才。

### 3.2 加强学生公寓文化建设实现育人的措施

#### (1) 完善公寓硬件设备建设

优美的环境能够陶冶人的性情，熏陶人的心灵，在培育人才过程中有着不可替代的作用，所以公寓内部要注重基础设施的建设。随着高校逐步加大对标准化公寓建设的投入力度，学生公寓设备基本齐全，已经能够满足学生的生活需要，但我们还可以美化室内装饰



以及公寓周围的自然环境等,尽可能为学生提供一个宽松、和谐的学习生活的“家”。比如可以在社区内建立自习室,方便学生在社区内组织活动、探讨学习;公寓外也可以建立适合散步、驻足的优美环境,让学生可以在树下晨读、草坪上看书、凉亭下休憩等等。

### (2) 完善公寓管理制度

在现有的公寓管理制度之上,根据不断出现的问题加以改善。通过规章制定并明确管理人员的职责,约束学生不良行为、学习生活习惯,建立健全的公寓管理工作的目标管理机制和绩效考评机制,同时还可以建立学生公寓自治组织,实现学生的自我管理和自我约束能力。使学生公寓的管理机制更加顺利,工作效率更加高效。

### (3) 利用互联网构建公寓网络社区

在当今互联网快速发展的时代下,互联网以其承载信息量大、知识传播成本低等优势,为满足大学生的学习需求提供了便利条件。同时我们可以利用网络这一优势,建立公寓管理网站,建立师生交流互动的平台,建立一个集信息与教育服务为一体的渗透公寓文化建设的平台。通过学生公寓管理网站可以及时发布管理信息,宣传和谐公寓文化,弘扬爱国主义精神、集体主义思想,还可以建立公寓管理反馈专栏,收集学生管理建议,使学校管理部门及时了解学生思想动态,便于及时解决问题。

### (4) 丰富公寓文化活动

丰富多彩的公寓文化活动可为学生营造健康高雅的公寓文化氛围,并能培养学生的独立自主和自我控制管理能力,通过在公寓内开展各种竞赛评比活动,比如寝室风采大赛,益智、体育类比赛等,可增进同学间的交流,提高学生的交际能力,还能让学生的体魄得到锻炼,情操得以陶冶。同时可以举办大型的社区文化节,营造宿舍文化氛围,通过一系列活动,让学生在活动中相互学习,相互激励,抵制消极腐朽思想的传播,抵制低俗文化和非理性文化的蔓延,达到育人的目的。另外,通过这些有意义的活动,也有利于学生的心理健康。

## 4 结语

学生公寓不仅仅为学生提供服务,在学生公寓这个载体之上产生的学生公寓文化,更有着培育人才的功能。将教育寓于对学生公寓的服务与管理之中,加强建设进步、和谐、文明的公寓文化,才能让学生健康成长,才能培育出适应社会发展要求的高素质人才。

### 参考文献

- [1] 杨艳. 简论高校公寓文化建设. 高校辅导员学刊, 2009(6): 38-40.
- [2] 吴双芹. 浅议高校学生公寓社区文化建设的发展趋势. 时代教育, 2011(11): 21-23.
- [3] 吴敏. 论高校学生社区的文化特点与党的建设. 教育研究, 2009(5): 178-179.
- [4] 宓大云. 大学生公寓文化育人功能的对策与研究. 考试周刊, 2012(8): 151-152.
- [5] 崔媛. 关于高校学生公寓管理工作的几点思考. 科教论坛, 2013(7): 175-176.
- [6] 何登溢. 网络环境下大学生公寓文化建设策略探讨. 教育与职业, 2010(5): 168-169.