

附赠：精题精练&全真模拟



 2015 年

考研政治 专题经典教程

蔡桂娟 / 编著

- ✓ 划定专题 准确定位
- ✓ 科学掌握 冲击高分
- ✓ 践行“知识树”理论体系



下载附赠内容，或购买配套网课，
请登录中国1考网（www.1kao.com.cn）。

 中国人民大学出版社

 **2015**年

考研政治

专题经典教程

蔡桂娟 编著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

2015 年考研政治专题经典教程 / 蔡桂娟编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2014. 3
ISBN 978-7-300-18998-7

I. ①2… II. ①蔡… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 038691 号

2015 年考研政治专题经典教程

蔡桂娟 编著

2015 Nian Kaoyan Zhengzhi Zhuanti Jingdian Jiaocheng

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.lkao.com.cn(中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京东方圣雅印刷有限公司		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2014 年 3 月第 1 版
印 张	25.25	印 次	2014 年 3 月第 1 次印刷
字 数	551 000	定 价	46.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



在考研过程中，很多同学对考研思想政治理论这一门比较抵触，学习积极性不高，即使不是如此，也有一些人虽然花了很多时间复习，效果却不明显。各种情况不一而足。但毕竟思想政治理论课是固定考查科目，从通过考试的角度来说，还是要认真对待的。不管是哪种情况，考生只要选对资料，找对方法，跟对老师，就会取得一个满意的分数！

一、考研政治的特点

1. 内容繁杂

根据大纲规定，考研政治包括五部分：第一部分是“马克思主义基本原理概论”，所占比重为 22%；第二部分是“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”，所占比重为 30%；第三部分是“中国近现代史纲要”，所占比重为 14%；第四部分是“思想道德修养与法律基础”，所占比重为 18%；第五部分是“形势与政策以及当代世界经济与政治”，所占比重为 16%。可见，考研政治包括的内容非常繁杂。

2. 逻辑清晰，有章可循

虽然考研政治包含的内容多，但每部分之间有非常明显的逻辑顺序，而且每个部分自身也有一定的逻辑。考生只要按照逻辑和体系去学习，就能事半功倍。

3. 重点突出

考研政治的所有内容中，并非都是重点，有些内容教材虽有介绍，但只是体系中不可少的一个环节，仅做一普通介绍，使大家了解而已。对于学习或应试来说，不用在此类内容上浪费太多时间。

考试重点可分为学科重点和当年重点。其中，学科重点就是每学科的重要考点，当年重点是学科重点与当年的国内外大事和热点结合的考点。

二、考研政治的学习方法

许多学生虽然很用功，但收效甚微。很重要的一个原因就是没有找到科学的学习方法。对于政治，编者建议在学习的过程中运用“知识树”理论，遵循从宏观到微观的学习逻辑。

把整个考研政治的知识看成一棵树，首先找到树干，然后再看上边有多少树枝，每个树枝上边有多少树叶。即先要知道考研政治主要考哪些内容，每块内容又包括多少知识点，每个知识点在学习和答题的时候又有多少要点。在这个基础上，再去理清树枝和树枝

之间以及树叶和树叶之间有什么关系。如此一来,做到心中有数,就能一举成功。

有些考生也许会感到疑惑,自己已经把教材看了若干遍,为什么对思想政治理论课的知识还没有清晰的认识呢?其实,考生大可不必为此苦恼,只要找到问题的根源,就能找到解决的办法。这些感到疑惑的考生,一般是拿来一本书,就从第一页开始看,不管其他,一直看到最后一页,心里还是稀里糊涂的。好比面前有一棵树,你一看到就去数树叶,结果数了几百片树叶,还是不知道这些树叶在哪个树枝上。这样的学习方法很不科学。

在面对一本辅导书的时候,应该先去翻看目录,然后再去了解每部分的知识组成,最后再看知识点。但市场上很多关于考研政治的辅导书在目录安排和章节设置上非常传统,也很不科学,使考生自己难以把握,也就难以形成一个大体的知识框架。

本书在编写的过程中便是考虑到这一点,有针对性地作了设计,以教会考生如何学习为目标,从专题的设计,到知识的逻辑,一直到要点的安排全部都是从宏观到微观,非常利于学习。

三、本书体例安排

1. 【考点图解】

每个专题或模块的前边都有考点框架图,使考生能够对这部分的内容一目了然,在头脑中形成清晰的知识脉络。

2. 【考点解析】

对考研政治大纲要求的所有知识点进行凝练的解析。此部分打乱原有教材的章节设置,根据内容的逻辑性对各个章节进行调整与整合,突出专题性和模块化,更符合考生的学习习惯。

3. 【大题考点预测】

在每部分内容的最后,对本部分内容容易出到分析题的知识点做了总结,希望给考生提供一个参考。

4. 【真题索引】

在考点解析部分,对已经考过的知识点已作了真题标注。此处集中呈现近年真题,可以很好地将知识点和真题结合起来,便于考生复习。通过这种结合,考生可以明白真题的出题规律和方向。建议考生以近三年的真题为参考,在其他年份的考题上不需花费太多时间。

同时,通过网络附赠【精题精练】和【全真模拟】。【精题精练】针对考研政治的五个部分都出了模拟题。这些题目不但涵盖大纲的所有知识点,而且属于精心选编的试题,以避免考生陷入题海战术。考虑到学生翻看的方便,本部分亦单独成册。【全真模拟】在比重安排以及题目难易设置等方面都与真题无异,建议考生作为临场训练使用。

四、本书的特色

1. 体系科学,突出专题性和模块化

对于考研政治来说,每一部分内部都有清晰的逻辑,如果按照传统教材的章节划分,则不利于考生备考。因此,本书便打乱了原有教材的章节设置,对各个章节进行了调整与整合,以专题或模块的形式呈现,这样更利于考生从整体上把握内容。

2. 最精练的语言，最薄的图书

市场上的同类书都是“大部头著作”，比较厚，需要考生花费大量的精力将其消化。本书以凝练的语言解读大纲知识，直击考点，助考生高效复习，节省复习时间。

3. 专为考生答题量身设计

本书完全为考生应试答题而编写，条理清楚，考生可作为答题模板。

4. 重点知识符号标注

本书对重点的知识都做了符号标注，使考生在复习的时候可以有所侧重。本书的符号标注原则是：可能出选择题的知识点用“▲”，可能出分析题的知识点用“★”。

5. 真题与知识点前后呼应

很多辅导资料是将真题按套题的形式呈现，而本书则在每个考过的知识点上标注真题索引，单独成册的真题也是按照知识点的讲解顺序安排。这样有利于考生一边学习，一边了解真题的出题方向和命题规律。

6. 考点+真题+练习题+模拟题的四合一读本

本书纸质部分分为内容部分、真题部分，网络附赠内容部分则包含全真模拟题和练习题。全面而科学的安排，真正做到了“一书在手，备考无忧”！

在本书编写的过程中，得到众多亲朋好友的帮助，他们的建议使本书更加科学、完善。在此一并对如下人员表示感谢（按姓氏拼音排名）：

范轶芳、高文婧、高雪鹏、贾瑞杰、姜晓千、李峰、李洪艳、刘波、刘晓玲、刘元玲、娄泰山、马迎春、孟芳菲、宋苏红、田娟、万文耀、王海、王紫雾、肖焕云、肖佳胜、张培、张洪春、赵炜、郑强。

关于本书，如有任何问题，请考生与作者微博交流：<http://weibo.com/acaikaoyan>（新浪微博）；<http://t.qq.com/caiguijuan>（腾讯微博）。

最后，预祝各位考生考研顺利！

蔡桂娟

2014年3月于北京



第一部分 马克思主义基本原理概论

马克思主义哲学	3
绪论	3
专题一 唯物论	6
专题二 辩证法	15
专题三 认识论	25
专题四 历史观	33
马克思主义政治经济学	43
专题一 资本主义形成及商品经济理论	43
专题二 资本主义的本质	50
专题三 资本主义的发展	60
科学社会主义	67
专题一 社会主义社会	67
专题二 共产主义社会	73

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

绪论 马克思主义中国化	99
毛泽东思想	111
专题一 新民主主义革命理论	111
专题二 社会主义改造理论	122
中国特色社会主义理论体系	128
专题一 基本理论	128
专题二 总体布局	144
专题三 实现条件	172

第三部分 中国近现代史纲要

上篇:从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)	211
综述 鸦片战争	211
主线一 反对外国侵略的斗争	216
主线二 对国家出路的早期探索	219
中篇:从五四运动到新中国成立(1919—1949)	228
综述 国内外大背景及选择	228
阶段一 中国共产党的成立与国民革命战争时期(1919—1927)	231
阶段二 土地革命战争时期(1927—1937)	237
阶段三 抗日战争时期(1937—1945)	241
阶段四 解放战争时期(1945—1949)	247
下篇:从新中国成立到社会主义现代化建设新时期(1949 至今)	252
综述 中华人民共和国的成立	252
阶段一 社会主义革命时期(1949—1956)	254
阶段二 社会主义建设时期(1956—1976)	256
阶段三 改革开放时期(1978 至今)	259

第四部分 思想道德修养与法律基础

社会主义思想政治教育	287
专题一 理想信念教育——追求远大理想,坚定崇高信念	287
专题二 爱国主义教育——继承爱国传统,弘扬民族精神	291
专题三 人生观、价值观教育——领悟人生真谛,创造人生价值	296
社会主义道德教育	302
专题一 加强道德修养 锤炼道德品质	302
专题二 三大生活领域的道德规范	310
社会主义法制教育	315
专题一 三大生活领域的法律规范	315
专题二 增强法律意识 弘扬法治精神	321
专题三 了解法律制度 自觉遵守法律	333

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

形势与政策	367
专题一 中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策	367
专题二 2014 年 1 月—2014 年 12 月国内、国际重大时事	367

当代世界经济与政治	368
专题一 世界局势	368
专题二 世界焦点	375
专题三 发展中国家	378
专题四 中国的政策	380

第一部分

马克思主义基本原理概论

马克思主义哲学

绪 论

■ 一、什么是马克思主义

“什么是马克思主义，怎样对待马克思主义”既是事关中国革命和建设的根本性问题，也是世界马克思主义研究的核心问题。

（一）不同角度的回答

从创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思和恩格斯创立的，由其后各个时代和民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说体系。

从阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

从研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级科学的世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

（二）体系

马克思主义的体系由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义构成。

（三）概念

从狭义上说，马克思主义就是马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

从广义上说，马克思主义既包括马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说，又包括经过列宁等马克思主义者对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

二、马克思主义的产生和发展

(一) 马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源、阶级基础、实践基础、自然科学基础

经济社会根源：资本主义经济的发展，其固有矛盾，即生产力和生产关系之间的矛盾日益尖锐，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供经济社会条件和基础。

思想渊源：德国古典哲学、英国古典政治经济学和英、法空想社会主义学说。

阶级基础：无产阶级力量的壮大。

实践基础：1831 年和 1834 年法国里昂工人先后举行了两次起义，1838 年英国爆发了延续十余年的全国性的工人运动——宪章运动，1844 年德国西里西亚纺织工人举行起义。法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。但是，这几次工人运动均遭失败，这就迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验，形成科学的革命理论，用以指导无产阶级的解放斗争。

自然科学基础：细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论为马克思主义理论的创立提供了自然科学前提。

(二) 马克思主义的创立

19 世纪 40—60 年代，马克思、恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和英国、法国空想社会主义的合理成分，创立了唯物史观和剩余价值学说，把社会主义由空想变为科学，实现了人类思想史上的伟大革命。▲

(三) 马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。这种发展，除了马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

三、马克思主义科学性与革命性的统一▲

(一) 马克思主义最根本的世界观和方法论：辩证唯物主义和历史唯物主义

首先，辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级科学的世界观和方法论。

其次，辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义特别是历史唯物主义的创立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。

(二) 马克思主义最鲜明的政治立场：实现最广大人民的根本利益

首先，这是由马克思主义理论的本质决定的。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的

根本特性。

其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。

再次，是否始终站在最广大人民根本利益的立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

（三）马克思主义最重要的理论品质：与时俱进

首先，这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

其次，这种品质是人类认识发展规律的具体表现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。与时俱进就是根据实践的变化，尊重和遵循客观规律，不断超越前人和自己的认识过程。所以，认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是与时俱进的根本要求。

最后，这种品质是理论创新的内在要求。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。坚持在实践基础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作体现时代性、把握规律性、富于创造性。

（四）马克思主义最崇高的社会理想：实现共产主义（2013年第17题）

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

实现共产主义是人类历史上最伟大的事业，但又是十分艰巨的事业。我们要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表最广大人民利益的奋斗目标结合起来，脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

■ 四、学习马克思主义理论的意义和方法

（一）学习马克思主义理论的意义

第一，是大学生个人成长和长远发展的客观需要；

第二，是取得革命胜利和建设成就的重要保障；

第三，是把握爱国主义、集体主义、社会主义思想主旋律，抵御错误思潮的基础。

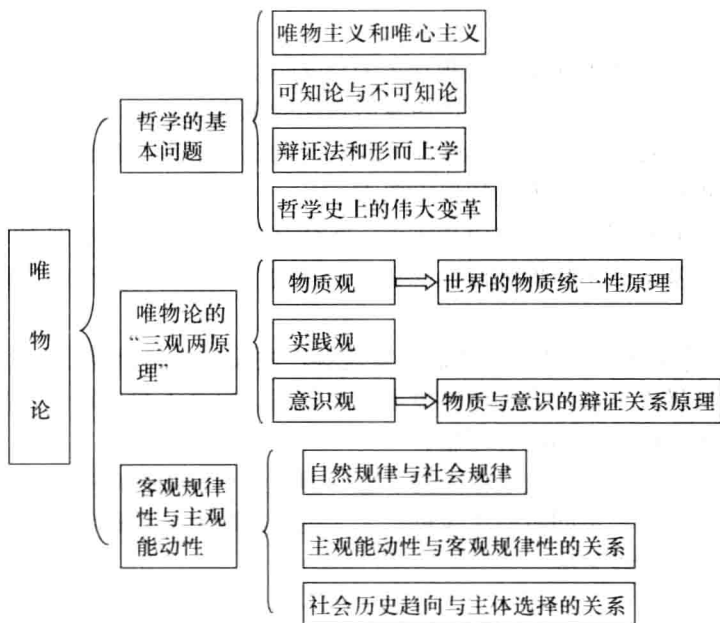
（二）学习马克思主义理论的方法

第一，在掌握科学体系、基本原理和精神实质及其立场、观点和方法上下工夫；

第二，坚持理论联系实际；

第三，用科学的态度对待马克思主义。

专题一 唯物论



一、哲学的基本问题▲

在哲学发展史上，黑格尔和费尔巴哈都提到过思维和存在的关系问题，但是完整地提出哲学的基本问题的是恩格斯。恩格斯在总结哲学发展历史的经典性著作《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中指出，全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。这一问题具体包括两个方面：第一，思维与存在何者为第一性的问题，即物质和意识谁是世界本原的问题（唯物主义、唯心主义）；第二，思维和存在有无同一性问题，即思维能否认识或彻底认识世界的问题（可知论与不可知论）。这两个方面是不可分割的：第一方面是根本的、主要的方面，它的解决制约着第二方面如何解决；同时，第二方面的解决也影响着第一方面的解决。

（一）唯物主义和唯心主义

1. 唯物主义和唯心主义的基本观点

唯物主义的基本观点是：物质是世界的本原；自然界、物质是第一性的，思维、意识、精神是第二性的；物质不依赖于意识而存在，物质决定意识。

唯心主义的基本观点是：精神是世界的本原；精神是第一性的，物质是第二性的；物

质是精神、意识、思维的派生物或表现。

2. 一元论与二元论

凡是认为世界具有统一性、世界有一个本原的哲学就是一元论。一元论包括唯心主义一元论、旧唯物主义一元论和辩证唯物主义一元论。只有辩证唯物主义一元论才是彻底的、科学的一元论。唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本对立就在于对世界本原的不同回答。

二元论否认世界的统一性，认为物质和精神是平行的，同为世界的本原。二元论企图调和唯物主义和唯心主义的对立，但它不是一个独立的哲学派别，实际上是动摇于唯物主义和唯心主义之间，最终往往倒向唯心主义。

3. 唯物主义哲学发展经历的历史形态

唯物主义哲学的发展经历了三个基本形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义和历史唯物主义。作为一般世界观的唯物主义坚持按照世界的本来面目去说明世界而不附加任何外来的成分，唯物主义精神也就是科学精神，唯物主义与科学在本质上是一致的，它是无神论的哲学基础。

(1) 古代朴素唯物主义的基本特征是肯定世界的物质性，并力图从某种具体的实物中寻找世界的本原，如中国古代的五行说，古希腊、古罗马关于水、火、气是世界本原的学说。古代朴素唯物主义坚持了唯物主义与辩证法的朴素结合，但又有它的局限性，即具有直观性、猜测性和非科学性的特点，缺乏科学的论证。

中国和外国都有过古代朴素唯物主义。荀子的“天地合而万物生，阴阳接而变化起”，“天行有常，不为尧存，不为桀亡”；王充的“天地合气，万物自生”，“一天一地，并生万物。万物之生，俱得一气”；张载的“太虚即气”、“凡可状，皆有也；凡有，皆象也；凡象，皆气也”；刘禹锡的“五行之气”、“天与人交相胜”；古希腊泰勒斯的“水是万物的始基”；赫拉克利特的“原子是世界的共同基础”，都是古代朴素唯物主义的典型观点。

(2) 近代形而上学唯物主义的基本特征是在解释世界物质本原时，以自然科学为依据，把基本粒子的构成、物质结构及其某种属性作为世界的本原。近代唯物主义对世界物质本原的论证比起古代朴素唯物主义有许多进步，但缺少古代哲学那种把世界看成是相互联系的整体观念。

近代唯物主义的历史局限性具体表现在：

第一，机械性。它企图以力学的原理解释一切，把一切现象都解释为机械运动，甚至把人也看成机器。因此，亦称机械唯物主义。

第二，形而上学性。它不懂得世界和事物是历史地发展着的过程，把世界和事物看成是彼此孤立、永恒不变的，否认事物内部的矛盾是事物发展的根本动力。

第三，不彻底性。它没有把唯物主义贯彻到社会历史领域，即在自然观上是唯物主义的，在历史观上则陷入唯心主义。

形而上学唯物主义的根本缺陷是不了解人的实践活动在人与世界关系中的意义和作用，只是从客体的方面去把握和直观世界，抹杀了人及其意识的能动性。

4. 主观唯心主义和客观唯心主义是唯心主义的基本类型

主观唯心主义的主要特征是把主观精神（人的感觉、经验、观念、意志、心等）作为

唯一真实的存在和世界的本原，认为客观事物乃至整个世界都是这种主观精神的产物。主观唯心主义必然导致认为只有自我才是唯一存在的“唯我论”。

主观唯心主义的典型代表：贝克莱认为，世界的本原是人的主观感觉，世界上的一切都是“感觉的复合”、“存在就是被感知”；马赫倡言“世界是感觉要素的复合”；康德的“人的理性为自然界立法”；笛卡儿的“我思故我在”；尼采的“自由选择的意志高于一切”；叔本华的“意志是世界的本质，意志是一切存在和运动的根源”；波格丹诺夫的“经验是世界的最终构成要素”；杜威的“世界是我的观念，我的经验”；中国古代庄子讲的“万物与我为一”；孟子讲的“万物皆备于我”；陆象山说的“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”；王阳明说的“天下无心外之物”、“心包万物、心包万理”、“万物皆在吾心中”，等等。

客观唯心主义的主要特征是把某种脱离物质、脱离任何个人的精神（理、理念、宇宙精神、绝对观念、绝对精神等）视为独立自成的客观存在，并把它作为世界的本原和万物的创造者。客观唯心主义的荒谬之处在于以哲学化的方式承认“宗教创世说”。它认为，世界的本原不是人的主观精神，而是由超时间、超空间的“客观精神”决定的，世界上一切事物和现象都是这种精神实体的派生物或表现，实质上这里的“客观精神”不过是上帝的别名。

客观唯心主义的典型代表：黑格尔认为“世界是绝对观念的异化”、“物质世界是绝对精神的外化”、“绝对理念是万事万物的本源”；柏拉图认为“现实世界是理念世界的影子”、“世界是上帝的造物”、“人为天命所主宰”；中国古代哲人老子认为“道”是天地之根、万物之母，“道生一，一生二，二生三，三生万物”；程颐认为“万物皆是一理”、“有理则有气”、“天者，理也”；朱熹认为“理在物先”、“理在事先”、“理是万物之本”，等等。

（二）可知论与不可知论

根据哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性；不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的，否认思维和存在的同一性。

（三）辩证法和形而上学

哲学除了回答世界的本质是什么的问题，还要回答世界是怎样存在的问题，即世界上的事物是联系的还是孤立的，是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾；形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义，又坚持辩证法，才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一，才能有科学的、彻底的唯物主义和科学的、彻底的辩证法。

（四）马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学的创立在哲学史上伟大变革表现在：

1. 研究对象

它是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，正确地解决了哲学与具体科学的关系。