



CET-6
VOCABULARY

六级 Vocabulary 词汇速记指南

级命题研究中心 编
■刘一男 主编

在中国，

英语单词记忆之苦，
困扰了整整几代人。

人们不断地追寻着记忆单词的方法，
人们不断地上演着背完就忘的悲剧，
人们……

直到出现了——刘一男。



中国时代经济出版社



CET-6
VOCABULARY

六级 Vocabulary 词汇速记指南

文都大学英语四六级命题研究中心 编
■ 刘一男 主编



中国时代经济出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

六级词汇速记指南 / 刘一男主编;文都大学英语四
六级命题研究中心编. —— 北京 : 中国时代经济出版社,
2014. 8

ISBN 978-7-5119-2134-5

I . ①六… II . ①刘… ②文… III . ①大学英语水平
考试 - 词汇 - 自学参考资料 IV . ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 185414 号

书 名:六级词汇速记指南

主 编:刘一男

出版发行:中国时代经济出版社

社 址:北京市丰台区右安门外玉林里 25 号

邮政编码:100069

发行热线:(010)83910203

传 真:(010)83910203

网 址:www.emepub.com.cn

电子邮箱:zgsdjj@hotmail.com

经 销:各地新华书店

印 刷:北京市通州运河印刷厂

开 本:880 × 1230 1/32

字 数:300 千字

印 张:10

版 次:2014 年 8 月第 1 版

印 次:2014 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5119-2134-5

定 价:25.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系更换

版权所有 侵权必究

郑重声明

买正版图书 听精品课程

文都教育独家名师刘一男老师主编的《考研词汇速记指南》《考研词汇速记指南(典藏版)》《四级词汇速记指南》《六级词汇速记指南》《托福词汇速记指南》《英语单词那点事儿》等系列图书因其独特的方法讲解及高质量的编写而深受考生欢迎。

但当前某些机构和个人非法盗印刘一男老师的图书,这类图书印制质量差,错误百出,不仅使考生蒙受金钱与精力的损失,而且误导考生,甚至毁掉考生的前程。

为了保障考生、作者及出版社等多方的利益,文都教育特发如下郑重声明:

1. 对制作、销售盗版图书的网店、个人,一经发现,文都教育将严厉追究其法律责任;
2. 凡文都图书代理商、合作单位参与制作、销售盗版图书的,立即取消其代理、合作资格,并依法追究其法律和相关经济责任;
3. 对为打击盗版图书提供重要线索、证据者,文都教育总部图书事业部将给予奖励;若举报者为参加考试的考生,文都教育总部图书事业部将免费提供考试图书资料和考前预测试卷;
4. 全国各地举报电话:010-88820419,13488713672
电子邮箱:tousu@wendu.com

为方便考生使用文都英语系列正版图书,特提供网上增值服务,考生登录文都教育在线(www.wendu.com)可听取刘一男老师的精品课程。

中国时代经济出版社
北京世纪文都教育科技发展有限公司
授权律师:北京市安诺律师事务所
刘 岩
2014年8月

前言 PREFACE

单词，不是背的

有一句话误导了大家很多年——“不管用什么方法，只要能背下单词就行”。

我的追问是：背单词干什么？这么多年来，大学英语六级考试考过一种题型叫“看英语单词填中文”么？到英语角去聊天交际有一个环节是“秀出你的单词量”么？在国外旅游见到老外可以一个词一个词单蹦着与对方交流么？

由此，我认为：“单词量大”与“英语好”没有必然的关系。然而，既然“单词量大”与“英语好”没有必然的关系，为什么“英语好”又必须以“单词量大”为前提呢？其中的关键是：看你的单词量是怎么积累起来的。死记硬背来的？我要说，没什么用，也背不完！用胡编乱造的方法记住的？我要说，自欺欺人，非常危险！用构词法理解来的？再用词典上的例句（而不是中国人自造的山寨例句）和语境（真题语境）领悟来的？我要为你点 32 个赞！

以“vital”这个词为例。

首先，死记硬背该单词。若考生重复性地背诵“vital-生命的、生死攸关的”“vital-生命的、生死攸关的”“vital-生命的、生死攸关的”……这样背，其效果总结起来就是：效率低、没趣味、易放弃。到最后，好不容易有了点印象，可是当“veto”“vote”“metal”等单词都背过之后，就免不了将这些单词混淆起来。长此以往，每天背上几十个单词，忘掉一半，一个月下来背不到一千个单词，算是走上记单词的慢车道。低效率的学习，必然让你处于竞争中的劣势地位，不出意外，你最后最爱的歌曲一定是——《时间都去哪儿了》。

其次，胡编乱造，就是用天马行空的发散思维来恶搞单词。目前，市场上有不少按照这个思维模式编著的大学英语六级词汇书，有的还知名度颇高，深受广大考生，尤其是英语基础比较薄弱的大学生的欢迎。

以下图为例：

vital [ˈvaɪtəl]★ **a.** 致命的；至关重要的

[记] 音“歪头”。把头都打歪了，很致命的。

[串] 致命的东西都是很重要的，要保护好。

在这个例子里，“致命的”和“重要的”意思就很有逻辑地串到了一起。

此处，用“歪头”的谐音的确很巧妙地让我们记住了 vital“致命的”，我们

在想象着武林高手将敌人脖子一下扭歪的暴力现场，深刻地记住了“vital-歪头 – 致命的”这样一个联想链条。然而，有用么？不仅没用，而且你被坑害了。

我们来看看柯林斯词典上的例句“He is firmly convinced that it is vital to do this.”，用“歪头”记“vital”的学生，肯定将这句话理解为“他坚信做这件事是致命的”，然而，这句话的正确翻译恰恰是“他坚信做这件事至关重要”。（天壤之别的差错啊！）“vital”这个单词作为“致命的”含义几乎已经绝迹，那么作者为什么将“致命的”作为第一义项罗列在书中呢，就是舍不得“歪头”这个“好创意”，这就是典型的“为追求教学特色牺牲了知识的正确性”。其实，最常用的“致命的”是单词“fatal”而不是“vital”，举个例句：“The bite of a mad dog is fatal. 被疯狗咬伤会致死的”（《现代汉英综合大词典》）。这也就是为什么在“vital”下面，作者不敢给出任何例句的原因。其实“vital-生命般重要的”和“fatal-致命的”恰是一对彼此对立统一的词，而“vitamin”的存在，又使得二者不会混淆。

最后，我们来看看用构词法理解单词——就是按照单词本身的逻辑关系掌握单词的本真含义。词根“vit-”表“生命”（可以用熟词“vitamin-维他命、维生素”）助记，“al”为形容词后缀表“的”，所以“vital”表“生命的、生命般重要的”就很好掌握。不仅对例句“You may be trapped into giving away vital information.（你或许会中计泄露重要情报。）”能够心领神会，而且还可以猜测单词“vitalize-v. 赋予生命”和“revitalize-v. 使恢复元气”的意思。但是，如果“vital”在你脑海中被错误告知成“歪头”之后，那我们追问：什么是“vitalize”？“弄死他”？什么是“revitalize”？“再补一枪”？显而易见，你的英语已误入歧途了。最可怕的是，你可能浑然不知，因为你是个门外汉。

死记硬背的最大好处就是省脑子，可是用进废退，脑子越不用，就会越笨。

胡编乱造的最大好处就是好玩，可是无功不受禄，整天玩、笑，那是不是谁都可以通过大学英语六级考试了？

用词汇学理解单词，在十几年前有劣势，那时候很多英语词汇品牌没有今天这样普及，可能很多人没有接触过“vitamin-维他命”，也就无从瞬间记住“vit-词根：生命”。但是现在，随着英语词汇品牌在我们生活中的无孔不入，这个劣势早已不复存在。

综上所述，“词汇学”加上“经典例句”，是学习英语单词的正确途径，也是为进一步深入地学习英语打下良好基础的不二法门。

“书山有路勤为径，学海无涯懂作舟”送给大家。

刘一男

2014年8月

目 录

CONTENTS

| | |
|--------------|-----|
| Word List 1 | 1 |
| Word List 2 | 15 |
| Word List 3 | 29 |
| Word List 4 | 43 |
| Word List 5 | 57 |
| Word List 6 | 71 |
| Word List 7 | 84 |
| Word List 8 | 98 |
| Word List 9 | 113 |
| Word List 10 | 128 |
| Word List 11 | 143 |
| Word List 12 | 158 |
| Word List 13 | 172 |
| Word List 14 | 187 |
| Word List 15 | 202 |
| Word List 16 | 217 |

| | |
|--------------|-----|
| Word List 17 | 232 |
| Word List 18 | 247 |
| Word List 19 | 262 |
| Word List 20 | 276 |
| 索引 | 290 |

Word List 1

abbreviation [ə'bri:vieʃn] *n.* 缩写(词);缩略

一男讲词 abbreviate-缩写、缩略, -ion 名词后缀——缩写(词);缩略。

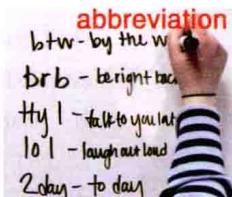
经典例句 EU is the *abbreviation* for the European Union.

“EU”是“欧盟”的缩写。

同源扩展 **abbreviate** [ə'bri:vieɪt] *v.* 缩写;缩略(ab-前缀:加强语气,

“**brev-**”简写自“**brief**-短的”、v/f 音似,i-连接成分,-ate 动词后缀——使其变短——缩写;缩略。)

brief [bri:f] *a.* 简短的,短暂的 *n.* 摘要,大纲(“**brief**-短的”似“**grief**-悲伤”——苦是短的、总会过去,以此助记。)



缩写

abide [ə'baɪd] *vt.* 遵守

一男讲词 “**abide**-遵守”对称模仿“**bid**-命令”——君王“命令”,臣民“遵守”,以此助记。

二男讲词 “**abide**”整体似“a”+“by-在旁、按照”+“的”——一个“按照”(别人旨意)的——遵守。

经典例句 She did not *abide* by the terms of the agreement.

她没有遵守协议的条款。

同源扩展 **bid** [bɪd] *v./n.* 恳求;命令;报价,投标(“**bid**”是拟声词,发音模仿“祈祷和恳求”时双唇开合却不发声的姿态,类似于“bdbdbdb...”的反复声音,后由“恳求”含义延伸为“命令”,二者本质上都是祈求对方为自己做一件事;“报价、投标”引申自“恳求”,是一种“求着要买”的态度。)

obey [ə'beɪ] *v.* 听任摆布,顺从(“**obey**”是“**abide**-忍受”的方言变体,所谓后来居上,故新生单词“**obey**”比“**abide**”感情色彩更加强烈,是“忍受”的升级版——听任摆布、顺从。)



报价(求着要买)

obedient [ə'bɪ:dɪənt] *a.* 服从的,顺从的(-ent 形容词后缀。)

obedience [ə'bɪ:diəns] *n.* 服从,顺从(-ence 名词后缀。)

abolish [ə'bɒlɪʃ] *vt.* 废除,取消

一男讲词 “abolish-取消、废除”反义模仿“establish-建立、设立”,捆绑助记。

二男讲词 “abolish”整词音似“我不要 this”——我“不要”这个了——取消,废除。

abolish

v.取消

经典例句 The Chancellor of the Exchequer refused to ask the parliament to *abolish* the tax on alcohol. 财政大臣拒绝让议会废除对烈性酒的征税。

establish

v.设立

“设立”对称“取消”

同源扩展 **establish** [ɪ'stæbliʃ] *vt.* 建立,设立 (“e-”简写自“ex-前缀:向外”,stable-稳定的,-ish 动词后缀——使其稳定起来——建立,设立。)

stable ['steɪbl] *a.* 稳定的,安定的(“stand-站”+“able-能……的”——“stable-稳的”,就是“能站得住的”。)

stability [stə'bɪləti] *n.* 稳定(性)(-ity 常表“属性”的名词后缀。)

instability [ɪn'stebɪləti] *n.* 不稳定(性)(“in-”演变自“im-前缀:否定”。)

absent ['æbsənt] *a.* 不在的,缺席的;心不在焉的

一男讲词 ab-前缀:否定,“-sent”模仿“present-出席的”——没有出席的——缺席的(肉体没来);心不在焉的(精神没来)。

经典例句 People absorbed in a phone conversation tend to have an *absent* expression. 专注于讲电话的人往往一副心不在焉的样子。

同源扩展 **present** ['preznt] *n.* 赠品 *a.* 出现的;出席的 [**prɪ'zent**] *v.* 呈现 (pre-前缀:前,“sent”演变自“send-送”——送在前面的是“赠品”;送在前面就是“出现的”,进而引申为“出席的”;最后动词化为“呈现”。)



赠品

presentation [prez'n'teɪʃn] *n.* 赠送(物等);呈现(事等);介绍(人等)(-ation 复合名词后缀。)

represent [rɪ:pri'zent] *v.* 表现, 描绘 (re-前缀: 再, present-呈现——再次呈现出来——表现, 描绘。)

representation [reprɪzən'teɪʃn] *n.* 表现, 描绘 (-ation 复合名词后缀。)

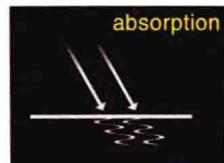
representative [reprɪzəntətɪv] *a.* 代表性的, 代议制的 *n.* 代表; 议员 (-ative 复合形容词后缀; 后名词化为“代表者”。)

absorption [ə'b'sɔ:pʃn] *n.* 吸收; 专注

一男讲词 “absorption”是“absorb-吸收, 使全神贯注”的名词形式。

经典例句 It can prevent the absorption of carotenoids.

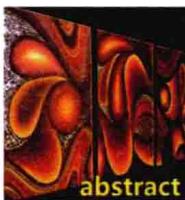
它会阻止类胡萝卜素的吸收。



同源扩展 **absorb** [ə'b'sɔ:b] *vt.* 吸收(液体、气体等); 吸引(注意) (ab-前缀: 加强语气, “sorb”拟声“吸”, 模仿用嘴吸时发出的“簌~簌~”的声音, 与汉字“吮 [shun]”的拟声逻辑相似。)

abstract [æb'strækt] *v.* 提取, 摘录 [*'æbstrækt*] *a.* 抽象的 *n.* 摘要

一男讲词 ab-前缀: 加强语气, “stract”简写自“extract-拔出、抽出”(ex 简写成 s)——引申含义的“拔出”——提取(动词); 摘要(名词); 抽象的(形容词)。



抽象的
(比喻义的拔出)



拔出(具体的拔出)

经典例句 Beauty and goodness are abstract nouns.

美丽和善良是抽象名词。

同源扩展 **extract** [ɪk'strækt] *vt.* 拔出; 榨取 [*'ekstrækt*] *n.* 精, 汁, 萃取物 (ex-前缀: 向外, tract-词根: 拉扯; 另, 怎么记“tract-词根: 拉扯”——用“tractor-拖拉机”反向助记。)

extraction [ɪk'strækʃn] *n.* 抽出, 取出; 提取(法), 萃取(法)

(-ion 名词后缀。)

distract [dɪ'strækt] *vt.* 分散(心思); 打扰
(dis-前缀: 分开, tract-词根: 拉扯——把注意力等向很多方向分着拉扯——分散心思, 打扰。)



分散心思

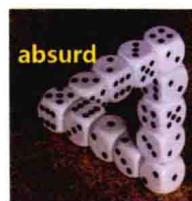
trigger [trɪgə] *n.* 扳机 *vt.* 触发, 引起
(“trig”压缩自“tract-词根: 拉扯”, a 压缩成 i 以表示“trigger”的力量相对较小, 双写

“g”的功能是约束“i”发出细小声音以强调“动作小小”, -er 后缀——轻轻地拉扯的东西——扳机, 后动词化为“触发, 引起”。)

tractor [trækta] *n.* 拖拉机 (tract-词根: 拉扯, -or 后缀——拉扯的东西——拖拉机; “大”拉扯“tractor”是拖拉机, “小”拉扯“trigger”是扳机。)

absurd [ə'bɜ:s:d] *a.* 不合理的, 荒谬的

一男讲词 ab-前缀: 否定, “surd”简写自“sound-合理的”
(r/n 音似)——不合理的, 荒谬的。



荒谬的

二男讲词 “absurd”整词音似“莪不是莪的”——你不是你的? ——荒谬。



丰富

abundant [ə'bʌndənt] *a.* 丰富的, 充裕的 (-ant 形容词后缀。)

bound [baʊnd] *a.* 绑缚的; 必定的 *n.* 边界
("bound" 演变自 "band-布带"——"bound" 音似"绑的", 后由"绑"引申为"必定的", 即"被绑住没法逃脱了"; 最后名词化为"边界"。)



绑缚的;必定的

band [bænd] *n.* 布带(用品牌"邦迪"反向助记,"邦迪"英文为"Band-Aid", 就是小小布带。)

bandage ['bændɪdʒ] *n.* 绷带, 包带 ("bandage" 汉语音译成"绷带", 以此助记。)

bandit ['bændɪt] *n.* 强盗, 歹徒 (band-布带, -it 后缀——用布带蒙住脸的人——强盗。)



"邦迪"就是"布带"



强盗

accessory [ək'sesəri] *n.* 附件, 同谋 *a.* 附属的

一男讲词 access-接近, -ory 后缀——接近主体的、附属的东西——附件; 同谋("同谋"像"主谋"的附属品。)



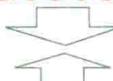
附件

经典例句 She carried a blue and white bag with matching *accessories*.
她背着一个搭有配件的蓝白相间的包。

同源扩展 **access** ['ækses] *n.* 入口 *v.* 接近, 靠近; 获取 ("access-入口" 对称模仿"exit-出口", 二者整体音似, 以此助记; 再由"入口"引申为"接近"、"获取", 因为有了"入口"才可以"接近"、"获取"。)



入口

access n.入口**exit**

n.出口

“出”“入”相对

inaccessible [ɪnæk'sesəbl] *a.* 达不到的, 难接近的(“in-”演变自“im-前缀: 否定”, access-接近、靠近, ible-能……的——达不到的, 难接近的。)

succeed [sək'si:d] *v.* 继……之后, 继任(“suc”演变自“sub-前缀: 向下”, “ceed”同源于“cess-词根: 走”、d/s 音似——向下走、走下去——继……之后; 另, 怎么记“cess-词根: 走”——用“access-入口”反向助记, 因为“入口”肯定是用来“行走”的。)

succession [sək'seʃn] *n.* 继承, 继承权 (-ion 常表抽象名词后缀。)

successor [sək'sesə] *n.* 继承人, 继任者 (-or 后缀, 常表“人”。)

predecessor ['pri:dɛsəsə] *n.* 前辈, 前任 (pre-前缀: 前, de-前缀: 下, cess-词根: 走, -or 表

“人”后缀——在前面、
走下台了的人——前
辈, 前任; 同时“successor”与“predecessor”对称模仿。)

concession [kən'seʃn] *n.* 迁就, 让步 (con-前缀: 共同, cess-词根: 走, -ion 后缀——共同走一步, 你走一步、我让一步——迁就、让步。)

process ['prəʊses] *n.* 工序 [**pr'ses**] *v.* 加工, 处理 (pro-前缀: 向前, cess-词根: 走——一步一步向前走——工序; 后动词化为“加工, 处理”。)

processor ['prəʊsesəsə] *n.* 处理机, 处理器 (process-处理, -or 名词后缀。)

microprocessor [maɪkroʊ'prəʊsesə] *n.* 微处理器 (micro-前缀: 小、微, 用品牌名“Microsoft-微软”反向助记。)

proceeding [prə'si:dɪŋ] *n.* 进行; 进程 (pro-向前, ced-词根: 走,

predecessor

n.前任

successor

n.继任者

“前任”对称“继任”

-ing 后缀——向前走的东西——进行；进程。)

precede [prɪ'si:d] *v.* 先于，领先 (pre-前缀：在前, cede-词根：走——走在前——先。)

excess [ɪk'ses] *a.* 过量的；额外的 *n.* 超过；过度行为 (ex-前缀：向外, cess-词根：走——超、过。)

excessive [ɪk'sesɪv] *a.* 过度的，过分的 (-ive 形容词后缀，“excessive”是“excess”的纯粹形容词形式，且“excessive-过度的”比“excess-过量的”含义明显更加抽象。)

excessively [ɪk'sesɪvlɪ] *ad.* 过分，极端地 (-ly 副词后缀。)

accord [ə'kɔ:d] *v./n.* 一致，符合；协议

一男讲词 ac—一个, cord-词根：心（演变自“core-核、心”）——一个心、同心——一致，符合；协议。



经典例句 The project is completely in *accord* with the government policy.

这个项目完全符合政府政策。

同源扩展 **core** [kɔ:] *n.* 果核，中心，核心(拟声词，发

音“core”时口腔内部呈正圆形，恰是在模仿“核”的样子。)

kernel [kɜ:nl] *n.* (果实的)核；谷粒 (“kern”音似“core-核”，-el后缀：表“小”——“kernel”比“core”更小，故有“谷粒”的含义。)



果核



谷粒

nuclear ['nju:kliə] *a.* 核心的；原子核的，核能的 (“nuclear”音似“牛 Korea”——“很牛的朝鲜”全靠“核”武器。)

nucleus ['nju:kliəs] *n.* 原子核；细胞核 (-us 名词后缀。)

courage ['kʌrɪdʒ] *n.* 勇气，精神 (“cour”演变自“core-核心、中心”，-age 名词后缀——心中的东西——勇气。)

courageous [kə'reɪdʒəs] *a.* 勇敢的，无畏的 (-ous 形容词后缀。)

acknowledge [ək'nɒlɪdʒ] *vt.* 承认; 告知收到; 鸣谢

一男讲词 ac-前缀: 加强语气, knowledge-知识——“知识”的动作化就是“知道”——承认(使自己知道); 告知收到(使对方知道); 鸣谢、答谢(让大家知道)。

经典例句 With so much evidence against him he had to *acknowledge* his error. 在这么多的证据面前, 他不得不承认错误。

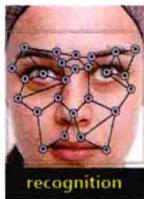
同源扩展 **ignorance** [ɪg'nərəns] *n.* 无知, 无学, 愚昧 (“i”简写自“im-前缀: 否定”, gnor-词根: 知道, -ance 名词后缀; 为什么“gnor-词根: 知道”——“gnor-”音变自“know”。)

know *v.* 知道

gnor- 词根: 知道
 从“知”演变成“知”

recognition [rekə'gɪnɪʃn] *n.* 再认出, 识别; 承认, 认可 (re-前缀: 再、又, cogn-词根: 知道, -ition 复合名词后缀——又一次知道——再认出, 识别; 承认, 认可; 为什么“cogn-词根: 知道”——“cogn-”是“gnor-”的加强版本。)

narrate [nə'reɪt] *v.* 做解说; 叙述, 讲述 (“nar-”简写自“gnor-词根: 知道”, 二者音似, -ate 后缀——使……知道——做解说; 叙述, 讲述。)



(面孔)识别



做解说、讲述

narration [nə'reɪʃn] *n.* 叙述, 故事; 叙述法 (-ion 名词后缀。)

acquaint [ə'kweɪnt] *vt.* 使认识, 使了解

一男讲词 “*acquaint*-使认识、使了解”对称模仿“*acquire*-获得、学到”, 以此捆绑记忆。

二男讲词 “*acquaint*”整词音似“我馈他”——我馈赠他(知识)——使认识, 使了解。

acquaint *v.* 使认识、使了解

acquire *v.* 获得、学到

其实就是“教”与“学”的对应关系

经典例句 It is time to get *acquainted* with other cultures.

是时间去了解其他文化了。

同源扩展 **acquire** [ə'kwaɪə] *vt.* 获得, 学到 (ac-前缀: 加强, “qu” 音似“取”——获得, 学到。)

adhere [əd'hɪə] *vi.* 黏附; 追随, 坚持

一男讲词 ad-前缀: 加强, her-词根: 黏, e-无义——黏附; 后引申为“追随, 坚持”; 另, 怎么记“her-词根: 黏”——可以把“her”想成“女孩”, “女孩”比较“黏”人。



二男讲词 ad-add-添加, here-这里——添加在这里——黏附; 追随, 坚持。

经典例句 This paint will *adhere* to any surface, whether rough or smooth.

黏附

这种油漆能附着于任何粗糙或光滑的表面。

同源扩展 **inherent** [ɪn'hɪərənt] *a.* 固有的, 内在的, 天生的 (in-里面, her-词根: 黏, -ent 形容词后缀——在里面黏着的、去不掉的——固有的, 内在的, 天生的。)

coherent [kəʊ'hɪərənt] *a.* 黏着的; 连贯的 (co-前缀: 共同, her-词根: 黏, -ent 形容词后缀——黏着的; 连贯的; 例句: The President's policy is perfectly coherent. 总统的政策环环相扣, 浑然一体。)



hesitate [hə'zɪteɪt] *vi.* 犹豫; 含糊, 支吾 (“hes-” 演变自 “her-词根: 黏”, -itate 复合动词后缀——黏着的、不干脆的——犹豫; 含糊, 支吾。)

犹豫

adjoin [ə'dʒɔɪn] *vt.* 邻近, 毗连

一男讲词 ad-前缀: 加强, join-连接——邻近, 毗连。

二男讲词 “*adjoin*”整词音似“a 照应”——彼此住得很近, 也是“一个照应”。

经典例句 The playing field *adjoins* the school.
体育场紧靠着学校。



毗连(的省份)