

● 迄今第一部全面研究介紹江澤民學說的著作

實現中華民族偉大復興的行動指南

● 羅任權 著



香港新聞出版社

內容簡介

江泽民同志在建設有中國特色社會主義的實踐中，形成了獨

實現中華民族偉大復興的行動指南

羅任權

香港新聞出版社

實現中華民族偉大復興的行動指南

羅任權

*

香港新聞出版社出版發行

香港元朗青山道99-109號元朗貿易中心24字樓

電話：00852-24750383 傳真：00852-24751168

網址：<http://www.hktmco.com>

E-mail:szjtn@public.shenzhen.cngb.com

開本：880×1194 1/32 印張：17.13 字數336千字

2001年11月第一版第一次印刷

國際書號：ISBN 962-8753-30-4

定價：62元（港幣）

66元（人民幣）

本書已向香港政府注册 版權所有 翻印必究

内 容 简 介

江泽民同志在建设有中国特色社会主义的实践中，形成了自成体系的理论——江泽民学说。作者全面地系统地论述了江泽民学说的概念成因、主要内容、特点、地位和作用。该书系统地详细地论述了江泽民关于邓小平理论的学说、关于实现中华民族伟大复兴的学说、关于建设有中国特色社会主义经济的学说（社会主义市场经济的理论、国有企业改革的理论、农村农民农业“三农”问题的理论、实施西部大开发坚持区域经济协调发展的理论）、关于建设有中国特色社会主义政治的学说（民主建设的理论、政治体制改革的理论、坚持和完善共产党领导下的多党合作和政治协商制度的理论、坚持和完善民族区域自治制度的理论、实施“一国两制”实现祖国统一的理论）、关于建设有中国特色社会主义文化的学说（道德的理论、教育的理论、科技的理论、文化的理论）、关于建设有中国特色社会主义军事国防的学说、关于建设有中国特色社会主义外交的学说、关于党的建设的学说（从严治党的理论、“三讲教育”的理论、“三个代表”的理论、反腐倡廉的理论）。江泽民学说是邓小平理论的继续发展，是邓小平理论的重要组成部分，是江泽民为核心的第三代领导集体治国治党治军的方略，是实现中华民族伟大复兴的行动指南。

该书是迄今为止全国第一部全面研究、介绍、论述江泽民学说的著作，具有资料翔实，观点新颖，定位准确，论说全面，指导作用大的特点，可供广大党员、干部，特别是领导干部、理论工作者，高等学校科研机构师生、研究人员阅读、教学参考，能使广大读者在学习中，受到教育受到启迪，并对实践具有很强的指导作用。

目 录

前言	-----	(1)
----	-------	-----

第一章 江泽民学说概论	-----	(6)
-------------	-------	-----

第一节 江泽民学说的形成	-----	(6)
--------------	-------	-----

第二节 江泽民学说的理论体系及其主要内容	-----	(16)
----------------------	-------	------

第三节 江泽民学说的基本特征	-----	(21)
----------------	-------	------

第二章 江泽民实现中华民族伟大复兴的学说	-----	(23)
----------------------	-------	------

第一节 江泽民实现中华民族伟大复兴学说的形成	-----	(23)
------------------------	-------	------

第二节 江泽民实现中华民族伟大复兴学说的发展阶段	-----	(35)
--------------------------	-------	------

第三节 江泽民实现中华民族伟大复兴学说的主要内容	-----	(38)
--------------------------	-------	------

第四节 江泽民实现中华民族伟大复兴学说的主要特点	-----	
--------------------------	-------	--

贡献	-----	(42)
----	-------	------

第三章 江泽民关于邓小平理论的学说	-----	(46)
-------------------	-------	------

第一节 江泽民关于邓小平理论学说的形成	-----	(46)
---------------------	-------	------

第二节 江泽民关于邓小平理论学说的主要内容	-----	(48)
-----------------------	-------	------

第三节 高举邓小平理论伟大旗帜，用邓小平理论武装 全党的理论	-----	(52)
-----------------------------------	-------	------

第四节 关于建设有中国特色社会主义的理论	-----	(63)
----------------------	-------	------

第五节	关于我国所处历史阶段及坚持党的基本路线不动摇的理论-----	(72)
-----	--------------------------------	------

第四章 江泽民建设有中国特色社会主义经济的学说----(89)

第一节	江泽民建设有中国特色社会主义经济学说概述--	(89)
-----	------------------------	------

第二节	实现中华民族伟大复兴的根本道路根本途径的理论-----	(97)
-----	-----------------------------	------

第三节	江泽民社会主义市场经济的理论-----	(110)
-----	---------------------	-------

第四节	江泽民关于农业农民农村“三农”问题的理论-----	(148)
-----	---------------------------	-------

第五节	江泽民关于国有企业改革的理论-----	(168)
-----	---------------------	-------

第六节	江泽民实施西部大开发坚持区域经济协调发展的理论-----	(189)
-----	------------------------------	-------

第五章 江泽民建设有中国特色社会主义政治的学说---(209)

第一节	江泽民建设有中国特色社会主义政治学说概述-----	(209)
-----	---------------------------	-------

第二节	江泽民的民主建设理论-----	(225)
-----	-----------------	-------

第三节	江泽民的政治体制改革理论-----	(230)
-----	-------------------	-------

第四节	江泽民坚持和完善共产党领导下的多党合作和政治协商制度的理论-----	(246)
-----	------------------------------------	-------

第五节	江泽民的坚持和完善民族区域自治制度理论---(258)
-----	-----------------------------

第六节	江泽民依法治国建设社会主义法治国家的理论-----	(268)
-----	---------------------------	-------

第七节	江泽民实施“一国两制”实现祖国统一的理论-----	(281)
-----	---------------------------	-------

第六章 江泽民建设有中国特色社会主义文化的学说---(299)

第一节	江泽民建设有中国特色社会主义文化学说概述-----	(299)
-----	---------------------------	-------

第二节	江泽民的道德理论-----	(317)
-----	---------------	-------

第三节	江泽民的文化理论-----	(334)
-----	---------------	-------

第四节	江泽民的教育理论-----	(350)
-----	---------------	-------

第五节	江泽民的科技理论-----	(369)
-----	---------------	-------

第七章 江泽民建设有中国特色社会主义军事国防学说---(382)

第一节	跨世纪加强军事国防建设的必要性重要性-----	(382)
-----	-------------------------	-------

第二节	跨世纪军事国防建设的指导思想和根本原则---(385)
-----	-----------------------------

第三节	新时期军事国防建设的总要求和战略方针-----	(391)
-----	-------------------------	-------

第四节	新世纪我国军事国防建设的根本道路-----	(398)
-----	-----------------------	-------

第五节	新世纪军事国防建设的精神动力和政治保证---(408)
-----	-----------------------------

第八章 江泽民建设有中国特色社会主义外交学说----- (419)

第一节	争取一个良好的国际和平环境和周边环境-----	(419)
-----	-------------------------	-------

第二节	坚持独立自主的和平外交政策-----	(422)
-----	--------------------	-------

第三节	建立公正合理的国际政治经济新秩序-----	(426)
-----	-----------------------	-------

第四节	构建中国外交关系新战略和新格局-----	(429)
-----	----------------------	-------

第九章 江泽民建设有中国特色社会主义党建学说----- (437)

第一节 江泽民建设有中国特色社会主义党建学说

概述----- (437)

第二节 实现中华民族伟大复兴的关键----- (460)

第三节 江泽民的从严治党理论----- (467)

第四节 江泽民的“三讲”教育理论----- (477)

第五节 江泽民的“三个代表”理论----- (490)

第六节 江泽民的“反腐倡廉”理论----- (508)

结束语----- (529)

后记----- (539)

前 言

江泽民同志指出：创新是一个民族进步的灵魂，创新也是国家兴旺发达的不竭动力^{〔1〕}。创新包括经济特别是经济体制、科学技术的创新；政治特别是民主、法制、政治体制的创新；文化特别是文化思想、理论的创新；教育特别是教育内容、方法、手段的创新；军事特别又是军事科学技术、武器装备、战略战术的创新；外交特别又是外交策略、外交思想的创新；执政党的建设特别又是党的思想、组织、作风的建设，党的制度的建设，执政方式、治国方略的创新等。这里我们所强调的创新是指思想理论的创新，又特指我们党的思想理论的创新。在所有思想理论创新中，执政党的思想理论的创新，具有特别突出的地位和重要的作用，因为执政党的思想理论的创新，直接关系到执政党的生死存亡，关系到社会主义建设事业的成败。必须高度重视执政党的思想、理论的创新。党的思想、理论的创新，不是否定现有的指导思想、理论，而是指我们党在继承已有指导思想理论的基础上，根据新时代新形势新任务的变化发展的要求，不断总结吸取已有实践经验和教训，不断探索马克思主义与中国革命和建设实际相结合的新思想理论形式，不断丰富和发展党的指导思想理论，从而使我们党永葆青春，永远成为伟大、光荣而正确的党，不断领导有中国特色社会主义革命和建设事业从胜利走上新的胜利。

坚持党的思想理论的创新，是马克思主义的一个基本要求。马克思主义不是教条而是行动的指南，马克思主义必须和各国革

命、建设的实际相结合，必须符合时代发展和生产力发展的实际，执政党必须在实践中坚持和发展马克思主义。邓小平对马克思主义此一基本要求早就烂熟于胸并行之于实践，他指出：按照我们对毛泽东思想的正确理解，一个是要坚持马克思列宁主义，保卫马克思列宁主义；一个是要发展马克思列宁主义⁽²⁾。江泽民同志指出：马克思主义是科学，它始终严格地以客观事物为根据，而实际生活总是在不停的变动中，这种变动的剧烈和深刻，近一百年来达到了前人难以想象的程度，因此马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变⁽³⁾，江泽民为核心的第三代党中央确立邓小平理论在全国全党的指导地位，就是对马克思主义此一原则运用的结晶。

坚持思想理论的创新，是建设有中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的需要。实现社会主义的现代化，实现中华民族的伟大复兴，是中国人民百年来所追求的理想。我们走的有中国特色社会主义道路，是前无古人的伟大事业伟大实践。而伟大的实践需要伟大的理论的指导。邓小平理论本身就是江泽民为核心第三代领导集体坚持思想理论创新的成果。邓小平理论指导我国的改革开放取得了巨大的成就，中国人民解决了吃饭穿衣的温饱问题，这是个了不起的成就，邓小平理论第一次比较系统地初步地回答了建设有中国特色社会主义一系列的基本问题。但是它还不够完善，还需在实践中加以发展，正如江泽民同志在党的十五大报告上所指出：坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责

任⁽⁴⁾。而我们认为江泽民学说就是以江泽民为核心的党中央在实践中丰富和发展邓小平理论的成果。只有坚持邓小平理论并以其在实践中丰富发展了的新的理论思想成果——江泽民学说，指导我们的实践，才能不断把有中国特色社会主义事业从胜利推向新的胜利，才能实现中华民族的伟大复兴。

坚持思想理论的创新，是面向新世纪新形势新任务，全面推进党的建设新的伟大工程的需要。面对21世纪，我们党和国家面临世界新科技革命的挑战；面临世界经济一体化、经济全球化，加入“WTO”的挑战；面对多极化世界新时代的到来，中国倡导构建国际政治经济新秩序，力求成为世界多极化中的重要一极，与西方国家加紧“西化”、“分化”的和平演变策略遏制中国，产生矛盾，形成新的挑战；面对国内进一步深化改革全面实行对外开放，建立和完善社会主义市场经济体制，急需解决各种新矛盾新问题新任务，中国共产党能否站在时代的前列，经受住执政的考验，市场经济的考验，反西方“和平演变”的考验，领导全国人民胜利实现现代化和中华民族的伟大复兴，关键是要全面加强党的建设，全面推动新一轮党的建设伟大工程的进展。思想建设是党的各项建设的基础，根本措施是坚持思想理论创新，不断产生符合时代要求生产力发展实际的思想理论，并用之去指导我们伟大的实践。江泽民同志近年提出的“三讲”教育理论，“两思”教育理论，“三想”教育理论，从严治党理论，依法治国理论，以德治国理论，“三个代表”理论，就是此种思想理论创新的硕果，只有坚决贯彻执行江泽民为核心党中央上述党建理论，

才能经受住“三大”考验，才能把握机遇，加快发展，率领全国人民努力实现现代化和中华民族的伟大复兴。

到本世纪中叶，我们党要完成领导全国人民实现现代化实现中华民族伟大复兴的历史任务，时间更紧迫了，担子更重了，我们党思想理论创新的要求亦更迫切了。政治上的坚定来自理论上的成熟与正确，我们认为深入学习江泽民为核心的第三代中央领导集体的治国治党思想方略，认真总结、归纳、提炼江泽民同志的各种理论并把它上升为江泽民学说，这是时代的呼唤，是我们党理论思想创新的需要，是丰富发展邓小平理论的需要，是实现中华民族的伟大复兴的需要，亦是我们广大理论工作者不可推卸的历史责任。何谓学说？所谓学说：在学术上自成系统的主张、理论⁽⁵⁾。任何一种指导思想的形成，均需具备如下四个基础：理论基础、学术基础、实践基础、群众基础。没有学术基础的理论，是无源之水，无本之木，是经不起时代、实践、历史的考验的，是不可能坚持长久的。我们认为在执政的十余年中，江泽民同志形成了自己独具特色的理论体系——江泽民学说，它是对邓小平理论的继承与坚持，是邓小平理论的重要组成部分，是对邓小平理论的贡献与发展，它是实现中华民族伟大复兴的行动指南。江泽民学说是以江泽民为核心的第三代党中央集体智慧的结晶。

现在奉献给广大读者诸君面前的拙著《实现中华民族伟大复兴的行动指南》，是作者坚持解放思想实事求是，进行理论思想创新实践的产物，是作者历经四年资料的收集，伏案近二年研究写作而成的。书中观点不代表官意，仅为作者一家之言。

该书全面地阐述了江泽民学说的形成、发展、主要内容、历史地位、指导作用，论述了它的基本理论、经济学说、政治学说、文化学说、军事国防学说、外交学说和执政党的建设学说。该书是全国第一本全面研究、介绍、论述江泽民学说的著作。可供广大的理论工作者，广大的党员干部特别是领导干部，高等院校科研院所的师生、研究人员，阅读或教学参考。

总结经验研究理论，是为了指导实践。事实已经证明：江泽民学说来源于实践，形成于实践，其理论性、科学性已被十多年的改革开放所取得的成就所证明，并将继续被实践所证明。我们坚信，在以江泽民为核心的党中央领导下，高举坚持邓小平理论伟大旗帜，以邓小平理论和江泽民学说为指导，中国的社会主义市场经济建设一定能够成功！中国的有特色社会主义建设一定能够取得辉煌成就！中国的社会主义现代化和中华民族的伟大复兴一定能够实现！

作 者

2001年11月于梅州

注释：(1)江泽民《论科学技术》人民出版社2001年版第70页

(2)《邓小平文选》第一卷人民出版社89年5月版，第283页

(3)、(4)《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》人民出版社97年9月版第13、52页

(5)《辞海》上海辞书出版社2000年1月版第1360页。

第一章 江泽民学说概论

第一节 江泽民学说的形成

一、泽民同志简介。江泽民同志生于1926年8月17日，江苏省扬州市人，中国共产党中央政治局常委、中央委员会总书记、中央军事委员会主席，中华人民共和国主席，中华人民共和国中央军事委员会主席。

江泽民同志1943年起参加地下党领导的学生运动，1946年4月加入中国共产党，1947年毕业于上海交通大学电机系。上海解放后，历任上海益民食品一厂副工程师，工务科科长兼动力车间主任、厂党支部书记、第一副厂长，上海制皂厂第一副厂长，一机部上海第二设计分局电器专业科科长。1955年赴苏联莫斯科斯大林汽车厂实习。1956年回国后，任长春第一汽车制造厂动力处副处长、副总动力师、动力分厂厂长。1962年后任一机部上海电器科学研究所副所长、一机部武汉热工机械研究所所长、代理党委书记，一机部外事局副局长、局长。1980年后，任国家进出口管理委员会、国家外国投资管理委员会副主任兼秘书长、党组成员。1982年后，任电子工业部第一副部长、党组副书记，部长、党组书记。1985年后，任上海市市长，中共上海市委副书记、书记。1982年9月在中共第十三次全国代表大会上当选为中共中央委员。1987年11月在中共十三届一中全会上当选为中共中央政治局委员。1989年6月在中共十三届四中全会上当选为中共中央政治局常委，中共中央委员会总书记。1989年11月在中共十三届五中全会上当选为中共中央军事委员会主席。1990年3月在第七届全国人

大第三次会议上当选为中华人民共和国中央军事委员会主席。1992年10月在中共十四届一中全会上当选为中共中央政治局委员、常委、中央委员会总书记、中央军事委员会主席。1993年3月在第八届全国人大第一次会议上当选为中华人民共和国主席，中华人民共和国中央军事委员会主席。1997年10月在中共十五届一中全会上当选为中共中央政治局委员、常委、中央委员会总书记、中央军事委员会主席。1998年3月在第九届全国人大第一次会议上当选为中华人民共和国主席、中华人民共和国中央军事委员会主席⁽¹⁾。

二、江泽民学说的概念及创立江泽民学说的必要性。我们认为所谓江泽民学说，是以江泽民为核心的中共第三代领导集体，坚持把马克思主义与中国实际相结合，以高举邓小平理论伟大旗帜为核心，指导跨世纪中国建设有中国特色社会主义的理论体系，它是邓小平理论的重要组成部分，是对邓小平理论的继承、丰富与发展，是实现社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴的行动指南。为何要创立“江泽民学说”？我们认为：

首先，江泽民学说的存在是个不争的客观事实。自1989年以来，江泽民同志在建设有中国特色社会主义的政治、经济、文化、军事、外交、党建等方面，作了许多重要的论述。这些论述观点鲜明，主题突出，内容深厚，理论性极强。我们认为这些论述已构成了江泽民学说的理论体系，已确立了江泽民学说的理论主体及其主要观点。因此，承认江泽民学说的存在，不是一个需要争论的学术问题，而是一个是否以马克思主义实事求是看待事

物存在的立场问题。把江泽民同志上述的论述，加以归纳总结，并把它上升为江泽民学说，是对客观实事的尊重，也是坚持实事求是的必然要求。

其次，创立江泽民学说是历史的需要。我国自1978年以来二十多年间，所取得的举世瞩目世所公认的成就，已充分证明党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，是举世无双，正确无比的；同时也证明指导此一路线、方针、政策的理论是伟大而正确的。如何认真总结归纳邓小平建设有中国特色社会主义理论，加深全党全国人民对此一理论的重要性、重要作用的认识，提高其战略地位，也就成为历史赋予江泽民为核心的中共第三代领导集体的重要任务。江泽民及党中央对此一理论的认识是逐渐深化的。此一理论在1992年以前称之为“建设有中国特色的社会主义理论”；1992年党的十四大深化为“邓小平建设有中国特色的社会主义理论”，并对其历史地位和指导作用作了界定；1997年9月党的十五大严谨而科学地称之为“邓小平理论”，把其重要作用、历史地位提高到了无以复加的地步，使此一理论成为从形式到内容体系，从文字表述到历史地位，均与马列主义、毛泽东思想一脉相承，表里如一，同为我党指导思想的重要理论。江泽民同志对邓小平理论及其历史地位、指导作用的确立，作出了历史性的不可磨灭的贡献。正是在对此一理论认识不断深化升华过程中，江泽民及党中央完成了历史赋予自己的重任，从而也形成了江泽民学说。

再次，创立江泽民学说是现实的需要。我们的时代正处于社

会主义初级阶段，全国上下万众一心团结奋进，建设有中国特色的社会主义现代化，这是我国最大的现实，而现实需要我们树立正确的行之有效的理论来指导。纵观中国新民主主义革命和社会主义建设各个历史时期，围绕着革命和建设的中心工作皆有伟大的理论来指导。新民主主义革命乃至社会主义建设初期，以毛泽东为核心的中共第一代领导集体，在把马克思主义与中国实际相结合上，形成了毛泽东思想，指导中国革命取得了胜利，成立了社会主义的中华人民共和国，指导中国社会主义政权建设经过了建立、巩固、初步发展的阶段；在社会主义建设的改革开放的新时期，以邓小平为核心的中共第二代领导集体，在把马克思主义与当代中国实际相结合上，形成了建设有中国特色社会主义理论，指导中国于1988年提前两年实现了翻一番的目标，解决了中国人民的温饱问题；在邓小平退休乃至辞世的整个九十年代，以江泽民为核心的中共第三代领导集体，以高举的方式，形成了邓小平理论。同时也形成了构成邓小平理论重要组成部分的江泽民学说，指导中国迈向社会主义市场经济，使中国人民过上了小康水平的生活。邓小平理论体系及其主题早在邓小平执政时期已经形成，但是邓小平理论完全形成并确立其历史地位则是在邓小平逝世以后。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是指导中国社会主义现代化建设的重要理论。但是在邓小平逝世以后，中国特色的社会主义建设，需要我们把此一理论坚定不移地贯彻执行下去。而江泽民学说正是适应此一现实需要而产生的。

第四，创立江泽民学说是未来的需要。我们认为未来的21世