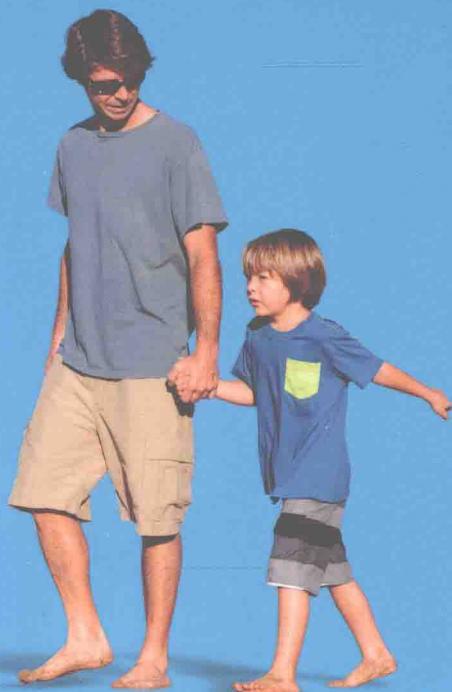


教育孩子，
首先是教育自己；
改变孩子，
首先是改变自己。

*Life-changing Lessons
Given by
18 Good Dads*



改变孩子命运的 18个好父亲

孙云晓 | 编著
孙宏艳

让父教成为孩子成长的助推器
用父爱向孩子传递生命的正能量

家教大师 孙云晓
为您解读 18 个杰出父亲的成功之道

改变 孩子命运的 18个好父亲

GAIBIAN HAIZI MINGYUN DE
SHIBAGE HAOFUQIN

孙云晓 孙宏艳 / 编著

 青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

改变孩子命运的 18 个好父亲 / 孙云晓编著 . — 青岛 :
青岛出版社 , 2014.3
ISBN 978-7-5436-9268-8

I . ①改… II . ①孙… III . ①家庭教育 IV . ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 042516 号

书 名 改变孩子命运的 18 个好父亲
编 著 孙云晓 孙宏艳
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市海尔路 182 号 (266061)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 0532-85814750 (传真) 0532-68068026
策划组稿 谢 蔚
责任编辑 梁 唯 王世锋 E-mail: lwff@sina.com
封面设计 飞鸟书装
版式设计 思源工坊
照 排 青岛双星华信印刷有限公司
印 刷 青岛新华印刷有限公司
出版日期 2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷
开 本 16 开 (710mm × 1000mm)
印 张 15
字 数 300 千
书 号 ISBN 978-7-5436-9268-8
定 价 29.80 元

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068670
青岛版图书售后如发现质量问题, 请寄回青岛出版社出版印务部调换。
电话: 0532-68068629
本书建议陈列类别: 家庭教育



- 好父亲 NO.1 / 1
我只要她正常地成长
- 好父亲 NO.2 / 18
适合的就是最好的
- 好父亲 NO.3 / 31
比智商更重要的是责任心
- 好父亲 NO.4 / 46
在孩子心里装上成长的发动机
- 好父亲 NO.5 / 61
天才是玩出来的
- 好父亲 NO.6 / 75
让孩子张开想象的翅膀
- 好父亲 NO.7 / 86
事情只要认真做就好
- 好父亲 NO.8 / 98
信心，创造出奇迹
- 好父亲 NO.9 / 110
做个“不完美”的父亲

- 好父亲 NO.10 / 123
知其然，还要知其所以然
- 好父亲 NO.11 / 136
好的天赋需要好的成长环境
- 好父亲 NO.12 / 148
爱心的支点是理解
- 好父亲 NO.13 / 160
做孩子的“赞助商”
- 好父亲 NO.14 / 174
野性也可以创造奇迹
- 好父亲 NO.15 / 185
做儿子的贴身玩伴
- 好父亲 NO.16 / 197
有梦想谁都了不起
- 好父亲 NO.17 / 211
培养大气的孩子
- 好父亲 NO.18 / 223
一切皆有可能



我只要她正常地成长



好父亲的
——故事——



紧急制止对女儿进行超前教育

她曾经被认定为“差生”：

- ◎ 小学一年级因为学习成绩差被罚站,被迫转学;
- ◎ 初二因为听不懂数学而逃课。

她曾经有着辉煌的成绩：

- ◎ 1996年,获得第十三届全国中学生物理奥林匹克竞赛一等奖及女生成绩最佳奖;
- ◎ 1997年,保送北京大学物理系学习;
- ◎ 1998年,获北大“佳能特等奖学金”(北大最高奖);
- ◎ 英语四、六级考试均为物理系最高分;
- ◎ 在北大数学竞赛和全国大学生数学建模与计算机应用竞赛中分获二等奖;
- ◎ 2000年,在北大、清华等18所高校联合举办的“新千年阳光女孩”评选中获冠军;
- ◎ 2000年6月,获得微软认证系统工程师MCSE证书。
- ◎ 哈佛、耶鲁、麻省理工、普林斯顿、佐治亚理工、柏克利、哥伦比亚和伊利诺伊州立大学共8所大学为她提供全额奖学金,邀请她去读书。最终,她选择了到哈佛大学攻读天体物理学博士。

她的名字叫陈元。从上面的情况介绍来看,她有着一个对比非常明显的成长经历。那么,在她的成长过程中,是谁改变了她的命运?是谁把她从一个老师眼里的“差生”、逃课生转变为一个被美国8所名校录取的好学生?



当然,老师、父母以及个人的努力都是促成一个人成长的重要因素。但是,在众多因素中,陈元的父亲陈小放的作用功不可没。陈小放对孩子的培养始终有自己的理念和方法。正是在他坚持不懈的努力和独树一帜的培养下,陈元最终成长为一名优秀的哈佛大学的博士生。

陈元出身于书香门第:爷爷新中国成立前毕业于国立中央大学,新中国成立后任湖南省长沙市第一中学教务处主任,担任过湖南省政协委员和人大代表,能说一口标准的英语,在中国古典诗词方面有较高的修养,并且一直是长沙诗社的负责人;奶奶新中国成立前毕业于四川北碚国立重庆师范学校,担任过小学的教导主任和语文教师,新中国成立后在长沙市第一中学担任学生生活指导老师,多年在图书馆工作;姑姑是长沙市第一中学的英语老师;爸爸是“老三届”,30多岁时完成电子技术的本科学业,下海经商前,曾在长沙市电子职工大学做教导主任。陈元在这样的家庭环境里长大,从小就接受了来自爷爷奶奶、爸爸妈妈以及姑姑的良好文化熏陶。爷爷、奶奶、姑姑经常会使她背诵古诗词,教她一些英文会话。因此,在孩童时期,陈元就能背古诗词、说英语了。

陈元三岁时,有一次爸爸带她到图书馆去玩。一个外国人看见陈元很可爱,就对她说:“How do you do (你好)?”陈元也大方自然地回复“How do you do (你好)”,并且还说了一句“Welcome to China (欢迎你到中国来)”。那外国人很高兴,连夸陈元聪明、了不起。

按说,这是非常令父母们骄傲的事情。可是,陈元的父亲陈小放的教育观念很独特,他看到这样的情景却开始忧虑。他说:“今后陈元还要和其他孩子一起学习。到那时,她一看,这些知识她都学过了,就会丧失学习的兴趣,玩去了!再回过头又发现人家已经学得很多,自己追不

上了,很可能就没有了自信心;或者老师教的她全都会,老师和其他同学对她另眼相看,结果让孩子对自己产生过高的评价,觉得自己很了不起,比别人都强,这样可能会耽误孩子其他方面的发展。

“我想让陈元更广泛地接触世界,找到自己的兴趣点,主动地学习,这样才能长久地发展。我不希望陈元因为一点点过人的表现就被认为是神童,更不希望这个观点影响她自己。陈元就是个正常的孩子,我要让她正常地成长。”

于是,陈小放召开了家庭会议,把自己的想法和盘托出。他说:“我想让孩子像普通孩子一样长大,让她自己去感受生活的乐趣和学习的乐趣。过早地对孩子进行超前教育,带来的往往是毁灭!”陈小放的父母理解了儿子的想法,就此停止了对陈元的英语教育和古诗词教育。就这样,陈元的童年里充满了快乐,她可以尽情地玩耍和游戏,在游戏中寻找自己的兴趣。



好父亲的
大智慧



在陈元的学前教育时期,父亲陈小放的最大功劳不是帮助孩子过早地学习了英语和古诗词,而是及时地遏制了家庭教育中的超前教育现象。这是一个很了不起的行为。陈元的爷爷奶奶都有着较高的文化水平和良好的知识修养,她的姑姑也精通英语。在这样的家庭环境里,如果想给孩子提前“开小灶”,是件很容易的事情:既不需要花费太多,也不需要带着孩子东奔西跑地去上辅导班,可谓近水楼台先得月,具有先天的



早期教育优势。但是,这些让人羡慕的条件却成了让陈小放忧虑的事情。为什么会这样呢?其实这恰恰是他的明智之处,因为他发现了幼儿学习的规律。

幼儿时期是抽象思维的萌发阶段,这个阶段的学前教育要适应孩子的年龄特点。如果父母不考虑孩子的年龄特点,让孩子2岁学写字,3岁学数学,4岁学英语,对孩子进行认字、背古诗词、学算术等方面的过度训练,往往会欲速则不达,甚至会造成孩子的思维紊乱。例如,有的孩子坐姿不正确;有的孩子写字不规范,在一个格子里挤着写好几个字;有的学了“神算”的孩子做起算术题来更是错误百出,这都是错误的思维习惯和学习习惯导致孩子的正常思维产生紊乱所造成的结果。

陈小放担心的就是这一点。时下很多父母望子成龙望女成凤心切,总希望孩子能提前学习一些文化知识,以确保不输在起跑线上。有些孩子在入学前就已经把教材学习了一遍。这种急于求成的做法使得一些孩子在课堂上注意力不集中,不认真听讲,而仅仅停留于会背多少古诗词、认识多少字、掌握多少英语对话的水平上。这样做,表面上看孩子确实赢在了起跑线上,并且在刚刚进入小学的时候确实会比别的孩子超前一些,但是很快就会显现出弊端来。其实,孩子在刚刚上学的时候做算术题慢、写字费劲都是正常的,而孩子的注意力、倾听能力和语言表达能力则要远比提前认识多少字、会多少范围内的加减法重要得多。这些能力是孩子学习好的基础和前提。

“我想让陈元更广泛地接触世界,找到自己的兴趣点,主动地学习,这样才可长久地发展。”陈小放的话说明他更在意的是女儿的学习兴趣,是女儿能通过发展兴趣养成主动学习的好习惯。授人以渔,这才是学前教育的根本。

好父亲的
— 故事 —



放弃重点中学的超常班

陈元升入初中以后,因参加华罗庚数学竞赛获得全国三等奖和长沙市二等奖,被长沙市第一中学录取。同时,她还参加了湖南师范大学附属中学超常班的选拔考试,并在1000多个考生中考进了前40名,取得了升入附中的资格。

长沙一中是湖南省的重点学校。每年小学升初中、初中升高中的考试,一中都是考生竞争最激烈的一所学校。而湖南师范大学附中超常班毕业的学生一般都会升入重点大学的少年班,其中一些学生还登过报纸、上过电视,被誉为“神童”、“天才”。超常班的学生还可以不参加中考直接升入高中,这很有诱惑力。

两所重点中学,究竟上哪一个?这让全家犯了难。

为了做出选择,陈小放在征求了父母及其亲朋好友的意见的同时,还同陈元的妈妈一起按设定的时间,一连几天,早上从家里出发,坐公共汽车到两所学校去,仔细计算路上所需要的时间,查看不同线路汽车的拥挤程度,想得到一个最佳的答案。

尽管他们如此细心地考察了两所学校的方方面面,但是却依然难以取舍。毕竟,两所学校都有很大的吸引力。后来,当陈小放得知附中超常班不分初高中,通常用4年或5年时间一口气学完中学的全部课程时,他几乎在一秒钟之内就做出了选择!陈小放想:用那么短的时间学完别人需要学6年的课程,会快乐吗?不会!因此,必须放弃上超常班。

后来,陈小放说:“人的年龄不同,快乐也会不同。10岁的时候应该有10岁时候的快乐,20岁的时候应该有20岁时候的快乐。这种天赋



的快乐,无论任何理由都不能被剥夺。我不想让陈元过早地经历一些事情,我只想让她正常地成长。”“如果一个孩子生活得快乐、健康,他的未来就会是光明的。”

做出这个选择是艰难的,但也是睿智的。做出这样一个选择,父亲陈小放起了至关重要的作用。

在陈元后来的成长过程中,陈小放始终坚持这个教育原则,坚持以快乐、健康作为培养孩子的重要方针。

许多人家都让孩子学钢琴,陈小放也曾眼热过。但是,他怕因此而给孩子带来痛苦。经过反复考虑,家里决定先买个电子琴让陈元学,如果陈元喜欢,再向钢琴发展。学了几个月,陈元并没有表现出特别的兴趣,这项计划就被放弃了。陈小放说:“我们也想过让她学钢琴。但我曾在一个朋友家里看到一个孩子练手风琴,做爸爸的拿着尺子在一旁盯着,哪个手指错了就打哪个手指,打得很准,两个人都哭丧着脸。当时我就想,要是陈元学钢琴也变成这个样子,我们和孩子都会很痛苦的。”

陈小放喜欢集邮,他也很想让陈元接触。他觉得邮票背后有很多故事,还能学到知识,也不会像学钢琴那么累。可陈元毫无兴趣,她把本来很珍贵的四方联撕成单张,把好邮票揉成一团然后扯烂……陈小放说:“孩子的喜好和大人想的相差太远了。所以我们不能用自己的脑袋代替孩子去思考。孩子不感兴趣的,就不要勉强;孩子感兴趣的,就要积极引导和帮助。我认识一个孩子,喜欢看漫画书,自己画得也很好,但学习不好,他家里就对他不管不问。其实完全可以引导他在画画上发展呀。一个小兴趣发展下去,很可能就会做出大事情来。”

陈小放豁达的教育理念造就了陈元快乐的童年。陈元从6岁开始就迷上了电子游戏。《冒险岛》、《魂斗罗》、《沙罗曼蛇》、《七宝奇谋》、《明星志愿》、《侠客英雄传》、《仙剑奇缘》、《古墓丽影》……这些游戏陈元都玩过,还常常为了游戏当中的一处难关而苦思冥想。不仅如此,陈小放还和女儿一起玩游戏,有时还会进行比赛。陈元感谢父亲的信任。她觉得自己不能辜负父母的期望,因此更加认真地完成作业,按时上床睡觉。因为玩电子游戏,他们家的电脑拆了又装,装了又拆……陈元不仅成了玩电子游戏的高手,对电脑也有了更深入的了解。

父母的鼓励不仅使陈元在学习上成绩优秀,同时还发展了很多“旁门左道”的爱好:看动画片,看漫画书,读金庸武侠小说……据她自己说,最迷漫画书的时候,她一天最起码要租两本,周末要租6本,就是参加奥林匹克竞赛国家集训队时也不例外。

陈小放的观点是:从小事出发,把每一件小事都认真做好并且做到最好,就可能做出大事来;从兴趣出发,尊重、鼓励和培养孩子的兴趣,才能激发孩子的积极性、主动性、创造性。否则,再聪明的孩子,也很难展现出才华来。

在父亲的影响下,陈元的爱好非常广泛,发展也比较全面:她是个理科学生,但也参加各类征文比赛,还连续两届获得全国大学生英语作文比赛一等奖;大学时她最喜欢的一门选修课是《庄子》,兴趣源自中学时看的蔡志忠的漫画;得过学校游泳比赛女子蛙泳第二名;临近大学毕业,还参加了“首都大学生形象代表,新千年阳光女孩”的评选,并获得冠军;在北大,她还是《红楼梦》研究会会员,校园BBS的版主……



身为父母,谁不希望子女能上个好学校呢?为此,父母总会左挑右选,竭尽所能。如果有一所学校能在4年或5年之内就学完初中及高中的课程,父母们恐怕高兴还来不及呢。但陈小放却因此拒绝了这类学校。这是陈元成长过程中父亲的又一惊人之举。

生活中有很多这样的案例:父母想尽办法把孩子送进了名牌学校,但孩子却未必适合这样的学校;在后来的学习过程中孩子并不感到快乐,甚至感受到巨大的压力,压力再变为厌学,甚至逃学。相信没有哪位父母希望孩子痛苦,但却在无意中扮演了痛苦制造者的角色。陈小放则在女儿人生道路的重要转折处作出了理智的判断,为孩子赢得了快乐的人生。

陈小放认为孩子必须有孩子的快乐,无论什么理由都不能剥夺孩子天赋的乐趣。于是,我们看到陈元的少年时代非常与众不同:别人都学琴她不学;别的父母不许孩子玩游戏,她却大玩特玩;别的父母不许孩子看动画片和武侠书,她却读金庸看漫画书……这些在很多父母看来犹如洪水猛兽一样的东西,在陈元的家里却没有受到禁止,反而受到鼓励。作为父亲的陈小放还和女儿一起玩游戏,甚至进行比赛。在这样的教育氛围中,陈元得到了全面发展。可见,磨刀不误砍柴工:父母给孩子健康快乐的生活,孩子也会用良好的发展回报父母。

当然,在进行这种“快乐教育”的过程中,陈小放也投入了很多精力去引导了陈元。他和孩子一起玩游戏,绝不是简单的玩玩乐乐。他是在通过和孩子一起寻找快乐来教育孩子、帮助孩子,激发孩子对各类知识的兴趣。虽然陈元感兴趣的事情都是那么“小儿科”:动画片、漫画书、电子游戏……这些似乎都和学习风马牛不相及,但是陈小放却能尊重

好父亲的
——大智慧——



孩子的兴趣,并积极去引导、培养孩子的兴趣。在尊重孩子兴趣的同时,他也激发了孩子的积极性、主动性和创造性。

可见,进行家庭教育的过程往往是润物细无声的。父母未必要给孩子讲多少大道理,但一定要清楚自己想把孩子培养成什么样的人、哪些才是人生中最重要东西。



好父亲的
——故事——



比金牌更重要的是心态

陈小放从陈元上小学一年级起,就特别重视对女儿积极心态的培养。

陈元上小学后,奶奶经常到学校接陈元放学,因此经常看到陈元孤零零一个人站在教室外面。原来,由于班里很多同学都上过学前班,在幼儿园时就几乎把小学一年级的课程都学过了,所以老师自然加快了讲课进度。加快教学进度,这对陈元这样没有进过学前班的孩子来说就很吃亏。她听不懂,因此被定义为“笨孩子”,并被罚站。

对这件事,陈小放却有自己的看法。他说:“孩子本来就跟不上,老师再说她笨,再罚站,孩子的压力就会更大。压力一大她就会更晕、更跟不上老师讲课的进度。这样她怎么能学会?”为了保护女儿的自信心,陈小放决定让陈元转学。

转到新学校,陈元一开始还是跟不上,但新班主任每天单独给陈元辅导,爷爷奶奶爸爸妈妈也都鼓励她,每天帮她补课。班主任老师还特意安排她当“小老师”。这可不是因为她学得最好,而是因为她比别人



迟来了两个月,本来是最差的,最差的都能学好,其他同学没有理由学不好。这对其他小朋友是个激励,也使陈元信心大增。到一年级下学期,她的成绩有了较大进步。

到了初二,因为几何和物理学不好,陈元几乎对学习丧失了兴趣。一次物理小测验,她只得了四十几分,在全班排倒数第三。虽然当时陈元并没有把这件事告诉父亲,但陈小放却注意到了女儿遇到的困难。他说:“孩子在小学四五年级、初中一二年级和高一时,都会因为学习课程的变化而遇到一些困难。挫折是不可避免的,关键是让他们学会怎样去面对和克服。她的物理成绩考多少我并不知道,但我确实从她的表现中感觉到她有了困难。我就想,该怎么帮她呢,批评肯定是不对的。我买了很多参考书,几何的,物理的,自己先看,想她会在哪些问题上不明白,然后再选出一些适合她的题目让她去做。”

陈小放还说:“解答一两道题是小事情。我希望能通过我的解答和我为她选择的练习题,帮助她提高学习的能力,比如如何举一反三,如何寻找困难中的突破口,以及如何在面对困难时保持一种积极的心态。一两次考试的成绩并不代表什么,如果她获得了这种能力,将来的困难就无需我们来为她分担了。”

事实证明陈小放的做法是对的。两年以后,陈元成为全国奥林匹克物理竞赛的种子选手,并过关斩将,冲到了最后一关。然而,由于实验中的一个小差错,她最终没能进入国家队,失去了参加世界大赛的机会。大家都担心陈元会情绪过于低落以至于影响学习,但陈元却说:“我是进入国家集训队的唯一一个女生,并且成绩优异。或许因为这个原因,我才少了一分投入、多了一分放纵。我心里有悔有恨,恨自己放纵,恨自己不珍惜曾经的努力。这份缺憾,我会在大学中补偿的,我将把梦

带到燕园去圆。”

父亲希望看到的就是女儿的这种承认失败、理性自省,同时积极面对未来的心态。陈小放说:“如果说真有什么东西比金牌更有价值,我觉得就是陈元的这种态度。”

正是因为有了父母帮助陈元逐步培养起来的积极心态,她在后来的学习中始终能够坦然面对困难和挫折。大学三年级时,陈元就攻克了 MCSE,即微软认证系统工程师。获得这个证书,意味着持有者具有较高层次的微软操作系统和相关产品的知识。这个证书是全世界普遍认可的计算机资格证书,也是许多大公司录用人员、提升职务、提高薪金的依据。在 2000 年,全世界得到微软认证系统工程师证书的总共也不过 3 万多人。

要参加这个考试,困难自然是很多的,但陈元不怕。除了每天正常的上课和活动,周末她也不闲着,到中科院软件所参加相关培训。就这样,经过一番努力,两个月后,陈元顺利通过了 MCSE 所需的 6 门课程考试。这时陈元才 19 岁。据说,她是中国最年轻的微软认证系统工程师。



好父亲的
大智慧



积极的心态在孩子的成长过程中具有重要价值。没有人是永远的胜利者。在成长和学习过程中遇到困难是难免的事情,关键是看我们用什么样的心态去对待。陈小放懂得这一点,并且特别注意培养女儿的自信心和克服困难的积极心态。