



新王朝英语学习系列
陶然 王琴 丛书主编

百日搞定 中考词汇



ENGLISH

权威教师精细讲解
精准提炼易学易记
词汇筛选精当准确
作业设计科学合理
精讲 + 精练

上册

刘洋龙 坚 主编
张丹丹 倪思迪

Then, what are you waiting for?
征服你头疼的中考词汇,
从本书起跑!



创立于1897

商务印书馆
The Commercial Press

新王朝英语学习系列丛书

百日搞定中考词汇

(上册)

刘 洋 龙 坚 张丹丹 倪思迪 主编

 商务印书馆
The Commercial Press

2013年·北京

图书在版编目(CIP)数据

百日搞定中考词汇.上册/刘洋,龙坚,张丹丹,倪思迪主编.
—北京:商务印书馆,2013
ISBN 978-7-100-10131-8

I. ①百… II. ①刘… ②龙… ③张… ④倪… III. ①英语—
词汇—初中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 166456 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

新王朝英语学习系列丛书

百日搞定中考词汇(上册)

丛书主编 陶然 王琴

本书主编 刘洋 龙坚 张丹丹 倪思迪

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街36号 邮政编码100710)

商 务 印 书 馆 发 行

北 京 市 艺 辉 印 刷 厂 印 刷

ISBN 978-7-100-10131-8

2013年11月第1版

开本 880×1230 1/32

2013年11月北京第1次印刷

印张 5 5/8

定价: 20.00元

前 言

对于面临中考的同学们来说,翻开考纲上的单词,一种困乏之感肯定会油然而生,就更不用说全部背下来了。前两天在网上看到一条状态让我感触良多:“世界上最遥远的距离不是从天涯到海角,而是从 abandon 到 zoo。”词汇,是英文学习中不可或缺的元素之一。短短 26 个英文字母,通过不同的排列组合,竟然能够有着成千上万的不同含义,想来也真是令人称奇。

作为北京新东方学校的一名词汇教师,我一直致力于帮助同学们攻克在词汇学习中遇到的难题。市面上的词汇书,大多以字典的形式来罗列词汇,缺乏让学生们记忆单词的正确手段。现存的几种常见的所谓的背单词捷径无非是“谐音法”、“故事法”或“激情联想法”等,但是这些理论都缺乏科学依据。事实证明,这些“方法”犹如饮鸩止渴,不光解决不了同学们背单词所遇到的问题,有时候反而会适得其反。所以说,同学们需要一本真正能够帮助大家记住单词、掌握单词、运用单词的好词汇书。基于这个原因,结合自身丰富的教学经验和独特的教学感悟,我便有了创作此书的灵感和欲望。

“新王朝英语学习系列丛书”的《百日搞定中考词汇》是市面上第一套规划英语学习者每日工作量的词汇书。本书遵循记忆规律,规划学生每天针对这些高频词的学习时间,并通过每天学习任务的变化,对于每周所需定量掌握的单词进行多方位的反复考查,达到不断重复的效果,从而使学生记下单词。本书的另一大特点是紧扣考试重点要点,在“点睛”的部分,作者详解了考试中所出现的重点难点词汇,分别从搭配、辨析、衍生、扩展等角度对一个单词进行讲解,让学

生不单单学习单词,而是真正地将单词和考试有机联系在一起,从而达到提分的效果。

本书适用于初中所有年级,而正在为最后初三冲刺且依旧为词汇量头疼的同学,此书更是你备考的秘籍。希望同学们能够按照书中安排,认真学习并且一定完成书中练习,从而真正落实对于单词的记忆。这将是学好英语最坚实的基础。在这个基础之上,我衷心希望各位同学成就光辉的未来。

王 琴

使用说明

当你拿到这本词汇书的时候,千万不要心急地去赶进度,以最快速度做完整本书的内容。一天突击很多单词是在学习词汇过程中的大忌,因为这样尽管可以背得快,但是最终结果必定是忘得更快,又重新回到了原来学单词恶性循环的老路。单词的记忆并没有捷径。能够保证高质量记下单词的方法只有一个,那就是:重复。正确的单词记忆方法应该是循序渐进,细水长流,每天都有一定的摄入量。根据艾宾浩斯记忆曲线图我们可知,人类的记忆能力在速记之后有一个明显的下降,我们要做的就是通过练习的不断重复,在多次记忆加深印象之后,把单词永久地锁在自己的记忆当中。

《百日搞定中考词汇》(上、下册)共设有 16 个单元,每个单元的核心词汇共有 30 个左右,加上“点睛”当中所出现的扩展词汇,每个单元的词汇量是 50 个左右。这是同学们一个星期的任务量。通过每天不同类型的练习题,来重复复习这 50 个单词。通过大量的重复,在一个星期结束的时候,完全掌握这 50 个单词。有的同学可能会有这样的疑问:“一周 50 个单词,16 个星期我们一共要学到 800 个单词,中考大纲词汇有 1600 个,只学 800 个少不少?”我可以以一名词汇老师的身份负责任地告诉你:“绝对不少。”这是为什么呢?因为在中考大纲中所包含的 1600 个单词当中充斥着大量的非高频词,像“her”,“apple”这样过于简单,或者像“rubber(橡胶)”,“thread(线)”这样较为生僻的词汇。所以如果去掉一些词义过难和同学们已经掌

握了的,真正需要我们攻克的单词,应该就在 800 个左右。而本册书所选的 800 词,是北京新东方学校的老师通过对于历年中考真题词频进行多方位分析之后,认真筛选出来的最重要的 800 个单词。拿下这 800 个单词,就意味着把握住了中考阅读与完形填空核心词汇的命脉,对中考来讲,也就绰绰有余了。还等什么?! 就让我们来看看我们每天的具体安排吧:

DAY 0:在认真阅读“学习 & 记忆”板块的所有单词之后,精读每个单词的例句以及阅读篇章的中文翻译。尽量掌握住全部内容。精读“点睛”所有内容,对于在“点睛”当中出现的 7~8 个单词需要着重记忆。

DAY 1:这是我们背单词的第一天! 万事开头难,这可能是很痛苦的一天! 当你打开书的时候,千万不要第一时间复习你昨天看过的单词,请直接翻到 DAY 1,去做练习题。结果或许惨不忍睹,不过没有关系,我们还有剩下的 5 天时间来搞定那些你不会的单词! 请将所有错题标注出来,进行逐一背诵。之后,通读文章,参考译文,掌握文章大意。

DAY 2:打开词汇书,不要先复习! 直接翻到 DAY 2 练习的那页,做完所有的习题后,对答案。怎么样? 经过一天的记忆,对于这些单词的掌握肯定强于昨天吧? 不过不能掉以轻心哦,还是会存在一些感觉词义模棱两可的单词。把重点放在不会背的词上,着重记忆。另外,第二天仍需要再次精读文章和点睛部分,以加深记忆。

DAY 3:打开词汇书,不要先复习! 直接完成 DAY 3 的练习部分。DAY 3 的练习非常直接,你完成得怎么样? 根据我的教学经验,只要你前两天够努力,DAY 3 的内容基本能够答对一半。有没

有发现不会的单词越来越少？不要放松！精读每单元所配的文章和点睛是你每天必做的事情！单词在语境当中更容易记忆。

DAY 4:第四天是作业难度最大的一天。请先通读一遍文章,其次复习点睛,再去完成习题。DAY 4 考查内容多为单词的用法和准确意思的把握,如果你能认真地完成今天的功课,你会发现后两天的任务非常简单。

DAY 5:到了第五天啦!打开词汇书,不要复习!完成 DAY 5 的练习部分。熟悉的文章,熟悉的单词,你只需要把这些挖出来的词放回去。当你已经足够熟悉这些文章和单词的时候,我想今天的练习只不过是对于之前学习成果的检验。什么?!你还有三五个词不会?那还等什么,把它拿下!

DAY 6:来完成最后一天的任务吧!相信你已经成功地完成了这周的任务。请再次复习本单元的所有内容,当然你也可以回顾一下这一周的心路历程。当你通过反复的练习,看到自己的进步的时候,我想你一定会信心满满,整装待发,迎接新一周的挑战!

目 录

前言	I
使用说明	III
Unit 1	1
Unit 2	22
Unit 3	44
Unit 4	62
Unit 5	81
Unit 6	100
Unit 7	118
Unit 8	135
答案	154

UNIT 1

Learning and Memorizing

学习 & 记忆

1. **recent** ['ri:sənt] *adj.* 最近的, 新近的

例句

In recent years the most popular gifts have been iPods and MP3 players.

近些年, iPod 和 MP3 是最受欢迎的礼物。

2. **social** ['səʊʃəl] *adj.* 社会的, 社交活动的

例句

Alcoholism is a major social problem.

酗酒是一个主要的社会问题。

3. **however** [haʊ'evə] *adv.* 然而, 可是, 不过

例句

The shortest game was only a few minutes. However, the lon-

gest was more than six hours. 时间最短的游戏只有几分钟, 然而最长的游戏能超过六小时。

4. **site** [sait] *n.* 地点

例句

The site for the new factory has not been decided yet.

新厂的地址尚未选定。

5. **teenager** ['ti:neɪdʒə] *n.* 青少年

例句

Teenagers should spend some time doing exercise every day.

青少年每天应该花些时间运动。

6. **advantage** [əd'vɑ:ntɪdʒ] *n.* 优势, 益处

例句

Computers have many advantages for sellers.

对于销售者来说,使用计算机有很多优势。

7. record [ˈrɛkəd] *n.* 记录

例句

He broke a record in running.

他打破了一项赛跑的记录。

8. experiment [ɪksˈpɛrɪmənt] *n.*

实验, 试验

例句

We'd like to do another experiment.

我们想再做一次实验。

9. creation [kriˈeɪʃən] *n.* 造物物

例句

Language is the most important creation of man.

语言是人类最重要的产物。

10. provide [prəˈvaɪd] *v.* 提供, 供给, 供应

例句

They also provide a place for people.

他们也为人们提供场地。

11. communicate [kəˈmjuːnɪkeɪt]

v. 交流, 沟通

例句

It's hard for you to communicate

with your parents.

对于你来说,和父母交流很困难。

12. share [ʃeə] *v.* 分享, 共用, 分配

例句

Children should learn to share.

小孩应该学会与人分享东西。

13. advice [ədˈvaɪs] *n.* 意见, 建议

例句

Can you give me some advice on English learning?

你能给我一些英语学习上的意见吗?

14. project [ˈprɒdʒekt] *n.* 项目

例句

He's excited about his next project.

他对他的下个项目感到非常兴奋。

15. frightening [ˈfraɪtnɪŋ] *adj.*

吓人的, 可怕的

例句

This is frightening to most children.

这对多数小孩来说都是很可怕的。

16. situation [ˌsɪtjuˈeɪʃən] *n.* 处境, 情景, 状况

例句

The situation will become better.

情况会变好。

17. **secret** ['si:krit] *adj.* 秘密的
例句

I've got a secret plan.

我有个秘密计划。

18. **purpose** ['pə:pəs] *n.* 目的, 意图

例句

What is the writer's purpose?

作者的意图是什么?

19. **conversation** [ˌkɒnvə'seɪʃən] *n.* 交谈, 谈话

例句

I had two conversations with him.

我和他谈了两次话。

20. **location** [ləu'keɪʃən] *n.* 位置, 场所

例句

It is a good location for a new school.

那是一个建新学校的好地点。

21. **chat** [tʃæt] *v.* 闲谈, 聊天

例句

A boy and a girl are chatting together.

一个男孩和一个女孩在聊天。

22. **immediately** [ɪ'mi:diətli] *adv.*

立即, 马上

例句

I called immediately for help.

我马上打电话求救了。

23. **besides** [bi'saɪdz] *adv.* 此外(还), 而且

例句

I had no time to tell you. Besides, I wasn't sure.

我没时间告诉你。而且, 我也不确定。

24. **deal** [di:l] *v.* 处理, 应对, 对付

例句

You'll have to find a way to deal with those things.

你必须找到处理那些事的方法。

25. **lead** [li:d] *v.* 带领, 导致

例句

I'll lead; you must go after me.

我带路, 你一定得跟着我。

26. **wise** [waɪz] *adj.* 聪明的, 明智的

例句

It was wise of you to say nothing.

你什么都不说, 这很明智。

Reading

阅读

Recent research from the Pew Internet Project suggests that 90% of Americans aged from 12 to 17 use the Internet, and 51% of those teens use social networks. However, there are many possible problems with social networking sites and the teenagers who use them.

Apart from the social advantages, social networking sites can be used to keep a record of the school research, develop artistic talents and experiment with other forms of subject creation. They provide a way to communicate with others who share the same interests and to get helpful advice on ongoing projects.

Along with these advantages come some dangers. For example, most social networking sites are open to all, especially MySpace, which is the most popular social network among teens in America. It means that they could be put in unpleasant and frightening situations.

A greater danger is that teens may become objects of the people with secret purposes. The secrecy of some social networking sites makes it easy for dangerous people to find young teens and invite them into dangerous conversations. It's easy for them to pretend as teens and draw children into dangerous real-world communication as well. Then further hurt might be on its way.

Another danger is identity stealing, which can happen when teens share too much information about their names, dates of birth and locations.

Therefore, it's very important to make sure teens are safe when they use social networks.

Many of the same rules that work for online chat work for these sites:

※ Don't use your real name.

※ Don't give out personal information to people you don't know. A last name and a town are enough for a bad guy to find where you are.

※ Don't believe that people are who they say to be.

※ Immediately end any communication that makes you uncomfortable and report it to a parent.

Only if you are sure of your safety, can you enjoy the fun brought by social networking. Besides, trying to deal with all problems on your own can lead to terrible results. Remember, asking your parents or school officials for help doesn't mean you are unable to do anything but wiser than many others.

Translation

译 文

最近,有一项来自皮尤互联网工程的调查研究表明,在12岁到17岁的美国青少年中,90%经常使用互联网,并且在这其中,使用社交网络的人数达到了51%。然而,对于这些使用社交网络的青少年来说,网络同样存在着很多潜在的隐患。

社交网站除了能够在人际交往上发挥作用之外,还可以用来记录学校论文的进展情况,发展艺术天赋,再或是实验其他学科创造项目。对于那些想和他人分享同样兴趣爱好的,或者针对自己手头上正在进行的

工作希望获得实用性建议的人们来说,社交网站无疑为他们提供了新的途径。

福祸不单行,便捷来到之后,接踵而至的是危害。比方说,大多数社交网站是向所有人开放的,特别是聚友网这种在美国青少年中间特别流行的网站。这也就意味着他们可能会置身于不愉快的或是危险的情况中。

还有一个更大的危害,那就是孩子们可能会成为有不可告人目的的人的目标。由于一些社交网站的保密工作不健全,坏人会轻而易举获得他们的个人信息,从而诱惑孩子们进行危险的谈话。除此之外,犯罪分子还可以伪装成青少年去和网友见面,之后把孩子们从网络交谈的美好拉到危险重重的现实沟通当中。进一步的伤害也可能随之发生。

另一个隐患是身份窃取问题。当孩子们在网络上分享太多的个人信息的时候,像是他们的名字、出生日期和家庭住址,就会给犯罪分子以可乘之机。

因此,当孩子们使用社交网络的时候,一定要保证他们的安全,这一点非常重要。

很多适用于网上在线聊天的规则同样适用于这些社交网站:

※不要使用你的真实姓名。

※不要向陌生人泄露个人信息。哪怕是你的姓氏,或是一个城市的名字,都能够给坏人提供足够的线索,从而找到你的住处。

※不要相信别人所提供的身份。

※如果遇到令你感到不舒服的谈话,立刻关掉对话框,并且告诉你的父母。

只有在确保安全的情况之下才能享受到社交网站所带来的乐趣。除此之外,不要自己尝试着去解决一切问题,因为这样可能会带来更大的麻烦。要记住,向你的父母或者是学校老师求助并不意味着你没有解决问题的能力,相反,这表明你比很多别的同学都更明智。

Key words

核心重点

1. social

点睛: social 是中考阅读高频词汇, 形容词词性, 译作“社会的”。social 的衍生词 society、socialize 也在近些年完形、阅读里常常出现, 分别译作“社会”, “社交”。

形容词: 社会的

Schools can help the students not only learn knowledge but also care about social problems.

学校不仅教学生知识, 也会关心社会问题。

衍生词:

socialize *v.* 交际

She likes to socialize so she's got lots of friends. 她喜欢与人交往, 所以有许多朋友。

society *n.* 社会

Drugs and crime are the danger to society. 毒品和犯罪是对社会的威胁。

2. record

点睛: record 是中考完形填空核心词汇, 译作“记录; 纪录”。record 有两种词性, 重音在前时, 为名词性, 重音在后时, 为动词性。在中考完形填空中, 这个词的核心考点为搭配, 它可与 beat、break 等词组成搭配, 需要考生着重记忆。

名词:

记录

Keep a record of what you eat and you'll probably start eating

more wisely.

记录你吃了什么,会使你的饮食结构变得更加明智。

纪录,成绩

He held the world record for over ten years. 这项世界纪录他保持了十多年。

动词:记录

They record what they eat every day. 他们每天都记录吃的东西。

词组:

beat/break the record 打破纪录

If she continues training like this, she could beat the record.

如果继续这样训练下去的话,她会打破纪录的。

hold/keep the record 保持纪录

Tom has held the record of the 100-meter race. 汤姆保持着100米短跑的纪录。

set the record 创纪录

She has just set a new world record. 她刚刚创造了新的世界纪录。

3. creation

点睛:creation是由create衍生而来,其核心含义是“造出原来没有的东西”。create及其衍生词creative、creatively、creature都是中考完形阅读部分常考词汇。

衍生词:

create v. 创造

They learn how to use computer programs to create games of their own.

他们学习怎样用电脑程序创造属于自己的游戏。